



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ «Брянский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор университета

О.Н. Федонин

12 марта 2015 г.



СТРАТЕГИЯ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЯНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
на 2015-2020 гг.

Брянск 2015

## Общие положения

Гарантии качества образования – все виды скоординированной деятельности, направленные на выполнение требований к качеству выпускников вуза, предъявляемых обществом, личностью и государством.

Стратегия обеспечения гарантий качества образования разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственными программами Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг., концепцией федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2013-2020 гг., Стратегией государственной молодежной политики в РФ до 2016 г. и другими нормативными материалами.

Качество образования, как известно, – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образования раскрывается в таких понятиях, как:

- качество абитуриентов и студентов;
- качество образовательных программ;
- качество научно-педагогических кадров;
- качество преподавания (учебного процесса, педагогической деятельности);
- качество материально-технической базы, информационно-образовательной среды;
- качество научных исследований;
- качество управления образованием и др.

Руководство и управление образовательным учреждением применительно к качеству включает: разработку политики и стратегии, целей в области качества образования, планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение и оценку качества образования.

### **Политика в области качества университета**

Брянский государственный технический университет обеспечивает качество подготовки выпускников, отвечающее требованиям и ожиданиям всех заинтересованных сторон, и стремится превзойти эти ожидания.

БГТУ является одним из лидеров в области высшего технического образования Центрального региона России.

Руководство университета обеспечивает соответствие системы менеджмента качества требованиям типовой модели, а также требованиям стандартов ИСО серии 9000 и стремится постоянно повышать ее эффективность и результативность.

### **Цели университета:**

- постоянное повышение качества подготовки и востребованности выпускников вуза;
- занятие лидирующих позиций на рынке услуг в области среднего и высшего профессионального образования;
- обеспечение условий для профессионального роста сотрудников университета;
- постоянное повышение материального положения и условий труда студентов и сотрудников университета;
- активное сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными учреждениями.

### **Задачи университета:**

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культур-

ном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и дополнительного профессионального образования высокого качества;

- подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавателей, сотрудников и руководящих работников;

- разработка и совершенствование системы менеджмента качества вуза, а также внутренней системы оценки качества образования;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе и по проблемам образования;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним, высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- обмен опытом и передовыми технологиями с ведущими зарубежными и отечественными вузами;

- обеспечение высокого уровня материально-технического обеспечения учебного процесса;

- активное сотрудничество с предприятиями в целях трудоустройства выпускников вуза;

- обеспечение безопасности и комфортности труда работников;

- создание благоприятного психологического климата внутри университета;

- развитие социально-культурного быта работников и студентов университета;

- участие сотрудников и студентов в управлении университетом;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Высшее руководство и руководители всех структурных подразделений университета является лидерами по реализации политики в области качества и обеспечивают единство целей и направлений деятельности университета.

## **Миссия университета**

Университет является учебно-научно-инновационным комплексом, реализующим широкий спектр образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в сочетании с широким спектром фундаментальных и прикладных научных исследований и инновационных разработок с целью развития экономики Брянского региона и Российской Федерации и подготовки специалистов, способных к эффективной работе на уровне современных требований, постоянному профессиональному и культурному росту, социальной и профессиональной мобильности.

## **Видение университета**

1. Постоянное повышение качества подготовки и востребованности выпускников вуза.
2. Занятие лидирующих позиций на рынке труда Брянской области и Российской Федерации в целом в сфере среднего и высшего профессионального образования.
3. Активное сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными учреждениями и организациями.
4. Обеспечение условий для профессионального роста сотрудников университета.
5. Достижение лидерства в приоритетных направлениях развития науки и образования.
6. Постоянное повышение материального положения и условий труда сотрудников университета, стимулирование активности работников вуза.
7. Обеспечение и поддержание программ социально-экономического развития региона.
8. Формирование инновационной и предпринимательской корпоративной культуры университета.
9. Становление университета как саморазвивающейся организации.
10. Интеграция в образовательное пространство и социокультурные сообщества стран европейского региона.

## Концептуальные основы стратегии университета в области гарантии качества образования

Брянский государственный технический университет создан в 1929 году как многопрофильное политехническое высшее учебное заведение, деятельность которого основана на лучших российских, зарубежных и собственных университетских традициях:

- сочетание *фундаментальности* и *прикладной направленности* образования, приобщение студентов к науке и творчеству;
- нацеленность на обеспечение *высокого качества* обучения, применение современных образовательных технологий;
- реализация принципа *опережающей* подготовки специалистов;
- создание условий для *академической мобильности* студентов, *непрерывности* образования в университете, формирование потребности к постоянному освоению новых знаний и к образованию на протяжении всей жизни;
- стремление оказывать содействие *гармоничному развитию* личности студентов, удовлетворять их социальные и культурные потребности;
- эффективное воздействие на социально-экономическое, культурное и духовное развитие Брянского региона и страны в целом, формирование *интеллектуального потенциала* российского общества;
- популяризация *знаний* в обществе и активная просветительская деятельность;
- органичное сочетание в образовательном, научном и управленческом процессах традиций и инноваций, сохранение *единой университетской среды*.

Стратегическая цель развития университета – укрепление позиций университета как центра образования, науки и культуры, удовлетворяющего запросы государства, общества, личности в подготовке профессионалов высокого уровня и проведении научных исследований.

Стратегическая задача в области образования – обеспечение высокого качества на всех этапах образовательного процесса путем:

- достижения баланса между потенциальными возможностями университета, будущими потребностями экономики и запросами обучающихся;
- перехода от традиционной модели высшего образования к системе преимущественно непрерывного многоступенчатого образования с широким спектром оказания образовательных услуг;
- расширения дополнительного профессионального образования;
- внедрения современных образовательных технологий, результатов научных исследований, вовлечения студентов в научно-исследовательский процесс;
- перехода от преимущественно попредметной технологии приобретения знаний, умений, навыков к междисциплинарному формированию компетенций.

### **Коррекция способов преподавания и мониторинг педагогических подходов**

Проводится с *целью* оценки (самооценки) состояния и тенденций образовательного процесса на основе сравнения с лучшими достижениями отечественных и зарубежных вузов, выявления отклонений в области удовлетворения требований заинтересованных сторон к качеству образовательного процесса, а также анализа причин отклонений.

Основными методами мониторинга являются анкетирование, тестирование, самооценка, выборочный опрос и др. Мониторинг также включает диагностику внешних и внутренних условий образовательной деятельности (требований и ожиданий государства и общества, а также требований реальных и потенциальных абитуриентов и обучающихся, а также работодателей к качеству обучения и подготовки специалистов).

На основе обобщённой информации ректором принимаются решения по управлению результатами образовательной деятельности и совершенствованию образовательного процесса, предусматривающие проведение коррективных

рующих мероприятий, направленных на обеспечение и улучшение качества подготовки специалистов.

С учётом пожеланий работодателей, обучающихся, обобщённых данных мониторинга образовательного процесса, итогов текущего и рубежного тестирования студентов и результатов ГЭК и ГАК учёным советом принимаются решения о коррекции способов преподавания, в частности по совершенствованию учебных планов и учебных программ, учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, по организации повышения квалификации и дополнительного обучения преподавателей и другого персонала вуза, о выделении материальных, финансовых и иных ресурсов, обеспечивающих коррекцию образовательного процесса и пр.

**Стратегическая задача в области научных исследований** – развитие фундаментальных научных исследований по приоритетным направлениям науки и удовлетворение интересов экономики региона и страны в прикладных исследованиях через:

- поддержку существующих научных школ и научных подразделений университета;
- создание новых научных подразделений по перспективным для университета направлениям научно-исследовательских работ и подготовки специалистов;
- модернизацию материальной базы для научных исследований, создание центров коллективного пользования;
- реализацию совместных с институтами РАН, другими организациями исследовательских проектов;
- выполнение прикладных научных исследований по заказам промышленных предприятий;
- формирование системы защиты интеллектуальной собственности университета.



**Стратегическая задача в области управления и подбора персонала** – переход от функционального принципа формирования подразделений и вертикальной структуры управления к гибкой схеме, предполагающей:

- повышение эффективности управленческой деятельности, ориентацию университетского менеджмента на достижение конечного результата;
- разработку системы мотиваций управленческого персонала на достижение общих целей, на работу в команде, на успешность и конкурентоспособность университета;
- привлечение и закрепление молодых кадров, готовых к инновационной деятельности;
- информированность работников университета о мотивах и целях принимаемых управленческих решений, нацеленность на достижение взаимопонимания между административно-управленческим и научно-педагогическим персоналом.

**Стратегическая задача системы учебно-воспитательной и внеучебной работы** – формирование всесторонне развитой, социально-активной творческой личности на основе единства профессионально-психологического, политического, патриотического, нравственного, правового, эстетического, экологического, трудового воспитания, взаимосвязи различных форм воспитательной работы.

**Стратегическая задача системы дополнительного профессионального образования** в вузе – использование научно-педагогического и материально-технического потенциала кафедр для повышения квалификации специалистов и руководителей по всем направлениям и специальностям, по которым ведется подготовка кадров в университете, в соответствии с учебными планами и программами, согласованными и утверждёнными в установленном порядке с учетом требований конкретных заказчиков и особенностей различных отраслей экономики.

**Стратегическая задача в области международного сотрудничества вуза** – развитие академической мобильности преподавателей, аспирантов и

студентов, поиск новых возможностей для участия в проектах и грантах, а также повышение престижа и конкурентоспособности университета в сфере образовательных услуг.

**Стратегическая задача в области информатизации вуза** – эффективное развитие университета как центра единой научной и образовательной инфокоммуникационной среды региона, а также достижение качественно нового уровня образовательной, научной и инновационной деятельности за счет широкого внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.

### **Заключение**

Решение задач, стоящих перед университетом в области гарантии качества образования, позволит:

- осуществлять подготовку кадров, в полной мере обладающих актуальными и перспективными общими и профессиональными компетенциями;
- реализовывать новые образовательные программы по стратегическим направлениям развития науки, техники с использованием отечественного и зарубежного опыта;
- воспитывать гармонично развитую и социально активную творческую личность с чувством гражданского самосознания, патриотизма, интернационализма, свободы, чести и достоинства;
- способствовать созданию и функционированию единой информационной научно-образовательной среды для обеспечения потребностей общества, личности, науки, образования в знаниях;
- обеспечивать позитивное воздействие на социально-экономическое, культурное и духовное развитие Брянского региона и страны в целом.

## Лист согласования

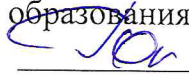
Стратегия обеспечения гарантии качества образования  
Брянского государственного технического университета на 2015-2020 гг.

Разработал(и):

Начальник Управления качеством образования в вузе,

д.т.н., проф.

должность, учёная степень, учёное звание



личная подпись

/О.А. Горленко/  
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по перспективному развитию,

д.т.н., проф.



личная подпись

/ А.В. Киричек /  
инициалы, фамилия

«24» 03. 2015 г.

Председатель объединенного совета обучающихся БГТУ

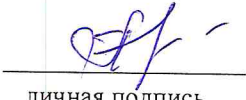


личная подпись

/ В.В. Аниканов /  
инициалы, фамилия

«14» марта 2015 г.

Начальник юридического отдела БГТУ



личная подпись

/ Н.В. Петрухина /  
инициалы, фамилия

«24» марта 2015 г.

Начальник отдела нормативной документации,

к.т.н., доцент



личная подпись

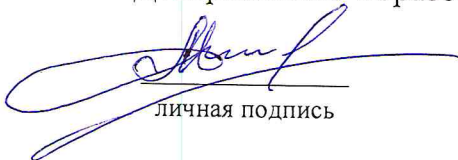
/ Т.И. Можяева /  
инициалы, фамилия

«29» апреля 2015 г.

СОГЛАСОВАНО С ЭКСПЕРТАМИ:

Начальник Управления по молодежной политике

Департамента образования и науки Брянской области



личная подпись

/ М.А. Данькин /  
инициалы, фамилия

«24» марта 2015 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Брянского филиала Российской академии народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ, к.п.н.



личная подпись

/ Т.В. Кашликова /  
инициалы, фамилия

«24» марта 2015 г.