



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

---

Учебно-научный институт транспорта

Кафедра «Автомобильный транспорт»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО БГТУ

профессор  Федонин О.Н.

«31» августа 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Код и название направления подготовки:**

23.04.01 «Технология транспортных процессов»

**Программа академической магистратуры:**

«Организация перевозок и безопасность на автомобильном транспорте»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:**

очная/заочная

Брянск 2018

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

для направления подготовки

23.04.01 – Технология транспортных процессов

Разработал:  
профессор кафедры «АТ»,  
д.т.н., профессор

 /А.О. Горленко/

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
от «30» августа 2018 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой «АТ»  
д.т.н., доцент

 /С.П. Шец

Директор УНИТ  
к.т.н., доцент


 / Д.Я. Антипин /

Начальник УМУ  
к.э.н., доцент

 /А.А. Сковородко/

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена  
на заседании научно-методического совета университета  
от «31» августа 2018 г., протокол № 5

Председатель научно-методического совета  
к.т.н., доцент

 /В.А. Шкаберин/

© [Шец С.П.]

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	5
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» .....	6
2.2. Общая характеристика ОПОП ВО .....	8
2.2.1. Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.01 .....	8
2.2.2. Цель ОПОП ВО .....	8
2.2.3. Срок освоения ОПОП ВО .....	8
2.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО .....	9
2.3. Требования к абитуриенту .....	9
2.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники .....	10
2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники .....	11
2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	16
2.6. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	21
2.6.1. Учебный план .....	22
2.6.2. Календарный учебный график .....	23
2.6.3. Матрица компетенций .....	23
2.6.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	23
2.6.5. Программы практик .....	24
2.6.6. Программа государственной итоговой аттестации .....	25

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	27
3.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	27
3.2. Фонд оценочных средств для ГИА .....	31
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО .....	31
4.1. Кадровое обеспечение .....	32
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	33
4.3. Материально-техническое обеспечение .....	35
4.4. Финансовое обеспечение.....	36
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	37
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебный план.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный учебный график.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Матрица компетенций.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочие программы дисциплин (модулей).	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Программы практик.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Кадровое обеспечение ОПОП ВО.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.	

## 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.):

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**магистратура** – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

**образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**компетенция** – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

В документе используются следующие сокращения:

**ВО** - высшее образование;

**ЗЕ** - зачетные единицы;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

**ОК** - общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия;

**НПР** – научно-педагогические работники;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности научно-педагогических работников, средства, технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся в вузе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы.

### **2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;

- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245 ;

- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 30 марта 2015 года № 301;

- Устав ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

## **2.2. Общая характеристика ОПОП ВО**

### **2.2.1. Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.01**

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов заключается в создании, поддержке и развитии системы знаний, которая способствует обеспечению качества образования и подготовки обучающихся, отвечающих требованиям соответствующей современной модели профессиональной деятельности выпускника, способной развивать научный, образовательный, производственный и социально-экономический комплекс региона.

### **2.2.2. Цель ОПОП ВО**

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов заключается в обеспечении образовательной и научной деятельности БГТУ:

- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом особенностей научно-образовательной школы университета, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

- качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;

- условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на протяжении всего периода их обучения в университете;

- условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности университета.

### **2.2.3. Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет для очной формы обучения – 2 года;

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения устанавливается



БГТУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

#### **2.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также итоговую государственную аттестацию (табл.1).

Таблица 1

#### Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51 – 54
	Вариативная часть	51 – 54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
	Базовая часть	6 – 9
Объем программы магистратуры		120

#### **2.3. Требования к абитуриенту**

Для освоения ОПОП подготовки магистра абитуриент должен иметь диплом бакалавра или специалиста государственного образца. Решением

Ученого совета ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» установлены требования к приему для обучения по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов (программа магистратуры – Организация перевозок и безопасность на автомобильном транспорте).

## **2.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

### ***2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов, включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических средств в рамках транспортной системы страны; организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности и организации движения для функционирования транспортного комплекса.

### ***2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем,

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения, комбинаты и школы по подготовке водительского состава, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

#### ***2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники***

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- расчетно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### ***2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника***

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи.

*Расчетно-проектная деятельность:*

- участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

- формирование целей проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

- разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

- использование информационных технологий при разработке и проектировании новых транспортно-технологических систем;

- экономические и организационно-плановые расчеты по реорганизации производства.

#### *Производственно-технологическая деятельность:*

- осуществление, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте;

- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ;

- анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков;

- организация работ по проектированию методов управления;

- организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов;
  - эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;
  - обеспечение безопасности движения в различных условиях;
  - обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров;
  - разработка эффективных схем организации движения транспортных средств;
  - контроль за соблюдением экологической безопасности;
  - организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;
  - совершенствование организационно-управленческой структуры предприятий и объектов профессиональной деятельности;
  - организация и совершенствование системы учета и документооборота;
  - выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации и хранения транспортных средств и оборудования;
  - нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определении рационального решения;
  - обеспечение эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов;
  - организация технического контроля и управления качеством продукции и услуг;
  - осуществление контроля и управления системами организаций движения;
  - организация работы с клиентурой;
  - разработка систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;
  - подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.
- Экспериментально-исследовательская деятельность:*

- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

- комплексная оценка эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

- техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

- анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;

- обоснование и применение новых информационных технологий;

- участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

- формирование целей проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

- разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

- использование информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем;

- участие в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок.

*Организационно-управленческая деятельность:*

- организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;

- организация и проведение подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;

- совершенствование организационно-управленческой структуры предприятий и объектов профессиональной деятельности;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;

- организация и совершенствование системы учёта и документооборота;

- выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации и хранения транспортных средств и оборудования;

- обеспечение эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов;

- организация технического контроля и управления качеством продукции и услуг;

- осуществление контроля и управления системами организаций движения;

- организация работы с клиентурой;

- разработка систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;
- совершенствование системы оплаты труда персонала;
- подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.

## **2.5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам)



профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

*Расчетно-проектная деятельность:*

- способностью использовать методы инженерных расчетов при принятии инженерных и управленческих решений (ПК-1);

- способностью к разработке организационно-технической, нормативно-технической и методической документации исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений для объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований (ПК-3);

- готовностью использовать перспективные технологии при разработке технологических процессов функционирования объектов профессиональной деятельности, исходя из необходимости обеспечения рациональных режимов работы транспортных предприятий и транспортных средств (ПК-4);

- готовностью к разработке проектной и технологической документации по разработке новых и модернизации существующих транспортно-технологических систем и разработке проектной документации по реорганизации производства, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-5).

*Производственно-технологическая деятельность:*

- способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров (ПК-6);

- готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров (ПК-7);

- способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования (ПК-8);

- способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов (ПК-9);

- готовностью к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала (ПК-10);

- способностью к использованию оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса (ПК-11);

- способностью оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик (ПК-12);

- способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии (ПК-13);

- способностью обосновывать выбор маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания (ПК-14);

- способностью использовать и применять на практике знание рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта) (ПК-15);

- готовностью к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях (ПК-16).

*Экспериментально-исследовательская деятельность:*

- способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач (ПК-17);

- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки (ПК-18);

- способностью применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности (ПК-19);

- способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники (ПК-20);

- способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок, готовить научные публикации и заявки на изобретения (ПК-21);

- способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных (ПК-22).

*Организационно-управленческая деятельность:*

- готовностью организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять структуру различных служб транспортного предприятия (ПК-23);

- готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способностью использовать программно-целевые методы для решения этих задач на основе оценки затрат и результатов деятельности (ПК-24);

- готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия (ПК-25);

- способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности (ПК-26);

- способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов (ПК-27);

- способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией) (ПК-28);

- готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии (ПК-29);

- способностью к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях (ПК-30);

- способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения (ПК-31).

## **2.6. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

По направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:

- приложение 1. Учебный план
- приложение 2. Календарный учебный график
- приложение 3. Матрица компетенций
- приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- приложение 5. Программы практик
- приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- приложение 7. Кадровое обеспечение ОПОП ВО
- приложение 8. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО
- приложение 9. Информационное и учебно-методическое обеспечение

### ***2.6.1. Учебный план***

Учебный план по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов (уровень магистратуры) отображает логическую последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов, обеспечивающих формирование компетенций.

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в Приказе Минобрнауки №1367 и требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов, а также рекомендации Учебно-методического управления ФГБОУ ВО БГТУ.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в прил. 1.

### ***2.6.2. Календарный учебный график***

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов (уровень магистратуры).

В графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в прил. 2.

### ***2.6.3. Матрица компетенций***

Матрица компетенций направления подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов (программа магистратуры – Организация перевозок и безопасность на автомобильном транспорте). построена на основе учебного плана и разделов 4 и 5 ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 30 марта 2015 года № 301 в виде таблицы, представленной отдельно в прил. 3.

### ***2.6.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)***

ОПОП ВО направления подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов включает в себя рабочие программы всех учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом программа магистратуры – Организация перевозок и безопасность на автомобильном транспорте.

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на выпускающей кафедре «Автомобильный транспорт» БГТУ и являются составной частью ОПОП ВО. В конце каждой рабочей программы представлена аннотация.

Рабочие программы дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося представлены в прил. 4.

### **2.6.5. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов, раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Схема сквозной структуры практики приведена в табл. 2.

Программы практик представлены в прил. 5.

Таблица 2

Схема сквозной практики и научно-исследовательской работы обучающихся

Курс, очная / заочная	Продолжительность, недель, очная / заочная	Вид и способы проведения практик	Место прохождения
1, 2 / 1, 2	Интегрированно с учебным процессом / 16	Производственная (научно-исследовательская работа), стационарная	Кафедра «Автомобильный транспорт» ФГБОУ ВО БГТУ
1 / 1	2 / 2	Учебная (по получению профессиональных умений и навыков), стационарная	Кафедра «Автомобильный транспорт» ФГБОУ ВО БГТУ
2 / 2	4 / 2	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель-	Кафедра «Автомобильный транспорт» ФГБОУ ВО БГТУ



		ности, в том числе технологическая практика, педагогическая практика), стационарная	
2 / 3	10 / 14	Производственная (преддипломная), стационарная	Кафедра «Автомобильный транспорт» ФГБОУ ВО БГТУ

### ***2.6.6. Программа государственной итоговой аттестации***

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов (программа магистратуры – Организация перевозок и безопасность на автомобильном транспорте), ОПОП ВО предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР.

ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В программе ГИА раскрываются структура, содержание порядок выполнения и защиты ВКР обучающихся БГТУ по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов.

ГИА выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Целью ГИА является установление уровня сформированности компетенций и профессиональной подготовки выпускников Университета к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При успешном прохождении ГИА выпускнику присваивается соответствующая квалификация (магистр) и выдается диплом государственного образца.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены БГТУ. ВКР выполняется на основе научно-исследовательской работы обучающегося, прохождения практик и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу. Тематика выпускных квалификационных работ связана с видами профессиональной деятельности выпускника.

К ГИА допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по соответствующей ОПОП ВО и успешно сдавшие все промежуточные аттестации, предусмотренные учебным планом. Допуск к выполнению ВКР и тема ВКР оформляется приказом ректора, подготавливаемым заведующим выпускающей кафедрой по результатам предварительного рассмотрения ВКР на кафедре.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК при наличии не менее двух третей ее состава. На защиту ВКР магистра отводится 30 мин.

Защита ВКР включает доклад, после которого докладчик отвечает на вопросы членов ГЭК. Далее оглашается отзыв руководителя. Затем происходит обсуждение работы. В конце обсуждения председатель предоставляет докладчику заключительное слово, чтобы он смог ответить на высказанные в ходе дискуссии замечания.

ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации магистр по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца на основании положительных результатов защиты ВКР, оформленных протоколами ГЭК.

Процедура проведения ГИА регламентируется соответствующим положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденным ректором БГТУ. Положение устанавливает перечень обязательных к выполнению выпускающими кафедрами требований при подготовке и защите ВКР, предусмотренных действующими ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению, регламент процесса выполнения ВКР и представления их к защите содержатся в виде методических рекомендаций, разработанных на выпускающей кафедре «Автомобильный транспорт» БГТУ.

Объем государственной итоговой аттестации для очной формы обучения составляет 9 зачетных единиц.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в прил. 6.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов (уровень магистратуры) обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- привлечения представителей работодателей к организации и проведению занятий, практик и государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

#### **3.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов (уровень магистратуры) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные

вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, может включать:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств дисциплин (модулей, практик) ориентированы на оценку запланированных достижений в образовательной программе, результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;

- письменные работы;

- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;

- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении обучающимися контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- развитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- тестирование;
- контрольная работа;

- зачет;
- экзамен (по дисциплине);
- лабораторная работа;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе);
- курсовая работа / проект;
- выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки.

Формы письменного контроля (письменные работы) могут включать:

- тесты;
- контрольные работы;
- рефераты;
- курсовые работы / проекты;
- отчеты по практикам.

Качество освоения дисциплин образовательных программ оценивается посредством различных видов контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль (зачет, экзамен);

Текущий контроль осуществляется без прерывания занятий и обеспечивает объективную оценку уровня усвоения изучаемого материала, а также своевременность выполнения обучающимися учебного графика. Осуществляется непрерывно преподавателем в форме устного опроса, контрольных работ, индивидуальных и творческих заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) проводится в конце семестра в формах (зачет, экзамен), предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации по каждой дисциплине, практике приведены в рабочих программах дисциплин и практик (прил.4, 5).

### **3.2. Фонд оценочных средств для ГИА**

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов включает защиту выпускной квалификационной работы.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «магистр» и выдается диплом о высшем профессиональном образовании.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в рабочей программе государственной итоговой аттестации (прил. 6).

## **4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение включает в себя:

- кадровое обеспечение;

- информационное и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### **4.1. Кадровое обеспечение**

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований образовательных стандартов к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Реализация ОПОП магистратуры по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов обеспечивается НПП БГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 % от общего количества НПП БГТУ.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПП, реализующих в БГТУ программу магистратуры по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов, составляет более 70 %.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПП, реализующих в БГТУ программу магистратуры по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов, составляет более 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой в БГТУ программы магистратуры по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 %.



Все штатные НПП кафедры «Автомобильный транспорт» БГТУ регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов, а также сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов, представлены в прил. 7.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

При разработке ОПОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной программы.

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в электронной информационно-образовательной среде БГТУ в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре «Автомобильный транспорт».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда БГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Научная библиотека БГТУ – одна из крупнейших библиотек Брянска. Кроме книг и журналов по профильным специальностям университета библиотека располагает большим собранием художественной литературы (около 40000 экз.) всех жанров – от русской и зарубежной классики до детективов и фантастики; литературы по естественным наукам, экономике, праву, гуманитарным наукам: философии, истории, психологии, а также искусству, медицине, спорту. Фонд библиотеки включает стандарты, диссертации, защищенные в БГТУ, отчеты о НИР. Кроме традиционных печатных изданий библиотека располагает видеотекой и коллекцией электронных документов, включая мультимедийные CD и электронные учебники.

Научная библиотека БГТУ является членом корпорации MARC (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и получает информацию не только о большинстве выписываемых библиотекой журналов, но и других профильных периодических изданиях.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ как минимум к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) – <http://www.iprbookshop.ru>, <https://e.lanbook.com/book>, а также к электронной информационно-образовательной среде БГТУ.

Учебный процесс в БГТУ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Типы и объем учебно-методического обеспечения: рабочих программ дисциплин, программ практик, и программы ГИА определяются авторами программ.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов, представлены в прил. 6.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной

работы и учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения ФГБОУ ВО БГТУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения ФГБОУ ВО БГТУ укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГТУ.

Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов, представлены в прил. 9.

#### **4.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Проблема воспитания обучающихся является одной из основных в деятельности ФГБОУ ВО БГТУ, носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, гражданина, культурных норм и установок у обучающихся;

- формирование здорового образа жизни;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающегося;

- организация досуга обучающихся во внеучебное время.

Значительная роль по проведению воспитательной работы в Университете отводится кафедрам, преподающим дисциплины гуманитарные и социально-экономические дисциплины, формирующие научное мировоззрение, политическое, правовое, эстетическое, нравственное, патриотическое, историческое и экологическое сознание обучающихся. Для обучающихся организуются экскурсии в информационно-исторический центр (музей БГТУ), областные краеведческий и художественный музеи, музей братьев Ткачевых, на выставки и т.д., посещение Брянского областного драматического театра им. А.К. Толстого.

Важным элементом воспитательной работы в вузе является формирование профессионально-психологических качеств выпускников. Особое внимание обращается на усвоение профессиональных традиций, свойственных отечественной инженерно-научной школе. Формированием этих качеств занимаются преподаватели выпускающей и общетехнических кафедр.

В Университете работает профсоюзная организация обучающихся. Новогодние подарки для детей семей обучающихся, благотворительные акции «Студенчество – детям», организации дискотек и вечеринок, спартакиады общежитий, турниры по пейнтболу и спортивно-тактической игре «Лазертаг» – все это инициатива профсоюзной организации обучающихся.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий призвана решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического и экологического воспитания. Организация досуга обучающихся также является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения.

Для популяризации здорового образа жизни и достижения высоких спортивных результатов в университете ежегодно проводится значительное число соревнований различного уровня по шахматам, настольному теннису, легкой атлетике, боксу, волейболу, баскетболу, футболу, ритмической и художественной гимнастике, силовой подготовке. Одним из основных направлений воспитательной работы в университете является гражданское и патриотическое воспитание, которое призвано решить важнейшую задачу духовно-нравственного возрождения России. Все это – «сплочение» коллектива обучающихся группы, развитие самоуправления в группе, воспитание уважения к себе и окружающим, формирование эстетического вкуса и т.д. Помимо решения этих задач, имеется и еще одно немаловажное значение – социально-психологическая адаптация личности обучающегося, формирование успешности, подготовка к самостоятельной жизнедеятельности в условиях рыночной экономики.

В Университете регулярно проводятся ярмарки вакансий, встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, обучающиеся имеют возможность проходить практику, стажироваться и трудоустраиваться в известные коммерческие организации и госструктуры.

В ФГБОУ ВО БГТУ создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение вторичной занятости обучающихся;

- организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;

- профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;

- содействие работе общественных организаций, клубов, объединений;

- создание системы морального и материального стимулирования научно-педагогических работников и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы;

- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;

- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающихся, создание условий для их реализации;

- развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» имеет материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха обучающихся, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

При разработке локальных нормативных документов Университета, определяющих порядок осуществления деятельности в части развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, в основу были положены следующие Федеральные Законы и подзаконные акты:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 15 августа 2014 г. №1010 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Минобрнауки РФ».

3. Письмо Минобрнауки России от 26.03.2014 №09-567 «О направлении методических рекомендаций по расчету размера платы за проживание в общежитиях».

4. Письмо Минобрнауки России от 22.11.2014 г. №НТ-1069/18 «О порядке оплаты за коммунальные услуги в студенческом общежитии».

5. Методические рекомендации по расчету размера платы за проживание в общежитиях образовательных организаций, утвержденные Минобрнауки России 20.03.2014 №НТ-362/09.

6. Постановление Правительства РФ от 14 ноября 2014 г. №1190 «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по договорам найма жилого помещения в общежитии».

Воспитательная деятельность и социальная работа в Университете регламентируется следующими нормативными документами:

1. Положение о кураторе академической группы.
2. Правила внутреннего распорядка.
3. Концепция воспитательной деятельности.
4. Положение о совете по внеучебной работе.
5. Приказ №138 от 18.03.2014 «О запрете курения на территории университета».
6. Положение «Об организации научно-исследовательской работы студентов».

Документы, касающиеся студенческих общежитий БГТУ:



1. Форма договора найма жилого помещения в общежитии ФГБОУ ВПО «БГТУ» и Дополнительное соглашение к договору найма жилого помещения в студенческом общежитии ФГБОУ ВПО «БГТУ».

2. Приказ от 01.08.2014 №431 «О формировании списка комнат повышенной комфортности в студенческих общежитиях вуза на 2014-2015 учебный год».

3. Приказ №446 от 18.08.2014 г. «О размерах платы за пользование жилым помещением и платы за коммунальные услуги в студенческих общежитиях вуза с 1 сентября 2014 г.».

4. Приказ от 01.12.2014 г. №694 «О размерах платы за пользование жилым помещением и платы за коммунальные услуги в студенческих общежитиях вуза с 01 декабря 2014 г.».

5. Приказ №455 от 22.08.2014 г. «О порядке вселения в студенческие общежития ФГБОУ ВПО «БГТУ» в 2014/2015 учебном году».

6. Приказ №680 от 27.11.2014 г. «О частичном изменении и дополнении приказа от 22.08.2014 г. №455».

7. Приказ от 15.05.2014г. №267 «Об отмене «комендантского часа» в студенческих общежитиях ФГБОУ ВПО «БГТУ».

8. Положение о студенческом общежитии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный технический университет» и Правила внутреннего распорядка студенческих общежитий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный технический университет» (Принято ученым советом ФГБОУ ВПО «Брянский государственный технический университет» 25 ноября 2014 г.).

9. Приказ №138 от 18.03.2014 «О запрете курения на территории университета».

Документы, касающиеся распределения стипендий и материальных выплат для студентов БГТУ:

1. Приказ от 01.09.2014 г. №478 «О персональном составе комиссий по назначению стипендий и выплат нуждающимся студентам».

2. Приказ от 04.12.2014 г. №699 «О частичном изменении и дополнении приказа №478 от 01.09.2014 г.».

3. Положение о комиссиях по назначению стипендий и выплат нуждающимся студентам ФГБОУ ВПО «Брянский государственный технический университет» (утверждено ученым советом 25.02.2014 г.).

Документ, касающийся организации оздоровления и летнего отдыха студентов БГТУ: Приказ от 15.05.2014г. №271 «О создании комиссии по организации оздоровления и отдыха студентов БГТУ».

Все нормативные акты опубликованы на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделах «Студентам/Общежития» и «Студентам/Стипендии и материальные выплаты».

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций:

*Профессиональное воспитание* осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности выпускников, разработку специализированных гуманитарно ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу обучающегося на кафедре, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках.

*Духовно-нравственное воспитание* осуществляется через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей.

*Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры* достигается через преподавание гуманитарных и социальных дисциплин,

деятельность профсоюзной организации по защите прав обучающихся и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет создание и развитие структур самоуправления: туристических отрядов, волонтерских отрядов и др.

*Культурно-эстетическое воспитание* осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

*Экологическое воспитание* реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и профессиональных дисциплин, учебных практик, во внеучебную работу.

*Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни* осуществляется через деятельность по организации и координации работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад институтов и факультетов. Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО БГТУ проводится работа по спортивному совершенствованию обучающихся через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО БГТУ по различным видам спорта.

Формирование личности обучающегося сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием включающим:

- материальную поддержку нуждающихся обучающихся и аспирантов, материальное вознаграждение обучающихся за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;

- моральное стимулирование обучающихся (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ и прочее);

- обеспечение иногородних обучающихся местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**