



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и название направления подготовки (специальности):
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Профиль: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Нормативный срок обучения: 4 ГОДА

Трудоемкость в зачетных единицах: 240

Форма обучения: ОЧНАЯ

Брянск 2017



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
С.Н. Федонин
« 31 » 02 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и название направления подготовки (специальности): 38.03.02

МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Брянск 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования для направления подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», профиль «Экономика и управление на предприятии», форма обучения очная

Разработала:

доц. каф. «ЭиМ», канд. эконом. наук



/Е.В.Дубаневич/

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
от «30» июня 2017 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой
канд. эконом. наук, профессор



/Д.В. Ерохин/

Декан факультета
канд. эконом. наук, доцент _____



/Е.И. Сорокина/

Начальник учебно-методического управления
канд. эконом. наук, доцент



/ А.А. Сковородко/

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена
на заседании научно-методического совета университета
от «31» августа 2017 г., протокол № 3

Председатель научно-методического совета
докт.техн.наук, профессор



/А.Н.Прокофьев/

©[Дубаневич Е.В.]

©ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	5
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии».....	6
2.2. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии».....	7
2.2.1. Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии».....	7
2.2.2. Цель ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии».....	7
2.2.3. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии»	8
2.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии»	8
2.3. Требования к абитуриенту	9
2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии».....	9
2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
2.5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....	11
2.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии».....	14
2.6.1. Календарный учебный график.....	15
2.6.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	15
2.6.3. Матрица компетенций	17
2.6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	17
2.6.5. Программы практик	18
2.6.6. Программа государственной итоговой аттестации	18
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	20
3.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
3.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	21

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	21
4.1. Кадровое обеспечение программы бакалавриата.....	21
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы бакалавриата	22
4.3. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.....	23
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	24
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	35

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей) в виде аннотаций

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии»

Приложение 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО бакалавриата, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии»

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.):

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

бакалавриат – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профиль – направленность основной образовательной программы подготовки бакалавра на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

компетенция - способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

В документе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ЗЕ - зачетные единицы;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
НПР – научно-педагогические работники;
НИР – научно-исследовательская работа;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОПОП ВО, реализуемая в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, студентов, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы.

2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061, зарегистрирован в Минюсте России 14.10.2013 г., регистрационный № 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр» от 18.11.2013 г. № 1245;
- Приказ Министерства образования и науки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 г., регистраци-

- онный № 40168);
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 г. «О федеральных государственных образовательных стандартах»;
 - ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)» № 7 от 12.01.2016 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.04.2016 г. № 444, от 13.07.2017 г. № 653);
 - Устав ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»;
 - Локальные нормативные акты Университета.
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

2.2. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии»

2.2.1. Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии»

ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии» состоит в комплексной и системной подготовке бакалавров, владеющих знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способных качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии.

2.2.2. Цель ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии»

Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной и качественной под-

готовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда.

Задачами программы являются:

- формирование у выпускников общекультурных компетенций, способствующих гармоничному развитию личности;
- формирование общепрофессиональных компетенций в сфере менеджмента;
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области организационно-управленческой деятельности;
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области информационно-аналитической деятельности;
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области предпринимательской деятельности;
- обеспечение контроля уровня освоения компетенций.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей Брянской области и Российской Федерации в целом в бакалаврах в области менеджмента, владеющих знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способных качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии, успешно адаптирующихся к изменяющимся условиям рынка труда.

2.2.3. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии»

Нормативный срок освоения ОПОП ВО бакалавриата для очной формы обучения - 4 года включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается ФГБОУ ВО «БГТУ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

2.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии»

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата для очной формы обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании, а также диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем имеется запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, окончившие государственные учебные заведения или негосударственные учебные заведения, имеющие государственную аккредитацию.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний и подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний, не должны быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии»

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент»,

профиль «Экономика и управление на предприятии»:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности как основной – программа прикладного бакалавриата.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

2.5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);
- знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ДОК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК - 3);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Организационно-управленческая деятельность:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК- 2);

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

Информационно-аналитическая деятельность:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения

внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Предпринимательская деятельность:

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

2.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии»

По направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию

образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО представлена в приложениях к данной программе:

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Матрица компетенций.

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации студентов.

2.6.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и представлен в Приложении 1.

2.6.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии» отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей) и частей ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план по очной форме обучения составлен исходя из общих требований к структуре программы бакалавриата, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (табл. 1).

Таблица 1

Соответствие структуры учебного плана требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з.е.
		Согласно требованиям ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	171-221
	Базовая часть	81-131
	Вариативная часть	90
Блок 2	Практики	10-63
	Вариативная часть	10-63
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Структура учебного плана бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

тивную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Учебный план состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра.

Учебный план по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии» включает календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, ФГБОУ ВО «БГТУ» определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата реализованы следующие дисциплины: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата реализована дисциплина «Физическая культура и спорт» в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы).

В рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата реализуются элективные дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик ФГБОУ ВО «БГТУ» определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответст-

вующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме более 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются ФГБОУ ВО БГТУ в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Количество часов в учебном плане очной формы обучения, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет менее 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Учебный план содержит факультативные дисциплины, объем которых не учитывается при расчете трудоемкости ОПОП ВО.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии» для очной формы обучения представлен в Приложении 2.

2.6.3. Матрица компетенций

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии» представлена в Приложении 3.

2.6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

ОПОП ВО включает в себя рабочие программы всех учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми навыками в процессе формирования компетенций в целом по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» с учетом профиля подготовки «Экономика и управление на предприятии».

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разработаны, хранятся на выпускающей кафедре «Экономика и менеджмент» ФГБОУ ВО «БГТУ» и являются составной частью ОПОП ВО.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 4.

2.6.5. Программы практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», реализуемая ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», включает Блок 2 «Практики». Данный блок относится к вариативной части программы бакалавриата, является обязательным и определяет направленность (профиль) ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик разработаны с учетом видов, типов, способов и форм проведения, предусмотренных в учебном плане практик. При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» предусматриваются следующие типы практик - учебная и производственная, в том числе преддипломная.

Типы практик выбраны в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Способ проведения учебной практики – стационарная/выездная.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «БГТУ».

Практика по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии» проводится в дискретной форме для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Программы практик (Приложение 5) включают в себя: указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.6.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

ГИА выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

При успешном прохождении ГИА выпускнику присваивается соответствующая квалификация бакалавра и выдается диплом государственного образца.

В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БГТУ» по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии» включает программу государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки сдачи государственного экзамена и защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников приведена в Приложении 6.

Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» носит междисциплинарный характер, процедура его проведения устанавливается выпускающей кафедрой «Экономика и менеджмент».

В состав государственного экзамена включены вопросы, обеспечивающие контроль сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и компетенций по видам профессиональной деятельности в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии». Государственный экзамен проводится устно.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены ФГБОУ ВО «БГТУ». ВКР выполняется на основе прохождения практик и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ связана с видами профессиональной деятельности выпускника и направлена на решение следующих задач:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, рассматриваемых обучающимися в ВКР;
- осуществление поиска, систематизации и обработки нормативных и методических материалов для проведения выпускного исследования;
- применение методов исследования и обработки информации, необходимых для углубленного анализа отдельных аспектов хозяйственной деятельности организации в соответствии с выбранной темой ВКР;
- формирование выводов и конкретных предложений по вопросам, исследуемым в ВКР, и определение экономической эффективности предложенных рекомендаций.

К ГИА допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по соответствующей ОПОП ВО и успешно сдавшие все промежуточные аттестации, предусмотренные учебным планом.

Допуск к выполнению ВКР и тема ВКР оформляется приказом ректора, подготавливаемым заведующим выпускающей кафедрой по результатам предварительного рассмотрения ВКР на кафедре.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии при наличии не менее двух третей ее состава. На защиту ВКР бакалавра отводится 30 мин.

Защита ВКР включает доклад, после которого докладчик отвечает на вопросы членов ГЭК. Далее оглашается отзыв руководителя. Затем происходит обсуждение работы. В конце обсуждения председатель предоставляет докладчику заключительное слово, чтобы он смог ответить на высказанные в ходе дискуссии замечания.

ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца на основании положительных результатов защиты ВКР, оформленных протоколами ГЭК.

Процедура проведения ГИА регламентируется соответствующим положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «БГТУ». Положение устанавливает перечень обязательных к выполнению выпускающими кафедрами требований при подготовке и защите ВКР и сдаче государственного экзамена, предусмотренных действующими ФГОС ВО.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с локальными нормативными документами ФГБОУ ВО «БГТУ». Фонды оценочных средств сформулированы в рабочих программах по каждой дисциплине и программам практик.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БГТУ» регламентируется утвержденным Положением «Об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

3.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации сформирован в рабочей программе государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- вопросы государственного экзамена, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», действующей нормативной правовой базы, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение включает в себя:

- кадровое обеспечение (Приложение 7);
- информационное и учебно-методическое обеспечение (Приложение 8);
- материально-техническое обеспечение (Приложение 9).

4.1. Кадровое обеспечение программы бакалавриата

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований образовательных стандартов к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативной правовой базой.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «БГТУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (Приложение 7).

Доля штатных НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества НПП ФГБОУ ВО «БГТУ».

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих в ФГБОУ ВО «БГТУ» программу бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», составляет более 70%.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПП, реализующих в ФГБОУ ВО «БГТУ» программу бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», составляет более 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой в ФГБОУ ВО «БГТУ» программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

Все штатные НПП кафедры «Экономика и менеджмент» ФГБОУ ВО «БГТУ» регулярно проходят курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы бакалавриата

При разработке ОПОП ВО бакалавриата определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной программы.

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «БГТУ» в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре «Экономика и менеджмент».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «БГТУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационная образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 8.

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «БГТУ» обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата

ФГБОУ ВО «БГТУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются ОПОП ВО.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду ФГБОУ ВО «БГТУ».

Сведения о материально-техническом обеспечении вуза представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам (Приложение 9).

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее БГТУ) сформирована благоприятная для обучающихся социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной ОПОП ВО. Основным инструментом формирования социокультурной среды вуза – воспитательная и социальная работа с обучающимися.

Воспитательная работа с обучающимися в БГТУ является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, во многом обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников вуза. Воспитательная деятельность с обучающимися вуза направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная деятельность с обучающимися вуза осуществляется через учебный процесс, научно-исследовательскую работу и внеучебную деятельность. Внеучебная деятельность является важнейшей частью воспитательной системы вуза.

При разработке локальных нормативных документов вуза, регламентирующих воспитательную и социальную работу в вузе, определяющих порядок осуществления деятельности в части развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, в основу положены следующие федеральные и ведомственные нормативные акты:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р);

- Постановление Правительства РФ от 14 ноября 2014 г. № 1190 «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по договорам найма жилого помещения в общежитии»;

- Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2016 г. № 1390 «О формировании стипендиального фонда», приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. № 1663 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и др.

В университете разработана и реализуется Концепция организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Воспитательная и социальная работа с обучающимися в вузе реализуется на нескольких уровнях – уровне вуза; уровне факультетов/институтов/политехнического колледжа; уровне выпускающих кафедр и других структурных подразделений. В рамках осуществления внеучебной работы со студентами организовано активное взаимодействие вуза с ветвями региональной власти различного уровня, общественными организациями и объединениями города, области и страны в целом.

На уровне вуза координацию и организацию воспитательной и социальной работы осуществляет проректор, курирующий воспитательную и социальную работу в вузе (проректор по информатизации и общим вопросам), и специализированное структурное подразделение (отдел по внеучебной и социальной работе). Основные функции отдела по внеучебной и социальной работе БГТУ:

- разработка методического и нормативно-правового обеспечения, регламентирующего воспитательную деятельность, а также социальную работу в вузе;

- формирование и согласование с руководством вуза и представительными органами обучающихся плана работы и сметы расходов, направленных на обеспечение студенческих мероприятий в рамках внеучебной деятельности вуза;

- координация мероприятий, проводимых на факультетах, в институтах, в политехническом колледже вуза в рамках внеучебной работы;

- организация и реализация культурно-творческих, спортивных, общественных, социально-значимых мероприятий вузовского, регионального, общероссийского и международного уровней в рамках внеучебной деятельности вуза;

- организация летнего оздоровления и отдыха студентов; взаимодействие с представительными органами обучающихся вуза и др.

Повседневная работа со студентами осуществляется директорами институтов, деканами факультетов, директором политехнического колледжа, заместителями директоров институтов и деканов факультетов, директора политехнического колледжа по воспитательной работе, кураторами учебных групп.

Типовые направления деятельности кураторов:

- помощь в быстрой и успешной адаптации первокурсников к новым для них условиям, к жизни в университете;
- ознакомление обучающихся с историей университета, его традициями;
- ознакомление студентов с нормативными правовыми документами университета;
- создание из студенческой группы обучающихся организованного сплоченного коллектива;
- содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий;
- формирование мотивации здорового образа жизни;
- помощь в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала обучающихся;
- содействие развитию студенческого самоуправления и др.

Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях и др.

Значительную роль в организации внеучебной деятельности в вузе играют следующие структурные подразделения: научная библиотека БГТУ, музей БГТУ, кафедра «Физическое воспитание и спорт», спортивный клуб БГТУ.

Большое внимание уделяется развитию исторических традиций вуза, российского инженерного образования в целом, развитию корпоративной этики, развитию способностей обучающихся анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Огромную роль в этих процессах играет деятельность музея БГТУ. Для всех обучающихся вуза регулярно организуются экскурсии по музею БГТУ. На базе музея проводятся тематические выставки, культурно-творческие и историко-патриотические мероприятия, приуроченные к различным памятным датам, встречи с руководителями поискового движения, ветеранами и др. Посещение обзорной экскурсии в музее вуза является обязательным мероприятием в рамках кураторских часов для всех групп первого курса университета.

Значительная роль по реализации воспитательной работы в университете отводится общеобразовательным кафедрам, преподающим дисциплины, формирующие научное мировоззрение, политическое, правовое, эстетическое, нравст-

венное, патриотическое, историческое и экологическое сознание студентов. Активно используются для этих целей дисциплины по выбору.

Воспитательную работу в студенческих общежитиях вуза курируют заместители директоров учебно-научных институтов, заместители деканов факультетов, заместитель директора политехнического колледжа БГТУ по воспитательной работе. Активно участвуют в организации этой работы студенческие советы общежитий, которые избираются на общих собраниях студентов, проживающих в общежитии.

Важным элементом воспитательной работы в вузе является также формирование профессионально-психологических качеств будущих специалистов. Особое внимание в БГТУ обращается на усвоение профессиональных инженерных традиций, свойственных отечественной инженерной научной школе. Формированием этих качеств занимаются преподаватели выпускающих и общеобразовательных кафедр. Педагогический коллектив вуза в ходе учебно-воспитательного процесса и внеучебной работы направляет свои усилия на создание оптимальных условий для развития личности студента и его индивидуальности через включение в различные виды социальных отношений, процесс обучения, общение, практическую деятельность.

Ежегодно на базе БГТУ организуются и проводятся более 150 крупных культурно-творческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для обучающихся вуза, таких как зимняя смена студенческого актива БГТУ «Лидер», спортивный праздник «День силача», легкоатлетический кросс «Кросс первокурсника БГТУ», конкурс самодеятельного художественного творчества студентов 1 курса БГТУ «Первокурсник-шоу», спартакиада общежитий БГТУ, конкурс самодеятельного художественного творчества студентов БГТУ «Студенческая весна», спортивный праздник «Грация, сила, красота», кубок ректора БГТУ по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и др.

Количество культурно-творческих, общественных и спортивно-массовых мероприятий городского, регионального, всероссийского, международного уровней, в которых принимают ежегодно участие студенты БГТУ, превышает 100. Примеры: туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками»; конкурс студенческого самодеятельного творчества «Студенческая весна» среди вузов г. Брянска и Брянской области; Фестиваль средневековой истории и культуры «Брянск Стародавний»; Первенство Брянской области по шахматам; Первенство города по волейболу; Всероссийские соревнования по универсальному бою среди студентов; легкоатлетический кросс «Кросс Наций»; всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» и др.

В БГТУ созданы условия для формирования у обучающихся вуза активной жизненной позиции, способности к самоорганизации, формирования лидерских качеств, развития навыков управления коллективом и межличностного взаимодействия. В вузе активно развивается студенческое самоуправление: первичная профсоюзная студенческая организация, объединенный совет обучающихся БГТУ. Развитие молодежного самоуправления в образовательных организациях в настоящее время является одной из приоритетных задач при реализации государственной молодежной политики в России. Студенческое самоуправление – важ-

нейший фактор, положительно влияющий на самореализацию студенчества, повышение социальной активности и личностной заинтересованности. Студенческое самоуправление в вузе представляет собой социальный демократический институт, без которого невозможно профессиональное развитие будущего специалиста.

Объединенный совет обучающихся БГТУ (ОСО БГТУ) является коллегиальным органом управления образовательной организации и сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. ОСО БГТУ наделён самыми широкими полномочиями. К основным решаемым этим советом задачам относятся следующие: участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; содействие органам управления, студенческого самоуправления вуза, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий вузом, направленных на пропаганду здорового образа жизни; интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления; содействие вузу в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу БГТУ; укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями и др. Члены ОСО БГТУ введены во все основные профильные комиссии вуза, деятельность которых затрагивает права и законные интересы студентов и аспирантов БГТУ (комиссии по вселению студентов в общежития, комиссии по назначению стипендий и выплат нуждающимся студентам, комиссия по организации оздоровления и отдыха студентов и др.), и активно взаимодействуют с администрацией вуза. Администрацией вуза при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся вуза, обеспечен процесс согласования этих актов с представителями объединенного совета обучающихся БГТУ. Обучающиеся вуза активно участвуют в вузовских, межвузовских, региональных и всероссийских мероприятиях, связанных с развитием студенческого самоуправления. На базе вуза функционирует студенческое объединение - школа подготовки студенческого актива БГТУ «Лидер», основное направление деятельности которого – формирование студенческих лидеров с навыками управления коллективом и межличностного взаимодействия, обладающих высокими духовно-нравственными личностными качествами, способных проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

В вузе работает первичная профсоюзная организация студентов. Новогодние подарки для детей студенческих семей, благотворительные акции «Студенчество – детям», организация студенческих дискотек, спартакиады общежитий, тур-

ниры по пейнтболу и спортивно-тактической игре «Лазертаг» – все это поддерживаемые вузом инициативы студенческой профсоюзной организации БГТУ.

На базе вуза регулярно функционируют около 20 крупных студенческих объединений, способствующих всестороннему развитию обучающихся вуза, в том числе: хореографическая студия БГТУ (входят более 10 танцевальных коллективов); школа подготовки студенческого актива БГТУ «Лидер»; студенческий центр социальной защиты обучающихся БГТУ; студенческий историко-патриотический клуб «Пересвет»; литературный клуб «Экватор»; студия звукорежиссуры «Теплый звук»; волонтерский корпус БГТУ; студенческий научно-исторический клуб «Центр живой истории «Кветунь»; студенческий отряд охраны правопорядка БГТУ; клуб интеллектуальных игр БГТУ; студенческий фотоклуб «ОБЪЕКТИВный Взгляд»; студенческий клуб «БГТУ-МЕДИА»; международный студенческий клуб «Союз»; патриотический клуб «Политех БГТУ» и др. Во всех студенческих объединениях обучающиеся вуза имеют возможность заниматься бесплатно.

В БГТУ огромное внимание уделяется охране здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, оздоровлению студентов, развитию физкультуры, спорта и туризма. Реализация направления по созданию условий для формирования культуры здоровья, мотивации к здоровому образу жизни осуществляется при поддержке кафедры «Физическое воспитание и спорт», спортивного клуба университета, специализированного подразделения, осуществляющего координацию и реализацию воспитательной и социальной работы с обучающимися (отдела по внеучебной и социальной работе).

Большое внимание уделяется в БГТУ деятельности, направленной на противодействие правонарушениям в студенческой среде и развитие правовых знаний обучающихся вуза. Подписано соглашение о сотрудничестве между Управлением Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Брянской области и ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет». Предметом Соглашения является долгосрочное и эффективное взаимодействие сторон в целях создания условий для реализации совместных мер по вопросам предупреждения незаконного потребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, путем ведения антинаркотической пропаганды, осуществления профилактики наркомании, проведения антинаркотических мероприятий в ФГБОУ ВО «БГТУ». Налажено активное взаимодействие с Уполномоченным по правам ребенка в Брянской области. В целях пропаганды здорового образа жизни среди студенческой молодежи в БГТУ ежегодно для обучающихся проводятся массовые мероприятия с участием представителей правоохранительных структур, прокуратуры Брянской области, медицинских учреждений Брянской области, молодежных общественных организаций. Яркими примерами таких мероприятий являются: антинаркотический декадник «Здоровая молодежь – здоровая нация!»; региональные научно-практические семинары и круглые столы по различной тематике («Формирование здорового образа жизни молодежи», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма, правонарушений и преступлений среди молодежи», «Возможности межведомственного взаимодействия по профилактике и противодействию наркомании в молодежной среде» и др.).

На базе БГТУ регулярно функционируют около 20 бесплатных для обучающихся туристических клубов, студенческих спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу, боксу, боевым единоборствам, армлифтингу, армрестлингу, настольному теннису, шахматам и др.

Для популяризации здорового образа жизни в БГТУ ежегодно проводится большое количество спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий различного уровня, среди которых: спортивный праздник «День Силача»; спортивный праздник «Грация, сила, красота»; спортивный праздник «А ну-ка девушки»; первенство БГТУ по баскетболу; первенство БГТУ по волейболу; первенство БГТУ по футболу; первенство БГТУ по шахматам; легкоатлетический праздник «Кросс первокурсника БГТУ»; первенство БГТУ по настольному теннису; первенство БГТУ по волейболу; чемпионат по стендовой стрельбе среди студентов БГТУ; открытый чемпионат БГТУ по армлифтингу и др. Студенты вуза ежегодно участвуют в различных международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях, среди которых: Чемпионат мира по гиревому спорту; Чемпионат Европы по гиревому спорту среди юниоров; Чемпионат Федеративных округов Европейской части России по гиревому спорту; Всероссийские соревнования по универсальному бою среди студентов; легкоатлетический кросс «Кросс Наций»; всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»; Первенство Брянской области по шахматам; Первенство города по волейболу и др. Традиционным стало проведение Дней здоровья для студентов вуза в плавательном бассейне, спортивном манеже, Ледовом дворце г. Брянска.

Вузom регулярно организуется централизованное оздоровление обучающихся на побережье Черного моря и в студенческом спортивно-оздоровительном лагере БГТУ «Сосновка», расположенном в живописном уголке Жуковского района на берегу р. Десна.

В вузе создана система культурно-творческого развития обучающихся. Организация и проведение массовых культурно-творческих мероприятий призвана решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического воспитания. Организация студенческого досуга также является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. В БГТУ уделяется большое внимание подготовке и реализации культурно-творческих мероприятий. Творческие мероприятия привлекают внимание большей части студентов и являются самими крупными, с точки зрения количества участников, событиями в жизни вуза. Культурно-творческую деятельность в вузе координирует отдел по внеучебной и социальной работе. Внеучебная жизнь студентов БГТУ очень насыщена массовыми культурно-творческими мероприятиями. Ежегодно в вузе проводится большое количество крупных массовых культурно-творческих мероприятий, среди которых: конкурс самодеятельного художественного творчества студентов I курса БГТУ «Первокурсник-шоу»; конкурс самодеятельного художественного творчества студентов БГТУ «Студенческая весна»; концерты и различные конкурсы, посвященные Дням факультетов и институтов вуза; торжественные концерты и танцевальные флеш-мобы, приуроченные к празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; конкурс «Мисс БГТУ»; культурно-творческие мероприятия в рамках смен сту-

денческого актива БГТУ «Лидер», в том числе на базе принадлежащего вузу студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Сосновка» (г. Жуковка Брянской области); кубок ректора БГТУ и кубки факультетов/институтов вуза по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»; культурно-творческие мероприятия в рамках фестиваля науки; День международного студента; культурно-творческие мероприятия и праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню освобождения Брянщины и др. Кроме того, обучающиеся БГТУ ежегодно принимают участие в более чем 20 культурно-творческих мероприятиях международного, регионального, городского уровней, где становятся победителями в различных номинациях. Среди них можно выделить следующие наиболее крупные мероприятия: праздничный концерт «Татьянин день»; танцевальный марафон «Спортивный драйв»; праздник, посвященный творчеству поэта Ф.И. Тютчева; фестиваль средневековой культуры и истории «Брянск стародавний»; арт-фестиваль «Я люблю Брянск!»; открытый фестиваль «Палитра творчества» (Республика Беларусь); фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» и др.

В вузе имеются все необходимые условия для культурно-творческого развития обучающихся: 2 актовых зала, хореографический зал, студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Сосновка» и др.

Для студентов БГТУ регулярно организуются экскурсии в музеи (музей БГТУ, областные краеведческий и художественный музеи, музей братьев Ткачевых и др.). Организуется коллективное посещение обучающимися вуза цирковых представлений, выставок и экспозиций, театральных представлений, концертов и др.

В рамках общественной деятельности студенты БГТУ активно участвуют в различных общественно значимых акциях и мероприятиях, занимаются волонтерством. В вузе проводится непрерывная работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Делегации БГТУ регулярно принимают участие в масштабных социально и общественно-значимых патриотических мероприятиях регионального и всероссийского уровней с большим количеством участников в составе делегации вуза. Ежегодно делегации, состоящие из преподавателей и обучающихся БГТУ, принимают участие в более чем 40 крупных региональных, всероссийских и международных мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам РФ, памятным датам и событиям, например: праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы над немецко-фашистскими захватчиками (9 мая); духовно-светская акция, посвященная Дню памяти и скорби (22 июня); праздничные мероприятия, посвященные Дню города и освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (17 сентября); патриотический фестиваль «Партизанскими тропами Брянщины», посвященный Дню партизан и подпольщиков; фестиваль средневековой культуры и истории «Брянск стародавний»; праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября); торжественные мероприятия, посвященные Дню России (12 июня) и др. В БГТУ активно организуются встречи студентов вуза с ветеранами войн, представителями общественных патриотических организаций, политических партий, видными общественными деятелями, представителями поискового движения, молодежными лидерами и др.

Волонтерское движение – это важная, неотъемлемая часть внеучебной работы со студентами, направленная на патриотическое, культурное воспитание молодежи, повышение ответственности, сознательности, развитие личностных качеств у студентов. Развитие и пропаганда волонтерского движения в вузе – она из главных стратегически важных задач воспитательной работы, проводимой с обучающимися вуза. В БГТУ активно функционирует волонтерский корпус. Волонтерский корпус БГТУ – это крупнейшее студенческое объединение, число участников которого растет постоянно. Кроме многочисленных праздничных и тематических митингов, акций, приуроченных к государственным праздникам и важным датам, волонтеры БГТУ постоянно реализуют свои инициативы по проведению мероприятий, направленных на помощь тем, кто в ней нуждается. Среди мероприятий, ежегодно проводимых по инициативе и при участии волонтерского корпуса БГТУ, можно выделить несколько наиболее значимых: 1) ежегодная акция «Студенчество детям» (проводится в вузе традиционно в апреле – мае), в рамках которой обучающиеся и сотрудники вуза собирают гуманитарную помощь для воспитанников детских социальных учреждений, а волонтеры доставляют помощь для адресата; 2) организация мероприятий в социальном центре для детей с ограниченными возможностями «Наши дети» (г. Брянск); 3) акции и мероприятия, приуроченные к празднику Великой Победы, в том числе всероссийская акция «Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!», акция «Душа ветерана», флешмоб «Танцы Победы» и др.

Огромное внимание в вузе уделяется развитию способностей обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В связи со значительным увеличением количества иностранных студентов в университете активно ведется деятельность, направленная на противодействие национальному и религиозному экстремизму. Международные студенты активно вовлекаются в деятельность студенческих объединений вуза. В вузе проводятся мероприятия, специально направленные на укрепление дружбы между народами, знакомство с бытом, историческими, культурными, языковыми национальными традициями различных стран мира. Яркими примерами являются следующие мероприятия, проводимые в вузе: культурно-творческий праздник «День Африки», культурно-творческий праздник «Навруз», выставка-презентация «Калейдоскоп стран СНГ» и др. Международные студенты активно вовлекаются во все патриотические мероприятия, проводимые в вузе, в первую очередь в мероприятия, посвященные Дню Победы. Активно ведет работу международный студенческий клуб «Союз» и центр международного сотрудничества. Международный клуб БГТУ «Союз» регулярно принимает участие и становится призером в таких конкурсах как конкурс Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер XXI века», конкурс «Интернационализация высшего образования» и др.

Большое внимание в БГТУ уделяется вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. На уровне вуза курирует эту работу отдел организации научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых

ученых. В вузе созданы и активно функционируют студенческие научные кружки и другие инновационные структуры различной научно-технической и производственной направленности, позволяющие обучающимся вуза заниматься научными исследованиями, развивать свой интеллектуальный уровень и способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, совершенствовать навыки профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов, использовать на практике полученные в вузе умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом, умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования. Яркий пример - Центр молодежного инновационного творчества «Техномир», созданный на базе вуза. Работа в центре ведется по направлениям «Робототехника» и «3D-прототипирование» с использованием современного оборудования и программно-технических комплексов. Обучающиеся совместно с руководителями направлений разрабатывают проекты и успешно их реализуют. Одним из важных достижений является создание прототипов развивающих тренажеров и игрушек в рамках программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями.

Обучающиеся БГТУ ежегодно принимают участие в молодежных образовательных форумах, таких как «Территория смыслов на Клязьме» и «Таврида», где успешно защищают свои собственные проекты и получают денежные гранты на их реализацию. На базе БГТУ обучающиеся имеют возможность принимать участие в конкурсе «УМНИК», организатором которого выступает Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-исследовательской сфере. Конкурс проводится два раза в год по 5 основным номинациям: Н1 - Информационные технологии. Н2 - Медицина будущего. Н3 - Современные материалы и технологии их создания. Н4 - Новые приборы и аппаратные комплексы. Н5 - Биотехнологии. Одной из форм популяризации студенческой науки в БГТУ является проведение Недели молодежной науки, в рамках которой факультеты и институты проводят семинары и мастер-классы, демонстрируют современные разработки и организуют научные конкурсы среди обучающихся и школьников. Завершением Недели молодежной науки является научный концерт, в рамках которого проходит награждение активных участников научного сообщества, а также выступление творческих коллективов и научных объединений с демонстрацией своих разработок. Обучающимся вуза обеспечивается возможность участия в международных, всероссийских, региональных и вузовских научно-технических и научно-практических конференциях, а также в различных научных конкурсах.

Реализация социальной работы в вузе предполагает:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие инфраструктуры вуза.

В вузе функционируют 3 студенческих общежития. Ежегодно устанавливается размер оплаты за проживание в студенческих общежитиях БГТУ, который является одним из самых низких в России.

Активно проводится работа с социально незащищёнными категориями обучающихся в БГТУ. Нуждающимся студентам (студентам-сиротам, студентам-инвалидам, малообеспеченным и другим категориям обучающихся) БГТУ регулярно оказывается материальная помощь, в том числе, на приобретение дорогостоящих лекарств, необходимое лечение, компенсацию проезда и др. Для нуждающихся обучающихся вуза регулярно организуются с целью информационно-правовой поддержки проблемно-ориентированные круглые столы на актуальные темы, туристические поездки, дополнительные мероприятия по оздоровлению и др.

Для эффективной реализации социальной работы с обучающимися в вузе налажено взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, в том числе с аппаратом Уполномоченного по правам ребенка, Уполномоченного по правам студентов, органами опеки и попечительства, Департаментом семьи, социальной и демографической политики, учреждениями образования, культуры и здравоохранения.

В вузе большое внимание уделяется трудоустройству выпускников и обучающихся. Активно развиваются связи с промышленными предприятиями и организациями региона, со многими из них заключены договоры о сотрудничестве. Соответственно, создаются условия для успешного дальнейшего трудоустройства выпускников и обучающихся вуза на указанные предприятия и в организации. Яркий пример - при содействии АО «Карачевский завод «Электродеталь» на базе вуза создан инжиниринговый центр, где студенты и выпускники БГТУ имеют возможность трудоустроиться на инженерные должности и успешно на практике осваивать основы автоматизированного проектирования реальных изделий. Для оперативного информирования обучающихся и выпускников БГТУ о вакансиях работодателей и различных мероприятиях по трудоустройству на базе вуза создан Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку выпускников вузов. На базе вуза регулярно проводятся ярмарки вакансий, встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса, работодателями, что способствует успешному трудоустройству выпускников и обучающихся вуза.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии при проведении учебных занятий направлены на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Используемые по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятии» образовательные технологии представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**