

Задание для отборочного этапа

Проблема с наукой в университете «Компетенции будущего»

Университет «Компетенции будущего» долгое время был знаковым центром активной студенческой научной деятельности. Однако, в последние несколько лет, возникла тревожная тенденция — снижение интереса студентов к научным проектам и участию в исследовательской деятельности. Администрация университета предоставила студенческому самоуправлению данные отчетов за последние три года, которые проливают свет на эту проблему.

Так, в 2020 году, участие студентов в научных проектах снизилось до 42%, среднее количество часов научной деятельности в неделю составило 5 часов, а учебная успеваемость ухудшилась до 79%. В 2021 году, всего 38% студентов активно участвовали в научных проектах, среднее количество часов научной деятельности сократилось до 4 часов, и учебная успеваемость уменьшилась до 78%. В 2022 году, участие в научных проектах опустилось до 28%, среднее количество часов научной деятельности составило всего 3 часа, и учебная успеваемость ухудшилась до 68%. Данные за 2023 год отсутствуют, но наблюдения руководства студенческого самоуправления свидетельствуют о значительных трудностях в наборе новых участников в научный клуб.

Чтобы выяснить возможные причины снижения мотивации, были проведены интервью и анкетирование студентов. Среди выявленных факторов, которые могли способствовать данной тенденции, следующие:

1. Увеличившаяся учебная нагрузка: Студенты столкнулись с увеличившейся учебной нагрузкой в результате пересмотра учебных программ и введения новых обязательных курсов.
2. Недостаток научных ресурсов: Студенты отмечают нехватку доступных научных ресурсов и поддержки, что могло ограничить их способность к участию в исследовательских проектах.
3. Приоритет будущей карьеры: Многие студенты озабочены своей будущей карьерой и уверены, что академические занятия имеют более высокий приоритет при поиске работы, чем участие в научных проектах.

Вашей команде поручено проанализировать ситуацию, разработать и представить план мероприятий, направленных на повышение мотивации студентов к участию в научных и исследовательских проектах. План должен учитывать выявленные причины и предложить практические шаги по стимулированию интереса студентов.