

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ БГТУ В 2004 г. И ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2005 г.

*Доклад ректора университета проф. А.В. Лагерева
на заседании Ученого совета БГТУ 8 февраля 2005 г.*

Уважаемые члены Ученого совета !

Истекший год явился годом 75-летнего юбилея нашего университета. Губернатором Брянской области 18 мая 2004 г. было подписано распоряжение «О подготовке к празднованию 75-летия основания БГТУ» и утвержден план юбилейных мероприятий. Многие учебные, научные, культурно-массовые, спортивные мероприятия прошедшего года были посвящены 75-летию университета, были призваны раскрыть разносторонние стороны его образовательной и социальной деятельности в Брянском регионе и России в целом, а также показать результаты работы многих поколений преподавателей и сотрудников вуза.

В течение года в рамках юбилейных мероприятий проведены международная научно-техническая конференция «Менеджмент качества продукции и услуг», международный семинар-конференция «Методы совершенствования теплоэнергетических установок», научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития вагоностроения», 57-я научная конференция профессорско-преподавательского состава, 59-я студенческая научная конференция, выставка «Изобретения ученых БГТУ» в Брянской областной научной универсальной библиотеке им. Ф.И.Тютчева, физкультурно-спортивный фестиваль и легкоатлетический кросс студентов университета

В ноябре 2004 г. в вузе проводился Международный студенческий фестиваль вузов России, Украины, Беларуси и Приднестровья «Мы вместе!», посвященный 75-летию БГТУ. В фестивале приняли участие студенты из вузов Житомира, Могилева, Полоцка, Гомеля, Тирасполя, Орла, Москвы, Твери, а также из всех вузов Брянска. В фестивале приняли участие более 300 студентов. Фестиваль вышел за пределы внутривузовского мероприятия, стал общеобластным событием, так как впервые в Брянске прошел студенческий праздник такой насыщенности и длительности – в течение четырех дней на сцене капитально отремонтированного актового зала чередой шли конкурсы песни, бального и эстрадного танца, художественного слова, игры КВН, выступления СТЭМов... Завершился фестиваль красочным гала-концертом в ДК БМЗ и вручением дипломов лауреатов и подарков участникам. В рамках фестиваля в форме круглого стола была проведена I международная студенческая конференция по проблемам развития самоуправления студентов, в работе которой приняли участие делегации Тверского, Приднестровского, Орловского, Брянского технических университетов, Житомирского технологического университета, Брянского университета, Орловского филиала Академии госслужбы. Впервые в Брянске проведена именно студенческая конференция, на которой с докладами выступали сами студенты.

Юбилей вуза сказался и на хозяйственных планах 2004 г. Начата реставрация фасада учебного корпуса №1 – колыбели университета. Особая

сложность и удорожание работ связана с тем, что здание имеет статус памятника архитектуры и должно восстанавливаться в строгом соответствии с прежним обликом. Впервые с момента постройки учебного корпуса № 2 был проведен капитальный ремонт актового зала и вестибюля перед актовым залом. Зал заметно преобразился, стал более современным по дизайну, в нем теперь не стыдно проводить юбилейные торжественные мероприятия. По просьбе руководства университета в рамках подготовки к празднованию юбилея администрация г.Брянска изыскала средства в размере 1,0 млн.руб. для ремонта ливневой канализации и дорожной одежды на прилегающих к вузу улицах Институтской, Харьковской, бульвару имени 50-летия Октября.

Главный итог работы вуза - выпуск специалистов – в 2004 г. характеризуется следующими цифрами. Университет окончили 993 специалиста (на 4,4 % больше, чем в 2003 г.), в том числе 639 (на 4,2 % больше) – по дневному отделению, 52 (на 45 % меньше) – по вечернему, 194 (в 1,8 раза больше) – по заочному, 108 (на 20% меньше) - по второму высшему. В текущем 2005 г. будет преодолен рубеж в одну тысячу выпускников. Получили дипломы с отличием 185 выпускников, т.е. 19% от выпуска по дневному, вечернему и заочному отделениям. Больше всего дипломов с отличием приходится на специальности МНТ, ЭУП, ИСЭ, САПР, СтС, АиАХ, БТПП, ПО. Каждый второй выпускник ФЭИ закончил вуз с отличием!

За большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и внедрение современных методов управления БГТУ объявлена благодарность Губернатора Брянской области. В 2004 г. 83 работника вуза поощрены благодарностями Губернатора Брянской области, благодарностями и грамотами Минобразования РФ и других органов государственной власти, 47 – благодарностями ректора.

Государственные аттестационные комиссии достаточно высоко оценили уровень теоретической и практической подготовки наших выпускников. На дневном отделении на «отлично» и «хорошо» защитили дипломные проекты и работы 94,5% выпускников, причем на ФЭИ – 100 %, МТФ – 94,4%, ФТЭМ – 91,8 %, на вечернем отделении – 71,7 %, на заочном – 85%. Рекомендовано к внедрению 46,7 % дипломных проектов выпускников дневного отделения, материалы 23,7 % проектов рекомендованы к публикации.

Позвольте перейти к более подробному анализу результатов работы нашего университета по основным направлениям его деятельности.

Кадровый потенциал университета

Численность профессорско-преподавательского состава насчитывает 394 человека, из которых 368 - штатные работники. Докторов наук, профессоров – 40 человек или 10,5 %, кандидатов наук, доцентов – 228 человек или 57,9 %. Таким образом, число лиц со степенями и званиями составляет 68 %. Эта цифра на 1,2 % выше, чем в конце предыдущего года и превышает ту цифру (67 %), которая была при аттестации вуза весной 2002 г. Несмотря на общее увеличение численности профессорско-преподавательского состава на 29 человек, процент остепененности растет. Положительная динамика этого важнейшего пока-

зателя качества преподавательского состава вуза есть следствие предпринятых ректоратом мер по упорядочиванию практики привлечения нестепенных лиц, в первую очередь, аспирантов к занятию штатных должностей ассистентов кафедр и необоснованного дробления ставок. Это также результат присвоения в 2004 г. 23 преподавателям университета ученой степени кандидата наук. Однако остепененность по факультетам далеко не равномерна: ФТЭМ – 81,6%, МТФ – 69 %, ФЭИ – 54,8 %.

Численность штатных докторов наук, профессоров в 2004 г. увеличилась на 3 человека. Улучшилась и возрастная ситуация: сейчас в университете работают 2 доктора наук в возрасте до 40 лет, а доля докторов наук пенсионного возраста снизилась до 50% (в 2002 г. она составляла 2/3). Тем не менее, ситуация продолжает оставаться неудовлетворительной, так как продолжает сохраняться дефицит численности докторов наук.

Эффективный путь подготовки молодых докторов наук – докторантура. Сейчас в БГТУ действует докторантура лишь по одной специальности 05.02.08 – «Технология машиностроения», в которой обучается 4 человека. Ее выпускники в последние годы стабильно защищают диссертации, что в значительной мере является результатом усилий руководителя технологической школы БГТУ проф. А.Г.Суслова. А где же отдача от других научных школ? Нет реальных шагов со стороны кафедр В, ЛК, ДПМ и ПМ по открытию докторантуры в сфере интересов научной школы по транспортному машиностроению (спец. 05.22.07 – «Подвижной состав железных дорог, тяга поездов электрификация»). В последние годы в вузе быстро прогрессируют научные исследования в сфере управления качеством под общим руководством проф. О.А.Горленко. Следует подумать о возможности открытия докторантуры по этому направлению. Проректору по научной работе совместно с ведущими профессорами необходимо активизировать организационную деятельность по расширению докторантуры. Следует также изучить возможности по использованию докторантуры других вузов – МГТУ им. Н.Э.Баумана, МГУ, С-ПбГПУ и др.

Средний возраст преподавателей БГТУ за год увеличился на 1,1 года и составляет 46,8 лет. Однако число кафедр, средний возраст преподавателей-штатников которых превышает 50 лет, уменьшилось до 8. Наибольший средний возраст у преподавателей кафедр ТМиМ, ТиТЭ, ДМ, ЛК. Самые «молодые» кафедры университета - КТС (34,1 года), Ин.яз (35,2 года), ИиПО (35,9 лет), АТС (37,9 года), ЭиМ (39,8 года). Следует отметить заведующих кафедрами проф. А.Г.Суслова (АТС) и доц. Д.В.Ерохина (ЭиМ), которые при относительно невысоком среднем возрасте преподавательского состава сумели обеспечить высокую остепененность, достигающую 69-70% !

Продолжает вызывать озабоченность возрастная структура преподавательского состава университета, так как за прошедший год она практически не изменилась, хотя доля преподавателей моложе 35 лет несколько (на 1,6%) и возросла. Распределение по кафедрам этой возрастной категории преподавателей неоднородно – как и в предыдущие годы больше на ФЭИ и отдельных специальностях МТФ. Остепененность этой возрастной группы преподавателей не

высока, но по сравнению с 2003 г. увеличилась на 2,9 % (с 10 % в 2003 г. до 12,9 % в 2004 г.). Продолжается провал в возрастном интервале 36-50 лет, доля преподавателей этого самого активного возраста упала с 22,2 % в 2003 г. до 18,8 % в 2004 г. В целом, текущая ситуация с кадровым потенциалом вуза продолжает оставаться очень тревожной и далекой от удовлетворительной.

Источником пополнения профессорско-преподавательского состава кадрами высшей квалификации является подготовка через аспирантуру по 18 научным специальностям. На сегодня в аспирантуре университета обучается 90 человек (из них 7 – с полной компенсацией затрат на обучение), в том числе 72 человека очной формы обучения и 18 – заочников. Эти цифры ниже показателей 2003 г. в связи с уменьшением контрольных цифр приема в аспирантуру, который вот уже второй год проводит Минобрнауки РФ. Выпуск аспирантуры составил 29 человек, из них 11 человек (38%) защитили диссертации в срок или досрочно. С учетом защит в течение года после окончания обучения эффективность аспирантуры составляет 48%. Эта цифра в 3 раза превышает средний показатель по Министерству. Отрадно, что 5 аспирантов, 1 соискатель и 1 докторант защитились досрочно. Из 29 аспирантов, окончивших аспирантуру, 22 остались работать в вузе (76 %), из них 11 защитилось (50 %). Всего 71% защитившихся в 2004 г. являются сотрудниками вуза. Долг научных руководителей тех оставшихся работать в вузе аспирантов, защиты которых не состоялись, в ближайшие 1-2 года всемерно помочь им завершить диссертационные работы.

Серьезный вклад в дело подготовки кадров внесли профессора О.А.Горленко (6 защит), А.Г.Суслов (3 защиты, в том числе 1 докторская диссертация), Б.Г.Кеглин и Д.Ю.Погорелов (по 3 защиты). Впервые под руководством проф. Кеглина Б.Г. прошла защита платного аспиранта. В тоже время, ряд докторов наук годами не участвуют в подготовке аспирантов и соискателей (И.Г.Гоголев, В.Ф.Тарасов). В истекшем году Ученый совет существенно расширил (с 3 до 6) число ведущих кандидатов наук, которым доверена подготовка аспирантов. Считаю, что совет принял правильное решение. Доказательство этому защиты в 2004 г. 1 аспиранта проф. В.К.Гулакова и 2 аспирантов доц. Д.В.Ерохина. Таким образом, ситуация с подготовкой кадров хотя и медленно, но улучшается. Видится, что в связи с уменьшением контрольных цифр приема в аспирантуру на бюджетной основе, необходимо развивать форму подготовки с полной компенсацией затрат на обучение и увеличивать соискательство. Положительную роль в явном улучшении ситуации с подготовкой аспирантов и соискателей, играет система неформальной аттестации, которая вот уже второй год проводится комиссией под руководством проректора по научной работе С.П.Сазонова при участии руководителей. По итогам аттестации из аспирантуры отчисляются лица либо прекратившие работу над диссертацией, либо явно отстающие в выполнении индивидуальных планов подготовки. В истекшем году таких лиц было 9 (4 – за невыполнение учебного плана, 5 – по семейным обстоятельствам). Проректору по научной работе необходимо и далее развивать такую форму контроля, добиваясь при этом положительных темпов роста числа аспирантов.

В истекшем году решалась важная задача по увеличению числа научных специальностей в аспирантуре. Еще в 2003 г. в Минобрнауки были отправлены документы на открытие 3 новых специальностей: 05.05.04 – «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины», 05.03.01 – «Технология и оборудование механической и физико-технической обработки», 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах». Проректору по научной работе следует взять под личный контроль выполнение данной работы с целью ее успешного завершения в 2005 г.

Для улучшения ситуации с кадрами высшей квалификации также необходимо расширять число специальностей в диссертационных советах вуза и повышать статус кандидатских советов. В совете К212.021.01 (председатель проф. В.И.Аверченков) была открыта пятая специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах (в промышленности)». Начато в прошедшем году и должно быть завершено в 2005 г. расширение совета К212.021.01 (председатель проф. В.В.Кобищанов) путем включения третьей специальности 05.05.04 – «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины». Этот совет, все члены которого являются докторами наук, имеет перспективы быть преобразованным в докторский диссертационный совет. Проректору по качеству и инновационной работе совместно с руководителями советов следует более активно планировать работу по увеличению числа открытых при вузе диссертационных советов и расширению числа научных специальностей.

Важнейшим элементом поддержания высокого профессионального уровня преподавателей является периодическое повышение квалификации, формы которого достаточно разнообразны. В истекшем году 73 сотрудника университета (18,3%) повысили свою квалификацию: 2 человека прошли ФПК в вузах г. Москвы, 13 - стажировку в различных организациях г. Брянска, Москвы и Санкт-Петербурга (в том числе 2 – зарубежную стажировку в Ирландии и Корее), 5 человек закончили дистанционные курсы Академии Всемирной организации интеллектуальной собственности DL-101 «Основы интеллектуальной собственности», 15 – проводившиеся в вузе курсы «Дистанционные образовательные технологии», 22 человека защитили диссертации. Приведенные цифры всё же не могут рассматриваться как достаточные, если учесть, что в течение 5 лет все преподаватели должны пройти повышение квалификации. Такая форма повышения квалификации как ФПК используется явно недостаточно, особенно это важно для кафедр, осваивающих новые специальности. Проректору по качеству и инновационной работе следует предпринять конкретные шаги по развитию в вузе различных форм повышения квалификации. Перспективными могли бы быть договоры с ведущими вузами Москвы и Санкт-Петербурга о направлении в БГТУ групп преподавателей по направлениям, представляющим интерес для нескольких кафедр. В этом случае при значительном охвате числа преподавателей существенно снижались бы финансовые затраты университета.

В 2004 г. решен давно назревший вопрос о возобновлении в вузе обучения молодых преподавателей и аспирантов по программе «Основы вузовской педагогики». Сейчас по ней проходят обучение 26 человек.

Итоги образовательной деятельности университета

В истекшем году университет обновил лицензию на право ведения образовательной деятельности. Сейчас он имеет право на подготовку бакалавров и магистров по 1 направлению, подготовку специалистов по 37 специальностям высшего профессионального образования и 2 специальностям среднего профессионального образования. Осуществляется подготовка бакалавров и магистров по 1 направлению, подготовка специалистов по 33 специальностям ВПО и 2 специальностям СПО. В 2004 г. был открыт прием на 3 новые специальности: «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (на ФЭИ), «Метрология и метрологическое обеспечение» (на МТФ), «Информационные системы и технологии» (на заочном факультете). Следует отметить, что за последние 5 лет на ФЭИ открыто 7 новых специальностей, на МТФ - 4, на ФТЭМ - ни одной.

Университет осуществляет реализацию образовательных программ ВПО на всех курсах по учебным планам второго поколения Государственных образовательных стандартов. По заключению комиссии Госинспекции, новые учебные планы полностью соответствуют ГОС по всем специальностям.

На сегодняшний день вуз имеет 26 аккредитованных образовательных программ высшего профессионального образования. Завершается реализация полного цикла обучения по специальностям «Профессиональное обучение», «Маркетинг», «Организация и технология защиты информации», «Материаловедение в машиностроении». В 2005 г. состоится первый выпуск по этим специальностям. Аттестация и аккредитация специальностей будет проходить с учетом новых требований, предъявляемых к материальному обеспечению учебного процесса, организации воспитательной работы, трудоустройству специалистов, управлению качеством подготовки специалистов. За несколько оставшихся месяцев выпускающим кафедрам необходимо проделать большую работу по подготовке указанных специальностей к государственной аккредитации.

В 2004 г. вуз второй раз принимал участие в конкурсе на размещение государственного заказа на подготовку специалистов. По итогам конкурса вузу были определены контрольные цифры приема на дневное отделение в количестве 646 человек (в 2003 г. - 633 человека), т.е. на 2% больше, на вечернее – 75 человек, заочное – 250 человек, т.е. на уровне прошлого года.

На дневное отделение было подано 1631 заявление, конкурс составил 2,52 человека на место. Наибольший конкурс сложился на специальности ПИЭ, ЭУП, ПО, ОЗИ (более 4 человек на место), АУ, МНТ, ДВС, МРК (более 3 человек на место). Самый низкий конкурс был на специальности СТС (1,33) и МСК (1,2). По сравнению с прошлым годом вырос конкурс на специальности ПИЭ, ОЗИ, ТРТ, ИСМП, МРК. На специальностях ПО и ПТЭ он остался без изменений. На остальных специальностях конкурс снизился. Сильнее всего он снизился на специальностях СТС, ОиТСП, ПРО, УК, АТП. Это связано с начавшимся демографическим спадом, пик которого ожидается в 2008-2010 г.г. Кафедрам необходимо этот факт учесть при проведении профориентационной работы. Средний балл аттестата абитуриентов составил 4,56 (в 2003 г. - 4,52).

Возросло по сравнению с прошлым годом количество заявлений от медалистов (на 1,9%) и число абитуриентов, обучавшихся на подготовительных курсах (на 4,1%).

Успешно сдали вступительные испытания 69% абитуриентов, что на 6,5% больше, чем в 2003 г. После сдачи вступительных испытаний конкурс составил 1,75 человека на место (в 2003г. – 1,78). По результатам конкурсного отбора на первый курс дневного отделения зачислено 1075 человек (в 2003 г. - 1057). Из них по договорам с полной компенсацией затрат на обучение зачислено 66,4% от плана приема на бюджетные места, что на 2,9% выше, чем в 2003г. В университет зачислены 189 медалистов (29,3% от общего числа первокурсников-бюджетников) и 47 человек, имеющих диплом с отличием (7,3%). Вне конкурса зачислено 47 человек (7,3% от плана приема). На первый курс дневного отделения зачислены 8 сирот, 17 инвалидов, 1 человек после службы в армии. На эти категории первокурсников кафедрам надо обратить особое внимание. Также на первый курс дневного отделения по договорам с юридическими и физическими лицами зачислены 22 человека для подготовки техников по спец. ПО. 56% первокурсников в качестве вступительных испытаний засчитали результаты централизованного тестирования по одному или нескольким предметам (в 2003г. – 54,3%).

Последние 10 лет набор в вуз и число студентов вуза стабильно растут даже несмотря на ухудшающуюся демографическую ситуацию в Брянском регионе и России в целом. С одной стороны, это свидетельствует о реальном авторитете БГТУ в глазах потребителей наших образовательных услуг, а с другой - о правильности стратегической линии университета по расширению заочной и различных других дополнительных форм обучения, переподготовки и повышения квалификации. На востребованности этих форм приближающаяся «демографическая яма» скажется значительно меньше как из-за более высокого в среднем возраста обучающихся, так и большей его «размытости» по времени.

В 2004 г. Брянская область и наш вуз впервые принимали участие в эксперименте по приему вступительных испытаний в форме и по материалам ЕГЭ. Для эксперимента было выделено 16 специальностей, на которые математика сдавалась в форме ЕГЭ. Объективность этого экзамена покажет зимняя сессия. Пока же следует отметить, что введение ЕГЭ привело к уменьшению числа первокурсников, поступивших в вуз после техникума на 6%, так как выпускники техникумов не готовы сдавать математику в форме ЕГЭ. В 2005 г. эксперимент будет продолжен, в нем будут участвовать все школы области. По всем специальностям университета все абитуриенты будут сдавать в форме ЕГЭ математику и русский язык. Для помощи выпускникам техникумов к сдаче ЕГЭ на подготовительных курсах сформирована специальная группа.

Выпускники учебных заведений, входящих в Ассоциацию, созданную при университете составили 36,4% от зачисленных на бюджетные места на первый курс дневного отделения, что на 8% больше, чем 2003 г. В течение года в специализированных классах этих учебных заведений (лицей №1, гимназия №1, гимназия №2, школы №4, 10, 11, 14, 52, 67, 70) велась дополнительная

профориентационная работа и довузовская подготовка. Преподаватели кафедр ВМ, ОФ, ИиПО выезжали в г.Карачев для чтения лекций по вопросам школьной программы. В сентябре 2003 г. в лицее №1 открыт инженерный класс, ориентированный на подготовку учащихся для поступления в технические вузы. Один день в неделю занятия в этом классе проходят в аудиториях нашего вуза на кафедрах ОФ, ИиПО, КТС, НГиГ, Ин.яз. Занятия ведут преподаватели вуза. В 2005 г. состоится первый выпуск инженерного класса. Большинство учащихся класса собираются поступать в БГТУ. Со школой №11 заключен договор о дополнительной подготовке по информатике, физике, математике.

Довузовская подготовка абитуриентов осуществлялась также на подготовительных курсах в г.Брянске, Жуковке и Карачеве. Всего на подготовительных курсах в 2003-2004 уч. г. обучалось более 800 человек (годом ранее - 742 человека). Среди абитуриентов, поступавших в университет, 26,6% закончили подготовительные курсы.

Для наиболее талантливых школьников в 2004 г. были проведены региональные олимпиады по математике, физике, информатике. Следует отметить, что организация факультета довузовской подготовки (декан - доц. Г.В.Невмержицкая) оживила профориентационную работу.

Наиболее массовой формой работы со школьниками явилось проведение централизованного тестирования, в котором приняли участие 5887 человек (в 2003 г. – 5694).

Еще раз ректорат вынужден напомнить, что Минобразование России своим письмом от 27.11.2002 обратило внимание вузов на необходимость усиления организации и интенсификации самостоятельной работы студентов, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы студентов. Это требует полного обеспечения всех тем и разделов курсов необходимой учебно-методической документацией, оптимизации форм и методов обучения с применением компьютерных технологий, совершенствования текущего и итогового контроля знаний студентов, совершенствования методик практик и научно-исследовательской работы студентов, модернизации системы курсового и дипломного проектирования.

В 2005 г. необходимо завершить разработку и внедрение системы управления качеством подготовки специалистов в вузе. Одним из направлений повышения качества является внедрение рейтинговой системы оценки деятельности как студентов, так и отдельных преподавателей, кафедр и факультетов. Рейтинг позволит более справедливо решать вопросы материального и морального стимулирования труда преподавателей. Проблема обеспечения гарантированного качества образования является одной из важнейших составляющих Болонского процесса, к которому присоединилась Россия.

В настоящее время Правительством подготовлен ряд изменений в Закон «Об образовании» и в Закон «О высшем и послевузовском образовании» в связи с вхождением России в Болонский процесс. После принятия этих изменений вузу необходимо будет разработать свою программу действий в этом направлении. Предполагаемый законопроект предусматривает введение в России двух-

уровневой системы высшего профессионального образования: бакалавриата и магистратуры или подготовки специалиста (для ряда технических специальностей, перечень которых пока не утвержден) на базе бакалавриата. Правительство полагает, что данная мера позволит усилить фундаментальный характер образования и существенно облегчить адаптацию выпускников на рынке труда. Переход к двухуровневой системе продиктован интересами личности. Двухуровневая система позволяет построить более гибкие, индивидуализированные образовательные программы.

Особое внимание обращается на формирование современной системы непрерывного профессионального образования, позволяющей обеспечить быструю реакцию системы образования на динамично изменяющиеся потребности личности, общества, экономики.

Минобрнауки РФ разработало проект документа «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации». В этом документе отмечается, что ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости смены подходов к разработке содержания образования и технологий обучения. В условиях стремительного развития и расширения доступности открытых информационных сетей передача «готовых» знаний перестает быть главной задачей учебного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционной организации обучения.

Рынок труда предъявляет требования не только к уровню теоретических знаний потенциального работника, но и к той степени ответственности, профессиональной компетентности и коммуникабельности, которую он может продемонстрировать. Формируются современные представления о фундаментальности образования – это такое образование, получив которое человек способен самостоятельно работать, учиться и переучиваться. Все большее распространение приобретает подход, в рамках которого основной задачей учебного процесса становится формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечивает успешность личностного, профессионального и карьерного роста молодежи.

Правительство отмечает отставание системы профессионального образования от требований внешней среды. Это проявляется в отсутствии адекватной реакции системы образования на потребности рынка труда (более четверти выпускников вузов не трудоустраиваются по полученной в вузе специальности). Российская система образования характеризуется фактическим отсутствием ответственности за конечные результаты деятельности учебных заведений. Не развиты в достаточной степени формы независимой экспертизы качества образования. Причину негибкости, инерционности, слабой реакции системы образования на внешние сигналы правительство усматривает в дефиците преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации.

Общий контингент студентов, обучающихся по вечерней форме по 4 специальностям ТМ, АТП, С и АиАХ, составляет 440 человек. Из них на платной основе обучается 10 человек, т.е. 2,3%. Сложившуюся тенденцию малочислен-

ности студентов-платников переломить не удастся из-за отсутствия конкурса абитуриентов на вечернем отделении. В 2004 г. он составил 1,21 человека на место (в 2003 г. - 1,32). Возможная мера - корректировка плана приема с уменьшением числа бюджетных мест на каждой специальности до 20 человек и укомплектованием группы до нормы за счет платников.

Заочная форма обучения продолжает динамично развиваться, приносить ощутимый доход и иметь хорошие перспективы расширения как в Брянске, так и в Брянском и соседних регионах. Контингент студентов на 10 специальностях составляет 1757 человек, в том числе 754 платников (43%). В Брянске обучается 61% студентов (1068 человек), остальные – в 4 представительствах. За год контингент студентов этой формы обучения увеличился почти на 20%, платников – почти на 36%. Высокая динамика заочного отделения обусловлена развитием представительств вуза, которое сочетается с организацией обучения в имеющихся представительствах по новым специальностям и направлениям, а также с высокой востребованностью экономического образования в регионе. При этом в представительствах приоритетно внедряются специальности технического профиля. Пример – новое представительство в г. Рославль, все специальности которого технические (В и ПТМ).

По-прежнему самое большое представительство вуза – в г. Людиново (402 студента, том числе по программе первого высшего образования обучается 377 человек, второго высшего - 25 студентов). В 2004 г. в Людиново открыта новая специальность «Информационные системы и технологии», причем для нее сразу же был закуплен и оборудован компьютерный класс. Задача руководства представительства и деканата факультета состоит в том, чтобы специальности информационного профиля получили постоянную прописку в Людиновском представительстве.

В 2004 г. произошли положительные изменения в работе представительства в г. Новозыбков. Возобновлен прием на первый курс студентов по спец. ТМ, увеличилось число студентов спец. ЭУП. Несколько лет идет разговор о наборе в Новозыбкове группы студентов спец. ДВС по сокращенной форме обучения, поскольку в местном сельхозтехникуме ведется подготовка студентов по родственной специальности и сам техникум располагает основательной лабораторной базой. Руководству представительства и коллективу кафедры ДВС необходимо активизировать профориентационную и информационную компанию с целью набора в 2005 г. группы студентов на платной основе. Администрация Новозыбкова заинтересована в более широком приходе университета на образовательный рынок юго-западных районов области и ставит вопрос об открытии в среднесрочной перспективе филиала БГТУ. С этой целью совместно проделана значительная подготовительная работа по передаче в федеральную собственность бывшего военного городка и согласия Федерального агентства по образованию на их ремонт.

Устойчиво функционирует Клинцовское представительство (115 человек). После реконструкции и ремонта, произведенного ОАО «Клинцовский автокрановый завод», в распоряжение представительства передана новая аудитория. В

2004 г. здесь открыта вторая специальность - ЭУП. Анализ рынка образовательных услуг в г. Клинцы свидетельствует о возможности ежегодного набора одной группы экономистов, несмотря на наличие серьезной конкуренции. Наше преимущество – проведение учебных занятий в Клинцах штатными работниками вуза. Для абитуриентов это является важным привлекательным моментом.

В 2004 г. открыто представительство в г. Рославль на базе одной из центральных школ города. Проведен набор студентов на 1 курс по специальностям В и ПТМ на платной основе (58 человек). Город обладает достаточным промышленным потенциалом, поэтому представительство имеет неплохие перспективы для своего развития. По мнению руководства города и представительства кафедрам необходимо разработать пакет рекламных материалов, в полной мере отражающих особенности и достоинства специальностей, с целью их дальнейшего размещения в местных газетах и на радио, распространения непосредственно на предприятиях и в школах.

Дополнительное профессиональное образование ведется в рамках Брянского регионального центра повышения квалификации. В 2004 г. по его программам проходили подготовку свыше 2000 студентов и слушателей. Лицензия дает право университету организовать дополнительное обучение по всем направлениям и специальностям, однако не все кафедры в полной мере реализуют свой потенциал.

Второе высшее образование по 5 специальностям получают 530 студентов. Наблюдается устойчивый спрос на специальности экономического профиля. Складывается практика наборов студентов на эти специальности два раза в год: в феврале и сентябре. Велось обучение специалистов с высшим образованием на кафедрах В и АТС по программе профессиональной подготовки с правом ведения новой профессиональной деятельности.

В 2004 г. успешно продолжалось обучение по дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Каф. ИиПО получила разрешение на реализацию дополнительной профессиональной образовательной программы для получения дополнительной квалификации «Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна (Web-дизайнер)». С 2005 г. следует приступить к обучению по этой программе.

Активно работают учебные центры по аттестации специалистов сварочного производства и Ассоциации международных автоперевозчиков.

В рамках деятельности БРЦПК по повышению квалификации различных категорий специалистов и руководителей были проведены:

- подготовка управленческих кадров согласно Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ в 2003/04–2006/07 уч. гг. (в прошлом году подготовлено 25 человек, в настоящее время обучаются 22 специалиста);

- повышение квалификации специалистов непосредственно на предприятиях: на ОАО «Бежицкий сталелитейный завод», ОАО «Рославльский вагоноремонтный завод», ОАО «Мальцовский портландцемент»;

- повышение квалификации руководителей и специалистов по управлению закупками продукции для государственных нужд (261 слушатель);
- повышение квалификации нескольких групп преподавателей начертательной геометрии средних специальных учебных заведений Брянской области по курсу «Компьютерная графика»;
- повышение квалификации специалистов по курсу «1С-Бухгалтерия 7.7».

Вуз обладает большими резервами в сфере дополнительного профессионального образования. Многие технические кафедры имеют значительный научно-методический и кадровый потенциал, который можно было бы использовать для развития системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. Дополнительное образование – это важнейший фактор экономического развития региона и возможность привлечения значительных финансовых ресурсов, необходимых для развития кафедр и вуза в целом, повышения доходов преподавателей и сотрудников.

В 2004 г. преподаватели БГТУ стали больше уделять внимания уделять подготовке и изданию учебников и учебных пособий, в том числе с грифами Минобрнауки РФ и УМО. За год подготовлено и издано 36 наименования учебников и учебных пособий (в 1,5 раза больше, чем в 2003 г.), в том числе 7 с грифом Минобрнауки России и УМО. Это положительный результат, учитывая постоянное удорожание учебной литературы и снижение выпуска числа наименований книг по техническим дисциплинам при гипертрофированном росте информационной и экономической литературы. В этих условиях на преподавателей вуза ложится ответственность за книгообеспеченность читаемых в вузе курсов, особенно заочных. Однако только 20% учебных пособий получили различные грифы. Анализ показывает, что многие учебные пособия, изданные через издательство БГТУ, вполне могли бы получить гриф соответствующего УМО. Редакционно-издательскому совету БГТУ (В.И.Попков) надо отслеживать такие пособия и настоятельно рекомендовать авторам обращаться в УМО, тем более, что университет берет на себя оплату затрат на получение грифов. В 2004 г. аккредитационный показатель «Количество учебников и учебных пособий с грифами на 100 преподавателей со степенями и званиями» составил 2,88, что в 5,8 раза превышает норматив. Однако в ведущих вузах этот показатель достигает 14 и нам необходимо ориентироваться на этот уровень.

Следует отметить учебник проф. А.Г.Суслова «Технология машиностроения: учебник для вузов» (гриф Минобрнауки РФ), учебное пособие профессоров О.А.Горленко и В.П.Тихомирова «Методы моделирования процессов в триботехнических системах» (гриф Минобрнауки РФ), учебник доцентов Ю.А.Пахомова и Г.Л.Васильева «Топливо и топливные системы судовых дизелей» (гриф УМО). Авторами учебных пособий с грифами различных УМО являются профессора А.В.Лагерев и А.А.Реутов, доценты О.Н.Алешин, В.П.Дунаев, И.А.Осипов, С.П.Щец, ст. преп. А.В.Фролов. Активно работали по подготовке учебных пособий преподаватели кафедр ЭиМ (4 пособия), ПТМиО, КТС, ДМ, ПМ, ФВиС (по 3 пособия). Три учебных пособия подготовили профессора В.И.Аверченков и В.П.Тихомиров, по два - профессора О.А.Горленко и

Л.А.Потапов, доценты Ф.Г.Будник, Т.В.Селенская и Е.И.Селенский. Авторами учебных пособий являются также профессора Е.С.Бойко, Е.Е.Ваинмаер, С.В.Давыдов, В.П.Лозбинец, В.И.Попков, В.П.Федоров, доценты А.В.Абрашин, Е.А.Акулова, Г.А.Бишутин, Ю.А.Воронцова, В.А.Герасимов, А.Н.Горностаева, В.В.Ерохин, В.Я.Жарков, Ю.М.Казаков, С.И.Лилеев, Л.В.Мысюткина, Г.В.Невмержицкая, Ю.П.Подлеснов, В.В.Рогалев, А.Т.Светлов, Е.Н.Скляр, Н.Н.Симкина, М.П.Топорков, С.Л.Черенкова, Г.В.Царева, А.В.Щеглова, ст.преподаватели Л.Н.Кабанова, Э.П.Хотеев, С.Л.Эманов, ассистент Н.А.Ноздрина, преподаватель Т.Б.Худобко. Для абитуриентов выпущен справочник для поступающих в БГТУ (под редакцией В.И.Попкова).

Для обеспечения учебного процесса преподавателями вуза в 2004 г. подготовлено 157 наименований учебно-методической литературы. Активно работали над обновлением методического обеспечения учебного процесса кафедры АТС (17 учебно-методических разработок), КТС (14), ЛК (13), МиТЛП (11), ЭОПУ (11), ЭиМ (10). В то же время, преподавателями кафедр ТиТЭ, АЭП, ДМ, НГиГ, Фии за год не подготовлено ни одной разработки.

Росту активности преподавателей в деле разработки учебно-методической литературы и повышению ее качества должны послужить внутривузовские смотр-конкурсы, один из которых прошел в 2004 г. По его результатам комиссия определила 10 преподавателей-лауреатов 9 кафедр, награжденных грамотами и денежными премиями. Такие смотр-конкурсы должны стать регулярными и проводиться не реже одного раза в два года.

Следует отметить добросовестную и интенсивную работу сотрудников издательства БГТУ под руководством Т.И.Королевой по редактированию и подготовке рукописей к печати. К сожалению, несвоевременная сдача авторами рукописей в издательство нарушает ритмичность его работы и создает перегрузки в конце года.

Традиционно большое внимание уделялось пополнению фондов библиотеки – поступило более 15000 изданий. На приобретение литературы и подписку израсходовано 917 тыс. руб. и 883 тыс. руб. соответственно, т.е. суммарно 1,8 млн. руб. Фонд библиотеки возрос на почти на 10 тыс. единиц хранения и достиг почти 600 тыс. Однако обеспеченность студентов литературой, изданной за последние 5 лет, особенно по новым специальностям, остается недостаточной. Кафедрам необходимо активнее работать над разработкой и изданием собственных учебников и учебных пособий. Пора предпринимать реальные шаги по организации продажи учебной печатной продукции.

Итоги научно-исследовательской и инновационной деятельности сотрудников и студентов университета

С образовательной деятельностью вуза неразрывно связана научно-исследовательская работа. В 2004 г. научные исследования по госбюджетной тематике выполнялись на 16 кафедрах университета (в 2003 г. – на 11) с общим объемом финансирования 4,5 млн. руб. В выполнении 5 фундаментальных НИР по тематическому плану Министерства образования РФ участвовали 13 кафедр:

АТС, ТМ, ТМиМ, ДПМ, В, ЛК, ПТМиО, УКПиТС, МиТЛП, ОиТСП, ДМ, ТиТЭ и КТС. Проф. В.И.Аверченковым через Минобрнауки РФ получено 1615,0 тыс. руб. в рамках целевой финансовой поддержки развития приборной базы научных исследований. Эти средства направлены на техническое оснащение межкафедральной лаборатории микрометрии и анализа компьютеризированным комплексом на базе универсального исследовательского микроскопа LEICA DMIR.

Объем работ по хозяйственным договорам составил 4,0 млн. руб. Объем научных исследований с учетом всех источников финансирования составил по вузу 8,5 млн. руб. По факультетам: ФТЭМ – 4,2 млн. руб., МТФ – 3,3 млн. руб., ФЭИ – 1,0 млн. руб. Это на 6,3 % больше, чем в 2003 г. Наибольший объем НИР выполнен в течение года следующими кафедрами: АТС, ТиТЭ, ПМ, КТС.

Хоздоговорные НИР в университете выполнялись сотрудниками 8 кафедр. Наиболее активную работу вели кафедры ТиТЭ, ПМ, ЛК и УКПиТС.

Продолжается эффективное сотрудничество кафедр ЛК (проф. Михальченко Г.С.) и ПМ (проф. Погорелов Д.Ю.) с Всероссийским научно-исследовательским институтом железнодорожного транспорта (ВНИИЖТ), Всероссийским научно-исследовательским конструкторско-технологическим институтом подвижного состава (ВНИКТИ МПС РФ) и ОАО «Коломенский завод».

На кафедре УКПиТС в течение года успешно выполнялись хозяйственные работы в области менеджмента продукции и услуг по заказам предприятий г. Брянска и области. Под руководством проф. О.А.Горленко в отчетном году начаты организационные работы по проекту RUSERA Ассоциации инженерного образования России в рамках гранта Комиссии Европейского союза «Поддержка российского участия в европейских научно-исследовательских программах». Работа предусматривает подготовку и подачу от региона заявок на участие в международных научных мероприятиях (ярмарках, выставках, конференциях и др.) и проектах.

Советам факультетов совместно с проректором по научной работе следует конструктивно обсудить проблемы и возможности каждой кафедры по их конкретному участию в хозяйственных работах с предприятиями региона и организовать встречи с руководством заинтересованных предприятий. Руководителям НИР необходимо более настойчиво вести работу с заказчиками по своевременному финансированию выполненной работы.

В 2004 г. выполнялись исследования по 20 грантам Минобрнауки РФ (на 2 больше, чем в 2003 г.) в рамках следующих конкурсов:

– по фундаментальным исследованиям в области технических наук: разделы «Энергетика и электротехника» (ПЭиЭ - 1 грант), «Машиностроение» (АТС – 6, ТМ - 3), «Приборостроение» (АТС – 1);

– по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук: раздел «Информатика» (КТС – 1 грант);

– на проведение молодыми учеными научных исследований в ведущих научно-педагогических коллективах (АТС и КТС по 1 гранту);

– поддержки научно-исследовательской работы аспирантов (конкурсы 2003 и 2004 г.г.) (АТС и ПТМиО по 2 гранта; В и АЭП – по 1).

Общий объем их финансирования вырос на 20,5 % по сравнению с 2003 г.

В 2004 г. продолжались исследования по гранту РФФИ (каф. ПМ, проф. Д.Ю.Погорелов). Проф. А.Г.Суловым продолжены исследования по гранту Президента РФ поддержки ведущих научных школ (срок действия гранта 2003-2005 г.г.). Начаты исследования по гранту Президента РФ поддержки научных исследований молодых кандидатов наук доц. Д.И.Петрешиным.

В 2004 г. на 58,2 % увеличился объем НИР, выполняемых по научно-техническим программам: в течение года выполнялись исследования по 8 проектам. Наибольшее число проектов по-прежнему выполнялось по программе «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям развития науки и техники» (АТС – 4 проекта, КТС - 1). Сотрудники каф. ПМ продолжали исследования по программе «Университеты России», а коллектив под руководством проф. В.И.Аверченкова – по областной программе «Создание и развитие региональной системы дистанционного образования в Брянской области на 2001...2004 г.г.».

Таким образом, в 2004 г. в университете силами 10 кафедр (в 2003 г. - 9) выполнялся 31 грант или проект по различным научно-техническим программам. Наиболее активной остается кафедра АТС (16 грантов или проектов), далее с большим отрывом идут кафедры КТС (4), ТМ (3), ПМ и ПТМиО (по 2), УКПиТС, ПЭиЭ, АЭП и В (по 1). По руководителям наблюдается следующее распределение: проф. А.Г.Сулов – 7 грантов и проектов, проф. В.И.Аверченков – 3, профессора О.А.Горленко, А.О.Горленко, А.В.Лагерев, Д.Ю.Погорелов и А.В.Хандожко – по 2.

Ситуация усугубляется тем, что в 2004 г. исследования по практически всем проектам (грантам и программам) завершены, а на 2005 г. Минобрнауки РФ сильно ужесточены условия отбора проектов по конкурсу научно-технических программ, а новые конкурсы грантов по фундаментальным исследованиям в областях технических и гуманитарных наук вообще не объявлялись. Тем не менее, заведующим кафедрами следует активизировать работу по подготовке и подаче заявок в те конкурсы, информация о которых периодически появляется в газете «Поиск» и имеется в НИС.

В 2004 г. преподавателями вуза издано 17 монографий, что в 2,8 раза больше, чем в 2003 г. В центральных издательствах изданы 8 монографий (в 2003 г. – 2). Их авторами являются профессора В.И.Аверченков, О.А.Горленко, С.В.Давыдов, В.Б.Ильицкий, Б.Г.Кеглин, А.В.Лагерев, В.В.Мирошников, В.И.Сакало, доценты А.П.Болдырев, С.Г.Бишутин, В.П.Дунаев, В.В.Ерохин, Ю.А.Малахов, Н.В.Попкова, М.Ю.Рытов. В брянских издательствах вышли монографии профессоров Е.С.Бойко и А.Ф.Степанищева, доценты Е.Н.Скляр и В.М.Хохлов. Две монографии депонированы доц. Т.А.Николаевой. Итого издано 7,0 монографий на 100 человек ППС с учеными степенями и званиями, что превышает аккредитационный показатель в 3,5 раза (норматив - 2,0). Однако в ведущих вузах он достигает 17.

Изданы материалы и тезисы докладов научно-технических конференций: под редакцией профессоров О.А.Горленко и В.В.Кобищанова, доц. И.В.Говорова. Вышли из печати три номера журнала «Вестник БГТУ» под редакцией проф. А.В.Лагерева А.В. и подготовлен к печати четвертый номер. Первый год издания показал необходимость существования собственного журнала вуза. Вопреки определенным опасениям, сотрудниками вуза и сторонних организаций было представлено достаточное число достойных статей, что и позволило обеспечить полную годовую загрузку номеров журнала. В ближайшей перспективе стоит задача включения журнала «Вестник БГТУ» в каталоги Роспечати.

В центральных журналах опубликовано 76 статей (в 2003 г. - 49), в межвузовских сборниках - 75 (в 2003 г. - 79), в трудах научно-технических конференций опубликовано 180 тезисов докладов (в 2003 г. - 195).

В течение 2004 г. патентная работа в вузе продолжала развиваться: подано 7 заявок, в которых вуз является патентообладателем. Оплата этих заявок уже второй год производится вузом. Как результат, впервые за последние 15 лет получено 7 патентов, в которых БГТУ – патентообладатель. Патентную группу и отдел стандартизации посетили 403 студента. Патентная группа и Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева в апреле 2004 года провели выставку «Изобретения ученых БГТУ».

В 2004 г. вуз явился инициатором и организатором проведения 5 международных и российских научно-технической конференций и семинаров. Университет также выступил в числе организаторов ряда международных конференций, проходивших в отчетном году в г.г. Донецк, Житомир, Смоленск.

Важнейшим резервом повышения качества выпускаемых специалистов является студенческая научно-исследовательская работа.

В целях создания организационных и экономических условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала России, стимулирования вузов в организации НИРС, Минобрнауки РФ проводило очередной открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях РФ. В 2002/03 уч.г. в базовые вузы отправлено 20 работ: ФЭИ - 8, ФТЭМ и МТФ – по 6. По итогам этого конкурса в 2004 г. получены: 5 дипломов Минобрнауки РФ (рук.- доценты А.А.Милакова, А.А.Анисин, Е.Н.Скляр, А.Я.Шатов) и 5 дипломов базовых вузов.

В 2003/04 уч.г. университет также принимал участие в этом конкурсе. В базовые вузы отправлено 41 работа: ФТЭМ - 23, ФЭИ - 12, МТФ - 6. Среди кафедр наибольшую активность проявили: ДВС (16 работ), ЭиМ (8), АТС (4) и КТС (3). В 2004 г. прошла 59-я студенческая конференция, посвященная 75-летию БГТУ (БИТМ). Работа конференции проводилась по секциям. Было заслушано 463 доклада и опубликовано 186 тезисов докладов: ФЭИ - 73, ФТЭМ - 62, МТФ - 51. Был подготовлен и издан сборник тезисов 59-й студенческой конференции, который в сентябре роздан на кафедры.

В 2003/04 уч. г. около 100 студентов приняли участие во внутривузовских предметных олимпиадах по начертательной геометрии, сопротивлению материалов, программированию и высшей математике. Была также проведена межвузовская олимпиада по сопротивлению материалов. Успешным оказалось участие команды студентов ПИЭ и ИСЭ в IV Всероссийской Олимпиаде развития народного хозяйства России, где VI место за организацию активного участия в Олимпиаде и IX место за лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов занял наш вуз из 292 вузов России и 4 вузов Беларуси.

Студенты вуза участвовали в ряде студенческих научно-технических конференций: Гагаринские чтения (г.Москва), V Всеукраинской олимпиаде по спец. «Металлорежущие станки и системы», впервые участвовали в VII Всероссийском турнире по стратегической деловой игре «Никсдорф-Дельта», в конкурсе дипломных работ по спец. АУ (г. Хабаровск), ДПМ (г. Челябинск).

В мае 2004 г. БГТУ в очередной раз выступил организатором Всероссийской олимпиады по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике. Участие принимали 11 команд из 10 городов РФ. Работа олимпиады проходила по трем секциям: «Начертательная геометрия», «Инженерная графика» и «Компьютерная графика». Первое место в командном зачете в номинациях «Начертательная геометрия» и «Компьютерная графика» заняла команда БГТУ. Высокий уровень проведения олимпиады подтвержден благодарностью Министра образования РФ.

Асп. А.И.Андриянов награжден дипломом лауреата XI Международной научно-технической конференции (Московском институте электронной техники), а асп. Д.Я.Антипин - дипломом лауреата I степени I Всероссийской научно-технической конференции (г. Тула). В последние годы наблюдается рост числа студенческих научно-технических конференций, поэтому в смете расходов вуза на 2005 г. целевым образом в распоряжение проректора по научной работе выделено финансирование на организацию поездок студентов.

Несмотря на определенные успехи, видно, что далеко не все резервы студенческой НИР используются. Необходимо не ослаблять внимания к деятельности МНТО со стороны ректората, деканатов и кафедр.

Итоги воспитательной и внеучебной работы

Система воспитания включает общегуманитарную подготовку, ориентированную на духовное развитие будущего профессионала-интеллекта.

Ведущая роль здесь отводится кафедрам, преподающим дисциплины гуманитарного и социально-экономического цикла, формирующими научное мировоззрение, политическое, правовое, эстетическое, нравственное, патриотическое, историческое и экологическое сознание студентов. Воспитание осуществляется прежде всего в учебном процессе при изучении курсов истории, философии, культурологии, политологии, социологии, правоведения, педагогики, психологии, экономики. Активно используются для этих целей курсы по выбору: История Брянского края, Этика и этикет, Этика и психология общения, Социально-психологические основы управления и др. Для студентов организу-

ются экскурсии в музей истории БГТУ, краеведческий и художественный музей, музей братьев Ткачевых, на выставки и т.д.

Под руководством преподавателей каф. ФиИ все студенты 1 и 2 курса пишут рефераты, которые обсуждаются на потоках и в студенческих группах. Студенты участвуют в региональных и российских конференциях, посвященных гуманитарным и экономическим проблемам.

Организируются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, известными людьми, депутатами Государственной Думы. В период предвыборной кампании прошли встречи с заместителем председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ В.В.Жириновским, председателем комитета по международным делам Государственной Думы К.И.Косачевым, кандидатами в губернаторы Брянской области А.М.Семерневым, Н.Д.Руденком, кандидатами в депутаты Брянской областной думы А.А.Толкачевым.

Важным элементом воспитательной работы в вузе является формирование профессионально-психологических качеств будущих специалистов. Профессиональная направленность воспитания предусматривает расширение у студентов интереса к избранной профессии, стремления к расширению инженерного кругозора, формирование устойчивой внутренней потребности к постоянному повышению профессионального уровня, стремления к творчеству. Особое внимание обращается на усвоение профессиональных инженерных традиций, нравственных норм, свойственных отечественной инженерно-научной школе. Формированием этих качеств занимаются преподаватели выпускающих и общетехнических кафедр. Этому способствует чтение курсов «История науки и техники», «Основы инженерного творчества», знакомство студентов с историей вуза, его научных школ. Воспитание гордости за родной вуз способствует введение Советом университета именных стипендий: имени Л.Н.Никольского, Е.Н.Никольского, И.И.Кириллова, Э.В.Рыжова, А.В.Памфилова, Г.А.Шевченко. Важным воспитательным фактором является участие студентов в подготовке к празднованию 75-летия вуза.

Совершенствованию воспитательной работы в вузе способствует введение должности помощника первого проректора по учебной работе—по воспитательной работе (Г.В.Гарбузова). При ее активном участии были разработаны и рассмотрены на Ученом совете вуза нормативные материалы, регламентирующие воспитательную работу в вузе. Активно проводится реорганизация внеучебной работы в вузе. Сформирована структура студенческого самоуправления. Она включает в себя Молодежный Совет университета, председателем которого избран студ. Д.Булаев. В состав Совета входят студенты, аспиранты и молодые преподаватели университета. Второй год работает студенческий оперативный отряд.

Для организационно сформированной лишь в сентябре 2004 г. структуры студенческого самоуправления настоящей проверкой на прочность явился международный студенческий фестиваль «Мы вместе!». Для его успешного проведения от студенческого актива потребовались целеустремленность и вера в свои силы, сплоченность и умение работать в коллективе, молодой задор и

легендарная студенческая смекалка. Без всяких сомнений, крещение реальным большим делом Молодежный совет БГТУ выдержал! Большую роль в этом сыграла помощник первого проректора Г.В.Гарбузова.

Повседневная работа со студентами осуществляется кураторами, заместителями деканов по воспитательной работе, деканами, помощником проректора по воспитательной работе. Советы факультетов, совет вуза один раз в семестр рассматривают состояние воспитательной работы в вузе и на факультетах. В общежитиях воспитательная работа организуется заместителями деканов по воспитательной работе и советами общежитий. Наиболее активно на сегодняшний день работает Совет общежития №4, председателем которого избрана асп. И.В.Еременкова. В общежитии №4 организована студенческая творческая студия, проведен конкурс художественного творчества студентов, разработан на 2005 г. план интересных и неформальных конкурсов, смотров и т.д..

Значительный вклад в гармоничное воспитание студентов вносит каф. ФВиС. Кафедрой читается студентам курс по выбору «Основы валеологии», формирующий у студентов представления о здоровом образе жизни.

Одним из важнейших центров нравственного и эстетического воспитания студентов в вузе является университетская библиотека под руководством Г.И.Ларцевой. В 2004 г. было проведено 102 тематических выставки, раскрывающие содержание фонда и расширяющие кругозор читателей. К 75-летию вуза проведена выставка работ преподавателей, сотрудников и студентов «Мир наших увлечений», которую посетили более 300 человек. В читальном зале библиотеки проходили выставки брянских художников М.Решетнева, А.Шадурина, Д.Павлюченкова, Т.Фоминой, Л.А.Алешинной, В.Лазарева, В.Соболева. Продолжает свою работу «Музыкальная гостиная Н.Сомовой», был проведен вечер, посвященный творчеству Луи Армстронга, организована встреча с брянским писателем-фантастом О.Прониным.

Воспитательная и культурно-массовая работа проводится во взаимодействии с Комитетом по делам молодежи Администрации Брянской области, представителем которого в БГТУ является И.А.Журавков. Он активно участвует во внеучебной жизни вуза, по его инициативе был организован студенческий отряд для оказания помощи областной библиотеке им. Ф.И.Тютчева в перевозке книг после ремонта, проведен ряд других мероприятий. И.А.Журавковым проделана большая подготовительная работа с целью формирования в 2005 г. нескольких студенческих трудовых отрядов.

Фотографом университета В.Н.Смолоковским регулярно и оперативно выпускаются фотогазеты, в которых отражаются основные моменты учебной, научной и внеучебной жизни вуза. Фотогазеты вызывают неизменный интерес как у сотрудников, так и у студентов университета.

Формально самой массовой студенческой организацией в вузе является профсоюз студентов. Однако реально ее присутствия в общеуниверситетской жизни почти не ощущается, в студенческих группах она практически не работает. Студенческий профком не выполняет в полном объеме соглашение, заключенное

между Минобразованием России и Российской Ассоциацией профсоюзных организаций студентов.

В организации воспитательной работы в вузе есть недостатки, а еще больше - узких мест, до которых должны дойти руки активистов Молодежного совета БГТУ. Необходимо дальнейшее совершенствование воспитательной работы в вузе и развитие студенческого самоуправления.

В последние два года заметно активизировалась культурно-массовая работа в вузе. В университете функционируют такие творческие коллективы, как команда КВН, СТЭМ «Кураж», несколько рок-групп, клуб интеллектуальных игр и др. В 2004-м юбилейном году в рамках подготовки к 75-летию БГТУ были проведены различные мероприятия: конкурс факультетских команд КВН, факультетские и вузовские фестивали «Студенческая весна», конкурс «Идеальная пара», вечер отличников. Вуз принял участие в областном фестивале «Студенческая весна-2004», где наша команда заняла II место, в фестивале студенческих театров «Шумный балаган». Студенческие коллективы вуза принимали участие в Славянских театральных встречах, Международном славянском фестивале у Монумена Дружбы народов, Всероссийском этапе «Вахта памяти», сменах студенческого актива в ССОЛ «Сосновка» и «Березка». Команда КВН провела ряд встреч на выезде и заняла II место в Кубке губернатора.

Студенческие творческие коллективы БГТУ поддерживают тесные связи с Белорусско-Российским техническим университетом (г.Могилев): принимали участие в вокальном конкурсе «Студенческий листопад», фестивале интеллектуальных игр «Мартовский лев», встречах команд КВН двух вузов.

Дальнейшее развитие культурно-массовой работы и студенческой самодеятельности в вузе – первостепенная забота администрации всех уровней, органов студенческого самоуправления и профкома. Для проведения этой работы на современном уровне в ближайшее время необходимо усилить материальное обеспечение самодеятельных коллективов - переоборудовать сцену актового зала и примыкающие к ней вспомогательные помещения, а также оснастить актовый зал необходимой световой и звуковой аппаратурой.

Спортивно-массовую работу в вузе организуют каф. ФВиС и спортклуб БГТУ. Сейчас в университете насчитывается 9 мастеров спорта, 21 кандидат в мастера спорта, 58 перворазрядников, около 1250 спортсменов 2-го и 3-го разрядов. Работают спортивные секции по баскетболу (мужская и женская), настольному и большому теннису, волейболу (мужская и женская), боксу, рукопашному бою, футболу, полиатлону, фитнесу, бадминтону. В каждой секции занимается по 18 - 30 человек, всего - 244 студента.

В 2004 г. был проведен ряд внутривузовских соревнований, в которых в общей сложности приняло участие 4865 участников: первенство факультетов среди специальностей по 5-8 видам спорта - мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, армреслингу, перетягиванию каната и шахматам (1860 участников); кубки университета среди учебных групп по 5 видам спорта - мини-футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, баскетболу (1927 участников); спартакиада БГТУ по 10 видам спорта (652 участника); физкуль-

турно-спортивный фестиваль и легкоатлетический кросс первокурсников, посвященные 75-летию БГТУ (298 и 128 участников соответственно).

Спортивно-массовая и физкультурная работа популярна среди студентов университета. Подтверждением этому является рост числа участников по всем видам соревнований по сравнению с 2003 г. Помощнику первого проректора по воспитательной работе совместно с заведующим каф. ФВиС необходимо совершенствовать систему мер по пропаганде внутривузовских спортивных соревнований и поощрения победителей и активных участников и студенческих групп.

В 2004 г. команды и отдельные спортсмены вуза (всего 512 студентов) принимали участие в международных и областных соревнованиях: трех международных студенческих фестивалях по 6 видам спорта (112 человек); областной студенческой спартакиаде по 13 видам спорта (165 человек); первенстве г.Брянска среди вузов по 12 видам спорта (142 человека); первенствах Брянской области, г.Брянска, Бежицкого района по 5 видам спорта (120 человек).

По итогам выступлений сборных команд университета в соревнованиях различного уровня БГТУ занимает 2 место среди вузов области. Наиболее успешны выступления сборных команд БГТУ по легкой атлетике, баскетболу, настольному теннису, боксу, рукопашному бою.

Итоги информатизации сфер деятельности вуза

В настоящее время в БГТУ имеется 420 персональных ЭВМ, среди которых более 230 - Pentium II, III, IV. В университете используются 32 локальных компьютерных сети, 17 компьютерных классов с сетевым оборудованием, более 250 рабочих мест с выходом в Internet, 11 графопостроителей, 30 сканеров, более 100 принтеров (из них 50 лазерных), 8 компьютерных проекторов, аппаратно-программный комплекс для организации видеоконференций и другие технические средства.

Для аспирантов, сотрудников БГТУ и магистров на базе Брянского ОЦ НИТ в 2004 г. регулярно проводились семинары по новым информационным технологиям с приглашением представителей фирм-разработчиков программного обеспечения (АО «АСКОН» - разработчик САПР Компас, АО «Топ-Системы» - разработчик САПР T-Flex, АПН НТЦ – разработчик системы АРМ Win Machine, АО «Старт Плюс» - разработчик АСУ «СПЕКТР» и др.) и ведущих ученых Брянской области. Для подготовки диссертаций и научных исследований сотрудникам предоставляется доступ к лицензионным программно-аппаратным комплексам и широкие возможности по доступу в Интернет.

Возглавляет и координирует работы по созданию и развитию телекоммуникаций в научных и образовательных учреждениях города Брянский ОЦ НИТ – структурное подразделение БГТУ. При нем создана межвузовская сеть электронной почты с выходом в Интернет, насчитывающая более 200 абонентов.

В настоящее время в Брянском ОЦ НИТ активно ведутся работы по созданию единой региональной научно-образовательной сети Брянской области и включению ее в сети RBNет и RUNNet. В настоящее время БГТУ имеет два канала выхода в Интернет. Первый цифровой канал через Ростелеком соединяет

университет с сетью RBNет со скоростью 512 Кбит/с, второй канал (введен в действие в сентябре 2004 г.) через Транстелеком соединяет университет с сетью RUNNet со скоростью 2048 Кбит/с. Работы по подключению БГТУ к Интернет выполнялись в 2004 г. ОЦ НИТ совместно Брянской Телеграфно-телефонной станцией – филиалом ОАО «Брянсксвязьинформ» (ТТС), Российским научно-исследовательским институтом развития общественных сетей (РосНИИРОС) и ГНИИИТ «Информика», подведомственных Минобрнауки РФ.

В 2004 г. университет завершал работы по Федеральной целевой программе «Электронная Россия». Приобретено компьютерное телекоммуникационное оборудование и проведены работы по проводке волоконно-оптической линии (последней мили) для обеспечения работы цифрового канала со скоростью до 10 Мбит/с при числе рабочих мест – 500. Оптоволоконными каналами соединены все корпуса университета и обеспечена возможность подключения к Интернет практически всех аудиторий и других помещений. Приобретено сетевое оборудование и выполнены работы по введению в действие радиоканала дополнительного доступа (с частотой 2,4 ГГц) в Интернет, который в настоящее время выполняет функции последней мили для канала 2048 Кбит/с.

Активно развиваются локальные вычислительные сети. Завершена работа по переводу центральных общеуниверситетских и почтовых серверов на операционную систему Linux. Продолжалась работа по поддержке университетского WWW-сервера. По основным разделам разработана русская и английская версии страниц. В 2004 г. был проведен большой объем работ по созданию нового Брянского образовательного портала, в состав которого будет включен сайт БГТУ. Для этой цели было приобретено лицензионное программное обеспечение NetCAT и проведена подготовка персонала для формирования информационных ресурсов.

В 2004 г. на базе БГТУ продолжалось развитие Брянского виртуального университета. В его структуру также входят БГИТА, БГСХА, БГУ. В этом году дополнительно созданы полноценные курсы для дистанционного обучения «Информатика», «Философия», «Экономика», которые совместно с ранее созданными курсами «Культурология», «Педагогика», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности» были размещены на университетском сервере Брянского виртуального университета.

В рамках общеуниверситетской корпоративной сети введена в действие новая клиент-серверная версия подсистемы «Деканат» для автоматизации основных работ. Клиентские части подсистемы установлены в деканатах УМУ и в ректорате. Начата адаптация к условиям БГТУ комплексной системы автоматизации управления бюджетными учреждениями «1С-Бухгалтерия», обеспечивающая выполнение всех функций и требований бухгалтерского учета, проведена опытная эксплуатация в канцелярии университета системы электронного документооборота «Дело».

Внедрение новых информационных технологий в различные сферы деятельности вуза связано с приобретением лицензионного программного обеспечения. Этому уделялось особое внимание: за пять лет получены или приобрете-

ны на льготных условиях более 60 лицензионных программных средств. Поддерживались контакты по дилерским соглашениям с АО «Топ-Системы», АО «АСКОН», АО «Кирилл и Мефодий», АО «NMG» и НПП "ИНТЕРМЕХ" (Беларусь). На базе ОЦ НИТ в 2004 г. созданы авторизованный учебный центр по программным продуктам «Т-Flex», авторизованный учебный центр по программным продуктам «КОМПАС», консультационный центр по программным средствам защиты информации VipNet.

В 2004 г. продолжала сохраняться диспропорция между ростом уровня компьютеризации в вузе и ростом эффективности использования новых информационных технологий в учебном процессе и в сфере управления вузом. Все еще недостаточно применены современные автоматизированные системы проектирования, автоматизации документооборота, систем проведения научных исследований и управления внутривузовскими процессами на всех уровнях.

Информатизация вуза развивается, в основном, благодаря деятельности ОЦ НИТ, кафедр КТС и ИиПО, еще 2-3 кафедр. Роль в комплексной информатизации вуза Совета по информатизации БГТУ пока незначительна. Проректору по информатизации следует больше внимания уделить информатизации различных видов деятельности на кафедрах и в подразделениях вуза согласно утвержденной в 2003 г. «Программе информатизации БГТУ на 2004-2007 г.г», при этом информатизация управления вузом должна рассматриваться как приоритетная.

Особое внимание ОЦ НИТ должно быть уделено использованию приобретенной в последние годы вычислительной техники, телекоммуникационного оборудования и лицензионного программного обеспечения для развития работ по дистанционному обучению, использованию технологий видеоконференций в учебном процессе, созданию научных виртуальных лабораторий, в том числе на базе уникального микроскопа LEICA DMIRM, расширению доступа преподавателей и студентов к технологиям Интернет.

В 2005 г. важнейшим направлением деятельности кафедр и отделов университета должно стать формирование и представление комплексных информационных ресурсов, доступных в рамках корпоративной сети университета и через Интернет.

Итоги международного сотрудничества вуза

Международное сотрудничество университета в 2004 г. продолжало быть направлено на развитие академической активности преподавателей, аспирантов и студентов вуза, на установление и развитие контактов в области учебно-методической и научной деятельности в рамках Международной ассоциации вузов славянских государств, в которой БГТУ выступает координатором от России. В прошедшем году наш университет выполнял обязанности вуза-координатора всей Ассоциации, в которую на данный момент входит более 20 вузов России, Беларуси и Украины. Особенно плодотворными в 2004 г. были контакты с вузами Беларуси, в частности с Белорусско-Российским университетом (г. Моги-

лев), с которым был подписан ряд двухсторонних договоров о сотрудничестве. Было проведено 4 встречи делегаций - представителей ректоратов, деканатов и заведующих кафедрами, а также организован прием делегаций студентов из этого и других вузов Беларуси и Украины на фестивале студенческой молодежи в Брянске, проведено совместное издание учебных пособий и научных трудов.

В рамках этих договоров проводился обмен студентами и аспирантами для участия в международных студенческих конференциях с изданием совместных научных трудов. По программе «Славянский учебник» подготовлены к изданию 2 учебных пособия, авторами которых являются преподавателями БГТУ и вузов Беларуси.

Продолжали развиваться контакты БГТУ с фондом «Новые горизонты» (США), ежегодно принимающим выпускников вуза для 9-месячной стажировки в вузах Америки. В 2004 г. проходили стажировку в вузах штата Массачусетс 2 выпускника БГТУ.

Продолжались научные контакты ведущих ученых вуза с партнерами из зарубежных стран - Германии (профессора В.Т.Буглаев, А.В.Лагерев, Д.Ю.Погорелов, В.И.Попков), США (проф. В.И.Аверченков), Венгрии (проф. В.В.Кобищанов), Польши (проф. Д.Ю.Погорелов). По инициативе проф. А.Г.Суслова заключен новый договор о научно-техническом сотрудничестве с Силезским технологическим университетом (Польша). Подписан меморандум о сотрудничестве между БГТУ и Корейским техно-венчурным фондом (Южная Корея).

Продолжались работы по развитию в университете международного Центра бизнес-этики на основе сотрудничества с Бентли-колледжем штата Массачусетс (США) и университетом г.Дублина (Ирландия). В рамках этой работы в настоящее время в Дублинском техническом университете проходит 9-месячную стажировку по проблемам бизнес-этики преподаватель каф. КТС М.С.Андронов. По этому же направлению было выделено приказом Минобрнауки РФ президентская стипендия для международной стажировки в Ирландии аспирантке кафедры ЭиМ.

В 2004 г. студенты университета принимали участие в трех международных конкурсах научных работ. На конкурсе научных проектов в области САД-САМ систем, проводимого посольством Великобритании и английской фирмой Delcam научная работа магистров Ивановой Н. и Ивановой Д. заняло 2 место.

Анализ международной деятельности университета показывает ее недостаточное развитие по сравнению с ведущими вузами России, особенно в области академической мобильности. Кафедры и конкретные преподаватели отказываются участвовать в международных программах отбора кандидатов для научного и академического обмена (программа DAAD, АСПРЯЛ, АЙРЕКС), которые ежегодно проводятся в России. Одна из причин - низкий уровень языковой подготовки сотрудников, аспирантов и выпускников вуза. Частично исправить положение должна реализующаяся в вузе образовательная программа дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». В тоже время необходимо разработать дополнительные меры по повышению качества языковой подготовки студентов и аспирантов, в том числе

путем организации курсов для преподавателей. Это должно быть под постоянным контролем проректоров по учебной и научной работе, проректора по информатизации и международному сотрудничеству.

Итоги административно-хозяйственной деятельности

Хозяйственная деятельность университета в 2004 г. была направлена на полное и всестороннее обеспечение учебной и научной работы, а также поддержание нормальных условий учебы, труда, жилищных условий и отдыха.

Завершается строительство нового учебно-лабораторного корпуса площадью 9,2 тыс. м², которое должно быть завершено в 2005 г. В 2004 г. были выполнены такие основные виды работ, как отделка внутренних помещений, установка сантехники, подключение трансформаторной подстанции и др. Для окончания строительства еще необходимо около 15 млн. руб.

В 2004 г. расходы на капитальный и текущий ремонт составили соответственно 3,46 млн.руб. и 1,02 млн.руб.. Были использованы бюджетные и собственные средства вуза от внебюджетной деятельности, причем доля внебюджетных средств в финансировании капитального ремонта составила 30,8 %, текущего – 63,8 %.

Капитальный ремонт затронул: учебный корпус № 1 (ремонт кровли, парапета, электрощитовых, внутриплощадочные электросети), учебный корпус № 2 (ремонт вестибюля и самого актового зала, третьего этажа, мягкой кровли), административный корпус (замена плитки на полу первой очереди), общежитие № 2 (ремонт системы электроосвещения, кухонь 2 и 3 этажей, сантехнических узлов), ССОЛ "Сосновка" (ремонт кровли столовой).

Текущий ремонт затронул: учебный корпус № 1 (ремонт кровли, ауд. №35а, крыши материального склада), учебный корпус № 2 (ремонт лестничных клеток, мягкой кровли над лестничной клеткой, помещения музея, аудиторий), административный корпус (косметический ремонт 1 и 2 этажей первой очереди), ССОЛ "Сосновка" (частичный ремонт здания столовой, домиков для проживания, душевой), студенческую столовую (косметический ремонт кондитерского цеха). Для предохранения газонов по ул. Институтской от стоянки автомобилей было установлено ограждение общей длиной более 300 м.

Исходя из анализа итогов развития всех сфер деятельности БГТУ в 2004 г., можно сформулировать ряд основных задач, которые необходимо решать коллективу университета в очередном 2005 г. и в последующие 3-4 года.

В сфере управления вузом:

- безусловная реализация мероприятий, предусмотренных к исполнению в 2005 г. Перспективным комплексным планом развития БГТУ на 2004-2007 г.г.;
- приоритетное внимание к повышению количественных показателей работы вуза, определяющих рейтинг БГТУ;

- отслеживание тенденций развития и модернизации отечественной высшей школы в связи с вступлением России в Болонский процесс с целью своевременной коррекции оперативной деятельности БГТУ;
- оптимизация структуры вуза с учетом решаемых задач;
- совершенствование рейтинговой системы оценки работы преподавателей и студентов, структурных подразделений университета;
- формирование комплексных информационных ресурсов кафедр;
- проведение торжественных мероприятий по празднованию 75-летия БГТУ-БИТМ.

В сфере кадровой политики:

- формирование и работа с резервом на замещение руководящих должностей в вузе, замещение вакансий и омоложение профессорско-преподавательского состава университета;
- стимулирование работников вуза в подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук;
- повышение уровня остепененности кафедр университета, в первую очередь, факультета экономики и информатики.

В образовательной сфере:

- дальнейшая реализация концепции непрерывного образования;
- развитие дистанционных форм обучения;
- прием абитуриентов на все реализуемые специальности по математике и русскому языку по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- получение государственного заказа на подготовку специалистов в БГТУ в соответствии интересами университета;
- совершенствование структуры приема в БГТУ, открытие новых перспективных специальностей высшего и среднего профессионального образования на дневном и заочном отделениях;
- развитие системы довузовских образовательных услуг, расширение участия вуза в профильной подготовке выпускников школ, активизация профориентационной работы в Брянске и районах области;
- увеличение предельного контингента студентов в БГТУ;
- перевод учебного процесса в БГТУ на многоуровневую систему по всем специальностям экономического профиля и не менее 50% специальностей других профилей;
- увеличение числа учебников и учебных пособий с грифами;
- развитие и укрепление системы представительств БГТУ в районах Брянской и соседних областей, создание Новозыбковского филиала университета;
- завершение формирования системы управления качеством в вузе.

В научно-технической сфере:

- увеличение объемов, расширение числа кафедр и предприятий, участвующих в выполнении хозрасчетных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и инновационных работ в рамках НИС БГТУ;
- развитие и стимулирование патентной деятельности сотрудников вуза;

- пропаганда научных и инновационных разработок вуза;
- поддержка и развитие Молодежного научно-технического общества университета;
- увеличение числа специальностей в аспирантуре и докторантуре;
- издание научно-технического журнала «Вестник БГТУ», проведение организационной работы по его включению в каталоги Роспечати.

В сфере воспитания и внеучебной работы:

- развитие и практическая работа вузовских структур студенческого самоуправления;
- расширение форм и методов культурно-массовой работы, развитие художественной самодеятельности и творческих коллективов студентов, формирование студенческих трудовых отрядов;
- развитие физкультурно-спортивной работы, формирование потребности здорового образа жизни и учебы среди студентов.

В социальной сфере:

- совершенствование действующего Положения о надбавках к заработной плате работников университета с целью повышения эффективности стимулирования работы различных категорий работающих и усиления социальных льгот;
- выполнение положений Коллективного договора БГТУ.

В финансово-экономической сфере:

- приоритетный учет интересов развития материально-технической базы БГТУ и повышения доходов работников университета при проведении финансовой политики в образовательной сфере;
- расширение объемов и методов внебюджетной деятельности в вузе;
- переход к бухгалтерскому учету и отчетности в соответствии с международными стандартами;
- автоматизация бухгалтерских работ на основе программы «1С-Бухгалтерия».

В административно-хозяйственной сфере:

- развитие практики сдачи в аренду площадей университета, не используемых в образовательном процессе;
- окончание строительства и сдача в эксплуатацию III очереди административного корпуса;
- реализация плана развития студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Сосновка», привлечение бюджетного финансирования.