



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

О.Н. Федонин



«12» 09 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об основной образовательной программе среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный технический университет»**

Принято Ученым советом

«12» 09 2017 г.,

протокол № 7

Брянск 2017

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный технический университет» (далее — Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный технический университет» (далее — Университет).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена);

– Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования)»;

– Письма Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методических рекомендаций по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;

– Устава Университета;

– локальных нормативных актов Университета.

1.3. В Положении применяются следующие термины и определения:

– федеральный государственный образовательный стандарт — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и

(или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

– примерная основная образовательная программа — учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

– профессиональное образование — вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

– среднее профессиональное образование — профессиональное образование, которое направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

– программа подготовки специалистов среднего звена — комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по соответствующей специальности.

1.4. В Положении используются следующие сокращения:

- ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОПОП — основная профессиональная образовательная программа;
- ПООП — примерная основная образовательная программа;
- СПО — среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП СПО — основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
- ППССЗ — программа подготовки специалистов среднего звена.

1.5. ОПОП СПО разрабатывается и утверждается Университетом самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности и с учетом соответствующей ПООП.

1.6. При включении ПООП в реестр примерных основных образовательных программ (далее — реестр) ОПОП СПО разрабатывается с учетом ПООП для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

1.7. Обучение лиц, обучающихся по ОПОП СПО, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по ОПОП СПО, разработанной на момент их поступления, или по ОПОП СПО, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

1.8. Получение СПО в Университете осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в Политехническом колледже Университета (далее — Колледж).

1.9. ППССЗ разрабатывается отдельно для каждой специальности, базовой и углубленной подготовки, разных форм обучения, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса по ППССЗ отражаются в пояснительной записке к учебному плану ППССЗ.

## **2. Требование к структуре и содержанию программы подготовки специалистов среднего звена**

2.1. Перед началом разработки ППССЗ научно-методический совет Университета должен определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание

ППССЗ, разрабатываемой Университетом совместно с заинтересованными работодателями.

2.2. ППССЗ разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

2.3. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

2.4. Обязательными элементами структуры и содержания ППССЗ, являются:

- титульный лист;
- содержание;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- ресурсное обеспечение ППССЗ;
- характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся;
- приложения.

2.5. Титульный лист ППССЗ имеет лицевую и оборотную сторону. Титульный лист оформляется в соответствии с приложением № 1.

2.6. Содержание оформляется в соответствии с приложением № 2.

2.7. Общие положения включают в себя:

2.7.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ. В данном разделе приводится перечень нормативных документов, перечень профессиональных стандартов (наименование, полные реквизиты), на основе которых разработана ППССЗ.

2.7.2. Нормативный срок освоения ППССЗ. Срок получения СПО по ППССЗ указывается в годах и месяцах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО для базовой или углубленной подготовки. Квалификация выпускника указывается в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

2.7.3. Трудоемкость освоения ППССЗ. Объем ППССЗ указывается в неделях за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО.

2.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ включают в себя:

2.8.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников. Приводится характеристика области профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

2.8.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции. Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующие им профессиональные компетенции. Там же указываются общие компетенции, которыми должен обладать выпускник в соответствии с ФГОС СПО. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание ППССЗ, разрабатываемой Университетом совместно с заинтересованными работодателями.

2.8.3. Матрицу соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ. Показывает, как и в каких элементах ППССЗ формируются общие и профессиональные компетенции.

2.9. Раздел «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса» состоит из комплекса документов, составляющих образовательную программу: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

2.9.1. Учебный план ППССЗ устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих — междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик;

- последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям и их составляющим;

- объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, а также по видам учебных занятий;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

2.9.2. В календарном учебном графике устанавливается последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

2.9.3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) должны быть разработаны и утверждены в соответствии с требованиями к составлению и оформлению рабочей программы дисциплины (модуля).

2.9.4. Программы учебной и производственной практик описывают цели и задачи практики, порядок и место ее проведения, виды работ для каждого вида практики. Программы производственной практики должны быть разработаны совместно с организациями, являющимися базами для ее прохождения.

2.10. Ресурсное обеспечение ППССЗ включает в себя описание:

- учебно-методического и информационного обеспечения ППССЗ;

- кадрового обеспечения ППССЗ;

- материально-технического обеспечения ППССЗ.

2.11. В разделе «Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся» дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

2.12. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ включает в себя описание:

- форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, основных требований к содержанию, правилам разработки и утверждения фондов оценочных средств;

- государственной итоговой аттестации выпускников, ее целей, требований к выпускным квалификационным работам, организации работы государственной экзаменационной комиссии.

2.13. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся. В данном разделе может быть представлен перечень документов и материалов, направленных на обеспечение качества подготовки обучающихся, не нашедший отражения в других разделах ППССЗ:

- нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника;
- фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.14. Приложения. Приложениями оформляются рекомендуемые формы основных документов, входящих в состав ППССЗ.

### **3. Разработка и утверждение программ подготовки специалистов среднего звена**

3.1. Ответственным за разработку и утверждение ППССЗ является заместитель директора Колледжа по учебно-методической работе.

3.2. Разработка ППССЗ осуществляется рабочей группой из числа преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения Колледжа. К разработке ППССЗ могут привлекаться представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3. Руководителем рабочей группы по формированию ППССЗ является председатель профильной предметно-цикловой комиссии, который определяет состав рабочей группы, назначает ответственных за разработку отдельных разделов ППССЗ, утверждает график выполнения необходимых работ и сроки представления их результатов.

3.4. На уровне профильной предметно-цикловой комиссии формируется следующая документация ППССЗ:

- общая характеристика ППССЗ;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программа государственной итоговой аттестации;
- образовательные технологии, применяемые при реализации ППССЗ;
- нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество

подготовки студентов: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ (фонды оценочных средств, методики проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

3.5. Проект ППССЗ рассматривается на заседании профильной предметно-цикловой комиссии и, в случае одобрения, передается вместе со всем комплектом документов в методический кабинет Колледжа, где он проверяется на соответствие требованиям ФГОС СПО и при необходимости дополняется другими нормативно-методическими материалами.

3.6. Проект ППССЗ рассматривается заместителем директора Колледжа по учебно-методической работе, согласовывается с работодателями, начальником учебно-методического управления Университета, председателем научно-методического совета Университета и утверждается ректором Университета.

#### **4. Хранение, использование и изменение программ подготовки специалистов среднего звена**

4.1. Все элементы ППССЗ должны быть скомплектованы в отдельных папках. Оригинал ППССЗ хранится на бумажном и электронном носителях в методическом кабинете Колледжа. Копии ППССЗ на электронных носителях передаются преподавателям, реализующим ППССЗ.

4.2. ППССЗ должна быть доступна всем педагогическим работникам и обучающимся Колледжа.

4.3. ППССЗ должна ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

4.4. Ежегодное обновление ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями настоящего Положения.

4.5. Переработку и обновление ППССЗ осуществляет рабочая группа, состав которой определяется заместителем директора Колледжа по учебно-методической работе.

4.6. Изменения и дополнения в ППССЗ рассматриваются на заседании профильной предметно-цикловой комиссии, оформляются в специальном приложении — листе регистрации изменений и вносятся во все экземпляры действующей ППССЗ.

4.7. Обновленная ППССЗ согласовывается с заместителем директора Колледжа по учебно-методической работе, заинтересованными работодателями, начальником учебно-методического управления Университета, председателем научно-методического совета Университета и утверждается ректором Университета.

Приложение № 1  
к Положению об основной образовательной  
программе среднего профессионального  
образования в федеральном государственном  
бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования «Брянский  
государственный технический университет»



---

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»  
(БГТУ)

---

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ —  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

---

Уровень образования: **среднее профессиональное образование**

Программа подготовки: \_\_\_\_\_

Присваиваемая квалификация: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Базовый уровень образования: \_\_\_\_\_

Срок освоения программы: \_\_\_\_\_

Брянск 201\_\_

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности**

---

Разработал(а):

– преподаватель ПК БГТУ \_\_\_\_\_

– методист ПК БГТУ \_\_\_\_\_

– мастер производственного обучения ПК БГТУ \_\_\_\_\_

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

«\_\_\_\_\_» ПК БГТУ  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_

Заместитель директора ПК БГТУ по учебно-методической работе \_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета университета

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель научно-методического совета, первый проректор по учебной работе \_\_\_\_\_

## Приложение № 2

к Положению об основной образовательной программе среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный технический университет»

### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
- 1.3. Трудоемкость освоения ППССЗ

#### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

#### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 3.4. Программы учебной и производственной практики

#### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

- 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ
- 4.2. Кадровое обеспечение ППССЗ
- 4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

#### 5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

- 6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация
- 6.2. Государственная итоговая аттестации

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план, включая справочник компетенций, их распределение по дисциплинам (модулям), перечень учебно-лабораторных помещений, пояснительную записку.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Методические материалы.

Приложение 6. Оценочные материалы.

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.