



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кремлевская ул., д.18, Казань, 420008
тел. (843) 2926977, факс (843) 2924448
email: public.mail@kpfu.ru
ОКПО 02066730, ОГРН 1021602841391,
ИНН/КПП 1655018018/165501001

26.07.2017 № 04.10/1180

На № _____ от _____

Г _____ Г

Председателю совета по защите
диссертаций Д 212.021.03
при ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»
доктору технических наук, профессору
Аверченкову В.И.
241035, г. Брянск, б-р 50 лет Октября, д. 7

Уважаемый Владимир Иванович!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» настоящим подтверждает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертационной работе Ширяева Олега Валерьевича на тему «Модели и алгоритмы управления учебным процессом с учетом мониторинга требований работодателей (на примере магистерской подготовки)», представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах.

Сведения о ведущей организации

Полное наименование организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Сокращенное наименование организации	ФГАОУ ВО «КФУ»
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
Почтовый адрес	420008, г. Казань, ул. Кремлевская, 18
Телефон	+7 (843) 233-71-09
Адрес электронной почты	public.mail@kpfu.ru
Веб-сайт	http://kpfu.ru/

Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, за последние 5 лет

00764329

1. Сулейманов, Д.Ш. Система семантического анализа ответных текстов обучаемого на естественном языке / Д.Ш. Сулейманов // *Онтология проектирования*. – 2014. – № 1 (11). – С. 65-77.
 2. Галимянов, А.Ф. Технологизация учебного процесса как средство повышения уровня профессионального саморазвития студентов / А.Н. Хузиахметов, С.С. Азими, А.Ф. Галимянов // *Образование и саморазвитие*. – 2015. – №4(46). – С. 176-179.
 3. Миннегалиева, Ч.Б. Приемы повышения эффективности использования электронных образовательных ресурсов / Ч.Б. Миннегалиева // *Образование и саморазвитие*. – 2014. – № 2 (40). – С. 105-108.
 4. Миннегалиева, Ч.Б. Использование информационно-телекоммуникационных сетей при организации самостоятельной работы студентов / Ч.Б. Миннегалиева // *Образование и саморазвитие*. – 2013. – № 1(35). – С.15-19.
 5. Миннегалиева, Ч.Б. Некоторые проблемы применения дистанционных образовательных технологий / Ч.Б. Миннегалиева // *Интеграция образования*. – 2013. – № 1(70). – С.39-43.
 6. Хайруллина, Л.Э. Педагогическая целесообразность применения компьютерных технологий в процессе преподавания математики в вузе / Г.З. Хабибуллина, Л.Э. Хайруллина // *Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал ВАК)*. – 2013. – №3. – DOI: <http://dx.doi.org/10.12731/2218-7405-2013-3-27>.
 7. Зайнуллина, Л.Н. Информационные технологии в активизации самостоятельной работы студентов / Л.Н. Зайнуллина // *Образование и саморазвитие*. – 2015. – № 4 (46). – С. 75-79.
 8. Абсалямов, Т.Б. Сетевое образование как фактор успешной реализации российской промышленной политики / Р.Л. Сахапов, Т.Б. Абсалямов // *Известия Самарского научного центра Российской академии наук*. – 2015. – Т. 17. – № 2-4. – С. 891-895.
 9. Елизаров, А.М. Использование информационно-коммуникационных технологий в электронном обучении в странах СНГ / А.М. Елизаров, Р.У. Елизарова // *Информационное общество*. – 2016. – № 4-5. – С. 92-103.
 10. Хисамиева, Р.М. WEB-технологии как средство развития самостоятельности студентов вузов / Е.М. Любимова, Р.М. Хисамиева // *Современные проблемы науки и образования*. – 2015. – № 3. – С. 339.
 11. Мышкина, И.Ю. Алгоритм выбора программ повышения квалификации и переобучения соискателей вакансий на основе когнитивных моделей / А.З. Асанов, И.Ю. Мышкина, Л.З. Гумерова // *Качество. Инновации. Образование*. – 2016. – № 4 (131). – С. 21-30.
 12. Шарифзянова, К.Ш. Интегративное управление формированием виртуально-образовательной среды в подготовке специалистов гуманитарного профиля в системе дистанционного обучения / К.Ш. Шарифзянова // *Известия Самарского научного центра РАН. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки*. – 2013. – Т. 15. № 2-1. – С. 96-98.
- Прочие публикации:
13. Сулейманов, Д.Ш. Образование, устремленное в будущее. Социально-когнитивные исследования молодежной среды и компьютерные технологии обучения / Д.Ш. Сулейманов, Д.М. Шакирова, М.А. Чошанов, Г.А. Чудик, И.Ф. Сибгатуллина и [др.] : Научное издание / Под редакцией Д.М. Шакировой – Академия наук РТ, НИИ «Прикладная семиотика». – Казань: Изд-во «Фэн»Академии наук РТ, 2016. – 260 с. : ил.

14. Suleymanov, D.S. Three Agent Platform Approach for Digital Education Environment / Djavdet Suleymanov, Anton Marchenko // INTED2017 Proceedings 11th International Technology, Education and Development Conference March 6th-8th, 2017 – Valencia, Spain Edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres IATED Academy ISBN: 978-84-617-8491-2 ISSN: 2340

15. Masalimova, A.R. The educational institution teachers and professional community representatives' readiness formation for the joint pupils' career guidance implementation / K.I. Sibgatova, Z.N. Mirzagalyamova, E.L. Pupysheva, F.I. Mirzanagimova, I.N. Shkinderova, E.N. Nuriyeva, A.R. Masalimova, N.K. Schepkina // Review of European Studies. – 2015. – Т. 7. – № 1. – С. 74-79.

Проректор по научной
деятельности
ФГАОУ ВО «КФУ»



4 -

д.г.-м.н., проф. Д.К. Нургалиев

