



К юбилейному году университет подготовил более 60 тысяч высококвалифицированных специалистов различных отраслей: тяжёлого, транспортного, энергетического машиностроения, газовой промышленности, специалистов в области информационных технологий и безопасности, а также в сфере экономики и управления.



БГТУ – 95 лет! Крупнейший вуз на Брянщине и топ-100 в России

О том, благодаря чему вуз входит в топ-100 лучших в России, какие видит перед собой перспективы и чем гордится, мы поговорили с ректором Олегом Николаевичем Федониным.

Научный центр

– Олег Николаевич, если очень коротко, что представлял собой вуз 95 лет назад и какой он сейчас?

– Первая миссия Бежицкого машиностроительного института, как он тогда назывался, была в подготовке специалистов в области транспортного машиностроения. Акцент также делали на инженерные специальности, которые были важны для быстроразвивающейся промышленности Советского Союза в период индустриализации 1930-х годов. Вуз был сосредоточен исключительно на подготовке кадров для внутреннего рынка. Сейчас активно развивается международное сотрудничество, налажены партнёрские отношения с зарубежными университетами.

Вуз стал научным центром, тематика исследований соответствует 5 из 8 приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и охватывает не менее 7 (из 27) критических технологий. Наши научно-исследовательские проекты в большей степени представляют приоритет национального уровня в сферах перспективных промышленных технологий, в том числе для создания перспективных видов вооружения, создания электронной компонентной базы, ракетно-космической и транспортной техники нового поколения, информационной индустрии. За 2020–2024 годы в БГТУ было выполнено порядка 120 проектов на сумму более 500 млн рублей.

Сегодня одной из наших стратегических задач становится развитие инновационной деятельности в молодёжной среде, инициация и поддержка стартапов, включая создание инжиниринговых и бизнес-инкубаторов, что способствует развитию предпринимательских навыков выпускников.

– Вы упомянули масштабные исследовательские проекты. О каких именно идёт речь?

– В последние пять лет коллектив активно участвовал в федеральных программах разработки новой научно-технической продукции для промышленных, в том числе оборонных предприятий. Назову несколько проектов, потому что их достаточно много.

Для Фонда перспективных исследований Российской Федерации и ряда военных предприятий подготовили два проекта: «Разработка технологии и оборудования для комбинированного упрочнения с применением волны деформации специальных металлических изделий, полученных аддитивным и традиционным способами» и «Разработка приборно-технологических моделей силовых полупроводниковых диодов и транзисторных ключей для применения в системах ВТСП электропривода и устройствах с криогенным охлаждением». Шесть больших проектов для российских вузов и компаний реализовали в партнёрстве с АО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ». Были исследования, совместные с промышленными партнёрами. Например, «Разработка среды комплексного компьютерного моделирования систем управления автономными автомобилями и систем помощи водителю», «Разработка серии современных микросхем управления электропитанием микропроцессоров, микроконтроллеров и других электропотребителей с динамической нагрузкой большой мощности; организация их серийного выпуска в малогабаритных корпусах; разработка метода их крупносерийного выпуска в безвыводных корпусах типа QFN» и другие.

Выпускников везде ждут

– Наш журнал не раз писал, и компании региона об этом открыто говорят, что вуз остаётся кузницей качественных профессиональных кадров, как бы старомодно это ни звучало...

– В стране сейчас большая кадровая проблема, и наши выпускники действительно высоко котируются на рынке труда благодаря качеству подготовки. Многие работодатели приглашают в свои коллективы еще на 3–4 курсах обучения.

Я уверен, что немалую роль в этом играет и то, что мы активно поддерживаем связь с промышленностью и бизнесом через ряд эффективных механизмов:

- совместные проекты, направленные на решение конкретных задач и внедрение новых технологий, что способствует адаптации образовательных программ к современным требованиям;
- использование в учебных программах элементов практического обучения, основанного на реальных кейсах из бизнеса;
- при разработке учебных планов и материалов БГТУ учитывает мнения работодателей, что позволяет готовить специалистов, соответствующих запросам рынка труда;
- студенты проходят практику и стажировку на базе компаний-партнёров, что обеспечивает им необходимый опыт и знания о реальных условиях работы.

Наш вуз также предлагает разнообразные образовательные программы, что позволяет готовить специалистов для различных секторов экономики. Они регулярно обновляются с учётом современных требований, поэтому выпускники готовы к работе в условиях быстро меняющегося рынка. Всё вместе способствует не только развитию кадрового потенциала, но и поддержанию стабильного роста экономики страны. А наши студенты точно знают, что будут востребованы на рынке труда.

Развитие экономики и человеческий капитал

– Историческое здание института – визитная карточка Брянска, Бежицы,

БГТУ входит в 3 лигу университетов России в предметном национальном агрегированном рейтинге.

39-е место среди 85 университетов ЦФО занимает по результатам 2024 года в локальном рейтинге агентства RAEX.

В топ-100 из 368 высших учебных заведений входит по оценке портала HEADHUNTER (nn.ru).

Является крупнейшим высшим учебным заведением в Брянской области по числу студентов.

В честь вуза названа одна из центральных улиц района. А что собой представляет современный БГТУ, с точки зрения инфраструктуры?

– Конечно, вуз меняется, в разные годы были построены новые корпуса, лаборатории и общежития. Происходит регулярная модернизация этих помещений, что улучшает условия обучения и проживания студентов. Появились специализированные аудитории, хорошо оснащённые лаборатории по различным направлениям исследований, в них можно проводить практические занятия на современном уровне.

Открыты центры по разработке и внедрению новых технологий, это помогает нам интегрировать науку в образование. Значительно увеличилось число компьютерных классов и возможностей доступа к информационным ресурсам. Происходит постоянное внедрение электронных библиотек и онлайн-платформ для обучения. Имеется современная спортивная инфраструктура с необходимым оснащением.

– Какие изменения Вы хотели бы увидеть в университете в ближайшее 5–10 лет?

– Стратегическая цель развития БГТУ направлена на переход не позднее 2030 года к предпринимательской модели функционирования, обеспечивающей проактивное реагирование на изменение потребностей рынков труда и научно-образовательных услуг.

Основной вектор развития университета мы позиционируем с учетом стратегических документов федерального и регионального уровней. На фе-

деральном действует Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года» с ориентацией на такие национальные цели, как устойчивая и динамичная экономика, технологическое лидерство и цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Перспективы университета на региональном уровне определяет «Стратегия социально-экономического развития Брянской области до 2030 года». Там выделяется три основных приоритета:

- развитие человеческого капитала и социальной сферы региона,
- экономическое развитие Брянской области,
- развитие научно-инновационной сферы.

Концептуальная целевая модель развития БГТУ до 2032 года – это интеграционная модель современного технического университета, активно ведущего востребованные научные прикладные исследования и оказывающего научно-технические услуги в сфере инжиниринга, промышленных технологий, энергетики, ИТ-индустрии и предпринимательского университета, обуславливающего конкурентоспособное развитие отраслей национальной экономики, которая предполагает глубокую трансформацию основных видов деятельности вуза на базе цифровых технологий, обеспечивающих управление им на основе данных.

БГТУ в лицах

В разные годы вуз окончили многие знаменитые учёные, руководители крупных предприятий, политики, общественные деятели. Мы расскажем лишь о нескольких выпускниках, чей пример может послужить вдохновением нынешним и будущим студентам.

Анатолий Григорьевич Суслов,

доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, директор учебно-научного технологического института Брянского государственного технического университета.

Будучи токарем на Брянском автомобильном заводе, окончил вечернее отделение Бежицкого машиностроительного техникума, а после службы в армии и окончания уже БИТМа вернулся на завод технологом. В 1970 году поступил в аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию, позже – докторскую, утверждён в звании профессора в 1984 году.

С 1973 года преподавал на кафедрах, многие из них возглавлял – «Технология машиностроения», «Технология металлов и металловедение», «Металлорежущие станки и инструменты», «Автоматизированные технологические системы». В 1995 году возглавил первый в регионе докторский диссертационный совет по трём специальностям, позже добавилась ещё одна специальность. Успешно руководит институтом и помогает ему оставаться крепкой научной базой ЦФО и России.

Андрей Николаевич Бабкин,

космонавт-испытатель, заместитель по научно-исследовательской и испытательной работе командира отряда космонавтов Госкорпорации «Роскосмос», базирующегося в ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю. А. Гагарина». До поступления в отряд космонавтов работал ведущим научным сотрудником РКК «Энергия», кандидат технических наук.

Уроженец Брянска, он блестяще окончил на тот момент БИТМ и решил получить второе высшее образование в Московском авиационном институте по специальности «Системы жизнеобеспечения и защиты летательных аппаратов».

С 1997 года работал в РКК «Энергия» в качестве специалиста и испытателя по внекорабельной деятельности. Был заместителем, а позднее начальником команды технического обслуживания в составе поисково-спасательной службы на месте посадки транспортного космического корабля «Союз».

В 2006 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Формирование технико-эргономических требований к системе средств внекорабельной деятельности экипажа на поверхности Марса». С 2008 года является одним из руководителей секции «К. Э. Циолковский и проблемы космического производства», научных чтений памяти К. Э. Циолковского, имеет более 40 научных публикаций.

Андрей Витальевич Власенко,

генеральный директор ГК «ЛокоТех», в которую входит 87 сервисных локомотивных депо, расположенных по всей территории России: от Владивостока до Калининграда.

Окончил Брянский государственный технический университет в 2006 году, ещё студентом начал трудовой путь в 2004 году на Брянском машиностроительном заводе. Работал механиком дизельно-механического цеха, заместителем главного инженера, главным инженером тепловозного производства, директором по качеству, исполнительным директором. А в 2019–2020 годах возглавил предприятие, став генеральным директором завода.

Грамотного специалиста и опытного руководителя в 2020 году пригласили на должность директора Новочеркасского электровозостроительного завода – одного из наиболее передовых подразделений АО «Трансмашхолдинг». С февраля 2023 года выпускник БГТУ назначен заместителем генерального директора «Трансмашхолдинга» по развитию локомотивостроения и также в начале того же года возглавил ГК «ЛокоТех» и АО «ТМХ-Локомотивы».

Владимир Ильич Молдавер,

директор ОАО «РЖД», начальник Главного центра управления Российскими железными дорогами. В прошлом начальник Московской железной дороги, главный инспектор ОАО «РЖД», награждён орденом Почёта.

БИТМ окончил в 1982 году по специальности «Локомотивостроение». Первая должность после выпуска – помощник мастера цеха Коломенского тепловозостроительного завода. Затем вернулся на Брянское отделение Московской железной дороги, где работал мастером локомотивного депо Унеча. В конце 1990-х возглавлял локомотивное депо Брянск-2 (Брянск-Львовский). Был первым руководителем крупнейшего на юго-западе России депо, который организовал работу предприятия в соответствии с требованиями рыночной экономики.

В 2000 году окончил Академию народного хозяйства при Правительстве РФ. В том же году переведён в Москву, занимал различные должности в управлении Московской железной дороги и других региональных отделений. С 2009 года работал начальником Московской железной дороги, крупнейшими инфраструктурными проектами под его руководством стали Московское центральное кольцо и Московские центральные диаметры, за что Президент России Владимир Путин наградил Молдавера орденом Почёта.

В сентябре 2019 года знаменитый выпускник БИТМа назначен начальником впервые образованного Главного центра управления Российскими железными дорогами.