



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

13.10.2023 № МН-7/5196

На № _____ от _____

ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 97 л. в 1 экз.

Врио директора Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



А.А. Дамбегов

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)



СОГЛАСОВАНО

*О.Н. Федонин, председатель
ученого совета ФГБОУ ВО «БГТУ»*



(ПОДПИСЬ)

от «17» августа 2023 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации*

(ПОДПИСЬ)

от «12» октября 2023 г. № 114

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный технический университет»
на 2023 – 2032 годы**

Брянск, 2023 год



АННОТАЦИЯ

Программа развития ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» направлена на совершенствование в долгосрочной перспективе образовательной политики, политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, молодежной политики, политик по развитию человеческого капитала, инфраструктуры и цифровой трансформации, а также развитие системы управления, международной деятельности и реализацию социальной миссии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью определению долгосрочного вектора развития университета в условиях усиливающихся вызовов. Предпосылками стали принятые на федеральном и региональном уровне нормативно-правовые акты в сфере развития образования и науки, техники и технологий, региональной экономики и экономики Российской Федерации в целом.

Программой определены стратегическая цель и сформулированы стратегические задачи по каждому из перечисленных направлений трансформации, обозначена целевая модель Университета, даны характеристики ключевых политик, сформирован план мероприятий и зафиксированы предполагаемые измеримые результаты ее реализации.



ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	2
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния Университета и динамика за последние 5 лет	5
1.2. Участие в программах Социально-экономического развития Российской Федерации и Брянской области, вызовы и ограничения, стоящие перед Университетом.....	9
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	14
2.1. Миссия Университета	14
2.2. Стратегическая цель и концептуальная модель развития.....	14
2.3. Целевая модель развития Университета.....	15
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ	16
3.1. Образовательная политика	17
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	19
3.3. Молодежная политика	21
3.4. Политика по развитию человеческого капитала.....	22
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	23
3.6. Политика в области цифровой трансформации	25
3.7. Система управления Университетом	28
3.8. Социальная миссия.....	31
3.9. Международная деятельность.....	31
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	32
4.1. Органы управления Программой развития	32
4.2. Финансово-экономическая модель Университета.....	36
4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития Университета ..	39
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	42
5.1. Ожидаемые результаты Программы развития	42
5.2. Потенциальные риски реализации Программы развития.....	43
Приложение № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный технический университет» на 2023-2032 годы и их значение.....	46
Приложение № 2. План мероприятий по реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный технический университет» на 2023-2032 годы.....	57
Приложение № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный технический университет» на 2023-2032 годы	79
Приложение № 4. Программы и проекты, реализуемые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Брянский государственный технический университет», финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	83
Приложение № 5. Объемы (в соответствии с мероприятиями программы развития) расходования денежных средств в рамках Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный технический университет» на 2023-2032 годы.....	84
Приложение № 6. Информация о потребности БГТУ в осуществлении мероприятий по капитальному ремонту объектов в период с 2024 по 2030 годы	89
Приложение № 7. Методика (формулы расчета) показателей эффективности реализации Программы развития, указанные в рекомендациях МН-7/102 от 11.01.2023 года.....	94



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее – Университет, БГТУ, вуз) направлена на переход деятельности вуза к модели предпринимательского университета, обеспечивающей мобильное проактивное реагирование на изменение потребностей рынков труда и научно-образовательных услуг. В течение обозначенного периода Университету предстоит достичь высокого уровня качества преподавания, научных исследований, финансово-экономической устойчивости, в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, стать основой развития региональной промышленности, способствовать повышению конкурентоспособности экономики и образования региона. Для этого Университету предстоит решить проблемы методического, кадрового, информационного, материально-технического и финансового обеспечения своей деятельности.

При разработке Программы учтены требования нормативно-правовых актов в сфере развития образования и науки, техники и технологий, экономики Брянской области и Российской Федерации в целом, в частности:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 29.12.2021г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования»;

- Стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2030 года.

Настоящая Программа преемственна по отношению к мероприятиям:

- Стратегии цифровой трансформации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный технический университет» на 2021-2030 гг. (Протокол №3 от «22» марта 2022 г.);

- Концепции программы развития БГТУ на период до 2030г., одобрена решением учёного совета Брянского государственного технического университета (Протокол № 4 от «26» апреля 2022 г.).

Особенностями реализуемой Программы развития являются следующие характеристики:

- Программа развития включает ключевые траектории достижения стратегической цели развития Университета согласно Концепции Программы развития БГТУ на период до 2030г., а также мероприятия и проекты, указанные в Стратегии цифровой трансформации БГТУ на 2021-2030гг.

- Программа развития является долгосрочным документом действий и может быть подвергнута корректировке в зависимости от изменений государственной политики в сфере образования и науки, а также уровня технологического, социально-экономического развития отдельных отраслей экономики страны и Брянского региона.

- Программа развития предусматривает использование финансовых ресурсов из разных источников – средства из внебюджетных источников вуза с возможным привлечением целевых бюджетных средств. В связи с этим объем реализованных мероприятий и уровень достижения целевых показателей (индикаторов) развития Университета будет во многом зависеть от наличия финансовых ресурсов для реализации Программы.



– Программа развития учитывает передовые мировые тенденции, а также российский опыт цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования.

Стратегическая цель, целевая модель вуза и задачи Программы развития, а также направления стратегических инициатив сформированы на основе проведенного SWOT-анализа, определенных наиболее значимых стратегических альтернатив развития вуза.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния Университета и динамика за последние 5 лет

В рамках достижения целей развития, решения задач Программы по определенным направлениям в полной мере должен использоваться интеллектуальный, кадровый, технологический и инновационный потенциал Брянского государственного технического университета – старейшего вуза региона, традиционно обеспечивающего промышленные предприятия области высококвалифицированными кадрами.

Университет прошел путь от Бежицкого машиностроительного института, основанного в 1929 году, до многопрофильного Университета, реализующего обширную образовательную деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров в рамках образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в сочетании с широким спектром фундаментальных и прикладных научных исследований и инновационных разработок в целях развития экономики Брянской области и Российской Федерации в целом.

За годы своего существования Университет подготовил более 60 тысяч высококвалифицированных специалистов для различных отраслей промышленности: тяжелого, транспортного, энергетического машиностроения, приборостроения, газовой промышленности, специалистов в области информационных технологий и информационной безопасности, а также в области экономики и управления. Выпускников БГТУ (БИТМ) высоко ценят в России и за рубежом.

Сегодня БГТУ реализует программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), программы высшего образования, включая подготовку кадров высшей квалификации. Общее количество реализуемых направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования – 8; высшего образования – 76, из них: 30 программ бакалавриата, 5 – специалитета, 21 программа магистратуры и 20 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По состоянию на 01 января 2023 года Университет является крупнейшим высшим учебным заведением в Брянской области по числу обучающихся – 6383 человека обучаются по программам высшего образования и 930 человек – по программам среднего профессионального образования.

Динамика по отдельным показателям развития образовательной деятельности Университета представлена в табл. 1.

В настоящее время образовательная деятельность по программам высшего образования ведется в 2 учебно-научных институтах и 4 факультетах на 26 кафедрах, из них 22 – выпускающие кафедры.

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования ведется в структурном подразделении Университета – Политехническом колледже БГТУ.

В составе Университета осуществляет деятельность в качестве обособленного структурного подразделения 1 филиал в г. Людиново Калужской области (находится в стадии реорганизации). Имеются 2 представительства: в г. Новозыбков Брянской



области и в г. Клинцы Брянской области.

Образовательная деятельность в БГТУ тесно взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью. Тематика научных исследований в Университете включает в себя 14 направлений по 6 отраслям наук.

Таблица 1 – Динамика показателей развития образовательной деятельности

Наименование показателя	2018г.	2022г.
Средний балл ЕГЭ студентов (бакалавриат и специалитет), принятых по всем формам обучения, балл	59,29	61,28
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	6 374	6 383
в том числе по очной форме обучения, чел.	3 108	3 489
Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся, %	12,68	13,05
Доля иностранных студентов в общей численности студентов, %	5,27	9,3
Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.	608	930
Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования, чел.	1 581	1 653
Общий объем средств, поступивших от реализации программ дополнительного образования, тыс. руб.	16531	32257

Современная тематика исследований Университета соответствует 5 из 8 приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и охватывает не менее 7 (из 27) критических технологий.

Реализуемые в вузе научно-исследовательские проекты в большей степени представляют приоритет национального уровня в сферах перспективных промышленных технологий (в т.ч. для создания перспективных видов вооружения), технологий создания электронной компонентной базы, ракетно-космической и транспортной техники нового поколения, информационной индустрии. За 2018-2022 гг. в БГТУ было выполнено более 150 проектов на сумму 385,21 млн. рублей.

Для целей научно-технологического развития региона за последнее 5 лет был создан ряд организационных структур, из которых наиболее значимые: научно-образовательный дизайн-центр «Силовая электроника и интегральные технологии» (2019 г.) и Центр коллективного пользования «Современные микроэлектронные технологии» (2020 г.).

Динамика по отдельным показателям развития научно-исследовательской деятельности Университета представлена в табл. 2.

Научно-исследовательский сектор Университета включает в себя профильное управление и отделы, инжиниринговый центр, научно-образовательный дизайн-центр, центр коллективного пользования, 3 научно-исследовательских лаборатории, разработки которых нашли применение в транспортном машиностроении, радиоэлектронном комплексе, авиационной, космической, оборонной и других высокотехнологичных отраслях промышленности.

БГТУ располагает достаточно сильным кадровым потенциалом. Общая численность работников Университета на текущий момент составляет 712 человек, из которых численность штатных сотрудников – 674. Численность научно-педагогического состава насчитывает 317 человек, в составе которого докторов наук, профессоров – 49 человек, кандидатов наук, доцентов по званию – 215. Остепененность научно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС/ФГТ по всем уровням образования и составляет 79,04%.



БГТУ признается эффективным вузом на протяжении всего периода проведения Минобрнауки России мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования. В рамках мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, БГТУ был отнесен ко II категории научных организаций – это свидетельствует о высоком уровне организации в БГТУ научно-исследовательской деятельности, сопоставимом с уровнем ведущих образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО) России. В международном рейтинге ООВО ARES, реализуемом Европейской научно-промышленной палатой, БГТУ устойчиво занимает позиции в группе В (BBB+), что означает наличие в вузе надежного качества преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance) (табл. 3).

Таблица 2 – Динамика показателей развития научно-исследовательской деятельности

Наименование показателя	2018г.	2022г.
Общий объем средств, поступивших от выполнения НИОКР, тыс. руб.	92986,40	48471,9
Доходы (внебюджетные средства) от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	246,81	161,78
Общая численность аспирантов	113	119
Общее количество публикаций организации в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	361,25	437,9
Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией, входящих в перечень ВАК, ед.	2	4
Число диссертационных советов	3	3

Таблица 3 – Динамика показателей международного рейтинга ARES

Наименование ООВО	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021
		186 ООВО	188 ООВО	188 ООВО	188 ООВО
БГТУ	131 (B)	119 (B+)	111 (B+)	92 (B+++)	92 (B+++)

В предметном национальном агрегированном рейтинге Университет входит в 3-4 лигу университетов России (2019 г. – 5 лига, 2020 г. – 4 лига, 2021г. – 3 лига, 2022г. – 4 лига).

В рейтинге российских ООВО «Национальное признание» БГТУ занимает уверенные позиции, находясь в зоне «ООВО выше среднего по стране 2022» (2019 г. – 197 место из 695 ООВО, 2020 г. – 199 место из 639 ООВО, 2021 г. – 209 место из 644 ООВО, 2022 г. – 232 место из 641 ООВО).

В 2021г. рейтинговым агентством RAEX был проведен локальный рейтинг ООВО ЦФО, в котором БГТУ занял 38 место среди 91 ООВО, проходившего оценку. В 2022 г. БГТУ занял 43 место из 88 ООВО.

В рейтинге региональных ООВО hh.ru, методология которого разработана таким образом, чтобы максимально объективно оценить положение ООВО на рынке труда, а также их вклад в создание квалифицированных трудовых ресурсов, за 2020–2021гг. БГТУ занимает 93 место из 368 ООВО.

В последние 5 лет коллектив Университета активно участвовал в федеральных программах, предусматривающих разработку новых образовательных программ и научно-технической продукции для промышленных, в том числе оборонных предприятий:



1. Ведомственная программа «Новые кадры для ОПК» - было реализовано 8 образовательных программ для целого ряда предприятий ОПК: АО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ», АО «БЭМЗ», АО «Брянский автомобильный завод», ПАО «БСКБ» и др.

2. Фонд перспективных исследований Российской Федерации и ряд военных предприятий:

- Проект: «Разработка технологии и оборудования для комбинированного упрочнения с применением волны деформации специальных металлических изделий, полученных аддитивным и традиционным способами» («Таймень-2», 2016-2020 гг.). Стоимость проекта – 204,5 млн. руб.

- АВАНПРОЕКТ «Разработка приборно-технологических моделей силовых полупроводниковых диодов и транзисторных ключей для применения в системах ВТСП-электродвижения и устройствах с криогенным охлаждением» (Кремний-А, 2021 г.). Стоимость проекта: 3 млн. руб.

3. Программа развития кооперации российских вузов, научных учреждений и производственных предприятий (Постановление Правительства Российской Федерации N218 от 9 апреля 2010 года). Промышленный партнер – АО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ», г. Брянск.

- Комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства «Интегральные микросхемы преобразователей аналоговых сигналов в металлополимерных корпусных исполнениях разных типов: разработка и освоение технологии, замещение импортных аналогов и организация серийного производства» (2022-2025гг.) Стоимость проекта – 360 млн. руб., из которых 180 млн. руб. – НИОКР.

- Комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства «Создание высокотехнологичного производства кремниевых и карбидокремниевых изделий микроэлектронной техники в малогабаритных металлополимерных корпусных исполнениях типа SOT, SO и QFN» (2019-2021 гг.). Стоимость проекта – 214 млн руб., из которых 107 млн руб. – НИОКР.

4. Программа развития научных лабораторий образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации (тип проекта: «развитие компетенций»). Промышленный партнер – АО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ», г.Брянск.

- Проект: «Разработка методов структурно-параметрической идентификации и автопостроения поведенческих и мультифизических моделей интегральных схем и разработка на их базе программно-аппаратного измерительного комплекса» (2016-2019 гг.) Стоимость проекта - 30 млн руб.

- Проект «Разработка и изготовление автоматизированных измерительных комплексов для испытаний микросхем высокочастотных импульсных преобразователей напряжения» (2016-2019 гг.). Стоимость проекта – 17,2 млн руб.

Проекты, реализуемые БГТУ совместно с индустриальными партнерами в интересах НТИ:

- Проект: «Исследование и создание подшипников скольжения повышенной износостойкости на основе древесно-металлических композиционных материалов» (TechNet, 2017-2018 гг.). Стоимость проекта – 22 млн. руб.

Промышленный партнер – БРОО «Институт экологии МИА», г. Брянск

- Проект «Разработка среды комплексного компьютерного моделирования систем управления автономными автомобилями и систем помощи водителю» (AutoNet, 2017-2018 гг.). Стоимость проекта – 15 млн. руб. Промышленный партнер – ООО «Вычислительная механика», г. Брянск.



5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности» – Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2021 г. № 1252 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидий российским организациям на финансовое обеспечение части затрат на создание электронной компонентной базы и модулей». Промышленный партнер – АО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ», г.Брянск.

- Проект «Разработка серии современных микросхем управления электропитанием микропроцессоров, микроконтроллеров и других электропотребителей с динамической нагрузкой большой мощности; организация их серийного выпуска в малогабаритных корпусах; разработка метода их крупносерийного выпуска в безвыводных корпусах типа QFN». Стоимость инвестиций:> 1500 млн рублей. **БГТУ - соисполнитель комплексного проекта в части НИОКР (2022-2023гг.).** Стоимость 6 проектов – 80 млн руб.:

- разработка поведенческих моделей разрабатываемой продукции ЭКБ;
- разработка и изготовление демонстрационных плат для разрабатываемой продукции ЭКБ;
- разработка и изготовление стендов и измерительных комплексов для нужд НИОКР, и контроля качества производимой продукции ЭКБ;
- проведение исследований работоспособности разрабатываемой продукции ЭКБ при воздействии специальных факторов.

Дальнейшее развитие Университета предусматривает позитивное влияние на социально-экономическое развитие Брянской области через реализацию передовой экспертизы в производственно-технологической сфере, партнерство в сопровождении проектов стратегического развития предприятий и комплексное долгосрочное кадровое обеспечение реального сектора экономики региона.

1.2. Участие в программах Социально-экономического развития Российской Федерации и Брянской области, вызовы и ограничения, стоящие перед Университетом

Основной вектор развития Университета позиционируется с учетом стратегических документов федерального и регионального уровней.

На федеральном уровне позиционирование проводилось согласно Указу Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» с ориентацией на следующие *национальные цели*:

- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- цифровая трансформация;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- сохранение населения, здоровье и благополучие людей.

Позиционирование развития Университета в региональном аспекте осуществлялось в соответствии со следующими приоритетами развития региона согласно Стратегии социально-экономического развития Брянской области, до 2030 года, это:

Приоритет 1: развитие человеческого капитала и социальной сферы Брянской области:

- развитие образования, создание системы подготовки и переподготовки кадров на протяжении всей жизни человека, формирование современных компетенций;
- развитие спортивной инфраструктуры, поддержка талантов, реализация современной молодежной политики.

Приоритет 2: экономическое развитие Брянской области:

- проведение современной промышленной политики, направленной на развитие кооперационных связей между предприятиями, активизацию научно-технической деятельности, модернизацию основных фондов;



- обеспечение потребностей рынка труда Брянской области в оптимально сбалансированных по количеству и качеству кадрах.

Приоритет 3: развитие научно-инновационной сферы Брянской области:

- формирование конкурентоспособного научно-образовательного комплекса, существенное изменение роли и функций ООВО, научных организаций и превращение их в инновационные центры, что позволит стимулировать развитие технологичного бизнеса, обеспечить потребности предприятий региона в кадрах и НИОКР, формирование региональных брендов;

- развитие отрасли машиностроения, усиление промышленной кооперации, выполнение государственного оборонного заказа, диверсификация производств;

- развитие сектора радио- и микроэлектроники, поддержка процессов импортозамещения, развитие реверсивного инжиниринга.

Во исполнение отмеченных национальных целей и региональных приоритетов в Университете будут реализованы следующие **стратегические проекты (инициативы)**:

Проект №1 «Уникальные фундаментальные и прикладные исследования для укрепления технологического суверенитета страны». Проект обусловлен потребностью реализации целого ряда уникальных прикладных научных исследований в интересах предприятий машиностроительного и радиоэлектронного комплексов ОПК, аэрокосмической, нефтегазовой и медицинской отраслей. Планируется поддержка реализации НИОКР по следующей тематике:

- разработка и освоение технологии, замещение импортных аналогов и организация серийного производства электронной компонентной базы;

- исследование и разработка радиационно-стойкой современной электронной компонентной базы;

- создание силовой преобразовательной техники для применения в устройствах с криогенным охлаждением;

- разработка метода автоматизированного синтеза поведенческих моделей электронной компонентной базы и электронных устройств;

- разработка технологической стратегии и теоретико-экспериментальное исследование ключевых элементов технологии аддитивного синтеза из металлической проволоки деталей 3DMP-методом и волнового термомодеформационного упрочнения синтезируемых деталей;

- разработка среды компьютерного моделирования динамики механических систем, в том числе беспилотных транспортных средств;

- разработка алгоритмов интеллектуальной обработки и анализа биомедицинских сигналов в системах удаленного мониторинга состояния здоровья человека.

Проект №2 «Экосистема поддержки цифровых и технологических стартапов». Будет создана система организационно-методической поддержки стартапов технологического и цифрового профиля по модели акселератора на базе «предпринимательской точки кипения БГТУ» и студенческого технопарка; разработан механизм по вовлечению наиболее активных студентов Брянского региона в технологическое предпринимательство.

Проект №3. «Доступное обучение информационным специальностям, отраслевой экономике и управлению». В рамках проекта планируется запуск целого ряда электронных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки в рамках концепции «цифровая кафедра». В среднесрочной перспективе планируется включить в образовательный процесс следующие авторские курсы:

- анализ данных на базе Python;

- мобильная разработка приложений для платформы Android и IOS;

- frontend разработка на react js;



- администрирование отечественных операционных систем РЕД ОС, АСТРА, ALT Linux;
- разработка прикладных решений на технологической платформе 1С;
- маркетинг/интернет маркетинг;
- логистика и управление цепями поставок;
- и др.

Особое внимание в рамках проекта будет уделено профильной подготовке и переподготовке педагогических кадров региональной системы среднего профессионального образования.

Проект №4 «Развитие молодежного креативного сектора». В рамках проекта будет создана (развита имеющаяся) инфраструктура и организованы сервисы для развития креативного сектора в области современных медиа и производства информационной продукции (кино-, видео-, аудио-, анимационное производство, обработка данных и разработка программного обеспечения, виртуальная и дополненная реальность, компьютерные и видеоигры, блогерство, печатная индустрия, средства массовой информации, реклама и пр.) с ориентацией на маркетплейс – «Культурная карта 360».

Проект №5 «Доступная инфраструктура для занятий спортом». В рамках проекта планируется:

- модернизация имеющейся спортивной инфраструктуры Университета;
- организация «умной» спортивной площадки на территории УЛК№1;
- развитие спортивной инфраструктуры на территории УК №4 для целей материального обеспечения дисциплины «Основы военной подготовки» и создания условий для сдачи норм ГТО.

Реализация Программы развития Университета будет происходить в условиях серьезных системных вызовов и ограничений, как на мировом и общенациональном, так и региональном уровнях.

Мировые тренды развития предполагают ускорение информационного обмена и сокращение жизненного цикла инноваций, работу со сверхбольшими объемами данных (BigData) и формирование новых принципов организации вычислений, создание новых интерфейсов «человек – цифровая среда», повсеместный высокоскоростной доступ к сетевой инфраструктуре, разработку эффективных форм представления информации, контента и знаний, эволюцию Интернета; моделирование человеческого интеллекта, когнитивных моделей сознания и поведения; разработку биоподобных и антропоморфных робототехнических устройств.

Отмеченные процессы потребуют глубокой информатизации исследовательских, производственных, социально-экономических процессов, пересмотра подходов к содержанию, технологиям и целевой аудитории образования, приведут к появлению «профессий будущего», нового перечня требуемых навыков.

Масштабная информатизация и цифровизация обуславливает и все реже возникающее сегодня желание у молодого поколения реализовать себя в рабочих профессиях в промышленном секторе. Предпочтение работать в офисе, а порой дома по свободному графику, ведет к изменению ценностных ориентиров в профессиях и знаниях. Результатом станет изменение роли человека в производственно-технологических процессах, трансформация рабочих мест (удаленное рабочее место) и видов занятости (самозанятость).

Изменения в национальной повестке социально-экономического развития продиктованы беспрецедентным санкционным давлением со стороны части зарубежных (западных) государств, технологической изоляцией, отсечением от целого ряда рынков



высокотехнологичной продукции и углеводородов, целями Специальной военной операции на Украине. Дефицит целого ряда технологий и продуктовых групп перевели огромный пласт производственных процессов из разряда «импортозамещения» в разряд обеспечения «технологического суверенитета» или «национальной безопасности». В связи с этим произошел резкий рост значимости технологического развития национального промышленного сектора.

Эти факторы актуализируют тему развития отечественного промышленного производства на качественно новой технологической основе и делают необходимым пересмотр программ стратегического развития территорий.

Рассматривая *региональные особенности* социально-экономического развития, можно отметить, что усиливающиеся бюджетные ограничения отечественных частных инвесторов приводят к переориентации размещения производств и направлений инвестирования капитала из Москвы и Московской области в регионы с относительно меньшей стоимостью экономических ресурсов, в первую очередь земли и труда, что стимулирует вложение капитала отечественных инвесторов в региональные промышленные предприятия.

В сложившихся обстоятельствах регионы конкурируют друг с другом за привлечение инвестиций в региональную промышленность (приоритет – производства с высокой добавленной стоимостью), обеспечивающих рост ВРП.

В планах стратегического развития соседних с Брянской областью регионов сделан акцент на развитии промышленности как опорной отрасли экономики за счет содействия развитию базовых и перспективных видов производства на основе внедрения инновационной и наукоемкой продукции с высокой добавленной стоимостью: машиностроении; химической промышленности; промышленности строительных материалов; лесопереработке. В то время как на территории Брянского региона акцент сделан на агропромышленный комплекс, который фокусируется на повышении глубины переработки и расширении ассортимента продукции с высокой добавленной стоимостью.

Важной характеристикой Брянской области является отсутствие топливно-энергетических ресурсов, что влечёт за собой удорожание энергоносителей. Проблемы обеспечения региональной энергобезопасности решаются за счёт переброски электроэнергии со Смоленской и Курской АЭС, нефти и газа – из других регионов страны.

Значимыми чертами региональной экономики являются: развитая диверсифицированная промышленность, сельское хозяйство, производство строительных материалов. Приоритетным вектором развития экономики Брянской области в последние годы было сельское хозяйство. Укрупнено структура ВРП Брянской области выглядит следующим образом (2021г.): промышленность – 20%; сельское хозяйство – 18%; транспорт – 15,5%; торговля – 11%; строительство – 5,5%; другие отрасли – 30%.

В целом Брянская область имеет средний потенциал экономико-географического положения. Регион имеет выгодное центральное внутрироссийское экономико-географическое положение, при этом находясь на периферии Центрального федерального округа. С началом Специальной военной операции регион является граничащим с государством, на территории которого ведутся полномасштабные боевые действия, что привело к потере части потенциала по отработке механизмов интеграции и взаимодействия стран СНГ. Тем не менее, Брянская область остается одним из наиболее значимых регионов, обеспечивающих международные связи Российской Федерации.



Несмотря на стабильный рост обрабатывающих отраслей Брянской области и позитивные тенденции в части развития промышленного производства (в основном сектор ОПК), следует выделить следующие основные негативные социально-экономические тренды в регионе:

- депопуляция населения, отрицательный миграционный прирост, старение населения и снижение численности населения трудоспособного возраста. С 2000 года численность постоянного населения сократилась на 18,2%;
- заметный разрыв между высоким инновационным потенциалом региона и реальной низкой восприимчивостью его производственной системы к инновациям;
- средняя инвестиционная активность, сохранение высокой пространственной неоднородности;
- недостаточная предпринимательская активность;
- низкая привлекательность рынка труда в Брянской области, обусловленная низкой среднемесячной заработной платой, близостью к границе с Украиной.

Предприятия промышленности региона, согласно данным проведенного опроса, сегодня испытывают неудовлетворенную потребность в инженерно-технических кадрах высокой квалификации, готовы к сотрудничеству с образовательными учреждениями для организации практико-ориентированного обучения и прохождения стажировок. При этом отмечают, что теоретическая подготовка выпускников соответствует их требованиям, но принятые после обучения в университете работники часто не способны решать инженерные задачи в полном инженерном цикле.

Однако в сложившейся за долгие годы системе взаимодействия региональные производители по отношению к системе подготовки кадров на сегодняшний день занимают позицию потребителя, нежели заказчика. Отсутствует качественное описание требований к будущим выпускникам, которое позволило бы ООВО модифицировать содержание образовательных дисциплин и специфику практической подготовки. Недостаточно развита практика формирования проектных студенческих групп для выполнения работ и достижения конкретного результата по заказам предприятий.

Оценивая отмеченные выше тренды и вызовы, можно с уверенностью спрогнозировать потребность в пересмотре роли университетов в развитии государства и регионов. Представляя элемент территориальной образовательной системы университет должен соответствовать отраслевой структуре экономики региона, готовить кадры, обладающие необходимыми знаниями и навыками для внесения существенного вклада в повышение конкурентоспособности региональной экономики и базовых национальных отраслей. Для этого университет должен располагать технической и научной базой, позволяющей генерировать прикладные разработки, что, в свою очередь, невозможно без оптимизации и усиления взаимодействия региональных властей и бизнеса в отношении ресурсного обеспечения деятельности университета и протекционизма в отношении регионального образования.

Изменяются и требования к профессорско-преподавательскому составу, содержанию его работы и пониманию ее эффективности. Однако наметившееся одновременно с трансформацией требований номинальное сокращение доходов образовательных учреждений высшего образования из федеральных средств в силу опережающего роста расходов имеет негативное влияние на возможности укрепления материально-технической базы и традиционные модели поведения академического персонала. Соответственно, потребуется пересмотр большинства бизнес-процессов, реализуемых вузом, исходя из анализа, текущего и прогноза перспективного состояния реального сектора экономики. Результатом должно стать соответствие новой модели



хозяйствования Университета требованиям эффективности, предъявляемым учредителем. Эта модель исторически сложилась как «предпринимательский университет» или ее производные – смешанные модели.

К наиболее вероятным внутренним ограничениям развития Университета, исходя из сложившейся ситуации, следует отнести организационно-управленческие и проектные риски:

- отсутствие должного уровня финансирования (ограниченность финансовых ресурсов) для реализации ключевых мероприятий и проектов развития вуза, риски получить низкий уровень возврата инвестиций;

- наличие критических потребностей в техническом и программном обеспечении, которые не позволяют в настоящее время эффективно осуществлять цифровую трансформацию вуза и, как следствие, обеспечить эффективное управление развитием Университета;

- нехватка кадров (в следствии высокой текущей загруженности), способных поддерживать стратегические инициативы и реализовывать конкретные проекты в рамках Программы развития вуза;

- отсутствие «освобожденной» команды оперативного управления Программой развития (каждый член команды совмещает целевую деятельность с текущими операционными задачами).

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

С учетом исторической ретроспективы Университета, текущего места и роли в развитии экономики страны и ее будущих приоритетов, на основе проведенного SWOT-анализа, определенных наиболее значимых стратегических альтернатив развития вуза была скорректирована миссия Университета, определена стратегическая цель, целевая модель вуза и сформированы задачи Программы развития.

2.1. Миссия Университета

Миссия Университета – обеспечение возможностей конкурентного научно-технологического развития национальной промышленности и предпринимательства путем создания условий для творческого, профессионального роста личности и капитализации человеческого потенциала.

2.2. Стратегическая цель и концептуальная модель развития

Стратегическая цель: переход не позднее 2030 года к предпринимательской модели функционирования Университета, обеспечивающей проактивное реагирование на изменение потребностей рынков труда и научно-образовательных услуг (региональный и национальный промышленные сектора).

Концептуальная модель развития Университета – интеграционная модель современного технического университета, активно ведущего востребованные научные прикладные исследования и научно-технические услуги в сфере инжиниринга, промышленных технологий, энергетики, ИТ-индустрии, и предпринимательского университета, обуславливающего конкурентоспособное развитие отраслей национальной экономики, которая предполагает глубокую трансформацию основных видов деятельности на базе цифровых технологий, обеспечивающих управление вузом на основе данных.



2.3. Целевая модель развития Университета

Целевая модель Университета к концу реализации Программы развития представляет собой следующий набор характеристик образа будущего:

- **в образовании:** Университет представляет собой центр притяжения талантливой молодежи для получения инженерно-технического образования, осуществляющий профессиональную подготовку по широкому спектру УГСН, реализующий проектно-ориентированные программы инженерного профиля, являющийся ядром единой системы непрерывного образования, обеспечивающий капитализацию знаний выпускников в национальных промышленных отраслях;

- **в научно-исследовательской и инновационной деятельности:** Университет является интегратором науки и инноваций в региональную и российскую промышленность, центром сосредоточения интеллектуальной элиты и профильных научных взаимодействий регионального, общероссийского и международного уровня (в отдельных профильных сферах);

- **социальная миссия:** Университет является интеллектуальным лидером в общественно-политической, культурно-просветительской, проектной, экспертной и административно-управленческой средах Брянской области;

- **в отношении кадрового потенциала:** в Университете сформирован высокопрофессиональный кадровый состав, мотивированный на результативность реализации образовательных и научно-исследовательских проектов, обеспечивающих освоение и применение новых образовательных технологий, прирост знаний и компетенций в сферах национальной промышленности, энергетики и ИТ-индустрии;

- **система управления Университетом** представляет собой эффективно работающий информационно и программно-обеспеченный механизм принятия управленческих решений, обуславливающий достижение целевых ориентиров деятельности в соответствии с приоритетами модернизации образования, вызовами национальной Стратегии научно-технологического развития;

- **финансовая модель Университета** обеспечивает высокий уровень финансовой устойчивости и необходимый темп инвестиционной активности для эффективного развития вуза по предпринимательской модели;

- **материально-техническая база Университета** соответствует приоритетам развития вуза, позволяет обеспечить высокое качество реализации образовательных технологий, проведения научных исследований, оказываемых инжиниринговых и экспертных услуг;

- **в отношении цифровой трансформации Университета** – достижение вузом требуемого уровня цифровой зрелости, обеспечивающего формирование единой цифровой экосистемы Университета, включающей цифровую инфраструктуру, управление данными, цифровые компетенции и сервисы в научно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности; переход к 2030 г. к модели «цифрового университета», обеспечивающей управление вузом на основе данных.

Учитывая вышеизложенное, достижение целевой модели развития вуза осуществляется путем решения следующих **стратегических задач:**

1. Трансформация основных видов деятельности Университета с целью опережающего реагирования на тенденции изменений процессов в обществе и экономике.

2. Повышение качества образовательного процесса путем применения современных образовательных технологий, а также включения всех звеньев учебного процесса, НИД и управления в единую цифровую экосистему вуза.



3. Формирование мотивированного высокопрофессионального коллектива с предпринимательским мышлением и требуемым уровнем цифровой грамотности и высокой степенью вовлеченности в научно-производственную деятельность промышленного сектора экономики, планирование и подготовка кадрового резерва на ключевые должности.

4. Изменение целеполагания учебного процесса – ориентир на подготовку выпускника, востребованного рынком труда в долгосрочном периоде с учетом ожидаемых изменений, в том числе путем развития предпринимательских навыков.

5. Выстраивание устойчивой финансово-организационной системы, обеспечивающей возможность функционирования и развития вуза по предпринимательской модели.

6. Модернизация материально-технической базы в соответствии с актуальным технологическим уровнем профильных отраслей, в том числе путем выстраивания сетевого взаимодействия с промышленными партнерами.

7. Рост значимости вуза в формировании социально-экономической повестки развития региона через опережающую подготовку кадров и передовую научно-производственную экспертизу для обоснования принятия общественно значимых решений.

Основными инструментами решения поставленных задач должны стать:

- развитая цифровая и физическая инфраструктура в научно-образовательной, спортивной и социально-культурной сферах деятельности Университета;

- качественные сервисы личностного и профессионального развития сотрудников, абитуриентов и обучающихся вуза в научно-образовательном процессе и во внеучебное время;

- система мероприятий по развитию кадрового потенциала вуза;

- механизмы повышения эффективности научно-образовательного процесса Университета и мотивации работников в результатах своего труда.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ

Достижение стратегической цели, целевой модели развития Университета обеспечивается путем комплексной реализации проектов стратегических инициатив и скоординированного решения стратегических задач, связанных с основными направлениями деятельности и выполнением взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий настоящей Программы развития, сгруппированных по следующим направлениям:

- образовательная политика;

- политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций;

- молодежная политика;

- социальная миссия / «третья миссия университета»;

- международная деятельность;

- политика по развитию человеческого капитала;

- политика по развитию инфраструктуры;

- политика в области цифровой трансформации;

- система управления образовательной организации;

- финансовая модель Университета.

Реализация мероприятий Программы развития осуществляется в два этапа:

I этап (2023 – 2026 гг. направлен на преодоление внутренних ограничений развития Университета, формирование социокультурной и цифровой инфраструктуры, трансформирование деятельности кадрового состава и системы управления вузом. Основная задача данного этапа – повысить эффективность бизнес-процессов Университета и обеспечить конкурентоспособность основных видов деятельности.



II этап (2027 – 2032 гг.) – позиционирование Университета в российском научно-образовательном пространстве путем реализации моделей стратегического взаимодействия с промышленными партнерами в рамках консорциумов или сетевого взаимодействия с научно-образовательными организациями, бизнесом и иными предприятиями; коммерциализации исследований и разработок.

Целевые показатели (индикаторы) программы развития и их значения приведены в Приложении № 1.

План мероприятий по реализации программы развития, стратегические проекты и их основные результаты приведены в Приложении № 2.

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития приведены в Приложении № 3.

Программы и проекты, реализуемые Университетом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета приведены в Приложении № 4.

Объемы (в соответствии с мероприятиями программы развития) расходования денежных средств в рамках Программы развития приведены в Приложении № 5.

3.1. Образовательная политика

Образовательная политика направлена на максимизацию потенциала обучающихся посредством их оснащения актуальным набором компетенций с погружением в передовые профессиональные среды и активным вовлечением в перспективные исследования и профессиональные практики.

В рамках образовательной политики будут реализованы следующие мероприятия.

ОП1. Создание конкурентоспособного портфеля образовательных программ, ориентированного на потребности рынка. Мероприятие предполагает:

- создание новых или модернизация существующих образовательных программ, в том числе дополнительного профессионального образования, формирующих компетентный профиль будущего выпускника исходя из текущей и перспективной потребности предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке со стороны домохозяйств. Для целей компенсации отсутствующих у вуза компетенций, планируется развитие сетевых, преимущественно междисциплинарных, образовательных программ с российскими и зарубежными образовательными организациями;

- переход к проблемно-ориентированному обучению путем внедрения проектной деятельности в образовательный процесс, предметом которой будет решение реальных производственных задач предприятий и организаций профильных отраслей;

- повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся в соответствии с потребностями, возникающими у промышленных партнеров, а также при разработке новых образовательных программ и реализации проектов НИОКТР.

- трансформация существующей структуры образовательных программ, направлено на концентрирование освоения универсальных компетенций в начале обучения с последующим развитием общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений и навыков. Что позволяет, с одной стороны, сформировать гармоничную, социально ответственную личность и облегчить адаптацию выпускника к профессии, с другой стороны.

Новая образовательная модель Университета предусматривает трансформацию существующей структуры всех образовательных программ 4-5-летнего профильного обучения в модель «2+2», «2+3», предусматривающую унифицированный учебный план



и контент в первые два года обучения на одном направлении подготовки; «мягкую профилизацию» – возможность выбора (корректировки) направления подготовки на третьем году обучения; выстраивание индивидуальных образовательных профессиональных траекторий обучающихся посредством цифровых сервисов.

Магистратура должна стать опережающей, экспертной, корпоративной и более гибкой. Будет значительно усилен практико-ориентированный компонент через партнерство с потенциальными работодателями, а также стажировок преподавателей в реальном секторе экономики.

Основной тренд развития образовательных программ – подготовка проактивных профессионалов через проектное обучение, способных ответственно, быстро и качественно ставить и решать задачи на стыке дисциплин с акцентом на комплексные современные знания и компетенции в сфере цифровых технологий и работы с данными, отраслевых бизнес-процессов и IT-решений.

ОП2. Формирование и развитие цифровой экосистемы обучения на основе передовых образовательных технологий, персонализации учебного процесса и динамических портфолио. Мероприятие включает в себя:

- использование моделей построения образовательных программ, обеспечивающих оперативное реагирование на поступающие запросы и «достраивание» образовательных траекторий необходимыми компетенциями по модели: «базовое высшее образование + дополнительное профессиональное образование», в том числе через активное участие самих обучающихся в построение своей образовательной программы в соответствии с потребностями и возможностями;

- использование при реализации образовательных программ электронных курсов, позволяющих включить в образовательный процесс в региональном вузе высокопрофессиональный преподавательский состав ведущих отечественных университетов, а также технологий искусственного интеллекта, дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров и пр.;

- внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования; создание и развитие тьюторской службы Университета.

- создание современной системы непрерывного образования. На базе формируемой в вузе цифровой экосистемы планируется расширить предложение продуктов дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций в рамках региональных и федеральных научно-технологических приоритетов для обеспечения индивидуальных кадровых потребностей работодателей, образовательных запросов обучающихся, выпускников, а также внешних потребителей образовательных услуг, формируя тем самым систему обучения в рамках концепции «обучение в течение жизни».

По мере развития научных направлений в вузе дисциплинарная композиция образовательных программ также будет меняться, подстраиваясь под тренды развития национального промышленного сектора.

ОП3. Развитие и реализация современной модели профессиональной ориентации. Мероприятие обеспечивает:

- развитие комплексной профориентационной работы со школьниками и студентами, получающими среднее профессиональное образование, направленной на привлечение в вуз талантливых абитуриентов, в том числе:

- создание цифровых сервисов профориентации (открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, сервисы



оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ/внутренним испытаниям, создание личного кабинета абитуриента с возможностью формирования портфолио достижений и профессиональной траектории развития);

- привлечение школьников к участию в конференциях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах по направлениям подготовки и профилям Университета;

- создание материальной и методической базы для применения современных методов/технологий профессиональной ориентации (профориентационные игры, чемпионаты, мультимедийные инструменты, цифровые сервисы и др.);

- развитие профориентационной работы с обучающимися и выпускниками БГТУ в контексте профильного трудоустройства и выстраивания индивидуальной модели непрерывного образования и карьерного роста, в том числе:

- разработка для абитуриентов уровня магистратуры гибкой модели отбора через унификацию системы вступительных испытаний, обеспечение возможности раннего приглашения к зачислению обучающихся на 3–4-м курсах;

- реализация профориентационных программ с целью выявления группы обучающихся, имеющих склонность к предпринимательству;

- возможность включаться в проектную деятельность научно-исследовательских лабораторий инжинирингового и дизайн-центров с целью ориентации на продолжение обучения или создание собственного стартап-проекта.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Политика в области научно-исследовательской деятельности направлена на достижение лидерских позиций Университета в сфере исследований и разработок через формирование научно-исследовательских коллективов в перспективных и/или дефицитных для Российской Федерации областях научного знания, позволяющих реализовать потребности отдельных отраслей национальной экономики для устойчивого развития, включает в себя следующие мероприятия.

НП1. Обеспечение участия Университета в ведущих прикладных научных исследованиях в областях, определяемых национальными целями развития российской экономики. Мероприятие направлено на:

- формирование и реализацию комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских проектов/программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности, регионом или Российской Федерацией в целом;

- выстраивание партнерства с индустрией путем формирования совместных стратегических программ развития в интересах последующей реализации научно-технологических проектов;

- участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и иных форм территориально-отраслевых объединений;

- развитие материально-технических условий осуществления исследовательской и инновационной деятельности.

НП2. Стимулирование публикационной активности в области научных исследований. Мероприятие включает в себя развитие сервиса поддержки авторов для продвижения публикаций в изданиях, рецензируемых в национальных и международных наукометрических базах, а также развитие собственных научных периодических изданий.

Реализация научно-исследовательской политики в Университете приведет к масштабному росту всех индикаторов научной деятельности. Объем НИОКТР



увеличится в 3 раза (до 150 млн. рублей к 2032 г.) за счет интенсификации научной деятельности: выхода на актуальные для внешних заказчиков научные тематики и продукты, широкой включенности в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов.

Инструментом достижения отмеченных результатов станет развитие новых научных направлений и исследовательских лабораторий по следующим сквозным технологиям: сбор и обработка больших данных; технологии сенсорики; новые производственные технологии (DED-W/WAAM/3DMP).

Каждая из создаваемых лабораторий в модели своего функционирования включает три обязательных компонента: выполнение заказов для индустрии с целью поддержания актуальности компетенций, включение в образовательный процесс в форме практик и стажировок, участие в реализации исследовательских программ. Такая модель уже работает в Университете на базе Инжинирингового центра высокотехнологичного машиностроения «HIGH-TECH ENGINEERING» и научно-образовательного дизайн-центра «Силовая электроника и интегральные технологии».

Инновационная политика Университета направлена на успешный трансфер результатов исследований в существующие индустрии и генерацию технологических стартапов, создание условий для развития культуры технологического предпринимательства в регионе, формирование плеяды технологических предпринимателей, способных реализовывать проекты, объединяющие в себе инновации, научные знания и бизнес. Политика подразумевает реализацию мероприятия по *созданию и развитию инновационной инфраструктуры, а также механизмов, обеспечивающих внедрение технологий на предприятиях региональной промышленности и отдельных отраслей национальной экономики (НПЗ)*, направленного на создание системы трансфера технологий в существующие индустрии и партнерской сети соисполнителей на базе БГТУ, обеспечивающей рост коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза.

НП4. Формирование экосистемы, направленной на развитие практик технологического предпринимательства и сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом», мероприятие включает в себя:

- создание структурного подразделения, а также единой команды сопровождения и реализации мероприятий, обеспечивающей выстраивание и координацию партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы БГТУ;

- создание условий для развития организационной культуры технологического предпринимательства и генерации технологических стартап-проектов путем:

- развития образовательных программ и сервисов по созданию научных заделов и подготовке молодежных коллективов к предпринимательской деятельности в научно-технической сфере;

- синхронизации внеучебных предпринимательских мероприятий обучающихся с календарным графиком учебного процесса;

- разработки и внедрения программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом»;

- организацию системы сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом»: в рамках образовательного процесса; в рамках внеучебной деятельности на базе «Предпринимательской точки кипения БГТУ», а также внешних площадках.

- создание сервиса по содействию грантовой поддержке студенческого предпринимательства и привлечению инвесторов к финансированию лучших университетских стартапов.



Фокусировка научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза на научно-технологических задачах, соответствующих актуальным вызовам для Российской Федерации, обеспечит вклад БГТУ в достижение национальных целей развития.

Широкое применение в исследованиях и инновационной деятельности информационных технологий, решений, основанных на данных, обеспечит опережающую цифровую трансформацию региональной экономики за счет трансфера критически важных сквозных технологий в региональную промышленность и масштабные программы обучения и переобучения по данному направлению.

3.3. Молодежная политика

Молодежная политика направлена на развитие у молодежи творческих способностей, формирование активной гражданской позиции, ответственности и целостной личности, а также адекватной «картины мира».

БГТУ вовлекает студентов в продуктивную деятельность за пределами формального учебного процесса и обеспечивает широкий спектр интеллектуальных и деятельностных практик, соответствующих миссии Университета. Таким образом у молодежи расширяется представление о специфике различных видов профессиональной деятельности, формируются навыки выбора, мотивация к обучению, осознание персональных дефицитов и появляется возможность совершать безопасные деятельностные пробы.

В целях привлечения талантливой молодежи БГТУ намерен развивать интеллектуальные и деятельностные практики по следующим трекам.

МП1. Молодежное самоуправление – участие молодежи в системе управления Университетом и Программами развития, поддержка программ деятельности студенческих советов, советов молодых ученых и студенческих научных обществ университета

МП2. Проектная деятельность как базовая практика развития личности подразумевает:

- включение обучающихся и молодых преподавателей в научно-исследовательские коллективы, в том числе с предоставлением доступа в лаборатории и к другой научной инфраструктуре с организацией менторского сопровождения (наставничества);
- мейкерство как совместную деятельность, раскрывающую креативные способности, позволяющую освоить сквозные технологии;
- развитие инклюзивного, образовательного, социального, экологического, событийного, цифрового и интеллектуального добровольчества, включение обучающихся в кооперацию с действующими волонтерскими организациями.

Одним из ключевых элементов молодежной политики является воспитательная работа. Данное направление ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но в сфере жизненных целеполаганий.

Приоритетными мероприятиями Университета в воспитании обучающихся являются:

МП3. Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества. Мероприятие ориентировано на:

- развитие воспитательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;



- формирование студенческих сообществ, деятельность которых направлена на развитие социокультурной, спортивной и др. инфраструктуры;
 - развитие гражданского соучастия через поддержку продуктивной общественно-полезной деятельности и политики «малых дел»;
 - развитие сети студенческих профессиональных сообществ через взаимодействие с представителями реального сектора экономики (советы индустриальных партнеров, сообщества молодых предпринимателей и т. п.);
 - развитие системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников БГТУ;
 - поддержка молодежных объединений, реализующих совместные сетевые проекты с внешними партнерами;
 - развитие механизмов социальной поддержки – совершенствование системы социальной поддержки обучающихся, оставшихся без попечения родителей/находящихся в сложной жизненной ситуации.
 - формирование традиции ведения здорового образа жизни – продвижение студенческих спортивных команд Университета и расширение партнерских взаимоотношений со спортивными движениями и профессиональными командами и клубами.
 - развитие молодежного патриотического движения будет осуществляться путем:
 - реализации программы мероприятий, направленных на профилактику и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма;
 - развития патриотических (военно-патриотических) обществ в студенческой среде вуза (Центр взаимодействия с научными ротами Минобороны России, Изборский клуб и др.)
 - реализации программы просветительских семинаров, лекций ведущих специалистов в области современного мироустройства и социальных систем.
 - развитие созданной службы психологической поддержки обучающихся и преподавателей в соответствии с требованиями своевременности и качества.
- Ключевой ожидаемый эффект от реализации молодежной политики – повышение вовлеченности молодежи в различные виды деятельности, соответствующие внутренним потребностям молодых людей, а также текущему запросу государственной политики, индустрии и Университета.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Политика по развитию человеческого капитала направлена на подготовку и мобилизацию критической массы квалифицированных и мотивированных сотрудников Университета, способных поддерживать стратегические инициативы, реализовывать текущую деятельность и конкретные проекты в рамках Программы развития вуза, включает в себя:

- КП1. Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок.* Мероприятие ориентировано на:
- формирование и реализацию комплексных проектов/программ поддержки и развития научных школ и научных направлений в Университете, ориентированных на целевую подготовку кадров высшей квалификации;
 - повышение эффективности работы системы воспроизводства кадров высшей квалификации путем:
 - усиления контроля за результативностью научно-исследовательской деятельности аспирантов;
 - развития академических связей руководителей аспирантов и расширения сети диссертационных советов;



- обеспечения возможностей начала ранней научной карьеры через развитие механизма «Аспирантура полного дня БГТУ» при реализации длинных исследовательских программ, объединяющих магистратуру и аспирантуру;

- развитие аспирантуры и докторантуры по договорам о целевом обучении путем предоставления грантов на выполнение научных исследований по тематике диссертаций и дополнительных программ обучения (стажировки) для формирования критически важных компетенций;

- развитие механизмов привлечения в Университет ведущих ученых и специалистов-практиков, развитие системы наставничества;

- формирование сервиса по созданию мультидисциплинарных команд с участием представителей партнерских научных организаций, сектора реальной экономики и креативных индустрий, ориентированных на разработку и коммерциализацию продуктов и технологий.

КП2. Создание условий для раскрытия потенциала и профессионального развития.

Реализация мероприятия включает в себя:

- построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных/карьерных траекторий развития обучающихся и работников вуза с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания; формирование карьерных треков развития под кадровые потребности БГТУ: научного, преподавательского и административного;

- введение системы непрерывного профессионального развития работников на основе индивидуальных планов;

- создание системы развития компетенций проектных групп/творческих коллективов, необходимых для реализации Программы развития; модернизация резерва управленческих кадров;

- создание системы развития компетенций сотрудника для целей выполнения рыночно-ориентированных НИОКР и инжиниринговых услуг через полноценную реализацию проектной практико-ориентированной деятельности в образовательном процессе вуза.

КП3. Управление эффективностью использования человеческого капитала.

Мероприятие включает в себя:

- совершенствование системы эффективного контракта в части повышения индивидуальной результативности работников путем внедрения индивидуально-ориентированных траекторных систем мотивации;

- развитие комплексной системы планирования ежегодных заданий и оценки результативности деятельности подразделений и каждого работника АС «Мониторинг 2.0 БГТУ» (в части учета результатов проектной деятельности сотрудников).

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Основная цель политики по развитию инфраструктуры – обеспечение бесперебойного функционирования Университета и создание условий для решения задач образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Развитие инфраструктуры Университета будет планироваться с учетом:

- современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной;

- возможности использования инфраструктуры партнеров;

- доступности среды Университета для обучающихся с ограниченными



возможностями здоровья;

- оптимизации/модернизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества.

Политика по развитию инфраструктуры включает в себя реализацию следующих мероприятий:

ИП1. Создание современных научных, образовательных и общественных пространств, способствующих взаимодействию студентов, преподавателей и горожан; стимулирующих интеллектуальную активность обучающихся и исследователей. Мероприятие включает в себя:

- разработку и внедрение единого дизайн-кода для объектов (пространств) кампуса, позволяющего создать стилистически единую, комфортную среду на всех объектах Университета;

- внедрение стандарта оснащения учебных (лекционных) аудиторий мебелью и оборудованием (в том числе мультимедийным) в соответствии с современными требованиями в области организации учебного процесса, улучшение эргономики и обеспечение возможности работы с цифровыми носителями (переоснащение не менее 60% аудиторий к 2030 г.);

- создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и сотрудников Университета путем создания в каждом учебном корпусе пространств для самообразования, саморазвития, онлайн-обучения, коллективной проектной деятельности, неформальных встреч и коммуникаций (коворкинги, переговорные, открытые лаборатории и пр.);

- создание на объектах Университета безбарьерной среды для обучения и работы людей с ограниченными возможностями и особенностями здоровья.

ИП2. Создание современной конкурентоспособной социальной инфраструктуры. Мероприятие подразумевает благоустройство территории объектов Университета в целях создания мест для отдыха и общения, оздоровительной (спортивной) инфраструктуры, включая workout-площадки, велосипедные/самокатные парковки и пр. Дополнительно будет решена задача повышения качества и обеспечения ценовой доступности питания для обучающихся и сотрудников путем модернизации к 2032 г. 100% существующих столовых (буфетов), а также создания дополнительных точек питания на объектах Университета в рамках взаимодействия с частными инвесторами.

ИП3. Цифровизация инженерных систем через внедрение информационных и инфраструктурных цифровых сервисов в систему управления имущественным комплексом. Мероприятие направлено на создание энергоэффективной инженерно-телекоммуникационной инфраструктуры и систем комплексной автоматизации и диспетчеризации объектов Университета, в том числе элементов системы комплексной безопасности университетских объектов.

ИП4. Формирование эффективных механизмов ресурсного обеспечения содержания и развития инфраструктуры. Мероприятие направлено на формирование и реализацию модели ресурсного обеспечения развития инфраструктуры вуза из внутриуниверситетских источников, а также выстраивание модели государственно-частного партнерства при развитии социальной инфраструктуры и кампуса, в том числе при создании научных лабораторий и учебных аудиторий с современным оборудованием; развитии информационных систем и цифровых сервисов.

ИП5. Капитальный ремонт объектов БГТУ в период с 2024 по 2030 гг. за счет федеральных средств. Мероприятие направлено на капитальный ремонт внутренних помещений, фасадов, кровли, инженерных сетей:

- учебных, учебно-лабораторных корпусов БГТУ, общежитий БГТУ;
- Дома спорта, столовой БГТУ, Студенческого оздоровительного лагеря «Сосновка»;
- учебных корпусов Политехнического колледжа БГТУ, общежитий ПК БГТУ.



Информация о потребности БГТУ в осуществлении мероприятий по капитальному ремонту объектов в период с 2024 по 2030 гг., с перечислением номенклатуры и объемов работ представлена в Приложении № 6.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Цифровая трансформация определена как одна из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 г. и вместе с тем становится обязательным условием развития БГТУ.

Политика развития Университета в сфере цифровой трансформации определяется положениями утвержденной в вузе Стратегии цифровой трансформации БГТУ на 2021-2030 гг., целью которой является: проведение цифровой трансформации основных бизнес-процессов вуза, а также максимальное использование информации в цифровом виде, циркулирующей между службами и структурными подразделениями для повышения эффективности процессов принятия управленческих решений во всех сферах деятельности вуза, подъем на новый уровень учебной и научно-исследовательской деятельности, повышение уровня цифровой компетентности и цифровой культуры работников и обучающихся вуза, что позволит стать БГТУ более привлекательным и конкурентоспособным на современном рынке образовательных услуг.

При этом планируется к 2025 г. обеспечить формирование единой цифровой экосистемы вуза с уровнем цифровой зрелости не менее 70% по основным направлениям (цифровая инфраструктура, управление данными, цифровые компетенции в научно-образовательной и административной деятельности Университета); к 2030 г. осуществить переход к модели «цифрового университета», обеспечивающей управление вузовской экосистемой на основе данных.

Стратегия предусматривает развитие 5 направлений цифровой трансформации БГТУ:

- развитие цифровых сервисов;
- развитие информационных систем;
- управление данными;
- управление кадровым потенциалом;
- модернизация инфраструктуры.

ЦТ1. Развитие цифровых сервисов направлено на цифровизацию следующих групп бизнес-процессов Университета:

- «Обеспечение коммуникации и взаимодействия» – создание и развитие в БГТУ Корпоративного портала сервисов, обеспечивающих взаимодействие между абитуриентами, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, научно-педагогическими работниками, АУП и другими заинтересованными лицами;

- «Управление цифровым образовательным пространством» – создание и развитие сервисов, реализующих автоматизированное управление системой обучения, разработку и производство цифрового контента; формирование образовательной траектории и цифрового профиля обучающегося, подготовку абитуриента к поступлению в БГТУ, отслеживание карьерной траектории выпускника вуза;

- «Научная и проектная деятельность» – создание и развитие сервисов в сфере научной и проектной деятельности Университета: личный кабинет научно-педагогических работников; агрегатор результатов выполненных проектов в АС «Проектная деятельность»; грантов, хоздоговорных работ, полученных охранных



документов; реестры научного оборудования и специализированного ПО, а также сервис их резервирования; запись на консультацию;

- «Управления деятельностью БГТУ» – создание ряда сервисов, направленных на управление деятельностью Университета: электронный документооборот, кадровый резерв, конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников, мониторинг и аналитика деятельности вуза.

ЦТ2. Развитие информационных систем направлено на создание масштабируемой, устойчивой и безопасной информационной среды Университета с использованием современных цифровых технологий обработки, хранения и передачи структурированных данных, включающей в себя:

- реализацию технологий смешанного обучения путем внедрения в образовательные процессы цифровых продуктов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (LMS, ВКС и ЭБС);

- создание условий и повсеместный переход на использование автоматизированных систем сопровождения внутренних процессов Университета (формирование расписания, электронный документооборот и др.);

- адаптацию инфраструктуры и информационной системы Университета (в том числе унификации данных о контингенте) с целью передачи и синхронизации данных о контингенте с ГИС СЦОС для обеспечения виртуальной академической мобильности обучающихся;

- комплексное развитие системы информационной безопасности.

ЦТ3. Управление данными подразумевает формирование в вузе моделей данных для организации производительной и качественной работы предлагаемых к разработке и внедрению цифровых сервисов, включает в себя:

- реализацию цифровой модели управления вузом (управленческий учет), обеспечивающей взаимосвязь результатов деятельности всех работников Университета с результатами деятельности вуза, путем использования взвешенной системы показателей и электронного мониторинга деятельности каждого работника Университета;

- внедрение возможностей «продвинутой» аналитики, в том числе с использованием методов искусственного интеллекта и машинного обучения для оптимизации процессов управления Университетом и принятия эффективных управленческих решений руководством, обеспечения достоверными данными ключевых стейкхолдеров Университета, включая учредителя, федеральные органы исполнительной власти, региональные органы власти, домохозяйства, предприятия и организации по направлениям работы вуза;

- разработку стратегии Университета по управлению данными.

ЦТ4. Управление кадровым потенциалом направлено на формирование в Университете цифровой культуры, в т.ч. через дополнительное формирование цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава и АУП, необходимых для эффективного использования и развития цифровых образовательных технологий, включает в себя:

- организацию системы мониторинга уровня цифровой грамотности профессорско-преподавательского состава и АУП Университета;

- адаптацию системы мотивации сотрудников вуза к деятельности, связанной с освоением и применением ими в своей деятельности современных цифровых технологий;



- организацию процесса массового повышения квалификации в области базовых цифровых технологий в научно-образовательной деятельности, с охватом не менее 80 % сотрудников к 2024г.;

- создание и введение в действие образовательной платформы (разделов ЭИОС) для самостоятельного освоения программ, связанных с повышением уровня цифровой грамотности сотрудников и обучающихся;

- создание и развитие системы планового повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников и АУП в сфере эффективного использования и развития цифровых образовательных технологий.

ЦТ5. Модернизация инфраструктуры ориентирована создание единого информационного пространства цифрового взаимодействия внутри образовательной организации. Включает в себя:

- модернизацию структурированной кабельной сети (СКС) Университета, соединяющей коммуникационные узлы и обеспечивающей возможности подключения рабочих мест пользователей на скорости не менее 1 Гбит/с;

- модернизацию коммутаторов пользовательского доступа для обеспечения отказоустойчивости и повышения скорости доступа пользователей к цифровым сервисам корпоративной мультисервисной сети БГТУ;

- модернизацию серверов ключевых информационных систем вуза для увеличения доступного объема хранилища и быстродействия для увеличения числа пользователей цифровыми сервисами университета;

- увеличение покрытия беспроводной сети с целью обеспечения возможности мобильной работы и учёбы в зданиях Университета;

- модернизацию АРМ пользователей для обеспечения использования поддерживаемых производителем ОС и безопасности работы в корпоративной сети;

- адаптацию инфраструктуры и информационной системы Университета с целью передачи и синхронизации данных о контингенте с ГИС СЦОС для обеспечения виртуальной академической мобильности обучающихся.

Для достижения цели и решения задач Стратегии цифровой трансформации БГТУ в рамках указанных мероприятий предусматривается реализация следующих 14 проектов:

- Развитие корпоративного портала Университета;
- Развитие системы личных кабинетов пользователей;
- Цифровизация документооборота;
- Цифровизация офлайн обучения;
- Развитие электронного образования и сетевых образовательных программ;
- Создание онлайн-контента;
- Развитие ДПО на основе цифровых сервисов;
- Формирование кадрового потенциала цифровой трансформации, передовых НИОКР и инжиниринга;
- Цифровизация учета результатов научной и проектной деятельности и инфраструктуры;
- Цифровизация/модернизация системы управления;
- Организация системы маркетингового обеспечения развития образовательных услуг и научной деятельности;
- Развитие сетевого взаимодействия;
- Развитие профориентационной деятельности;
- Развитие цифровой инфраструктуры.



Целеполагание проектов, описание и архитектура, реализуемых в проектах цифровых сервисов подробно описаны в Стратегии цифровой трансформации БГТУ на 2021-2030 гг., которая оформлена в виде обособленного стратегического документа Университета.

3.7. Система управления Университетом

В рамках реализации Программы развития в Университете будет выстроена обновленная модель управления на основе разветвленного проектного менеджмента и внедрения аналитических систем поддержки принятия управленческих решений, посредством следующих мероприятий:

УП1. Модернизация механизмов организации основных видов деятельности. Мероприятие предполагает модернизацию системы организации приносящей доход деятельности и финансовой модели вуза, переход от «децентрализованной» модели к «смешанной» с частичной централизацией процессов оценки спроса (в том числе перспективного), формулирование задач на разработку и реализацию образовательных программ и научно-технической деятельности.

УП2. Развитие системы стратегического управления вузом, которая предполагает:

- создание команды управленцев, курирующих следование стратегическому вектору развития;
- формирование системы стратегических планов с учетом принципов риск-менеджмента;
- создание команды исполнителей, обеспечивающих процесс стратегического планирования и контроля, информационной поддержкой (мониторы);
- внедрение в операционную деятельность вуза аналитических систем поддержки принятия управленческих решений;
- переход к плановому управлению структурными подразделениями на основании стратегических целей и задач;
- развитие системы внутреннего мониторинга результативности деятельности Университета.

УП3. Развитие проектной деятельности как механизма эффективного достижения стратегических целей, которое предполагает:

- внедрение механизмов проектно-ориентированного управления, предусматривающих повышение качества бюджетного управления, в том числе посредством экспертизы проектов (образовательных, научных, социальных и т.п.) и оценки экономической эффективности инвестиций;
- развитие системы мотивации участия в проектах стратегического развития, имеющих показатели эффективности, предполагающие выход за рамки рутинных процессов;
- активное использование прикладных программных продуктов для уменьшения бумажного документооборота и облегчения процессов мониторинга и контроля проектной деятельности;
- формирование пула исполнителей проектов, обладающих необходимыми компетенциями в стратегических направлениях Программы развития.

Базовым принципом формирования единого механизма комплексного управления проектами (портфелями проектов) станет обеспечение высокой персональной ответственности участников проектных групп за достижение запланированных результатов, делегирование ряда полномочий и, как следствие, определенная должностными обязанностями самостоятельность руководителей проектов в принятии решений.



Ключевым условием успешного выполнения проектов, в том числе в рамках трансформации системы управления Университетом, является поиск новых подходов к управлению персоналом и его мотивации. Будут реализованы новые методы формирования активной позиции работника Университета через стратегические сессии с участием в качестве экспертов и модераторов членов ректората, а также сертифицированных специалистов по проектному менеджменту. Будут внесены корректировки в систему эффективного контракта сотрудников из числа научно-педагогических работников, задействованных в проектной деятельности, разработан механизм мотивации сотрудников из числа АУП.

Повышению эффективности проектно-ориентированного управления будет способствовать развитие системы четкой критериальной оценки, планирования и отчетности, внутреннего мониторинга и своевременной корректировки планов по достижению целевых показателей проектной деятельности.

На данный момент в Университете разрабатывается информационная платформа проектного управления (АС «Проектная деятельность БГТУ»), объединяющая информационные ресурсы проектов в рамках практико-ориентированного образовательного процесса, научных проектов и проектов по стратегическому развитию Университета. С целью обеспечения целостности и результативности работы автоматизированной системы планирования образовательного процесса, финансового учета, движения кадров планируется процесс трансформации и интеграции существующих систем в гибкую комплексную автоматизированную систему управления всеми бизнес-процессами Университета.

Создание единого информационного пространства, предусматривающего проектный подход к реализации задач и достижению стратегически значимых целей, а так же его увязка в последующем с комплексной автоматизированной системой управления Университетом позволит свести к минимуму долю административных процедур, в том числе за счет электронного документооборота, обеспечит конструктивную и достоверную обратную связь по всем организационным уровням, включая горизонтальное, функциональное и проектное взаимодействие, а также прозрачность управленческих решений.

Значимым функциональным элементом создаваемой системы станет возможность осуществления внутреннего мониторинга результативности деятельности Университета, структурных подразделений, проектных групп и отдельных работников по приоритетным направлениям развития. Для этого в рамках реализации каждого проекта будут использованы соответствующие КРІ, которые, будучи разработаны с учетом специфики реализации отдельных проектов, послужат формированию объективной оценки достижения целей. Данные критерии будут включены в «эффективный контракт» для всех категорий работников, своевременность их достижения будет учитываться при определении уровня компетентности в области осуществления проектной деятельности, а качественные характеристики результатов будут учтены при определении уровня квалификации научно-педагогических работников и АУП. Подобная информация послужит развитию гибкости процессов освоения актуальных компетенций, мобильности внутренней системы горизонтального и вертикального карьерного роста, усилению кадрового резерва руководящего звена Университета.

УП4. Развитие системы управленческого учета предполагает цифровизация основных и поддерживающих бизнес-процессов вуза для целей повышения эффективности и снижения себестоимости основных видов деятельности Университета. В рамках реализации мероприятия планируется внедрение механизмов «продвинутой»



аналитики, в том числе с использованием методов искусственного интеллекта и машинного обучения, что позволит оптимизировать структуры операционных расходов и капитальных вложений Университета, повысить уровень его финансовой устойчивости путем более эффективного управления издержками и отказа от неэффективных направлений деятельности. Реализация мероприятия подразумевает привлечение к данной работе промышленного партнера БГТУ – ООО «АЙТИ ПРО», г. Брянск

УП5. Управление репутацией и продвижение бренда. Цель управления репутацией Университета и брендом заключается в создании образа БГТУ как инновационного пространства для образования и исследований, центра мультидисциплинарной экспертизы с целью привлечения в вуз талантливых абитуриентов и вовлечения в работу мотивированных потенциальных сотрудников и организаций-партнеров. Основные принципы управления репутацией Университета определены Стратегией развития медиаресурсов БГТУ (утверждена приказом ректора от 26.05.2022 г. № 491).

Мероприятие включает в себя два основных направления развития:

- развитие системы медиаресурсов вуза, направленной на формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации Университета;
- формирование системы, осуществляющей распределенную генерацию, но централизованное (концептуально) мультиплатформенное распространение медиаконтента, обеспечивающей трансляцию целевым аудиториям знаний и ценностей БГТУ;

Ключевыми подходами к управлению репутацией и продвижению бренда вуза являются:

- процессы сегментирования целевых аудиторий, анализ особенностей восприятия ими информации и коммуникация с ними исходя из задач формирования нового образа Университета;
- подбор пула соответствующих идеологем и ключевых месседжей, подлежащих трансляции в каждую аудиторию;
- отбор таргетированного контента;
- интеграция каналов и форматов коммуникации, мониторинг их эффективности;
- гармоничная работа в онлайн- и офлайн-форматах, гибкое планирование собственных PR-событий и стратегическое участие в мероприятиях других организаций в России и за рубежом.

Ресурсами, гарантирующими продвижение БГТУ, станут:

- Медиациентр БГТУ, который организует формирование системы, осуществляющей распределенную генерацию, но централизованное (концептуально) мультиплатформенное распространение медиаконтента, обеспечивающей трансляцию целевым аудиториям знаний и ценностей БГТУ;
- система партнерств с федеральными и региональными СМИ и digital-платформами, создающая качественный «цифровой след» Университета в медиапространстве.

Каждый проект развития БГТУ будет плотно встроен в коммуникационное поле Университета.

К ожидаемым эффектам от реализации мероприятия относятся:

- формирование репутации Университета, открытого для совместных исследований и апробации образовательных инноваций, что будет выражаться в активном участии представителей Университета во многих профессиональных мероприятиях;
- формирование репутации вуза по темам стратегических проектов в российских исследовательских сообществах, научных партнерствах, которое приведет к расширению географии участников исследовательских проектов и увеличению количества коллективных научных проектов;



- создание образа Университета, открытого для внешних инициатив города и региона, который транслирует новые смыслы для понимания человека, общества, окружающей среды, а также новой экономики и роли технологий в них;
- диверсификация образа Университета за счет PR-кооперации со стратегическими партнерами, включая органы власти и коммерческие организации.

3.8. Социальная миссия

Социальная («третья») миссия Университета направлена на рост значимости вуза в формировании и развитии социально-экономической и социокультурной повесток развития Брянской области, включает в себя следующие мероприятия.

СП1. Развитие механизмов влияния на социально-экономическое развитие региона.

Реализация мероприятия направлена на достижение следующих результатов:

- расширение участия представителей коллектива БГТУ в деятельности общественных советов, научно-технических советов предприятий, консорциумов, кластеров, ассоциаций и других профессиональных объединений;
- формирование и реализацию планов совместных научно-технических, профессиональных и профориентационных мероприятий и проектов с предприятиями и организациями региона;
- расширение тематического спектра и модернизацию инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности РОИВ, муниципалитетов, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Брянской области;
- создание комплексной системы мер реагирования на потребности промышленных предприятий и организаций с целью повышения конкурентоспособности выпускников и научно-технических разработок путем своевременной корректировки образовательных программ и тематики научных исследований.

СП2. Развитие практик влияния на социокультурное развитие региона.

Мероприятие ориентировано на реализацию новых для БГТУ социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, отражающих вклад образовательной организации в развитие общества, а также создание сервисов для взаимодействия Университета с обществом (экспертная составляющая, популяризация науки, развитие личности, гражданский диалог и социализация, доступ к университетской среде и инфраструктуре).

3.9. Международная деятельность

Международная деятельность Университета – это система мероприятий, направленных на интеграцию БГТУ в мировую научно-образовательную среду и продвижение образовательных программ на международной арене.

Международная деятельность предусматривает достижение результатов в рамках следующих основных мероприятий.

МД1. Совершенствование научно-образовательной среды, способствующей развитию программ международной академической мобильности обучающихся (формирование комфортной среды для иностранных обучающихся и преподавателей).

Мероприятие включает в себя:

- расширение практики реализации индивидуальных образовательных траекторий у иностранных обучающихся.
- экспорт программ дополнительного профессионального образования с ориентацией на иностранных граждан, работающих или планирующих работать в России;



- формирование и реализацию программы международных научных мероприятий с акцентом на научную активность иностранных обучающихся;

- разработку и реализацию программы адаптации педагогических работников к специфике работы с иностранными обучающимися.

МД2. Развитие механизмов социальной адаптации иностранных студентов на этапах довузовской и профессиональной подготовки направлено на построение системы комфортного обучения и проживания иностранных обучающихся, учитывающей их возможности и предпочтения, в том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды.

МД3. Продвижение бренда БГТУ в международном образовательном пространстве включает в себя реализацию следующих механизмов продвижения:

- модернизация основных информационных ресурсов на иностранных языках;
- создание и развитие официальных аккаунтов БГТУ на зарубежных площадках социальных сетей и маркетплейсов;
- продвижение «имиджевых» (косвенно рекламирующих потенциал вуза) программ дополнительного образования, ориентированных на иностранных студентов, на популярных MOOK-платформах.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления Программой развития

Модель управления изменениями в рамках Программы развития будет построена на принципе распределенного управления с высокой степенью самостоятельности руководителей стратегических проектов с акцентом на систему управления по целям.

Управление изменениями в рамках реализации Программы развития предполагает использование следующих элементов стратегического менеджмента:

- анализ и выбор стратегических альтернатив развития;
- изучение и реализация лучших отечественных практик;
- концентрация ресурсов на развитие ключевых направлений;
- активная кадровая политика;
- создание и развитие междисциплинарных направлений;
- делегирование полномочий и ответственности подразделениям, обеспечивающим разработку и реализацию самостоятельных проектов в контексте Программы развития;
- непосредственная ответственность менеджмента.

Процесс согласования стратегических целей внутри Университета и их каскадирования до уровня оперативного управления будет организован таким образом, что и руководство, и сотрудники разделяют стратегические цели, одинаково их понимают, знают, что они означают для организации. Общая схема управления реализацией Программы развития Университета представлена на рис 1.

Стратегическое управление Университетом осуществляет ученый совет Университета, также функциями управления изменениями Университета и внешнего контроля в рамках Программы развития на стратегическом уровне будет наделен Попечительский совет Университета.

На стратегическом уровне проводится:

- ежегодная оценка результатов выполнения стратегических проектов, а также принятие в случае необходимости корректирующих решений;
- принятие решений о трансформации организационной структуры Университета.



Тактическое управление реализацией Программы развития осуществляет ректор и ректорат Университета.

Ректор Университета организует процесс реализации Программы развития:

- по координации со стратегическими программными документами федерального уровня, Брянской области и г.Брянска;
- по взаимодействию с соответствующими органами власти;
- утверждает внутренние документы и ключевые показатели эффективности, сформированные с учетом целевых показателей реализации Программы, контролирует их достижение;
- рассматривает и утверждает отчеты структурных подразделений Университета по реализации Программы, вносит предложения по корректировке положений Программы;
- распределяет, с учетом положений Программы, функции и полномочия по управлению реализацией Программы между проректорами, руководителями структурных подразделений, отдельными сотрудниками Университета;
- представляет ученому и Попечительскому советам Университета ежегодный отчет о ходе реализации Программы;
- доводит соответствующую информацию до Минобрнауки России;
- выполняет другие функции в рамках установленных полномочий в целях обеспечения реализации Программы и достижения ее целевых показателей.

Ректорат Университета реализует общую организацию и ресурсное обеспечение деятельности коллектива Университета при реализации мероприятий Программы развития, обеспечивает достижение целевых показателей Программы и выполняет следующие функции:

- определяет ответственное лицо и уполномоченные структурные подразделения университета по сопровождению реализации Программы;
- осуществляет текущее рассмотрение промежуточных итогов реализации Программы по направлениям, предложений по ее корректировке, готовит рекомендации для ученого совета по внесению изменений, организует разработку и принятие необходимых для реализации Программы решений и нормативных документов, обеспечивает и контролирует их исполнение;
- проводит периодический отбор и оценку новых инициатив и проектов для улучшения деятельности Университета;
- утверждает документы по планированию реализации Программы, в том числе мероприятий и проектов, направленных на ее реализацию;
- заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений и проректоров по основным направлениям реализации Программы;
- организует проведение мониторинга и оценки реализации Программы;
- организует информационное сопровождение, обратную связь и взаимодействие участников реализации Программы;
- разрабатывает и вносит на рассмотрение ученого совета Университета предложения по внесению изменений и дополнений в Программу развития.

Ответственным лицом за организационное обеспечение и координацию деятельности по реализации Программы развития является первый проректор Университета.

Уполномоченным структурным подразделением Университета по оперативному управлению реализацией Программы развития является **управление проектами БГТУ**.



Основными функциями управления проектами БГТУ являются:

- согласование и администрирование работы проектных групп, подразделений Университета в процессе реализации Программы стратегического развития БГТУ;
- формирование реестра проектов и сводной текущей отчетности по проектам;
- оказание методической помощи руководителям проектов в планировании и контроле реализации отдельных проектов по запросу;
- обеспечение работы Координационного совета Программы развития;
- выбор, внедрение, поддержка и развитие или разработка информационной системы планирования и мониторинга проектов;
- разработка и внедрение методологии проектного управления в рамках стратегических проектов, контроль за ее соблюдением, проведение аудита;
- организация обучения проектному управлению всех лиц, вовлеченных в стратегическую проектную деятельность;
- накопление опыта ведения проектной деятельности в Университете: формирование базы знаний, содержащей проектную документацию текущих и завершенных проектов.

Структурная организация проектной деятельности Университета включает в себя два направления:

- реализация проектной деятельности сотрудниками Университета из числа научно-педагогических работников в рамках проектной части ежегодного задания ректора институтам/факультетам Университета (система уже функционирует в вузе);
- реализация проектной деятельности сотрудниками профильных структурных подразделений АУП вуза согласно ежегодным планам работы (систему предстоит создать).

Для реализации проектов, решения отдельных задач Программы развития управление проектами БГТУ на основании приказа ректора формирует проектные группы (коллективы), при необходимости будут создаваться новые структурные подразделения.

В целях обеспечения участия в реализации Программы других заинтересованных сторон, не входящих в органы управления реализацией Программы и не являющихся сотрудниками Университета, при ректоре университета может создаваться **Координационный совет** по реализации Программы развития. Его деятельность регулируется Положением о деятельности Координационного совета по реализации Программы и утверждается ректором Университета. Координационный совет работает в тесной связке с управлением проектами БГТУ.

Корректировка Программы, изменения и дополнения в Программу утверждаются в установленном порядке решением ученого совета Университета. Предложения по внесению изменений и дополнений в Программу инициируются любым органом управления по реализации Программы. Все предложения подлежат предварительному обсуждению органом управления реализацией Программы, инициирующим соответствующие изменения, и принимаются или отклоняются решением ученого совета Университета.





Рис. 1. Общая схема управления реализацией Программы развития Университета



4.2. Финансово-экономическая модель Университета

Финансово-экономическая модель Университета обеспечивает финансовую устойчивость, повышение уровня внутренней операционной эффективности, диверсификацию источников финансирования и необходимый темп инвестиционной активности для эффективного развития Университета по предпринимательской модели.

Целевой ориентир – увеличение доходов от научно-исследовательской деятельности, программ дополнительного образования и диверсификация источников финансирования вуза.

Развитие финансовой модели вуза предполагает реализацию следующих мероприятий:

Оптимизация финансовой модели вуза заключается в переходе на реализацию финансовой модели Университета исходя из анализа деятельности основных учебно-научных подразделений как центров финансовой ответственности и технико-экономического обоснования их хозяйственной деятельности, при этом финансирование структурных подразделений будет осуществляться на основании операционных расходов и запланированных мероприятий/проектов для достижения стратегических целей/задач в плановом периоде.

Обеспечение финансовой устойчивости подразумевает с одной стороны, увеличение доходов от НИОКТР, НТУ и ДПО за счет расширения присутствия Университета на национальном рынке образовательных и научно-технических услуг, с другой стороны, необходимость развития системы внутреннего финансового контроля и автоматизации управленческого учета.

Финансовая модель Программы развития Университета в период до 2032 г. предусматривает повышение доли внебюджетных источников (с 25,8 % в 2022г. до 38 % в 2032 г.) на фоне увеличения бюджета Университета, при этом доля НИОКТР и НТУ увеличится с 7 % в 2022г. до 15 % в 2032г., доход от программ ДПО с 4 % до 7 % в этот же период. Общий объем бюджета вырастет в 1,5 раза и составит 1,16 млрд руб.

Основными источниками реализации НИОКТР будут являться промышленные партнеры, а также государственные программы, реализуемые Фондом перспективных исследований Российской Федерации, Минпромторгом России и Минобрнауки России.

Объемы реализации ДПО планируется увеличить путем наращивания сбыта авторских и сетевых образовательных программ на национальных электронных образовательных платформах (маркетплейсах), а также расширения предложения программ ДПО для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и выпускников БГТУ в рамках концепции непрерывного образования в течение всей жизни.

Развитие системы внутреннего финансового контроля и автоматизации управленческого учета будет осуществляться посредством использования современных информационных систем с инструментами «продвинутой» аналитики.

Формирование и использование целевого капитала направлено на развитие современных механизмов привлечения финансовых средств, предполагающих реализацию программ корпоративной филантропии и развития модели государственно-частного партнерства при развитии инфраструктуры.

Основная ставка в формировании целевого капитала БГТУ делается на масштабное вовлечение бизнес-партнеров в процессы целевого финансирования проектов развития Университета (целевые средства на уставную деятельность и/или увеличение сметных расходов выполнения контрактных обязательств), а также планомерное, поступательное развитие корпоративной филантропии, позволяющее обеспечить регулярный приток финансовых средств от выпускников и сотрудников Университета в долгосрочной перспективе.



В период до 2032 г. БГТУ будет повышать экономическое значение целевого финансирования попечителей, благотворителей, в том числе за счет целевых пожертвований от стратегических партнеров: АО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ», АО «Транснефть-Дружба», ПАО «Газпром».

Привлечение к благотворительности выпускников, сотрудников и бизнеса будет осуществляться посредством реализации общих проектов (научных, карьерных, кампусных, стипендиальных и др.), совместного участия в неформальных мероприятиях и событиях.

Финансовое обеспечение Программы развития предусматривает использование следующих основных источников финансирования:

- внебюджетные источники (средства от иной приносящей доход деятельности):

- оказание платных образовательных услуг;
- целевые научно-исследовательские работы в рамках коммерческих заказов, в том числе «плановые накопления» в составе накладных расходов;
- целевые средства на выполнение уставной деятельности (пожертвования);
- прочие поступления.

Отмеченные финансовые источники являются основой ресурсного обеспечения Программы развития. В Приложении № 5 представлены основные направления (в соответствии с мероприятиями Программы развития), на обеспечение и реализацию которых направляются денежные средства.

- федеральный бюджет:

- средства государственного задания за подготовку обучающихся по основным образовательным программам Университета;
- средства государственного задания на выполнение научных исследований;
- фундаментальные и прикладные научные исследования в интересах федеральных фондов поддержки;
- бюджетных инвестиций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Средства первых трех отмеченных источников преимущественно будут направлены (помимо операционных расходов) на оплату труда сотрудникам Университета, задействованных в реализации проектов Программы развития в рамках ежегодного задания ректора, институтам/факультетам вуза за разработку и внедрение новых образовательных программ, выполнение перспективных (инициативных) научных исследований, в том числе направленных на подготовку научно-педагогических кадров; повышение квалификации научно-педагогических работников; приобретение современного учебно-лабораторного оборудования.

При реализации мероприятий Программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета, за исключением мероприятий 1.5 Стратегического проекта №1 и инфраструктурной политики в части блока мероприятий ИП5, связанного с капитальным ремонтом объектов БГТУ в период с 2024 по 2030 гг. за счет федеральных средств.

Полученные средства (за вычетом операционных расходов) будут направлены на развитие материально-технической инфраструктуры вуза; создание и развитие перспективных научно-исследовательских лабораторий и подразделений, обеспечивающих внедрение в деятельность вуза новых образовательных и цифровых технологий, приобретение программного обеспечения, научно-исследовательского и производственного оборудования, а также на реализацию прочих предусмотренных Программой развития мероприятий.

Получение средств на реализацию государственного задания и бюджетных инвестиций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации являются основным условием для успешного выполнения мероприятий по капитальному



ремонту, реконструкции и строительству объектов недвижимого имущества университета.

Объем финансового обеспечения программных мероприятий на период с 2023 по 2025 гг. планируется в размере 738,93 млн рублей: 470,64 млн руб. из внебюджетных источников и 268,29 млн рублей из федерального бюджета.

Общий ориентировочный объем финансового обеспечения Программы развития в 2023-2032 гг. составит не менее 3043,63 млн рублей., в том числе по годам:

2023 год – 160,72 млн рублей;
 2024 год – 248,15 млн рублей;
 2025 год – 330,07 млн рублей;
 2026 год – 306,95 млн рублей;
 2027 год – 320,96 млн рублей;
 2028 год – 302,29 млн рублей;
 2029 год – 459,84 млн рублей;
 2030 год – 375,83 млн рублей;
 2031 год – 263,97 млн рублей;
 2032 год – 277,86 млн рублей;

в том числе по источникам и направлениям расходования:

- за счет источников федерального бюджета – 844,019 млн рублей:

- субсидия на финансовое обеспечение государственного задания 57,7 млн рублей – мероприятие П.1.5. Проекта № 1 «Уникальные фундаментальные и прикладные исследования для укрепления технологического суверенитета страны»;

- субсидия на иные цели 786,32 млн рублей – мероприятие ИП5, в рамках блока мероприятий «Политика по развитию инфраструктуры».

- за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 2202,61 млн рублей;
 в частности:

Проект №1 «Уникальные фундаментальные и прикладные исследования для укрепления технологического суверенитета страны» (за исключением мероприятия П1.5) – 548,7 млн рублей;

Проект №2 «Экосистема поддержки цифровых и технологических стартапов» – 44,2 млн руб.;

Проект №3 «Доступное обучение информационным специальностям, отраслевой экономике и управлению» – 23,7 млн рублей;

Проект №4 «Развитие молодежного креативного сектора» – 22,8 млн рублей;

Проект №5 «Доступная инфраструктура для занятий спортом» – 11,9 млн рублей;

1. Образовательная политика – 85,72 млн рублей;

2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – 789,67 млн рублей;

3. Молодежная политика – 119,10 млн рублей;

4. Политика по развитию человеческого капитала – 179,60 млн рублей;

5. Политика по развитию инфраструктуры (за исключением мероприятия ИП5) – 146,6 млн рублей;

6. Политика в области цифровой трансформации – 116,56 млн рублей;

7. Система управления университетом – 58,3 млн рублей;

8. Социальная миссия университета – 24,85 млн рублей;

9. Политика в области международной деятельности – 30,90 млн рублей.

Таким образом, общий объем финансового обеспечения программы развития на 72,3 % будет состоять из средств от иной приносящей доход деятельности университета и 27,7 % из средств бюджетных ассигнований федерального бюджета.



Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 160,72 млн. руб., в том числе:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 0 млн рублей;
- за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 160,72 млн рублей;

в частности:

Проект №1 «Уникальные фундаментальные и прикладные исследования для укрепления технологического суверенитета страны» – 110,6 млн рублей;

Проект №2 «Экосистема поддержки цифровых и технологических стартапов» – 1,2 млн рублей;

Проект №3 «Доступное обучение информационным специальностям, отраслевой экономике и управлению» – 1,3 млн рублей;

Проект №4 «Развитие молодежного креативного сектора» – 1 млн рублей;

Проект №5 «Доступная инфраструктура для занятий спортом» – 0,7 млн рублей;

1. Образовательная политика – 2,75 млн рублей;

2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – 8,51 млн рублей;

3. Молодежная политика – 1,5 млн рублей;

4. Политика по развитию человеческого капитала – 1,91 млн рублей;

5. Политика по развитию инфраструктуры 24,05 млн рублей;

6. Политика в области цифровой трансформации – 4,48 млн рублей;

7. Система управления университетом – 1,35 млн рублей.;

8. Социальная миссия университета – 0,37 млн рублей;

9. Политика в области международной деятельности – 0 млн рублей.

Ожидаемый объем доходов из всех источников университета за 2023 г. согласно ПФХД составит 908,73 млн руб., причем доля средств от иной приносящей доход деятельности средств в консолидированном бюджете составит 300,45 млн рублей или 33,06 %.

Финансовое обеспечение программы развития университета в 2023 г. составит не менее 160,72 млн рублей (17 % консолидированного бюджета). Ежегодные планируемые затраты на реализацию программы развития университета 2023-2032 гг. в среднем будут составлять 20,44 % от консолидированного бюджета университета.

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный технический университет» на 2023-2032 гг., планируемые на реализацию поставленных задач и мероприятий Программы, приведены в Приложении № 3.

Мероприятия Программы развития, планируемые к реализации Университетом за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета представлены в Приложении № 4.

4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития Университета

В целях обеспечения контроля и своевременной оценки эффективности реализации Программы развития в Университете планируется использование действующих в вузе систем АС «Мониторинг 2.0» и АС «Проектная деятельность БГТУ» после незначительной адаптации систем к задачам и специфике Системы мониторинга Программы развития.

Система мониторинга реализации Программы будет направлена на обеспечение соответствия достигаемых результатов Программы поставленным целям, поддержку точного и эффективного выполнения планов реализации. Система мониторинговых



мероприятий будет включать регулярный сбор информации, самообследования, проведение внутренней и внешней экспертизы, публичное представление результатов мониторинга.

Основными предметами мониторинга будут:

- динамика целевых показателей Программы (методика расчета показателей эффективности реализации Программы развития, указанных в рекомендациях МН-7/102 от 11.01.2023 представлены в Приложении № 7);

- выполнение ежегодного плана реализации и финансового плана Программы, качественный анализ по отдельным направлениям, возникающие трудности и риски.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании «дорожной карты» (трехлетнего плана), предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации Программы развития.

По каждой из областей мониторинга будет готовиться ежегодный отчет ученому и Попечительскому советам Университета. Ежегодный итоговый отчет будет носить публичный характер и представляться в Минобрнауки России.

Каждый из целевых показателей Программы развития будет оцениваться на предмет эффективности его выполнения.

Расчет эффективности выполнения Программы развития (M) будет осуществляться по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития БГТУ в соответствии с приложением 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития БГТУ. При расчете будем использовать значение 14.

$$m_i = \sum_j \frac{k_j^i}{\max j},$$

где i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей программы развития БГТУ относящихся к «Категории А» и «категории Б» (приложение 10 по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B}$$

Где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением №1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А» (20 показателей);

B – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории Б» (50 показателей);



$$p_i = \sum_j p_j / \max_j$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития БГТУ;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель Университета» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и Приложения №3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

Где r_1 и r_2 оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации Программы развития БГТУ в соответствии с Приложением №3 к Программе развития БГТУ. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель Университета» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложением №3 и может принимать значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50% и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития БГТУ I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \times 100\%$$

При этом значение интегрального показателя:

от 100% до 75% – соответствует высокой эффективности реализации программы развития БГТУ;

от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития БГТУ;

менее 50% - не соответствует эффективной реализации программы развития БГТУ.



Уполномоченным структурным подразделением Университета по оценке эффективности реализации Программы развития является управление мониторинга и анализа деятельности БГТУ (действующее подразделение).

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Ожидаемые результаты Программы развития

Неопределенность внешних условий функционирования и развития обуславливает необходимость использования сценарных вариантов реализации Программы. Рассмотрим три основных сценария: инерционный (в ситуации жестких ресурсных ограничений); базовый (ресурсные ограничения будут умеренными); оптимистичный (ресурсные ограничения будут незначительными).

Инерционный сценарий. Ускорения темпов роста ключевых показателей развития университета не планируется (возможно временное ухудшение положения в зависимости от внешних факторов и ресурсных ограничений), развитие идет по текущей траектории. С учетом ограничений реализуются только наиболее приоритетные и наименее ресурсоемкие проекты (возможно смещение сроков реализации на более поздний срок).

Базовый сценарий. Ресурсные ограничения преодолеваются за счет реализации плановых мероприятий. Благодаря этому появится возможность реализовать проекты и мероприятия с низким уровнем риска в прогнозируемые сроки и ряд проектов и мероприятий, сопряженных со средними рисками.

Оптимистичный сценарий. Предполагает полномасштабную реализацию запланированных проектов и мероприятий, включая высоко рисковые, в плановые сроки.

Исходя из складывающихся внутренних условий, высокой неопределенности сил влияния и факторов внешней среды (в том числе дестабилизирующих), наиболее вероятно развитие университета по базовому сценарию, согласно которому выполнение интегрального показателя эффективности программы развития планируется на уровне 75-80.

Вклад в развитие экономики региона и отдельных отраслей страны будет представлен следующими результатами:

- повышение конкурентоспособности целого ряда промышленных предприятий машиностроительного и радиоэлектронного комплексов ОПК, аэрокосмической, нефтегазовой и медицинской отраслей путем проведения в их интересах перспективных НИОКТР и подготовки высококвалифицированных инженерных кадров;
- эффективно функционирует система организационно-методической поддержки стартапов технологического и цифрового профиля по модели акселератора на базе «предпринимательской точки кипения БГТУ», и студенческого технопарка;
- создание в регионе центра опережающей подготовки кадров по модели «цифровая кафедра», обеспечивающего доступное обучение информационным специальностям, отраслевой экономике и управлению, в том числе реализуя концепцию непрерывного обучения в течение жизни. В рамках проекта будет решена проблема профильной предметной подготовки педагогических кадров региональной системы среднего профессионального образования;
- создание региональной инфраструктуры и организация сервисов для развития креативного сектора в области современных медиа и производства информационной продукции с ориентацией на маркетплейс – «Культурная карта 360»;
- создание спортивной инфраструктуры для целей материального обеспечения военно-патриотического воспитания молодежи и создания условий для сдачи норм ГТО в регионе.



В результате реализации мероприятий настоящей Программы развития будет создан Университет нового типа, который в своей деятельности интегрирует традиционные и новаторские модели хозяйствования высшей школы.

С одной стороны, вуз останется современным техническим Университетом, в котором новые научные направления сформируют сбалансированную дисциплинарную композицию Университета, позволяющую в отдельных сферах на равных конкурировать с ведущими российскими университетами, обеспечить трансфер наукоемких технологий в экономику.

БГТУ должен укрепить свои позиции как ведущий образовательный центр региона и отдельных отраслей страны, обеспечивающий формирование карьерных траекторий, обучающихся на протяжении всей жизни.

С другой стороны, будет реализован переход к предпринимательской модели хозяйствования Университета (Университет 3.0). БГТУ станет центром молодежной предпринимательской экосистемы города и региона (с технологическим профилем), сильнейшим в регионе Университетом по качеству управления интеллектуальной собственностью и условиям для самореализации работников и обучающихся в научно-техническом творчестве и технологическом предпринимательстве.

Также значимым результатом развития вуза станет широкое внедрение наиболее современных цифровых технологий в образовательный процесс, введение персонализированных образовательных траекторий, трансформация процессов управления в Университете, обеспечивающих управление вузом на основе данных (модель «Цифровой университет»).

Интегральным результатом развития вуза станет достижение отмеченной целевой модели путем успешной реализации целевых преобразований вуза к 2032 г., результаты которых подробно описаны в разделе 3 настоящей Программы.

Целевые Показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значения представлены в Приложении №1.

5.2. Потенциальные риски реализации Программы развития

Риски, с которыми может столкнуться Университет при реализации стратегии, можно условно разделить на внутренние и внешние.

К основным **внутренним рискам** реализации Программы относятся следующие:

1. Снижение профессионализма научно-педагогических работников ввиду старения коллектива, сокращения числа защит кандидатских и докторских диссертаций, текучести преподавательских кадров.

Последствия: снижение качества образовательных услуг, снижение качества и количества выполняемых НИОКТР, внутренний кадровый дефицит, снижение эффективности системы кадрового резерва, снижение качества конкурсного отбора на вакантные должности, негативное влияние на аккредитационные показатели качественных характеристик научно-педагогических работников, снижение престижа Университета на рынках образовательных и научно-исследовательских услуг.

Пути решения: совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров в части развития механизмов поддержки аспирантов и докторатов; изменение критериев расчета стимулирующей части заработной платы; эффективных научных руководителей аспирантов и консультантов докторантов; сотрудников, активно занимающихся научной деятельностью, владеющих и применяющих в своей учебно-педагогической и научно-исследовательской деятельности новые технологии, эффективные практики и иностранные языки; разработка и реализация долгосрочной Программы поддержки молодых специалистов в Университете, стимулирующей их карьерный и профессиональный рост.



2. Снижение качества образовательных услуг ввиду несоответствия содержания образования требованиям рынка, отсутствия взаимосвязи с наукой.

Последствия: низкий уровень подготовки выпускников, влекущий за собой снижение уровня их востребованности рынком труда; как следствие, потеря Университетом имиджа вуза, ведущего качественную подготовку квалифицированных кадров и ухудшение отношений с работодателями.

Пути решения: организация системы постоянного мониторинга качества образовательных услуг, стимулирование обучающихся к получению дополнительного образования с целью развития навыков самообразования, развитие системы переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, гармонизация взаимодействия системы обучения с системой научной деятельности, позволяющая достичь синергетического эффекта.

3. Отсутствие спроса на результаты научно-инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета.

Последствия: снижение доходов от научно-исследовательской деятельности, что заметно осложнит реализацию финансового плана Программы; сокращение научно-инновационной активности, что снизит привлекательность Университета как передового научно-исследовательского центра.

Пути решения: создание в структуре университета Центра коммерциализации и трансфера технологий («коммерческая служба»), целью которого будет являться формирование среднесрочного портфеля заказов на выполнение НИОКТР и НТУ, разработку программ ДПО. Формирование и реализация планов по своевременной переподготовке и повышению квалификации научно-педагогических работников под задачи перспективного портфеля заказов.

4. Недостаток средств на содержание и обновление имущественного комплекса Университета.

Последствия: несоответствие материально-технической базы образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета требованиям современного уровня развития техники и технологий, неспособность проводить качественные научные исследования и обеспечить практическую составляющую образовательного процесса, нарушение аккредитационных показателей.

Пути решения: диверсификация доходной части бюджета Университета, направленная на увеличение внебюджетной части, инвентаризация расходов, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

5. Ошибки в определении рыночного спроса научно-образовательных услуг по причине отсутствия достаточной информации о состоянии конкурентной среды в регионе/отрасли.

Последствия: частичная/полная потеря запланированных доходов и вложенных инвестиций. Перенос сроков/отмена реализации отдельных мероприятий Программы развития, увеличивается вероятность невыполнения поставленных целей развития Университета.

Пути решения: использование маркетингового подхода к образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета, создание гибкой четко обоснованной системы ценообразования, гармонично сочетающей интересы Университета и ожидания участников рынка.

6. Отсутствие «освобожденной» команды оперативного управления Программой развития (каждый член команды совмещает целевую деятельность с текущими операционными задачами).

Последствия: слабая концентрация внимания, исполнительской дисциплины и ресурсов на развитие ключевых направлений. Нарушение основополагающих



принципов стратегического управления, как следствие – перенос сроков/отмена реализации отдельных мероприятий, отсутствие своевременной корректировки Программы развития, что напрямую влечет невыполнение поставленных целей развития Университета.

Пути решения: усилить кадровый состав управления проектами БГТУ. Отдел сопровождения проектов определить как «выделенное» подразделение исключительно под задачи оперативного управления Программой развития.

К рискам внешней среды можно отнести следующие тенденции и ситуации:

1. Демографический спад, отрицательный миграционный поток и снижение числа абитуриентов.

Последствия: низкий набор студенческого контингента, как следствие – невыполнение плановых показателей, характеризующих доходы от образовательной деятельности, что отразится на выполнении финансового плана Программы развития Университета.

Пути решения: совершенствование профориентационной работы; активное развитие уже существующих программ обучения специалистов для реального сектора экономики, маркетинговая деятельность по созданию и распространению информации о гарантированности трудоустройства и перспективах карьерного роста для будущих выпускников.

2. Снижение спроса на образовательные услуги из-за сложности профильных предметов при сдаче ЕГЭ и высокой стоимости обучения.

Последствия: низкий набор студенческого контингента, невыполнение финансового плана Программы развития Университета.

Пути решения: развитие образовательных программ по дополнительной подготовке выпускников школ к профильным предметам по ЕГЭ через сеть Центров технического образования в Брянском регионе. Развитие региональной сети ЦТО в рамках концепции «цифровая кафедра». Развитие электронных образовательных программ подготовки выпускников организаций СПО для сдачи вступительных испытаний

3. Увеличение конкуренции на целевых сегментах рынка: демпинговая политика и широкое использование цифровых образовательных технологий обучения конкурентами.

Последствия: сокращение доли на рынке образовательных услуг, а также снижение влияния и узнаваемости Университета в регионе.

Пути решения: прогрессивное развитие электронной образовательной среды и формирование качественного контента для развития дистанционных технологий. Разработка и реализация сетевых образовательных программ с ведущими российскими ООВО позволит предоставить на рынке полный комплекс конкурентоспособных образовательных услуг с гарантированным трудоустройством.

7. Сокращение бюджетного финансирования деятельности Университета.

Последствия: нарушение финансового плана, влекущее сокращение количества и снижение качества работ по многим важнейшим направлениям.

Пути решения: в рамках реализации данной Программы развития предусмотрено планирование экономической деятельности Университета с учетом значительного привлечения внебюджетных поступлений посредством усиления интеграции и кооперации с бизнес-структурами. Диверсификация доходов Университета позволит снизить значение бюджетного финансирования, однако значительное сокращение их объемов приведет к переориентации внебюджетных средств «развития» в операционную деятельность. Как итог – Программа развития БГТУ будет трансформирована в стратегию «выживания».



Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный технический университет» на 2023-2032 годы и их значение

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Целевые показатели группы «Категория А»													
1. Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	млн руб.	НП1	0,395	0,350	0,368	0,386	0,404	0,424	0,444	0,464	0,494	0,524	Сканцев В.М., проректор
2. Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	млн руб.	НП3	0,002	0,003	0,005	0,006	0,008	0,009	0,011	0,012	0,014	0,015	Сканцев В.М., проректор
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	МД1	9,30	9,50	9,70	10,00	10,30	10,60	10,90	11,20	11,50	11,50	Симкин А.З., проректор
4. Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	процент	КП1	29,7	30	30,5	31	31,5	32	32,5	33	34	35	Киричек А.В., проректор
5. Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника	млн руб.	УП1	0,75	0,77	0,80	0,82	0,85	0,87	0,90	0,92	0,95	1,05	Сканцев В.М., проректор



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
6. Объем доходов от дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника	млн руб.	ОП2.	0,108	0,100	0,118	0,136	0,154	0,172	0,190	0,208	0,226	0,230	Симкин А.З., проректор
7. Позиция образовательной организации в национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных (РАЕХ локальный рейтинг ЦФО)	единицы	СП1	43	40	38	36	34	32	30	29	28	27	Сканцев В.М., проректор
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	ЦТ1	0,10	0,38	0,56	0,71	0,86	0,88	0,88	0,88	0,89	0,89	Шкаберин В.А., проректор
Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»													
8.1 Доля сотрудников образовательных организаций, обладающих цифровыми компетенциями	процент	Ц1	42	60	70	80	90	90	90	90	90	90	Шкаберин В.А., проректор
8.2 Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	Ц2	-	15	30	60	60	60	60	60	60	60	Шкаберин В.А., проректор
8.3 Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	Ц3	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,05	0,05	Сканцев В.М., проректор



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
8.4 Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	Ц4	-	20	40	60	90	90	90	90	90	90	Сканцев В.М., проректор
8.5 Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	Ц5	-	20	40	60	80	80	80	80	80	80	Сканцев В.М., проректор
8.6. Уровень интеграции информационной системы образовательной — организации высшего образования с ГИС СЦОС	количество синхронизаций сведений в неделю	Ц6	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Шкаберин В.А., проректор
8.6.1 Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	процент	Ц6.1	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Шкаберин В.А., проректор
8.6.2 Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего — образования, для	процент	Ц6.2	-	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Шкаберин В.А., проректор



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок)													
8.6.3 Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРТ ГИС СЦОС	процент	Ц6.3	-	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Шкаберин В.А., проректор
8.6.4 Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРТГИС СЦОС	процент	Ц6.4	-	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Шкаберин В.А., проректор
8.6.5 Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	Ц6.5	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Шкаберин В.А., проректор
8.6.6 Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	Ц6.6	-	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Шкаберин В.А., проректор
Целевые показатели группы «Категория Б»													
Стратегический проект №1 «Уникальные фундаментальные и прикладные исследования для укрепления технологического суверенитета страны»													
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов	млн руб.	П1	111	99	75	106	63	61	47	27	9	9	Сканцев В.М., проректор
Стратегический проект №2 «Экосистема поддержки цифровых и технологических стартапов»													



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Организация работы: «Университетской точки кипения БГТУ»; «Предпринимательской точки кипения»	единицы	П2	-	1	1								Сканцев В.М., проректор
Стратегический проект №3 «Доступное обучение информационным специальностям, отраслевой экономике и управлению»													
Количество новых образовательных программ переподготовки ИТ – профиля/в сфере отраслевой экономики, запущенных в эксплуатацию	единицы	П3	4	8	6	6	6	4	4	4	4	4	Сканцев В.М., проректор
Стратегический проект №4 «Развитие молодежного креативного сектора»													
Количество новых образовательных программ переподготовки "креативного сектора" запущенных в эксплуатацию	единицы	П4	-	1	2	2	1	1	1	1			Сканцев В.М., проректор
Стратегический проект №5 «Доступная инфраструктура для занятия спортом»													
Созданные элементы спортивной общеобразовательной инфраструктуры и учебно-методической базы	единицы	П5	2	2	1								Сканцев В.М., проректор
ОП. Образовательная политика													
Доля образовательных программ, реализуемых по сетевой форме	процент	ОП1	-	1	5	10	15	20	20	20	20	20	Шкаберин В.А., проректор
Количество учебных проектов, выполненных по заказам работодателей и представленных в автоматизированной среде проектной деятельности	единицы	ОП1	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	Шкаберин В.А., проректор
Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	процент	ОП1	2,50	5,00	10,00	20,00	40,00	50,00	60,00	70,00	70,00	70,00	Шкаберин В.А., проректор
Доля образовательных программ, содержащих в учебном плане	процент	ОП2	-	15	30	60	80	100	100	100	100	100	Шкаберин В.А., проректор



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
электронные курсы ведущих российских университетов													
Численность лиц, воспользовавшихся маркетплейсом дополнительного образования	единицы	ОП2	-	300	500	1000	2000	2000	3000	3000	5000	5000	Шкаберин В.А., проректор
Количество вовлеченных в профориентационную работу потенциальных абитуриентов	единицы	ОП3	2500	2700	2900	3100	3300	3500	3500	3500	3500	3500	Шкаберин В.А., проректор
Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную работу в контексте профильного трудоустройства и выстраивания индивидуальной модели непрерывного образования и карьерного роста	процент	ОП3	-	10	15	20	25	30	40	50	50	50	Шкаберин В.А., проректор
НП. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций													
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих регистрацию и/или правовую охрану	единицы	НП1	42	45	48	51	55	59	63	67	72	77	Киричек А.В., проректор
Количество публикаций, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus, за последние три полных года в расчете на 1 научно-педагогического работника	единицы	НП2	0,765	0,783	0,833	0,883	0,933	0,983	1,033	1,083	1,133	1,183	Киричек А.В., проректор
Количество публикаций за последние 5 лет, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI) в расчете на 1 научно-педагогического работника	единицы	НП2	0,477	0,485	0,493	0,501	0,509	0,517	0,525	0,533	0,541	0,549	Киричек А.В., проректор
Количество публикаций, индексируемых в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, изданных за	единицы	НП2	4,404	4,499	4,594	4,689	4,784	4,879	4,974	5,069	5,164	5,263	Киричек А.В., проректор



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
пять лет, в расчете на 1 научно-педагогического работника													
Количество новых проектов, реализуемых в вузе по модели «Старт-ап как диплом»	единицы	НП4	-	5	10	12	16	20	24	24	24	24	Сканцев В.М., проректор
Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	единицы	НП4	-	3	5	8	9	10	10	10	10	10	Сканцев В.М., проректор
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	единицы	НП4	-	5	6	8	10	15	15	15	15	15	Сканцев В.М., проректор
Доля обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году;	процент	НП4	-	20	20	25	25	25	25	25	25	25	Сканцев В.М., проректор
Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	единицы	НП4	-	7	12	15	20	24	28	30	30	30	Сканцев В.М., проректор
Доля обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап	процент	НП4	-	20	20	25	25	25	25	25	25	25	Сканцев В.М., проректор



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году													
МП. Молодежная политика													
Количество программ деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ, получивших финансовую поддержку	единицы	МП1	-	1	1	1	2	2	2	3	3	3	Симкин А.З., проректор
Доля обучающихся, вовлеченных в университетское волонтерское движение от общего количества обучающихся очной формы	процент	МП2	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	10	Симкин А.З., проректор
Количество реализованных совместных сетевых проектов с внешними партнерами	единицы	МП3	-	1	1	1	2	2	2	3	3	3	Симкин А.З., проректор
КП. Политика по развитию человеческого капитала													
Доля обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности обучающихся по очной форме обучения	процент	КП1	2,30	2,40	2,60	2,80	3,00	3,20	3,40	3,60	3,80	4,00	Киричек А.В., проректор
Число защит кандидатских диссертаций аспирантами и работниками вуза	единицы	КП1	4	5	6	7	8	9	10	10	11	12	Киричек А.В., проректор



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля сотрудников, вовлеченных в систему непрерывного повышения квалификации для реализации Программы развития	процент	КП2	-	25	50	75	75	75	75	75	75	75	Сканцев В.М., проректор
Доля сотрудников вуза, работающих в рамках индивидуально-ориентированных траекторий мотивации	процент	КП3	-	5	10	15	20	20	20	20	20	20	Сканцев В.М., проректор
ИП. Политика по развитию инфраструктуры													
Индекс удовлетворенности обучающихся и сотрудников уровнем развития инфраструктуры для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и сотрудников Университета	единицы	ИП1	-		45	50	55	60	70	85	80	80	Штепа А.П., проректор
Индекс удовлетворенности обучающихся уровнем развития социальной инфраструктуры	единицы	ИП2	-	60	60	65	70	70	75	80	80	80	Штепа А.П., проректор
Уровень снижения энергопотребления (по причине снижения энергопотерь)	процент	ИП3	-	5	12	17	18	20	20	20	20	20	Штепа А.П., проректор
Доля средств от приносящей доход деятельности, направленная на содержание и развитие инфраструктуры	процент	ИП4	2,8	2,7	3,0	3,3	3,6	3,9	4,1	4,1	4,3	4,5	Сканцев В.М., проректор
Капитально отремонтированные площади	м ²	ИП5	1503	7848,5	21594,5	7321,2	9591,5	8797,9	22817,2	8946,2	-	-	Штепа А.П., проректор
ЦТ. Политика в области цифровой трансформации													
Число пользователей цифровыми сервисами университета	единицы	ЦТ1	0	300	500	1000	2000	2000	3000	4000	5000	6000	Шкаберин В.А., проректор



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	единицы	ЦТ2	-	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1	Шкаберин В.А., проректор
Переход на модель управления университетом на основе данных	единицы	ЦТ3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	Шкаберин В.А., проректор
Базовый уровень цифровой грамотности у научно-педагогических работников /АУП не менее	процент	ЦТ4	40	60	80	90	90	90	90	90	90	90	Симкин А.З., проректор
Доля АРМ, обеспеченных пропускной способностью каналов доступа к сети Интернет не менее 1 Гб/с.	процент	ЦТ5	-	-	10	10	15	20	25	30	30	30	Шкаберин В.А., проректор
УП. Система управления Университетом													
Доля внебюджетного финансирования	процент	УП1	27,20	27,70	29,00	30,30	31,60	32,90	34,20	35,50	36,80	38,10	Сканцев В.М., проректор
Численность приведенного контингента обучающихся на 1 профессорско-преподавательский состав (в пересчете на полную занятость)	единицы	УП1	15,24	15,56	15,81	16,06	16,31	16,56	16,81	17,06	17,31	17,56	Сканцев В.М., проректор
Интегральный показатель эффективности программы развития	единицы	УП2, УП3	75	76	76	77	77	78	78	79	79	80	Сканцев В.М., проректор
Индекс эффективности операционных расходов	единицы	УП4	-	-	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,90	0,88	0,86	Сканцев В.М., проректор
Частота упоминаний вуза в СМИ (данные системы мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа СКАН-Интерфакс)	единицы	УП5	3200	3424	3664	3920	4195	4488	4802	5139	5498	5883	Сканцев В.М., проректор



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Аудитория (ежемесячная) сайта вуза (по данным веб-аналитики Informer)	человек	УП5	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	Сканцев В.М., проректор
Количество подписчиков аккаунта Университета в соцсетях (сумма количества подписчиков в двух сетях, где вуз имеет наибольшую аудиторию, рассматривались социальные сети Telegram, VK)	человек	УП5	6262	7300	8300	9300	10300	11300	12300	13300	14300	15300	Сканцев В.М., проректор
СП. Социальная миссия													
Доля студентов, поступивших по договорам о целевом обучении от общей численности обучающихся по программам ВО (оч. форма)	процент	СП1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	9	Шкаберин В.А., проректор
Количество реализуемых социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, имеющих социальную значимость для Брянского региона	единицы	СП2	-	-	-	1	1	1	1	2	2	2	Симкин А.З., проректор
МД. Международная деятельность													
Доля преподавателей вуза, прошедших программу адаптации к специфике работы с иностранными обучающимися	процент	МД1	-	8	40	88	88	88	88	88	88	88	Симкин А.З., проректор
Доля иностранных и иногородних студентов, включенных в систему комфортного обучения и проживания	процент	МД2	-	-	-	15	30	45	60	70	80	80	Симкин А.З., проректор
Количество «имиджевых» программ дополнительного образования, представленных на MOOK-платформах	процент	МД3	-	-	1	2	3	4	5	5	5	5	Симкин А.З., проректор



План мероприятий по реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный технический университет» на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
П1. Стратегический проект №1 «Уникальные фундаментальные и прикладные исследования для укрепления технологического суверенитета страны»			
П.1.1.	Разработка и освоение технологии, замещение импортных аналогов и организация серийного производства электронной компонентной базы.	Разработана конструкция и технология изготовления серии интегральных микросхем преобразователей аналоговых сигналов в металлополимерных корпусных исполнениях разных типов. Разработаны КД и ТД на изготавливаемые серии изделий. Разработаны технологии и программно-аппаратный комплекс для исследования и реверс-инжиниринга ЭКБ.	2023-2025 гг.
П.1.2.	Исследование и разработка радиационно-стойкой современной электронной компонентной базы.	Результаты экспериментальных исследований радиационной стойкости отечественной электронной компонентной базы микроэлектроники. Результаты реверс-инжиниринга зарубежных аналогов ЭКБ и сравнительного анализа уровней радиационной стойкости отечественных и зарубежных аналогов изделий ЭКБ, сформулированы предложения по конструктивно-технологическому исполнению отечественной ЭКБ с повышенным уровнем радиационной стойкости. Изготовлены на базе АО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» образцы ЭКБ с повышенным уровнем радиационной стойкости для специального и общепромышленного назначения.	2023-2032 гг.
П.1.3.	Создание силовой преобразовательной техники для применения в устройствах с криогенным охлаждением.	Созданы и испытаны прототипы силового модуля и электронного преобразователя электроэнергии для применения в устройствах с криогенным охлаждением.	2024-2029 гг.
П.1.4.	Разработка метода автоматизированного синтеза поведенческих моделей электронной компонентной базы и электронных устройств.	Разработан метод автоматизированного синтеза вычислительно эффективных поведенческих моделей электронных компонентов на основе предварительного структурного описания и экспериментальных данных, получаемых в ходе межоперационного и выходного контроля при производстве электронных компонентов. Создан автоматизированный измерительный комплекс нового поколения для испытаний отечественных интегральных микросхем и полупроводниковых приборов с перспективой создания универсального автоматизированного испытательного оборудования для основных классов изделий электронной и микроэлектронной промышленности. Внедрена методика и программно-аппаратные средства автоматизированного синтеза поведенческих моделей изделий микроэлектроники, производимых на отечественных предприятиях микроэлектронной отрасли (АО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ», АО «Микрон», АО «ВЗПП-С» и др.)	2023-2028 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
П.1.5.	Разработка технологической стратегии и теоретико-экспериментального исследования ключевых элементов технологии аддитивного синтеза из металлической проволоки деталей 3DMP-методом и волнового термомодеформационного упрочнения синтезируемых деталей.	Разработаны научные основы новой аддитивно-упрочняющей технологии волнового термомодеформационного упрочнения синтезированных из проволоки деталей, на базе которых в кратчайшие сроки могут быть разработаны новые аддитивно-упрочняющие технологии волнового термомодеформационного упрочнения широкой номенклатуры синтезированных из проволоки деталей ракетно-космической, авиационной техники, а также наукоемких изделий двойного назначения, обеспечивающих экспортный потенциал, импортонезависимость и импортозамещение, что позволит вплотную подойти к решению проблемы их сертификации.	2024-2026 гг.
П.1.6.	Разработка среды компьютерного моделирования динамики механических систем, в том числе беспилотных транспортных средств.	Разработаны новые модели динамической библиотеки для программного комплекса Универсальный механизм (УМ), предназначенные для моделирования динамики и кинематики плоских и пространственных механических систем. Развитие компонентов среды компьютерного моделирования систем управления автономных автомобилей.	2023-2032 гг.
П.1.7.	Разработка алгоритмов интеллектуальной обработки и анализа биомедицинских сигналов в системах удаленного мониторинга состояния здоровья человека.	Разработаны программные модули интеллектуальной обработки и анализа биомедицинских сигналов. Сформулированы технические требования к системе удаленного мониторинга состояния здоровья человека (по отдельным группам заболеваний)	2024-2027 гг.
П2. Стратегический проект № 2 «Экосистема поддержки цифровых и технологических стартапов»			
П.2.1.	Создание и открытие «Предпринимательской точки кипения БГТУ».	Разработан и реализован проект по организации деятельности «Университетской точки кипения БГТУ» по стандартам Национальной технологической инициативы. Развертывание пространства «Предпринимательской точки кипения БГТУ» на базе УТОЧКи.	2024-2025 гг.
П.2.2.	Разработка и реализация механизма по вовлечению наиболее активных студентов Брянского региона в технологическое предпринимательство.	Реализация на базе Университета программ акселерации студенческих проектов в сферах: ИТ-индустрии, информационной безопасности и технологического предпринимательства в рамках мероприятий «Платформы университетского технологического предпринимательства». Создана региональная система организационно-методической, научно-технологической, экспертной поддержки стартапов технологического и цифрового профиля.	2023-2032 гг.
П.2.3.	Организация на базе БГТУ студенческого технопарка.	Созданы зонированная (экспериментально-сборочные участки) производственная площадка и сервис доступа резидентов технопарка к резервированию машиновремени работы технологического и испытательного оборудования.	2026 г.
П3. Стратегический проект №3 «Доступное обучение информационным специальностям, отраслевой экономике и управлению»			
П.3.1.	Разработка и утверждение организационно-методической базы по разработке,	Разработана и утверждена организационно-методическая база по разработке, регистрации и подготовке к внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных	2023 г.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	регистрации и подготовке к внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов.	ресурсов. Разработаны положение и регламенты производственной и методической деятельности Лаборатории цифровых образовательных ресурсов.	
П.3.2.	Организация производственной деятельности Лаборатории цифровых образовательных ресурсов БГТУ.	Организована на систематической основе производственная деятельность Лаборатории цифровых образовательных ресурсов БГТУ.	2023 г.
П.3.3.	Разработка и реализация образовательных программ переподготовки в сфере отраслевой экономики и управления.	Разработаны и запущены в эксплуатацию ЭИОС БГТУ (на сторонних образовательных платформах), цифровые образовательные ресурсы образовательных программ переподготовки в сфере отраслевой экономики и управления.	2023-2032 гг.
П.3.4.	Разработка и реализация образовательных программ переподготовки ИТ – профиля.	Разработаны и запущены в эксплуатацию ЭИОС БГТУ (на сторонних образовательных платформах), цифровые образовательные ресурсы образовательных программ переподготовки ИТ – профиля.	2023-2032 гг.
П4.Стратегический проект №4 «Развитие молодежного креативного сектора»			
П.4.1.	Создание инфраструктуры молодежного креативного сектора в области современных медиа и производства информационной продукции .	Разработан и реализован проект по расширению сферы деятельности «Медиацентра БГТУ» в части организации и развития «молодежного креативного сектора», определены технические требования к его инфраструктуре. Разработан проект реконструкции офисных и производственных помещений «Медиацентра БГТУ».	2023-2024 гг.
П.4.2.	Разработка и реализация университетских сервисов развития у молодежи компетенций в области современных медиа и производства информационной продукции.	Разработана и реализована серия образовательных программ повышения квалификации и переподготовки в сферах: «Дата-журналистика», «МЕДИАЛИНГВИСТИКА», «Визуализация данных», «Цифровой продюсер», «Веб-дизайн» и др.	2024-2032 гг.
П5.Стратегический проект №5 «Доступная инфраструктура для занятий спортом»			
П.5.1.	Модернизация имеющейся спортивной инфраструктуры Университета.	Разработана и реализована университетская программа по организации ремонта/реконструкции спортивной инфраструктуры Университета.	2024-2027 гг.
П.5.2.	Организация «умной» спортивной площадки на территории УЛК№1.	Разработан и реализован проект «умной» спортивной площадки на территории УЛК№1 БГТУ.	2025 г.
П.5.3.	Развитие спортивной инфраструктуры Университета для целей материального обеспечения дисциплины «Основы военной подготовки» и создания условий для сдачи норм ГТО.	Разработаны и реализованы проекты по созданию следующей спортивной инфраструктуры и учебно-материальной базы: стрелковый пневматический тир; строевой плац; полевые фортификационные сооружения (окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища), универсальная общевойсковая полоса препятствий ГТО, специализированные аудитории: «Класс огневой подготовки», «Общевойсковые уставы».	2023-2025 гг.
ОП. Образовательная политика			
ОП1	<i>Создание конкурентоспособного портфеля образовательных программ, ориентированного на потребности рынка</i>		



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
ОП1.1	Создание/модернизация образовательных программ, в том числе ДПО, формирующих компетентностный профиль будущего выпускника исходя из текущей и перспективной потребности предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке со стороны домохозяйств.	Утверждены образовательные программы высшего образования на основе рекомендаций работодателей в отношении перечня и индикаторов достижения профессиональных компетенций. Разработаны программы ДПО на основе рекомендаций работодателей.	2024-2030 гг.
ОП1.2	Развитие сетевых, в том числе трансдисциплинарных, образовательных программ с российскими и зарубежными образовательными организациями.	Заключены договоры о реализации сетевых образовательных программ. Все обучающиеся имеют возможность с использованием дистанционных технологий в синхронном и асинхронном режимах на базе образовательной платформы Университета осваивать сетевые, в том числе трансдисциплинарные, образовательные программы с российскими и зарубежными образовательными организациями.	2023-2032 гг.
ОП1.3	Переход к проблемно-ориентированному обучению путем внедрения проектной деятельности в образовательный процесс, предметом которой будет являться решение реальных производственных задач предприятий и организаций профильных отраслей.	Утверждены (определены) образовательные программы в части обеспечения возможностей проектного обучения, а также выделения образовательных (общей, прикладной, исследовательской) траекторий. Разработана и внедрена система мотивации научно-педагогических работников к вовлечению студентов и аспирантов в проекты с внешним заказчиком и развитию проектных компетенций студентов и аспирантов.	2023-2024 гг.
		Разработана и внедрена система инструментов массовой организации междисциплинарных/предпринимательских проектов обучающихся с привлечением внешних заказчиков. Созданы и используются цифровые сервисы организации проектной работы, оценки результатов, накопления портфолио.	2025-2030 гг.
		Не менее 30 процентов аспирантов включены в исследовательские проекты Университета с оплачиваемой занятостью. Результаты проектной деятельности студентов и аспирантов (не менее 5 процентов) внедряются и применяются внешними заказчиками и в Университете.	2032 г.
ОП1.4	Повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся в соответствии с потребностями, возникающими у промышленных партнеров, а также при разработке новых образовательных программ и реализации проектов НИОКТР.	Создана и реализуется программа повышения квалификации преподавателей и обучающихся в формате выездных курсов погашения квалификации и стажировок по целевому заказу промышленных партнеров.	2023-2032 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
ОП1.5	Трансформация существующей структуры образовательных программ четырех-, пятилетнего профильного обучения в модель «2+2», «2+3».	Все обучающиеся по программам бакалавриата/специалитета обучаются по модели «2+2», «2+3». Создан методический центр современных подходов к оценке образовательных результатов, апробированы инструменты объективной оценки ключевых навыков.	2023-2027 гг.
ОП2.	<i>Формирование и развитие цифровой экосистемы обучения на основе передовых образовательных технологий, персонализации учебного процесса и динамических портфолио</i>		
ОП2.1	Использование моделей построения образовательных программ, обеспечивающих оперативное реагирование на поступающие запросы и «доставление» образовательных траекторий необходимыми компетенциями.	Разработаны сквозные образовательные программы, доставляемые/модифицируемые под индивидуальные запросы работодателя или домохозяйства.	2023-2032 гг.
ОП2.2	Использование при реализации образовательных программ электронных курсов, позволяющих включить в образовательный процесс в региональном вузе преподавательский состав ведущих отечественных университетов, а также технологий искусственного интеллекта, дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров и пр..	Каждый студент имеет возможность освоить дисциплину образовательной программы в виде онлайн-курса на образовательной платформе вуза-партнера или ГИС СЦОС.	2024-2032 гг.
ОП2.3	Внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования; создание и развитие тьюторской службы Университета.	Обеспечены на цифровой платформе возможности ассессмента, рекомендаций, оценки навыков и сочетания возможности формального и неформального обучения, персонализации обучения и обучения по запросу, выстраивания системы микростепеней. Обучение на программах, предусматривающих проектное обучение, сопровождается тьюторской поддержкой. Каждый обучающийся имеет возможность при помощи рекомендательных сервисов освоить полностью персонализированную (содержание, учебные цели, темп освоения) образовательную программу, используя предлагаемые инструменты оценивания и оцифрованный дополнительный учебный материал.	2027-2032 гг.
ОП2.4	Создание современной системы непрерывного образования.	На всех институтах/факультетах на базе цифровой платформы созданы и реализуются дополнительные профессиональные программы массового, нишевого и просветительского характера, в том числе по корпоративному заказу.	2023-2027 гг.
		Создан университетский маркетплейс, реформировано специализированное подразделение дополнительного профессионального образования вуза.	2024-2029 гг.
		Разработаны сквозные образовательные программы, доставляемые/модифицируемые под индивидуальные запросы обучающегося на любом этапе его профессиональной карьеры.	2025-2032 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
ОПЗ	<i>Развитие и реализация современной модели профессиональной ориентации</i>		
ОПЗ.1	Развитие комплексной профориентационной работы со школьниками и студентами, получающими среднее профессиональное образование.	Созданы цифровые сервисы профориентации (открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ/внутренним испытаниям, создание личного кабинета абитуриента с возможностью формирования портфолио достижений и профессиональной траектории развития). Создана система вовлечения школьников в университетскую жизнь: участие в конференциях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах по направлениям подготовки и профилям Университета, мероприятиях по внеучебной работе, военно-патриотическому воспитанию молодежи и др..	2023-2025 гг.
ОПЗ.2	Создание материальной и методической базы для применения современных методов/технологий профессиональной ориентации.	Разработана/приобретена материальная, программно-аппаратная и методическая базы, на основе которых реализуются современные методы/технологии профессиональной ориентации: профориентационные игры, чемпионаты, хакатоны и др.; используются профориентационные цифровые сервисы.	2023-2025 гг.
ОПЗ.3	Развитие профориентационной работы с обучающимися и выпускниками БГТУ в контексте профильного трудоустройства и выстраивания индивидуальной модели непрерывного образования и карьерного роста.	Для абитуриентов уровня магистратуры разработана гибкая модель отбора через унификацию системы вступительных испытаний, обеспечена возможность раннего приглашения к зачислению обучающихся на 3–4-м курсах. Реализуются профориентационные программы с целью выявления группы обучающихся имеющих склонность к предпринимательству Создан сервис, обеспечивающий возможность включаться обучающимся в проектную деятельность научно-исследовательских лабораторий, инжинирингового и дизайн-центров с целью ориентации на продолжение обучения в аспирантуре или создание стартапов. Разработаны основные (дополнительные) образовательные программы, достраиваемые/модифицируемые под индивидуальные запросы работодателя, ориентированные на целевую подготовку обучающихся, в том числе в сфере технологического предпринимательства.	2024-2032 гг.
НП. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
НП1	<i>Обеспечение участия Университета в ведущих прикладных научных исследованиях в областях, определяемых национальными целями развития российской экономики</i>		
НП1.1	Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских проектов/программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности, регионом или Российской Федерацией в целом.	Организована система реализации фундаментальных и прикладных научных исследований в ключевых областях деятельности Университета, основанная на конкурсном принципе поддержки наиболее перспективных творческих коллективов. Сформированы комплексные междисциплинарные научно-технологические программы. Организована система мониторинга и материально-технического обеспечения комплексных междисциплинарных научно-технологических программ.	2024-2032 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
НП1.2	Выстраивание партнерства с индустрией путем формирования совместных стратегических программ развития в интересах последующей реализации научно-технологических проектов.	Разработаны и реализуются совместные стратегические программы развития с ключевыми промышленными партнерами региона и профильных национальных отраслей.	2024-2032 гг.
НП1.3	Участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и иных форм территориально-отраслевых объединений.	Сформирована система взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и научными организациями Российской Федерации.	2024-2027 гг.
НП1.4	Развитие материально-технических условий осуществления исследовательской и инновационной деятельности.	Сформирован ряд лабораторий и центров передовых исследований по ключевым направлениям исследовательской деятельности Университета в интересах научно-технологического развития Российской Федерации и промышленных партнеров.	2023-2028 гг.
НП2	<i>Стимулирование публикационной активности в области научных исследований</i>		
НП2.1	Развитие сервиса поддержки авторов для продвижения публикаций в изданиях, рецензируемых в национальных и международных наукометрических базах, а также развитие собственных научных периодических изданий.	Обеспечено качественное сопровождение размещения публикаций в изданиях, рецензируемых в международных наукометрических базах, изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации. Обеспечено качественное развитие собственных научных периодических изданий.	2023-2032 гг.
НП3	<i>Создание и развитие инновационной инфраструктуры, а также механизмов, обеспечивающих внедрение технологий на предприятиях региональной промышленности и отдельных отраслей национальной экономики</i>		
НП3.1	Создание системы трансфера технологий в существующие индустрии и партнерскую сеть соисполнителей на базе БГТУ, обеспечивающей рост коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.	Сформированы и развиты основные элементы системы коммерциализации технологий и развития инновационной деятельности, включая: инструменты мониторинга перспективных потребностей в развивающихся технологических областях; механизмы поддержки исследовательских и проектных групп. Увеличена доля средств, полученных от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в общем объеме средств Университета с 7 до 15% к 2032 году. Увеличены объемы патентно-лицензионной деятельности до 1-1,5% от совокупных доходов вуза.	2023-2032 гг.
НП4	<i>Формирование экосистемы, направленной на развитие практик технологического предпринимательства и сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом»</i>		
НП4.1	Создание структурного подразделения, а также единой команды сопровождения и реализации мероприятий, обеспечивающей выстраивание и координацию партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы БГТУ.	Создано укомплектованное кадрами структурное подразделение по сопровождению стартап-проектов, а также нормативно правовые акты, направленные на создание экосистемы: - Положение об ответственном структурном подразделении и должностные инструкции его сотрудников; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при реализации обучающимися	2023-2024 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		<p>предпринимательских проектов с последующей защитой ВКР в формате «Стартап как диплом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в случае защиты обучающимся ВКР в формате «Стартап как диплом»; - Методические рекомендации по подготовке ВКР в формате «Стартап как диплом»; <p>Иные локальные нормативные акты университета по образовательной и вне учебной деятельности в случае защиты обучающимся ВКР в формате «Стартап как диплом».</p>	
НП4.2	Создание условий для развития организационной культуры технологического предпринимательства и генерации технологических стартапов.	<p>Развитие образовательных программ и сервисов в вузе по созданию научных заделов и подготовке молодежных коллективов к предпринимательской деятельности в научно-технической сфере.</p> <p>Реализована система синхронизации внеучебных предпринимательских мероприятий обучающихся с календарным графиком учебного процесса.</p> <p>Разработана и реализуется программа повышения квалификации научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом».</p>	2024-2032 гг.
НП4.3.	Организация системы сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом».	<p>В рамках образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в учебные планы большинства образовательных программ включена дисциплина «Технологическое предпринимательство и проектная деятельность», направленная на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, реализуемая в межфакультетском формате с ориентацией на формирование междисциплинарных (групповых) бизнес-проектов; - внедрена практика сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности и экспертов-практиков; - внедрена практика наставничества/менторства; - деятельность по бизнес-проектированию реализуется на цифровой платформе АС «Проектная деятельность БГТУ», обеспечивающей возможность координации деятельности команды, формирование цифрового следа результатов деятельности команды стартап-проекта; - оценка эффективности деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, осуществляется через цифровой сервис платформы АС «Мониторинг 2.0». <p>В рамках внеучебной деятельности на базе «Предпринимательской точки кипения БГТУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуются ежегодные программы информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест; 	2024-2032 гг. 2025-2032 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		<p>- реализуются программы дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т. д.);</p> <p>- реализуются экспресс-форматы обучения (тренинги, семинары, интенсивные курсы), содержание которых направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка.</p>	
		<p>В рамках внеучебной деятельности на внешних площадках организована система своевременного информирования обучающихся о возможности принять участие в мероприятиях, которые организуют индустриальные партнеры, корпоративные университеты, инновационные научно-технологические центры, институты инновационного развития России, общественные организации, торгово-промышленные палаты и др.</p>	2024-2032 гг.
НП4.4	Создание университетского сервиса по содействию грантовой поддержке студенческого предпринимательства и привлечению инвесторов к финансированию лучших университетских стартапов.	В рамках системы коммерциализации технологий и развития инновационной деятельности вуза создан сервис сопровождения инновационных проектов для представления на конкурсах поддержки федеральных институтов развития МСП и частных инвесторов.	2023-2024 гг.
МП. Молодежная политика			
МП1	<i>Молодежное самоуправление</i>		
МП1.1	Участие молодежи в системе управления Университетом и Программами развития, поддержка программ деятельности студенческих советов, советов молодых ученых и студенческих научных обществ Университета.	Молодежь присутствует в органах управления Университетом и участвует в управлении реализацией Программы развития. Утвержденные программы деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ Университета могут получать финансовую поддержку (ОСО, волонтерский центр, СНО).	2023-2032 гг.
МП2	<i>Проектная деятельность как базовая практика развития личности</i>		
МП2.1	Включение обучающихся и молодых преподавателей в научно-исследовательские коллективы, в том числе с предоставлением доступа в лаборатории и к другой научной инфраструктуре с организацией менторского сопровождения (наставничества).	Обучающиеся и молодые ученые входят в состав научно-исследовательских коллективов, имеют наставников.	2023-2032 гг.
МП2.2	Мейкерство – как совместная деятельность, раскрывающая креативные способности, позволяющая освоить сквозные технологии.	Мейкерство объединяет образовательные курсы, молодежные объединения, мероприятия и площадки в Университете и в организациях-партнерах, что может рассматриваться как драйвер развития креативных индустрий в части технологий и предпринимательства.	2023-2032 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
МП2.3	Развитие инклюзивного, образовательного, социального, экологического, событийного, цифрового и интеллектуального добровольчества, включение обучающихся в кооперацию с действующими волонтерскими организациями.	Университет за счет предложения различных форм добровольческой деятельности обеспечивает включенность в практики гражданского соучастия более 10% студентов (очной формы).	2023-2032 гг.
МП3	<i>Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества</i>		
МП3.1	Развитие воспитательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	В рамках каждой образовательной программы разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы.	2023 г.
МП3.2	Формирование студенческих сообществ, деятельность которых направлена на развитие социокультурной и спортивной и др. инфраструктуры.	Создана система соучастного проектирования Университета через систему внутренних грантов на студенческие проекты по социокультурному преобразованию вуза. Созданы коммуникационные лаборатории и цифровой сервис обратной связи.	2025-2032 гг.
МП3.3	Развитие гражданского соучастия через поддержку продуктивной общественно-полезной деятельности и политики «малых дел».	Создана и реализуется программа, направленная на формирование у обучающихся навыков самоорганизации, умений брать на себя ответственность, оценивать и уважать значимость собственного вклада и вклада других людей в общее дело для воспитания активной гражданственности и патриотизма.	2023-2032 гг.
МП3.4	Развитие сети студенческих профессиональных сообществ через взаимодействие с представителями реального сектора экономики.	Создана сеть студенческих профессиональных сообществ через взаимодействие с представителями реального сектора экономики, в том числе с наставниками, менторами и экспертами. Организация прохождения практик и стажировок студентов, молодых преподавателей и выпускников с возможностью дальнейшего трудоустройства как в ведущих компаниях бизнес-сектора, так и в профильных научно-исследовательских лабораториях Университета или создания/развития собственного технологического бизнеса.	2025-2029 гг.
МП3.5	Развитие системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников БГТУ.	Внедрен курс по карьерной навигации для студентов 2-4-ых курсов бакалавриата/специалитета. Разработана модель цифровых карьерных сервисов и дополнительных практико-ориентированных программ обучения. Создан и функционирует цифровой сервис «Профессиональная навигация и трудоустройство».	2024-2030 гг.
МП3.6	Поддержка молодежных объединений, реализующих совместные сетевые проекты с внешними партнерами.	Молодежные объединения реализуют совместные сетевые проекты с другими университетами, некоммерческими организациями, бизнесом, городскими сообществами.	2024-2032 гг.
МП3.7	Развитие механизмов социальной поддержки.	Обеспечен учет потребности каждого студента в мерах социальной поддержки, включая предоставление специальных условий для обучения и проживания в общежитии, а также возможности для внутреннего трудоустройства.	2024-2025 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
МПЗ.8	Формирование традиции ведения здорового образа жизни.	Создана система сопровождения и продвижения студенческих спортивных команд Университета. Университет имеет развитые партнерские взаимоотношения со спортивными движениями и профессиональными командами и клубами. Развито университетское движение студенческого туризма. Предполагается включение в систематические занятия физической культурой и спортом более 70% обучающихся и более 50% молодых сотрудников Университета.	2025-2032 гг.
МПЗ.9	Развитие молодежного патриотического движения.	Реализуются программы мероприятий, направленных на профилактику и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма. Созданы патриотические (военно-патриотических) общества в студенческой среде вуза (Центр взаимодействия с научными ротами Минобороны России, ячейка Изборского клуба и др.). Реализуется программа просветительских семинаров, лекций ведущих специалистов в области современного мироустройства и социальных систем.	2023-2032 гг.
МПЗ.10	Развитие службы психологической поддержки обучающихся и преподавателей в соответствии с требованиями своевременности и качества.	Функционирует и развивается служба поддержки в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе российского образования	
КП. Политика по развитию человеческого капитала			
КП1	<i>Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок</i>		
КП1.1	Формирование и реализация комплексных проектов/программ поддержки и развития научных школ и научных направлений в Университете, ориентированных на целевую подготовку кадров высшей квалификации.	Создана нормативно-методическая и ресурсная база для реализации Программ развития научных школ/направлений Университета. Утверждены и реализуются Программы развития научных школ/направлений, которые ориентированы преимущественно на подготовку кадров высшей квалификации и повышение качества образовательного процесса основных и дополнительных образовательных программ.	2023-2032 гг.
КП1.2	Повышение эффективности работы системы воспроизводства кадров высшей квалификации.	Организован автоматизированный мониторинг результативности научно-исследовательской деятельности аспирантов. Создана система поощрения, направленная развитие академических связей руководителей аспирантов и расширение сети диссертационных советов. Реализована система ранней научной карьеры через развитие механизма «Аспирантура полного дня БГТУ» при реализации длинных исследовательских программ, объединяющих магистратуру и аспирантуру. Функционирует система аспирантуры и докторантуры по договорам о целевом обучении путем предоставления грантов на выполнение научных исследований по тематике	2024-2032 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		диссертаций и дополнительных программ обучения (стажировки) для формирования критически важных компетенций.	
КП1.3	Развитие механизмов привлечения в Университет ведущих ученых и специалистов-практиков, развитие системы наставничества.	Создана нормативно-методическая и ресурсная база для приглашения в Университет ведущих ученых и специалистов-практиков, развита система наставничества.	2025-2032 гг.
КП1.4	Формирование сервиса по созданию мультидисциплинарных команд с участием представителей партнерских научных организаций, сектора реальной экономики и креативных индустрий, ориентированных на разработку и коммерциализацию продуктов и технологий.	Функционирует сервис по созданию мультидисциплинарных команд с участием представителей партнерских научных организаций, сектора реальной экономики и креативных индустрий, ориентированных на разработку и коммерциализацию продуктов и технологий.	2025-2032 гг.
КП2	<i>Создание условий для раскрытия потенциала и профессионального развития</i>		
КП2.1	Построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных/карьерных траекторий развития обучающихся и работников вуза с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания.	В условиях кадровой службы Университета реализована система гибкого профессионального развития «перспективных специалистов/лидеров» под среднесрочные цели и задачи развития вуза по 3 основным трекам: научному, преподавательскому и административному. Система гибкого профессионального развития, рассчитанная на ограниченный, отобранный на конкурсной основе круг лиц, предусматривает индивидуальную систему стимулирования и оценивания.	2025-2032 гг.
КП2.2	Введение системы непрерывного профессионального развития работников на основе индивидуальных планов.	Разработан и внедрен «неформальный» профессиональный стандарт для научно-педагогических работников с учетом трансформации их роли в основных видах деятельности вуза. Построена система непрерывного (ежегодного) профессионального развития для каждого работника на основе индивидуальных планов с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения. Введена система регулярных онлайн-конференций, летних школ и бесплатных интенсивных курсов повышения квалификации научно-педагогических и административных работников.	2024-2027 гг.
КП2.3	Создание системы развития компетенций проектных групп/творческих коллективов, необходимых для реализации Программы развития; модернизация резерва управленческих кадров.	Сформирована и функционирует система непрерывного повышения проектных, цифровых, управленческих компетенций работников Университета (профессорско-преподавательский состав, НР, АУП). Каждый работник вуза, вовлеченный в реализацию Программы развития БГТУ (профессорско-преподавательский состав, НР, АУП) регулярно участвует в установочных семинарах, повышает свою квалификацию.	2024-2027 гг.
КП2.4	Создание системы развития компетенций сотрудника для целей выполнения рыночно-ориентированных НИОКР и инжиниринговых услуг через полноценную	В Университете функционирует система практико-ориентированной проектной деятельности, сервис инженерных задач БГТУ. Сформирована система стажировок профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета для нивелирования возникающих дефицитов компетенций.	2024-2032 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	реализацию проектной практико-ориентированной деятельности в образовательном процессе вуза.		
КПЗ	<i>Управление эффективностью использования человеческого капитала</i>		
КПЗ.1	Совершенствование системы эффективного контракта в части повышения индивидуальной результативности работников путем внедрения индивидуально-ориентированных траекторных систем мотивации.	Каждый сотрудник имеет возможность выбрать траекторию системы мотивации, обеспечивающую его максимальную заинтересованность в достижении индивидуальных результатов в рамках Программы развития Университета.	2025-2032 гг.
КПЗ.2	Развитие комплексной системы планирования ежегодных заданий и оценки результативности деятельности подразделений и каждого работника АС «Мониторинг 2.0 БГТУ».	В Университете функционирует автоматизированная система, позволяющая планировать и оценивать результативность каждого работника.	2024-2032 гг.
ИП. Политика по развитию инфраструктуры			
ИП1	<i>Создание современных научных, образовательных и общественных пространств, способствующих взаимодействию студентов, преподавателей и горожан; стимулирующих интеллектуальную активность обучающихся и исследователей</i>		
ИП1.1	Разработка и внедрение единого дизайн-кода для объектов (пространств) кампуса, позволяющего создать стилистически единую, комфортную среду на всех объектах Университета.	Разработан и внедрен единый дизайн-кода для объектов (пространств) кампуса. Разработана и реализована Программа по приведению пространств кампуса в единую, стилистически комфортную среду.	2024-2032 гг.
ИП1.2	Внедрение стандарта оснащения учебных (лекционных) аудиторий мебелью и оборудованием (в том числе мультимедийным) в соответствии с современными требованиями в области организации учебного процесса, улучшение эргономики и обеспечение возможности работы с цифровыми носителями.	Разработан и внедрен стандарт оснащения учебных (лекционных) аудиторий мебелью и оборудованием (в том числе мультимедийным). Реализована Программа переоснащения не менее 60% аудиторий к 2032 г.	2026-2032 гг.
ИП1.3	Создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и сотрудников Университета.	На территории Университета созданы многофункциональные пространства общего доступа, обеспеченные инфраструктурой, необходимой для ведения проектных форм работы, создания условий для проведения мероприятий и организации работы и обучения по модели «временных рабочих мест».	2025-2032 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
ИП1.4	Создание на объектах Университета безбарьерной среды для обучения и работы людей с ограниченными возможностями и особенностями здоровья.	В вузе разработана и реализована Программа развития безбарьерной среды на объектах Университета.	2025-2030 гг.
ИП2	<i>Создание современной конкурентоспособной социальной инфраструктуры</i>		
ИП2.1	Благоустройство территории объектов Университета.	В вузе разработана и реализована Программа развития локаций для неформальных встреч и коммуникаций, создания мест для отдыха и общения, оздоровительной (спортивной) инфраструктуры, включая workout-площадки, велосипедные и самокатные парковки и пр. Решена задача повышения качества и обеспечения ценовой доступности питания для обучающихся и сотрудников путем модернизации к 2032г. 100% существующих столовых (буфетов), а также создания дополнительных точек питания на объектах Университета. В вузе создано место кратковременного пребывания детей (комнат матери и ребенка для студенческих семей)	2024-2030 гг.
ИП3	<i>Цифровизация инженерных систем через внедрение информационных и инфраструктурных цифровых сервисов в систему управления имуществом комплексом</i>		
ИП3.1	Создание энергоэффективной инженерно-телекоммуникационной инфраструктуры и систем комплексной автоматизации и диспетчеризации объектов Университета.	В Университете создана энергоэффективная инженерно-телекоммуникационная система диспетчеризации инфраструктурных объектов Университета. Оптимизирована сеть энергообеспечения вуза.	2024-2027 гг.
ИП3.2	Развитие системы диспетчеризации систем комплексной безопасности объектов Университета.	Создана комплексная система диспетчеризации элементов комплексной безопасности объектов Университета.	2026 г.
ИП4	<i>Формирование эффективных механизмов ресурсного обеспечения содержания и развития инфраструктуры</i>		
ИП4.1	Формирование и реализация модели ресурсного обеспечения развития инфраструктуры из внутриуниверситетских источников.	Разработаны и утверждены нормативно-финансовая документация и регламенты формирования источников финансирования для обеспечения развития инфраструктуры Университета. Осуществлен переход на систему ежегодного планирования бюджета на развитие инфраструктуры с привязкой к текущим доходам вуза.	2024-2028 гг.
ИП4.2	Развитие модели государственно-частного партнерства при развитии инфраструктуры и кампуса, в том числе создании научных лабораторий и учебных аудиторий с современным оборудованием, развитии образовательных технологий, цифровизации сервисов.	В Университете создана и работает система ресурсного обеспечения развития инфраструктуры по модели государственно-частного партнерства.	2023-2032 гг.
ИП5	<i>Капитальный ремонт объектов БГТУ в период 2024 – 2030 год за счет федеральных средств</i>		
ИП5.1	Капитальный ремонт учебных, учебно-лабораторных корпусов БГТУ, общежитий БГТУ.	Капитальный ремонт фасадов, внутренних помещений, инженерных коммуникаций.	2024-2030 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
ИП5.2	Капитальный ремонт Дома спорта, столовой БГТУ, СОЛ «Сосновка».	Капитальный ремонт фасадов, внутренних помещений, инженерных коммуникаций.	2024-2028 гг.
ИП5.3	Капитальный ремонт учебных корпусов ПК БГТУ, общежитий ПК БГТУ.	Капитальный ремонт фасадов, внутренних помещений, инженерных коммуникаций.	2024-2030 гг.
ЦТ. Политика в области цифровой трансформации			
ЦТ1	<i>Цифровизация основных бизнес-процессов Университета (Развитие цифровых сервисов)</i>		
ЦТ1.1	Обеспечение коммуникации и взаимодействия.	Созданы и запущены в эксплуатацию: - официальный корпоративный портал (сервис-интегратор онлайн-сервисов) вуза в информационно-коммуникационной сети Интернет; - мобильное приложение для обеспечения доступа к сервисам корпоративного портала в сети Интернет; - «Горячая линия» по обращениям пользователей; - проблемно-ориентированный образовательный портал (раздел официального корпоративного портала вуза в сети Интернет). Модернизирована система электронного документооборота (СЭД) вуза. Реализован сервис видеоконференцсвязи, полностью интегрированный в ЭИОС БГТУ.	2024-2026 гг.
ЦТ1.2	Управление цифровым образовательным пространством.	Разработаны и запущены в эксплуатацию сервисы, реализующие автоматизированное управление системой обучения, разработку и производство цифрового контента; формирование образовательной траектории и цифрового профиля обучающегося, подготовку абитуриента к поступлению в БГТУ, отслеживание карьерной траектории выпускника вуза. Каждый выпускник Университета обладает цифровым профилем компетенций, отражающим уровень владения различными цифровыми технологиями и соответствия требованиям, предъявляемым работодателями к подготовке молодых специалистов.	2025-2026 гг.
ЦТ1.3	Научная и проектная деятельность.	Разработаны и запущены в эксплуатацию сервисы в сфере научной и проектной деятельности Университета: личный кабинет научно-педагогических работников; агрегатор результатов выполненных проектов в АС «Проектная деятельность»; грантов, хоздоговорных работ, полученных охранных документов; реестры научного оборудования и специализированного ПО, а также сервис их резервирования; запись на консультацию.	2024-2026 гг.
ЦТ1.4	Управление деятельностью БГТУ.	Разработаны и запущены в эксплуатацию сервисы, направленные на управление деятельностью Университета: электронный документооборот, кадровый резерв, конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников, мониторинг и аналитика деятельности вуза.	2025-2026 гг.
ЦТ2	<i>Создание масштабируемой, устойчивой и безопасной информационной среды Университета с использованием современных цифровых технологий обработки, хранения и передачи структурированных данных (Развитие информационных систем)</i>		



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
ЦТ2.1	Реализация технологий смешанного обучения путем внедрения в образовательные процессы цифровых продуктов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (LMS, ВКС и ЭБС).	Внедрен маркетплейс образовательных сервисов и продуктов, включая электронную научную библиотеку, индивидуальную образовательную траекторию, цифровой след и цифровое портфолио обучающегося, а также инструменты цифрового контроля знаний, проверки наличия заимствований и прокторинга.	2023-2026 гг.
ЦТ2.2	Создание условий и повсеместный переход на использование автоматизированных систем сопровождения внутренних процессов Университета (формирование расписания, электронный документооборот и др.).	На базе цифровой платформы создано единое информационное пространство вуза для цифрового взаимодействия внутри образовательной организации с применением ЭЦП для рассылки, проведения процессов согласования и утверждения (подписания) документов в электронном виде.	2025-2027 гг.
ЦТ2.3	Адаптация инфраструктуры и информационной системы Университета (в том числе унификация данных о контингенте) с целью передачи и синхронизации данных о контингенте с ГИС СЦОС для обеспечения виртуальной академической мобильности обучающихся.	Реализована адаптация инфраструктуры и информационной системы Университета (в том числе унификация данных о контингенте студентов и слушателей, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, электронных образовательных ресурсах и программах ДПО) с целью передачи и синхронизации данных о контингенте с ГИС СЦОС для обеспечения виртуальной академической мобильности обучающихся.	2023-2025 гг.
ЦТ2.4	Комплексное развитие системы информационной безопасности.	Осуществлена модернизация существующей системы защиты информации вуза с учетом актуальных угроз информационной безопасности, а именно: - актуализированы нормативно-правовая база и распорядительные документы в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов; - проведена модернизация информационной структуры вуза с учетом актуальных киберугроз; - усовершенствована техническая система защиты Университета (СКУД, видео наблюдение и др.).	2023-2032 гг.
ЦТ3	<i>Формирование в вузе моделей данных для организации производительной и качественной работы предлагаемых к разработке и внедрению цифровых сервисов (Управление данными)</i>		
ЦТ3.1	Реализация цифровой модели управления вузом, обеспечивающей взаимосвязь результатов деятельности всех работников Университета с результатами деятельности вуза.	На базе цифровой платформы реализована система управления вузом, обеспечивающая взаимосвязь результатов деятельности всех работников Университета с результатами деятельности вуза в целом, путем использования взвешенной системы показателей и электронного мониторинга деятельности каждого работника Университета.	2027-2030 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
ЦТ3.2	Внедрение возможностей «продвинутой» аналитики, в том числе с использованием методов искусственного интеллекта и машинного обучения для оптимизации процессов управления Университетом и принятия эффективных управленческих решений руководством.	Внедрены технологии работы с большими данными (сбор, обработка, разметка, машинное обучение, аналитика, инструменты подготовки управленческих и оперативных решений) на платформе единого интегрированного информационно-коммуникационного пространства, обеспечено функционирование цифровых аналитических инструментов и сервисов для управления Университетом на основе больших данных (KNIME, OpenRefine, Any logic, Protégé, Loginom (Deductor))	2027-2030 гг.
ЦТ3.3	Разработка стратегии Университета по управлению данными.	Разработаны и приняты локальные нормативные акты по работе с данными, в частности: утверждена архитектура данных для обеспечения работы сервисов согласно Стратегии цифровой трансформации, закреплена ответственность за хранение и управление жизненным циклом данных и метаданных, определены информационные системы для обработки данных, утвержден регламент обеспечения безопасности данных, приняты стандарты управления качеством данных, утвержден порядок использования и представления данных для пользователей.	2027-2030 гг.
ЦТ4	<i>Формирование в Университете цифровой культуры в т.ч. через дополнительное формирование цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава и АУП, необходимых для эффективного использования и развития цифровых образовательных технологий (Управление кадровым потенциалом)</i>		
ЦТ4.1	Организация системы мониторинга уровня цифровой грамотности научно-педагогических работников и АУП Университета.	Реализована система мониторинга уровня цифровой грамотности научно-педагогических работников и АУП Университета.	2023-2025 гг.
ЦТ4.2	Адаптация системы мотивации сотрудников вуза к деятельности, связанной с освоением и применением ими в своей деятельности современных цифровых технологий.	Уровень цифровой грамотности сотрудника увязан с системой оплаты его труда.	2024-2027 гг.
ЦТ4.3	Создание и развитие системы планового повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников и АУП в сфере эффективного использования и развития цифровых образовательных технологий.	Реализована система обеспечения планового достижения требуемого уровня цифровой грамотности сотрудников Университета.	2023-2026 гг.
ЦТ4.4	Создание и введение в действие образовательной платформы (разделов ЭИОС) для самостоятельного освоения программ, связанных с повышением уровня	Реализована система самостоятельного освоения программ, связанных с повышением уровня цифровой грамотности сотрудников и обучающихся.	2024-2026 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	цифровой грамотности сотрудников и обучающихся.		
ЦТ5	<i>Совершенствование информационной инфраструктуры вуза для создания единого информационного пространства для цифрового взаимодействия внутри образовательной организации (Модернизация инфраструктуры)</i>		
ЦТ5.1	Модернизация структурированной кабельной сети (СКС) Университета, соединяющей коммуникационные узлы и обеспечивающей возможности подключения рабочих мест пользователей на скорости не менее 1 Гбит/с.	Проведена модернизация существующей СКС за счёт приобретения и прокладки новых сетей, а также модернизации устаревших сегментов сети, обеспечившая увеличение скорости доступа к ЛВС, увеличение количества подключенных к ЛВС АРМ.	2024-2030 гг.
ЦТ5.2	Модернизация коммутаторов пользовательского доступа для обеспечения отказоустойчивости и повышения скорости доступа пользователей к цифровым сервисам корпоративной мультисервисной сети БГТУ.	Реализована модернизация центрального коммуникационного узла с увеличением пропускной способности каналов доступа к сети Интернет не менее 1 Гб/с.	2024-2030 гг.
ЦТ5.4	Увеличение покрытия беспроводной сети с целью обеспечения возможности мобильной работы и учёбы в зданиях Университета.	Приобретены новые серверы, модернизированы существующие. Введено в эксплуатацию новое серверное оборудование для цифровых сервисов и информационных систем БГТУ. Повышена производительность имеющегося серверного оборудования, увеличен объём дискового пространства.	2025-2027 гг.
ЦТ5.5	Модернизация АРМ пользователей для обеспечения использования поддерживаемых производителем ОС и безопасности работы в корпоративной сети.	Проведено обновление парка вычислительной техники за счет закупки АРМ.	2023-2032 гг.
УП. Система управления Университетом			
УП1	<i>Модернизация механизмов организации основных видов деятельности</i>		
УП1.1	Модернизация системы организации приносящий доход деятельности и финансовой модели вуза.	Осуществлен переход от «децентрализованной» модели к «смешанной» с частичной централизацией процессов оценки спроса, формулирования задач на разработку и реализацию образовательных программ и научно-технической деятельности. Реализована новая финансовая модель Университета исходя из анализа деятельности основных учебно-научных подразделений как центров финансовой ответственности и технико-экономического обоснования их хозяйственной деятельности, при этом финансирование структурных подразделений осуществляется на основании операционных расходов и запланированных мероприятий/проектов для достижения стратегических целей/задач в плановом периоде.	2024-2027 гг.
УП2	<i>Развитие системы стратегического управления вузом</i>		
УП2.1	Создание команды управленцев, курирующих следование стратегическому вектору развития.	Сформирована компетентная «команда развития» с четким разграничением сфер деятельности, обязанностей и ответственности.	2024-2025 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
УП2.2	Формирование системы стратегических планов с учетом принципов риск-менеджмента.	На базе Управления мониторинга и анализа деятельности БГТУ сформирована система анализа стратегических планов с учетом принципов риск-менеджмента.	2024-2025 гг.
УП2.3	Создание команды исполнителей, обеспечивающих процесс стратегического планирования и контроля, информационной поддержкой (мониторы).	В условиях Отдела сопровождения проектов сформирована команда исполнителей, обеспечивающих процесс стратегического планирования и контроля, информационной поддержкой (мониторы).	2024 гг.
УП2.4	Внедрение в операционную деятельность вуза аналитических систем поддержки принятия управленческих решений.	В стратегическое управление внедрены OLAP-системы и аналитические приложения, обеспечивающие поддержку принятия управленческих решений.	2025-2027 гг.
УП2.5	Переход к плановому управлению структурными подразделениями на основании стратегических целей и задач.	Структурные подразделения переведены на плановое управление достижения стратегических целей и задач.	2024-2025 гг.
УП2.6	Развитие системы внутреннего мониторинга результативности деятельности Университета.	На базе Управления мониторинга и анализа деятельности развернута система внутреннего мониторинга результативности деятельности Университета и достижения целей Программы развития.	2024 г.
УПЗ	<i>Развитие проектной деятельности как механизма эффективного достижения стратегических целей</i>		
УПЗ.1	Внедрение механизмов проектно-ориентированного управления.	Разработан и функционирует механизм проектно-ориентированного управления, предусматривающий повышение качества бюджетного управления, в том числе посредством экспертизы проектов (образовательных, научных, социальных и т.п.) и оценки экономической эффективности инвестиций.	2024-2025 гг.
УПЗ.2	Развитие системы мотивации участия в проектах стратегического развития, имеющих показатели эффективности, предполагающие выход за рамки рутинных процессов.	Создана система мотивации научно-педагогических работников и научных сотрудников по результатам реализации проектной деятельности и предпринимательской активности.	2024 г.
УПЗ.3	Активное использование прикладных программных продуктов для уменьшения бумажного документооборота и облегчения процессов мониторинга и контроля проектной деятельности.	Создано единое информационное пространство (АС «Проектная деятельность БГТУ») планирования, мониторинга и контроля процесса реализации Программы развития, обеспечивающее применение проектного подхода к реализации задач и достижению стратегически значимых целей.	2024-2028 гг.
УПЗ.4	Формирование пула исполнителей проектов, обладающих необходимыми компетенциями в стратегических направлениях Программы развития.	Сформирован пул компетентных и мотивированных команд исполнителей, реализующих мероприятия и проекты по стратегическим направлениям Программы развития.	2023-2026 гг.
УП4	<i>Развитие системы управленческого учета</i>		



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
УП4.1	Цифровизация основных и поддерживающих бизнес-процессов вуза для целей повышения эффективности и снижения себестоимости основных видов деятельности Университета.	В систему управленческого учета внедрены механизмы «продвинутой» аналитики, в том числе с использованием методов искусственного интеллекта и машинного обучения. Поведена оптимизация структуры операционных расходов и капитальных вложений Университета. Обеспечено укрепление финансовой устойчивости вуза путем более эффективного управления издержками и отказа от неэффективных направлений деятельности.	2025-2032 гг.
УП5	<i>Управление репутацией и продвижение бренда</i>		
УП5.1	Развитие системы медиаресурсов вуза, направленной на формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации Университета.	Реализована (коммуникационная) стратегия развития медиаресурсов БГТУ (СМИ, социальные сети, официальный сайт) до 2030г. Создана развитая система партнерств с федеральными и региональными СМИ и digital-платформами, создающая качественный «цифровой след» Университета в медиапространстве.	2023-2030 гг.
УП5.2	Формирование системы, осуществляющей распределенную генерацию, но централизованное (концептуально) мультиплатформенное распространение медиаконтента, обеспечивающей трансляцию целевым аудиториям знаний и ценностей БГТУ.	Создана инфраструктура и креативные команды, генерирующие информационный контент об Университете. Общее руководство информационной политикой осуществляет Медиацентр БГТУ, отвечающий за мультиплатформенное распространение медиаконтента, обеспечивающий трансляцию целевым аудиториям знаний и ценностей БГТУ.	2024-2027 гг.
СП. Социальная миссия			
СП1	<i>Развитие механизмов влияния на социально-экономическое развитие региона</i>		
СП1.1	Расширение участия представителей коллектива БГТУ в деятельности общественных советов, научно-технических советов предприятий, консорциумов, кластеров, ассоциаций и других профессиональных объединений.	Созданы условия, поощряющие представительство коллектива вуза в деятельности общественных советов, научно-технических советов предприятий, консорциумов, кластеров, ассоциаций и других профессиональных объединений. Университет имеет представительство во всех значимых общественных организациях региона.	2023-2027 гг.
СП1.2	Формирование и реализация планов совместных научно-технических, профессиональных и профориентационных мероприятий и проектов с предприятиями и организациями региона.	Ежегодно формируются и реализуются планы совместных научно-технических, профессиональных и профориентационных мероприятий и проектов с предприятиями и организациями региона, ориентированных на школьников, обучающихся программ СПО и ВО.	2024-2032 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
СП1.3	Расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности РОИВ, муниципалитетов, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Брянской области.	Обеспечена регулярная экспертная поддержка органов власти Брянского региона, муниципальных образований, бизнеса, ассоциаций по вопросам экономики, социальной сферы, инновационного развития, энергетики, транспорта, электронных сервисов и развития информационных технологий.	2024-2025 гг.
СП1.4	Создание комплексной системы мер реагирования на потребности промышленных предприятий и организаций с целью повышения конкурентоспособности выпускников и научно-технических разработок путем своевременной корректировки образовательных программ и тематики научных исследований.	Создана система мер реагирования на потребности промышленных предприятий и организаций с целью адаптации выпускников к текущим и перспективным задачам работодателей путем: реализации в учебном процессе практико-ориентированной проектной деятельности, своевременной корректировки образовательных программ и тематики научных исследований.	2023-2025 гг.
СП2	<i>Развитие практик влияния на социокультурное развитие региона</i>		
СП2.1	Реализация новых для БГТУ социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, отражающих вклад образовательной организации в развитие общества.	Ежегодно формируется и реализуется план социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, имеющих социальную значимость для Брянского региона.	2026-2032 гг.
СП2.2	Создание сервисов для взаимодействия Университета с обществом.	Созданы (в т.ч. цифровые) сервисы взаимодействия Университета с обществом (экспертная составляющая, популяризация науки, развитие личности, гражданский диалог и социализация, доступ к университетской среде и инфраструктуре).	2027-2032 гг.
МД. Международная деятельность			
МД1	<i>Совершенствование научно-образовательной среды, способствующей развитию программ международной академической мобильности обучающихся</i>		
МД1.1	Расширение практики реализации индивидуальных образовательных траекторий иностранных обучающихся.	Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы (модули), адаптированные для иностранных обучающихся, в рамках реализации сервисов построения индивидуальных образовательных траекторий.	2024-2026 гг.
МД1.2	Экспорт программ дополнительного профессионального образования с ориентацией на иностранных граждан, работающих или планирующих работать в России.	В Университете на базе цифровой платформы и в очной форме разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы, ориентированные на иностранных студентов. Создана система продвижения «имиджевых» программ дополнительного образования через аккаунты Университета на популярных MOOK-платформах, ориентированных на иностранных граждан, работающих или планирующих работать в России.	2025-2028 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
МД1.3	Формирование и реализация программы международных научных мероприятий с акцентом на научную активность иностранных обучающихся.	Ежегодно формируется и реализуется план международных научных мероприятий (конкурсов, конференций), ориентированных на активное участие иностранных обучающихся.	2024-2032 гг.
МД1.4	Разработка и реализация программы адаптации педагогических работников к специфике работы с иностранными обучающимися.	Разработана и систематически реализуется программа адаптации педагогических работников к специфике работы с иностранными обучающимися.	2024 г.
МД2	<i>Развитие механизмов социальной адаптации иностранных студентов на этапах довузовской и профессиональной подготовки</i>		
МД2.1	Построение системы комфортного обучения и проживания иностранных обучающихся, учитывающей их возможности и предпочтения, в том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды.	Создана инфраструктура сервисов по размещению иностранных и иногородних студентов на основе их выбора и возможностей доступа к объектам различного типа и уровня обслуживания: собственные общежития Университета, арендуемая на рынке недвижимость, в том числе при административной поддержке со стороны вуза. Выстроена система государственно-частного партнерства по обеспечению проживания иностранных и иногородних студентов.	2026-2030 гг.
МД3	<i>Продвижение бренда БГТУ в международном образовательном пространстве</i>		
МД3.1	Модернизация основных информационных ресурсов на иностранных языках.	Созданы и систематически развиваются разделы основных информационных ресурсов Университета на иностранных языках.	2024 г.
МД3.2	Создание и развитие официальных аккаунтов БГТУ на зарубежных площадках социальных сетей и маркетплейсах.	Созданы и систематически развиваются официальные аккаунты Университета на зарубежных площадках социальных сетей и маркетплейсах.	2024-2025 гг.
МД3.3	Продвижение «имиджевых» программ дополнительного образования, ориентированных на иностранных студентов, на популярных MOOK-платформах.	На всех институтах/факультетах на базе цифровой платформы созданы и реализуются «имиджевые» дополнительные профессиональные программы, ориентированные на иностранных студентов. Создана система продвижения «имиджевых» программ дополнительного образования через аккаунты Университета на популярных MOOK-платформах, ориентированных на зарубежную аудиторию	2025-2029 гг.



**Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный технический университет» на 2023-2032 годы ¹**

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Итого по Программе развития на период с 2023 по
Стратегический проект №1 «Уникальные фундаментальные и прикладные исследования для укрепления технологического суверенитета страны»												
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	22,7	17,5	17,5	0	0	0	0	0	0	57,7
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	110,6	76,5	57,5	88	63,2	61,2	46,7	27	9	9	548,7
Стратегический проект №2 «Экосистема поддержки цифровых и технологических стартапов»												
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	1,2	1,8	3,7	6,9	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	44,2
Стратегический проект №3 «Доступное обучение информационным специальностям, отраслевой экономике и управлению»												
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	1,3	2,8	2,7	2,7	2,7	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	23,7
Стратегический проект №4 «Развитие молодежного креативного сектора»												

¹ Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения



Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Итого по Программе развития на период с 2023 по
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	1	1,7	2,2	2,4	2,4	2,7	2,7	2,7	2,5	2,5	22,8
Стратегический проект №5 «Доступная инфраструктура для занятий спортом»												
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	0,7	2,5	5,7	2	1	0	0	0	0	0	11,9
1. Образовательная политика												
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	3,75	4,97	6,69	8,01	9,23	10,7	11,43	10,05	10,38	10,51	85,72
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций												
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	8,51	12,50	43,94	20,58	69,81	79,75	101,76	129,10	156,90	166,82	789,67
3. Молодежная политика												
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Итого по Программе развития на период с 2023 по
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	1,5	3,86	6,78	9,16	11,7	14,3	15,7	17,6	18,7	19,8	119,1
4. Политика по развитию человеческого капитала												
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	1,91	4,221	10,0795	14,734	18,4885	22,765	24,965	27,06	27,475	27,905	179,6
5. Политика по развитию инфраструктуры												
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	91,78	136,32	83,62	96,27	62,91	201,26	114,17	0	0	786,32
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	24,05	6,8	9,5	20,5	10,4	15,25	22,55	15,3	10	12,25	146,60
6. Политика в области цифровой трансформации												
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	4,48	10,72	16	14,68	14,08	12,42	12,92	11,42	9,92	9,92	116,56
7. Система управления университетом												
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Итого по Программе развития на период с 2023 по
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	1,35	3,85	8,1	8,7	8,25	4,95	5,5	5,5	6,05	6,05	58,3
8. Социальная миссия												
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	0,37	0,55	0,71	2,32	2,48	2,59	2,71	4,28	4,39	4,45	24,85
9. Международная деятельность												
Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	0	0,9	2,65	5,15	5,85	5,35	4,25	4,25	1,25	1,25	30,9
Всего по программе развития												
Всего: Федеральный бюджет (млн руб.)	0706	0	114,48	153,82	101,12	96,27	62,91	201,26	114,17	0,00	0,00	844,02
Всего: Бюджет субъекта Российской Федерации (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего: Местный бюджет (млн руб.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего: Средства от иной приносящий доход деятельности (млн руб.)	0706	160,72	133,67	176,25	205,83	224,68	239,38	258,58	261,66	263,97	277,86	2 202,61



Программы и проекты, реализуемые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Брянский государственный технический университет», финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета полученных по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта / программы	Объем федерального финансирования, млн. руб.	Объем регионального финансирования, млн руб.	Объем финансирования из других источников, млн руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Разработка технологической стратегии и теоретико-экспериментальное исследование ключевых элементов технологии аддитивного синтеза из металлической проволоки деталей 3DMP-методом и волнового термомодеформационного упрочнения синтезируемых деталей (реализация планируется в рамках проектной части государственного задания Минобрнауки России в период с 2024 по 2026 годы)	57,7	0	0	-
Капитальный ремонт объектов БГТУ в период 2024 – 2030 год за счет федеральных средств (реализация планируется с учетом бюджетных инвестиций Минобрнауки России в период с 2024 по 2030 годы)	786,32	0	30,85	



Объемы (в соответствии с мероприятиями программы развития) расходования денежных средств в рамках Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный технический университет» на 2023-2032 годы, млн руб.

Код и наименование мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Итого на период с 2023 по 2032 год
СП1 Стратегический проект №1 «Уникальные фундаментальные и прикладные исследования для укрепления технологического суверенитета страны»	110,6	99,2	75	105,5	63,2	61,2	46,7	27	9	9	606,4
СП2 Стратегический проект №2 «Экосистема поддержки цифровых и технологических стартапов»	1,2	1,8	3,7	6,9	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	44,2
СП3 Стратегический проект №3 «Доступное обучение информационным специальностям, отраслевой экономике и управлению»	1,3	2,8	2,7	2,7	2,7	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	23,7
СП4 Стратегический проект №4 «Развитие молодежного креативного сектора»	1	1,7	2,2	2,4	2,4	2,7	2,7	2,7	2,5	2,5	22,8
СП5 Стратегический проект №5 «Доступная инфраструктура для занятия спортом»	0,7	2,5	5,7	2	1	0	0	0	0	0	11,9
ОП. Образовательная политика											
ОП1 Создание конкурентоспособного портфеля образовательных программ ориентированного на потребности рынка	1,25	1,82	2,84	4,16	5,28	6,25	6,38	6,50	6,63	6,76	47,87
ОП2 Формирование и развитие цифровой экосистемы обучения на основе передовых образовательных технологий, персонализации учебного процесса и динамических портфолио	1,1	1,4	1,9	1,9	1,9	2,4	3	1,5	1,7	1,7	18,5
ОП3	1,4	1,75	1,95	1,95	2,05	2,05	2,05	2,05	2,05	2,05	19,35



Код и наименование мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Итого на период с 2023 по 2032 год
Развитие и реализация современной модели профессиональной ориентации											
НП. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
НП1 Обеспечение участия Университета в ведущих прикладных научных исследованиях в областях, определяемых национальными целями развития российской экономики	2,48	4,59	34,86	10,43	58,70	67,35	88,50	114,85	142,36	151,87	675,97
НП2 Стимулирование публикационной активности в области научных исследований	4,87	4,93	5,03	5,53	5,63	5,93	6,03	6,33	6,43	6,54	57,25
НП3 Создание и развитие инновационной инфраструктуры, а также механизмов, обеспечивающих внедрение технологий на предприятиях региональной промышленности и отдельных отраслей национальной экономики	0,96	0,86	1,05	1,24	1,44	1,63	1,82	2,01	2,20	2,51	15,72
НП4 Формирование экосистемы, направленной на развитие практик технологического предпринимательства и сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом»	0,2	2,125	3	3,38	4,04	4,85	5,41	5,91	5,91	5,91	40,735
МП. Молодежная политика											
МП1 Молодежное самоуправление	0	0,5	1,5	2	2	2,5	2,5	3	3	3	20
МП2 Проектная деятельность как базовая практика развития личности	0,9	1,26	1,68	2,16	2,7	3	3	3	3	3	23,7
МП3 Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества	0,6	2,1	3,6	5	7	8,8	10,2	11,6	12,7	13,8	75,4
КП. Политика по развитию человеческого капитала											



Код и наименование мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Итого на период с 2023 по 2032 год
КП1 Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок	1,91	2,716	6,667	9,694	11,921	15,02	16,235	17,58	17,995	18,425	118,163
КП2 Создание условий для раскрытия потенциала и профессионального развития	0	0,8	1,85	2,6	3,3	4,05	4,75	5,5	5,5	5,5	33,85
КП3 Управление эффективностью использования человеческого капитала	0	0,705	1,5625	2,44	3,2675	3,695	3,98	3,98	3,98	3,98	27,59
ИП. Политика по развитию инфраструктуры											
ИП1 Создание современных научных, образовательных и общественных пространств, способствующих взаимодействию студентов, преподавателей и горожан; стимулирующих интеллектуальную активность обучающихся и исследователей	24,05	5,8	5,5	10,5	8,4	9,75	22,05	13,8	10	12,25	122,1
ИП2 Создание современной конкурентоспособной социальной инфраструктуры	0	0,5	3	5	0,5	3,5	0,5	1,5	0	0	14,5
ИП3 Цифровизация инженерных систем через внедрение информационных и инфраструктурных цифровых сервисов в систему управления имуществом комплексом	0	0,5	1	5	1,5	2	0	0	0	0	10
ИП4 Формирование эффективных механизмов ресурсного обеспечения содержания и развития инфраструктуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИП5 Капитальный ремонт объектов БГТУ в период 2024 – 2030 год за счет федеральных средств	0	91,78	136,32	83,62	96,27	62,91	201,26	114,17	0	0	786,32
ЦТ. Политика в области цифровой трансформации											
ЦТ1 Цифровизация основных бизнес-процессов Университета (Развитие цифровых сервисов)	0	1,4	2,4	2,9	1,8	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	15



Код и наименование мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Итого на период с 2023 по 2032 год
ЦТ2 Создание масштабируемой, устойчивой и безопасной информационной среды университета с использованием современных цифровых технологий обработки, хранения и передачи структурированных данных (Развитие информационных систем)	0,6	2,5	2,5	1,5	1	1	1	1	1	1	13,1
ЦТ3 Формирование в вузе моделей данных для организации производительной и качественной работы предлагаемых к разработке и внедрению цифровых сервисов (Управление данными)	0	0	0	0	1,5	2,5	3	1,5	0	0	8,5
ЦТ4 Формирование в университете цифровой культуры в т.ч. через дополнительное формирование цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава и АУП, необходимых для эффективного использования и развития цифровых образовательных технологий (Управление кадровым потенциалом)	0,8	2	1,7	0,7	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	6,4
ЦТ5 Совершенствование информационной инфраструктуры вуза для создания единого информационного пространства для цифрового взаимодействия внутри образовательной организации (Модернизация инфраструктуры)	3,08	4,82	9,40	9,58	9,58	7,42	7,42	7,42	7,42	7,42	73,56
УП. Система управления Университетом											
УП1 Модернизация механизмов организации основных видов деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП2 Развитие системы стратегического управления вузом	0	1	2,5	2	2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	13,5
УП3 Развитие проектной деятельности как механизма эффективного достижения стратегических целей	0,3	1,3	1,7	2	1	1	1	1	1	1	11,3
УП4 Развитие системы управленческого учета	0	0	1,5	3	3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	10
УП5	1,05	1,55	2,4	1,7	2,25	2,25	2,8	2,8	3,35	3,35	23,5



Код и наименование мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Итого на период с 2023 по 2032 год
Управление репутацией и продвижение бренда											
СП. Социальная миссия											
СП1 Развитие механизмов влияния на социально-экономическое развитие региона	0,37	0,55	0,71	0,82	0,98	1,09	1,21	1,28	1,39	1,45	9,85
СП2 Развитие практик влияния на социокультурное развитие региона	0	0	0	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3	3	15
МД. Международная деятельность											
МД1 Совершенствование научно-образовательной среды, способствующей развитию программ международной академической мобильности обучающихся	0	0,3	1,95	1,35	1,95	1,35	0,15	0,15	0,15	0,15	7,5
МД2 Развитие механизмов социальной адаптации иностранных студентов на этапах довузовской и профессиональной подготовки	0	0	0	3	3	3	3	3	0	0	15
МД3 Продвижение бренда БГТУ в международном образовательном пространстве	0	0,6	0,7	0,8	0,9	1	1,1	1,1	1,1	1,1	8,4



**Информация о потребности БГТУ в осуществлении мероприятий по капитальному ремонту объектов
в период с 2024 по 2030 годы**

№ п/п	Содержание планируемых работ	Площадь планируемого капитального ремонта, м ²	Стоимость работ, тыс. руб.	Обоснование стоимости	Период проведения работ, год
Учебный корпус №1 БГТУ (1912 год постройки)					
1	Капитальный ремонт внутренних помещений 1 этажа: (коридоров, учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, институтов, подсобных помещений, заполнений оконных проемов, системы электроснабжения и отопления, лестничных маршей)	4100,0	60000,00	коммерческое предложение	2024
2	Капитальный ремонт внутренних помещений 2 этажа: (коридоров, учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, институтов, подсобных помещений, заполнений оконных проемов, системы электроснабжения и отопления)	4220,0	63300,0	коммерческое предложение	2025
3	Капитальный ремонт внутренних помещений подвала: (заполнений дверных проемов, стен, пола, потолка, системы электроснабжения и отопления, реконструкция теплового узла здания)	726,1	9300,0	коммерческое предложение	2026
Учебный корпус №2 БГТУ (1970 год постройки)					
1	Капитальный ремонт внутренних помещений 1 этажа: (коридоров, учебных аудиторий, поточный аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, подсобных помещений, заполнений оконных и дверных проемов, системы электроснабжения и отопления)	1852,0	27780,0	коммерческое предложение	2025
2	Капитальный ремонт внутренних помещений 2 этажа: (коридоров, учебных аудиторий, поточный аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, подсобных помещений, заполнений оконных и дверных проемов, системы электроснабжения и отопления)	2215,0	33225,0	коммерческое предложение	2026
3	Капитальный ремонт внутренних помещений 3 этажа: (коридоров, учебных аудиторий, поточный аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, подсобных помещений, заполнений оконных и дверных проемов, системы электроснабжения и отопления)	2380,0	35700,0	коммерческое предложение	2027
4	Капитальный ремонт внутренних помещений 4 этажа: (коридоров, учебных аудиторий, поточный аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, подсобных помещений, заполнений оконных и дверных проемов, системы электроснабжения и отопления)	1586,9	23803,5	коммерческое предложение	2028
Учебный корпус №3 БГТУ (2006 год постройки)					
1	Капитальный ремонт мягкой кровли пристройки к учебному корпусу №1 первая очередь (3 этаж)	305	1231,05	смета	2024
2	Капитальный ремонт мягкой кровли пристройки к учебному корпусу №1 третья очередь	305	1199,72	смета	
3	Капитальный ремонт мягкой кровли пристройки к корпусу №1 первая очередь (2 этаж)	1048	3542,8	смета	2025



№ п/п	Содержание планируемых работ	Площадь планируемого капитального ремонта, м ²	Стоимость работ, тыс. руб.	Обоснование стоимости	Период проведения работ, год
4	Капитальный ремонт пристройки к учебному корпусу №1 первая очередь (1,2,3 этаж): ремонт цоколя здания, отмостки, внутренних помещений: (коридоров, учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, подсобных помещений, заполнений оконных проемов, систем вентиляции, электроснабжения и отопления)	1960,0	29400,0	коммерческое предложение	2026
5	Капитальный ремонт пристройки к учебному корпусу №1 вторая очередь (1,2,3,4 этаж): ремонт цоколя здания, внутренних помещений: (коридоров, учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, подсобных помещений, заполнений оконных проемов, систем вентиляции, электроснабжения и отопления)	2131,0	31965,0	коммерческое предложение	2027
6	Капитальный ремонт кровли пристройки к учебному корпусу №1 третья очередь.	1950,0	4800,0	коммерческое предложение	2028
7	Капитальный ремонт пристройки к учебному корпусу №1 третья очередь (0,1,2,3таж): ремонт цоколя здания, отмостки, внутренних помещений: (коридоров, учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, подсобных помещений, заполнений оконных проемов, систем вентиляции, электроснабжения и отопления)	5895,1	88426,5	коммерческое предложение	2029
Учебный корпус №4 БГТУ (2011 год постройки)					
1	Капитальный ремонт системы отопления здания 1,2,3,4,5,6 этаж	9036,9	4500,0	коммерческое предложение	2025
2	Капитальный ремонт кровли, ограждения кровли, система водостока	1600,0	10150,0	коммерческое предложение	2030
Учебно-лабораторный корпус №1 (1939 год постройки)					
1	Капитальный ремонт внутренних помещений 2 этажа: (коридоров, учебных аудиторий, лабораторий, подсобных помещений, системы электроснабжения, отопления, пожарного водопровода, лестничных маршей)	390	5815	смета	2024
2	Капитальный ремонт фасадов учебно-лабораторного корпуса (замена: разрушенной кирпичной кладки наружных стен здания, штукатурки, оконных откосов, входных дверей, крылец, прямков, отмостки и пр.)	213,7	5454,24	смета	2024
3	Капитальный ремонт внутренних помещений цокольного этажа: (коридоров, лабораторий, подсобных помещений, системы электроснабжения, отопления, пожарного водопровода)	540	8760	коммерческое предложение	2025-2026
4	Капитальный ремонт кровли, ограждения кровли, система водостока	850,2	7450,0	коммерческое предложение	2030
Учебно-лабораторный корпус №2 (1952 год постройки)					
1	Капитальный ремонт кровли, ограждения кровли, система водостока	502,0	10130,0	коммерческое предложение	2025
2	Капитальный ремонт фасадов учебно-лабораторного корпуса (замена: разрушенной кирпичной кладки наружных стен здания, заполнений оконных и дверных проемов, отмостки, входных групп)	7900,0	12587,3	коммерческое предложение	2029



№ п/п	Содержание планируемых работ	Площадь планируемого капитального ремонта, м ²	Стоимость работ, тыс. руб.	Обоснование стоимости	Период проведения работ, год
3	Капитальный ремонт внутренних помещений 1,2 этажа: (коридоров, учебных аудиторий, поточный аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, подсобных помещений, заполнений дверных проемов, системы электроснабжения и отопления)	1995,3	29929,5	коммерческое предложение	2030
Лаборатория ДИМ (1974 год постройки)					
1	Капитальный ремонт мягкой кровли	380,2	1980,0	коммерческое предложение	2027
2	Капитальный ремонт заполнений оконных и дверных проемов	110,0	805,4	коммерческое предложение	2030
Лаборатория ДВС (1974 год постройки)					
1	Капитальный ремонт фасадов (замена: разрушенной кирпичной кладки наружных стен здания, цоколя, заполнений оконных и дверных проемов, отмостки, входных групп)	447,2	4230,2	коммерческое предложение	2029
2	Капитальный ремонт внутренних помещений 0,1,2 этажа: (подвала, учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедры, подсобных помещений, системы электроснабжения и отопления)	470,7	7060,5	коммерческое предложение	2030
Дом спорта (1968 год постройки)					
1	Капитальный ремонт: (дошатаго покрытия пола, внутренних поверхностей стен, системы освещения, санузлов, душевых, раздевалок, преподавательской, заполнений оконных и дверных проемов)	812,0	4900,00	коммерческое предложение	2024
2	Капитальный ремонт фасадов здания, наружной отделки, оконных и дверных проемов, отмостки)	978,2	4366,36	смета	2025
Столовая (1959 год постройки)					
1	Капитальный ремонт фасадов, входных групп, заполнений дверных проемов, отмостки)	457,0	4980,00	коммерческое предложение	2025
2	Капитальный ремонт помещений холла, лестничных маршей, обеденного зала, кухни, подсобных помещений, туалетов, цокольного этажа, системы канализации)	731,4	9200,00	коммерческое предложение	2026
Общежитие №2 (1957 год постройки)					
1	Капитальный ремонт подвальных помещений	461,50	4 024,28	коммерческое предложение	2024
2	Капитальный ремонт помещений холла, душевых, туалетов, коридоров, лестничных маршей, подсобных помещений, жилых комнат 1 этаж)	680,7	1260,00	коммерческое предложение	2026
3	Капитальный ремонт кухонь, душевых, туалетов, коридоров, лестничных маршей, подсобных помещений, жилых комнат 2 этаж)	715,7	1310,00	коммерческое предложение	2027
4	Капитальный ремонт кухонь, душевых, туалетов, коридоров, лестничных маршей, подсобных помещений, жилых комнат 3 этаж)	713,7	1240,00	коммерческое предложение	2028
Общежитие №3 (1962 год постройки)					
1	Капитальный ремонт кровли, ограждения кровли, системы водостока.	1475	9118,53	смета	2024



№ п/п	Содержание планируемых работ	Площадь планируемого капитального ремонта, м ²	Стоимость работ, тыс. руб.	Обоснование стоимости	Период проведения работ, год
2	Капитальный ремонт помещений холла, заполнений оконных проемов, коридоров, лестничных маршей, подсобных помещений, жилых комнат (1 этаж)	1005,5	1232,00	коммерческое предложение	2025
3	Капитальный ремонт кухонь, моечных, коридоров, лестничных маршей, жилых комнат (2 этаж)	1008,0	1235,0	коммерческое предложение	2026
4	Капитальный ремонт кухонь, моечных, коридоров, лестничных маршей, жилых комнат (3 этаж)	1010,9	1238,6	коммерческое предложение	2027
5	Капитальный ремонт кухонь, моечных, коридоров, лестничных маршей, жилых комнат (4 этаж)	1007,9	1234,9	коммерческое предложение	2028
6	Капитальный ремонт кухонь, моечных, коридоров, лестничных маршей, жилых комнат (5 этаж)	1009,3	1236,6	коммерческое предложение	2029
Общежитие №4 (1974 год постройки)					
1	Капитальный ремонт подвальных помещений, включая капитальный ремонт системы пожарного водопровода	441,2	6176,8	коммерческое предложение	2025
2	Капитальный ремонт помещений холлов, кухонь, туалетов, заполнений оконных проемов, лестничных маршей, подсобных помещений, жилых комнат (1,2,3 этаж)	1598,7	2877,7	коммерческое предложение	2027
3	Капитальный ремонт помещений холлов, кухонь, туалетов, заполнений оконных проемов, лестничных маршей, подсобных помещений, жилых комнат (4,5,6 этаж)	1416,1	2549,9	коммерческое предложение	2028
4	Капитальный ремонт помещений холлов, кухонь, туалетов, заполнений оконных проемов, лестничных маршей, подсобных помещений, жилых комнат (7,8,9 этаж)	1417,3	2551,1	коммерческое предложение	2029
Учебный корпус №1 ПК БГТУ (1895 год постройки)					
1	Капитальный ремонт фасадов (замена: разрушенной кирпичной кладки, штукатурки наружных стен здания, заполнений оконных проемов, входных дверей, крылец, отмостки)	1375,0	21200,0	коммерческое предложение	2027
2	Капитальный ремонт внутренних помещений 1,2 этажа: (коридоров, учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, подсобных помещений, системы электроснабжения, отопления, пожарного водопровода, лестничных маршей)	3060,4	45906,0	коммерческое предложение	2029
3	Капитальный ремонт внутренних помещений 1,2 этажа: (коридоров, учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, подсобных помещений, системы электроснабжения, отопления, пожарного водопровода, лестничных маршей)	1258,3	18847,5	коммерческое предложение	2030
Учебный корпус №2 ПК БГТУ (1964 год постройки)					
1	Капитальный ремонт цоколя здания, заполнений оконных проемов, входных групп, крылец, отмостки)	650,0	3850,0	коммерческое предложение	2028
2	Капитальный ремонт внутренних помещений 1 этажа (холла, коридоров, учебных аудиторий, лабораторий, преподавательских, подсобных помещений, заполнений оконных проемов, лестничных маршей, системы электроснабжения и отопления)	1218,6	18279,0	коммерческое предложение	2029



№ п/п	Содержание планируемых работ	Площадь планируемого капитального ремонта, м ²	Стоимость работ, тыс. руб.	Обоснование стоимости	Период проведения работ, год
3	Капитальный ремонт внутренних помещений 2,3 этажа (коридоров, учебных аудиторий, лабораторий, преподавательских, подсобных помещений, заполнений оконных проемов, лестничных маршей, системы электроснабжения и отопления)	1621,1	24316,5	коммерческое предложение	2030
Общежитие №1 ПК БГТУ (1964 год постройки)					
1	Капитальный ремонт помещений холла, заполнений оконных и дверных проемов, коридоров, лестничных маршей, подсобных помещений, туалетов, кухонь, душевых, жилых комнат 1,2 этаж)	1034,2	15513,0	коммерческое предложение	2029
2	Капитальный ремонт заполнений оконных и дверных проемов, коридоров, лестничных маршей, подсобных помещений, туалетов, кухонь, жилых комнат 3,4 этаж)	1040,6	15609,0	коммерческое предложение	2030
Общежитие №5 ПК БГТУ (1951 год постройки)					
1	Капитальный ремонт помещений холла, заполнений оконных и дверных проемов, коридоров, лестничных маршей, подсобных помещений, туалетов, кухонь, душевых, жилых комнат 1,2 этаж)	835,1	12526,5	коммерческое предложение	2029
СОЛ «Сосновка»					
1	Капитальный ремонт жилых домиков (13 шт.), столовой, хозяйственных построек (9 шт.)	1473,3	25430,0	коммерческое предложение	2028
2	Капитальный ремонт периметрального ограждения, ворот, системы уличного освещения территории	1300,0	1550,0	коммерческое предложение	2025
	ВСЕГО ПО ВСЕМ ВИДАМ РАБОТ	86917,02	786319,98		



Методика (формулы расчета) показателей эффективности реализации Программы развития, указанные в рекомендациях МН-7/102 от 11.01.2023 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Область деятельности образовательной организации	Методика расчета
1	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного научно-педагогического работника	единицы	Научно-исследовательская	Отношение общего объема средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) и оказания научно-технических услуг по договорам с юридическими лицами, в том числе представляющими реальный сектор экономики (производящими материальные и нематериальные товары и услуги) вне зависимости от их отраслевой принадлежности, организационно-правовой формы и формы собственности, а также объема средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, к численности научно-педагогических работников в отчетном году.
2	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, в расчете на одного научно-педагогического работника	единицы	Инновационная	Отношение объема средств, поступивших за отчетный год от распоряжения исключительными правами на созданные университетом результаты интеллектуальной деятельности <2>, исключительные права на которые переданы по лицензионным договорам (соглашениям) (простая (неисключительная) лицензия, исключительная лицензия), договорам об отчуждении исключительного права российским и иностранным приобретателям, к численности научно-педагогических работников в отчетном году.
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	Международная	Отношение численности иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, к численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения.



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Область деятельности образовательной организации	Методика расчета
4	Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	процент	Развитие кадрового потенциала	Отношение среднесписочной численности работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет, к среднесписочной численности профессорско-преподавательского состава.
5	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Финансово-хозяйственная	Отношение объема средств университета, поступивших за отчетный год от приносящей доход деятельности, к численности научно-педагогических работников в отчетном году.
6	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Финансово-хозяйственная	Отношение объема доходов, поступивших за отчетный год от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, к численности научно-педагогических работников в отчетном году.
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных	единицы	Социальная-воспитательная	Место в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и локальном рейтинге образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	Цифровизация	$I = \sum_n^6 = 1 N_{ин}/6$, где значение $N_{ин}$ определяется в соответствии с методикой, приведенной в таблице 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»
Ц1	Доля сотрудников образовательной организации высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	Цифровизация	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц1} = Ц1_{Факт} / Ц1_{Цель} \times 100$, где: Ц1 Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц1 Цель = 90%
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент		Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц2} = Ц2_{Факт} / Ц2_{Цель} \times 100$, где: Ц2 Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц2 Цель = 60%



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Область деятельности образовательной организации	Методика расчета
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	Цифровизация	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц3} = Ц3_{Факт} / Ц3_{Цель} \times 100,$ где: Ц3 Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц3 Цель = 30%
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	Цифровизация	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц4} = Ц4_{Факт} / Ц4_{Цель} \times 100,$ где: Ц4 Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц4 Цель = 90%
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	Цифровизация	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц5} = Ц5_{Факт} / Ц5_{Цель} \times 100,$ где: Ц5 Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц5 Цель = 80%
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной — организации высшего образования с ГИС СЦОС	количество синхронизаций в неделю	Цифровизация	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6} = \sum_n^6 = (N_{Ц6, n} \times K_n) / 6,$ где K_n = 1 если не менее 1 синхронизации сведений в неделю; = 0.75 если не менее 1 синхронизации сведений в месяц; = 0.5 если не менее 1 синхронизации сведений в год; = 0.25 если не менее 1 синхронизации сведений за весь период = 0 если менее 1 синхронизации сведений за весь период
Ц6.1	Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	процент	Цифровизация	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.1} = Ц6.1_{Факт} / Ц6.1_{Цель} \times 100,$ где: Ц6.1 Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.1 Цель = 100%



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Область деятельности образовательной организации	Методика расчета
Ц6.2	Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	процент	Цифровизация	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.2} = Ц6.2 \text{ Факт} / Ц6.2 \text{ Цель} \times 100,$ где: Ц6.2 Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.2 Цель = 100%
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществляется выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	Цифровизация	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.3} = Ц6.3 \text{ Факт} / Ц6.3 \text{ Цель} \times 100,$ где: де Ц6.3 Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.3 Цель = 100%
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществляется выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	Цифровизация	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.4} = Ц6.4 \text{ Факт} / Ц6.4 \text{ Цель} \times 100,$ где: Ц6.4 Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.4 Цель = 100%
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	Цифровизация	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.5} = Ц6.5 \text{ Факт} / Ц6.5 \text{ Цель} \times 100,$ где: Ц6.5 Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.4 Цель = 100%
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	Цифровизация	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.6} = Ц6.6 \text{ Факт} / Ц6.6 \text{ Цель} \times 100,$ где: Ц6.6 Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.6 Цель = 100%

