



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
_____ О.Н. Федонин

«29» января 2025 г.

ИЗМЕНЕНИЕ №1
В ПОЛОЖЕНИЕ об организации и порядке проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Принято
на Ученом совете
от «28» января 2025 г.,
протокол № 2

Брянск 2025

С целью обеспечения возможности использования фондов тестовых заданий, представленных в фондах оценочных средств по учебным дисциплинам основных профессиональных образовательных программ высшего образования для проведения промежуточной аттестации:

1. Дополнить п. 5.7 абзацем следующего содержания:

Экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты проводятся с использованием вопросов к экзамену/зачету и/или фондов тестовых заданий, используемых для формирования диагностической работы в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности и государственного контроля процедур, которые представлены в фондах оценочных средств по конкретной дисциплине (модулю)/практике.

2. Изложить п. 5.9. в следующей редакции:

5.9 Успеваемость обучающихся определяется следующими оценками:

5.9.1. при сдаче экзамена и дифференцированного зачета по вопросам к экзамену/дифференцированному зачету:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует, исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

- оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении, обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач

профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.

При сдаче экзамена/дифференцированного зачета с использованием фондов тестовых заданий:

- оценка «отлично» – от 90 до 100 % правильно выполненных заданий при прохождении тестирования;
- оценка «хорошо» – от 70 до 89 % правильно выполненных заданий при прохождении тестирования;
- оценка «удовлетворительно» – от 50 до 69 % правильно выполненных заданий при прохождении тестирования;
- оценка «неудовлетворительно» – менее 50 % правильно выполненных заданий при прохождении тестирования.

5.9.2. при сдаче зачета по с использованием вопросов к зачету:

- оценка «зачтено» ставится обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

- оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

При сдаче зачета с использованием фондов тестовых заданий:

- «зачтено» – от 50 до 100 % правильно выполненных заданий при прохождении тестирования;
- «не зачтено» – менее 50 % правильно выполненных заданий при прохождении тестирования.

3. Дополнить п. 5.23 абзацами следующего содержания:

При проведении зачета или экзамена с использованием фонда тестовых заданий решением заведующего кафедрой и/или декана факультета/директора института тестирование может проводиться сотрудником, по приказу отвечающим за сопровождение системы автоматического тестирования.

При наличии в тесте вопросов комбинированного типа и открытого типа с развернутым ответом, протокол тестирования студента передается на проверку преподавателям, преподававшим лекции по данной учебной дисциплине.