

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Учебно-научный институт транспорта Кафедра «Автомобильный транспорт»

УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий обязанности ректора университета
А.З. Симкин

« 01 » июня 2021 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих на направление подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

Программа вступительных испытаний для поступающих в магистратуру на направление подготовки 23.04.01 — Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте».

Разработал:

Заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт» доктор тех. наук, профессор

/Шец С.П./

Программа вступительных испытаний рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт»: протокол № <u>5</u> от <u>18</u>» <u>мая</u> 2021г.,

Заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт» доктор тех. наук, профессор

__/Шец С.П./

Начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов, ответственный секретарь приемной комиссии

/Высоцкий А.М./

- © Шец С.П.
- © ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительное испытание при приеме в магистратуру по направлению 23.04.01 — Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте» (далее магистратура) проводится ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее — Университет, вуз, БГТУ) самостоятельно.

Вступительное испытание при приеме в магистратуру проводится на государственном языке Российской Федерации в форме междисциплинарного письменного экзамена.

Междисциплинарный письменный экзамен представляет собой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам. В основу экзаменационных вопросов положены квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, определенные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Вступительные испытания могут проводиться: 1) при личном присутствии в Университете претендента на обучение в магистратуру (контактный формат); 2) при отсутствии в Университете претендента на обучение в магистратуру (дистанционный формат).

При контактном формате проведения вступительного испытания претендент лично присутствует на вступительном испытании, которое проводится в Университете в заранее определенной аудитории.

При невозможности присутствия в Университете претендента на обучение в магистратуру вступительное испытание полностью проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (дистанционный формат).

Проведение вступительного испытания в дистанционном формате допускается в следующих случаях:

- при возникновении у абитуриента исключительных обстоятельств (уважительных причин), препятствующих его личному присутствию в Университете для прохождения вступительных испытаний;
- при нормативно-правовом установлении особого режима работы Университета, не допускающего личное присутствие абитуриентов в Университете.

К исключительным обстоятельствам, препятствующим абитуриенту лично присутствовать в Университете при прохождении вступительных испытаний, относится, при наличии подтверждающих документов, состояние здоровья для

абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовое установление особого режима работы Университета, обусловленное чрезвычайной ситуацией или режимом повышенной готовности техногенного, биологического, экологического или иного характера, регулируется нормативно-правовым актом учредителя Университета или высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и делает невозможным очный формат проведения вступительных испытаний в Университет.

Решение о формате прохождения абитуриентом вступительного испытания принимает приемная комиссия Университета.

При нормативно-правовом установлении особого режима работы Университета, не допускающего личное присутствие абитуриентов в Университете при прохождении вступительного испытания, решение о проведении вступительного испытания с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в дистанционном формате) принимается единообразно для всех абитуриентов.

Формат проведения вступительного испытания доводится до сведения абитуриента заблаговременно.

При проведении междисциплинарного письменного экзамена Университетом могут использоваться следующие технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде вуза: видеоконференцсвязь, электронная почта, компьютерное тестирование.

2. ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В КОНТАКТНОМ ФОРМАТЕ

Длительность проведения вступительного испытания в контактном формате - 3 астрономических часа (180 минут).

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса. Перечень вопросов, содержащихся в экзаменационных билетах, представлен в п. 4 настоящей программы.

За отведенное время абитуриент должен представить письменные развернутые ответы на каждый вопрос экзаменационного билета. Ответы абитуриент записывает на бланке приемной комиссии Университета, который он получает вместе с экзаменационным билетом.

Результаты вступительного испытания оцениваются по стобальной шкале (100 баллов).

За ответы на вопросы экзаменационного билета может быть начислено:

- за ответ на первый вопрос билета (вопросы №1...37 из п. 4 настоящей программы) до 50 баллов;
- за ответ на второй вопрос билета (вопросы №38...74 из п. 4 настоящей программы) до 30 баллов;
- за ответ на третий вопрос билета (вопросы №75...111 из п. 4 настоящей программы) до 20 баллов;

Применяются критерии оценки знаний, представленные в таблице 1.

 Таблица 1 - Критерии оценивания знаний абитуриента при проведении

 вступительного междисциплинарного письменного экзамена

Оценка (баллы)	Критерии оценивания				
Вопрос 1					
44-50	 высокий уровень осведомленности по теме; ответы на вопросы демонстрируют свободное владение студентом материалом в рамках обозначенной темы на 90 – 100 %; на 90 – 100 % продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал, умение обрабатывать информацию междисциплинарного характера и устанавливать. 				
33-43	информацию междисциплинарного характера и устанавливать причинно-следственные связи. - средний уровень осведомленности по теме; - ответы на вопросы демонстрируют владение студентом теоретическим материалом по изучаемым разделам дисциплины на 70–89%; - на 70 – 89% продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал, умение обрабатывать информацию междисциплинарного характера и устанавливать причинно-следственные связи.				
21-32	 низкий уровень осведомленности по теме; ответы на вопросы выявляют владение студентом теоретическим материалом на 50 – 69 %; на 50 – 69 % продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал; отсутствие у студента минимального объема знаний по ранее изученным и смежным дисциплинам и, как следствие, слабовыраженные способности к выявлению причинно-следственных связей. 				
0-20	 неудовлетворительный уровень осведомленности по теме; ответы на вопросы характеризуют владение студентом теоретическим материалом менее, чем на 50%; ответы на вопросы свидетельствуют об отсутствии у студента осведомленности по теме; отсутствие у студента способности анализировать и 				

Оценка (баллы)	Критерии оценивания					
	систематизировать теоретический материал, умения обрабатывать информацию междисциплинарного характера и устанавливать					
	причинно-следственные связи. Вопрос 2					
- высокий уровень осведомленности по теме;						
25-30	- ответы на вопросы демонстрируют свободное владение студентом материалом в рамках обозначенной темы на 90 – 100%; - на 90 – 100% продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал, умение обрабатывать информацию междисциплинарного характера и устанавливать причинно-следственные связи.					
	- средний уровень осведомленности по теме;					
	- ответы на вопросы демонстрируют владение студентом					
18-24	теоретическим материалом по изучаемым разделам дисциплины на 70					
	− 89 %;					
	- на 70 – 89 % продемонстрирована способность анализировать и					
	систематизировать теоретический материал, умение обрабатывать					
	информацию междисциплинарного характера и устанавливать					
	причинно-следственные связи.					
11-17	 низкий уровень осведомленности по теме; ответы на вопросы выявляют владение студентом теоретическим материалом на 50 – 69 %; на 50 – 69 % продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал; 					
11 17	- отсутствие у студента минимального объема знаний по ранее					
	изученным и смежным дисциплинам и, как следствие,					
	слабовыраженные способности к выявлению причинно-следственных связей.					
	- неудовлетворительный уровень осведомленности по теме;					
	- ответы на вопросы характеризуют владение студентом					
	теоретическим материалом менее, чем на 50%;					
0.10	- ответы на вопросы свидетельствуют об отсутствии у студента					
0-10	осведомленности по теме;					
	- отсутствие у студента способности анализировать и					
	систематизировать теоретический материал, умения обрабатывать					
	информацию междисциплинарного характера и устанавливать					
×	причинно-следственные связи.					
	Вопрос 3					
17-20	 высокий уровень осведомленности по теме; ответы на вопросы демонстрируют свободное владение студентом материалом в рамках обозначенной темы на 90 – 100 %; 					

Оценка (баллы)	Критерии оценивания		
	- на 90 – 100 % продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал, умение обрабатывать		
	информацию междисциплинарного характера и устанавливать причинно-следственные связи		
	- средний уровень осведомленности по теме;		
12-16	- ответы на вопросы демонстрируют владение студентом		
	теоретическим материалом по изучаемым разделам дисциплины на 70		
	− 89 %;		
	- на 70 – 89 % продемонстрирована способность анализировать и		
	систематизировать теоретический материал, умение обрабатывать		
	информацию междисциплинарного характера и устанавливать		
	причинно-следственные связи.		
	- низкий уровень осведомленности по теме;		
7-11	- ответы на вопросы выявляют владение студентом теоретическим материалом на $50-69\%$;		
	- на 50 – 69 % продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал;		
	- отсутствие у студента минимального объема знаний по ранее		
	изученным и смежным дисциплинам и, как следствие,		
	слабовыраженные способности к выявлению причинно-следственных		
	связей.		
	- неудовлетворительный уровень осведомленности по теме;		
	- ответы на вопросы характеризуют владение студентом		
19	теоретическим материалом менее, чем на 50%;		
0-6	- ответы на вопросы свидетельствуют об отсутствии у студента		
	осведомленности по теме;		
	- отсутствие у студента способности анализировать и		
	систематизировать теоретический материал, умения обрабатывать		
	информацию междисциплинарного характера и устанавливать		
	причинно-следственные связи.		

Методика выставления оценки базируется на совокупной оценке всех членов экзаменационной комиссии, сформированной на основе независимых оценок каждого члена комиссии. Итоговая оценка абитуриента за вступительный междисциплинарный экзамен рассчитывается как сумма полученных баллов за ответы на все вопросы экзаменационного билета.

Минимальная положительная оценка для аттестации по экзамену - 40 баллов, максимальная оценка — 100 баллов.

После проверки результатов междисциплинарного письменного экзамена комиссия может провести индивидуальное собеседование с абитуриентом для уточнения отдельных положений в рамках вопросов билета.

Обнаружение у абитуриента несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, пользование любыми средствами передачи информации (электронными средствами связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно» по результатам вступительного междисциплинарного экзамена («0» по 100-балльной шкале), вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Вступительное испытание в дистанционном формате, как правило, проводится в виде компьютерного тестирования с использованием технологии видеоконференцсвязи для идентификации личности абитуриента в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) БГТУ. Доступ к ресурсам и технологиям ЭИОС БГТУ осуществляется обучающимся путем использования информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Длительность проведения вступительного испытания в дистанционном формате определяется заранее и фиксируется в ЭИОС БГТУ.

Результаты вступительного испытания оцениваются по стобальной шкале (100 баллов), т.е. максимальная оценка — 100 баллов.

Компьютерный тест содержит фиксированное количество вопросов.

Правильное выполнение каждого тестового задания оценивается заранее определенным количеством баллов. При неполном (частичном) выполнении тестового задания сумма баллов за него пропорционально уменьшается с математическим округлением до целого числа баллов. При неправильном выполнении или невыполнении тестового задания, баллы за него не начисляются.

Общая сумма набранных баллов за правильные ответы является балльной оценкой результата сдачи абитуриентом вступительного испытания.

Основные параметры компьютерного теста, применяемого для аттестации абитуриента по вступительному испытанию для поступления в магистратуру, приведены в таблице 2.

Набор тестовых заданий формируется индивидуально для каждого абитуриента в ЭИОС Университета автоматически. При этом, по каждому вопросу из перечня вопросов, выносимых на вступительные испытания (см п. 4

программы) может содержаться несколько тестовых заданий различных видов (см п. 6 программы).

Таблица 2 — Параметры компьютерного теста, применяемого для аттестации абитуриента по вступительному испытанию для поступления в магистратуру по направлению подготовки 23.04.01 — Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и безопасность на автомобильном транспорте».

No	Наименование параметра	Значение	Единицы
п/п		параметра	измерения
1.	Количество вопросов (тестовых	25	штуки
	заданий) в тесте		
2.	Минимальное количество	40	баллы
15	баллов для аттестации по		
	вступительному испытанию		
3.	Максимальное количество	100	баллы
	баллов		
4.	Время, отведенное на	60	МИНУТЫ
	прохождение теста		·

Вступительное испытание в форме компьютерного тестирования проводится с применением технологии видеоконференции в режиме реального времени и может быть записано техническими средствами Университета.

Информация о проведении вступительного испытания с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также о дате, времени и способе выхода на связь для его прохождения доводится до абитуриента путем размещения информации в личном кабинете абитуриента, а также, в случае необходимости, по другим доступным каналам связи (посредством передачи по электронной почте, СМС-уведомлением, путем объявления на официальном сайте вуза в сети Интернет и др.).

Абитуриент самостоятельно технически оснащает и настраивает свое индивидуальное автоматизированное рабочее место, которое должно содержать следующие технические средства:

- персональный компьютер, подключенный к информационнокоммуникационной сети Интернет;
- web-камеру, подключенную к персональному компьютеру и направленную на абитуриента, обеспечивающую передачу видеоизображения или аудиовидеоинформации;

- комплект акустического оборудования (микрофон и звуковые колонки или только звуковые колонки в случае передачи web-камерой аудиоинформации), обеспечивающего обмен аудиоинформацией между абитуриентом и членами приемной комиссии Университета.

Доступ к ЭИОС Университета абитуриент получает после подачи заявления о приеме с приложением необходимых документов в приемную комиссию Университета и допуска к прохождению вступительных испытаний.

Университет, при необходимости, силами работников приемной комиссии оказывает консультационную поддержку абитуриента по техническим вопросам подключения индивидуального автоматизированного рабочего места абитуриента к ЭИОС Университета.

Университет, в процессе проведения компьютерного тестирования, может применять систему мониторинга процесса прохождения вступительных испытаний абитуриентом (прокторинга). В случае применения Университетом системы прокторинга абитуриент информируется об этом до начала прохождения процедуры сдачи вступительного испытания.

Аудиовидеозапись процедуры прохождения абитуриентом вступительного испытания является материалом для служебного пользования, оглашение которого возможно только по письменному разрешению председателя приемной комиссии Университета, в том числе, в случае подачи абитуриентом апелляции.

Аудиовидеозапись процедуры прохождения абитуриентом вступительного испытания наряду с результатами компьютерного тестирования, рассматривается Приемной комиссией Университета при вынесении решения о результатах сдачи абитуриентом вступительного испытания и/или апелляционной комиссией Университета в случае подачи абитуриентом апелляции.

Процедуре прохождения абитуриентом компьютерного тестирования предшествует процедура идентификации его личности, которая осуществляется путем демонстрации абитуриентом на web-камеру разворота документа, удостоверяющего его личность и содержащего фотографию, фамилию, имя, отчество (при наличии) абитуриента и позволяющего четко сличить фотографию на документе с транслируемым видеоизображением обучающегося.

Если абитуриент отказался подтвердить согласие с правилами прохождения вступительных испытаний и/или согласие на обработку персональных данных и/или не прошел процедуру идентификации личности, дальнейшие действия абитуриента по прохождению вступительного испытания невозможны, вступительное испытание считается не начатым, а по истечении сроков его прохождения – не пройденным (0 баллов).

При прохождении компьютерного тестирования, абитуриент обязан:

- не передавать реквизиты доступа к своей учетной записи в ЭИОС Университета третьим лицам;
- обеспечить необходимые условия для работы индивидуального автоматизированного рабочего места, в том числе достаточный уровень освещенности, низкий уровень шума, отсутствие помех передаче видео и аудио сигналов;
- использовать для идентификации оригинал документа, удостоверяющего его личность, с фотографией;
- не покидать зону видимости камеры в течение всего процесса тестирования;
- не отключать микрофон и не снижать его уровень чувствительности к звуку;
- использовать в составе индивидуального автоматизированного рабочего места только одно средство вывода изображения (монитор, телевизионная панель и др.), одну клавиатуру, один манипулятор (компьютерную мышь, трекпойнт и др.);
- не привлекать на помощь третьих лиц, не отвлекаться на общение с третьими лицами и не предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- не использовать справочные материалы, представленные на различных носителях (книги, записи в бумажном и электронном видах и др.), электронные устройства, не входящие в состав автоматизированного рабочего места (мобильные телефоны, планшеты и др.), дополнительные мониторы и компьютерную технику, не открывать вкладки поисковых систем браузера (Яндекс, Google и др).

Выявление экзаменационной комиссией, в том числе, с применением системы прокторинга, нарушений абитуриентом указанных выше обязательств в процессе сдачи вступительного испытания, является основанием для принятия экзаменационной комиссией решения о снижении оценки или выставлении абитуриенту оценки «неудовлетворительно» по результатам вступительного испытания («0» по 100-балльной шкале).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ В ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

- 1. Основные документы, регистрирующие правонарушения в области безопасности дорожного движения (БДД).
- 2. Классификация автотранспортных средств (АТС).
- 3. Система безопасности АТС, принятая в РФ и ЕЭК ООН.
- 4. Составить формулу цикла и графически изобразить программу 3-х фазного светофорного цикла с указанием моментов начала и окончания каждой фазы.
- 5. Составить пример организации движения на перекрестке с использование расщепленной фазы. Начертить схемы пофазного пропуска потоков и график программы работы светофорного объекта.
- 6. Привести пример расчета переходного интервала между фазами в светофорном цикле. Показать ленты времени при 3-х тактном переходе интервала между двумя смежными фазами (привести расчетную схему определения переходного интервала).
- 7. Привести пример расчета необходимого числа полос на подходе к перекрестку при известных: интенсивности транспортного потока и структуры светофорного цикла.
- 8. Сформулировать определение терминов: "обеспечение безопасности движения", "дорожно-транспортное происшествие", "нормативно-правовой акт", "проверка", "должностное лицо", "юридическая ответственность", "преступление", "административный проступок".
- 9. ГИБДД: назначение, структура, обязанности конкретных функциональных служб и их права.
- 10. Охарактеризовать порядок проведения обязательного технического осмотра автотранспортных средств РФ. Перечислить нормативно-правовые акты, регулирующие организационную, техническую и юридическую части осмотра.
- 11. Юридическая ответственность в дорожном движения движении: виды ответственности при перевозке тяжеловесных грузов: нормативная база, требования к водителям, транспортным средствам и дорожным условиям.
- 13. Анализ аварийности в дорожном движении: назначение, виды анализа, показатели аварийности, нормативная база учета показателей безопасности дорожного движения.
- 14. Нормативные требования к действиям участников ДТП и должностных лиц на месте ДТП. Рациональная Последовательность составления схем ДТП и определение привязочных размеров.
- 15. Перечислить главные задачи, решаемые автотехнической экспертизой. Привести типичные вопросы к экспертам.
- 16. Перечислить основные обязанности и права автотехнического эксперта, юридические основы его деятельности.
- 17. Рациональная последовательность определения технической возможности предотвращения наезда на пешехода.

- 18. Каким образом по следам сложения колес на месте ДТП определить скорость движения транспортного средства и коэффициент сцепления дорожного покрытия?
- 19. Перечислить факторы, определяющие уровень активной безопасности АТС.
- 20. Объяснить, каким образом компоновка транспортных средств влияет на безопасность движения.
- 21. Объяснить, каким образом весовые и геометрические параметры транспортного средства влияют на безопасность движения.
- 22. Тормозные свойства транспортных средств. Перечислите тормозные системы автомобилей. Силы, действующие на автомобиль при торможении.
- 23. Устойчивость ТС. Продольная устойчивость. Назовите показатели поперечной устойчивости.
- 24. Поперечная устойчивость. Назовите показатель поперечной устойчивости. Силы, действующие на автомобиль на повороте.
- 25. Занос автомобиля. Способы гашения заноса. Привести схему заноса мостов автомобиля и его гашения.
- 26. Управляемость ТС. Увод эластичного колеса и поворачиваемость автомобиля. Что понимают под термином «увод» и «поворачиваемость» автомобиля.
- 27. Влияние конструктивных особенностей подвески автомобиля на его активную безопасность. Как влияет подвеска автомобиля на его устойчивость и управляемость. На какие виды подразделяют конструкцию задней подвески автомобиля.
- 28. Влияние конструкции и характеристики автомобильных шин на БДД. На какие типы подразделяют шины автомобиля. На какие два типа различают шины в зависимости от расположения нитей корда.
- 29. Информативность ТС. Внешняя информативность. Дать определение информативности. На какие виды подразделяют внешнюю информативность ТС. Что такое активная и пассивная информативность.
- 30. Внутренняя информативность ТС. Дайте определение внутренней информативности ТС. Какую информацию несут контрольно-измерительные приборы и сигнализаторы приборной панели автомобиля.
- 31. Звуковая информативность и обзорность рабочего места водителя. Что понимается под обзорностью рабочего места водителя и звуковой информативностью. Назовите основные источники шума, меры борьбы с шумом. Критерии оценки обзорности автомобиля.
- 32. Влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность движения. Проходимость автомобиля. Назовите геометрические и конструктивные факторы проходимости автомобиля.
- 33. Рабочие место водителя. Обитаемость. Микроклимат. Что понимается под «обитаемостью» и «микроклиматом». Назовите основные показатели обитаемости.
- 34. Эргономические свойства рабочего места водителя. Что характеризует эргономические свойства автомобиля. Какие принципы следует использовать

при проектировании органов управления автомобиля. Как влияет цветовая гамма внутри салона на психику автомобиля.

- 35. Пассивная безопасность автомобиля. Дать определение пассивной безопасности. Структура системы пассивной безопасности.
- 36. Основные причины травмирования водителей и пассажиров из-за недостаточной пассивной безопасности автомобиля.
- 37. Внешняя и внутренняя пассивная безопасность. Чем внешняя пассивная безопасность отличается от внутренней пассивной безопасности.
- 38. Послеаварийная безопасность автомобиля. Дать определение послеаварийной безопасности автомобиля. Требования послеаварийной безопасности, предъявляемые при конструировании автомобилей.
- 39. Пожарная безопасность автомобиля. Противопожарные требования, предъявляемые к транспортным средствам.
- 40. Экологическая безопасность автомобиля. Что понимается под экологической безопасностью ТС. Основные факторы неблагоприятного влияния ТС на окружающую среду.
- 41. Перечислите исходные материалы, использующиеся при производстве экспертизы.
- 42. Перечислите и дайте характеристику причинам дорожно-транспортных происшествий.
- 43. Автомобильные дороги и дорожные покрытия как факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. (Классификация автомобильных дорог, влияние дорожного покрытия в обеспечении БД, понятие о дорожных условиях, их влияния на БДД, мероприятия для их улучшения с целью повышения БД).
- 44. Подготовка, выезд и действия участников следственно оперативной группы (СОГ) на месте ДТП. (Состав, обеспеченность СОГ, действие каждого из состава СОГ по прибытию на место ДТП).
- 45. Общий порядок осмотра места ДТП. (Порядок составления протокола осмотра ДТП, разделение места ДТП на зоны, их характеристика, особенности фото-видеосъемки при ДТП).
- 46. Цель и задачи экспертизы. (Цель и задачи служебного расследования и судебной экспертизы, классификация экспертизы по составу участников, по очередности проведения).
- 47. Компетенция, права и обязанности судебного эксперта.
- 48. Расчеты движения автомобиля. Равномерное движение. (Определение, основы и методы расчетов движения).
- 49. Нарисуйте и объясните тормозную диаграмму.
- 50. Какая разница между тормозным и остановочным путями автомобиля. (Определение, формулы для определения, сравнительная характеристика).
- 51. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны автомобилизации.
- 52. Основные составляющие системы ВАДС и их взаимосвязь в процессе дорожного движения.
- 53. Основные параметры, характеризующие транспортный поток.

- 54. Взаимосвязь интенсивности, скорости и плотности транспортного потока.
- 55. Нарисуйте основную диаграмму транспортного потока и поясните ее.
- 56. Влияние параметров УДС на состояние дорожного движения.
- 57. Связь между скоростью и необходимой шириной полосы дороги. Задержки движения.
- 58. Математическое описание транспортного потока.
- 59. Классификация методов исследования и моделирования процессов дорожного движения.
- 60. Правила учета ДТП.
- 61. Линейный график и масштабная схема ДТП.
- 62. Анализ конфликтных точек и ситуаций на дорогах. Сложность пересечений.
- 63. Приборы для контроля скорости движения автомобиля.
- 64. Основные методические направления ОДД.
- 65. Преимущества и недостатки одностороннего движения на городских улицах.
- 66. Преимущества и недостатки организации кругового движения на пересечениях.
- 67. Роль информации ОДД.
- 68. Классификация технических средств ОДД.
- 69. Способы установки дорожных знаков и зона их действия.
- 70. Повторение, дублирование и предварительная установка дорожных знаков.
- 71. Совместное применение дорожных знаков.
- 72. Применение дорожных знаков в различных условиях движения.
- 73. Конструкция дорожных знаков.
- 74. Дорожные знаки, используемые для маршрутного ориентирования водителей.
- 75. Виды дорожной разметки и ее назначение.
- 76. Применение дорожной разметки в различных условиях.
- 77. Конструкция, размещение и установка светофоров.
- 78. Критерии ввода светофорной сигнализации.
- 79. Структура светофорного цикла. Потерянное время в цикле регулирования.
- 80. Пофазный разъезд транспортных средств и управление движением по отдельным направлениям.
- 81. Основные принципы пофазного разъезда транспортных средств.
- 82. Автомобильная дорога как инженерное сооружение (транспортно-эксплуатационная характеристика).
- 83. Роль дорожных условий в возникновении ДТП.
- 84. Влияние эмоциональной напряженности водителей в зависимости от дорожных условий и обстановки движения на БД.
- 85. Способы предотвращения проишествий связанных с дорожными условиями.
- 86. Влияние ширины проезжей части, обочин, краевых полос на безопасность движения.
- 87. Роль расстояния видимости на безопасность движения.

- 88. Как влияет продольный уклон на безопасность движения.
- 89. Влияние радиусов кривых в плане и габаритов сооружений на безопасность движения.
- 90. Роль аллейных насаждений и препятствий на обочинах и придорожной полосе на безопасность движений.
- 91. Пересечение дорог в одном уровне, нарисуйте схемы планировки пересечения.
- 92. Методы оценки опасных участков дорог (метод коэффициентом аварийности и безопасности).
- 93. Влияние погодных условий на БД.
- 94. Способы борьбы со скользкостью на дорогах.
- 95. Поверхностная обработка для повышения шероховатости покрытий автомобильных дорог.
- 96. Виды ограждение дорог (на кривых, на мостах, на спусках).
- 97. Основные концепции транспортной логистики.
- 98. Основные функции управления процессом автомобильной перевозки.
- 99. Как оценить качество текущего ремонта АТС.
- 100. Как рассчитать показатели ремонта пригодности узла, агрегата автомобиля.
- 101. Психологические особенности труда водителя и требования, предъявляемые к нему в дорожных условиях.
- 102. Фирменные системы технического обслуживания автотранспортных средств.
- 103. Стратегии обеспечения работоспособного состояния автотранспортных средств.
- 104. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
- 105. Технический осмотр автотранспортных средств в Российской Федерации.
- 106. Психологические особенности скоростного вождения автомобиля.
- 107. Регламентация труда и отдыха водителей.
- 108. Влияние алкоголя на состояние работоспособность водителей.
- 109. Психофизиологические особенности ночного вождения автомобиля.
- 110. Характеристики покрытия автодороги и их влияние на безопасность движения.
- 111. Классификация автомобильных дорог и их отличительные характеристики.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- а) основная литература:
- 1. Булавина, Л.В. Проектирование и оценка транспортной сети и маршрутной системы в городах: выполнение курсового и дипломного проектов: учеб.—метод. пособие [Электронный ресурс]—Электрон. дан.—Екатеринбург: УрФУ, 2014.—48 с.—Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98975
- 2. Пеньшин Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин.—Электрон. текстовые данные.—Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.—476 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63883.html
- 3. Автоматизированные системы управления дорожным движением. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.В. Капский [и др.]. Электрон. дан. Минск : Новое знание, 2015. 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64753.html
- 4. Жданов, В.Л. Организация и безопасность дорожного движения. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Л. Жданов, Е.А. Григорьева. Электрон. дан. Кемерово: Куз ГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. 309 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69428.html
- 5. Технические средства организации движения [Электронный ресурс] : методические указания / .—Электрон. текстовые данные.—СПб. : Санкт—Петербургский государственный архитектурно—строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.—45 с.—2227—8397.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19048.html
- 6. Кременец, Ю.А. Технические средства организации дорожного движения: Учебник для вузов./ Ю.А., Кременец, М.П. Печерский, М.Б. Афанасьев. М: Академкнига, 2005. 279 с. Библиотека БГТУ 12 экз.
- 7. Кременец, Ю.А. Технические средства организации дорожного движения: учебник. М.: Транспорт, 1990. 255с. Библиотека БГТУ 24 экз.
- 8. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно—транспортных происшествий») / В.А. Молодцов.—Электрон. текстовые данные.—Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.—237 с.—978—5—8265—1222—7.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63842.html
- 9. Моделирование систем регулирования дорожного движения [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по курсу «Моделирование дорожного движения» для студентов направления 190700 «Технология транспортных процессов» / .—Электрон. текстовые данные.—Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.—36 с.—2227—8397.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17708.html

- 10. Методические указания к расчету экономически обоснованной стоимости перевозки пассажиров для студентов направлений подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно—технологических машин и комплексов» и 190700.62 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] / .— Электрон. текстовые данные.—Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС ACB, 2014.—21 с.—2227—8397.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55111.html
- 11. Боровской А.Е. Моделирование транспортных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Боровской, А.С. Остапко.—Электрон. текстовые данные.—Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.—86 с.—2227—8397.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28361.html
- 12. Расследование нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Аксенова [и др.].—Электрон. текстовые данные.—Омск: Омская академия МВД России, 2017.—136 с.—978—5—88651—651—7.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72869.html
- 13. Гатиятуллин М.Х. Автоматизированные системы управления дорожным движением [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Гатиятуллин, Р.Р. Загидуллин.—Электрон. текстовые данные.—Казань: Казанский государственный архитектурно—строительный университет, 2017.—80 с.—2227—8397.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73301.html

а) дополнительная литература:

- 14. Организация дорожного движения: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Э. Горева. М. : Академия, 2013. 238 с. Библиотека БГТУ 4 экз.
- 15. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения : учеб. для вузов. -5- е изд., перераб. и доп. М. : Транспорт, 2001. 246 с. Библиотека БГТУ 4 экз.
- 16. Организация дорожного движения: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Э. Горева. М.: Академия, 2013. 238 с. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). Библиотека БГТУ, 4 экз.
- 17. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения : учеб. для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Транспорт, 2001. 246 с. (Высшее образование. Учебник). Библиотека БГТУ, 5 экз.
- 18. Безопасность дорожного движения: учеб. пособие / под ред. В. Н. Луканина. М. : Машиностроение, 1999. 335 с. Библиотека БГТУ, 1 экз.
- 19. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: Учебное посо-бие / Беженцев А.А. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА–М, 2016 272 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=514414.
- 20. Филимонов С.В., Талышев С.Г., Илясов Ю.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учебное пособие. Пенза: Изд—во Пензенского гос. ун—та, 2007. 98 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/739/59739/files/stup451.pdf

- 21. Влияние элементов системы водитель автомобиль дорога среда на безопасность дорожного движения: Учебное пособие / И.С. Степанов, Ю.Ю. Покровский, В.В. Ломакин, Ю.Г. Москалева; под общ. ред. В.В. Ломакина М.: МГТУ "МАМИ", 2011. 171 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/788/78788/files/mami auto123.pdf
- 22. Ковалев, В.П. Обеспечение безопасности дорожного движения: [практ. пособие]. М.: Альфа-Пресс, 2011. 319 с. Библиотека БГТУ, 4 экз.
- 23. Лобанов, Е.М. Проектирование дорог и организация движения с учетом психофизиологии водителя. М. : Транспорт, 1980. 310с. Библиотека БГТУ, 1 экз.

6. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

6.1. Пример тестового задания с одним вариантом ответа

- 1. При выборе места установки дорожного знака не учитывают:
- а) особенности зрительного восприятия знака водителями;
- б) характер передаваемой им информации;
- в) климатические условия;
- г) дорожные условия.
- 2. Транспортные средства классифицируются по следующим категориям:
- a) A,B,C,D;
- б) L,M,N,O;
- в) A,B,N,O;
- г) L,M,C,D.

6.2. Пример тестового задания с несколькими вариантами ответов

- 1. К техническим средствам, непосредственно воздействующим на транспортные и пешеходные потоки, не относятся:
 - а) детекторы транспорта;
 - б) дорожные знаки;
 - в) светофоры;
 - г) контроллеры.
- 2. По конструкции автомобильные шины в зависимости от расположения нитей корда подразделяются:
 - а) асимметричные;
 - б) радиальные;
 - в) диагональные;
 - г) низкопрофильные.