ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ МЕСТ ДЛЯ ПРИЕМА НА 1 КУРС НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО КАЖДОЙ СОВОКУПНОСТИ УСЛОВИЙ ПОСТУПЛЕНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

код	Образовательная программа специалитета		Форма обучения																	
			очная						очно-заочная						заочная					
			бюджет					платно	бюджет					платно	бюджет					платно
			всего мест	из них					всего мест	из них					всего мест	из них				
				основной конкурс	квота					основной конкурс	квота					основной конкурс	квота			
					особая	целевая	отдельная				особая	целевая	отдельная				особая	целевая	отдельная	
Всего			**168**	**51**	**18**	**81**	**18**	**30**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**185**
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	специализация №5 - *Безопасность открытых информационных систем*	**30**	**12**	**3**	**12**	**3**	**5**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности	специализация №1 - *Автоматизация информационно-аналитической деятельности*	**30**	**13**	**3**	**11**	**3**	**5**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	специализация *№ 10 - Проектирование технологических комплексов механосборочных производств*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	специализация *№ 24 - Проектирование технологических машин и комплексов*	**25**	**11**	**3**	**8**	**3**	**5**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	специализация *– Автомобильная техника в транспортных технологиях*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**25**
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	специализация - *Технология производства и ремонта подвижного состава*	**53**	**9**	**6**	**32**	**6**	**10**	-	-	-	-	-	-	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	специализация *– Локомотивы*	**30**	**6**	**3**	**18**	**3**	**5**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-