

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ширяева Олега Валерьевича «Модели и алгоритмы управления учебным процессом с учетом мониторинга требований работодателей (на примере магистерской подготовки)», представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах

Тематика исследования вопросов качества и эффективности учебного процесса в условиях реформирования системы высшего образования несомненно актуальна.

Диссертация Ширяева О.В. посвящена разработке моделей и алгоритмов управления учебным процессом с учетом мониторинга требований работодателей.

Новизна исследований обусловлена предложенной онтологической моделью и ее применением в качестве адаптивного инструмента управления структурой образовательного программой в соответствии с требованиями работодателей. Структурно-логическая модель управления магистерской подготовкой в вузе использует онтологическую модель образовательного процесса подготовки магистров и трехуровневый адаптивный алгоритм тестирования для учета требований работодателей и адаптивного обеспечения учебно-методической поддержки образовательного процесса. Кроме этого алгоритм действий по поддержке самостоятельной работы магистрантов формирует рекомендации по самостоятельной работе с учетом текущего состояния подготовки магистрантов.

Полученные в диссертации результаты обладают практической ценностью. Разработанная онтологическая модель образовательного процесса подготовки магистрантов и алгоритм действий по поддержке самостоятельной работы магистранта используются в учебном процессе кафедры программирования и вычислительной математики Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы с целью подготовки магистров с учетом требований работодателей и информационной поддержки самостоятельной работы. Разработанные алгоритмы и модели управления учебным процессом положены в основу разработанного программного обеспечения, внедренного в учебный процесс института экономики и управления Уфимского государственного авиационного технического университета. Результаты экспериментальных исследований подтверждают эффективность предложенных моделей и алгоритмов.

Следует отметить некоторые недостатки в работе:

1. Не совсем понятно, каким образом предложенная структурно-логическая модель управления процессом подготовки магистров позволяет оперативно реагировать на требования работодателей к компетентности таких специалистов.

2. Во второй главе говорится о формировании образовательного маршрута магистра, который в свою очередь можно представить в разрезе

компетенций, что позволит осуществлять мониторинг уровня освоения компетенций на всех этапах жизненного цикла подготовки магистра. Как именно образовательный маршрут представляется в разрезе компетенций? И как в дальнейшем осуществлять мониторинг уровня освоения компетенций на этапах жизненного цикла.

Указанные недостатки являются незначительными и не снижают научную ценность диссертации. Работа отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах».

Заведующий кафедрой
«Технология конструкционных материалов»
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский авиационный
институт (национальный
исследовательский университет)»,
доктор технических наук,
профессор

Денискин Юрий Иванович

23.08.12

Докторская диссертация защищена по специальности
05.01.01 – Прикладная геометрия и инженерная графика

Подпись Денискина Ю.И. удостоверяю:



Заместитель начальника УКПДО

М.А. Иванов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»

Адрес: 125993, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 4, А-80, ГСП-3.

Тел. +7 (499) 158-92-09

Факс +7 (499) 158-29-77

E-mail: mai@mai.ru

Сайт: <http://www.mai.ru>