



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«30».08. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.06. Основы экономики**

|   |  |
|---|--|
| Специальность:  | <b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b> |
| Уровень образования выпускника:                                   | среднее профессиональное образование (СПО)               |
| Присваиваемая квалификация:                                       | Техник-программист                                       |
| Форма обучения:   | очная  |
| Срок получения СПО по ППССЗ:                                      | 3 года 10 месяцев  |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: | основное общее образование                               |
| Год приема на обучение на 1-й курс:                               | 2020   |

## **Рабочая программа**

учебной дисциплины **ОП.06. Основы экономики** (далее — РП)  
для специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Разработал:

– преподаватель ПК БГТУ

В.В. Солдатенкова

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
«Программирование в компьютерных системах»  
ПК БГТУ

от «30».08. 2020 г., протокол № 1

Председатель ПЦК

Е.С. Трошина

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Солдатенкова В.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>2</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>5</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>16</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b>   |

# **1. Рабочая программа**

## **1.1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03- Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;

#### **Уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работа обучающегося 19 часов.

## 1.2 Результаты освоения рабочей программы

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Общепрофессиональной дисциплины**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1.2.1 – Результаты освоения рабочей программы

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 2.3 | Решать вопросы администрирования базы данных  |
| ПК 2.4 | Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных  |

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>                                    | <b><i>Объём часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 98                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 65                        |
| В том числе:  |                           |
| Практические занятия  | 10                        |
| Лекции  | 55                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 33                        |
| В том числе:  |                           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

\*В дисциплине 2 часа выделены на практическую подготовку.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы экономики»

| Название разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1</b><br><b>Организация (предприятие)</b><br><b>в условиях рынка</b>                |  | 7           |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Отрасль в системе национальной экономики                                   | Отраслевые особенности организации (предприятия), формирующие его экономический потенциал механизм функционирования организации. Основные элементы рынка   | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b><br>Составить таблицу ОКОНХ, ОКВЭД<br>Подготовить доклад на тему: «Отраслевое деление национальной экономики»  | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2</b><br>Организационно -правовые формы организаций (предприятий)                   | Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно - правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные, муниципальные и унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. | 3           | 2                |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Производственная структура организации (предприятия).</b>              |  | 10          |                  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. | Понятие «предприятие». Типы производств, их технико–экономическая характеристика. Производственная структура предприятия, влияющие на неё факторы.   | 2           | 2                |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <b>Тема 2.2</b><br>Производственная структура организации (предприятия).  | Элементы производственной структуры. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.   | 2  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Разработка производственной структуры предприятия   | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.3</b><br>Производственные и технологические процессы.   | Понятие «производственный процесс», виды производственных процессов. Виды движения предметов труда в процессе производства, основные расчетные зависимости. Графическое представление по видам движения.                        | 2  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Расчет длительности технологического цикла при различных видах движения предметов труда в процессе производства. Построение графических зависимостей, характеризующих виды движения.          | 2  | 2 |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Экономические ресурсы организации (предприятия).</b><br><b>Материально-техническая база.</b> |   | 24 |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Имущество и капитал.   | Характеристика понятий “имущество” и” капитал”. Состав капитальных вложений, технологическая структура капитальных вложений;<br>Планирование капитальных вложений и капитального строительства, их экономическая эффективность. | 2  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b><br>Подготовить доклад на тему: «Капитальные вложения, их характеристика»   | 2  | 1 |
| <b>Тема 3.2</b><br>Основные средства организации (предприятия.)   | Понятие “основные фонды” их классификация, виды стоимостной оценки.<br>Износ, виды износа. ЕСППР характеристика понятий. Амортизация. Показатели, характеризующие работу основных фондов на предприятии.                        | 2  | 1 |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p align="center"><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Расчет показателей, характеризующих использование основных фондов на предприятии.</p>   | 2 | 2 |
| <p align="center"><b>Тема 3.3</b></p> <p>Оборотные средства организации (предприятия).</p>              | <p>Оборотные средства, их структура, источники формирования, кругооборот оборотных средств. Оборотные фонды, классификация, характеристика. Фонды обращения, их состав. Показатели, характеризующие кругооборот оборотных средств.</p>  | 3 | 2 |
|   | <p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b></p> <p>Составить классификацию(таблицу) оборотных фондов и фондов обращения хозяйствующего субъекта.</p>   | 2 | 1 |
| <p align="center"><b>Тема 3.4</b></p> <p>Трудовые ресурсы организации. Нормирование и оплата труда.</p> | <p>Кадры их состав и структура. Понятие “производительность труда”. Характеристика понятия “заработная плата” в условиях рыночной экономики. Средний заработок, условия его сохранения. Виды, формы оплаты труда, достоинства и недостатки, основные расчетные зависимости.</p> | 5 | 2 |
|   | <p align="center"><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Определение заработной платы ОПР при повременной форме оплате труда. Расчет сдельной расценки.<br/>Оформить отчет.</p>  | 2 | 2 |
|   | <p align="center"><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Определение заработной платы ОПР при различных формах сдельной оплаты труда.<br/>Оформить отчет.</p>  | 2 | 2 |
|   | <p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b></p> <p>Подготовить доклад на тему: «Заработная плата в условиях рыночной экономики»</p>  | 2 | 1 |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Основы менеджмента и маркетинга организации</b>                                  |  | 15 |   |
| <b>Тема 4.1</b><br>Маркетинг, его сущность и основные концепции.  | Характеристика понятия “маркетинг”. Основные принципы и задачи маркетинга. Эволюция концепции маркетинга, характеристика видов концепции.  | 2  | 1 |
|   | <b>Практическое занятие №6</b><br>Разработка алгоритма маркетингового исследования. Оформить отчет.  | 2  | 2 |
| <b>Тема 4.2</b><br>Функции маркетинга, этапы его организации.   | Описание функций маркетинга. Классификационные признаки, используемые при сегментации рынка, система маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Рынок индивидуальных потребителей. | 2  | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b><br>Составить таблицу, характеризующую маркетинговую среду организации.  | 2  | 1 |
| <b>Тема 4.3</b><br>Реклама, качество конкурентоспособность.   | Понятие «Реклама», виды рекламы, средства рекламы. Роль и задачи рекламы на современном этапе, принципы составления рекламы. Виды рекламных компаний.  | 2  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Подготовить доклад на тему: «Анализ положительных и отрицательных стороны рекламы в условиях рынка»  | 2  | 1 |
| <b>Тема 4.4</b><br>Инновационная, инвестиционная политика организации в подготовке нового производства. | Инвестиции – определение, виды инвестиций, их характеристика, формы организаций и финансирование инновационной деятельности.   | 2  | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b><br>Подготовить доклад на тему: «Классификация видов инвестиций»   | 1  | 1 |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| <p><b>Раздел 5</b><br/><b>Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность-основные показатели деятельности организации (предприятия).</b></p> |  | 17 |   |
| <p><b>Тема 5.1</b><br/>Издержки производства и реализации продукции.<br/>Характеристика понятия.</p>                                       | <p>Понятие «себестоимость», классификация затрат в неё входящих, калькуляция себестоимости. Значение себестоимости, пути оптимизации показателя «себестоимость» в условиях рыночной экономики.</p> | 4  | 1 |
|  | <p><b>Практическое занятие №7</b><br/>Составление калькуляции на изготовление единицы продукции.</p>   | 2  | 2 |
|  | <p><b>Практическое занятие №8</b><br/>Составление сметы затрат на разработку программного продукта. Оформить отчет.</p>  | 2  | 2 |
| <p><b>Тема 5.2</b><br/>Ценообразование в условиях рыночной экономики на современном этапе.</p>   | <p>Понятие “Цена”, виды цен, функции цен. Цена, как основа торговых межгосударственных операций. Основные расчётные зависимости.</p>   | 2  | 2 |
|  | <p><b>Практическое занятие №9</b><br/>Определение цены программного продукта. Оформить отчет.</p>  | 2  | 2 |
| <p><b>Тема 5.3</b><br/>Показатели прибыли и рентабельности, их значение в деятельности предприятия.</p>                                    | <p>Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды ,факторы, влияющие на величину прибыли, показатели рентабельности.</p>  | 3  | 1 |
|  | <p><b>Практическое занятие №10</b><br/>Расчёт показателей прибыли и рентабельности.</p>  | 2  | 2 |
| <p><b>Раздел 6</b><br/><b>Планирование деятельности организации.</b></p>   |  | 10 |   |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
| <b>Тема 6.1</b><br>Бизнес планирование. | Виды планов, этапы планирования.<br>Бизнес – планирование, понятие, характеристика и структура бизнес – плана.   | 4 | 1         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br>Подготовить доклад на тему: «Планирование, его характеристика на современном этапе»                    | 2 | 1         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b><br>Подготовить доклад на тему: «Технико-экономические показатели, использование основных средств»         | 2 | 1         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b><br>Подготовить доклад на тему: «Бизнес-план, разделы бизнес-плана, характеристика разделов бизнес-плана» | 2 | 1         |
| <b>Всего:</b>                           |  |   | <b>87</b> |
| <b>в том числе:</b>                     |  |   |           |
| <b>практических занятий</b>             |  |   | <b>20</b> |
| <b>самостоятельных работ</b>            |  |   | <b>19</b> |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации, экономика отрасли, анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Мебель и оборудование:

1. рабочие места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. комплект учебно-методической документации;
4. наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
5. видеотека по курсу
6. учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
7. программа по компьютерному проектированию
8. компьютер
9. мультимедиа комплекс
10. интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учеб. и практикум, - М.: Юрайт, 2016. – 383 с.3 экз. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко “Экономика организации (предприятия)” ,– М: Кнорус, 2015г.

Дополнительные источники:

1. Семенов А.К. Основы менеджмента.- М.: Дашков и К ,2014г.-476с.
2. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций.- М.: Академия 2015г.-96с.

#### **3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы (вида профессиональной деятельности )**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(Освоенные умения, усвоенные знания )</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки результатов<br/>обучения</b>  |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>- Рассчитать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность организации как основного звена экономики ;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li><li>- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;</li><li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- способы экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологий;</li><li>- механизмы ценообразования;</li></ul> | <p>Текущий контроль в форме: защиты практических работ; тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет по курсу.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> |  |
|--|--|