



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«\_\_30\_\_»\_\_август\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

|   |  |
|---|--|
| Специальность:  | <b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b> |
| Уровень образования выпускника:                                   | среднее профессиональное образование (СПО)               |
| Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):          | базовая  |
| Присваиваемая квалификация:                                       | Техник-программист                                       |
| Форма обучения:   | очная  |
| Срок получения СПО по ППССЗ:                                      | 3 года 10 месяцев  |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: | основное общее образование                               |
| Год приема на обучение на 1-й курс:                               | 2020   |

Брянск 2020

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины  
**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**  
для специальностей

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Разработал:

преподаватель – организатор ОБЖ ПК БГТУ

С.Г. Токарев

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ  
«Физическое воспитание и безопасность  
жизнедеятельности»

от «\_30\_» \_08\_ 2020 г., протокол № \_1\_

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Токарев С.Г.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b>          |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), результаты выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>102</i>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>68</i>                 |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия                                    | <i>48</i>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>34</i>                 |
| в том числе:  |                           |
| реферат .....   | <i>10</i>                 |

|  |    |
|--|----|
| оформление практических заданий                        | 24 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта |    |

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала   |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1  | 2   |  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации</b> |   |  | 25          |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>   | Содержание учебного материала   |  |             |                  |
|  | 1   | Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС. ЧС военного характера. Современные средства поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие.  |             | 1                |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Организация защиты населения от опасностей мирного и военного времени.</b>   | Содержание учебного материала   |  |             |                  |
|  | 1   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Нормативно – правовая база защиты населения от ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения |             | 2                |
|  | Практическая работа №1 Порядок использования инженерных сооружений для защиты работников на промышленном объекте    |  | 4           |                  |
|  | Практическая работа №2 Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий                             |  | 4           |                  |
|  | Практическая работа №3 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях |  | 4           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ и выводы, оформление отчётов по практическим занятиям                  |  | 3           |                  |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</b>   | Содержание учебного материала   |  |             |                  |
|  | 1   | Характеристика основных поражающих факторов пожара. Защита от угарного газа, дыма, огня. Первые действия при пожаре. Средства коллективной и индивидуальной защиты.  |             | 2                |
|  | Практическая работа №4 Государственная противопожарная служба. Отработка действий при пожаре в учебном заведении    |  | 4           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию                  |  | 1           |                  |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</b>  | Содержание учебного материала   |  |             |                  |
|  | 1   | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Порядок выявления и оценки обстановки   |             | 2                |
|  | Практическая работа №5 Приборы радиационной и химической разведки местности   |  | 4           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Реферат «Современные технические средства на вооружении МЧС»(1)               |  | 1           |                  |



|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| прогнозирования<br>развития событий и<br>оценки последствий<br>ЧС   |   |    |   |
| Раздел 2<br>Основы военной<br>службы и обороны<br>государства   |   | 56 |   |
| Тема 2.1.<br>История создания<br>Вооружённых Сил<br>России  | Содержание учебного материала   | 2  |   |
|   | 1 Вооружённые Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии. Военные реформы во второй половине 19 века. Создание Советских Вооружённых Сил |    | 1 |
| Тема 2.2.<br>Национальная<br>безопасность РФ.<br>Терроризм. Военная<br>доктрина РФ                                      | Содержание учебного материала   | 2  |   |
|   | 1 Россия в современном мире. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьёзная угроза безопасности РФ. Военная доктрина России            |    | 2 |
|   | Практическая работа №6 Изучение основных положений «Концепции национальной безопасности РФ», «Военной доктрины РФ», законодательства РФ о противодействии терроризму  | 4  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Реферат «Национальная безопасность России»(2)   | 1  |   |
| Тема 2.3.<br>Предназначение<br>Вооружённых Сил<br>РФ и их<br>организационная<br>структура                               | Содержание учебного материала   |    |   |
|   | 1 Задачи ВС РФ и полномочия государственных органов в области обороны. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Виды ВС и рода войск. Часть. Подразделения части. Соединения и объединения частей.....                       |    | 2 |
|   | Практическая работа №7 Определение предназначения ВС РФ, вопросов их организации, структуры и управления в законодательстве РФ  | 4  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Реферат «Виды вооруженных сил»(3-4)   | 2  |   |
| Тема 2.4.<br>Сухопутные войска.<br>Предназначение,<br>состав, основные<br>виды вооружения и<br>военной техники          | Содержание учебного материала   |    |   |
|   | 1 История создания Сухопутных войск. Предназначение. Рода войск, входящие в СВ. Основные виды вооружения и военной техник.  |    | 2 |
|   | Практическая работа №8 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения Сухопутных войск  | 4  |   |
|   | Практическая работа №9 Стрелковое оружие. Боевые характеристики и устройство автомата АК-74   | 4  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Реферат «Стрелковое вооружение в войсках России»(5-6)   | 2  |   |
| Тема 2.5.<br>Военно –<br>воздушные силы.<br>Предназначение,<br>состав, основные<br>виды вооружения и<br>военной техники | Содержание учебного материала   |    |   |
|   | 1 История создания Военно – воздушных сил. Предназначение. Дальняя, фронтовая и военно – транспортная авиация. ПВО страны   |    | 2 |
|   | Практическая работа №10 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВВС  | 4  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Реферат «Современное состояние ВВС России»(7-8)   | 2  |   |
| Тема 2.6.<br>Военно – морской<br>флот.  | Содержание учебного материала   |    |   |
|   | 1 История создания Военно – морского флота. Предназначение, силы флота, основные классы и проекты кораблей.   |    | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>   | Практическая работа №11 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВМФ   | 4 |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию   | 1 |   |
| <b>Тема 2.7.<br/>РВСН, Космические войска, ВДВ.<br/>Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>      | Содержание учебного материала  |   |   |
|   | 1   Отдельные рода войск. История создания, предназначение и основные виды вооружения РВСН, КВ, ВДВ  |   | 2 |
|   | Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения РВСН, КВ, ВДВ   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию   | 1 |   |
| <b>Тема 2.8. Другие войска.<br/>Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники. Учебные заведения ВС РФ</b> | Содержание учебного материала  |   |   |
|   | 1   Внутренние войска МВД, войска ГО. История создания, предназначение. Учебные заведения ВС РФ  |   | 2 |
|   | Изучение истории создания и предназначения Внутренних войск МВД и Войск ГО. Порядок поступления в учебные заведения МО РФ  |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Реферат «Предназначение внутренних войск МВД»(9)   | 1 |   |
| <b>Тема 2.9.<br/>Правовые основы военной службы.</b>  | Содержание учебного материала  |   |   |
|   | 1   Российское законодательство о военной службе, как особом виде государственной службы.  |   | 2 |
|   | Определение правовых основ военной службы в Конституции РФ, ФЗ РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»  |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию   | 1 |   |
| <b>Тема 2.10.<br/>Воинская обязанность, её составляющие</b>   | Содержание учебного материала  |   |   |
|   | 1   Воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.   |   | 2 |
|   | Определение и содержание составляющих воинской обязанности ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию   | 1 |   |
| <b>Тема 2.11.<br/>Прохождение военной службы по призыву.</b>  | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|   | 1   Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный распорядок жизни воинской части. Форма одежды и воинские звания. |   | 2 |
|   | Определение содержания прохождения военной службы по призыву ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».  |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию   | 1 |   |
| <b>Тема 2.12.<br/>Несение караульной службы - выполнение боевой задачи в</b>  | Содержание учебного материала  |   |   |
|   | 1   Устав гарнизонной и караульной служб. Определения. Обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Порядок применения оружия часовым   |   | 2 |
|   | Несение службы часовым. Порядок применения оружия часовым  |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 1 |   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>мирное время</b>  | Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию |   |   |   |
| <b>Тема 2.13.</b>  | Содержание учебного материала                                |   | 2 |   |
| <b>Взаимоотношения между в/сл. Единоначалие. Воинская дисциплина</b>   | 1  | Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Единоначалие. Воинская дисциплина. Воинская вежливость. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  |   | 1 |
| <b>Тема 2.14.</b>  | Содержание учебного материала                                |   |   |   |
| <b>Порядок поступления и прохождение военной службы по контракту</b>   | 1  | Поступление на военную службу по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к поступающим на контрактную службу. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.   |   | 2 |
|  |  | Практическая работа №18 Военная служба по контракту. Правовые основы, требования к поступающим и условия прохождения.   | 2 |   |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Реферат «Служба в ВС по контракту»(10)  | 1 |   |
| <b>Тема 2.15.</b>  | Содержание учебного материала                                |   | 2 |   |
| <b>Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего. Военно – учётные специальности (ВУС)</b> | 1  | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности, их предназначение и особенности в различных Видах ВС и войсках. Военно – учётные специальности (ВУС). Требования к психологическим и морально - этическим качествам призванного. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного оружия и военной техники, способов их использования в бою. Важность способности применения получаемых в учебном заведении профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |   | 2 |
| <b>Тема 2.16.</b>  | Содержание учебного материала                                |   |   |   |
| <b>Статус военнослужащего. Права, свободы и ответственность военнослужащего</b>  | 1  | Статус военнослужащего как совокупность прав, свобод, а так же обязанностей и ответственности военнослужащих. ФЗ РФ «О статусе военнослужащего» о реализации основных прав и свобод человека и гражданина при прохождении военной службы. Необходимость ограничения свобод военнослужащих и предоставляемые в связи с этим гарантии, льготы и компенсации. Виды ответственности военнослужащих.   |   | 2 |
|  |  | Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим  |   |   |
|  |  | Ответственность военнослужащих за совершённые правонарушения. Материальная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность  |   |   |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2 |   |
|  |  | Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию  |   |   |
| <b>Тема 2.17.</b>  | Содержание учебного материала                                |   | 2 |   |
| <b>Боевые традиции ВС России. Дни воинской славы России</b>  | 1  | Патриотизм – духовно – нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Дни воинской славы России – дня славных побед, сыгравших решающую роль в истории России   |   | 1 |
| <b>Тема 2.18.</b>  | Содержание учебного материала                                |   | 2 |   |
| <b>Боевое Знамя воинской части</b>   | 1  | Боевое Знамя части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, символ воинской чести, доблести и славы. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого Знамени части. Военно – морской флаг корабля.  |   | 1 |

|   |  |  |     |   |
|---|--|--|-----|---|
| Тема 2.19.<br>Ордена – почётные<br>награды за<br>воинские отличия                         | Содержание учебного материала  |  | 2   |   |
|   | 1  | История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России. Звание «Герой России»      |     | 1 |
| Тема 2.20.<br>Ритуалы ВС России   | Содержание учебного материала  |  |     |   |
|   | 1  | Содержание и история воинских ритуалов. Ритуалы ВС России. Воинское приветствие. Ритуал приведения к Военной Присяге                   |     | 2 |
|   | Воинское приветствие. Ритуал приведения к Военной Присяге.   |  |     |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию |  | 1   |   |
| Раздел 3<br>Первая<br>медицинская<br>помощь<br>пострадавшим                               |  |  | 7   |   |
| Тема 3.1.<br>Первая<br>медицинская<br>помощь при<br>ранениях                              | Содержание учебного материала  |  |     |   |
|   | 1  | Ранения, их виды. Виды кровотечений и способы их остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута. Правила асептики. Виды антисептики. |     | 2 |
|   | Виды кровотечений и способы их остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута                    |  |     |   |
|   | Практическая работа № 12 Профилактика инфицирования раны. Наложение стерильной повязки             |  | 4   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ и выводы, оформление отчётов по практическим занятиям |  | 2   |   |
| Тема 3.2.<br>Первая<br>медицинская<br>помощь при<br>переломах                             | Содержание учебного материала  |  |     |   |
|   | 1  | Признаки перелома. Первая помощь при переломе. Травматический шок и его профилактика. Транспортная иммобилизация.                      |     | 2 |
|   | Первая медицинская помощь при переломах  |  |     |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию |  | 1   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над рефератом в соответствии с индивидуальным заданием |  |  | 10  |   |
| Всего:  |  |  | 102 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», стрелкового тира

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно – методической документации
- наглядные пособия: плакаты, стенды, макеты АК-74, гражданские противогазы ГП-5 (ГП-7), респираторы «Лепесток», У-2К, пневматические винтовки, аптечки индивидуальные АИ-2, кровоостанавливающие жгуты, перевязочный материал, шины, ВПХР с комплектом индикаторных трубок, дозиметры, Государственный флаг РФ, Андреевский флаг, Боевое знамя Вооружённых Сил РФ.

Технические средства обучения:

- телевизор
- видеомагнитофон, видеотека по курсу
- компьютер
- мультимедиа комплекс

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

##### **Федеральные законы РФ:**

- «Об обороне»
- «О статусе военнослужащих»
- «О воинской обязанности и военной службе»
- «Об альтернативной гражданской службе»
- «Об образовании»
- «О противодействии терроризму»
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации
- Военная доктрина Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2018. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0..

3. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум : руководство к лабораторным занятиям по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 316, [1] с. : ил., табл.; 21 см..

### **Дополнительные источники и интернет - ресурсы:**

Законы, Кодексы и нормативно – правовые акты РФ <http://legalacts.ru/doc>  
Кодексы и законы РФ (Правовая справочно-консультационная система). <http://kodeks.systecs.ru>

Гарант.ру (информационно – правовой портал). <http://www.garant.ru>

Министерство обороны РФ. (официальный сайт) <http://mil.ru>

МЧС России (официальный сайт) <http://www.mchs.gov.ru>

Журнал МЧС «Безопасность жизнедеятельности»

Газета Вооружённых Сил РФ «Красная Звезда» [www.redstar.ru](http://www.redstar.ru)

Сайт "ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности" Гафнер В.В.

<http://обж.рф>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <b>Умения</b>   |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Практические занятия                                     |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   | Практические занятия                                     |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | Практические занятия                                     |
| применять первичные средства пожаротушения;   | Практические занятия                                     |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   | Практические занятия                                     |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  | Практические занятия                                     |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | Практические занятия                                     |
| оказывать первую помощь пострадавшим;   | Практические занятия                                     |
| <b>Знания</b>   |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной | Практические занятия                                     |

|  |  |
|--|--|
| безопасности России;   |  |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   | Практические занятия   |
| основы военной службы и обороны государства;   | Написание реферата по индивидуальному заданию;<br>5-суточные сборы по курсу «Основы военной службы»          |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны;   | Практические занятия   |
| способы защиты населения от оружия массового поражения;  | Практические занятия   |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | Практические занятия   |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | Практические занятия   |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | тестирование   |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | Практические занятия   |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | Практические занятия   |
| Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений  | Дифференцированный зачёт.<br>При аттестации юношей учитываются оценка результатов 5 - дневных учебных сборов |