



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)**

---

**Политехнический колледж (ПК БГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО БГТУ**

\_\_\_\_\_ **О.Н. Федонин**

**«30».08. 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(Английский язык)**

**Специальность:** **09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах**

**Уровень образования выпускника:** **среднее профессиональное образование  
(СПО)**

**Программа подготовки специалиста  
среднего звена (ППССЗ):** **базовая**

**Присваиваемая квалификация:** **Техник-программист**

**Форма обучения:** **очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ:** **3 года 10 месяцев**

**Уровень образования, необходимый  
для приема на обучение по ППССЗ:** **основное общее образование**

**Год приема на обучение на 1-й курс:** **2020**

**Брянск 2020**

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** (далее - РП)

для специальности ***09.02.03 Программирование в компьютерных системах***

Разработали:

- преподаватель ПК БГТУ к.и.н., В.Ю. Салимон
- преподаватель ПК БГТУ А.А. Карловская А.А.

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии «Общих  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин» ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «30» августа 2020 г., протокол № 1

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Салимон В.Ю.

Карловская А.А.

© ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический  
университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работника в области программирования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная программа учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Основные задачи курса направлены на:

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Преподавание иностранного языка в обще-гуманитарном и социально-экономическом цикле специальности «Программирование в компьютерных системах» является пропедевтикой для последующего формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Через развитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными знаниями, через демонстрацию
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	профессиональных компетенций для которых необходимы знания английского языка.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Через решение проблемных задач, соблюдение правил.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Через работу с современными базами данных.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Через совершенствование моральных, нравственных и этических качеств и свойств личности студента.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Через совершенствование моральных, нравственных и этических качеств и свойств личности студента.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Через формирование у студентов значимости своей будущей профессии и понимание значения профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Через повышение квалификации, чтение соответствующей литературы по специальности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 168 часов;

самостоятельной работы - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>188</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>168</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>168</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>20</i></b>
<b>Итоговая аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета.	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», курс II

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. English for specialists.</b> Тема 1.1. Mathematics.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Mathematics. The broad parts of mathematics. Numbers and numerals. Fractions and percentage. Geometric progression: powers and roots. Set theory: basic concepts and notation. Elements of geometry. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог. Пассивный залог. Самостоятельная работа по темам ««Времена английского глагола: активный залог»; «Времена английского глагола». Согласование времен: образование, употребление. Контрольная работа по теме «Согласование времен». Модальные глаголы.	30	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог. Пассивный залог.	3	
	<b>Итоговое занятие</b> по пройденным за семестр темам.	2	2
Тема 1.2. Physics.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Physics. Newton's discovery. The concept of electrical current. The invention of the electronic battery. Batteries. Wave motion. Once at a meeting of the physical and medical society. The discovery of radium. Einstein's fundamental discovery. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Самостоятельная работа по теме «Инфинитивные обороты». Герундий. Отглагольные существительные. Самостоятельная работа по теме «Герундий».	20	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Неличные формы глагола.	2	
Тема 1.3. Chemistry.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Chemistry. History of chemistry. Principles of modern chemistry. Matter. Atom. Elements. Mendeleev's periodic table of elements. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Participle I and Participle II. Самостоятельная работа по теме «Причастие». Обобщение грамматического материала за семестр.	14	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать доклады о химиках прошлого. Описать строение атома и нарисовать его. Написать эссе об элементе периодической таблицы.	3	
	<b>Зачетное занятие</b> по пройденным за семестр темам.	1	2

Максимальная нагрузка за первый семестр - 35 часов; из них 32 часа отводится на практические занятия, на самостоятельную работу- 3 часа.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 40 часов; из них 35 часов отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 5 часов.

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», курс III

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Personal Computer</b> Тема 2.1. What is a computer? What is hardware?	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Input hardware. Processing hardware. Storage hardware. Output hardware. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Пассивный залог: образование, употребление. Самостоятельная работа по теме: «Времена английского глагола».	8	2
Тема 2.2. Windows.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Windows 98, Windows XP. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Согласование времен: образование, употребление. Контрольная работа по теме «Согласование времен».	4	2
Тема 2.3. Computer operations.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Computer operations. Types of data.	4	2

	2. Фонетика: транскрипция, обработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Модальные глаголы.		
Тема 2.4. Types of software.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Types of software. 2. Фонетика: транскрипция, обработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив.	4	2
Тема 2.5. Operation system.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Operation system. 2. Фонетика: транскрипция, обработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Предлоги after, before, since, because, because of, shall, will, should, would.	4	2
Тема 2.6. Internet.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Introduction to the WWW and the Internet. 2. Фонетика: транскрипция, обработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Предлоги after, before, since, because, because of, shall, will, should, would. Активный и пассивный залог.	6	2
	<b>Итоговое занятие</b> по пройденным за семестр темам.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Модальные глаголы.	4	
<b>Раздел 3. The computer revolution.</b> Тема 3.1. The computer revolution.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: The computer revolution. Computer concern you. Using a computer. Types of computers. Artificial intelligence. 2. Фонетика: транскрипция, обработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Активный и пассивный залог. Модальные глаголы.	10	2
Тема 3.2. Computer technology.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Great strides in computer technology. Europe leads research in optical computing. The future of computers. Computers-translators. Personal computer. 2. Фонетика: транскрипция, обработка текстов и выражений по изучаемой теме.	10	2

	3. Грамматика: Инфинитив. Наклонение.		
Тема 3.3. Memory.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Memory. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Причастие. Герундий.	4	2
Тема 3.4. Software.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Software. Two broad cast of programs. Output. A machine with an instinct or survival. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Герундий. Обобщение грамматического материала за семестр.	12	2
	<b>Зачетное занятие</b> по пройденным за семестр темам.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Инфинитив. Наклонение. Причастие. Герундий.	4	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 36 часов; из них 32 часа отводится на практические занятия,; самостоятельная работа- 4 часа.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 41 час; из них 37 часов отводится на практические занятия; самостоятельная работа- 4 часа.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», курс IV

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 4. Computer equipment.</b> Тема 4.1. The history of a computer.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Computer engineering. The history of a computer. Electronic desk calculator. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог.	4	2
Тема 4.2. Parts of a computer.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Parts of a computer. How a computer works? Languages of a computer. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Пассивный залог.	8	2

Тема 4.3. Computer equipment.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Telecommunications. Modems. Super chips. Lightweight power. Experts that think. Understanding human speech. The versatile of a computer. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Модальные глаголы. Наклонение. Причастие.	16	2
Тема 4.4. Cybernetics.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Cybernetics. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Причастие. Герундий.	2	2
	<b>Зачетное занятие</b> по пройденным за семестр темам.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение заданий по разделу 5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить рассказ об использовании компьютера в разных областях науки и техники. Найти интересный материал о гаджетах. Сделать сообщение о робототехнике. Написать сочинение на тему «Я - программист».	4	2

Максимальная нагрузка за семестр - 36 часов; из них 32 часа отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 4 часа.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Количество посадочных мест - 30. Стол преподавателя, доска, переносной ноутбук Rover Computers Promo Pro 41 WH, экран на штативе, мульти медиапроектор TOSHIBA TDP xp-1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вичугов В.Н., Краснова Т.И. Практикум по английскому языку: Практикум для СПО [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Саратов: Профобразование, 2017. - 114 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html> - Загл. с экрана.
2. Практическая грамматика английского языка: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Электрон. дан. - Минск: РИПО, 2016. - 568 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html> - Загл. с экрана.
3. Салимон В.Ю. Elements of science: Mathematics, Physics, Chemistry. Основы науки: математика, физика, химия [Текст]+[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Салимон - Брянск: БГТУ, 2017. - 104 с. (15 экз.)

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям: <http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный интернет портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### **3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>- результатов выполнения домашней работы;</li><li>- результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li><li>- результатов тестирования;</li><li>- экспертная оценка на практических занятиях.</li></ul>
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>- результатов выполнения домашней работы;</li><li>- результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li><li>- результатов тестирования;</li><li>- экспертная оценка на практических занятиях.</li></ul>



Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения домашней работы;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>
Пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения домашней работы;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения домашней работы;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

