



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«30».08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.11. Web-дизайн**

Специальность:	<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Техник-программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2020

Брянск 2020

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины ОП.11. Web-дизайн (далее — РП)**  
для специальности *09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

А.В. Храмкова.

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
«Программирование в компьютерных  
системах» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «30».08.2020 г., протокол №1

Председатель ПЦК

Е.С. Трошина

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Храмкова А.В.  
© ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический  
университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 15. «WEBДИЗАЙН»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки профессий рабочих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, приобретённых при изучении языков программирования для создания Интернет страниц, и возможностях использования Web – дизайн для проектирования и создания Интернет сайтов и flash - анимации.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
**уметь:**

- создавать и редактировать Интернет страницы;
- работать с HTML - кодом в программе Macromedia Dreamweaver или аналогичной, используя стандартные объекты, рисование, редактирование уже созданных Интернет страниц;
- создавать стили (CSS);
- работать со скриптами (JavaScript);
- создавать flash- анимацию, выполнять творческую работу в виде верстки Интернет страниц, создания Интернет сайта, создания анимированных роликов на flash, создание flash - презентаций.

**знать:**

основные понятия HTML - кода;

существующие способы построения Интернет страниц;

основных средства создания и редактирования

Интернетстраниц с

помощью средств операционной системы или специ

**В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены

технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
лабораторно-практических занятий 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15. «Web-дизайн»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в Web-дизайн, HTML</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Гипертекстовый документ, Универсальный локатор ресурсов, Домены Internet</b>  <b>Тема 1.2</b> <b>Основные понятия и теги языка HTML</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Основные понятия, история создания языка, протокол HTTP, структура документа, правила оформления и написания страниц, браузеры, адресация ресурсов, правила поиска и отображения информации, маршрутная адресация.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Основные теги, в web, распределение ссылок, форматирование символов.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическая работа 1. Основы языка HTML. Роль Web-браузеров и Web-страниц.	<b>2</b>
	<b>Контрольные работы</b>	<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение протокола HTTP	<b>4</b>
<b>Тема 1.3</b> <b>Общий шлюзовой интерфейс и формы HTML</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Формы и их предназначения, связь с CGI, методы отправки данных	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>
	<b>Практические занятия</b> 2. Практическая работа 1. Синтаксис HTML 4. Версии HTML. Анатомия Web-страницы, 2. Правила синтаксиса. Кодирование символов. Использование спецсимволов.	<b>2</b>
	<b>Контрольные работы</b>	<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>



<b>Тема1.4 Фреймы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<i>Создание, описание, свойства, синтаксис и способы отображения, взаимодействие между фреймами, зарезервированные имена</i>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b> 3. Практическая работа 1 Практическая работа Фреймы.	<b>2</b>
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Страницы с фреймами 2. Взаимодействие фреймов	<b>4</b>
<b>Тема 1.5 Работа с таблицами и графикой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<i>Создание, описание, свойства, синтаксис и способы отображения, порядок создания таблиц</i>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b> 4. Практическая работа 1. Форматирование текста. Работа со шрифтами. Назначение одного и того же набора атрибутов множеству элементов страницы. Гиперссылки, Таблицы	<b>4</b>
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание страниц с таблицами 2. Создание страниц с графическими объектами	<b>2</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Редактор MacromediaDreamweaver</b>	
<b>Тема 2.1 Интерфейс пользователя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<i>Команды меню, Панели инструментов, Панель Форматирования, Панель редактирования, Панель Форм, Всплывающее меню, Создание и сохранение страницы, Открытие документа и выход из программы программы.</i>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b> 5. Практическая работа 1. Создание простых страниц 2. Создание страниц по шаблонам	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание простых страниц 2. Создание страниц по шаблонам	<b>2</b>
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Редактирование текста Web страниц</b>	<i>Отмена и восстановление выполненных команд, Выделение слов, строк, параграфов, копирование, вставка, поиск и замена, вывод на печать, работа с окнами, работа со справкой.</i>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b> 6. Практическая работа	
	1. Работа с текстом, копирование , вставка, форматирование 2. Оформление готовых страниц	<b>4</b>
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
<b>Тема 2.3 Стили форматирования страниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<i>Физические, логические стили, расстановка текста, работа со шрифтами, таблицами, кодировка текста страницы, цвет фона, шрифта.</i>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработка дизайна страниц 2. Форматирование текста	<b>2</b>
<b>Тема 2.4 Дизайн web-страниц с использованием графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<i>Библиотека картинок, альтернативное отображение изображений, присвоение ссылки изображению, позиционирование изображения,</i>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформление страниц 2. Расположение баннеров 3. Разработка логотипа	<b>2</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>CGI и CSS</b>	
<b>Тема 3.1 CGI - скрипт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<i>Основные понятия, основы настройки и написания, переменные среды и заголовка запроса HTTP? Заголовки запросов и ответов, прh скрипты</i>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-

<b>Тема 3.2</b> <b>Данные HTML форм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<i>URL – Encoder, multipart Form Data? Вызов CGI программ, декодирование и обработка результатов значений форм,</i>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Форма отправки файлов 2. Форма отправки писем 3. Форма ввода данных	<b>2</b>
<b>Тема 3.3</b> <b>CSS-каскадные таблицы стилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<i>Динамический HTML, Каскадные таблицы стилей (CSS), Модель форматирования,</i>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b> 7. Практическая работа	<b>4</b>
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание собственных стилей оформления	<b>2</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы программирования для web, PHP ,JavaScript</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Основы языка PHP</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<i>Переменные, контекст, Скалярные значения, конструкторы скаляров, списков, встроенные переменные, регулярные выражения, шаблоны, операторы и приоритеты, константы, операторы ввода вывода, арифметика, подпрограммы</i>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b> 8. Практическая работа	<b>2</b>
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка CGI-приложений на PHP	<b>2</b>
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Основы языка JavaScript</b>	<i>Введение в язык программирования, лексические основы, зарезервированные слова, операторы, переменные, типы переменных, массивы, операторы, управление программой, циклы, классы, константы, пакеты и интерфейсы, работа со строками, преобразования строк и символов, обработка исключений, утилиты, управление памятью, выполнение других программ, свойства окружения, апплеты, обработка событий, работа с изображениями,</i>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b> 9. Практическая работа 1. Смена картинки через onMouseOver. 2. Смена картинок через функцию. 3. Функция внутри формы. 4. Поля форм и свойство value. 5. Передача данных в функцию. 6. Случайные числа. Введение в if. If и Else. 7. Случайный выбор фраз и рисунков. 8. Введение в циклы FOR. 9. Введение в циклы WHILE. 10. Введение в массивы: функция внутри функции. Как сложить все вместе: слайд-шоу. Анимация.	4
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Программное взаимодействие с HTML документами на основе DOM	2
	<b>Тема 4.3 Основы языка VRML</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<i>Основные понятия, единицы измерения, заголовки, примитивы, цвет и текстура, положение объектов в пространстве, масштабирование, определение собственных объектов</i>	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферат	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Сопровождение web узлов</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<p><b>Размещение и сопровождение узла</b></p> <p><b>Тема 5.2</b></p> <p><b>Средства разработки web узлов</b></p> <p><b>Тема 5.3</b></p> <p><b>Работа с CMS</b></p>	Размещение на сервере, обновляемость, оформление, продвижение, поисковые машины, гостевые книги, чаты, тестирование	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Обзор альтернативных программных продуктов предназначенных для создания отдельных страниц или целых узлов.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	2
	10. Практическая работа	
	1. Создание Web-страниц с помощью текстовых редакторов, текстовых процессоров и программ компоновки Web-страниц	
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Создание сайтов на основе готовых шаблонов Joomla, WordPress, размещение на хостинге, настройка, наполнение ,конфигурирование, оформление	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	2
	11. Практическая работа	
	1. Создание Интернет сайта	
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	1. Создание Интернет сайта	
<b>Диф. Зачет</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>96</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории: технологии разработки баз данных, системного и прикладного программирования, информационно-коммуникационных систем.

##### **Оборудование учебной лаборатории:**

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска, интерактивная доска;
- пакет нормативных документов;
- дидактико-методическое оснащение учебной дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с соответствующим программным обеспечением
- мультимедийный комплекс SMART или аналог
- электронные учебники
- DVD - плеер, телевизор
- видеоматериалы
- ЛВС с выходом в интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Крис Джамса, Конрад Кинг, Энди Андерсон. Эффективный курс по креативному Web-дизайну. HTML, XHTML, CSS, JavaScript, PHP, ASP, ActiveX. Текст, графика, звук и анимация. Москва, Санкт-Петербург. Киев. 2015. 665 с.
2. Мотросов А., Сергеев А., Чаунин М. HTML. Санкт-Петербург «БХВ - Петербург», 2015. 674с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Гончаров А. Самоучитель HTML. СПб.: Питер, 2016. — 240 с.
2. Петюшкин А., HTML - Экспресс курс. Санкт-Петербург «БХВ - Петербург», 2016. 258с.
3. Полонская Е.Л. Самоучитель. Язык HTML – Москва, Санкт-Петербург. Киев. 2016 322 с.
4. Тим К. Чанг • Шон Кларк • Эрик Е. Долецки • Джон Игнацио Джелос Михаэль Грюндвиг • Джоб Макара • Макс Ошман • Вильям Б. Сандерс • Скотт Смит Популярное WEB приложения на FLASH MX. Пер. С англ. – М.: КУДИЦ – ОБРАЗ 2015. 272 с.

## Интернет ресурсы

1.	<a href="http://ru.vectorboom.com">http://ru.vectorboom.com</a>	«Портал дизайна»	04.09.17
2.	<a href="http://skillsup.ru">http://skillsup.ru</a>	«Skillsup — крупнейший обучающий портал для дизайнеров и творческих людей»	04.09.17
3.	<a href="http://design-mania.ru">http://design-mania.ru</a>	«Блог о Веб-дизайне»	04.09.17
4.	<a href="http://egraphic.ru">http://egraphic.ru</a>	«Веб-дизайн»	04.09.17
5.	<a href="http://compteacher.ru/">http://compteacher.ru/</a>	«Видеоуроки»	04.09.17
6.	<a href="http://ru.wikibooks.org/">http://ru.wikibooks.org/</a>	«Викиучебник»	04.09.17
7.	<a href="http://balbesof.net/">http://balbesof.net/</a>	«Все о графике и дизайне»	04.09.17
8.	<a href="http://www.dejurka.ru">http://www.dejurka.ru</a>	«Журнал по дизайну»	04.09.17
9.	<a href="http://www.itstan.ru/">http://www.itstan.ru/</a>	«Информация»	04.09.17
10.	<a href="http://www.novtex.ru/IT/">http://www.novtex.ru/IT/</a>	«Научно-технический и научно производственный журнал Информационные Технологии»	04.09.17
11.	<a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>	«Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»	04.09.17
12.	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>	«Портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	04.09.17
13.	<a href="http://inftech.webservis.ru">http://inftech.webservis.ru</a>	«Сайт Информационных технологий»	04.09.17
14.	<a href="http://www.citmgu.ru/">http://www.citmgu.ru/</a>	«Центр информационных технологий»	04.09.17

### 3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);  
*для глухих и слабослышащих:*
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>: создавать и редактировать Интернет страницы;работать с HTML - кодом в программе MacromediaDreamweave,MicrosoftExpressionWeb 4, используя стандартные объекты, рисование, редактирование уже созданных Интернет страниц; создавать стили (CSS);работать со скриптами (JavaScript);создавать flash–анимацию, выполнять творческую работу в виде верстки Интернет страниц, создания Интернет сайта, создания анимированных роликов на flash, создание flash - презентаций.</p>	<p>Выполнение лабораторно-практических работ, индивидуальных заданий</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия HTML - кода;</li> <li>-существующие способы построения веб страниц;</li> <li>-основных средства создания и редактирования веб страниц с помощью средств ОС или специализированных программ.</li> </ul>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.</p>