



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин  
«\_\_30\_\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность:	<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Техник-программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2020

Брянск 2020

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины **ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной**  
**деятельности** (далее — РП)  
для специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Разработал:

– преподаватель ПК БГТУ

Е.А.Зенкина  
М.А.Пермякова

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
«Программирование в компьютерных системах»  
ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «\_30.\_» \_\_08\_\_2020 г., протокол № \_1\_\_

Председатель ПЦК

Е.С. Трошина

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Зенкина Е.А., М.А.Пермякова  
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Программа расширена за счет часов вариативной части.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ОП.07).

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Для вариативной части:

- свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства;
- применять полученные теоретические знания при обосновании бизнес-идей;
- приобрести навыки: в генерации бизнес-идей; разработки собственных бизнес-проектов.

**должен знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

Для вариативной части:

- формы организации собственного предпринимательского дела;
- основные источники финансирования бизнеса;
- процедуру государственной регистрации предпринимательской деятельности;
- действия предпринимателя при создании собственного бизнеса;
- процесс и методы управления предпринимательским риском.

**1.4 Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5 Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Для вариативной части:

П.К.1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов.

**1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе практические занятия – 22 часа; самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>141</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>94</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>47</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b>		57	
<b>Тема 1.1 История развития предпринимательства.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> История возникновения и основные этапы развития предпринимательской деятельности. Классификация экономической теории о предпринимательстве. Развитие предпринимательства в России.	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить реферат на тему «Основные проблемы предпринимательства в России.	2	
<b>Тема 1.2 Характеристика предпринимательства.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Практические действия при создании собственного предпринимательского дела. Выбор сферы предпринимательской деятельности, как предшествующий этап создания собственного дела, включающий анализ правовых и экономических ограничений на проникновение в ту или иную сферу деятельности; оценку конъюнктуры и возможностей предприятия; анализ рынка товара; расчет экономической эффективности предпринимательского проекта.	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с нормативной и справочной литературой.	2	
<b>Тема 1.3 Субъекты предпринимательской деятельности.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Ответственность субъектов предпринимательской	2	1

	<p>деятельности: административная и уголовная за результаты предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Выполнение индивидуальных заданий.</p>	2	
Тема 1.4 Основные формы организации бизнеса.	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Основные формы организации бизнеса. Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Сферы предпринимательской деятельности: производственное, торговое, финансовое предпринимательство, посредничество. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Особенности осуществления предпринимательской деятельности представительства, филиала и дочерней компании. Специфические формы организации предпринимательской деятельности: франшиза, оффшор, траст-компании, некоммерческие организации.</p>	2	1
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовить реферат на тему «Государственная поддержка предпринимательства за рубежом».</p>	2	
Тема 1.5 Государственная регистрация хозяйствующего субъекта. Порядок ликвидации.	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Регистрация и ликвидация предпринимательской деятельности. Технология регистрации. Регистрация предпринимателя без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Регистрация фирмы: особенности подбора состава учредителей, распределение долей, основное содержание учредительных документов. Регистрация прекращения и реорганизации предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей в случае ликвидации формы. Потери при ликвидации.</p>	2	1
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Работа с нормативной и справочной литературой.</p>		



		2	
<b>Тема 1.6 Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Развитие собственного предпринимательского дела. Ресурсное обеспечение развития бизнеса: финансовые (денежные) ресурсы, кадровые ресурсы, административные ресурсы, интеллектуальные ресурсы, ресурс повышения эффективности менеджмента. Объединение используемых ресурсов – синергетический эффект в бизнесе. Методы привлечения ресурсов для развития бизнеса. Оценка собственного потенциала фирмы и ее конкурентоспособности.	4	1
	<b><u>Практическое занятие</u></b> Определение степени риска предпринимателя	2	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Выполнение индивидуальных заданий.	2	
<b>Тема 1.7 Источники финансирования бизнеса.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Источники финансирования бизнеса. Внутренние источники финансирования бизнеса: уставный (или складочный) капитал, чистая прибыль, мобилизация внутренних ресурсов. Внешние (привлеченные) источники финансирования бизнеса: заемные финансовые средства, ассигнования из бюджетов различных уровней, иностранные инвестиции различных видов. Схемы финансирования бизнеса, выбор способа финансирования.	4	1
	<b><u>Практическое занятие</u></b> Определение дополнительного дохода методом дисконтирования.	2	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовить реферат на тему «Возможность создания собственного бизнеса».	2	
<b>Тема 1.8 Бизнес-план предприятия.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Экономическое обоснование бизнес-идеи. Инвестиционные и текущие затраты. Денежный расчет бизнес-операции. Основные статьи расходов и доходов. Эффективность предпринимательского дела. Бизнес-план для начинающего предпринимателя.	2	2

	<u><b>Практическое занятие</b></u> Определение убытка с учетом инфляции.	2	
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Работа с нормативной и справочной литературой.	2	
<b>Тема 1.9 Предпринимательский риск и успех. Управление предпринимательскими рисками.</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Предпринимательский риск. Необходимость оценки и прогнозирования риска в предпринимательской деятельности. Чистый и спекулятивный риск, их существенные отличия. Факторы, влияющие на предпринимательский риск. Основные задачи управления риском. Процесс управления риском. Потенциально возможные потери в бизнесе. Зоны возможных потерь и их взаимосвязь.	4	1
	<u><b>Практическое занятие</b></u> Определение математической вероятности получения запланированной прибыли. . Определение дохода по ценным бумагам.	4	
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Выполнение индивидуальных заданий	1	
<b>Тема 1.10 Сущность и особенности делового успеха предпринимателя.</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Задачи и функции делового развития. Основные принципы достижения делового успеха. Культура предпринимательства, ее элементы. Основные факторы влияющие на культуру предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. Формирование деловой этики отечественных предпринимателей.	2	1
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Оформление практических заданий.	1	
<b>Тема 1.11 Социальная ответственность и этика управления.</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Социальная ответственность предпринимателя. Виды ответственности. Элементы этики делового общения.	2	1
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Выполнение индивидуальных заданий	1	
	<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел 2. Основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>		8	

Тема 2.1 Конституция РФ – Основной закон государства. Правовое положение человека и гражданина в РФ	<u>Содержание учебного материала</u>	4	1
	Общая характеристика Конституции РФ. Конституция ряд о правах и обязанностях человека и гражданина: понятие и основные принципы правового статуса человека и гражданина, система основных прав и свобод человека и гражданина и их конституционные гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина.		
Раздел 3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Реферат на тему «Развитие правового статуса личности в РФ»	4	
		7	
Тема 3.1 Правовые основы предпринимательской деятельности	<u>Содержание учебного материала</u>	4	1
	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности: правовой статус. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Законодательство РФ, регулирующее предпринимательскую деятельность		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с нормативно-правовой литературой	3	
Раздел 4. Организационно-правовые формы юридических лиц		10	
Тема 4.1 Юридические лица	<u>Содержание учебного материала</u>	4	1
	Понятие и признаки юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица (ликвидация, реорганизация). Представительство и филиалы. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц: общая характеристика.		
	<u>Практическое занятие</u>		
	Поиск ответов на вопросы, решение задач, заполнение таблицы		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с нормативно-правовой литературой	2	

<b>Раздел 5. Права и обязанности работников в профессиональной сфере</b>		7	
<b>Тема 5.1 Правовое регулирование профессиональной деятельности программиста</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	4	1
	Работник как субъект трудового права: правовой статус. Программист: понятие, основные направления деятельности, права и обязанности в профессиональной сфере. Правовая защита, виды и принципы защиты компьютерной информации. Правовые акты стандартизации и сертификации программных продуктов. Стандартизация, сертификация и лицензирование программных продуктов.		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>		
	Работа с нормативно-правовой литературой	3	
<b>Раздел 6. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Правила оплаты труда</b>		22	
<b>Тема 6.1 Трудовой договор</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	4	1
	Понятие и виды трудового договора. Формы трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора. Прекращение трудового договора.		
	<b><u>Практическое занятие</u></b>		
	Составление контракта, заявлений о приеме и увольнении с работы, решение правовых задач.	2	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>	2	
	Составление конспекта		
<b>Тема 6.2 Рабочее время и время отдыха</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	4	1
	Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.		
	<b><u>Практическое занятие</u></b>	2	
	Поиск ответов на вопросы, решение правовых задач, анализ проблемной ситуации		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>	2	
	Работа с нормативно-правовой литературой		
<b>Тема 6.3 Оплата труда и заработная плата</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	4	1
	Понятие оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда работников. Понятие и система заработной платы.		

	Порядок и срок оплаты заработной платы, нормы труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с нормативно-правовой литературой		
<b>Раздел 7. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b>		16	
<b>Тема 7.1 Виды ответственности работника в процессе осуществления трудовой деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения за добросовестный труд. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие, функции, основания привлечения, виды.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Решение правовых задач, поиск ответов на вопросы, выполнение творческого задания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление конспекта		
<b>Тема 7.2 Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Составление искового заявления в суд, решение правовых задач по теме занятия, поиск ответов на вопросы, анализ проблемной ситуации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление конспекта		
<b>Раздел 8. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты населения</b>		12	
<b>Тема 8.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие и виды занятости. Правовой статус безработных и правила их регистрации. Социально - правовые гарантии и компенсации временно незанятых людей. Гарантии и компенсации безработных. Пособие по безработице.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Реферат на тему «Участие работодателей в обеспечении занятости населения»	4	
<b>Тема 8.2</b> <b>Правовые основы социальной</b> <b>защиты и социального обеспечения</b> <b>граждан в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Право на социальное обеспечение граждан РФ. Государственное социальное обеспечение и социальное страхование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы	2	
<b>Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>94</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>47</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>141</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности (ауд.205н.), читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели, доска учебная ДА-32(3000\*1000);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу.

Технические средства обучения:

Компьютер Celeron, экран для мультимедиапроектора подпружиненный Goldview160\*160 1101041321, проектор LG DX125.DLP.

Перечень лицензионного ПО:

Комплект систем справочной правовой системы "Консультант Плюс", Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN no Level, "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»", "Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition".ABBYY FineReader 14 Businessnew, Microsoft OfficeStd 2007 RUS Academic OPEN No Level, MS Win XP Professional SP2 32-bit Russian Legalization DVD.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (АПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 195-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330> (дата обращения: 29.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102330>
8. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности IT-специалистов : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко, Г. А. Хачатрян, И. В. Кузнецова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-1276-7, 978-5-4497-1067-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107258> (дата обращения: 29.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)
10. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

### **Дополнительная литература**

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 165 с. — 978-5-4488-0153-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
2. Рогозин В.Ю. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.Ю. Рогозин, С.Б. Вепрев, А.В. Остроушко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-02858-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72440.html>
3. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.В. Харитонов.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320 с.(1 экз.).
4. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учеб. и практ., М.: Юрайт, 2019, - 419 с.
5. Чепурнова, Н. М. Правовые основы информатики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Н. М. Чепурнова, Л. Л. Ефимова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-02644-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс



цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81535> (дата обращения: 29.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система ЛАНБ

<https://profspo.ru/> - Электронно-библиотечная система «PROФобразование»

## **3.3 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	практические занятия, тестирование
свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства	Практические задания по решению задач
применять полученные теоретические знания при обосновании бизнес-идеи	Практические задания по решению задач
приобрести навыки: в генерации бизнес-идей	Практические задания по решению задач
разработке собственных бизнес-проектов	Практические задания по решению задач
<b>Знания:</b>	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Практические занятия, тестирование
законодательные и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности	Тестирование, практические занятия

формы организации собственного предпринимательского дела	Тестирование и практические занятия
основные источники финансирования бизнеса	Тестирование и практические занятия
процедуру государственной регистрации предпринимательской деятельности	Тестирование и практические занятия
действия предпринимателя при создании собственного бизнеса	Тестирование и практические занятия
процесс и методы управления предпринимательским риском	Тестирование и практические занятия
Промежуточная аттестация усвоенных занятий и освоенных умений	Дифференцированный зачет