



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н.Федонин

«30» августа 2020 г.  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.10 Конфигурирование прикладных решений в 1С**

Специальность:	<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Техник-программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2020

Брянск 2020

## **Рабочая программа**

учебной дисциплины **ОП.10 Конфигурирование прикладных решений в 1С**  
(далее - РП)

для специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

С.В.Ползик

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии

«Программирование в компьютерных  
системах» ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «30» августа 2020 г., протокол № 1

Председатель ПЦК

Е.С.Трошина

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Ползик С.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Конфигурирование прикладных решений в 1С**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):**

Учебная дисциплина «ОП.10 Конфигурирование прикладных решений в 1С» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Учебная дисциплина «ОП.10 Конфигурирование прикладных решений в 1С» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- настраивать программу 1С: Предприятие 8.3 на учет особенностей конкретной организации;
- работать в пользовательских режимах системы 1С;
- отражать хозяйственные операции в системе;
- создавать информационную систему в режиме 1 С Конфигуратор.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типовые конфигурации системы 1С: Предприятие 8;
- функции и возможности 1С: Предприятия 8;
- основы администрирования системы 1С: Предприятие 8.3.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 113 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 65 часов;
- консультаций – 4 часа.

Учебной дисциплина изучается за счет часов вариативной части - 113 часов.

### **1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися

#### **1. Общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **2. Профессиональными (ПК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>113</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	53
- практические занятия*	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
- выполнение индивидуальных заданий	12
- выполнение и оформление практических заданий	53
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

\* Практические занятия реализуются в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Конфигурирование прикладных решений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение в конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8» Основные объекты</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Архитектура системы «1С: Предприятие» и ее концепция	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Этапы современного развития программного обеспечения на платформе «1 С: Предприятие». Архитектура системы «1 С: Предприятие». Система защиты прикладных решений системы «1 С: Предприятие».		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
	Обзор существующих АС учета на предприятиях разной сферы деятельности. Выявление достоинств и недостатков существующих АС учета на предприятиях разной сферы деятельности.		
<b>Тема 1.2</b> Объекты конфигурации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Классификация объектов конфигурации системы «1 С: Предприятие»: Прикладные объекты; Подчиненные объекты; Общие объекты. Функциональность системы «1 С: Предприятие». Свойства объектов конфигурации. Формы и макеты объектов конфигурации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
	Работа с дополнительной литературой		
<b>Раздел 2 Основные объекты системы</b>		<b>139</b>	
<b>Тема 2.1</b> Создание информационной базы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Создание новой информационной базы данных. Знакомство с конфигуратором. Дерево объектов конфигурации. Добавление объектов конфигурации. Палитра свойств. Отладка в режиме «1 С: Предприятие».		
<b>Тема 2.2</b> Подсистемы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «Подсистемы». Добавление подсистемы (имя и синоним объекта конфигурации, картинка подсистемы). Панель и порядок разделов прикладного решения. Окно редактирования объекта конфигурации.		
<b>Тема 2.3</b> Справочники:	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

1	2	3	4
основное назначение и формы	<p>Понятие «Справочник» и его основное назначение. Формы справочника. Простой справочник: Представления объекта конфигурации. Принадлежность объекта к подсистемам. Код и наименование справочника. Команда добавления нового элемента. Панель команд текущего раздела. Создание элементов справочника.</p> <p>Справочник с табличной частью: Создание табличной части. Заполнение табличной части.</p> <p>Иерархический справочник: Создание элементов в иерархическом справочнике. Перенос элементов в другие группы.</p> <p>Справочник с predetermined элементами: Свойство «Быстрый выбор».</p> <p>Predetermined элементы.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Создание новой информационной базы. Настройка конфигурации, подсистем, справочников, перечислений		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
	Оформление практической работы		
<b>Тема 2.4</b> Документы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Понятие «Документ». Формы документа.</p> <p>Документ «Приходная накладная»: добавление, реквизиты, проверка заполнения табличной части, добавление приходных накладных.</p> <p>Автоматический пересчет суммы в строках документа. Одна процедура для обработки нескольких событий.</p> <p>Документ «Оказание услуги».</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	2. Работа с документами		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
	Оформление практической работы		
<b>Тема 2.5</b> Регистры накопления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Понятие «Регистр накопления». Добавление регистра. Команда перехода к движениям в форме документа. Движение документа «Оказание услуги».</p>		



1	2	3	4
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	3. Создание регистров		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
	Оформление практической работы		
<b>Тема 2.6</b> Макеты. Редактирование макетов и форм.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «Макет». Макет печатной формы. Редактирование макета.		
<b>Тема 2.7</b> Периодические регистры сведений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «Регистр сведений». Добавление переодического регистра сведений. Создание записей в регистре сведений. Автоматическая подстановка цены в документ при выборе номенклатуры.		
<b>Тема 2.8</b> Перечисления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «Перечисление». Добавление перечисления. Привязка номенклатуры к значениям перечисления «ВидНоменклатуры». Произвольное представление номенклатуры. Регистрация расхода номенклатуры, являющейся материалом.		
<b>Тема 2.9</b> Проведение документа по нескольким регистрам	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Необходимость проведения документа по нескольким регистрам. Добавление регистра накопления. Проведение Приходной накладной и Оказание услуги по двум регистрам. Изменение процедуры проведения.		
<b>Тема 2.10</b> Оборотные регистры накопления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие «Оборотный регистр накопления». Добавление оборотного регистра накопления. Проведение документа «Оказание услуги» по трем регистрам.		
<b>Тема 2.11</b> Отчеты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие «Отчет». Добавление отчета в режиме конфигуратор. Настройки отчета. Способы доступа к данным. Выбор данных из одной и двух таблиц. Вывод данных в выбранном периоде. Получение актуальных значений из периодического регистра сведений. Использование вычисляемого поля в отчете. Вывод данных в таблицу.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	4. Создание отчетов		

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
	Оформление практической работы		
	<b>Консультация</b>	2	
	Консультация по темам: Справочники, Документы, Регистры, Макеты		
<b>Тема 2.12</b> Оптимизация проведения документа «Оказание услуги»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Особенности использования ссылочных данных. Повышение скорости проведения. Автоматический расчет стоимости. Контроль остатков. Блокировка данных. Выделение произвольных областей модуля. Устройство кеша.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	5. Повышение скорости проведения документа «Оказание услуг»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
	Оформление практической работы		
<b>Тема 2.13</b> План видов характеристик	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «План видов характеристик». Логическая связь объектов. Создание новых объектов конфигурации. Доработка объектов конфигурации. Создание видов характеристик номенклатуры. Доработка учетных механизмов. Приход/расход номенклатуры с учетом характеристик. Отчет, использующий характеристики.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	6. План видов характеристик		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	
	Оформление практической работы		
	<b>Консультация</b>	2	
	Консультация по темам: Оптимизация проведения документа «Оказание услуги», План видов характеристик		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.14</b> Бухгалтерский учет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	План видов характеристик в бухгалтерском учете. Добавление плана видов характеристик. Добавление «Плана счетов». Добавление регистра		

1	2	3	4
	бухгалтерии. Доработка регистра бухгалтерии и документов: «Приходная накладная», «Оказание услуги». Оборотно - сальдовая ведомость.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	7. Бухгалтерский учет		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	8	
Тема 2.15 План видов расчета, регистр расчета	Оформление практической работы		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «План видов расчета», «Регистр расчета». Добавление плана видов расчета, регистра расчета.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	8. Создание и использование плана видов расчета		
Тема 2.16 Использование регистра расчета	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	6	
	Оформление практической работы		
Тема 2.16 Использование регистра расчета	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Добавление документа о начислениях. Иллюстрация механизмов вытеснения и зависимости от базы. Процедура расчета записей регистра расчета. Отчет о начислениях сотрудникам. Перерасчет. Диаграмма Ганта.		
Тема 2.17 Поиск в базе данных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общие сведения о механизме полнотекстового поиска в данных. Полнотекстовый индекс. Примеры поиска в базе данных. Поиск при вводе по строке.		
Тема 2.18 Выполнение заданий по расписанию	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «Регламентное задание». Создание регламентных заданий. Запуск регламентных заданий.		
Тема 2.19 Редактирование движений в форме документа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	22
	Редактирование в режиме: «Конфигуратор», «1 С: Предприятие».		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	9. Редактирование движений в форме документа		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	8	
	Оформление практической работы		

1	2	3	4
<b>Раздел 3 Администрирование</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 3.1</b> Список пользователей и их роли	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Создание ролей. Добавление новых пользователей. Ограничение доступа к данным на уровне записей и полей базы данных.		
<b>Тема 3.2</b> Настройка командного интерфейса	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Настройка командного интерфейса разделов. Настройка начальной страницы.		
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	10. Настройка интерфейса 11. Создание ролей пользователей		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	8	
	Оформление практической работы		
<b>Тема 3.3</b> Обмен данными	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Общие сведения об обмене данными. Универсальный механизм обмена данными. Механизм распределенных информационных баз.		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Всего:</b>		<b>178</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины в колледже имеется учебная аудитория:

Основное оборудование:

- комплект ученической мебели (стол + 2 стула) – 26 шт.,
- рабочее место преподавателя (стол + офисный стул) – 1 шт.,
- доска ученическая – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.,
- шкаф – 1 шт.

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет – 16 шт.,
- мультимедиа-проектор – 1 шт.,
- колонки – 1 шт.,
- лазерный принтер – 2 шт.,
- сканер – 1 шт.

Наглядные пособия.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Комплект систем справочной правовой системы "Консультант Плюс", Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN no Level, "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»", "Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition". 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, "1С: Университет", "1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (9985561)", ABBYY FineReader 14 Businessnew, Microsoft OfficeStd 2007 RUS Academic OPEN No Level, MS Win XP Professional SP2 32-bit Russian Legalization DVD.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

## **дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст : электронный. – URL.
2. Радченко М.Г. 1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы / М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева // URL: [http://its.1c.ru/book\\_demo](http://its.1c.ru/book_demo) (дата обращения 18.12.2018). 2 Дополнительные материалы к книгам по программным продуктам «1С» // URL: [http://its.1c.ru/book\\_demo](http://its.1c.ru/book_demo) (дата обращения 18.12.2018).
3. Рыбалка, В.В. HELLO-1С. Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С:Предприятие 8.3. [Текст] / В.В. Рыбалка - М.: 1С-Публишинг», 2016. - 233с

### **Дополнительные источники:**

1. Кашаев, Сергей 1С: Предприятие 8.3. Программирование и визуальная разработка на примерах / Сергей Кашаев. - М.: БХВ-Петербург, 2017.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. <http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека
4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

### **3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*Для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*Для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. Все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые конфигурации системы 1С: Предприятие 8;</li> <li>- функции и возможности 1С: Предприятия 8;</li> <li>- основы администрирования системы 1С: Предприятие 8.3.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать программу 1С: Предприятие 8.3 на учет особенностей конкретной организации;</li> <li>- работать в пользовательских режимах системы 1С;</li> <li>- отражать хозяйственные операции в системе;</li> <li>- создавать информационную систему в режиме 1 С Конфигуратор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>



	<p>усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--