



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«__30__»__08__ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное
самоопределение

Специальность:	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник - программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2020

Брянск 2020

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное
самоопределение
(далее — РП)

для специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

В.В. Солдатенкова

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных, социально-экономических
дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «30».08.2020 г., протокол №1

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе,

Т.Е. Балашова

© В.В. Солдатенкова

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3.
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является авторской, часы на учебную дисциплину выделены за счет часов из вариативной части ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является ознакомление студентов с данной отраслью психологического знаний, формирование коммуникативной компетенции и навыков вербального и невербального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

овладение студентами категориальным аппаратом психологии общения;

ознакомление студентов с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке;

овладение студентами современными технологиями делового и личного общения;

формирования практических навыков эффективного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- на основе анализа современного рынка труда и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
- давать психологическую характеристику личности, владеть приёмами делового общения и навыками культуры поведения;
- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;
- применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения;
- соблюдать этические нормы поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины из вариативной части:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося-4 часа
- консультации-4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа	4
Консультаций	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	
Рабочая программа расширена за счет часов вариативной части -48 часов	

2.2 Содержание учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Тема 1.1 Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Введение	2	2
	1 Человек и профессия.	2	
	2 Методы исследования человека в профессиональной деятельности	2	
	3 Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности	2	
Тема 1.2 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.	Самостоятельная работа №1 Разработка дорожной карты развития и формирования личности»	1	2
	Содержание учебного материала		
	1.Определение понятия «профессиональная непригодность»	2	
	2.Определение понятия «профессионально важные качества»	2	
	3.Степени профессиональной пригодности	2	
	Самостоятельная работа №2 «Выполнение тестового задания для выявления начального уровня готовности обучающегося к профессиональному	1	

	самоопределению»		
Тема 1.3 Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Система профессиональной подготовки кадров в России		
	2.Технология выбора профессии	2	
	3. Выбор целей и средств их достижения на примере учебной жизни	2	
Тема 1.4 Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Подходы к проблеме выбора профессии		
	2 Личностные характеристики как фактор выбора профессии	2	
	3.Самооценка как ведущий фактор выбора профессии	2	
	4. Понятие и структура личности.	2	
Тема 1.5 Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Структура волевой регуляции деятельности		
	2.Современное представление о волевых процессах личности	2	
	3 Расстройство волевых действий	2	
	4. Воспитание воли человека	2	

	Содержание учебного материала		2
Тема 1.6 Характер, темперамент и направленность личности	1. Психические свойства личности.	2	2
	2. Темперамент и характер как свойства личности	2	
	3. Направленность и установка личности.	2	
	Самостоятельная работа №3: «Темперамент, определение темперамента»	1	1
Тема 1.7 Познание задатков и способностей.	Содержание учебного материала		2
	1 Задатки и способности личности	2	
	2 Классификация личностей	2	
	3 Знания, навыки и умения как свойства личности.	2	
	Самостоятельная работа №4: Уровни способностей и их отличительные признаки	1	
Самостоятельная работа		4	
Консультация		4	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

-Комплект учебной мебели

- Компьютер Vist,

-Доска учебная ДА-32(3000*1000)

-Диапроектор Свитель,

-Телевизор 5и СТВ"Горизонт",

-DVD BBK DV 414SI 1101044472

-Видеоплеер 1101041115,

-Ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH,

-Экран на штативе, мультимедиа-проектор TOSHIBATDPxp-1,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология общения : учебник/ Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

2. Под редакцией А.В. Карпов, Этика и психология профессиональной деятельности – ЮРАЙТ, 2018

3. Психология: учебник и практикум для СПО / А. С. Обухов [и др.] ; под общ.ред. А. С. Обухова.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с

Дополнительные источники:

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. — Москва : Прометей, 2018. — 708 с. — ISBN 978-5-906879-68-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94514>

3.3 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- Устный опрос;- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);- Внеаудиторная самостоятельная работа;- Деловые и ролевые игры;- Психологические практикумы

<p>Знания: знать/понимать: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности 	
---	--