



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)**

**Политехнический колледж (ПК БГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО БГТУ**

\_\_\_\_\_ **О.Н. Федонин**

**«\_\_30\_\_» \_\_04\_\_ 2021г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(Английский язык)**

Специальность:	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

Брянск 2021

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(далее - РП)

для специальности ***09.02.07 Информационные системы и  
программирование***

Разработали:

- преподаватель ПК БГТУ к.и.н., В.Ю. Салимон
- преподаватель ПК БГТУ А.А. Карловская

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии «Общих  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин» ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «30» 04. 2021 г., протокол №10

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Салимон В.Ю.

Карловская А.А.

© ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический  
университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работника в области программирования. Рабочая программа расширена за счет часов вариативной части (32 часа).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав учебного цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ). Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная программа учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорной речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Основные задачи курса направлены на:

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Преподавание иностранного языка в обще-гуманитарном и социально-

экономическом цикле специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является пропедевтикой для последующего формирования общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Через развитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными знаниями, через демонстрацию профессиональных компетенций для которых необходимы знания английского языка.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Через совершенствование моральных, нравственных и этических качеств и свойств личности студента.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Через повышение квалификации, чтение соответствующей литературы по специальности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 166 часов; консультации - 32 часа, самостоятельная работа - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
лекции	<b>2</b>
практические занятия	<b>164</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Итоговая аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», курс II

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Вводное занятие (лекция)</b>	Понятие о термине.	2	2
<b>Раздел 1. English for specialists.</b> Тема 1.1. Mathematics.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Mathematics. The broad parts of mathematics. Numbers and numerals. Fractions and percentage. Geometric progression: powers and roots. Set theory: basic concepts and notation. Elements of geometry. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог. Пассивный залог. Самостоятельная работа по темам «Времена английского глагола: активный залог»; «Времена английского глагола». Согласование времен: образование, употребление. Контрольная работа по теме «Согласование времен». Модальные глаголы.	20	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать доклад о великих математиках.	2	
	<b>Консультации:</b> Активный и пассивный залог. Согласование времен. Модальные глаголы.	4	
Тема 1.2. Physics.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Physics. Newton's discovery. The concept of electrical current. The invention of the electronic battery. Batteries. Wave motion. Once at a meeting of the physical and medical society. The discovery of radium. Einstein's fundamental discovery. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Самостоятельная работа по теме «Инфинитивные обороты». Герундий. Отглагольные существительные. Самостоятельная работа по теме «Герундий».	24	2
	<b>Консультации:</b> Инфинитив. Инфинитивные обороты. Герундий. Отглагольные существительные.	4	

Тема 1.3. Chemistry.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Chemistry. History of chemistry. Principles of modern chemistry. Matter. Atom. Elements. Mendeleev's periodic table of elements. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Participle I and Participle II. Самостоятельная работа по теме «Причастие». Обобщение грамматического материала за семестр.	20	2
	<b>Зачетное занятие</b> по пройденным за семестр темам.	1	2

Максимальная нагрузка за первый семестр - 38 часов; из них 2 часа отводится на лекции, 30 часов - на практические занятия, 4 часа - на консультации, 2 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 41 час; из них 37 часов отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации.

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», курс III

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Personal Computer</b> Тема 2.1. What is a computer? What is hardware?	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Input hardware. Processing hardware. Storage hardware. Output hardware. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Пассивный залог: образование, употребление. Самостоятельная работа по теме: «Времена английского глагола».	6	2
Тема 2.2. Windows.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Windows 98, Windows XP. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Согласование времен: образование, употребление. Контрольная работа по теме «Согласование времен».	2	2
Тема 2.3. Computer operations.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Computer operations. Types of data. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Модальные глаголы.	4	2

Тема 2.4. Types of software.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Types of software. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив.	4	2
Тема 2.5. Operation system.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Operation system. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Предлоги after, before, since, because, because of, shall, will, should, would.	4	2
Тема 2.6. Internet.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Introduction to the WWW and the Internet. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Предлоги after, before, since, because, because of, shall, will, should, would. Активный и пассивный залог.	4	2
	<b>Консультации:</b> Модальные глаголы. Предлоги after, before, since, because, because of, shall, will, should, would.	4	
<b>Раздел 3. The computer revolution.</b> Тема 3.1. The computer revolution.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: The computer revolution. Computer concern you. Using a computer. Types of computers. Artificial intelligence. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Активный и пассивный залог. Модальные глаголы.	10	2
Тема 3.2. Computer technology.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Great strides in computer technology. Europe leads research in optical computing. The future of computers. Computers-translators. Personal computer. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Инфинитив. Наклонение.	10	2
Тема 3.3. Memory.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Memory. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.	2	2

	3. Грамматика: Причастие. Герундий.		
Тема 3.4. Software.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Software. Two broad cast of programs. Output. A machine with an instinct or survival. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Герундий. Обобщение грамматического материала за семестр.	8	2
	<b>Консультации:</b> Инфинитив. Наклонение. Причастие. Герундий.	4	
	<b>Зачетное занятие</b> по пройденным за семестр темам.	1	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 28 часов; из них 24 часа отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 35 часов; из них 31 час отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», курс IV

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 4. Computer equipment.</b> Тема 4.1. The history of a computer.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Computer engineering. The history of a computer. Electronic desk calculator. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог.	6	2
Тема 4.2. Parts of a computer.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Parts of a computer. How a computer works? Languages of a computer. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Пассивный залог.	10	2
	<b>Консультации:</b> Активный и пассивный залог.	6	
Тема 4.3. Computer equipment.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Telecommunications. Modems. Super chips. Lightweight power. Experts that think. Understanding human speech. The versatile of a computer.	18	2

	2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Модальные глаголы. Наклонение. Причастие.		
Тема 4.4. Cybernetics.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Cybernetics. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Причастие. Герундий.	6	2
	<b>Консультации:</b> Модальные глаголы. Наклонение. Причастие. Герундий.	10	
	<b>Зачетное занятие</b> по пройденным за семестр темам.	2	

Максимальная нагрузка за 1 семестр - 26 часов; из них 20 часов отводится на практические занятия, 6 часов - на консультации.

Максимальная нагрузка за 2 семестр - 32 часа; из них 22 часа отводится на практические занятия, 10 часов - на консультации.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

##### **Оборудование кабинета**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Количество посадочных мест - 30. Стол преподавателя, доска, переносной ноутбук Rover Computers Promo Pro 41 WH, экран на штативе, мульти медиапроектор TOSHIBA TDP xp-1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вичугов В.Н., Краснова Т.И. Практикум по английскому языку: Практикум для СПО [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Саратов: Профобразование, 2017. - 114 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html> - Загл. с экрана.
2. Кузнецова, Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.С. Кузнецова. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с. - ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>
3. Салимон В.Ю. Elements of science: Mathematics, Physics, Chemistry. Основы науки: математика, физика, химия [Текст]+[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Салимон - Брянск: БГТУ, 2017. - 104 с. (15 экз.)

Дополнительные источники:

- Скопинцева, В. И. Фонетика и грамматика английского языка : учебное пособие / В. И. Скопинцева, И. В. Сидельникова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-378-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88445>

Электронные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система: IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>
- Федеральный Интернет-портал «Российское образование»:  
<http://www.edu.ru/>

### **3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар.</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта).</li> <li>• Выполнение проекта.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы).</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПК БГТУ



Мельковская К.Р.

«27» октября 2022 г.

**Лист регистрации изменений**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Специальность:	09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование
Присваиваемая квалификация:	программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2021

Руководствуясь приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461) изложить общие компетенции (далее - ОК) в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии «Общих  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин » ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «27» октября 2022 г., протокол № 3

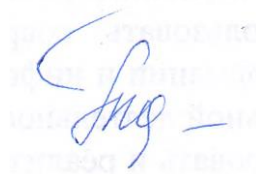
Председатель ПЦК



Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе



Т.Е. Балашова