



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«\_\_30\_\_» \_\_04\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.07. Экономика отрасли**

Специальность:	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник-программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2021

Брянск 2021

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины **ОП.07. Экономика отрасли** (далее — РП)  
для специальности **09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

Разработал:

– преподаватель ПК БГТУ

В.В.Солдатенкова

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
«Программирование в компьютерных системах»  
ПК БГТУ  
от «30».04.2021 г., протокол №10

Председатель ПЦК

Е.С. Левшакова

Согласовано:

И.о. директора ПК БГТУ

Т.Е. Балашова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. Рабочая программа**

## **1.1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Экономика отрасли»**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной**

**профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл (ОП.07.).

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, понимать:**

- сущность организации, как основного звена экономики ;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологий;

- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**Уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- учебных консультаций 3 часов.

## 2. Результаты освоения рабочей программы

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

**Общепрофессиональной дисциплины**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**Таблица 1.2.1** – Результаты освоения рабочей программы

Код	Наименование результата обучения
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

#### 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия	14
Лекции, уроки	22
Консультации	3
Итоговая аттестация в форме диф. зачёта	

\*В дисциплине 2 часа выделены на практическую подготовку.

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Экономика отрасли»

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b> <b>Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		4	
<b>Тема 1.1</b> Отрасль в системе национальной экономики	Отраслевые особенности организации (предприятия), формирующие его экономический потенциал механизм функционирования организации. Основные элементы рынка	2	2
<b>Тема 1.2</b> Организационно -правовые формы организаций (предприятий)	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно - правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные, муниципальные и унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Производственная структура организации (предприятия).</b>		6	
<b>Тема 2.1</b> Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Понятие «предприятие», его организационно – правовые формы. Типы производств, их технико–экономическая характеристика. Производственная структура предприятия влияющие на неё факторы. Производственные структуры и ее элементы.	2	2

<b>Тема 2.2</b> Производственная структура организации (предприятия).	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.	1	2
<b>Тема 2.3</b> Производственные и технологические процессы.	Понятие «производственный процесс», виды производственных процессов. Виды движения предметов труда в процессе производства, основные расчетные зависимости. Графическое представление по видам движения.	1	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Расчет длительности технологического цикла при различных видах движения предметов труда в процессе производства. Построение графических зависимостей, характеризующих виды движения.	2	2
<b>Раздел 3.</b> <b>Экономические ресурсы</b> <b>организации (предприятия).</b> <b>Материально-техническая</b> <b>база.</b>		9	
<b>Тема 3.1</b> Имущество и капитал.	Характеристика понятий “имущество” и” капитал”. Состав капитальных вложений, технологическая структура капитальных вложений; Планирование капитальных вложений и капитального строительства, их экономическая эффективность.	1	2
<b>Тема 3.2</b> Основные средства организации (предприятия.)	Понятие “основные фонды” их классификация, виды стоимостной оценки. Износ, виды износа. ЕСППР характеристика понятий. Амортизация. Показатели, характеризующие работу основных фондов на предприятии.	2	1

	<b>Практическое занятие №2</b> Расчет показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.	2	2
<b>Тема 3.3</b> Оборотные средства организации (предприятия).	Оборотные средства, их структура, источники формирования, кругооборот оборотных средств. Оборотные фонды, классификация, характеристика. Фонды обращения, их состав. Показатели, характеризующие кругооборот оборотных средств.	1	2
<b>Тема 3.4</b> Трудовые ресурсы организации. Нормирование и оплата труда.	Кадры их состав и структура. Понятие “производительность труда”. Характеристика понятия “заработная плата” в условиях рыночной экономики. Средний заработок, условия его сохранения. Виды, формы оплаты труда, достоинства и недостатки, основные расчетные зависимости.	1	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда.	2	2
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы менеджмента и маркетинга организации</b>		5	
<b>Тема 4.1</b> Маркетинг, его сущность и основные концепции.	Характеристика понятия “маркетинг”. Основные принципы и задачи маркетинга. Эволюция концепции маркетинга, характеристика видов концепции.	1	1
<b>Тема 4.2</b> Функции маркетинга, этапы его организации.	Описание функций маркетинга. Классификационные признаки, используемые при сегментации рынка, система маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Рынок индивидуальных потребителей.	2	1

<b>Тема 4.3</b> Реклама, качество конкурентоспособность.	Понятие «Реклама», виды рекламы, средства рекламы. Роль и задачи рекламы на современном этапе, принципы составления рекламы. Виды рекламных компаний.	1	2
<b>Тема 4.4</b> Инновационная, инвестиционная политика организации в подготовке нового производства.	Инвестиции – определение, виды инвестиций, их характеристика, формы организаций и финансирование инновационной деятельности.	1	1
<b>Раздел 5</b> <b>Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность-основные показатели деятельности и организации (предприятия).</b>		12	
<b>Тема 5.1</b> Издержки производства и реализации продукции. Характеристика понятия.	Себестоимость, классификация затрат в неё входящих, калькуляция себестоимости. Значение себестоимости, пути её оптимизации в условиях производства.	2	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление калькуляции на изготовление единицы продукции.	4	2
<b>Тема 5.2</b> Ценообразование.	Понятие “Цена”, виды цен, функции цен. Цена, как основа торговых межгосударственных операций. Основные расчётные зависимости.	1	2
<b>Тема 5.3</b> Прибыль и рентабельность.	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды ,факторы, влияющие на величину прибыли, показатели рентабельности.	1	1
	<b>Практическое занятие №5</b> Расчёт показателей прибыли и рентабельности.	4	

<b>Всего:</b>	<b>39</b>	
<b>в том числе:</b>		
<b>практических занятий</b>	<b>14</b>	
<b>самостоятельных работ</b>	<b>0</b>	
<b>консультации</b>	<b>3</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации учебной дисциплины**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Экономика организации, экономика отрасли, анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Мебель и оборудование:

1. рабочие места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. комплект учебно-методической документации;
4. наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
5. видеотека по курсу
6. учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
7. программа по компьютерному проектированию
8. компьютер
9. мультимедиа комплекс
10. интерактивная доска

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. “Экономика предприятия(Фирмы)” И.О.Волков – М: Инфра – М.,2019г.
2. Сафронов Н.А. “Экономика организации (предприятия)” ,– М: Экономист,2018г.
3. Дубровин Н.А. “Экономика и организация производства” – М: ЮНИТИ,2019г.
4. “Экономика организации (предприятия, фирмы)” под ред.проф.Б.Н. Чернышева – М: Вузовский учебник,2018г.

Дополнительные источники:

1. Семенов А.К. Основы менеджмента.- М.: Дашков и К ,2019г.-476с.
2. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций.- М.: Академия 2018г.-96с.
3. Черняк В.З. Бизнес- планирование. М.: ЮНИТА-ДАНА, 2020г.-519с.

#### **4.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы (вида профессиональной деятельности )

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания )	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>- Рассчитать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность организации как основного звена экономики ;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- принципы и методы управления основными и</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защиты практических работ;</li><li>- тестирования;</li><li>- дифференцированный зачет по курсу.</li></ul>

оборотными средствами;

- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологий;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации.