



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«\_\_30\_\_» \_\_04\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

Специальность:	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2020

Брянск 2021

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины  
**ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**  
для специальностей

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Разработал:

преподаватель – ОБЖ ПК БГТУ

В.В. Сапрыкин

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ  
«Физическое воспитание и безопасность  
жизнедеятельности»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Сапрыкин В.В.  
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы законодательства о труде, организации охраны труда.

- условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

- основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
оформление практических заданий	<i>10</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации</b>		16	
<b>Тема 1.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала 1 Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС. ЧС военного характера. Современные средства поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Организация защиты населения от опасностей мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Нормативно – правовая база защиты населения от ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения Практическая работа №1 Порядок использования инженерных сооружений для защиты работников на промышленном объекте Практическая работа №2 Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий Практическая работа №3 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическим занятиям		2
<b>Тема 1.3</b> <b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</b>	Содержание учебного материала 1 Характеристика основных поражающих факторов пожара. Защита от угарного газа, дыма, огня. Первые действия при пожаре. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Практическая работа №4 Отработка первых действий при пожаре, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию		2
<b>Тема 1.4</b> <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий</b>	Содержание учебного материала 1 Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Порядок выявления и оценки обстановки	2	2

<b>ЧС</b>				
<b>Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства</b>			56	
<b>Тема 2.1. История создания Вооружённых Сил России</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 Вооружённые Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во второй половине 19 века. Создание Советских Вооружённых Сил			1
<b>Тема 2.2. Национальная безопасность РФ. Терроризм. Военная доктрина РФ</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 Россия в современном мире. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьёзная угроза безопасности РФ. Военная доктрина России			2
	Практическая работа №5 Изучение основных положений «Концепции национальной безопасности РФ», «Военной доктрины РФ», законодательства РФ о противодействии терроризму		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Тема 2.3. Предназначение Вооружённых Сил РФ и их организационная структура</b>	Содержание учебного материала			
	1 Задачи ВС РФ и полномочия государственных органов в области обороны. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Виды ВС и рода войск. Часть. Подразделения части. Соединения и объединения частей.....			2
	Практическая работа №6 Определение предназначения ВС РФ, вопросов их организации, структуры и управления в законодательстве РФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Тема 2.4. Сухопутные войска. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	Содержание учебного материала			
	1 История создания Сухопутных войск. Предназначение. Рода войск, входящие в СВ. Основные виды вооружения и военной техники.			2
	Практическая работа №7 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения Сухопутных войск		2	
	Практическая работа №8 Стрелковое оружие. Боевые характеристики и устройство автомата АК-74		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<b>Тема 2.5. Военно – воздушные силы. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	Содержание учебного материала			
	1 История создания Воздушно – космических сил. Предназначение. Дальняя, фронтовая и военно – транспортная авиация. ПВО страны			2
	Практическая работа №9 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВКС		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Тема 2.6. Военно – морской флот. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	Содержание учебного материала			
	1 История создания Военно – морского флота. Предназначение, силы флота, основные классы и проекты кораблей.			2
	Практическая работа №10 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВМФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Тема 2.7. РВСН, Космические войска, ВДВ.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 Отдельные рода войск. История создания, предназначение и основные виды вооружения РВСН, КВ, ВДВ			2

Предназначение, состав, основные виды вооружения и техники				
Тема 2.8.Другие войска. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники. Учебные заведения ВС РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Внутренние войска МВД, войска ГО. История создания, предназначение. Учебные заведения ВС РФ		
Тема 2.9. Правовые основы военной службы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Российское законодательство о военной службе, как особом виде государственной службы.		
Тема 2.10. Воинская обязанность, её составляющие	Содержание учебного материала		2	2
	1	Воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.		
Тема 2.11. Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный распорядок жизни воинской части. Форма одежды и воинские звания.		
	2	Определение содержания прохождения военной службы по призыву ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».	2	
Тема 2.12. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи в мирное время	Содержание учебного материала		2	2
	1	Устав гарнизонной и караульной служб. Определения. Обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Порядок применения оружия часовым		
Тема 2.13. Взаимоотношения между в/сл. Единоначалие. Воинская дисциплина	Содержание учебного материала		2	1
	1	Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Единоначалие. Воинская дисциплина. Воинская вежливость. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
Тема 2.14. Порядок поступления и прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала		2	2
	1	Поступление на военную службу по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к поступающим на контрактную службу. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
Тема 2.15. Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего. Военно – учётные	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности, их предназначение и особенности в различных Видах ВС и войсках. Военно – учётные специальности (ВУС). Требования к психологическим и морально - этическим качествам призывника. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного оружия и военной техники, способов их использования в бою. Важность способности применения получаемых в учебном заведении профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		

<b>специальности (ВУС)</b>			
<b>Тема 2.16. Статус военнослужащего. Права, свободы и ответственность военнослужащего</b>	Содержание учебного материала		
	1 Статус военнослужащего как совокупность прав, свобод, а так же обязанностей и ответственности военнослужащих. ФЗ РФ «О статусе военнослужащего» о реализации основных прав и свобод человека и гражданина при прохождении военной службы..	2	2
	2 Необходимость ограничения свобод военнослужащих и предоставляемые в связи с этим гарантии, льготы и компенсации. Виды ответственности военнослужащих	2	
<b>Тема 2.17. Боевые традиции ВС России. Дни воинской славы России</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Патриотизм – духовно – нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Дни воинской славы России – дня славных побед, сыгравших решающую роль в истории России		1
<b>Тема 2.18. Боевое Знамя воинской части</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Боевое Знамя части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, символ воинской чести, доблести и славы. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого Знамени части. Военно – морской флаг корабля.		1
<b>Тема 2.19. Ордена – почётные награды за воинские отличия</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России. Звание «Герой России»		1
<b>Тема 2.20. Ритуалы ВС России</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание и история воинских ритуалов. Ритуалы ВС России. Воинское приветствие. Ритуал приведения к Военной Присяге		2
<b>Раздел 3 Первая медицинская помощь пострадавшим</b>		6	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях</b>	Содержание учебного материала		
	1 Ранения, их виды. Виды кровотечений и способы их остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута. Правила асептики. Виды антисептики.	2	2
	Практическая работа № 11 Виды кровотечений и способы их остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута Правила наложения стерильной повязки	2	
<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при переломах</b>	Содержание учебного материала		
	1 Признаки перелома. Первая помощь при переломе. Травматический шок и его профилактика. Транспортная иммобилизация.		2
	Практическая работа № 12 Первая медицинская помощь при переломах	2	
<b>Всего:</b>		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», стрелкового тира

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно – методической документации
- наглядные пособия: плакаты, стенды, макеты АК-74, гражданские противогазы ГП-5 (ГП-7), респираторы «Лепесток», У-2К, пневматические винтовки, аптечки индивидуальные АИ-2, кровоостанавливающие жгуты, перевязочный материал, шины, ВПХР с комплектом индикаторных трубок, дозиметры, Государственный флаг РФ, Андреевский флаг, Боевое знамя Вооружённых Сил РФ.

Технические средства обучения:

- телевизор
- видеомагнитофон, видеотека по курсу
- компьютер
- мультимедиа комплекс

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Федеральные законы РФ:

- «Об обороне»
- «О статусе военнослужащих»
- «О воинской обязанности и военной службе»
- «Об альтернативной гражданской службе»
- «Об образовании»
- «О противодействии терроризму»
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации
- Военная доктрина Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. — М.: КноРус, 2016 г. — 3 экз.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы. — М.: Форум, 2016 г. — 15 шт  
Микрюков В.Ю. Основы военной службы. — М.: Форум, 2015 г. — 3 шт  
Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Руководство к лабораторным занятиям. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г. -5 экз.  
Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2017.  
Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2017.  
Вишняков Я.Д. (отв. ред.) Безопасность жизнедеятельности. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2017.  
Вишняков Я.Д. (отв. ред.). Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2017.

### **Дополнительные источники и интернет - ресурсы:**

Законы, Кодексы и нормативно – правовые акты РФ <http://legalacts.ru/doc>  
Кодексы и законы РФ (Правовая справочно-консультационная система). <http://kodeks.systecs.ru>  
Гарант.ру (информационно – правовой портал). <http://www.garant.ru>  
Министерство обороны РФ. (официальный сайт) <http://mil.ru>  
МЧС России (официальный сайт) <http://www.mchs.gov.ru>  
  
Журнал МЧС «Безопасность жизнедеятельности»  
Газета Вооружённых Сил РФ «Красная Звезда» [www.redstar.ru](http://www.redstar.ru)  
Сайт "ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности" Гафнер В.В.  
<http://обж.рф>