



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический**  
**университет»(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«\_\_30\_\_» \_\_04\_\_ 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ПОО.01 История Брянского края**

Специальность:

**09.02.07 Информационные системы и  
программирование в компьютерных  
системах**

Уровень образования выпускника:

среднее профессиональное образование (СПО)

Присваиваемая квалификация:

программист

Форма обучения:

очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для  
приема на обучение по ППССЗ:

основное общее образование

Год приема на обучение на 1-й курс:

2021

Брянск 2021

**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**ПОО.01 История Брянского края**  
(далее — ФОС)

для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование в компьютерных системах**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Григорьева Е.В.

– преподаватель ПК БГТУ

Курашова Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин». ПК БГТУ (далее- ПЦК) от «30»04.2021 г., протокол №10

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т. Е. Балашова

©. Курашова Е.В. Григорьева Е.В.  
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## Пояснительная записка

### 1. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

ФОС является средством для определения практической и теоретической подготовленности обучающихся к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

В результате освоения курса студенты должны:

***Знать:***

основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до наших дней;

характеристику, результаты и значение ключевых событий истории Брянского края;

важнейшие достижения и памятники культуры Брянского края;

выдающихся представителей и деятелей Брянщины.

***Уметь:***

самостоятельно вести поиск материалов в разнообразных источниках информации

владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов;

дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до наших дней, достижениям культуры.

*Программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности*

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Актуализация знаний о предмете история Брянского края Высказывание собственных суждений о значении знаний по истории Брянщины
<b>Раздел1Географическое положение и природные условия Брянщины</b>	
Географическое положение и природные условия Брянской области.	Умение характеризовать географическое положение Брянщины, природные условия ,климат.
Животный и растительный мир Брянщины	Умение характеризовать животный и растительный мир Брянщины.
Административно-территориальное устройство Брянска и Брянской области.	Умение давать характеристику административно-территориальное устройство Брянска и Брянской области.
Народонаселение и этносы Брянщины	Умение характеризовать этнонациональный состав Брянщины. Умение применять термины топонимики

	Брянщины.
Природоохранные зоны и заповедники Брянского края. Заповедник «Брянский лес». Красная книга .	Рассказ о заповеднике и природоохранных зонах и памятниках природы Брянщины
<b>Раздел2.История Брянского края</b>	
Древнейшее население на территории края.	Рассказ, о расселении древнейших людей на территории Брянщины (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории Брянщины
Население среднего подесенья в период формирования Киевской Руси	Характеристика славянских племенных союзов на территории Брянского края (кривичи, вятичи, радимичи).Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространение христианства в Брянском крае. Основание Брянска
Древнейшие города Брянщины	Описание древнейших городов Брянщины. Вщиж, Трубчевск, Стародуб. Изучение особенностей образования, географическое положение, занятия населения. Геральдические символы.
Брянск под властью татар и в составе Литвы	Рассказ с использованием карты о Формировании Брянского княжества,его князьях: Роман Михайлович, Олег Брянский и др. Брянцы в Куликовской битве. Потеря независимости и прекращение существования Брянского княжества. Характеристика Великого княжества Литовского и Русского. Брянское удельное княжество в составе Великого княжества Литовского и Русского в пер. пол. XV века. Стародубское удельное княжество. Трубчевское княжество.
Смутное время на территории края	Характеристика с использованием карты основных этапов Смуты, основные сражения Смутного времени в Брянском крае. Последствия Смуты Церковный раскол и старообрядчество на территории края. Брянский край в конце XVII века. Объяснение сущности церковного раскола и старообрядчества на территории Брянщины.
Брянщина в годы Северной войны	Систематизация материала о боевых действиях в годы войны на территории края. Деятельность и заслуги В.Д. Корчмина. Отношение жителей Брянщины к армии Карла XII. Брянское адмиралтейство и флотилия
Отечественная война 1812	Раскрытие причин народного характера войны. Брянцы–

года и Брянский край	Герои Отечественной войны 1812г. Участие в обсуждении вопроса о роли Брянщины в победе над Наполеоном.
Социально-экономическое развитие Брянщины в 19 веке	Рассказ с использованием карты о особенностях развития промышленности, хозяйства и торговли на Брянщине в 19в.
Рождение Бежицы	Рассказ о возникновении Бежицы, Бежица довоенная и послевоенная. Современная Бежица.
Промышленники и меценаты Брянского края	Участие в обсуждении вопроса о значении и роли меценатства и благотворительности на Брянщине.
Великая Отечественная война на территории края	Рассказ об организации обороны города. Эвакуации заводов, строительство оборонительных сооружений. Брянск в период оккупации.
Партизанское движение на Брянщине	Объяснение с использованием карты об основных этапах развития партизанского движения на Брянщине.. Расположении и деятельности партизанских отрядов ..
Брянск- научно-индустриальный, архитектурный и литературно-художественный центр Брянской области	Рассказ о крупнейших промышленных предприятиях. Брянск – литературный. Творчество Брянских поэтов и писателей. Архитектурные памятники на территории края. Брянск – художественный. Творчество Брянских художников.
Брянск современный	Систематизация материала по истории и современности. Брянского края.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки сообщений.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b>	
уметь: самостоятельно вести поиск материалов в разнообразных источниках информации	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ.
владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов,

	творческих работ.
рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ.
использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов	Дифференцированный зачет
объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до наших дней, достижениям культуры.	Дифференцированный зачет
давать описание исторических событий и памятников культуры в связной монологической форме;	Дифференцированный зачет
<b>знания</b>	
<i>знать</i> : основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до наших дней;	Дифференцированный зачет
<i>знать</i> : характеристику, результаты и значение ключевых событий истории Брянского края;	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ
<i>знать</i> : выдающихся представителей и деятелей Брянщины	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ
<i>Знать</i> : важнейшие достижения и памятники культуры Брянского края;	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ

#### 4. Критерии оценки уровня освоения

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине Обществознание используются следующие критерии оценок:

1) *Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:*

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами; оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

## 3) Критерии оценки устного фронтального опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

## 4) Критерии оценки презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	



СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	
ОЦЕНКА		
Количество набранных баллов	Оценка	
90 ÷ 100	отлично	
80 ÷ 89	хорошо	
70 ÷ 79	удовлетворительно	
менее 70	неудовлетворительно	

4 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля	Форма контроля
Введение	Тест		
Раздел1.География и природные условия Брянщины	Самостоятельная работа		
Тема.1Географическое положение и природные условия Брянщины	Самостоятельная работа		
Тема2. Геральдика Брянского края	Тест		
Тема3.Природа Брянщины	Самостоятельная работа		
Раздел2.Брянский край в древности		Тестовые задания	
Тема 4.Древнейшее население на территории края	Тест		
Тема 5.Население среднего подесенья в период формирования Киевской Руси	Самостоятельная работа		
Тема 6 Древнейшие города Брянщины	Тест		
Раздел 3Брянщина в 14-17 вв			

Тема 7. Брянск под властью татар и в составе Литвы. Княжества на территории края	Тест		
Тема 5Смутное время на территории края.	Самостоятельная работа		
Раздел4.Брянск в 18-19 вв	Самостоятельная работа		
Тема .8 Брянщина в годы Северной войны	Самостоятельная работа		
Тема 9.Отечественная война 1812 года и Брянский край	Тест	Написание реферата	
Тема 10Социально-экономическое развитие Брянщины в 19 веке	Тест		
Тема 11.Рождение Бежицы	Тест		
Тема 12. Промышленники и меценаты Брянского края	Тест		
Раздел5.Брянск в 20-21вв.	тест		
Тема 13.Великая Отечественная война на территории края	тест		
Тема 14.Партизанское движение на Брянщине	Тест		
Тема.15.Брянск-научно-индустриальный, архитектурный и литературно-художественный центр Брянской области	Тест	Выполнение индивидуального проекта	
Тема.16.Брянск современный.		Написание реферата	
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

## **5. Вопросы дифференцированного зачета.**

1. Географическое положение Брянской области, площадь, население, природные и климатические условия.
2. Растительный и животный мир Брянщины.
3. Полезные ископаемые Брянщины.
4. Красная книга Брянской области.
5. Символы Брянска и Брянской области. Герб, гимн, флаг.
6. Брянский край в эпоху каменного века
7. Древний Дебрянск (в урочище «Чашин курган»).
8. Археолог-краевед Ф.М. Заверняев и его исследования на территории г. Брянска.
9. Славянские племенные союзы на территории Брянского края (кривичи, вятичи, радимичи).
10. Начало распространение христианства в Брянском крае.
11. История города Брянска.
12. Политическая история края XI - первой трети XIII вв.
13. Древнейшие города Брянщины.
14. Древнерусские города на территории брянского края в конце10-нач.13 веков.
15. Брянский край и монголо-татары.
16. Духовные витязи Брянской земли: Александр Пересвет и Андрей-Родион Ослябя
17. Роман Михайлович Старый – великий князь Черниговский и Брянский.
18. Чернигово-Брянская епархия РПЦ во второй половине XII – XV вв.
19. Святой благоверный князь Олег Брянский.
20. Чудотворная икона Богоматери Печерской Свенской.
21. Брянцы – участники Куликовской битвы.
22. Брянское удельное княжество в составе Великого княжества Литовского и Русского в пер. пол. XV века.

23. Брянский край во второй половине XV – н. XVI вв. Население Брянского края.
24. Осада Брянска Лжедмитрием II.
25. Свенский Успенский Печерский монастырь в XVII в.
26. Свенская ярмарка в XVII – XVIII вв.
27. Эволюция административно-территориального устройства Брянщины.
28. Православные монастыри на Брянщине.
29. Основные сражения Смутного времени в Брянском крае. Последствия Смуты.
30. Церковный раскол и старообрядчество на территории края.
31. Брянское адмиралтейство и флотилия. Брянское адмиралтейство: понятие, продукция, основные функции, судьба, значение.
32. Отечественная война 1812 . и брянский край.
33. Ярмарки на территории края: Свенская, Трубчевская, Стародубская.
34. История Бежицы.
35. Брянщина в годы Северной войны
36. Монастыри г. Брянска и его ближайших окрестностей в XVI – XVIII вв.
37. Брянское Адмиралтейство и флотилия.
38. Брянский Арсенал в 1783 – 1811 гг.
39. «Брянская смута» 1747 – 1752 гг.
40. Архитектурные памятники Брянска в XVIII в.
41. Полиция г. Брянска в XVIII – нач. XX вв.
42. Брянский Арсенал в Отечественной войне 1812 г.
43. Промышленность, торговля и ремесла в Брянске в первой пол.XIX в.
44. Культура и быт горожан в XIX в.
45. Участие уроженцев Брянска в войнах России в XIX – нач. XX вв.

46. Анастасия Вяльцева. Жизнь и судьба.
47. Гражданская война и иностранная интервенция нач.17 века на территории Брянщины.
48. Оборонительные бои на Брянщине в августе-октябре 1941 года
49. Партизанское движение в Брянском крае.
50. Памятники воинской и партизанкой славы Брянщины.
51. Брянск – индустриальный. Крупнейшие промышленные предприятия г. Брянска.
52. Брянск – литературный. Творчество Брянских поэтов и писателей.
53. Творчество Брянских художников. Братья Ткачевы. Музей Братьев Ткачевых.
54. Почетные граждане города Брянска
55. Знаменитые уроженцы Брянского края
56. Развитие музейного дела на Брянщине
57. Брянский завод в Бежице (ОАО БМЗ) в XIX – нач. XXI вв.
58. Брянск как железнодорожный узел в 1868 – 2012 гг.
59. Город в годы Первой Мировой и Гражданской войн.
60. Культура и быт населения Брянска в 30-е гг. XX в.
61. Брянск – столица Брянской губернии.
62. Брянск и брянцы на начальном этапе ВОВ (до 6 октября 1941 г.).
63. Оккупационный режим в Брянске (6.10.1941 – 16.09.1943).
64. Освобождение Брянска и Бежицы Советской армией.
65. Восстановление городской промышленности.
66. Экономика Брянска во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в.
67. Культура населения Брянска во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в.
68. Быт горожан во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в.

69. Экономика города в 90-х гг. XX – 10-х гг. XXI вв.
70. Общественно-политические перемены в городе в постсоветский период.
71. Культура и быт горожан в постсоветский период.
72. Брянские приходы и монастыри в XVI – конце 80-х гг. XX вв.