



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический**  
**университет» (БГТУ)**

**Политехнический колледж (ПК БГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО БГТУ**

\_\_\_\_\_ **О.Н. Федонин**

«\_\_30\_\_» \_\_04\_\_ 2021г.

**Фонд оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**БД. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(немецкий язык)**

Специальность:	09.02.07. Информационные системы и программирование
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена ППССЗ:	базовая
Присваиваемая квалификация:	программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

**Фонд оценочных средств**  
учебной дисциплины  
БД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (далее - ФОС)

для специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

Разработали:  
- преподаватель ПК БГТУ

Е.Л.Прокошина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании  
предметно-цикловой комиссии « Общих  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин» ПК БГТУ (далее – ПЦК)  
от « 30 » 04 2021 г., протокол № 10

Председатель ПЦК                      Е.В. Стешкова  
Согласовано  
Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе  
Т.Е. Балашова

## **1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств**

### **1.1 Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальностям СПО.

ФОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование.

### **1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование следующими умениями общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей национального и культурного контекста;
- ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
  - ОК 08 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
  - ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
  - ОК 11 – Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- ПК 4.1 – Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

### 2.1 Показатели оценки сформированности знаний и умений.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
<b>У1.</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному.
<b>У2.</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений; - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.
<b>У3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному.

<b>У4.</b> Пополнять словарный запас;	- расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.
<b>Знания:</b>	
<b>31.</b> Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из представленных в словаре; - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики .
<b>32.</b> Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; -применение в речи грамматических конструкций и структур.

## 2.2 Показатели оценки сформированности ОК

<b>ОК1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Через демонстрацию профессиональных компетенций для которых необходимы знания английского языка.
<b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях.
<b>ОК3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Через решение проблемных задач, соблюдения правил.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Через работу с современными базами данных.
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей национального и культурного контекста;	Через формирование у студентов значимости своей будущей профессии и понимание значения профессионального роста.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Через привитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными знаниями.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Через решение проблемных задач, соблюдения правил.

<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Через формирование у студентов значимости здорового образа жизни.
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Через демонстрацию профессиональных компетенций для которых необходимы знания английского языка.
<b>ОК 10</b> – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Через формирование у студентов значимости своей будущей профессии и понимание значения профессионального роста.
<b>ОК 11</b> – Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	Через решение проблемных задач, соблюдения правил
<b>ПК 4.1</b> – Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Через работу с современными базами данных.

### Тема №1.

#### Вопросы для устного опроса по теме « Meine Familie».

1. Haben Sie eine Familie?
2. Ist Ihre Familie groß?
3. Wie alt sind Ihre Eltern?
4. Wie heißen sie?
5. Sind Ihre Großeltern am Leben?
6. Sind sie schon alt?
7. Haben Sie Geschwister?
8. Wie viel Bruder und Schwestern haben Sie?
9. Was machen sie: studieren sie, arbeiten sie?

10. Haben Sie viele Verwandte?
11. Besuchen Sie Ihre Tante, ihren Onkel oft?
12. Wann feiern Sie Ihren Geburtstag?
13. Wo wohnt Ihre Familie?
14. Was macht ihre Familie abends?
15. Welche Fremdsprache lernen Sie?

### **Критерии оценивания заданий**

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

### **Задание по теме »Prasens«**

I. Выберите правильный ответ.

1-V

1. Was \_\_\_\_ du?  
a) seht b) sieht c) siehst
2. Wem \_\_\_\_ du?  
a) hilft b) hilfst c) helfen
3. Was \_\_\_\_ du?  
a) nehmt b) nimmst c) nehmen
4. \_\_\_\_ du viel?  
a) lest b) liest c) lesen
5. Ich \_\_\_\_ meiner Katze Milch.  
a) gebt b) gibt c) gebe
6. Es \_\_\_\_ warm.



- a) werde b) wird c) werdet
7. Die Tage \_\_\_\_ hell.
- a) werden b) wird c) werdet
8. Das Mädchen \_\_\_\_ hin.
- a) fallen b) falle c) fällt
9. Wohin \_\_\_\_ der Junge?
- a) läuft b) laufe c) laufen
10. Wer \_\_\_\_ nach Berlin?
- a) fahre b) fahren c) fährt
11. Meine Freunde \_\_\_\_ gute Noten.
- a) haben b) habt c) hat
12. Ich \_\_\_\_ eine Katze.
- a) hast b) hat c) habe
13. Es \_\_\_\_ Frühling.
- a) ist b) bist c) hat
14. Wir \_\_\_\_ bald.
- a) kommen b) kommt c) komme
15. Was \_\_\_\_ du heute?
- a) macht b) machst c) machen
16. Ich \_\_\_\_ einen Brief.
- a) schreibt b) schreibe c) schreiben
17. Zwei Mädchen \_\_\_\_ Ball.
- a) spielt b) spielen c) spielst

Выберите правильный ответ.

1. Er \_\_\_\_\_ im Garten.  
a) arbeitet b) arbeiten c) arbeite
2. Wo \_\_\_\_\_ dein Freund?  
a) wohnt b) wohne c) wohnen
3. Das Kind \_\_\_\_\_ Ball.  
a) spiele b) spielt c) spielst
4. \_\_\_\_\_ ihr ins Museum?  
a) gehen b) geht c) gehe
5. Heute \_\_\_\_\_ Montag.  
a) ist b) bist c) hat
6. \_\_\_\_\_ du Zeit?  
a) habe b) habt c) hast
7. Das Jahr \_\_\_\_\_ 12 Monate.  
a) hat b) habt c) haben
8. Er \_\_\_\_\_ gut deutsch.  
a) spricht b) spricht c) spreche
9. Was \_\_\_\_\_ du?  
a) lest b) liest c) lesen
10. \_\_\_\_\_ ihr gut?  
a) seht b) sieht c) siehst
11. Wir \_\_\_\_\_ Bucher mit.  
a) nehme b) nehmt c) nehmen
12. \_\_\_\_\_ ihr bald?  
a) kommst b) kommen c) kommt
13. Das Kind \_\_\_\_\_ lustig.  
a) springst b) springt c) springen

14. Wo \_\_\_\_ du?  
a) wohnst b) wohnt c) wohnen
15. Meine Eltern \_\_\_\_.  
a) arbeitet b) arbeiten c) arbeite
16. \_\_\_\_ das dein Hund?  
a) ist b) bist c) bin
17. Wir \_\_\_\_ Schuler.  
a) sind b) ist c) seid

### 3-V

Задание по теме «Prasens»

Выберите правильный ответ;

1. Sie (она) \_\_\_\_ nach Berlin.  
a) fährt b) fahren c) fahre
2. Wir \_\_\_\_ viel.  
a) lesen b) lese c) liest
3. Ich \_\_\_\_ die Zeitung.  
a) nimmst b) nehme c) nehmen
4. Du \_\_\_\_ viele Bucher.  
a) habe b) haben c) hast
5. Anna \_\_\_\_ heute nach Moskau.  
a) kommt b) komme c) kommst
6. Was \_\_\_\_ sie (она)?  
a) mache b) macht c) machen
7. Sie (они) \_\_\_\_ den Lehrer gut.  
a) verstehen b) versteht c) verstehe
8. Er \_\_\_\_ gut.

- a) lerne b) lernt c) lernen
9. Der Lehrer \_\_\_\_ die Regel.
- a) erkläre b) erklären c) erklärt
10. Ihr \_\_\_\_ viele Wörter.
- a) lernt b) lernst c) lerne
11. Meine Eltern \_\_\_\_ nach Hause.
- a) fährt b) fahren c) fahrt
12. Die Studenten \_\_\_\_ ihre Freunde oft.
- a) besuchen b) besucht c) besuchst
13. Ich \_\_\_\_ ein Wörterbuch.
- a) brauchen b) brauchst c) brauche
14. Er \_\_\_\_ dieses Mädchen.
- a) kenne b) kennen c) kennt
15. \_\_\_\_ du Olga?
- a) kennst b) kennt c) kennen
16. Ich \_\_\_\_ an die Tafel.
- a) schreiben b) schreibe c) schreibt
17. Wir \_\_\_\_ durch die Stadt.
- a) fährt b) fährst c) fahren

Отвѣты по теме «Prasens» к варианту 1 :

1	2	3	4	5	6	7	8
c	b	b	b	c	b	a	c
9	10	11	12	13	14	15	16
a	c	a	c	a	a	b	b
17							
b							

Ответы к варианту 2:

1	2	3	4	5	6	7	8
a	a	b	b	a	c	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	a	c	c	b	a	b	a
17							
a							

варианту 3:

Ответы к

1	2	3	4	5	6	7	8
a	a	b	c	a	b	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
c	a	b	a	c	c	a	b
17							
c							

### **Prasens модальных глаголов**

#### **Вариант I**

**Раскройте скобки:**

1. Ich \_\_\_\_ gut lernen.

a)können    b)kann    c)kannst

2. \_\_\_\_\_ ich Sie fragen?  
a)dürfen      b)darfst      c)darf
3. Wir \_\_\_\_\_ zum Direktor gehen.  
a)sollen      b)soll      c)sollst
4. Du \_\_\_\_\_ hier arbeiten.  
a)sollst    b)soll    c)sollen
5. Sie (она) \_\_\_\_\_ die Grammatik wiederholen.  
a) must    b)muss    c)müssen
6. Was \_\_\_\_\_ du von mir?  
a)wollen    b)will    c)willst
7. Meine Eltern \_\_\_\_\_ mir einen Hund kaufen  
a)will    b)wollen    c)wollt
8. Die Mutter \_\_\_\_\_ nicht gern früh aufstehen.  
a)mag    b)magst    c)mögen

## **Вариант 2**

### **Раскройте скобки:**

1. Wir \_\_\_\_\_ heute zu Hause bleiben.  
a)können    b)kannst    c)kann
2. \_\_\_\_\_ du hier ein Telegramm aufgeben?  
a)dürfen      b)darfst      c)darf
3. \_\_\_\_\_ ich den Text übersetzen?

a)sollen    b)soll    c)sollst

4. Sie (они) \_\_\_\_\_ am Bahnhof aussteigen.

a)soll    b)sollst    c)sollen

5. \_\_\_\_\_ ihr heute noch viel arbeiten?

a) must    b)müssen    c)muss

6. \_\_\_\_\_ du mit ins Theater gehen?

a)wollen    b)will    c)willst

7. Ich \_\_\_\_\_ dir etwas Interessantes mitteilen.

a)will    b)wollen    c)wollt

8. Sie ( она) \_\_\_\_\_ dort am Referat arbeiten.

a) magst    b)mag    c)mogen

### **Вариант 3**

#### **Раскройте скобки:**

1. Ich \_\_\_\_\_ das nicht.

a) können    b) kannst    c) kann

2. Du \_\_\_\_\_ mich zu jeder Zeit anrufen.

a) dürfen    b) darfst    c) darf

3. \_\_\_\_\_ wir unsere Frage wiederholen?

a) sollen    b) sollst    c) soll

4. \_\_\_\_\_ sie (они) Wörterbücher mitbringen?

a) soll    b) sollst    c) sollen

5. Ihr \_\_\_\_\_ alles gut wiederholen.

a) musst    b) müssen    c) muss

6. Mein Bruder\_\_\_\_ einen anderen Beruf erlernen.

a) wollen    b) will    c) willst

7. Wir \_\_\_\_ diese Ausstellung nicht besuchen.

a) will    b) wollt    c) wollen

8. Er \_\_\_\_ noch im Büro sein.

a) mag    b) magst    c) Mogen

#### **Вариант 4**

##### **Раскройте скобки:**

1. \_\_\_\_ du ausdrucksvoll lesen?

a) können    b) kannst    c) kann

2. \_\_\_\_ ich eine Frage stellen?

a) dürfen    b) darfst    c) darf

3. Sie (они) \_\_\_\_ diesen Text lesen.

a) sollen    b) sollst    c) soll

4. Ich\_\_\_\_ am Montag zur Konferenz.

a) sollst    b) soll    c) sollen

5. \_\_\_\_dein Vater viel arbeiten?

a) musst    b) müssen    c) muss

6. \_\_\_\_ ihr mit dem Auto fahren?

a) wollt    b) will    c) willst

7. Ich\_\_\_\_ zur Post laufen.



a) wollt    b) will    c) wollen

8. Sie (она) \_\_\_\_ im Prüfungsamt sein.

a) Mogen    b) magst    c) mag

Ответы по теме »

Prasens модальных глаголов» к варианту 1:

1	2	3	4	5	6	7	8
b	c	a	a	b	c	b	a

Ответы к варианту 2:

1	2	3	4	5	6	7	8
a	b	b	c	a	c	a	b

Ответы к варианту 3:

1	2	3	4	5	6	7	8
c	b	a	c	a	b	c	a

Ответы к варианту 4:

1	2	3	4	5	6	7	8
b	c	a	b	c	a	b	c

## ***Тема № 2.***

### **Вопросы для устного опроса по теме « Mein Arbeitstag».**

1. Haben Sie eine Familie?
2. Ist Ihre Familie groß?
3. Wie alt sind Ihre Eltern?
4. Wie heißen sie?
5. Sind Ihre Großeltern am Leben?
6. Sind sie schon alt?
7. Haben Sie Geschwister?
8. Wie viel Bruder und Schwestern haben Sie?
9. Was machen sie: studieren sie, arbeiten sie?
10. Haben Sie viele Verwandte?
11. Besuchen Sie Ihre Tante, ihren Onkel oft?
12. Wann feiern Sie Ihren Geburtstag?
13. Wo wohnt Ihre Familie?
14. Was macht ihre Familie abends?
15. Welche Fremdsprache lernen Sie?

### **Критерии оценивания заданий**

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
------------------	----------------------------------	---------------------------------------

5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

### Вариант I

**Вставьте возвратные местоимения:**

1. Wir waschen \_\_\_\_ morgens.
2. Er trifft \_\_\_\_ um 5 Uhr mit seiner Mutter.
3. Warum setzt du \_\_\_\_ an diesen Tisch?
4. Wo erholt sie \_\_\_\_ in diesem Jahr?
5. Wie fühlt ihr \_\_\_\_ hier?
6. Ich dusche \_\_\_\_ am Morgen kalt.
7. Sie waschen \_\_\_\_ auch kalt.
8. Ich ziehe \_\_\_\_ heute warm an.

## **Вариант 2**

**Вставьте возвратные местоимения:**

1. Die Schuler kämmen \_\_\_\_ nicht sorgfältig.
2. Ich dusche \_\_\_\_ im Badezimmer.
3. Er rasiert \_\_\_\_ jeden Tag elektrisch.
4. Wir unterhalten \_\_\_\_ lange.
5. Ihr wascht \_\_\_\_ morgens kalt.
6. Mein Kind erkaltet \_\_\_\_ oft.
7. Sie (она) freut \_\_\_\_ über seinen Brief.
8. Du verabschiedet \_\_\_\_ schnell.

### **Вариант 3**

**Вставьте возвратные местоимения:**

1. Mein Mann rasiert \_\_\_\_ mit einem Rasierapparat.
2. Sie trifft \_\_\_\_ am Abend mit ihren Freundinnen.
3. Martin und Klaus merken \_\_\_\_ den neuen Satz nicht.
4. Wir ruhen \_\_\_\_ in der Pause nicht aus.
5. Ich setze \_\_\_\_ ans Fenster.
6. Ihr fühlt \_\_\_\_ morgens kalt.
7. Wir benehmen \_\_\_\_ in der Stunde schlecht.
8. Du erkaltest \_\_\_\_ oft im Frühling.

1	2	3	4	5	6	7	8
uns	sich	dich	sich	euch	mich	sich	mich

### Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8
sich	mich	sich	uns	euch	sich	sich	dich

### Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8
sich	sich	sich	uns	mich	euch	uns	dich

Задание по теме «Possesivpronomen»

1-V

Выберите правильный ответ;

1. Ist das \_\_\_\_ Mutter?  
a) dein    b) deiner    c) deine
2. Wie heißt \_\_\_\_ Bruder?  
a) dein    b) deiner    c) deinen
3. \_\_\_\_ Schule ist groß.  
a) meine    b) meiner    c) meinen
4. Wie alt ist \_\_\_\_ Schwester?.  
a) deine    b) deinen    c) deiner
5. \_\_\_\_ Schule ist alt.  
a) unser    b) unsere    c) unseres
6. \_\_\_\_ Eltern arbeiten.  
a) unser    b) unserer    c) unsere
7. \_\_\_\_ Schulhof ist groß.  
a) unser    b) unserer    c) unseres
8. \_\_\_\_ Klasse ist groß.  
a) mein    b) meine    c) meiner
  
9. \_\_\_\_ Familie ist gut.  
a) mein    b) meinen    c) meine
10. \_\_\_\_ Lehrerin ist jung.  
a) unser    b) unserer    c) unsere
11. \_\_\_\_ Haus ist hoch.  
a) meinem    b) meiner    c) meine
15. Hilfst du \_\_\_\_ Mutter?  
a) deine    b) deinem    c) deiner
16. Hilfst du \_\_\_\_ Großvater?  
a) deinen    b) deinem    c) deines
17. Er hilft \_\_\_\_ Vater.

a) seiner b) seinen c) seinem

18. Wir helfen \_\_\_\_ Freunden.

a) unseren b) unserer c) unsere

19. Hilfst du \_\_\_\_ Freundin ?

a) deiner b) deinem c) deinen

20. Hilfst du \_\_\_\_ Freund?

a) deiner b) deinem c) deinen

21. Ich fahre oft zu \_\_\_\_ Oma .

a) meiner b) meinem c) meine

22. Wie komme ich in \_\_\_\_ Turnhalle?

a) euer b) eure c) eures

23. Ich schenke \_\_\_\_ Bruder ein Auto.

a) meinem b) meiner c) meinen



Задание по теме «Possesivpronomen»

2-V

Выберите правильный ответ;

1. Unsere Wohnung \_\_\_\_ liegt im zweiten Stock.

- a) unser    b) unsere    c) unserem

2. \_\_\_\_ Kinder sind schon groß.

- a) ihr    b) ihrer    c) ihre

3. Die Antwort \_\_\_\_ Schwester ist falsch.

- a) deiner    b) deine    c) deinen

4. Wie alt ist \_\_\_\_ Schwester?.

- a) deine    b) deinen    c) deiner

5. \_\_\_\_ Schule ist alt.

- a) unser    b) unsere    c) unseres

6. \_\_\_\_ Eltern arbeiten.

- a) unser    b) unserer    c) unsere

7. \_\_\_\_ Schulhof ist groß.

- a) unser    b) unserer    c) unseres

8. \_\_\_\_ Klasse ist groß.

- a) mein    b) meine    c) meiner

9. \_\_\_\_ Familie ist gut.

- a) mein    b) meinen    c) meine

10. \_\_\_\_ Lehrerin ist jung.

a) unser b) unserer c) unsere

11. \_\_\_\_ Haus ist hoch.

a) meinem b) meiner c) meine

15. Hilfst du \_\_\_\_ Mutter?

a) deine b) deinem c) deiner

16. Hilfst du \_\_\_\_ Großvater?

a) deinen b) deinem c) deines

17. Er hilft \_\_\_\_ Vater.

a) seiner b) seinen c) seinem

18. Wir helfen \_\_\_\_ Freunden.

a) unseren b) unserer c) unsere

19. Hilfst du \_\_\_\_ Freundin ?

a) deiner b) deinem c) deinen

20. Hilfst du \_\_\_\_ Freund?

a) deiner b) deinem c) deinen

21. Ich fahre oft zu \_\_\_\_ Oma.

a) meiner b) meinem c) meine

22. Wie komme ich in \_\_\_\_ Turnhalle?

a) euer b) eure c) eures

23. Ich schenke \_\_\_\_ Bruder ein Auto.

a) meinem b) meiner c) meinen

Задание по теме «Possesivpronomen»

3-V

Выберите правильный ответ;

1. Ich und \_\_\_\_ Freundin gehen oft ins Museum.

- a) meiner   b) meine   c) meinen

2. Was schenkst du \_\_\_\_ Mutter?

- a) deine   b) deinen   c) deiner

3. Ist das \_\_\_\_ Vater? .

- a) unser   b) unserer   c) unsere

4. \_\_\_\_ Lehrer ist jung.

- a) unser   b) unserer   c) unsere

5. Ich fahre oft zu \_\_\_\_ Opa.

- a) meiner   b) meinem   c) meine

6. \_\_\_\_ Spielzeug ist groß.

- a) mein   b) meiner   c) meine

7. Er hilft \_\_\_\_ Schwester.

- a) seiner   b) seinen   c) seinem

8. \_\_\_\_ Zimmer ist klein.

a) unseres b) unser c) unserer

9. Hilfst du \_\_\_\_\_ Vater?

a) deinen b) deinem c) deines

10. \_\_\_\_\_ Hof ist groß.

a) unser b) unserer c) unseres

11. \_\_\_\_\_ Eltern arbeiten.

a) unser b) unserer c) unsere

12. Wie heißt \_\_\_\_\_ Mutter?

a) dein b) deiner c) deine

13. \_\_\_\_\_ Schule ist groß.

a) mein b) meiner c) meine

14. Wir helfen \_\_\_\_\_ Eltern.

a) unseren b) unserer c) unsere

15. \_\_\_\_\_ Familie ist groß.

a) meine b) meiner c) mein

16. Hilfst du \_\_\_\_\_ Oma?

a) meinem b) meiner c) meine

17. Wie heißt \_\_\_\_\_ Katze?

a) deine b) dein c) deines

18. \_\_\_\_\_ Hund ist nicht groß.

a) euer b) eure c) eures

19. \_\_\_\_\_ Buch ist schon.

a) meine b) mein c) meines

20. \_\_\_\_\_ Zeitung ist groß.

a) dein b) deine c) deiner

21. \_\_\_\_\_ Kuli ist rot.

a) mein b) meine c) meines

22. \_\_\_\_ Bleistift ist klein.

a) dein b) deiner c) deine

23. Ich helfe \_\_\_\_ Bruder.

a) meinem b) meiner c) meinen

### **Ответы по теме «Притяжательные местоимения» к варианту 1**

1	2	3	4	5	6	7	8
c	c	a	a	b	c	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	c	a	a	a	b	c	b
17	18	19	20	21	22	23	
c	a	a	b	a	b	a	

### **Ответы к варианту 2**

1	2	3	4	5	6	7	8
c	c	a	a	b	c	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	c	a	a	a	b	c	b
17	18	19	20	21	22	23	
c	a	a	b	a	b	a	

### Отвeты к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8
b	c	a	a	b	a	a	b
9	10	11	12	13	14	15	16
b	a	c	c	c	a	a	b
17	18	19	20	21	22	23	
a	a	b	b	a	a	a	

### Тема № 3. Die Wohnung

Вопросы для устного опроса по теме « Die Wohnung».

1. Wo wohnen Sie?
2. Wie ist Ihre Adresse?
3. In welchem Stock wohnen Sie?
4. Fahren Sie immer mit dem Fahrstuhl hinauf?
5. Hat Ihre Wohnung allen Komfort?
6. Haben Sie zu Hause Telefon ?
7. Wie ist Ihre Telefonnummer?
8. Aus wie viel Zimmern besteht Ihre Wohnung?
9. Sieht Ihre Wohnung modern aus?

10. Was steht in Ihrem Schlafzimmer?
1110. Was steht in Ihrem Arbeitszimmer?
12. Was steht in Ihrem Kinderzimmer?

### Критерии оценивания заданий

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

### Предлоги с Dativ и Akk.

I. Употребите правильно артикль существительного в скобках:

1-V

1. Nach (der Unterricht) gehe ich nach Hause.
2. Er wohnt bei (die Eltern).
3. Zu (die Arbeit) fährt sie mit (die U-Bahn).
4. Der Vater kommt aus (der Betrieb).
5. Er bekommt Briefe von (sein Bruder).
6. Wir wohnen in diesem Haus seit (ein Jahr).
7. Um (der Tisch) stehen moderne Stühle.
8. Otto kauft für (die Schwester) ein interessantes Buch.

## 2-V

I. Употребите правильно артикль существительного в скобках:

1. Die Studenten übersetzen den Text ohne (Wörterbuch).
2. Das Auto fährt durch (die Straße).
3. Wir interessieren uns für (das Studium).
4. Neben (das Kino) befindet sich ein Café.
5. Hinter (das Haus) liegt ein Park.
6. In (die Wohnung) gibt es Zentralheizung.
7. Auf (der Fußboden) liegt ein Teppich.
8. Das Bild hängt über (das Sofa).

## 3-V



I. Употребите правильно артикль существительного в скобках:

1. In (das Zimmer) neben (die Tür) steht ein Radio.
2. Nach (die Arbeit) geht er in (das Geschäft).
3. Er stellt seinen Schreibtisch in (die Ecke) des Zimmers.
4. Paul setzt sich an (der Tisch).
5. Ich stelle meinen Arbeitstisch vor (das Fenster) und die Stehlampe neben (das Sofa).
6. Das Bild hänge ich an (die Wand) über (das Bett).
7. Ich fahre mit (die Schwester) nach Moskau.
8. Wir gehen in (der Park).

**Ответы по теме «Предлоги, требующие Dat и Akk» к варианту 1**

1	2	3	4	5	6	7	8
dem	den	Der-der	dem	seinem	einem	dem	die

**Ответы к варианту 2**

1	2	3	4	5	6	7	8
-	die	das	dem	dem	der	dem	dem

### Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8
Dem/der	Der/das	die	den	Das/das	Die/das	der	den

### Тема № 3 «Die Fachschule»

Вопросы для устного опроса по теме « Die Fachschule».

1. Wo studieren Sie?
2. Sind Sie Direkt-fern- oder Abendstudent ?
3. Wie viele Studenten studieren an Ihre?
4. Fahren Sie immer mit dem Fahrstuhl hinauf?
5. Hat Ihre Wohnung allen Komfort?
6. Haben Sie zu Hause Telefon ?
7. Wie ist Ihre Telefonnummer?
8. Aus wie viel Zimmern besteht Ihre Wohnung?
9. Sieht Ihre Wohnung modern aus?

10. Was steht in Ihrem Schlafzimmer?
1110. Was steht in Ihrem Arbeitszimmer?
12. Was steht in Ihrem Kinderzimmer?

### Критерии оценивания заданий

Отметка (оценка)	Кол-во правильных ответов в %	Кол-во правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	13-15 полных ответов
4 (хорошо)	66-80	10-12 полных ответов
3 (удовлетворительно)	46-60	7-9 полных ответов
2 (неудовлетворительно)	0-40	0-6 полных ответов

### Thema: «**Perfekt**»

I. Выберите правильный вариант:

1-V

- Wir .... heute nicht gespielt.  
a) sind b) haben c) habt d) seid
- Er ..... heute eine Fünf bekommen.  
a) ist b) hast c) hat d) bist
- Mein Vater ... nach Deutschland gefahren.  
a) ist b) sein c) hat d) habe
- Er .... dort noch nicht gewesen.  
a) bist b) ist c) hat d) sein
- Mein Bruder .... Arzt geworden.  
a) hat b) hast c) ist d) sein

6. Wir .... zu Hause geblieben.  
a) sind b) sein c) haben d) seid
7. Wer .... Dir darüber erzählt?  
a) habt b) ist c) hat d) sein
8. Wann .... Der Film begonnen?  
a) hat b) habe c) ist d) sind

## 2-V

I. Выберите правильный вариант:

1. Im Sommer.... ich viel gebadet.  
a) hat b) habe c) ist d) bin
2. Siegrid .... schon gesungen.  
a) ist b) bin c) habe d) hat
3. Wann .... Er in den Wald gegangen?  
a) ist b) bist c) hat d) hast
4. .... er viele Pilze gefunden.  
a) ist b) hat c) hast d) bist
5. Was .... du gegessen?  
a) hat b) hast c) bist d) ist
6. Was .... du zum Neujahr bekommen?  
a) hast b) hat c) ist d) sind
7. Er .... lange krank gewesen.  
a) hat b) hast c) ist d) bist
8. Ich .... das nicht gewusst.  
a) hat b) habe c) hast d) bin

3-V

I. Выберите правильный вариант:

1. .... es dir gut geschmeckt?  
a) ist b) sind c) hat d) haben
2. .... der Film allen gut gefallen?  
a) habe b) ist c) sind d) hat
3. Er .... Nicht alles verstanden.  
a) haben b) ist c) habt d) hat
4. .... deine Eltern deutsch gesprochen?  
a) sind b) sein c) haben d) hat
5. Warum .... du mir nicht geschrieben?  
a) hast b) hat c) ist d) bist
6. Das Auto .... Sehr schnell gefahren.  
a) hat b) ist c) sein d) bist
7. Mein Freund .... schneller als ich gelaufen.  
a) hat b) habe c) sind d) ist
8. Wir .... Nach Hause um 16 Uhr gekommen.  
a) sein b) sind c) hat d) haben

**Ответы по теме «Perfekt» к варианту 1**

1	2	3	4	5	6	7	8
haben	hat	ist	ist	ist	sind	hat	hat

### Ответы к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8
bin	hat	ist	hat	hast	hast	ist	habe

### Ответы к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8
hat	hat	hat	haben	hast	ist	ist	sind

Вопросы к экзамену:

### Экзаменационный билет № 1

#### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in Mitteleuropa und grenzt an Dänemark im Norden, an Polen und die Tschechische Republik im Osten, an Österreich und die Schweiz im Süden, an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande im Westen. Die Nord- und die Ostsee bilden eine natürliche Grenze im Norden. Die deutschen Landschaften sind vielfältig: vom Norddeutschen Tiefland im Norden bis zum Mittelgebirge in Mitteldeutschland und bis zum Hochgebirge im Süden. Im Süden liegt auch das süddeutsche Alpenvorland. Der höchste deutsche Berg die Zugspitze liegt in den Bayerischen Alpen. Klimatisch liegt Deutschland in einer Zone, in der es keine extremen Temperaturen gibt. Im Sommer ist es nicht sehr warm, im Winter nicht sehr kalt. Das Klima ist gemäßigt mit Niederschlägen zu jeder Jahreszeit. Das Wetter ist oft wechselhaft. Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus 16 Bundesländern besteht. Jedes Bundesland hat sein Parlament, seine Regierung und Ministerien. Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin. Es ist die größte Stadt des Landes. Die weiteren Großstädte sind Hamburg und München. Das Staatsoberhaupt des Landes ist der Bundespräsident. Das Parlament heißt der Bundestag. Er wählt den Bundeskanzler, der die Regierungspolitik bestimmt

- a) Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland?
- b) b ) Nennen Sie die natürliche Grenze im Norden
- c) c) Woraus besteht die Bundesrepublik?

## **II. Setzt die Verben im Prasens ein:**

1. In der Pause (spielen) die Jungen im Hof Fußball. 2. Meine Tante (wohnen) nicht weit von uns. 3. Sein Bruder (arbeiten) in einer großen Firma. 4. Ich (gehen) heute ins Theater, (gehen) du mit? 5. Zuerst (kontrollieren) wir die Hausaufgabe, dann (schreiben) die Lehrerin neue Vokabeln an die Tafel. 6. Warum (kommen) du heute zum Unterricht nicht? 7. Olga (kommen) in die Klasse, (öffnen) das Fenster und (lüften) das Klassenzimmer. 8. Der Lehrer (sagen): „Kinder, ihr (antworten) heute gut und (bekommen) gute Noten.“ 9. Alle Hausaufgaben (machen) ich immer am Nachmittag. 10. Herr Bauer, wann (fliegen) Sie nach Frankfurt?

## **Экзаменационный билет № 2**

### **I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:**

Meine Familie besteht aus vier Personen: das sind meine Mutter, mein Vater, mein Bruder und ich. Meine Mutter heißt Anna Petrowna, sie ist 40 Jahre alt. Sie hat eine gute Figur und trägt gewöhnlich Kleider. Sie arbeitet in der Schule. Sie ist Lehrerin von Beruf und unterrichtet Mathematik. Meine Mutter ist eine gute Lehrerin, die Schüler haben sie gern. Sie ist immer lustig und hilfsbereit. Mein Vater heisst Viktor Iwanowitsch, er ist 44 Jahre alt. Er ist Wissenschaftler. Er ist hilfsbereit, klug und stark. Mein Bruder heißt Boris, er ist 20 Jahre. Er ist Student. Er ist dem Vater ähnlich, aber sehr groß, etwa 2 Meter. Boris treibt gern Sport. Er ist ein guter Schiläufer. Ich heiße Tanja, ich bin 15 Jahre alt. Ich gehe in die 9 Klasse. Meine Lieblingsfächer sind Deutsch und Geschichte. Ich treibe auch gern Sport und besuche die Musikschule. Wir und unsere Eltern sind gute Freunde. Wir sind immer bereit, Hilfe zu leisten, wenn jemand Probleme hat. Wir verbringen oft das Wochenende zusammen. Im Sommer fahren wir in den Wald, sammeln Beeren und Pilze oder gehen zum Fluß. Wir baden alle sehr gern. Im Winter laufen wir Schi im Park, der nicht weit von unserem Haus ist.

- a) Wer erzählt diesen Text?
- b) Wie heisst der Vater?
- c) Welche Lieblingsfächer hat das Mädchen?

## **II. Setzt die Verben im Präteritum ein:**

1. Ich (wohnen) in einem Hotel. 2. Du (bleiben) zu Hause. 3. Paul (bauen) eine Sandburg. 4. Emma (finden) eine schöne Blume. 5. Das Mädchen (schwimmen) im Meer. 6. Wir (üben) Surfen. 7. Ihr (helfen) der Oma im Garten. 8. Die Ferien (machen) mir viel Spaß. 9. Mein Bruder (arbeiten) im Sommer viel. 10. Das Buch (liegen) auf dem Tisch.

## **Экзаменационный билет № 3**

### **I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:**

Die Russische Föderation (Russland) ist der größte Staat auf Erden. Unser Land Russland erstreckt sich auf dem Territorium von Eurasien, das über 17 Mio. km<sup>2</sup> beträgt. Russland wird insgesamt von drei Ozeanen (dem Atlantischen, dem Pazifischen Ozean und dem Nordpolarmeer) umspült. Die Gesamtlänge von russischen Grenzen beträgt 58600 km. 44300 km davon sind Meeresgrenzen und 14300 km Landesgrenzen. Die Russische Föderation grenzt an Kasachstan, Aserbaidschan, Abchasien, Georgien, Weißrussland, Korea, China, Norwegen, Finnland, Lettland, Estland, Litauen, die Ukraine und die Mongolei. Russland hat auch Meeresgrenzen an Japan und an die USA. Die Bevölkerung der Russischen Föderation zählt ca. 144 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der Russischen Föderation ist Moskau mit der Bevölkerung von ca. 11,7 Millionen Menschen. Im heutigen Russland gibt es viele Städte, deren Bevölkerung eine Million Einwohner überschreitet: Moskau, St. Petersburg, Rostow am Don, Nowosibirsk, Jekaterinburg, Krasnojarsk, Omsk, Tscheljabinsk, Perm, Ufa, Samara, Wolgograd, Woronesh, Kasan, Nishnij Nowgorod. Russland ist an Seen und Flüsse sehr reich. Der längste russische Fluss ist die Wolga. Russland ist an Bodenschätze reich.



- a) Wie ist die Hauptstadt der Russischen Föderation?
- b) Welche Meeresgrenzen hat auch die Russische Föderation?
- c) Nennen Sie bitte die Millionenstädte.

## II. Setzt die Verben im Perfekt ein:

1. Die Schüler \_\_\_\_\_ den komplizierten Text \_\_\_\_\_ (lesen).
2. \_\_\_\_\_ du den Text auch \_\_\_\_\_ (lesen)?
3. Der Chef \_\_\_\_\_ sehr lange \_\_\_\_\_ (sprechen).
4. Ich \_\_\_\_\_ letzte Woche mit meinem Chef \_\_\_\_\_ (sprechen).
5. Maria \_\_\_\_\_ einen Brief \_\_\_\_\_ (schreiben).
6. \_\_\_\_\_ ihr schon mal einen romantischen Liebesbrief \_\_\_\_\_ (schreiben)?
7. Er \_\_\_\_\_ ein kaltes Bier \_\_\_\_\_ (trinken).
8. Er \_\_\_\_\_ auf der Party keinen Wein \_\_\_\_\_ (trinken).
9. Als Kind \_\_\_\_\_ ich viel Milch \_\_\_\_\_ (trinken).
10. Ich \_\_\_\_\_ gestern Abend meine Mutter \_\_\_\_\_ (anrufen).

## Экзаменационный билет № 4

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Meine Familie hat eine wunderschöne Wohnung in einem sechsstöckigen Haus im Stadtzentrum. Unser Haus ist über 50 Jahre alt. Es wurde in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts erbaut. Wir wohnen im zweiten Stock. Meine Eltern benutzen üblicherweise den Fahrstuhl und ich laufe zu Fuß. Von allen Zimmern aus haben wir einen herrlichen Blick auf den Park, der sich in unmittelbarer Nähe von unserem Haus befindet. Unsere Familie besitzt eine Dreizimmerwohnung. In unserer Wohnung gibt es ein Schlafzimmer für meine Eltern, ein Zimmer für mich, wo ich schlafe und lerne, und ein großes Wohnzimmer für alle Familienmitglieder. Außerdem haben wir eine große Küche und ein Badezimmer. Im vorigen Sommer haben wir unsere Wohnung renoviert. Wir haben neue Fenster eingebaut, die Wände in allen Zimmern tapeziert, neuen Fußboden im Wohnzimmer gemacht. Außerdem haben wir eine neue Waschmaschine und eine neue Geschirrspülmaschine gekauft. Jetzt ist unsere Wohnung wieder sehr frisch, sauber und schön und unsere Haushaltstechnik völlig funktionsfähig.

- a) Was hat meine Familie?
- b) Wie ist unsere Wohnung jetzt?

c) Was haben wir gekauft?

## **II. Setzt die Verben im Plusquamperfekt ein:**

- 1) Wir \_\_\_\_ die Schachpartie und freuten uns sehr \_\_\_\_ (gewinnen).
- 2) Ich \_\_\_\_ am Morgen in Moskau und fuhr am Abend weiter \_\_\_\_ (ankommen).
- 3) Er \_\_\_\_ seine Prüfungen und verließ die Stadt \_\_\_\_ (bestehen).
- 4) Meine Mutter \_\_\_\_ uns Geld \_\_\_\_ (schicken).
- 5) Ich \_\_\_\_ meine Handschuhe \_\_\_\_ (verlieren).
- 6) Sie \_\_\_\_ ein interessantes Buch in der Bibliothek \_\_\_\_ (nehmen).
- 7) Ich \_\_\_\_ Fleisch und Gemüse \_\_\_\_ (kaufen).
- 8) Nach dem Frühstück \_\_\_\_ ich mich an die Arbeit \_\_\_\_ (machen).
- 9) Sie \_\_\_\_ ihre Aufgaben \_\_\_\_ (machen).
- 10) Er \_\_\_\_ schon ins Kino \_\_\_\_ (gehen).

## **Экзаменационный билет № 5**

### **I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:**

Seit dem vorigen Jahr bin ich ein Student und studiere an der Technischen Universität St. Petersburg. Ich bin zurzeit im Direktstudium und muss dabei nicht arbeiten. Ich kann die ganze Zeit meinem Studium widmen. Für die jungen Leute, die gleichzeitig arbeiten und studieren wollen bzw. müssen, gibt es in unserer Universität Abend- und Fernstudium. Im ersten Studienjahr haben wir insgesamt neun verschiedene Fächer. Das sind Physik, Chemie, Informatik, Mathematik, technisches Zeichnen, russische Geschichte, Kulturologie, Deutsch und Sport. Das Studium fällt mir ziemlich leicht und gefällt mir sehr gut.

Ein Unterricht an der Universität besteht aus zwei Doppelstunden. Üblicherweise haben wir drei Doppelstunden pro Tag. Am Sonntag studieren wir nicht. Unsere Universität hat mehrere Fachbereiche. Dazu gehören Elektrotechnik und Informationstechnik, Maschinenwesen, Chemie, Mathematik, Architektur, Physik, Informatik, Gesundheits- und Sportwissenschaft, Ingenieur fakultät: Bau- und Umweltingenieurwesen, Wirtschaftswissenschaften, Bildungsforschung und Lehrerbildung.

- a) Wo studiert der Student?
- b) Welche Fächer haben wir im ersten Studienjahr?
- c) Welche Fachbereiche hat unsere Universität?

## II. Setzt die Verben in Futurum I ein:

1. Wann \_\_\_\_ er \_\_\_\_? (zurückkommen)
2. Ich \_\_\_\_ morgen alle Regeln noch einmal \_\_\_\_ (wiederholen)
3. \_\_\_\_ Sie sich darüber \_\_\_\_? (freuen)
4. Wir \_\_\_\_ uns zur Kontrollarbeit gründlich \_\_\_\_ (vorbereiten)
5. Der Zug \_\_\_\_ erst in 20 Minuten \_\_\_\_ (abfahren)
6. Wir \_\_\_\_ heute nicht \_\_\_\_ (spaziergehen)
7. Wir \_\_\_\_ jetzt vom frühen Morgen bis zum späten Abend \_\_\_\_ (arbeiten).
8. Wann \_\_\_\_ du deine Dienstreise (machen)?
9. Es \_\_\_\_ sehr oft \_\_\_\_ (scheinen).
10. Die Touristen \_\_\_\_ bald die Tretjakow-Galerie \_\_\_\_ (besichtigen)

### Экзаменационный билет № 6

## I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Ich bin Student, ich studiere Germanistik an der Uni. Mein Tag fängt ziemlich früh an: Normalerweise stehe ich um halb 7 auf, aber während der Prüfungsperiode muss ich noch früher aufstehen, um für die Prüfungen zu pauken. Ich wohne nicht im Wohnheim, sondern zu Hause bei den Eltern. Das ist gut und praktisch, weil ich keine Miete brauche. Aber leider liegt mein Haus weit von der Uni, deshalb muss ich mit der U-Bahn fahren und noch 10 Minuten zu Fuß gehen. Die Vorlesungen beginnen um 9 Uhr. An der Uni gibt es Studenten aus den verschiedenen Ländern. Mein Lieblingsfach ist Deutsch, denn ich liebe die Grammatik und die deutsche Sprachmelodie. Um 13 Uhr ist eine Mittagspause, und alle gehen in die Kantine. Dort esse ich zu Mittag und plaudere mit den anderen Kommilitonen. Nach den Vorlesungen gehe ich in die Bibliothek, um Zeitungen und Zeitschriften auf Deutsch zu lesen. Das brauche ich für die Seminare. Häufig machen ich und meine Freunde kleine Videoabende und schauen verschiedene Filme auf Deutsch an, um das Hörverstehen zu trainieren. Natürlich können wir diese Filme ohne Untertitel gucken, weil wir Deutsch schon ganz gut können. Im Sommer werde ich ein Praktikum im Auslande machen, und ich hoffe, nach Deutschland zu fahren. Aber dafür muss ich nur gute Noten in meinem Studienbuch haben.

- a) Wann beginnt die Vorlesungen?
- b) Wann geht er nach den Vorlesungen?
- c) Wo will er ein Praktikum machen?

## II. Setzt die Verben in Prasens Passiv ein:

1. Ich \_\_\_\_\_ zur Feier \_\_\_\_\_ (einladen).
2. Ich \_\_\_\_\_ vom Lehrer \_\_\_\_\_ (fragen).
3. Er \_\_\_\_\_ von der Direktion \_\_\_\_\_ (prämiieren).
4. Du \_\_\_\_\_ von der Sekretärin unserer Schule \_\_\_\_\_ (registrieren).
5. Dieses Haus \_\_\_\_\_ nächstens \_\_\_\_\_ (aufstocken).
6. \_\_\_\_\_ du vom Arzt ins Sanatorium \_\_\_\_\_ (schicken).
7. Das Gras auf der Wiese \_\_\_\_\_ morgen \_\_\_\_\_ (mähen).
8. Der Kranke \_\_\_\_\_ vom Arzt \_\_\_\_\_ (untersuchen).
9. Das Kaufhaus \_\_\_\_\_ morgens um 9 Uhr \_\_\_\_\_ (öffnen).
10. Ihr \_\_\_\_\_ sicher zur Feier \_\_\_\_\_ (einladen).

Экзаменационный билет № 7

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Ich heiße Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich möchte euch erzählen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht. Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett, öffne das Fenster und lüfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich, föhne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an. Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein belegtes Brötchen mit Käse oder Wurst. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus. Täglich haben wir vier Vorlesungen. Meine Pflichtfremdsprache ist Englisch. An den Tagen, an denen ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich früher nach Hause zurück. Dann kann ich mich Nachmittags mit Freunden treffen. Aber oft muss ich im Lesesaal unserer Universitätsbibliothek Juravorlesungen vorbereiten. So vergeht typischerweise mein Tag.

- a) Wie heisst die Studentin ?
- b) Welche Fremdsprache ist pflicht ?
- c) Was muss sie im Lesesaal vorbereiten ?

## II. Setzt die Verben in Präteritum Passiv ein:

1. Ich \_\_\_\_\_ zum Geburtstag \_\_\_\_\_ (einladen).
2. Ich \_\_\_\_\_ vom Lehrer \_\_\_\_\_ (loben).
3. Er \_\_\_\_\_ von seinen Eltern \_\_\_\_\_ (besuchen).
4. Du \_\_\_\_\_ von der Krankenschwester sorgfältig \_\_\_\_\_ (behandeln).
5. Viele interessante Fragen \_\_\_\_\_ von den Schülern in dieser Stunde \_\_\_\_\_ (besprechen).
6. Dieser Text \_\_\_\_\_ vom Lehrer zweimal \_\_\_\_\_ (wiederholen).
7. Der Text \_\_\_\_\_ vom Lehrer laut und deutlich \_\_\_\_\_ (diktieren).
8. Moskau \_\_\_\_\_ im 12. Jahrhundert \_\_\_\_\_ (gründen).
9. Dieses Buch \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ (drücken).
10. Dieses Kleid \_\_\_\_\_ teuer \_\_\_\_\_ (verkaufen).

### Экзаменационный билет № 8

#### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Moskau ist die Hauptstadt unseres Landes. Diese Stadt wurde im 12 (zwölften) Jahrhundert von Juri Dolgoruki gegründet. Im 15 (funfzehnten) Jahrhundert wurde Moskau zur Hauptstadt des russischen Reiches. Aus einer kleinen Festung an der Moskwa wurde Moskau zu einer grossen und schonen Stadt. Das Gesicht der Stadt widerspiegelt ihre Geschichte. Mit Recht nennt man das alte Moskau ein Denkmal der altrussischen Baukunst. Gäste aus allen Ländern der Welt kommen nach Moskau, um Sehenswürdigkeiten der Stadt kennenzulernen. Besonders viele Touristen besuchen den Moskauer Kreml und bewundern ihn. In Moskau gibt es noch viele Sehenswürdigkeiten: das Historische Museum, die Tretjakow-Galerie, Bolschoi-Theater, Fernseturm Ostankino, Moskauer Universität, die Staatliche Leninbibliothek und andere. Zur ist Moskau ein wichtiges Industrie und Kulturzentrum des Landes. Hier befinden sich die Akademie der Wissenschaft, viele Schulen, Hochschulen, einige Universitäten, zahlreiche Forschungsinstitute. Moskau ist auch das grosste Verkehrszentrum. In der Stadt gibt es 9 (neun) Bahnhöfe, einige Flughäfen. Die Moskauer u-Bahn ist die schönste in der Welt. Ich bin auf meine Hauptstadt stolz.

- 1) Wann wurde Moskau gegründet?
- 2) Wie meinst du, was gibt es dort zu sehen?
- 3) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es dort?

## II. Setzt die Verben in Perfekt Passiv ein:

1. Diese Aufgabe \_\_\_\_\_ von uns schnell \_\_\_\_\_ (erfüllen).
2. Dieser Ausflug \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_ (organisieren).
3. Die Karten für das heutige Konzert \_\_\_\_\_ schnell \_\_\_\_\_ (ausverkaufen).
4. Alle Plätze in diesem Saal \_\_\_\_\_ von den Zuschauern \_\_\_\_\_ (besetzen).
5. In dieser Stunde \_\_\_\_\_ eine ernste Frage von meinem Freund \_\_\_\_\_ (stellen).
6. Diese Waren \_\_\_\_\_ vom Verkäufer \_\_\_\_\_ (einpacken).
7. Diese Geschichte \_\_\_\_\_ von meiner Freundin \_\_\_\_\_ (auslachen).
8. Die Bedeutung der Fremdsprachen \_\_\_\_\_ von allen \_\_\_\_\_ (verstehen).
9. An diesem Tag \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_ (arbeiten).
10. Der Kranke \_\_\_\_\_ vom Arzt \_\_\_\_\_ (untersuchen).

## Экзаменационный билет № 9

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Wir leben in Russland, dem grossten Land der Welt. Vielfaltig ist unser Land. Hier kann man alle Klimazonen antreffen. Im Norden herrscht arktisches Klima. Die Lufttemperatur steigt sogar im Sommer selten über Null Grad Celsius. Im Süden des Landes liegen Steppen. Im Sommer ist es hier sehr heiss. Die Temperatur steigt oft über vierzig Grad Celsius.

In Russland gibt es verschiedene Landschaften-Tiefenebenen und Gebirge, Hügel und Täler. Fast die Hälfte des Territoriums unserer Republik ist mit Wald bedeckt. Es gibt viele Seen und Flüsse. Vielfaltig ist auch die Tierwelt. In Sibirien kommen solche Tiere wie Braunbär, Wolf, Fuchs, Zobel, Biber und andere vor. Die Natur unserer Heimat ist wirklich sehr reich.

Doch wenn wir über die Heimat sprechen, so erinnern wir uns sofort an das Dorf oder die Stadt, wo wir geboren wurden. Das ist unsere kleine Heimat. Für mich ist das das ganze Samaraer Gebiet und das Dorf, wo ich geboren wurde.

Unser Dorf ist nicht besonders gross. Hier leben etwa über ein Tausend Einwohner. Unser Dorf ist sehr schön. Hier gibt es keine grossen mehrstöckigen Gebäude. Nur unsere Schule und das Klubhaus im Zentrum des Dorfes sind mehrstöckig.

a) Wo leben wir?

b) Wieviel Einwohner leben in Russland?

c) Was gibt es in Russland?

### II. Setzt die Verben in Plusquamperfekt Passiv ein:

1. Neue Schule \_\_\_\_\_ im vorigen Jahr in diesem Stadtviertel \_\_\_\_\_ (eröffnen).
2. Welche deutsche Texte \_\_\_\_\_ für die Übersetzung \_\_\_\_\_ (empfehlen).

3. Das temperamentvolle Lied \_\_\_\_ von einem bekannten Komponisten \_\_\_\_ (komponieren).
4. Dieser Ratschlag \_\_\_\_ mir von meinem besten Freund \_\_\_\_ (geben).
5. Das deutsche Lesebuch \_\_\_\_ von mir \_\_\_\_ (lesen).
6. Die Fehler \_\_\_\_ von der Lehrerin mit roter Tinte \_\_\_\_ (unterstreichen)
7. In der Chemiestunde \_\_\_\_ interessante Experimente \_\_\_\_ (durchführen)
8. Der Brief \_\_\_\_ von ihr in kleine Stücke \_\_\_\_ (zerreißen).
9. Die Aufstellung \_\_\_\_ schon lange \_\_\_\_ (eröffnen).
10. Diese Waren \_\_\_\_ vom Verkäufer \_\_\_\_ (einpacken).

## Экзаменационный билет № 10

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Ich habe viele Freunde. Mit einigen treibe ich zusammen Sport, mit den anderen gehe ich in eine Klasse, mit den dritten wohne ich in einem Haus. Ich habe auch zwei Brieffreunde. Ich stehe mit ihnen schon einige Jahre im Briefwechsel. Meine beste Freundin ist aber Nina. Wir sind schon seit vielen Jahren bekannt. Wir sind zusammen in einen Kindergarten gegangen. Nina ist älter als ich. Sie ist jetzt schon Studentin. Sie hatte immer den Wunsch, Kinderärztin zu werden. Sie studiert jetzt an der Medizinischen Hochschule. Das Studium gefällt ihr sehr. Ninas Eltern sind auch Ärzte. Nina hat Geschwister-einen Bruder und eine Schwester. Sie sind noch klein. Nina liebt ihre Geschwister, sorgt für sie, spielt mit ihnen, lehrt sie lesen und rechnen. Nina ist freundlich und hilfsbereit. Ich kann sie zu jeder Zeit um Hilfe bitten. Meine Freundin ist sehr hübsch. Sie ist hoch und schlank. Sie hat schönes braunes Haar, graue Augen und eine gerade Nase. Sie ist sehr ihrer Mutter ähnlich. Nina ist eine gute Sportlerin. Sie schwimmt gern, spielt gut Schach. Im Winter laufen wir zusammen oft Ski. Meine Freundin liest auch gern und viel.

- a) Wie heißt ihre beste Freundin?
- b) Wie können Sie ihre Freundin beschreiben?
- c) Treibt Nina Sport?

### II. Setzt die Verben in Futurum Passiv ein:

1. Neue Stadtviertel \_\_\_\_ hier \_\_\_\_ (anlegen).
2. Die modernste Technik \_\_\_\_ bei diesem Neubau \_\_\_\_ (anwenden).

3. In der Erdölindustrie \_\_\_\_\_ eine Reihe Verbesserungen  
\_\_\_\_\_ (durchführen)
4. Unser Ferienplan \_\_\_\_\_ bald \_\_\_\_\_ (besprechen).
5. Die Ausstellung im Puschkin-Museum \_\_\_\_\_ von uns in diesem Monat  
\_\_\_\_\_ (besuchen).
6. Das Geschirr \_\_\_\_\_ von mir \_\_\_\_\_ (srülen).
7. Das Essen \_\_\_\_\_ (bezahlen).
8. Die Hausaufgabe \_\_\_\_\_ (machen).
9. Das Auto \_\_\_\_\_ (verkaufen).
10. Wir \_\_\_\_ heute nicht \_\_\_\_ (spazierengehen)

### Экзаменационный билет № 11

#### **Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:**

Der Kreml ist das Herz Moskaus. Es ist ein imposantes Denkmal der russischen Baukunst und der Weltarchitektur. Bewunderswert sind im Kreml die Zar-Kanone (1586) und die Zar-Glocke (1733 bis 1735). In den Kathedralen werden altrussische Kunstwerke aufbewahrt. Hier befinden sich viele wunderbare Fresken und mit Silber geschmuckte Ikonen der grossten altrussischen Meister, namentlich Andrej Rubljows.

Die anderen Bauten links von den Kathedralen entstanden spatter, so das Arsenal im ersten Drittel des 18. Jahrhunderts und das Gebäude des Senats im Jahre 1788 (Architekt W.F.Kasakow).

Neben dem Grossen Kremlpalast steht die Rustkammer (1851- Architekt K.A. Thon), eines der schönsten Museen der Welt.

1961 entstand das jungste Gebäude- der Kongresspalast (Architekt M.W.Possochin). in seinem Zuschauerraum finden Kongresse, Feiern und andere Massenversammlungen statt.

a) Werden in den Kathedralen altrussische Kunstwerke aufbewahrt?

b) Wer entstand das jungste Gebäude- der Kongresspalast?

c) Was steht neben dem Grossen Kremlpalast

#### **II. Setzt die Verben in Imperativ ein:**

1. Gehen ... in die Bibliothek! (Иди)
2. Fahren ... nach Moskau! (Вы)
3. Essen ... Obst! (Вы)
4. Lesen ... das Buch! (Читай)
5. Besuchen ... Ihre Freunde! (Давайте посетим)



6. Hören ... Musik! (Вы)
7. Schreiben ... einen Brief! (Давайте напишем)
8. Sich kämmen ... .. vor dem Spiegel! (Расчешись)
9. Gehen ..... spazieren! (Давайте пойдем)
10. Machen .... diese Arbeit! (Вы)

### Экзаменационный билет № 12

#### **I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:**

1. Ich bin schon Student. Ich bin Direkt-Student und studiere an der Technischen Universität. Mit dem Studium habe ich vorläufig keine Probleme. Wir haben im ersten Semester neun Fächer. Das sind: Informatik, Mathematik, Physik, technisches Zeichnen, Chemie, Kulturologie, Geschichte Russlands, eine Fremdsprache (Deutsch, Englisch, Französisch oder Spanisch) und Sport. Ich lerne Deutsch. Wir haben jeden Tag drei bis vier Doppelstunden Unterricht. Das sind praktischen Unterricht, Laborarbeiten, Seminare und Vorlesungen. Den Unterricht erteilen bekannte Professoren und Dozenten. Sie halten auch Vorlesungen. Das Studium an der Uni fällt mir leicht und gefällt mir sehr. Unsere Universität ist eine große und alte Hochschule. An der Uni studieren über 20 000 Direkt-, Fern- und Abendstudenten. Sie hat dreizehn Fakultäten, fünf Zweigstellen (Filialen), ein Zentrum für die zweite Ausbildung und Weiterbildung, ein Zentrum für Informationstechnik, eine große Bibliothek, ein Rechenzentrum mit dem Zugang zum Internet, vier Forschungsinstitute, vier Mensen und eine Poliklinik.

- a) Wieviel Doppelstunden haben wir?
- b) Wieviel Studenten studieren an der Uni?
- c) Was gibt es an der Uni?

#### **II. Setzt die Modalverben ein:**

1. Ich ... dich morgen früh besuchen (können).
2. Wir ... morgen kommen (können).
3. Du ... nicht spielen (dürfen)
4. Sie (она) ... nicht tanzen (dürfen)
5. ... wir hier bleiben? (sollen)
6. Ihr ... diesen Text lesen (sollen)

7. Du ... ins Bett (müssen)
8. Er ... uns helfen. (wollen)
9. Ich ... in die Bibliothek gehen. (wollen)
10. Ich ... Kaffee. (mogen)

Экзаменационный билет № 13

**I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:**

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. Berlin ist eine Stadt und auch ein Bundesland, wie Hamburg oder Bremen. Mit rund 3,5 Millionen Einwohnern ist Berlin die zweitgrößte Stadt der EU. Die Metropole an der Spree ist über 770 Jahre alt. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt. Das waren West- und Ostberlin. Die Grenze zwischen zwei Teilen war seit 1961 die Berliner Mauer. Nach dem Fall der Mauer 1989 und nach der Wiedervereinigung 1990 wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes. Wenn Sie die Stadt kennen lernen wollen, beginnen Sie Ihren Spaziergang am Alexanderplatz oder Alex. Dieser riesige Platz ist ein beliebter Treffpunkt der Berliner. Auf dem Alexanderplatz befinden sich das Hotel Park Inn Berlin, die berühmte Weltzeituhr und einige große Kaufhäuser. Neben dem Alexanderplatz befindet sich das höchste Gebäude in Berlin, der Fernsehturm. Neben dem Fernsehturm liegen das Rote Rathaus und die Marienkirche. In der Nähe des Rathauses liegt das alte historische Nikolai-Viertel. Die gemütliche Atmosphäre des Nikolai-Viertels mit vielen Cafés, Restaurants und Souvenirläden zieht viele Touristen an. Das Herz des Viertels ist die Nikolaikirche, die älteste Kirche Berlins.

- a) Wie ist die Hauptstadt Deutschlands?
- b) Wann wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes?
- c) Was befindet sich auf dem Alexanderplatz?

**. Setzt die Reflexiveverben ein:**

1. Ich wasche ... kalt.
2. Er putzt ... die Zähne.
3. Sie (она) zieht ... schnell an.
4. Sie (она) kämmt ... vor dem Spiegel.
5. Warum wäschst du ... nicht kalt?
6. Wir müssen ... beeilen, sonst kommen wir zu spät.

7. Interessiert ihr ... für Sport?
8. Ich ziehe ... warm an.
9. Heute abend treffen sie sich im Klub.
10. Ich interessiere .... für Musik.

## Экзамнационный билет № 14

### 1. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Viele junge Leute haben heutzutage ein Hobby. Das macht Freude und das ist modern. Es gibt verschiedene Hobbys: wir wandern, fotografieren, lesen Bücher, treiben Sport, spielen Computer, tanzen, besuchen Kinos oder Theaters oder sitzen tagsüber vor dem Fernseher. Das Hobby spielt eine große Rolle in unserem Leben. Dank Hobby verbringen wir unsere Freizeit interessant. Was mich angeht, habe ich viele Hobbys. Ich mag Musik. Ich höre sie überall: auf der Straße, im Park und auch zu Hause. Ich kann nicht schlecht Gitarre spielen. Ich höre verschiedene Musik: Rock-, Popmusik oder Hip-Hop. Manchmal höre ich auch gern klassische Musik, besonders in moderner Bearbeitung. Ich bin der Meinung, der Mensch kann ohne Musik nicht leben. Ich und meine Freunde besuchen oft und gern Diskos. Wir mögen tanzen. Ich interessiere mich auch für Sport. Ich besuche Fitnesszentrum. Das macht mir viel Spaß. Ich bin sicher, Sport ist eine Quelle der Gesundheit. Für mich ist Sport eine Form der aktiven Erholung. Er hilft mir immer fit bleiben. Im Sommer fahre ich gern Rad, schwimme viel, spiele mit meinen Freunden Fußball, Volleyball und Tennis. Im Winter laufe ich Ski und Schlittschuh. Ich habe noch ein Hobby. Ich lese gern und viel. Zu Hause habe ich eine große Bibliothek.

- a) Welches Hobby hat er (sie)?
- b) Was macht er (sie) im Sommer?
- c) Was macht er (sie) im Winter?

### II. Setzt die Verben richtig ein:

1. In unserer Hochschule ... man Deutsch, Englisch und Französisch (studieren).
2. Man ... den Vorlesungen aufmerksam (zuhören)
3. Man ... die Arbeit um 8 Uhr

(anfangen). 4. Man ... in der Deutschstunde nur deutsch (sprechen). 5. Man ... darüber in der Zeitung (schreiben). 6. Am Wochenende ... man gewöhnlich später (aufstehen). 7. Im Sommer ... man viel (baden). 8. Man ... die Fragen des Lehrers (beantworten). 9. In der Pause ... man in die Mensa (gehen). 10. In Werk ... man alle. (arbeiten)

## Экзаменационный билет № 15

### I. Übersetzen Sie diesen Text und antworten Sie auf diese Fragen:

Menschen auf der ganzen Welt Sport treiben. Sport macht die Menschen gesund, hält sie in Form, macht sie organisierter und disziplinierter. Einige Menschen treiben Sport um die Gesundheit zu kräftigen, andere Menschen sind professionelle Sportler. Man muss Sport auch individuell treiben. Es ist nie spät zu beginnen, Sport zu treiben. Wie sagt das deutsche Sprichwort „Im gesunden Körper – gesunder Geist“. Und die sportlichen Menschen haben wirklich genug Kraft und Energie. Immer mehr Menschen finden Freude an Sport. Morgens und abends kann man Menschen durch Parks und in den Stadien und Straßen laufen sehen.

Wir können Gesundheit nicht kaufen. Wir müssen auf sie täglich achten. Aktivität und Bewegung sind wichtige Faktoren für die Gesundheit von Körper, Geist und Seele. Regelmäßiges Training hat den größten Effekt.

Es gibt viele Möglichkeiten Sport zu treiben. In jeder Stadt gibt es viele Stadien, Sportplätze, Fußballfelder und so weiter. Groß ist die Zahl der Sportarten, jeder kann etwas seinem Geschmack nach wählen.

a) Nennen sie die deutsche Sprichwort im Text.

b) Was gibt es in jeder Stadt?

c) Kann man die Gesundheit kaufen

### II. Stellen Sie Adjektive in Klammern in der richtigen Form.

#### I. Komparativ

1. Dieses Haus ist \_\_\_\_ (hoch), als jenes Haus mit rotem Dach.
2. Die Hunde sind \_\_\_\_ (freundlich), als die Katzen.
3. Das Märchen ist \_\_\_\_ (interessant), als das Gedicht.
4. Der Weg aus Sankt-Peterburg bis Moskau ist \_\_\_\_ (lang), als bis Nowgorod.
5. Diese Kirche ist \_\_\_\_ (alt), als dieses Museum.

#### II. Superlativ

1. Diese Schule ist \_\_\_\_ (modern) in unserer Stadt.

2. Die Kunstkammer ist \_\_\_\_ (alt) staatliche Museum in Sankt-Peterburg.
3. Sie ist \_\_\_\_ (schön) Mädchen unserer Klasse.
4. Der Hund ist \_\_\_\_ (gut) Freund des Menschen.
5. \_\_\_\_ (kalt) Winter war in diesem Jahr.

