



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«29».04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.07. Экономика отрасли

Специальность:	09.02.07 Информационные системы и программирование
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник-программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОП.07. Экономика отрасли** (далее — РП)
для специальности **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Разработал:

– преподаватель ПК БГТУ

В.В.Солдатенкова

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
«Программирование в компьютерных системах»
ПК БГТУ
от «29».04.2022 г., протокол №9

Председатель ПЦК

С.С. Шепотатьева

Согласовано:

И.о. директора ПК БГТУ

Т.Е. Балашова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Рабочая программа

1.1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика отрасли»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной

профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл (ОП.07.).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, понимать:**

- сущность организации, как основного звена экономики ;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологий;

- механизмы ценообразования;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы структуризации и нормализации базы данных;
- рассчитать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- учебных консультаций 3 часов.

2. Результаты освоения рабочей программы

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Общепрофессиональной дисциплины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1.2.1 – Результаты освоения рабочей программы

Код	Наименование результата обучения
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия	14
Лекции, уроки	22
Консультации	3
Итоговая аттестация в форме диф. зачёта	

*В дисциплине 2 часа выделены на практическую подготовку.

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Экономика отрасли»

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка		4	
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	Отраслевые особенности организации (предприятия), формирующие его экономический потенциал механизм функционирования организации. Основные элементы рынка	2	2
Тема 1.2 Организационно -правовые формы организаций (предприятий)	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно - правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные, муниципальные и унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	2
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия).		6	
Тема 2.1 Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Понятие «предприятие», его организационно – правовые формы. Типы производств, их технико–экономическая характеристика. Производственная структура предприятия влияющие на неё факторы. Производственные структуры и ее элементы.	2	2

Тема 2.2 Производственная структура организации (предприятия).	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.	1	2
Тема 2.3 Производственные и технологические процессы.	Понятие «производственный процесс», виды производственных процессов. Виды движения предметов труда в процессе производства, основные расчетные зависимости. Графическое представление по видам движения.	1	2
	Практическое занятие №1 Расчет длительности технологического цикла при различных видах движения предметов труда в процессе производства. Построение графических зависимостей, характеризующих виды движения.	2	2
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия). Материально-техническая база.		9	
Тема 3.1 Имущество и капитал.	Характеристика понятий “имущество” и” капитал”. Состав капитальных вложений, технологическая структура капитальных вложений; Планирование капитальных вложений и капитального строительства, их экономическая эффективность.	1	2
Тема 3.2 Основные средства организации (предприятия.)	Понятие “основные фонды” их классификация, виды стоимостной оценки. Износ, виды износа. ЕСППР характеристика понятий. Амортизация. Показатели, характеризующие работу основных фондов на предприятии.	2	1

	Практическое занятие №2 Расчет показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.	2	2
Тема 3.3 Оборотные средства организации (предприятия).	Оборотные средства, их структура, источники формирования, кругооборот оборотных средств. Оборотные фонды, классификация, характеристика. Фонды обращения, их состав. Показатели, характеризующие кругооборот оборотных средств.	1	2
Тема 3.4 Трудовые ресурсы организации. Нормирование и оплата труда.	Кадры их состав и структура. Понятие “производительность труда”. Характеристика понятия “заработная плата” в условиях рыночной экономики. Средний заработок, условия его сохранения. Виды, формы оплаты труда, достоинства и недостатки, основные расчетные зависимости.	1	2
	Практическое занятие №3 Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда.	2	2
Раздел 4. Основы менеджмента и маркетинга организации		5	
Тема 4.1 Маркетинг, его сущность и основные концепции.	Характеристика понятия “маркетинг”. Основные принципы и задачи маркетинга. Эволюция концепции маркетинга, характеристика видов концепции.	1	1
Тема 4.2 Функции маркетинга, этапы его организации.	Описание функций маркетинга. Классификационные признаки, используемые при сегментации рынка, система маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Рынок индивидуальных потребителей.	2	1

Тема 4.3 Реклама, качество конкурентоспособность.	Понятие «Реклама», виды рекламы, средства рекламы. Роль и задачи рекламы на современном этапе, принципы составления рекламы. Виды рекламных компаний.	1	2
Тема 4.4 Инновационная, инвестиционная политика организации в подготовке нового производства.	Инвестиции – определение, виды инвестиций, их характеристика, формы организаций и финансирование инновационной деятельности.	1	1
Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность-основные показатели деятельности и организации (предприятия).		12	
Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции. Характеристика понятия.	Себестоимость, классификация затрат в неё входящих, калькуляция себестоимости. Значение себестоимости, пути её оптимизации в условиях производства.	2	1
	Практическое занятие №4 Составление калькуляции на изготовление единицы продукции.	4	2
Тема 5.2 Ценообразование.	Понятие “Цена”, виды цен, функции цен. Цена, как основа торговых межгосударственных операций. Основные расчётные зависимости.	1	2
Тема 5.3 Прибыль и рентабельность.	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды ,факторы, влияющие на величину прибыли, показатели рентабельности.	1	1
	Практическое занятие №5 Расчёт показателей прибыли и рентабельности.	4	

Всего:	39	
в том числе:		
практических занятий	14	
самостоятельных работ	0	
консультации	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Экономика организации, экономика отрасли, анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Мебель и оборудование:

1. рабочие места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. комплект учебно-методической документации;
4. наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
5. видеотека по курсу
6. учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
7. программа по компьютерному проектированию
8. компьютер
9. мультимедиа комплекс
10. интерактивная доска

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. “Экономика предприятия(Фирмы)” И.О.Волков – М: Инфра – М.,2019г.
2. Сафронов Н.А. “Экономика организации (предприятия)” ,– М: Экономист,2018г.
3. Дубровин Н.А. “Экономика и организация производства” – М: ЮНИТИ,2019г.
4. “Экономика организации (предприятия, фирмы)” под ред.проф.Б.Н. Чернышева – М: Вузовский учебник,2018г.

Дополнительные источники:

1. Семенов А.К. Основы менеджмента.- М.: Дашков и К ,2019г.-476с.
2. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций.- М.: Академия 2018г.-96с.
3. Черняк В.З. Бизнес- планирование. М.: ЮНИТА-ДАНА, 2020г.-519с.

4.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять организационно-правовые формы организаций;- Находить и использовать необходимую экономическую информацию;- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- Рассчитать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность организации как основного звена экономики ;- основные принципы построения экономической системы организации;- принципы и методы управления основными и	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических работ;- тестирования;- дифференцированный зачет по курсу.

оборотными средствами;

- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологий;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации.