



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ **О.Н. Федонин**

«29».04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Английский язык)

Специальность:	09.02.07 Информационные системы и программирование
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

Брянск 2022

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(далее - РП)

для специальности ***09.02.07 Информационные системы и
программирование***

Разработал:

- преподаватель ПК БГТУ к.и.н., В.Ю. Салимон

- преподаватель ПК БГТУ А.А. Карловская

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин» ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «29» 04.2022 г., протокол №9

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Салимон В.Ю.

Карловская А.А.

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работника в области программирования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав учебного цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ). Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная программа учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорной речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Основные задачи курса направлены на:

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Преподавание иностранного языка в обще-гуманитарном и социально-

экономическом цикле специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является пропедевтикой для последующего формирования общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Через развитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными знаниями, через демонстрацию профессиональных компетенций для которых необходимы знания английского языка.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Через совершенствование моральных, нравственных и этических качеств и свойств личности студента.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Через повышение квалификации, чтение соответствующей литературы по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 166 часов; консультации - 32 часа, самостоятельная работа - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	164
Самостоятельная работа	2
Консультации (всего)	32
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», курс II

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Вводное занятие (лекция)	Понятие о термине.	2	2
Unit 1. Mathematics.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Mathematics. The broad parts of mathematics. Numbers and numerals. Fractions and percentage. Geometric progression: powers and roots. Set theory: basic concepts and notation. Elements of geometry. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог. Пассивный залог. Самостоятельная работа по темам ««Времена английского глагола: активный залог»; «Времена английского глагола». Согласование времен: образование, употребление. Контрольная работа по теме «Согласование времен». Модальные глаголы.	20	2
	Самостоятельная работа: Написать доклад о великих математиках.	2	
	Консультации: Активный и пассивный залог. Согласование времен. Модальные глаголы.	4	
Unit 2. Physics.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Physics. Newton's discovery. The concept of electrical current. The invention of the electronic battery. Batteries. Wave motion. Once at a meeting of the physical and medical society. The discovery of radium. Einstein's fundamental discovery. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Самостоятельная работа по теме «Инфинитивные обороты». Герундий. Отглагольные существительные. Самостоятельная работа по теме «Герундий».	24	2
	Консультации: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Герундий. Отглагольные существительные.	4	

Unit 3. Chemistry.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Chemistry. History of chemistry. Principles of modern chemistry. Matter. Atom. Elements. Mendeleev's periodic table of elements. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Participle I and Participle II. Самостоятельная работа по теме «Причастие». Обобщение грамматического материала за семестр.	20	2
	Зачетное занятие по пройденным за семестр темам.	1	2

Максимальная нагрузка за первый семестр - 38 часов; из них 2 часа отводится на лекции, 30 часов - на практические занятия, 4 часа - на консультации, 2 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 41 час; из них 37 часов отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», курс III

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Unit 1. Computer	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: A computer. Types of computers. PC and MAC. Analog, digital and hybrid computers. Laptop computers. A mobile Devices. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Пассивный залог: образование, употребление. Модальные глаголы.	20	2
Unit 2. Hardware basics.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: The basic parts of a computer. Buttons, sockets and slots on a desktop computer. Peripherals. Inside the computer. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Предлоги after, before, since, because, because of, shall, will, should, would.	10	2
	Консультации: Модальные глаголы. Предлоги after, before, since, because, because of, shall, will, should, would.	4	
Unit 3. Software basics.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике:	12	2

	Operating basics. Operating systems for mobile devices. An application. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие. Герундий.		
Unit 4. Using a computer.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Setting up a computer. Getting started with a computer. Getting to know the OS. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Неличные формы глагола: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Наклонение.	12	2
	Консультации: Инфинитив. Наклонение. Причастие. Герундий.	4	
	Зачетное занятие по пройденным за семестр темам.	1	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 28 часов; из них 24 часа отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 35 часов; из них 31 час отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», курс IV

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Unit 5. The Internet.	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Internet, WWW, Intranet, Extranet. Types of Internet service. Hardware needed. Getting started with the Internet. The cloud. A Web app. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Времена английского глагола. Модальные глаголы и их заменители.	24	2
	Консультации: Времена английского глагола. Модальные глаголы и их заменители.	6	
Unit 6. Safety and maintenance. .	1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Keeping your computer clean. Protecting your computer. Creating a safe workspace. Basic troubleshooting techniques. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.	16	2

	3. Грамматика: Неличные формы глагола.		
	Консультации: Неличные формы глагола.	10	
	Зачетное занятие по пройденным за семестр темам.	2	

Максимальная нагрузка за 1 семестр - 26 часов; из них 20 часов отводится на практические занятия, 6 часов - на консультации.

Максимальная нагрузка за 2 семестр - 32 часа; из них 22 часа отводится на практические занятия, 10 часов - на консультации.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Количество посадочных мест - 30. Стол преподавателя, доска, переносной ноутбук Rover Computers Promo Pro 41 WH, экран на штативе, мульти медиапроектор TOSHIBA TDP xp-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецова, Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.С. Кузнецова. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с. - ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>
2. Салимон В.Ю. Elements of science: Mathematics, Physics, Chemistry. Основы науки: математика, физика, химия [Текст]+[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Салимон - Брянск: БГТУ, 2017. - 104 с. (15 экз.)
3. Салимон В.Ю. Практический курс перевода: английский язык для программистов: учебное пособие / В. Ю. Салимон. – Брянск: БГТУ, 2022. – 154 с. (15 экз.)

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям: <http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный интернет портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар. • Защита курсовой работы (проекта). • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). • Оценка выполнения практического задания (работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.