



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«29».04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

| | |
|---|---|
| Специальность: | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Уровень образования выпускника: | среднее профессиональное образование (СПО) |
| Присваиваемая квалификация: | Программист |
| Форма обучения: | очная |
| Срок получения СПО по ППССЗ: | 3года 10 месяцев |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: | среднее общее образование |
| Год приема на обучение на 1-й курс: | 2022 |

Брянск 2022

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
для специальностей

09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработал:

преподаватель – ОБЖ ПК БГТУ

В.В. Сапрыкин

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ
«Физическое воспитание и безопасность
жизнедеятельности»

от «29» 04 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Сапрыкин В.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общих дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

• Общей компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 11.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | * |
| практические занятия | * |
| контрольные работы | * |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | * |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| | * |
| | * |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.). | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|-------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации | | | 16 | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС. ЧС военного характера. Современные средства поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. | | 1 |
| Тема 1.2 Организация защиты населения от опасностей мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Нормативно – правовая база защиты населения от ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения | | 2 |
| | | Практическая работа №1 Порядок использования инженерных сооружений для защиты работников на промышленном объекте | 2 | |
| | | Практическая работа №2 Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий | 2 | |
| | | Практическая работа №3 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическим занятиям | 3 | |
| Тема 1.3 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Характеристика основных поражающих факторов пожара. Защита от угарного газа, дыма, огня. Первые действия при пожаре. Средства коллективной и индивидуальной защиты. | | 2 |
| | | Практическая работа №4 Отработка первых действий при пожаре, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию | 1 | |
| Тема 1.4 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Порядок выявления и оценки обстановки | | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства | | 56 | |
| Тема 2.1. История создания Вооружённых Сил России | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Вооружённые Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии. Военные реформы во второй половине 19 века. Создание Советских Вооружённых Сил | | |
| Тема 2.2. Национальная безопасность РФ. Терроризм. Военная доктрина РФ | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Россия в современном мире. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьёзная угроза безопасности РФ. Военная доктрина России | | |
| | Практическая работа №5 Изучение основных положений «Концепции национальной безопасности РФ», «Военной доктрины РФ», законодательства РФ о противодействии терроризму | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.3. Предназначение Вооружённых Сил РФ и их организационная структура | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Задачи ВС РФ и полномочия государственных органов в области обороны. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Виды ВС и рода войск. Часть. Подразделения части. Соединения и объединения частей..... | | |
| | Практическая работа №6 Определение предназначения ВС РФ, вопросов их организации, структуры и управления в законодательстве РФ | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.4. Сухопутные войска. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 История создания Сухопутных войск. Предназначение. Рода войск, входящие в СВ. Основные виды вооружения и военной техник. | | |
| | Практическая работа №7 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения Сухопутных войск | 2 | |
| | Практическая работа №8 Стрелковое оружие. Боевые характеристики и устройство автомата АК-74 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.5. Военно – воздушные силы. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 История создания Воздушно – космических сил. Предназначение. Дальняя, фронтовая и военно – транспортная авиация. ПВО страны | | |
| | Практическая работа №9 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВКС | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.6. Военно – морской флот. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 История создания Военно – морского флота. Предназначение, силы флота, основные классы и проекты кораблей. | | |
| | Практическая работа №10 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВМФ | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.7. РВСН, Космические войска, ВДВ. Предназначение, | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Отдельные рода войск. История создания, предназначение и основные виды вооружения РВСН, КВ, ВДВ | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|
| состав, виды вооружения | | | | |
| Тема 2.8. Другие войска. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники. Учебные заведения ВС РФ | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Внутренние войска МВД, войска ГО. История создания, предназначение. Учебные заведения ВС РФ | | 2 |
| Тема 2.9. Правовые основы военной службы. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Российское законодательство о военной службе, как особом виде государственной службы. | | 2 |
| Тема 2.10. Военская обязанность, её составляющие | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. | | 2 |
| Тема 2.11. Прохождение военной службы по призыву. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный распорядок жизни воинской части. Форма одежды и воинские звания. | | 2 |
| | 2 | Определение содержания прохождения военной службы по призыву ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». | 2 | |
| Тема 2.12. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи в мирное время | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Устав гарнизонной и караульной служб. Определения. Обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Порядок применения оружия часовым | | 2 |
| Тема 2.13. Взаимоотношения между в/сл. Единоначалие. Военская дисциплина | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Единоначалие. Военская дисциплина. Военская вежливость. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | | 1 |
| Тема 2.14. Порядок поступления и прохождение военной службы по контракту | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Поступление на военную службу по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к поступающим на контрактную службу. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | | 2 |
| Тема 2.15. Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего. Военно – учётные специальности (ВУС) | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности, их предназначение и особенности в различных Видах ВС и войсках. Военно – учётные специальности (ВУС). Требования к психологическим и морально - этическим качествам призывника. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного оружия и военной техники, способов их использования в бою. Важность способности применения получаемых в учебном заведении профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | | 2 |
| Тема 2.16. | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| Статус военнослужащего. Права, свободы и ответственность военнослужащего | 1 | Статус военнослужащего как совокупность прав, свобод, а так же обязанностей и ответственности военнослужащих. ФЗ РФ «О статусе военнослужащего» о реализации основных прав и свобод человека и гражданина при прохождении военной службы.. | 2 | 2 |
| | 2 | Необходимость ограничения свобод военнослужащих и предоставляемые в связи с этим гарантии, льготы и компенсации. Виды ответственности военнослужащих | 2 | |
| Тема 2.17. Боевые традиции ВС России. Дни воинской славы России | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Патриотизм – духовно – нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Дни воинской славы России – дня славных побед, сыгравших решающую роль в истории России | | 1 |
| Тема 2.18. Боевое Знамя воинской части | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Боевое Знамя части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, символ воинской чести, доблести и славы. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого Знамени части. Военно – морской флаг корабля. | | 1 |
| Тема 2.19. Ордена – почётные награды за воинские отличия | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России. Звание «Герой России» | | 1 |
| Тема 2.20. Ритуалы ВС России | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Содержание и история воинских ритуалов. Ритуалы ВС России. Воинское приветствие. Ритуал приведения к Военной Присяге | | 2 |
| Раздел 3 Первая медицинская помощь пострадавшим | | | 6 | |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Ранения, их виды. Виды кровотечений и способы их остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута. Правила асептики. Виды антисептики. | | |
| | Практическая работа № 11 Виды кровотечений и способы их остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута. Правила наложения стерильной повязки | | 2 | |
| Тема 3.2. Первая медицинская помощь при переломах | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Признаки перелома. Первая помощь при переломе. Травматический шок и его профилактика. Транспортная иммобилизация. | | |
| | Практическая работа № 12 Первая медицинская помощь при переломах | | 2 | |
| Всего: | | | 78 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета оборудованный кабинет БЖ;

Оборудование учебного кабинета: настенные стенды, наглядная информация

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. — М.: Дашков и К, 2019. — 448 с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров, 19-е изд., перераб. и доп.(изд:19) / Э.А. Арустамов. — М.: ИТК Дашков и К, 2020. — 448 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Учебное пособие под ред. В.А. Латчук, В.В. Миронов. М.: Дрофа. 2020 г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Учебное пособие под ред. В.А. Латчук, В.В. Миронов. М.: Дрофа. 2019 г.
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2018. — 702 с.
6. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 с.
7. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2018. — 404 с.
8. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 572 с.
10. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. — М.: Юрайт, 2018. — 572 с.

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности 2-е изд., пер. и доп.

- учебник и практикум для спо / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — Люберцы: Юрайт, 2018. — 330 с.
2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности.: Учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. — 455 с
 3. .Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12. 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 14.03.09.) «Об охране окружающей среды».
2. Федеральный закон от 10. 01. 2002 г. №7-ФЗ (ред. от 25.11.09.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 22. 07.2008 г. № 123-ФЗ « Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28. 03. 1998 г.. №53-ФЗ (21.12.09.) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от 31. 12. 1999 г. №1441 (ред. от 15.06.09.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе».

Справочная правовая система «Консультант Плюс», (Гарант).

Микрюков В.Ю. Основы военной службы. — М.: Форум, 2016 г. – 15 шт

Микрюков В.Ю. Основы военной службы. — М.: Форум, 2015 г. – 3 шт

Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Руководство к лабораторным занятиям. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г. -5 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|

| | |
|---|------------------------------------|
| уметь: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Текущий контроль |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Рубежный контроль |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Текущий контроль |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Рубежный контроль |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Промежуточная аттестация |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Текущий контроль |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Текущий контроль Рубежный контроль |
| - оказывать первую помощь пострадавшим; | Промежуточная аттестация |
| знать: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях | Текущий контроль |

| | |
|--|---------------------------------|
| противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Текущий контроль |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Рубежный контроль |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Текущий контроль |
| - основы военной службы и обороны государства; | Рубежный контроль |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Промежуточная аттестация |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |