



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет»(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«29».04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии

Специальность:	09.02.07 Информационные системы и программирование
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии**

(далее — РП)

для специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Е.В. Григорьева

Е.В. Курашова

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «29» 04 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК:

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе:

Т.Е. Балашова

© Курашова Е.В. Григорьева Е.В

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа расширена за счет часов вариативной части.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов: 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Программист должен обладать общими *компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
часов, в том числе практические занятия - 18 часов. Консультации - 8 часов. Экзамен – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
лабораторные занятия	<i>-</i>
консультации	<i>8</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
практические работы	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>10</i>

2.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Философия, ее смысл, функции и роль.		4		
	Содержание учебного материала		2		
	1.	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни			1
	2.	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства			1
	3.	Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание			1
	4.	Основной вопрос философии. Язык философии			1
	Консультации				
	Практические занятия		2		
	Контрольные работы		-		
Раздел 1.Основные идеи истории мировой философии с древнейших времен до новейшего времени			28		
Тема 1.1. Философия Древнего Востока, античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала		4	1 1	
	1.	Философия Древнего Востока. Древнеиндийская и древнекитайская философия.			
	2.	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики			
	3.	Философия Средних веков: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века		1	
	Консультации		1		
	Практические занятия		6		
	Контрольные работы		-		
	Тема 1.2. Философия эпохи Нового и новейшего времени	Философия эпохи Нового и новейшего времени Содержание учебного материала		6	1 1
1.		Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)			
2.		Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)			

1	2		3	4	
	3	Основные направления и этапы русской философии. Представители		1	
	4	Философия Новейшего времени. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)		1	
	5	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)		1	
	6	История философской мысли		1	
	Консультации		1		
	Практические занятия		10		
	Контрольные работы		-		
Раздел 2.Учение о мире и бытии			3		
Тема 2.1. Философия как учение о мире и бытии	Философия как учение о мире и бытии. Содержание учебного материала		2		
	1	Философия как учение о мире и бытии.			1
	2	Диалектика как учение о развитии			1
	3	Категории философии как отражение универсальных связей бытия.			1
	Консультации		1		
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
Раздел 3. Человек. Сознание. Познание			9		
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Понятие человека в истории философской мысли. Концепции. Содержание учебного материала		2		
	1.	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе			1
	2.	Важнейшие понятия философской антропологии			1
	3.	Личность, свобода, ценности			
	Консультации		1		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 3.2 Сознание	Философия и наука о сознании человека. Содержание учебного материала		2		

1	2		3	4
человека	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)		1
	2.	Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык		1
	3.	Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		1
	Консультации		1	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.3. Познавательная деятельность человека	Познавательная деятельность человека. Научное и ненаучное познание мира. Содержание учебного материала		2	
	1.	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании		1
	2.	Формы познавательной деятельности		1
	3.	Истина и заблуждение		1
	Консультации		1	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Раздел 4. Общество. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			22
Тема 4.1 Общество как условие и продукт деятельности людей.	Общество как условие и продукт деятельности людей. Содержание учебного материала		2	
	1.	Общество как сложная система. Факторы развития общества.		1
	2.	Понятие общественного прогресса и его критериев. Общество и природа, их единство и взаимодействие.		1
	Консультации		1	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 4.2. Философия и	Философия и религия Содержание учебного материала			

1	2		3	4	
религия	1.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	2	1	
	Консультации		1		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 4.3. Философия и культура. Человек 21 в .в мире культуры	Философия и культура. Человек 21 в. в мире культуры Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности..			1
	2.	Кризис современного искусства. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры			
	Консультации		-	2	
	Практические занятия		-	1	
	Контрольные работы		-		
	Тема 4.4. Человечество перед лицом глобальных проблем.	Философия и глобальные проблемы современности Содержание учебного материала			2
1.		Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран	1		
2.		Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества	1		
3.		Борьба за права человека	1		1
4.		Наука и ее влияние на будущее человечества	1		1
5.		Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	1		1
Консультации		-			
Практические занятия		-			
Контрольные работы		-			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			48		
Практические занятия			18		
Консультации			8		

1	2	3	4
Экзамен		10	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- Комплект учебной мебели (15 шт., количество посадочных мест – 30)
- Рабочее место преподавателя (стол, стул).
- Доска учебная ДА-32(3000*1000)
- Телевизор 5и CTV" Горизонт",
- DVD BBK DV 414SI 1101044472
- Видеоплеер 1101041115,
- Приносной ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH,
- Приносной экран на штативе, приносной мультимедиа-проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85645> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88238> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77007> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.Мельникова, Н. А. Философия : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1817-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81067> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94493> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92195> (дата обращения: 03.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система ЛАНБ

<https://profspo.ru/> - Электронно-библиотечная система «PROФобразование»

3.3 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, проектов, исследований, семинарских занятий, заслушивания сообщений, докладов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</p> <p>Внеаудиторная, самостоятельная работа</p> <p>выполнение индивидуальных проектных заданий</p> <p>Индивидуальное проектное задание</p> <p>Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ.</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям</p> <p>Оформление понятийного словаря;</p> <p>Подготовить доклады, рефераты;</p> <p>Подготовиться к семинару;</p> <p>Подготовиться к тестированию;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности);</p> <p>Проверочные работы по темам;</p> <p>Различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p> <p>Рефераты, доклады по заданным темам</p> <p>Решение задач по отдельным темам курса;</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Составление презентаций</p> <p>Составление сравнительной таблицы</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p> <p>Устный опрос,</p> <p>Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов, аудиторные занятия,</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></p>