



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет»(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«29».04.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

Специальность:	09.02.07 Информационные системы и программирование
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02ИСТОРИЯ
(далее — ФОС)

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
и

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Григорьева Е.В.

– преподаватель ПК БГТУ

Курашова Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин». ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «29» 04. 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Григорьева Е.В. Курашова Е.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ ФОС

- 1.Паспорт комплекта фонда оценочных средств
- 2.Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- 3.Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:
 - 3.1.Материалы входного контроля (тест)
 - 3.2.Вопросы к дифференцированному зачету

1 Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1 Область применения ФОС

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по 09.02.07 Информационные системы и программирование, освоивших программу учебной дисциплины « История», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

СПО. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного дифференцированный зачета.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» в части освоения общепрофессионального цикла и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История».

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

При формировании ФОС учитывалось его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующим специальностям
- Учебным планам специальностей
- Рабочей программе дисциплины
- Педагогическим технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

При разработке ФОС преподаватель ставит следующие задачи:

- Контроль и управление достижения цели реализации общих профессиональных компетенций выпускников;
- Оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных и отрицательных результатов и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий;
- Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.
-

2.Результаты освоения учебной дисциплины подлежащие проверке

2.1Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2.2 Программа оценивания

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ОК.

Общие компетенции	Основные показатели результатов подготовки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Рациональность планирования и организация деятельности по профессии, качественное выполнение профессиональных требований. Проявление активности, инициативности в процессе освоения дисциплины, результаты участия в конкурсах, олимпиадах по истории.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность применения различных способов и методов при выполнении заданий, своевременно выполнять домашнее задание, отвечать за выполненную работу.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выбор наиболее рациональных способов поиска и эффективного использования информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Рациональность планирования и организации деятельности по поиску и обработке информации.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Соответствие выбранных информационно - коммуникационных технологий при обучении, оформление документации. - готовит задания и поручения в виде презентаций; - при подготовке д/з и ответах на уроках ссылается на интернет-ресурсы; - при подготовке заданий использует специальное программное обеспечение

Общие компетенции	Основные показатели результатов подготовки
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Выполнение обязанностей при работе в команде четко и ответственно, соблюдение норм профессиональной этики, построение профессионального общения.</p> <p>- Устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателями; делиться своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим;</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>- Обоснованность выбранных методов при применении профессиональных знаний при работе в группе, активно вносит вклад в работу других. Выслушивает мнение сокурсников и преподавателей и признает их знания и навыки;</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.).	<p>Выбор наиболее рациональных способов поиска и эффективного использования информации для выполнения учебных задач, профессионального и личностного развития</p>

2.3 Показатели оценки сформированности знаний и умений.

Таблица2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
Умения:	
У 1. - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	домашняя работа, контрольные работы, тесты
У2. -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	индивидуальное задание, контрольные работы, тесты
У-3- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	тесты, домашние работы, контрольные работы
У4. -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	тесты, домашние работы, контрольная работа
У-5. -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	тесты, домашние работы, контрольная работа
У-6. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	тесты, домашние работы, контрольная работа
Знания:	
основные исторические термины и даты;	контрольная работа, домашняя работа, тесты
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты
основные этапы развития всеобщей и отечественной истории;	контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты.
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	самостоятельная работа, тесты.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;	контрольная работа, самостоятельная работа, тесты
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты

2.4 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Таблица 3

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	- Умение составлять конспекты по темам, написание рефератов, презентаций.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Умение составлять опорные конспекты, таблицы, схемы., презентаций.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Умение работать с историческими документами, учебной литературой.	Самостоятельная работа,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию, устанавливать причинно следственные связи.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа.	Текущий контроль: контроль . Промежуточная аттестация
Знать: - основные исторические термины и даты.	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
- основные факты,	Умение устно и	Самостоятельная	Текущий контроль:

процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	письменно излагать и анализировать историческую информацию,	работа, Тест, контрольная работа, защита проектов,	контроль .Промежуточная аттестация
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, ,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация

2.5. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица №4

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,.	Форма контроля	Проверяемые ОК,.	Форма контроля	Проверяемые ОК,.
Введение . Общая характеристика и периодизация новейшей истории	Входной контроль (тестирование)	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5				
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».						
Тема 1.1, Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	Практическая работа					
Тема.1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»			Практическая работа №1	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Самостоятельная работа	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5ОК6,Ок-7,;				
Раздел 2. Основные социально-экономические политические тенденции развития стран во второй половине XX века						
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Самостоятельная работа	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5ОК6,Ок-7,;	Практическая работа №6			
Тема2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Практическая работа	ОК1,ОК3, -7,;				
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века			Практическая работа №2	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5ОК6,Ок-7,;		
Тема 2.4 . Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и	Самостоятельная работа	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5ОК6,Ок-				

Южной Азии во второй половине XX века. Япония.		7,;				
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай		ОК1,ОК3, -7,;	Практическая работа №3			
Тема 2.6. Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Контрольная работа	ОК6,Ок-7,				
Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления»			Практическая работа №4	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5ОК6,Ок-7,;		
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половин XX-нач.XXI вв	Контрольная работа	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5ОК6,Ок-7,;				
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.			Самостоятельная работа	ОК-5ОК6,Ок-7,;		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.						
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура		ОК1,ОК3, -7,;	Практическая работа №6			
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России	Самостоятельная работа	ОК1-7				
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества			Самостоятельная работа	ОК-5ОК6,Ок-7,;		
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Контрольная работа	ОК1,ОК3, -7,;				
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности		ОК6,Ок-7,;	Практическая работа №7			

Тема 4.3Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Практическа ая работа	ОК-5ОК6, Ок-7,;				
Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально – экономического и культурного развития. Российская Федерация на современном этапе.	Самостояте льная работа	Ок1-Ок-9	Контрольная работа	ОК-5ОК6,Ок-7,;		,
Дифференцированный зачет					зачет	Ок1-4ОК-5,ОК6,Ок-7,ОК-9;

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1 Материалы входного контроля

по учебной дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Тест по теме:

«Международные отношения после второй мировой войны»

1. Отметьте решения Потсдамской конференции:

- а) Заключение мирного договора с потерпевшей поражение Германией
- б) Роспуск всех национал-социалистических организаций
- в) Восстановление демократических свобод в Германии
- г) Образование двух германских государств – ФРГ и ГДР
- д) Сохранение Германии как единого государства
- е) Роспуск картелей нацистской Германии
- ж) Восстановление еврейских границ 1939 г.
- з) Восстановление европейских границ 1933 г.
- и) Демилитаризация Германии
- к) Значительное сокращение территории Германии по сравнению с довоенной
- л) Массовое выселение немцев с отторгаемых у Германии территорий
- м) Сохранение проживания немцев на отторгаемых у Германии территориях
- н) Взаимная репатриация военнопленных
- о) Определение общей суммы репараций с побежденной Германией в размере 20 млрд долларов
- п) Взимание репараций с побежденной Германией за счет вызова промышленного оборудования
- р) Репарации с побежденной Германией за счет вызова промышленного оборудования и предметов искусства
- с) Предание главных нацистских преступников суду Международного военного трибунала
- т) Равномерное распределение репараций между странами – членами «большой тройки»
- у) Передача половины суммы германских репараций СССР
- ф) Передача половины суммы германских репараций США
- х) Разделение Германии на четыре зоны оккупации
- ц) Отмена разделение Германии на четыре зоны оккупации
- ч) Проведение в Германии всеобщих демократических выборов
- ш) Утверждение Устава ООН
- щ) Создание механизма консультаций между союзниками относительно германской политики

2. Отметьте основные цели и принципы деятельности ООН:

- а) Поддержание международного мира и безопасности
- б) Подавление актов агрессии
- в) Исключительно моральное осуждение актов агрессии
- г) Осуществление международного сотрудничества в различных сферах
- д) Осуществление международного сотрудничества исключительно в политической сфере
- е) Суверенное равенство всех членов
- ж) Исключительные права и полномочия СССР, Великобритании, США
- з) Право вмешательства во внутренние дела страны мира в целях урегулирования любых кризисных ситуаций
- и) Право вмешательства во внутренние дела стран мира исключительно в целях поддержания мира
- к) Высшим органом ООН является Генеральная Ассамблея
- л) Высшим органом ООН является Совет Безопасности
- м) Действующим постоянно органом ООН является Генеральная Ассамблея
- н) Действующим постоянно органом ООН является Совет Безопасности
- о) Право Совета Безопасности применять санкции против агрессора
- п) Принятие решений в Совете Безопасности большинством голосов участников
- р) Принятие решений в Совете Безопасности единогласно
- с) Принятие решений в Совете Безопасности при условии единогласия всех его постоянных членов
- т) Постоянными членами Совета Безопасности являлись СССР, США, Англия
- у) Постоянными членами Совета Безопасности являлись СССР, США, Англия, Франция, Германия
- ф) Постоянными членами Совета Безопасности являлись СССР, США, Англия, Франция, Китай

3. Отметьте основные внешнеполитические цели СССР после второй мировой войны:

- а) Признание территориальных приращений 1939-1940гг.
- б) Вхождение Польши, Болгарии, Чехословакии, Венгрии, Румынии в качестве союзных республик
- в) Включение стран Восточной Европы в сферу своего влияния при сохранении их формального суверенитета
- г) Возвращение Южного Сахалина и Курильских островов
- д) Вхождение Финляндии в качестве союзной республики
- е) Присоединение части приграничной территории Турции
- ж) Создание военно-морской базы в Дарданеллах
- з) Сохранение военного присутствия в Иране
- и) Сохранение военного присутствия в Индии
- к) Установления протектората над Ливией
- л) установление протектората над Египтом
- м) Присоединение части территории на границе с Китаем

4. Отметьте основные положения речи У. Черчилля в Фултоне

- а) Неизбежность третьей мировой войны западных демократий против СССР

- б) Опасность складывающейся ситуации в Европе для судеб западной демократии
- в) Право СССР на безопасные границы после второй мировой войны
- г) Необходимость добиться возвращения СССР к границам до 17 сентября 1939г
- д) Советское руководство стремиться к неограниченной экспансии своего влияния
- е) Необходимость объединения усилий Великобритании и США для противостояния экспансии СССР
- ж) Необходимость сохранить правительство нацистской Германии в качестве силы, противостоящей СССР в Европе
- з) Необходимость создания «железного занавеса от Триеста до Штеттина » для противостояния влиянию СССР

5. Отметьте причины начала «холодной войны»

- а) Стремление СССР распространить свое влияние в разных регионах земного шара
- б) Избрание Трумэна президентом США
- в) Стремление СССР установить марионеточные коммунистические режимы в странах Восточной Европы
- г) Реваншистские настроения в ФРГ
- д) Разногласия бывших участников антигитлеровской коалиции по вопросу о будущем Германии
- е) Реализация «плана Маршала»
- ж) Крах колониальной системы
- з) Борьба СССР и США за доминирующее влияние в мире
- и) Корейская война 1950-1953 гг.
- к) Послевоенный революционный кризис в Западной Европе
- л) Образование Организации Варшавского Договора
- м) Развитие доктрины «сдерживания»
- н) Выдвижение «доктрины Трумэна»

6. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) Образование ФРГ
- б) начало Корейской войны
- в) создание Организации Варшавского Договора
- г) образование ГДР
- д) берлинская блокада
- е) создание водородной бомбы

7. Отметьте черты «холодной войны»:

- а) Конфронтация в мировой политике
- б) Ревизия решений, согласованных в годы второй мировой войны
- в) Периодические локальные вооруженные столкновения между СССР и США
- г) Формирование военно-политических блоков вокруг сверхдержав
- д) Расшатывание биполярности мира
- е) Гонка вооружений
- ж) Неуклонная разрядка международной напряженности
- з) Высокая роль ВПК в экономике сверхдержав
- и) Многочисленные вооруженные конфликты между странами Западной и Восточной Европы
- к) Формирование «образа врага» в средствах массовой информации

8. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) Фултонская речь
- б) Создание ООН
- в) Окончание войны в Корее
- г) Создание НАТО
- д) Создание ОВД
- е) Первая арабо-израильская война

9. Отметьте общие черты международных отношений в 50-е – первую половину 80-х гг.

- а) Военно-политическое соперничество сверхдержав
- б) Циклический характер, чередование периодов напряженности и разрядки
- в) Борьба капиталистических стран за территориальный передел мира
- г) Крушение колониальной системы
- д) Начало интеграции стран Западной Европы
- е) Постепенный переход стран Восточной Европы из-под влияния СССР под влияние США
- ж) Увеличение количества стран, находящихся в той или иной степени под влиянием СССР
- з) Периодическое вспыхивание локальных вооруженных конфликтов между СССР и США
- и) Ярко выраженная биполярность мира
- к) Переход от биполярности к многополярности в международных отношениях
- л) Ликвидация европейского господства в мировой политике
- м) Стремление стран, освободившихся от колониальной зависимости, к самостоятельности в международных делах

10. Отметьте явления в международной политике, которые подрывали влияние сверхдержав:

- а) Развитие Движения неприсоединения
- б) Борьба между крупнейшими капиталистическими державами за передел в Европе
- в) Интеграционные процессы в Европе
- г) Гонка вооружений
- д) Появление ядерного оружия у Китая
- е) Запрещение испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- ж) Реваншистские настроения в Западной Германии

11. Движение неприсоединения – это:

- а) Движение некоторых стран Западной Европы против вхождения в единое европейское пространство
- б) Послевоенное движение в социалистических партиях мира против присоединения к Социалистическому интернационалу
- в) Движение рабочих развитых стран за неприсоединение профсоюзов к политическим партиям
- г) Движение ряда стран мира за неприсоединение к существующим военно-политическим блокам

д) Послевоенное вооруженное движение в странах Прибалтики и на Западной Украине против их присоединения к СССР

12.Отметьте причины, по которые СССР и США перешли к политике разрядки в 70-е гг.:

- а) Бесперспективность силовой политики в условиях военно-стратегического паритета СССР и США
- б) Создание в СССР водородной бомбы
- в) Неудачи США во вьетнамской войне
- г) Неудачи СССР в афганской войне
- д) Обострение советско-китайского конфликта, возникновение вооруженных столкновений
- е) Обострение арабо-израильского конфликта
- ж) Отрицательное влияние гонки вооружений на экономическом развитии сверхдержав
- з) Начавшиеся в СССР процессы радикальной экономической и политической перестройки
- и) Рост влияния на международную политику стран – участников Движения неприсоединения
- к) Начавшийся в странах Восточной Европы процесс реформирования экономических и политических систем
- л) Кризис неокейнсианской модели социально-экономического развития в США
- м) Экономический застой в СССР

13.Отметьте, в чем проявилось обострение международной обстановки в начале 60-х гг.:

- а) В начале новой арабо-израильской войны
- б) В срыве международной конференции, посвященной проблеме Западного Берлина
- в) В блокаде Западного Берлина со стороны СССР
- г) В постройке стены, разделяющий Берлин на две части
- д) В размещении советских ракет на Кубе
- е) В размещении американских ракет средней дальности в Западной Европе
- ж) В возникновении реальной угрозы

14.Карибский кризис-это:

- а) конфликт между США и Кубой из-за прихода к власти на Кубе коммунистического правительства Ф. Кастро
- б) вооруженный конфликт на Кубе между сторонниками Ф. Кастро и сторонниками проамериканского режима Ф. Батисты, в котором СССР оказывал помощь Ф. Кастро, а США-Ф.Батисте
- в) конфликт СССР и США из-за торгово-экономической блокады Кубы со стороны США советских ядерных ракет
- д) кризис коммунистического режима Ф. Кастро в 80-е гг.

15. Составьте пары:

- 1) американский президент, автор доктрины о праве США вмешиваться во внутренние дела стран, народы которых сопротивляются попыткам захвата власти со стороны вооруженного меньшинства
 - 2) английский премьер-министр, произнесший речь о необходимости опустить «железный занавес» от Триеста до Штеттина
 - 3) американский дипломат, автор «доктрины сдерживания»
 - 4) Американский госсекретарь, разработавший план экономической помощи странам Европы после второй мировой войны
 - 5) египетский правитель, осуществивший национализацию Суэцкого канала
 - 6) первый индийский премьер-министр, один из инициаторов создания Движения неприсоединения
 - 7) лидер революционного движения на Кубе, возглавивший Кубинское государство, чья политика способствовала возникновению Карибского кризиса
 - 8) египетский правитель, заключивший мирный договор с Израилем
 - 9) западногерманский канцлер, автор концепции «новой восточной политики»
- а) В.Брандт, б) Ф. Кастро, в) Д.Неру, г) Г.Трумэн, д) А.Садат, е) У.Черчилль,
ж) Д.Маршалл, з) Д.Кеннан, и) Г.Насер

16. Отметьте причины конца периода разрядки и обострения международной обстановки в конце 70-х-начале 80-х гг.:

- а) размещение советских ядерных ракет на Кубе
- б) размещение советских ракет средней дальности в Европе
- в) падение шахского режима в Иране. Приход к власти мусульманского националистического правительства
- г) уничтожение советскими войсками ПВО американского самолета-разведчика У-2
- д) ввод войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
- е) объявление коммунистическим правительством военного положения в Польше
- ж) ввод советских войск в Афганистан

- з) конфликт СССР и США в Корее
- и) начало работ в США по созданию программы «звездных войн»
- к) резкое усиление внутривнутриполитических репрессий в СССР

17. Отметьте цифрой:

1 результаты арабо-израильской войны 1948-1949 гг.,

2- результаты «шестидневной войны» 1967г.,

3- результаты арабо-израильской войны 1973г.:

- а) захват Израилем сектора Газа
- б) выход израильской армии на подступы к Каиру
- в) оккупация Израилем Синайского полуострова
- г) форсирование Израилем Суэцкого Канала
- д) форсирование Египтом Суэцкого канала
- е) оккупация Израилем западного берега реки Иордан и Голанских высот
- ж) установление демаркационной линии, делящей Палестину на еврейскую и арабскую части
- з) возвращение конфликтующих сторон на довоенные позиции по особому соглашению
- и) разрыв дипломатических отношений между Израилем и СССР

18. Отметьте региональные конфликты, сохраняющие остроту до настоящего момента:

- а) арабо-израильский
- б) ирано-иракский
- в) вьетномо-камбоджийский конфликт
- г) конфликт между Южной и Северной Кореей
- д) конфликт из-за национализации Суэцкого канала
- е) греко-турецкое противостояние на Кипре
- ж) конфликт между Великобританией и Аргентиной из-за Фолклендских (Мальвинских) островов

- з) конфликт в Афганистане между разными религиозно-политическими группировками
- и) конфликт в Намибии между ЮАР и сторонниками независимости страны
- к) Ольстерский конфликт

19. Отметьте, в чем проявилось «новое политическое мышление» в 1985-1991 гг.:

- а) в утверждении приоритета общечеловеческих ценностей на классовыми
- б) в утверждении приоритета национальных ценностей над классовыми
- в) в смягчении «холодной войны» и ее постепенном прекращении
- г) в подписании советско-американского договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- д) в выдвижении в ФРГ концепции «новой восточной политики»
- е) в отказе от существования любых военно-политических блоков, роспуске ОВД и НАТО
- ж) в согласии СССР на воссоединение Западной и Восточной Германии
- з) в отсутствии сопротивления со стороны СССР смене общественного строя в странах Восточной Европы
- и) в выдвижении в Советском Союзе концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем
- к) в выводе советских войск из Афганистана
- л) в выводе американских войск из Вьетнама
- м) в нормализации отношений СССР с Китаем
- н) в возросшей роли ООН в решении ряда региональных конфликтов
- о) в разрешении арабо-израильского конфликта
- п) в совместном осуждении со стороны СССР и США иракской агрессии в Кувейте

20. Соотнесите хронологический период с явлениями и событиями международной жизни:

- 1) 1945- начало 1953г.
- 2) 1953-1959гг.
- 3) 1960-1968 гг.

4) 1969-1979 гг.

5) 1980-1985 гг.

6) 1986-1991гг.

а) установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ

б) вывод советских войск из Афганистана

в) вмешательство США во вьетнамский конфликт

г) начало разработки в США «стратегической оборонной инициативы» (программы «звездных войн»)

д) бойкот западными странами московской Олимпиады

е) первая арабо-израильская война

ж) индо-пакистанский конфликт из-за образования государства Бангладеш

з) вывод оккупационных войск из Австрии

и) договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

к) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки

21. Соотнесите хронологический период с явлениями и событиями международной жизни:

1) 1945-начало 1953г.

2) 1953-1959 гг.

3) 1960-1968 гг.

4) 1969-1979 гг.

5) 1980-1985 гг.

6) 1986-1991 гг.

а) Корейская война

б) Карибский кризис

в) вывод американских войск из Вьетнама

- г) выдвижение «доктрины Трумэна»
- д) воссоединение Западной и Восточной Германии
- е) «шестидневная война»
- ж) размещение американских ракет средней дальности в Европе
- з) договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- и) первый визит Н.С.Хрущева в США
- к) возникновение Движения неприсоединения

22. Соотнесите хронологический период с явлениями и событиями международной жизни:

- 1) 1945-начало 1953г.
- 2) 1953-1959 гг.
- 3) 1960-1968 гг.
- 4) 1969-1979 гг.
- 5) 1980-1985 гг.
- 6) 1986-1991 гг.

- а) ввод советских войск в Афганистан
- б) нормализация советско-китайских отношений
- в) разрыв дипломатических отношений между Израилем и СССР
- г) создание ЕЭС
- д) постройка Берлинской стены
- е) приход к власти на Кубе Ф.Кастро
- ж) создание НАТО
- з) подписание заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- и) создание ОВД
- к) выдвижение Д.Маршаллом плана послевоенной экономической помощи странам Европы

23. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) Выдвижение В. Брандтом концепции «новой восточной политики»
 - б) Возникновение «доктрины Трумэна»
 - в) Выдвижение теории мирного сосуществования и соревнования социалистических и капиталистических систем
 - г) Окончание «холодной войны»
 - д) Выдвижение идеи приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми
24. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) Карибский кризис
- б) Ввод советских войск в Афганистан
- в) Вмешательство США в конфликт во Вьетнаме
- г) Подписание договора о нераспространении ядерных вооружений
- д) Окончание Корейской войны
- е) Первый визит Н.С. Хрущева в США
- ж) Подписание договора о ликвидации ракет средней дальности в Европе

25. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) Падение Берлинской стены
- б) Начало советской блокады Западного Берлина
- в) Образование ФРГ
- г) Постройка стены, разделяющей Берлин на две части
- д) Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ
- е) Образование ГДР
- ж) Выдвижение В. Брандтом концепции «новой восточной политики»
- з) Объединение ФРГ и ГДР

26. «Новая восточная политика» - это:

- а) Концепция правящих кругов ФРГ о необходимости расширять жизненное пространство Германии на востоке в духе гитлеровской стратегии «дрангнах Остен»
- б) Советская доктрина второй половины 40-х гг. о поддержке установления коммунистических режимов в Восточной Европе
- в) Политика английского правительства, заключавшаяся в предоставлении независимости азиатским колониям
- г) Советская доктрина второй половины 80-х гг. о предоставлении реальной независимости странам Восточной Европы
- д) Доктрина ФРГ, выдвинутая в конце 60-х – начале 70-х гг., о признании сложившихся в Европе реальностей и нормализации на этой основе отношений с СССР и странами Восточной Европы
- е) Политический курс Китая на поддержку всех коммунистических режимов, возникающих в Юго-Восточной Азии

27. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) Индо-пакистанский конфликт из-за образования государства Бангладеш

- б) Третья арабо-израильская война
- в) Англо-франко-израильское вторжение в Египет из-за национализации Суэцкого канала
- г) Египетско-израильский мирный договор
- д) Агрессия Ирака против Кувейта
- е) Начало ирано-китайской войны
- ж) Советско-китайский пограничный конфликт на острове Даманский

Ответы:

1. – б, в, д, е, и, л, н, о, п, с, у, х, ч, щ;
2. – а, б, г, е, и, к, н, о, с, ф;
3. – а, в, г, е, ж, з, к, м;
4. – б, в, д, е, з;
5. – а, в, д, е, з, м, н;
6. – д, а, г, б, е, в;
7. – а, б, г, е, з, к;
8. – б, а, е, г, в, д;
9. – а, б, г, д, ж, и, л, м;
10. – а, в, д;
11. – г;
12. – а, в, д, ж, и, л, м;
13. – б, г, д, ж, з, к;
14. – г;
15. – а-г; б-е; в-з; г-ж; д-и; е-в; ж-б; з-д; и-а;
16. – б, в, е, з, и;
17. – а-1; б-3; в-2; г-3; д-3; е-2; ж-1; з-2; и-2;
18. – а, г, е, з, к;
19. – а, в, г, ж, з, к, м, н, п;
20. – а-4; б-2; в-3; г-5; д-5; е-1; ж-4; з-2; и-6; к-4;
21. – а-1; б-3; в-4; г-1; д-6; е-3; ж-5; з-3; и-2; к-3;
22. – а-5; б-6; в-3; г-2; д-3; е-2; ж-1; з-4; и-2; к-1;
23. – б, в, а, д, г;
24. – д, е, а, в, г, б, з, ж;
25. – б, в, е, д, г, ж, а, з;
26. – д;
27. – в, ж, а, б, г, е, д;

3.2. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Вторая мировая война. Участники, причины, периодизация, основные события.
2. Вторая мировая война. Второй фронт. Итоги.
3. Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции.
4. Холодная война. Берлинский и Карибский кризисы.
5. Холодная война: причины, участники, результаты.
6. Холодная война. Конфликты и кризисы «холодной войны»
7. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. «Общество благосостояния» и «Всеобщего благоденствия»
8. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Социально-ориентированная экономика. Методы социальной политики.
9. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Смешанная экономика.
10. Неоконсервативная революция 1980-х г.
11. Страны Азии во второй половине XX-XXI века Афганский эксперимент
12. Страны Азии во второй половине XX-XXI века. Вьетнам .
13. Страны Азии во второй половине XX-XXI века. Страны арабского мира.
14. Страны Азии во второй половине XX-XXI века Ближневосточный конфликт
15. Страны Центральной и Южной Африки во вт. пол. 20 –нач. 21 века.
16. Страны Азии во второй половине XX-XXI века. Корея.
17. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во вт. половине XX века – нач. XXI в. Япония.
18. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX -нач. XXI в. Китай.
19. Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX -нач. XXI. Индия.
20. Латинская Америка. во вт. пол. 20 –нач. 21 в. Перонизм и демократия. Диктаторские режимы.
21. Латинская Америка. во вт. пол. 20 –нач. 21 века. Интеграционные процессы.
22. Страны Азии и Африки во вт. пол. 20 –нач. 21 века. Пути и модели развития.
23. Особенности эконом. и политич. развития. Великобритания. во вт. пол. 20-нач. 21 века.
24. Международные организации и их роль в современном мире.
25. РФ в системе международных организаций.
26. Политическая карта современного мира.
27. Исламский мир во вт. пол. 20 –нач. 21 века.
25. Особенности экономического и политического развития Великобритании во вт. пол. 20 –нач. 21 века.
28. Особенности эконом. и политического развития во вт. пол. 20 –нач. 21 века.. Франция.
29. Страны Центральной и Восточной Европы. Установление советского доминирования. Политика «народной демократии»
30. СНГ
31. Социально массовые движения на рубеже 20 –нач. 21 века.
32. Особенности развития США после Второй мировой войны.
33. США на рубеже XX в.- нач. XXI в. Особенности экономического и политического развития
34. Германия после Второй мировой войны.
35. Германия на рубеже XX-XXI в.
36. Культура на рубеже XX-XXI в. Основные направления и течения искусства.
37. Культура на рубеже XX-XXI в. Общая характеристика.
38. Страны Запада на рубеже XX-XXI в.
39. Соц.-экономические и этнические процессы в информационном обществе.

41. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Глобализация.
42. Внешняя политика РФ на рубеже XX-XXI в. Международное сотрудничество
43. НТР. Теории. Основные черты. Составные части.
44. НТР. Способы развития. НТП.