



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«29».04.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**БД.05 ИСТОРИЯ**

Специальность:	<b>09.02.07. Информационные системы и программирование</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**БД.05 ИСТОРИЯ**  
(далее — ФОС)

для специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Григорьева Е.В.

– преподаватель ПК БГТУ

Курашова Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

От «29» 04. 2022 г., протокол № 1

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Григорьева Е.В. Курашова Е.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.
4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.
5. Вопросы к дифференцированному зачету

## **Содержание ФОС:**

### **1. Паспорт фонда оценочных средств**

#### **1.1 Область применения ФОС**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины (далее ОП) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) освоивших программу учебной дисциплины «История», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

#### **1. Общие положения**

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

**Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:**

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,

**Задания разработаны по разделам:**

- Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.
- Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами
- Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне
- Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия
- Раздел 5.. Россия и мир в 1960-1990-е гг.
- Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития

## 2. Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

### Освоение умений и усвоение знаний.

Таблица1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
1	2
Уметь:	
-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	реферат, аудиторная работа
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	аудиторная самостоятельная работа
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	аудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	аудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
- основные исторические термины и даты.	аудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	аудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Текущий контроль ,аудиторная работа (тестирование, контрольная работа)
- основные этапы развития мирового исторического процесса.	Текущий контроль , ,аудиторная работа (тестирование, контрольная работа)

*Программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности*

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

Формой промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом специальности, по учебной дисциплине «История» является дифференцированный зачет

Показатели оценки сформированности знаний и умений.

Таблица2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
У 1-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	домашняя работа, контрольные работы, тесты
У 2 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	индивидуальное задание, контрольные работы, тесты
У-3 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	тесты, домашние работы, контрольные работы
У-4 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	тесты, домашние работы ,контрольная работа
<b>Знания:</b>	
З 1. -основные исторические термины и даты;	контрольная работа, домашняя работа, тесты
З 2. -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	контрольная работа, домашняя работа, , тесты
З 3. -основные этапы развития всеобщей и отечественной истории;	контрольная работа, домашняя работа , тесты
З 4. -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	контрольная работа, домашняя работа, тесты.

## Формы и методы оценивания

Таблица 3

Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	- Умение составлять, конспекты по темам, написание рефератов, выполнение проектов, презентаций.	, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Умение составлять опорные конспекты, таблицы, схемы .выполнять проекты, презентаций.	Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Умение работать с историческими документами, учебной литературой.	выполнение проектов, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию, устанавливать причинно следственные связи.	, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
Знать: - основные исторические термины и даты.	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация



- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация

### 3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тестовые задания	Практические работы	Итоговое тестирование	Дифференцированный зачет
Введение .	✓		✓	✓
Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.	✓		✓	
Тема 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	✓	✓	✓	✓
Тема 2. Россия на рубеже XIX- XX вв.		✓		✓
Тема 3. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	✓	✓	✓	✓
Тема 4. Политическая жизнь страны после Манифеста 17октября 1905 г.	✓	✓	✓	✓
Тема 5. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина		✓	✓	✓
Тема 6. Культура России в конце XIX — начале XX в.	✓	✓	✓	
Тема 7. Первая мировая война		✓	✓	✓
Раздел II РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ.		✓	✓	✓
Тема 8. Февральская революция в России 1917 г.	✓	✓	✓	✓
Тема 9. Переход власти к партии большевиков	✓	✓	✓	✓
Тема 10. Гражданская война и интервенция	✓	✓		✓
Тема 11. Завершение Гражданской войны и	✓	✓	✓	✓

<b>образование СССР</b>				
<b>Тема 12. От военного коммунизма к нэпу</b>	У	У	У	
<b>Тема 13. Культура страны Советов в 1917—1922 гг.</b>	У		У	У
<b>Тема 14. Советская модернизация экономики и культурная революция</b>		У		
<b>Тема 15. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР</b>	У	У	У	У
<b>Тема 16. Культура и искусство СССР в межвоенные годы</b>	У	У	<input type="checkbox"/>	У
<b>Тема 17. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны</b>	У	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Тема 18. Ослабление колониальных империй</b>	У			<input type="checkbox"/>
<b>Тема 19. Международные отношения между двумя мировыми войнами</b>	У	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<b>Тема 20. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<b>Раздел III ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Тема 21. От европейской к мировой войне</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<b>Тема 22. Начальный период Великой Отечественной войны Вторжение.</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<b>Тема 23. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<b>Тема 24. Коренной перелом в Великой Отечественной войне</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<b>Тема 25. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тема 26. Причины, цена и значение великой Победы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Раздел IV МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тема 27. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Тема 28. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тема 29. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Тема 30. Духовная жизнь в СССР в 1940 - 1960-е гг.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Тема 31. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Тема 32. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Раздел V РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Тема 33. Технологии новой эпохи				<input type="checkbox"/>
Тема 35. СССР: от реформ — к застою	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

#### 4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины. Комплект оценочных средств.

Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

В комплекте (контрольная работа, тестовые задания,)

#### 5. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Россия в нач. XXв . Социально-экономическая и политическая характеристика.
2. Революция 1905-1907 гг. в России.
3. Образование политических партий в России. Деятельность I-IV Государственных дум.
4. Россия в условиях I мировой войны и нарастания общенационального кризиса.

5. Свержение самодержавия в России в феврале 1917 года
6. .Нарастание общенационального кризиса в России в условиях двоевластия в феврале-октябре 1917 г..
7. Захват большевиками власти в октябре 1917 г. II съезд Советов и его решения.
8. Гражданская война и интервенция в России (1818-1920 гг.): причины, ход, итоги.
9. Политика «военного коммунизма»: цели, содержание, результаты.5.Переход страны к новой экономической политике в 1921 г.
10. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е годы. Преодоление международной изоляции.
11. Развитие страны по пути новой экономической политики. Успехи, противоречия, итоги.
12. Образование Советского Союза. Конституция 1924 года
13. .Индустриализация страны в конце 1920-х-1930-х гг. Итоги первых пятилеток.
14. Коллективизация сельского хозяйства в конце 1920-х –начале 1930-х годов
15. Итоги социально-экономического развития СССР к середине 1930-х годов. Конституция 1936 года.
16. Формирование в стране тоталитарной общественно-политической системы и режима личной власти И.В.Сталина в 1930-е гг.
17. Международное положение и внешнеполитическая деятельность советского правительства накануне Второй мировой войны. Достижения и просчеты.
18. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
19. Мероприятия ВКП(б) и советского правительства по превращению страны в единый боевой лагерь в первые месяцы Великой Отечественной войны.
20. Героизм советских людей на фронте и в тылу во время великой Отечественной войны.
21. Главные сражения Великой Отечественной войны, их влияние на ход боевых действий.
22. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Итоги и уроки войны.
23. Восстановление и развитие народного хозяйства страны в 1945 –1952 гг. Трудовой подвиг советских людей в восстановительный период.
24. Геополитические последствия Второй мировой войны. Начало «холодной войны»
25. Укрепление административно-командной системы в послевоенный период. Репрессии второй половины 1940-х –начале 1950-х годов
26. XX съезд КПСС. Осуждение культа личности Сталина.
27. Общественно-экономическое и социальное развитие страны в 1954 –1964 гг. Противоречия и просчеты.
28. Концепция «развитого социализма» и реальность. Конституция СССР 1977 года.
29. Экономическое и социальное развитие СССР во второй половине 1960 –первой половине 1980-х гг.
30. Выработка курса на обновление советского общества во второй половине 1980-х гг. Концепция «Перестройки».

31. Реформирование политической системы СССР во второй половине 1980-х годов. Новое политическое мышление и окончание «холодной войны» в конце 1980-х гг.
32. Итоги политики М.С.Горбачёва. Распад СССР.
33. Выработка нового политического курса в начале 90-х годов XX века.
34. Экономические и социальные реформы в России при президенте Б.Н.Ельцине
35. Общественно-политическая ситуация в России в начале XXI века.
36. Основные направления экономических и социальных реформ при президенте В.В.Путине.
37. Россия и мировое сообщество в конце XX –начале XXI веко
38. СССР и Запад: международные отношения эпохи «Холодной войны»
39. События 1989 - 1991 гг. в странах Восточной Европы
40. Россия в 2000 - 2011 гг.
41. Россия в 2011-2016гг.
42. Современная ситуация в стране
43. Международные отношения и мировая политика XXI в.