



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический**  
**университет» (БГТУ)**

---

**Политехнический колледж (ПК БГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ФГБОУ ВО БГТУ**

\_\_\_\_\_ **О.Н. Федонин**

**«20» апреля 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(Английский язык)**

Специальность:	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Уровень образования выпускника:	<b>среднее профессиональное образование (СПО)</b>
Присваиваемая квалификация:	<b>программист</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Срок получения СПО по ППССЗ:	<b>3 года 10 месяцев</b>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	<b>основное общее образование</b>

**Брянск 2023**

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(далее - РП)

для специальности **09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

Разработали:

- преподаватель ПК БГТУ к.и.н., В.Ю. Салимон
- преподаватель ПК БГТУ А.А. Карловская
- преподаватель ПК БГТУ А.В. Комаров

РП рассмотрена и одобрена на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии «Общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин»  
ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «20» апреля 2023 г., протокол №9

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Салимон В.Ю.  
Карловская А.А.  
Комаров А.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический  
университет

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в предметную область Иностранные языки.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее - ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательным общеобразовательным дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

Рабочая программа расширена за счет вариативной части (32 часа).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на

предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- \* речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

- \* языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- \* социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- \* компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

- \* метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной

		деятельности
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	200
в т.ч. в форме практической подготовки	168
Из общего объема:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	164
самостоятельная работа	11
консультации	23
Промежуточная аттестация в форме зачета- 4,6 семестр; зачета с оценкой- 8 семестр.	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс II

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Вводное занятие (лекция)</b>	Понятие о термине.	2/0	
<b>Раздел 1. Mathematics.</b>		20/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Mathematics. The broad parts of mathematics. Numbers and numerals. Fractions and percentage. Geometric progression: powers and roots. Set theory: basic concepts and notation. Elements of geometry.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог. Пассивный залог. Согласование времен: образование, употребление.</p>		ОК 4, ОК 6
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1 Тема: Mathematics. Времена группы Simple.</p> <p>Практическая работа №2 Тема: Mathematics. Времена группы Continuous.</p> <p>Практическая работа №3 Тема: The broad parts of mathematics. Времена группы Perfect.</p> <p>Практическая работа №4 Тема: The broad parts of mathematics. Активный залог.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	

	Практическая работа №5 Тема: Numbers and numerals. Времена группы Simple Passive voice.	2/0	
	Практическая работа №6 Тема: Numbers and numerals. Времена группы Continuous Passive voice.	2/0	
	Практическая работа №7 Тема: Fractions and percentage. Времена группы Perfect Passive voice.	2/0	
	Практическая работа №8 Тема: Geometric progression: powers and roots. Passive voice.	2/0	
	Практическая работа №9 Тема: Set theory: basic concepts and notation.	2/0	
	Практическая работа №10 Тема: Elements of geometry. Согласование времен.	2/0	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать доклад о великих математиках.	2	
	<b>Консультации:</b> Активный и пассивный залог. Согласование времен.	4	
<b>Раздел 2. Physics.</b>		24/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Physics. Newton's discovery. The concept of electrical current. The invention of the electronic battery. Batteries. Wave motion. Once at a meeting of the physical and medical society. The discovery of radium. Einstein's fundamental discovery. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Модальные глаголы.		OK 1, OK 4

	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №11 Тема: Physics. Newton's discovery. Модальный глагол can. 2/0</p> <p>Практическая работа №12 Тема: Physics. Newton's discovery. Модальная конструкция to be able to. 2/0</p> <p>Практическая работа №13 Тема: The concept of electrical current. Модальный глагол may. 2/0</p> <p>Практическая работа №14 Тема: The concept of electrical current. Модальная конструкция to be allowed to. 2/0</p> <p>Практическая работа №15 Тема: The invention of the electronic battery. Модальный глагол must. 2/0</p> <p>Практическая работа №16 Тема: Batteries. Модальные конструкции to be to, to have to. 2/0</p> <p>Практическая работа №17 Тема: Batteries. Модальный глагол need. 2/0</p> <p>Практическая работа №18 Тема: Wave motion. Модальный глагол should. 2/0</p> <p>Практическая работа №19 Тема: Once at a meeting of the physical and medical society. Модальный глагол ought to. 2/0</p> <p>Практическая работа №20 Тема: The discovery of radium. Модальные конструкции с глаголами shall, will. 2/0</p> <p>Практическая работа №21 Тема: Einstein's fundamental discovery. Модальный глагол dare. 2/0</p> <p>Практическая работа №22 Тема: Einstein's fundamental discovery. Модальные глаголы и модальные конструкции.</p>		
	<b>Консультации:</b> Модальные глаголы и модальные конструкции.	4	
<b>Раздел 3. Chemistry.</b>		20/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Chemistry. History of chemistry. Principles of modern chemistry.</p>		ОК 1, ОК 6

	<p>Matter. Atom. Elements. Mendeleev's periodic table of elements.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Служебные слова after, before, because, because of, since. Фразовые глаголы с up, out, on, off, with.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №23 Тема: Chemistry. Служебные слова after, before.</p> <p>Практическая работа №24 Тема: Chemistry. Служебные слова because, because of.</p> <p>Практическая работа №25 Тема: History of chemistry. Служебное слово since.</p> <p>Практическая работа №26 Тема: History of chemistry. Служебные слова.</p> <p>Практическая работа №27 Тема: Principles of modern chemistry. Фразовые глаголы с up.</p> <p>Практическая работа №28 Тема: Matter. Фразовые глаголы с out.</p> <p>Практическая работа №29 Тема: Atom. Фразовые глаголы с off.</p> <p>Практическая работа №30 Тема: Atom. Фразовые глаголы с on.</p> <p>Практическая работа №31 Тема: Elements. Mendeleev's periodic table of elements. Фразовые глаголы с with.</p> <p>Практическая работа №32 Тема: Elements. Mendeleev's periodic table of elements. Фразовые глаголы.</p> <p>Практическая работа №33 Тема: Фразовые глаголы</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	<b>Зачетное занятие.</b>	1/0	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 38 часов; из них 2 часа отводится на лекции, 30 часов - на практические занятия, 4 часа - на консультации, 2 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 41 час; из них 37 часов отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс III**

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Computer.</b>		16/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: A computer. Types of computers. PC and MAC. Analog, digital and hybrid computers. Laptop computers. A mobile device. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Причастие I. Причастие II. Герундий.		OK4, OK 6
	Практические занятия: Практическая работа №1 Тема: A computer. Причастие I. Практическая работа №2 Тема: Types of computers. Причастие I. Практическая работа №3 Тема: Types of computers. Причастие II. Практическая работа №4 Тема: PC and MAC. Причастие II. Практическая работа №5 Тема: Analog, digital and hybrid computers. Проверочная работа по теме «Причастие». Практическая работа №6 Тема: Analog, digital and hybrid computers. Герундий. Практическая работа №7 Тема: Laptop computers. Герундий. Практическая работа №8 Тема: A mobile device. Причастие I. Причастие II. Герундий.	2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0	

<b>Раздел 2. Hardware basics.</b>		14/0	
.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: The basic parts of a computer. Buttons, sockets and slots on a desktop computer. Peripherals. Inside the computer.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Отглагольные существительные. Инфинитив.</p>		ОК 4, ОК 6
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №9 Тема: The basic parts of a computer. Отглагольные существительные.</p> <p>Практическая работа №10 Тема: The basic parts of a computer. Отглагольные существительные.</p> <p>Практическая работа №11 Тема: Buttons, sockets and slots on a desktop computer. Проверочная работа по теме «Отглагольные существительные».</p> <p>Практическая работа №12 Тема: Buttons, sockets and slots on a desktop computer. Инфинитив.</p> <p>Практическая работа №13 Тема: Peripherals. Инфинитив.</p> <p>Практическая работа №14 Тема: Inside the computer. Функции инфинитива.</p> <p>Практическая работа №15 Тема: Inside the computer. Проверочная работа по теме «Инфинитив».</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	<b>Консультации:</b> Отглагольные существительные. Инфинитив.	4	
<b>Раздел 3. Software basics.</b>		12/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Operating basics. Operating systems for mobile devices. An application.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по</p>		ОК 2, ОК 6

	изучаемой теме. 3. Грамматика: Инфинитивные обороты.		
	Практические занятия: Практическая работа №17 Тема: Operating basics. Объектный падеж с инфинитивом. Практическая работа №18Тема: Operating basics. Объектный падеж с инфинитивом. Практическая работа №19 Тема: Operating systems for mobile devices. Именительный падеж с инфинитивом. Практическая работа №20 Тема: Operating systems for mobile devices. Именительный падеж с инфинитивом.  Практическая работа №21 Тема: An application. Самостоятельный инфинитивный оборот. Практическая работа №22 Тема: An application. Проверочная работа по теме «Инфинитивные обороты».	2/0  2/0  2/0 2/0  2/0 2/0	
<b>Раздел 4. Using a computer.</b>		12/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Setting up a computer. Getting started with a computer. Getting to know the OS. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Сложно-сочиненное предложение. Сложно-подчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения. Определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения.		ОК 2, ОК 6
	Практические занятия: Практическая работа №23 Тема: Setting up a computer. Сложно-сочиненное предложение.	2/0	

	Практическая работа №24 Тема: Setting up a computer. Сложно-подчиненное предложение.	2/0	
	Практическая работа №25 Тема: Getting started with a computer. Дополнительные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №26Тема: Getting started with a computer. Определительные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №27 Тема: Getting to know the OS. Обстоятельственные придаточные предложения.	2/0	
	Практическая работа №28 Тема: Getting to know the OS. Проверочная работа по теме «Сложные предложения».	2/0	
	<b>Консультации:</b> Сложные предложения.	3	
	<b>Самостоятельная работа по пройденным темам</b>	1	
	<b>Зачетное занятие.</b>	1	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 28 часов; из них 24 часа отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 35 часов; из них 31 час отводится на практические занятия, 3 часа - на консультации; 1 час- на самостоятельную работу.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс IV

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. The Internet.</b>		24/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Internet, WWW, Intranet, Extranet. Types of Internet service. Hardware needed. Getting started with the Internet. The cloud. A		



	<p>Web app.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Условные предложения.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1 Тема: Internet, WWW, Intranet, Extranet. Условные предложения.</p> <p>Практическая работа №2 Тема: Internet, WWW, Intranet, Extranet. Условные предложения I типа.</p> <p>Практическая работа №3 Тема: Types of Internet service. Условные предложения II типа.</p> <p>Практическая работа №4 Тема: Types of Internet service. Условные предложения II типа.</p> <p>Практическая работа №5 Тема: Hardware needed. Условные предложения III типа.</p> <p>Практическая работа №6 Тема: Hardware needed. Условные предложения III типа.</p> <p>Практическая работа №7 Тема: Getting started with the Internet. Условные предложения смешанного типа.</p> <p>Практическая работа №8 Тема: Getting started with the Internet. Бессоюзные условные предложения.</p> <p>Практическая работа №9 Тема: The cloud. Условные предложения с конструкцией I wish.</p> <p>Практическая работа №10 Тема: The cloud. Условные предложения с конструкцией I wish.</p> <p>Практическая работа №11 Тема: A Web app. Условные предложения с конструкцией I wish.</p> <p>Практическая работа №12 Тема: A Web app. Проверочная работа по теме «Условные предложения».</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	<b>Консультации:</b> Условные предложения.	4	

	<b>Самостоятельная работа по пройденным темам</b>	2	
<b>Раздел 2. Safety and maintenance.</b>		16/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Keeping your computer clean. Protecting your computer. Creating a safe workspace. Basic troubleshooting techniques.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Наклонение.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №13 Тема: Keeping your computer clean. Изъявительное наклонение.</p> <p>Практическая работа №14 Тема: Keeping your computer clean. Изъявительное наклонение.</p> <p>Практическая работа №15 Тема: Protecting your computer. Сослагательное наклонение.</p> <p>Практическая работа №16 Тема: Protecting your computer. Сослагательное наклонение.</p> <p>Практическая работа №17 Тема: Creating a safe workspace. Повелительное наклонение.</p> <p>Практическая работа №18 Тема: Creating a safe workspace. Повелительное наклонение.</p> <p>Практическая работа №19 Тема: Basic troubleshooting techniques. Проверочная работа по теме «Наклонение».</p> <p>Практическая работа №20 Тема: Basic troubleshooting techniques.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	<b>Консультации:</b> Наклонение.	4	
	<b>Самостоятельная работа по пройденным темам</b>	2	
	<b>Зачетное занятие.</b>	2	

Максимальная нагрузка за 1 семестр - 26 часов; из них 20 часов отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации; 2 часа- на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за 2 семестр - 32 часа; из них 22 часа отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации; 6 часов- на самостоятельную работу.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося по количеству обучающихся в группе; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Кузнецова, Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.С. Кузнецова. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с. - ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>
2. Салимон В.Ю. Практический курс перевода: английский язык для программистов: учебное пособие / В. Ю. Салимон. – Брянск: БГТУ, 2022. – 154 с. (15 экз.)

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям: <http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный интернет портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### **3.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих программу учебной дисциплины.**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. и.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания и иные материалы для изучения дисциплины оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным

шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольно-оценочные мероприятия по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся все контрольно-оценочные мероприятия могут проводиться в устной форме.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i><b>Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>*организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>*описывать значимость своей специальности</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Тестирование.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>•Проверочная работа проекта.</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</li> <li>•Оценка выполнения практического задания (работы).</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>

<p>         профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.          *психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности          *сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности       </p>		
---	--	--