



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО "БГТУ"

_____ **О.Н. Федонин**

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Немецкий язык)

Специальность:	09.02.07 Информационные системы и программирование
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

Брянск 2024

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(далее - РП)

для специальности ***09.02.07 Информационные системы и
программирование***

Разработала:

- преподаватель ПК БГТУ Е.Л Прокошина

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин» ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «28» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ по учебной работе

Л.А. Лазарева

© Прокошина Е.Л

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в предметную область Иностранные языки.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее - ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательным общеобразовательным дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в Политехническом колледже БГТУ.

Рабочая программа расширена за счет вариативной части (32 часа).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения немецким языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

* речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

* языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

* социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям немецкоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

* компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств немецкого языка при получении и передаче информации;

* метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

	поведения
--	-----------

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	200
в т.ч. в форме практической подготовки	168
Из общего объема:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	164
самостоятельная работа	11
консультации	23
Промежуточная аттестация в форме зачета- 4,6 семестр; зачета с оценкой- 8 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс II

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводное занятие (лекция)	Понятие о термине.	2/0	
Раздел 1.Das Deutschland-Erfinderland.		20/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Das Deutschland-Erfinderland. Die Erbauer des Automobils Daimler und Benz. Rudolf Diesel. Konrad Zuse. Ferdinand Braun. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Инфинитивные группы. Порядок слов придаточном предложении. Склонение прилагательных. Временные формы глагола в актив. Временные формы глагола в пассив. Склонение указательных местоимений.		ОК 4, ОК 6
	Практические занятия: Практическая работа №1 Тема: Das Deutschland-Erfinderland. Инфинитивные группы. Практическая работа №2 Тема: Das Deutschland-Erfinderland. Порядок слов придаточном предложении. Практическая работа №3 Тема: Die Erbauer des Automobils Daimler und Benz. Склонение прилагательных. Практическая работа №4 Тема: Die Erbauer des Automobils Daimler und Benz. Склонение прилагательных. Практическая работа №5 Тема: Rudolf Diesel. Временные формы глагола в актив. Практическая работа №6 Тема: Rudolf Diesel. Временные формы	2/0 2/0 2/0 2/0 2/0 2/0	

	<p>глагола в актив.</p> <p>Практическая работа №7 Тема: Konrad Zuse . Временные формы глагола в пассив.</p> <p>Практическая работа №8 Тема: Konrad Zuse Временные формы глагола в пассив.</p> <p>Практическая работа №9 Тема: Ferdinand Braun. Склонение указательных местоимений.</p> <p>Практическая работа №10 Тема: Ferdinand Braun. Склонение указательных местоимений.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	Самостоятельная работа: Написать доклад о великих изобретателях.	2	
	Консультации: Активный и пассивный залог. Склонение прилагательных.	4	
Раздел 2. Die Nobelpreistrager.		24/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Rontgen der erste Nobelpreistrager. Albert Einstein- der berühmte Physiker. Sacharow A.D., Pawlow I.P, Robert Koch. Z. I Alferov</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Конструкции: haben + zu + Invinitiv, sein+ zu + Invinitiv, sich lassen + Invinitiv, придаточные предложения, бессоюзные условные придаточные предложения. Разделительный генитив. Управление глаголов.</p>		OK 1, OK 4

	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №11 Тема:Rontgen - der erste Nobelpreistrager. Конструкция haben + zu + Invinitiv</p> <p>Практическая работа №12 Тема:Rontgen - der erste Nobelpreistrager. Конструкция sein + zu + Invinitiv</p> <p>Практическая работа №13 Тема: Albert Einstein- der berühmte Physiker. Конструкция sich lassen + Invinitiv,</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
--	---	----------------------------------	--

	<p>Практическая работа №14 Тема: Albert Einstein- der berühmte Physiker Придаточные предложения причины.</p> <p>Практическая работа №15 Тема: Sacharow A.D. Придаточные предложения цели.</p> <p>Практическая работа №16 Тема: Sacharow A.D. предложения Придаточные дополнительные предложения.</p> <p>Практическая работа №17 Тема: Pawlow I.P. Придаточные предложения следствия.</p> <p>Практическая работа №18 Тема: Pawlow I.P. Придаточные предложения образа действия.</p> <p>Практическая работа №19 Тема: Robert Koch. Придаточные предложения времени.</p> <p>Практическая работа №20 Тема: Robert Koch. Придаточные определительные предложения.</p> <p>Практическая работа №21 Тема: Z. I Alferov.Разделительный генитив.</p> <p>Практическая работа №22 Тема: Z. I Alferov. Управление глаголов.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	Консультации: Управление глаголов. Придаточные предложения.	4	
Раздел 3. Umweltschutz.		20/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Umweltkrise. Umweltschutz in Deutschland. Umweltschutz in Russland. Energiewende. Okologiebauten.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Конъюнктив. Распространённое определение. Partizip 1 + zu. Обособленные обороты. Перевод устойчивых сочетаний. Предлоги с Gen. Склонение относительных местоимений. Повелительное наклонение. Отрицания. Предлоги с Dat и Akk.</p>		OK 1, OK 6
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №23 Тема:Umweltkrise Конъюнктив.</p>	2/0	

	Практическая работа №24 Тема: Umweltkrise. Распространённое определение	2/0	
	Практическая работа №25 Тема: Umweltschutz in Deutschland. Partizip I + zu.	2/0	
	Практическая работа №26 Тема: Umweltschutz in Deutschland. Обособленные обороты.	2/0	
	Практическая работа №27 Тема: Umweltschutz in Russland. Перевод устойчивых сочетаний.	2/0	
	Практическая работа №28 Тема: Umweltschutz in Russland .Предлоги с Gen.	2/0	
	Практическая работа №29 Тема: Energiewende.Склонение относительных местоимений.	2/0	
	Практическая работа №30 Тема: Energiewende. Повелительное наклонение.	2/0	
	Практическая работа №31 Тема: Okologiebauten. Отрицания.	2/0	
	Практическая работа №32 Тема: Okologiebauten. Предлоги с Dat и Akk.	2/0	
	Зачетное занятие.	1/0	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 38 часов; из них 2 часа отводится на лекции, 30 часов - на практические занятия, 4 часа - на консультации, 2 часа - на самостоятельную работу.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 41 час; из них 37 часов отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс III

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Der Computer.		16/0	
	Содержание учебного материала:		ОК4, ОК 6

	<p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Der Computer . Computertypen. PC und MAC. Analog, digital und hybrid computer. Laptopcomputer. Mobilgerät.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Partizip I. Partizip II. Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Порядковые числительные</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1 Тема: Der Computer. Partizip I. 2/0</p> <p>Практическая работа №2 Тема: Der Computer Partizip I. 2/0</p> <p>Практическая работа №3 Тема: Computertypen. Partizip II 2/0</p> <p>Практическая работа №4 Тема: PC und MAC. Partizip II 2/0</p> <p>Практическая работа №5 Тема: Analog, digital und hybrid computer. 2/0</p> <p>Проверочная работа по теме «Причастие».</p> <p>Практическая работа №6 Тема: Analog, digital und hybrid computer. 2/0</p> <p>Склонение личных местоимений</p> <p>Практическая работа №7 Тема: Laptopcomputer. Склонение притяжательных местоимений. 2/0</p> <p>Практическая работа №8 Тема: Mobilgerät. Порядковые числительные. 2/0</p>		
Раздел 2. Die Computer-Hardware		14/0	
.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Die grundlegenden Teile eines Computers. Tasten, Buchsen und Steckplätze auf einem Desktop-Computer. Peripherencomputer. Im Inneren des Computers.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Местоимение man. Местоимение es. Порядок слов в предложении. Парные союзы. Слабое склонение существительных мужского рода. Дробные цифры. Числительные.</p>		ОК 4, ОК 6

	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №9 Тема: Die grundlegenden Teile eines Computers. Местоимение man</p> <p>Практическая работа №10 Тема: Die grundlegenden Teile eines Computers. Местоимение es.</p> <p>Практическая работа №11 Тема: Tasten, Buchsen und Steckplätze auf einem Desktop-Computer. Проверочная работа по теме « Порядок слов в предложении».</p> <p>Практическая работа №12 Тема: Tasten, Buchsen und Steckplätze auf einem Desktop-Computer. Парные союзы.</p> <p>Практическая работа №13 Тема: Peripherencomputer. Слабое склонение существительных мужского рода.</p> <p>Практическая работа №14 Тема: Im Inneren des Computers. Дробные цифры.</p> <p>Практическая работа №15 Тема: Im Inneren des Computers. Числительные.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	Консультации: Порядок слов в предложении. Числительные	4	
Раздел 3. Die Grundlagen der Software		12/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Die Grundlagen der Bedienung. Die Betriebssysteme für mobile Geräte. Die Anwendung.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Склонение существительных. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.</p>		OK 2, OK 6
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №17 Тема: Die Grundlagen der Bedienung. Сильное склонение существительных.</p> <p>Практическая работа №18 Тема: Die Grundlagen der Bedienung. Слабое склонение существительных</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p>	

	<p>Практическая работа №19 Тема: . Die Betriebssysteme für mobile Geräte. Женское склонение существительных.</p> <p>Практическая работа №20 Тема Die Betriebssysteme für mobile Geräte. Вопросительные местоимения.</p> <p>Практическая работа №21 Тема: Die Anwendung. Относительные местоимения.</p> <p>Практическая работа №22 Тема: Die Anwendung. Проверочная работа по теме «Склонение существительных».</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
Раздел 4. Die Computertechnik.		12/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Setting up a computer. Getting started with a computer. Getting to know the OS.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Сложно-сочиненное предложение. Сложно-подчиненное предложение. Возвратные глаголы. Неопределенные местоимения. Местоименные наречия.</p>		OK 2, OK 6
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №23 Тема: Setting up a computer. Сложно-сочиненное предложение.</p> <p>Практическая работа №24 Тема: Setting up a computer. Сложно-сочиненное предложение.</p> <p>Практическая работа №25 Тема: Getting started with a computer. Возвратные глаголы.</p> <p>Практическая работа №26Тема: Getting started with a computer. Местоименные наречия. Неопределенные местоимения.</p> <p>Практическая работа №27 Тема: Getting to know the OS. Местоименные наречия.</p> <p>Практическая работа №28 Тема: Getting to know the OS.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	

	Проверочная работа по теме «Сложные предложения».		
	Консультации: Сложные предложения.	3	
	Самостоятельная работа по пройденным темам	1	
	Зачетное занятие.	1	

Максимальная нагрузка за первый семестр - 28 часов; из них 24 часа отводится на практические занятия, 4 часа - на консультации.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 35 часов; из них 31 час отводится на практические занятия, 3 часа - на консультации; 1 час - на самостоятельную работу.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курс IV

Наименование разделов и тем	Содержание изучаемого материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Das Internet		24/0	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Das Internet. Typen von Internetdiensten. Hardware benötigt. Erste Schritte mit dem Internet. Cloud..Eine Web-App. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Множественное число имен существительных. Деепричастные обороты. Страдательный залог. Инфинитив страдательного залога с модальными глаголами. Сложные существительные.Passiv состояния.		
	Практические занятия: Практическая работа №1 Тема: Das Internet. Множественное число имен существительных. Практическая работа №2 Тема: Das Internet. Множественное число имен существительных.	2/0 2/0	
	Практическая работа №3 Тема: Typen von Internetdiensten.	2/0	

	<p>Деепричастные обороты.</p> <p>Практическая работа №4 Тема: Typen von Internetdiensten.Деепричастные обороты. Страдательный залог.</p> <p>Инфинитив страдательного залога с модальными глаголами.</p> <p>Практическая работа №5 Тема: Hardware benötigt . Страдательный залог.</p> <p>Практическая работа №6 Тема: Hardware needed. Страдательный залог.</p> <p>Практическая работа №7 Тема: Erste Schritte mit dem Internet. Hardware benötigt. Инфинитив страдательного залога с модальными глаголами.</p> <p>Практическая работа №8 Тема: Erste Schritte mit dem Internet.. Инфинитив страдательного залога с модальными глаголами.</p> <p>Практическая работа №9 Тема: Cloud. Сложные существительные.</p> <p>Практическая работа №10 Тема: Cloud. Passiv состояния.</p> <p>Практическая работа №11 Тема: Eine Web-App. Passiv состояния.</p> <p>Практическая работа №12 Тема: Eine Web-App.Проверочная работа по теме «Деепричастные обороты».</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	Консультации: Деепричастные обороты.	4	
	Самостоятельная работа по пройденным темам	2	
Раздел 2. Die Sicherheit und die Wartung		16/0	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Halten Sie Ihren Computer sauber. Schutz Ihres Computers.Erstellen eines sicheren Arbeitsbereichs . Grundlegende Techniken zur Fehlerbehebung.</p> <p>2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме.</p> <p>3. Грамматика: Глаголы с отделяемыми приставками. Придаточные предложения с je ...desto. Перевод устойчивых выражений с глаголом «machen». Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Изъявительное наклонение.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося по количеству обучающихся в группе; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. 2. Радченко О.А, М.А. Лытаева (Углубленный уровень).
АО Издательство «Просвещение», 2022.- 256.
2. "Кутнякова, С. Е. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / С. Е. Кутнякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа: для авторизир. пользователей"

3 .Немецко-
русский, русско-
немецкий
словари
,2006,2010-10экз

3.2.2. Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям:
<http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:
<http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный интернет портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>

3.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих программу учебной дисциплины.

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;
- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. и.);
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания и иные материалы для изучения дисциплины оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольно-оценочные мероприятия по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием

верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся все контрольно-оценочные мероприятия могут проводиться в устной форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <p>* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>*организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>*описывать значимость своей специальности</p> <p>знать:</p> <p>*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование. • Самостоятельная работа. •Проверочная работа проекта. •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). •Оценка выполнения практического задания (работы). •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.

<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. *психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности *сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	ошибки.	
--	---------	--