



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО "БГТУ"

_____ О.Н. Федонин

«28» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
БД.07. Основы безопасности и защиты Родины

Специальность:	09.02.07 Информационные системы и программирование
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2024

Брянск 2024

Фонд оценочных средств

По учебной дисциплине БД.07. Основы безопасности и защиты Родины

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработал:

преподаватель – ОБЖ ПК БГТУ

В.В. Сапрыкин

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании
предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ
«Физическое воспитание и безопасность
жизнедеятельности»

от «28» мая 2024г., протокол № 7

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебной работе

Л. А. Лазарева

© Сапрыкин В.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка уровня профессионального модуля.....	6
3.1. Формы и методы оценивания.....	6
3.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля.....	8
3.2.1. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля	8
3.2.2. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации.....	10
4. Список литературы.....	14

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки и оценки образовательных достижений обучающихся по специальности 15.02. 14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» освоивших программу учебной дисциплины которая является часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02. 14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на первом курсе.

Основными содержательными модулями дисциплины являются:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
3. Государственная система обеспечения безопасности населения
4. Основы обороны государства и воинская обязанность

2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

иметь представление (понимать):

1. об основах здорового образа жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

уметь:

- 1 действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
2. оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
3. пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
3. вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

Знать:

1. основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
2. правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
3. способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

Уметь:

- 1 выступать с сообщениями о здоровом образе жизни. Факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Вредные привычки и их профилактика.
- 2 уметь самостоятельно определять опасности на дорогах. Правила дорожного движения (в части, пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
- 3 классифицировать пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.
- 4 уметь самостоятельно определять опасности на воде. Оказание помощи утопающему.
5. уметь самостоятельно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
- 6 умение использовать индивидуальные средства защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.
- 7 умение вести себя в ситуации криминогенного характера, меры предосторожности правила поведения; элементарные способы самозащиты.
- 8 умение действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- 9 умение оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- 10 умение действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Формами контроля по учебной дисциплине в течение учебного года являются:

- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- итоговая аттестация

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является **зачет** в виде выставления комплексной оценки по результатам рубежного контроля и итогового тестирования.

3. Оценка уровня профессионального модуля

3.1. Формы и методы оценивания

состоит из двух основных составляющих процесса оценки выполнения задания, а также его результат:

1. Оценка процесса выполнения задания:

- обращение студента к информационным источникам, оптимальное использование найденной информации;
- рациональное распределение времени на выполнение задания.

2. Оценка подготовленного задания.

Например, при решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их

	<p>применять;</p> <p>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</p> <p>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;</p> <p>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p>
3 «удовлетворительно»	<p>-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</p> <p>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;</p> <p>-выполнение заданий при подсказке преподавателя;</p> <p>- затруднения в формулировке выводов.</p>
2 «неудовлетворительно»	<p>- неправильная оценка предложенной ситуации;</p> <p>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.</p>

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
55 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Описание системы оценивания

По результатам промежуточной аттестации преподаватель должен выставить итоговую оценку, которая заносится в зачетную книжку студента.

Если промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, то решающее значение имеет оценка за экзамен (согласно Положению о промежуточной аттестации студентов).

При проведении дифференцированного зачета преподаватель должен указать из чего складывается итоговая оценка, например, могут учитываться оценки за текущий контроль знаний, результаты УИРС, Портфолио студента и др.

3.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля

3.2.1 Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля

1. Текущий контроль по темам 1.5-1.6. Письменный опрос.

Позволяет без существенных затрат учебного времени закрепить пройденный материал, диагностировать подготовленность студентов и стимулировать их работу, дифференцировать обучение.

Вопросы текущего контроля:

Вариант № 1

1. Дать общую характеристику наркотических веществ семейства опиатов
2. Марихуана, гашиш. Опасность злоупотребления

Вариант №2

1. Алкалоиды опия. Опасность злоупотребления

2. Особенности воздействия наркотических веществ на организм. Толерантность, абстиненция.

Вариант №3

1. Дать общую характеристику галлюциногенов. Особенности воздействия галлюциногенов на организм
2. Маковая соломка, героин. Опасность злоупотребления

2. Текущий контроль по темам 2.3-2-7. Письменный опрос.

Позволяет корректировать знания, полученные студентами в ходе изучения материала по оказанию первой медицинской помощи.

Вопросы текущего контроля:

Вариант №1

1. Виды кровотечений. Временная остановка артериального и венозного кровотечения.
2. Транспортная иммобилизация

Вариант №2

1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута
2. Первая медицинская помощь при переломах

Вариант №3

1. Асептика. Правила асептики. Повязка.
2. Травматический шок. Фазы развития шока. Профилактика шока.

Вариант №4

1. Антисептика. Виды антисептики.
2. Признаки перелома

Текущий контроль по темам 3.1-3.2. Письменный опрос.

Позволяет корректировать знания, полученные студентами в ходе изучения материала по действиям населения при пожарах в жилых и служебных помещениях.

Вопросы текущего контроля:

1. Действия населения при пожаре в жилых и служебных помещениях.
2. Поражающие факторы пожара и защита от них
3. Углекислотные огнетушители и порядок их использования. ОУ-5
4. Порошковые огнетушители и порядок их использования. ОП-5

Текущий контроль по темам 3.7. Письменный опрос.

Позволяет установить степень усвоения знаний по уголовной ответственности несовершеннолетних и необходимости дополнительных и индивидуальных разъяснений по теме.

Вопросы текущего контроля:

1. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
2. Особенности безопасного поведения в местах массового скопления людей.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.
4. Несовершеннолетние. Уголовная ответственность несовершеннолетних

3.2.2. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Тематика студенческих работ

1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
2. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
3. Действия населения при пожаре. Средства борьбы с пожаром.
4. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
6. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.
7. Современные проблемы охраны окружающей среды
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.
9. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи.
10. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

- 11.Современные средства поражения, их поражающие факторы.
- 12.Мероприятия по защите населения от оружия массового поражения.
- 13.Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
- 14.Химическое оружие, классификация отравляющих веществ.
- 15.Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения.
- 16.Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.
- 17.Защитные сооружения ГО, их предназначение, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
- 18.Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.
- 19.Организация и проведение эвакуации населения.
- 20.Первая медицинская помощь при кровотечениях.
- 21.Первая медицинская помощь при остановке сердца.
- 22.Первая медицинская помощь при поражениях током.
- 23.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
- 24.Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.
- 25.Производственный травматизм, меры профилактики.
- 26.Требования безопасности при работе на компьютере.
- 27.Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.
- 28.Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.
- 29.Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
- 30.Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

- 31.Алкоголь, его влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической активности человека.
- 32.Курение и его влияние на состояние здоровья.
- 33.Болезни, передаваемые половым путем, меры профилактики.
- 34.ВИЧ- инфекция и СПИД, характеристика и пути заражения.
- 35.Нравственность и здоровье. Семья и ее значение в жизни человека.

Практические работы – проверка сформированных умений и достаточности знаний для практической деятельности.

Перечень практических работ

Практическая № 1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута.

Практическая № 2. Профилактика инфицирования раны. Наложение стерильной повязки.

Практическая № 3. Первая медицинская помощь при переломах. Транспортная иммобилизация.

Практическая № 4. Государственная противопожарная служба. Отработка действий при пожаре в учебном заведении.

Практическая № 5. Организация защиты персонала от ЧС мирного времени. Пожарная безопасность на промышленном объекте.

Практическая № 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Приборы радиационной и химической разведки местности.

Практическая № 7. Организация гражданской обороны на промышленном объекте. Защитные сооружения ГО предприятия.

Практическая № 8. Средства индивидуальной защиты населения. ОЗК. Гражданские противогазы ГП-5, ГП-7.

Практическая № 9. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Отдел по делам несовершеннолетних УМВД России по городу Брянску.

Практическая №10. Полиция - составная часть единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел

Практическая №11. Предназначение и устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК-74

Практическая №12. Боевые традиции ВС РФ. Ритуал воинского приветствия

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Вопросы к зачёту

1. Действия населения при пожаре в жилых и служебных помещениях. Огнетушители ОУ-2 и ОП-5. Порядок использования.

2. Несовершеннолетние. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.

3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

4. Особенности безопасного поведения в местах массового скопления людей.

5. Наркотические вещества группы опиатов. Действие на организм и опасность злоупотребления.

6. Наркотические вещества группы галлюциногенов. Действие на организм и опасность злоупотребления.

7. Виды кровотечений. Временная остановка артериального и венозного кровотечения. Жгут

8. Асептика. Правила асептики. Антисептика. Виды антисептики.

9. Первая медицинская помощь при переломах. Травматический шок и меры по его предупреждению.

4.Список литературы.

Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.htm>

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru/87788.htm>

Дополнительные источники.

Законы, Кодексы и нормативно – правовые акты РФ <http://legalacts.ru/doc>

Кодексы и законы РФ (Правовая справочно-консультационная система). <http://kodeks.systems.ru>

Гарант.ру (информационно – правовой портал). <http://www.garant.ru>

Министерство обороны РФ. (официальный сайт) <http://mil.ru>

МЧС России (официальный сайт) <http://www.mchs.gov.ru>

Журнал МЧС «Безопасность жизнедеятельности»

Газета Вооружённых Сил РФ «Красная Звезда» www.redstar.ru

Сайт "ОБЖ: Основы безопасности и защиты Родины" Гафнер В.В. <http://обж.рф>

Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>.

Национальная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный Интернет-портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

<http://www.iprbookshop.ru/9654.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Лист обновления фонда оценочных средств учебной дисциплины.

БД.07. Основы безопасности и Защиты Родины

09.02.07 Информационные системы и программирование

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

Раздел (подраздел) рабочей программы	Содержание изменения (дополнения)

Изменения (дополнения) в фонд оценочных средств и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ «Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности»

от «28» мая 2024г., протокол №7

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно\й работе

Т. Е. Балашова