



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО "БГТУ"

_____ **О.Н. Федонин**

«28» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История

Специальность:	09.02.07 Информационные системы и программирование
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Программист
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	Основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2024

Брянск 2024

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История

(далее — ФОС)
для специальности **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Е.А. Зенкина

ФОС рассмотрен и одобрен на
заседании предметно-цикловой
комиссии «Общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин »
ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «28» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

Е.В.Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебной работе

Л.А.Лазарева

© Зенкина Е.А.
© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка уровня освоения учебной дисциплины.....	10
3.2.1 Комплект фонда оценочных средств для входного контроля.....	13
3.2.2 Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля.....	14
3.2.3 Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации.....	38
4. Список литературы.....	46

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

ФОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07

Информационные системы и программирование в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 ФОС учебной дисциплины ОГСЭ.02 История позволяет осуществить комплексную оценку овладения следующими общими компетенциями, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Формы контроля и оценивания УД

Формой итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом специальности, по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История является зачет с оценкой.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 «Уметь – знать»

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование умениями, знаниями.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.9	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; -сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; -сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2.2 Требования к уровню подготовки, перечень контролируемых компетенций

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3. Оценка уровня освоения УД

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.02 История по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по результатам устных ответов обучающегося, тестирования, выполнения практических работ, в том числе обучающиеся выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ (презентации, сообщения, доклады).

Формой промежуточной аттестации по итогам усвоения программы дисциплины ОГСЭ.02 История является зачет с оценкой. Допуском к зачету с оценкой является 85% выполнения всех практических работ и тестирования, а также 100% сдача внеаудиторных самостоятельных работ.

Зачет с оценкой проводится согласно графику учебного процесса. Материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают его наиболее актуальные разделы и темы, изученные обучающимися.

Перечень вопросов по разделам, темам, выносимым на зачет с оценкой, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на ПЦК и утверждается Председателем ПЦК учебного заведения.

При оценивании используется 5 - балльная система. Критерии оценки различных форм контроля результатов обучения отображены в таблице.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и	При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями: «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды	<ul style="list-style-type: none">• Тестирование• Практическая работа• Самостоятельная работа• Устный опрос• Написание реферата• Письменный опрос• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания (работы)• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией• Решение ситуационной задачи• Работа с документом• Написание эссе

<p>основных направлений их деятельности; - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении всего занятия, при условии, если в процессе занятия не только заслушивались ответы обучающихся, но и осуществлялась проверка их умения применять знания на практике.</p> <p>Критерии оценивания тестовых работ: 90-100% - «5»; 80-89% - «4»; 70-79% - «3»; меньше 70% - «2».</p> <p>Выполнение практической работы (не менее 80%) — положительная оценка</p> <p>Самостоятельная работа (подготовка докладов,</p>	

	<p>сообщений, оформления документов, презентации др.)</p> <p>«5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта</p> <p>«4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании</p> <p>«3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки</p> <p>«2» - полностью отсутствует задание, либо допущены грубые ошибки при его выполнении</p>	
--	--	--

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Комплект фонда оценочных средств для входного контроля

Цель проведения входного контроля: актуализация знаний, имеющихся у обучающихся, по разделу «Россия и мир в первой половине 20 века».

Необходимо письменно выполнить задания. На выполнения всех заданий даётся 30 минут.

Задание № 1. Перечислить черты тоталитарного режима.

Задание № 2. В чём проявлялись черты тоталитарного режима в СССР в 30-40-е гг. 20 века.

Задание № 3. Назвать основные итоги второй мировой войны для мира и СССР: в политической сфере; в экономической сфере; в международных отношениях.

Критерии оценки:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3.2.2 Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля

Задания для оценки освоения Раздела 1

Проверяемые результаты обучения: ОК. 1- 4, 7, 9

*Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х*

Инструкция: внимательно прочитайте задание теста, на отдельном листе напишите номер тестового задания и правильный на ваш взгляд вариант ответа.

Время на выполнения теста – 5-10 мин.

Тест по теме «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.»

Вариант 1

1. Термином «период застоя» чаще всего характеризуется развитие СССР во время руководства:

- а) Л.И. Брежнева
- б) Н.С. Хрущева
- в) М.С. Горбачева

2. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало

- а) возрастание числа рабочих забастовок
- б) внесение в Конституцию СССР 1977 г статьей о гражданских свободах
- в) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией

3. Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был:

- а) А.Н. Косыгин
- б) А.А. Громыко
- в) В.М. Молотов

4. К результатам внешнеполитического курса

Л.И.Брежневаотносится...

- а) ухудшение отношений с Югославией.
- б) подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе
- в) роспуск Совета экономической взаимопомощи.

5. Правозащитников СССР

называли...

- А) репатриантами
- Б) диссидентами
- В) космополитами

6. Советские войска в Афганистан были введены в
А)1979
Б)198
1
В)198
9

- 7.Дата принятия третьей Конституции СССР
а)12 декабря 1993
б)7 октября 1977
в)12 декабря 1979

Вариант 2

1. Что из названного относилось к итогам проведения во второй половине 1960х гг.экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина.
а) рост объема промышленного производства.
б) акционирование промышленных предприятий.

в) передача функций министерства совнархозам.
- 2.Доктрина Брежнева предполагала:
а) усиление роли КПСС в жизни страны
б) усиление вмешательства СССР в дела стран Восточной Европы путём экономической и политической интеграции
в) оказание интернациональной помощи Афганистану путём ввода туда “ограниченного контингента советских войск”
- 3.Событие, вызвавшее обострение “холодной войны” в конце 1970х гг.:
а) ввод советских войск в Афганистан
б) Карибский кризис
в) возведение “берлинской стены”
4. Внешняя политика СССР в 1970-е была направлена
а) укрепление позиций в странах “третьего мира”
б) нормализацию отношений между Западом и Востоком
в) поддержку классовой борьбы трудящихся в западных странах
5. Политическую жизнь общества в 1960-х г. характеризует...
а) полной бюрократизацией политической власти
б) диктатом партийно-государственного аппарата в экономике
в) новым витком политических репрессий
- 6.Конституция «развитого социализма» была принята в
а)1977
б) 1975
в) 1980
7. “Двухполярная система мира” характеризуется:
а) разделением мира на капиталистические и социалистические

страны

б) противоречием между развитыми и развивающимися странами

в) противостоянием двух сверхдержав – СССР и США

Ключи к тесту:

Вариант 1

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
а	в	а	б	б	а	б	а	б	а	а	а	а	в

Критерии оценивания тестовых работ:

90-100% - «5»;

80-89% - «4»;

70-79% - «3»;

меньше 70% - «2».

Практическая работа № 1

Тест по теме «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.»

Вариант 1

1. Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период:

а) создание рыночной экономики

б) приход к власти

коммунистов

в) создание правового

государства

г) сотрудничество с НАТО

2. К концу 1980-х гг. строительство социализма в ряде стран Европы привело к...

а) кризису командно-административной системы

б) созданию демократической политической системы

в) широкому внедрению достижений НТР в экономику

г) достижению экономической независимости от стран Запада

3. Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период..

а) проведение приватизации и либерализации цен

б) строительство социализма по советскому образцу

в) падение влияния коммунистов

г) расширение сотрудничества с Западной Европой

4. «Пражская весна» — это название событий, произошедших

в...

а) 1956 г.

б) 1968 г.

в) 1959 г.

г) 1989 г.

5.Обобщающее название процессов, происходивших в странах Центральной и Восточной Европы в конце 1980-х — начале 1990-х гг., когда кризис мировой социалистической системы обернулся распадом социалистического лагеря

- а) тоталитаризм
- б) бархатные революции
- в) парад суверенитетов
- г) Доктрина Брежнева

6. Установите хронологическую последовательность

- а) объединение Германии, прекращение деятельности СЭВ и ОВД, начало дезинтеграционных процессов в странах Восточной Европы
- б) начало дезинтеграционных процессов в странах Восточной Европы, объединение Германии, прекращение деятельности СЭВ и ОВД
- в) прекращение деятельности СЭВ и ОВД, начало дезинтеграционных процессов в странах Восточной Европы, объединение Германии

7. Для стран Восточной Европы был характерен режим:

- а) демократический
- б) авторитарно-бюрократический
- в) тоталитарный
- г) авторитарный

Вариант 2

1. Смена политического режима по типу «бархатной революции» произошла в :

- а) Югославии
- б) Чехословакии
- в) Сербии
- г) Румынии

2. Военный союз стран Восточной Европы:

- а) НАТО
- б) СЭВ
- в) ОВД
- г) ООН

3. Экономический союз стран Восточной Европы:

- а) ЕС
- б) СЭВ
- в) ОВД
- г) ООН

4. Понятие “новое экономическое мышление” в период перестройки означало:

- а) восстановление “железного занавеса”
- б) нормализацию отношений Восток – Запад, через разоружение
- в) прекращение торговых отношений с западными странами
- г) плюрализм

5. К политической жизни СССР в период перестройки относится это понятие:

- а) многопартийность
- б) общество развитого социализма
- в) идеологический диктат
- г) доктрина Брежнева

6. Характерная черта экономического развития России в 1990-е гг.:

- а) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
- б) переход к территориальной системе управления хозяйством
- в) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
- г) национализация предприятий

7. Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики «нового политического мышления»:

- а) СССР и Индией
- б) СССР и Ираном
- в) СССР и Китаем
- г) СССР и Афганистаном

Ключи к тесту:

Вариант 1

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
б	а	б	б	б	б	б	б	в	б	б	а	в	в

Критерии оценивания тестовых работ:

- 90-100% - «5»;
- 80-89% - «4»;
- 70-79% - «3»;
- меньше 70% - «2».

Практическая работа № 2

Задания для оценки освоения Раздела 2

Проверяемые результаты обучения: ОК. 1- 4, 7, 9

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Инструкция: внимательно прочитайте задание теста, на отдельном листе напишите номер тестового задания и правильный на ваш взгляд вариант ответа.

Время на выполнения теста – 5-10 мин.

Тест по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века»

Вариант 1

1. Постсоветское пространство

- а) среднеазиатские владения Российской империи
- б) республики бывшего СССР
- в) союзное государство России и Белоруссии
- г) СНГ

2. Субъектами этнополитических конфликтов являются...

- а) международные организации;
- б) этнические общности и этносоциальные организации;
- в) государства;
- г) социальные группы.

3. Национальный суверенитет - это .

- а) ликвидация национального гнета;
- б) независимость от других государств;
- в) независимость государства во внешних сношениях;
- г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и политического строя.

4. Укрепление мира и взаимопонимания между народами средствами образования, науки, культуры является главной целью...

- а) ЮНЕСКО
- б) ООН
- в) СНГ
- г) ШОС

5. Блок НАТО был образован:

- а) 24 октября 1945г.

- б) 4 апреля 1949г.
- в) 18 сентября 2003г
- г) 10 ноября 1946г.

Вариант 2

1.Ликвидация советской политической системы относится к году

- а) 1993г.
- б)1992г.
- в) 1991г.
- г) 1998г.

2.Вооруженный конфликт между Грузией с одной стороны и южной Осетией и Абхазией, а также Россией с другой произошел...

- а) апрель 2010
- б) август 2008
- в) июль 2011
- г) август 2005

3.Укажите две черты внешнеполитического курса современной России (не менее 2-х ответов)

- а) принцип пролетарского интернационализма
- б) антитерроризм
- в) многополярный мир
- г) паритет ядерного оружия с США

4.Расположите в хронологической последовательности события, связанные с внешнеполитической деятельностью М. С. Горбачева.

- а) вывод советских войск из Афганистана
- б) подписание советско-американского Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1)
- в) введение моратория на испытание ядерного оружия в СССР

5.Расположите в хронологической последовательности события политической жизни страны в 1990-е годы

- а) проведение референдума по Конституции РФ
- б) подписание договора о мире и принципах взаимопониманий между РФ и Чеченской республикой Ичкерия
- в) ввод федеральных войск в Чечню

Ключи к тесту:

Вариант 1

Вариант 2

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
б	б	б	а	б	а	б	бв	ваб	ваб

Критерии оценивания тестовых работ:

90-100% - «5»;

80-89% - «4»;

70-79% - «3»;

меньше 70% - «2».

Практическая работа № 3

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Инструкция: внимательно прочитайте задание теста, на отдельном листе напишите номер тестового задания и правильный на ваш взгляд вариант ответа.

Время на выполнения теста – 5-10 мин.

Тест по теме «Положение России в мире»

Вариант 1

1. Основное направление внешней политики после распада СССР

- 1) установление партнерских отношений с НАТО
- 2) укрепление отношений со странами-участницами ОВД
- 3) возвращение прибалтийских территорий
- 4) возвращение Крымского полуострова

2. Что свидетельствует об окончании холодной войны в 1990-х гг.?

- 1) ликвидация Коминтерна
- 2) ликвидация военного конфликта в Приднестровье
- 3) создание Содружества Независимых Государств
- 4) заключение договора СНВ-2

3. В 1998 г. Россия была принята в

- 1) ООН
- 2) НАТО
- 3) СНГ
- 4) Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна

4. Идея многополярного мира предполагает

- 1) освоение Северного и Южного полюсов
- 2) создание нескольких военных блоков
- 3) отсутствие сверхдержав
- 4) создание единого международного языка

5. Во время пребывания на посту министра иностранных дел А.В. Козырева в первой половине 1990-х гг. Россия ориентировалась на сотрудничество с

- 1) развитыми европейскими странами и США
- 2) азиатскими странами
- 3) развивающимися странами
- 4) африканскими странами

6. В 1997 г. был подписан договор о создании единого союзного государства между Россией и _____

Вариант 2

1. Основное направление внешней политики после распада СССР

- 1) неуклонное следование «доктрине Брежнева»
- 2) наращивание гонки вооружений
- 3) вступление в НАТО
- 4) развитие отношений с ближним зарубежьем

2. Что свидетельствует об окончании холодной войны в 1990-х гг.?

- 1) расширение НАТО на Восток
- 2) разрастание региональных вооруженных конфликтов
- 3) принятие России в члены клуба «Большой восьмерки»
- 4) принятие Россией помощи по плану Маршалла

3. В 1994 г. Россия присоединилась к

- 1) ООН
- 2) ГУУАМ
- 3) программе «Партнерство во имя мира»
- 4) Международной организации стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна

4. Как называется система взглядов на место и роль страны в мире и вытекающие из этого задачи на международной арене?

- 1) «Партнерство во имя мира»
- 2) концепция внешней политики
- 3) договор о коллективной безопасности
- 4) теория многополярного мира

5. Во второй половине 1990-х гг. в области внешней политики активизировались отношения России с (со)

- 1) США
- 2) азиатскими странами
- 3) развитыми европейскими странами
- 4) странами Балтии

6. В 1991 г. лидеры стран России, Украины и Белоруссии подписали соглашение о создании

Ключи к тесту

Вариант 1

- 1-1
- 2-4
- 3-4
- 4-3
- 5-1
- 6- Белоруссией

Вариант 2

1-4

2-3

3-3

4-2

5-2

6-. СНГ (Содружества Независимых Государств)

Критерии оценивания тестовых работ:

90-100% - «5»;

80-89% - «4»;

70-79% - «3»;

меньше 70% - «2».

Тест по теме «Ближнее зарубежье»

1. Годом распада СССР является:
А) 1992 б) 1991 в) 1990 г) 1994
2. Соотнесите страну и ее столицу:
1) Белоруссия а) Астана
2) Грузия б) Ташкент
3) Узбекистан в) Минск
4) Эстония г) Бишкек
5) Кыргызстан д) Таллин
6) Казахстан е) Тбилиси
3. Достопримечательностями какой страны являются:
1) озеро Иссык-Куль
2) заповедник Беловежская Пуща
3) Мцхэта — город, расположенный у слияния рек Арагви и Куры
4) гора Арарат, на которой по преданию высадился Ноев Ковчег
4. А какие достопримечательности, какой из стран постсоветского пространства хотели бы посетить вы?
5. Какие слова не относятся к политическому устройству стран постсоветского пространства: Республика, президент, парламент, монархия, демократия, тоталитарный режим.
6. К каждому вопросу из первого столбца подберите ответ(ы) из второго столбца. Запишите ответы цифрами:

вопросы

- 1 Эти страны относятся к Восточной Европе
- 2 Это страны Кавказского региона
- 3 Географическое положение этих республик важно для РФ как защита от терроризма и наркотрафика из Афганистана
- 4 Страны, активно добывающие нефть
- 5 Основа экономики – сельское хозяйство
- 6 Имеет выгодное географическое положение (между РФ и Европой)
- 7 Президент этой страны не сменялся несколько сроков
- 8 Конфликт в Нагорном Карабахе привел к остановке дипломатических отношений между этими странами
- 9 Основным товаром на экспорт является хлопок
- 10 Страны, вошедшие в Евросоюз
- 11 Эта страна является для РФ важным экономическим партнером, т.к. по ее территории проходит трубопровод, по которому российский газ попадает в Европу
- 12 Признание РФ Южной Осетии суверенной республикой осложнило дипломатические отношения с этой страной
- 13 Основная масса населения этой страны мусульмане
- 14 Православное христианство - основная конфессия этих стран
15. Присоединение Крыма коренным образом изменило отношения РФ и этой страны

Страны

1 Азербайджан

2 Армения

3 Белоруссия

4 Грузия

5 Казахстан

6 Киргизия

7 Латвия

8 Литва

9 Молдова

10 Таджикистан

11 Туркмения

12 Узбекистан

13 Украина

14 Эстония

Ключи к тесту

1. б

2. 1в 2е 3б 4д 5г 6а

3. 1 Киргизия 2 Белоруссия 3 Грузия 4 Армения

4. ответ обучающегося!

5. монархия, тоталитарный режим

6.

1. 3, 13

2. 2, 4, 1

3. 10, 11, 12

4. 1, 5

5. 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12,

6. 3, 13

7. 3, 5, 12

8. 1, 2

9. 6, 12

10. 7, 8, 14

11. 13

12. 4

13. 1, 5, 6, 10, 11, 12

14. 2, 3, 13

15. 13

Критерии оценивания тестовых работ:

90-100% - «5»;

80-89% - «4»;

70-79% - «3»;

меньше 70% - «2».

Практическая работа № 4

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Инструкция: внимательно прочитайте задание теста, на отдельном листе напишите номер тестового задания и правильный на ваш взгляд вариант ответа.

Время на выполнения теста – 5 мин.

Тест по теме «Россия и мировые интеграционные процессы»

Вариант 1

1. Сопоставьте международные организации и входящих в них страны:

- а) АСЕАН (организация стран Юго-Восточной Азии
- б) ЕС (Евросоюз)
- в) НАФТА (североамериканская зона свободной торговли)

а) Тайланд б) Германия в) Канада г) Египет

2. Наряду с СССР постоянное членство в ООН получила

- а) Германия
- б) Япония
- в) Великобритания

3. ВТО – это

- А) международная организация для установления правил торговли между государствами
- Б) агентство ООН, деятельность которого сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах
- В) ограничения на международную торговлю, вводимые странами в дополнение к традиционным

4. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит:

- а) руководству НАТО
- б) руководителям стран Большой восьмерки
- в) Совету безопасности ООН

5) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии называется:

- а) АНЗЮС
- б) ООН
- в) АСЕАН

6) в каком году была создана ООН:

- А) 1946
- Б) 1956
- В) 1948

Ключи к тесту:

Вариант 1

Вариант 2

1	2	3	1	2	3
А-а, Б- б,В- в	в	а	в	в	бв

Критерии оценивания тестовых работ:

90-100% - «5»;

80-89% - «4»;

70-79% - «3»;

меньше 70% - «2».

Тип контрольного задания: доклад (сообщение)

Инструкция: выберите тему эссе из списка предложенных и сообщите ее преподавателю.

Тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

Доклады сопровождаются презентациями (не более 10-12 слайдов).

Темы

докладов:

1. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО)
2. Образование СНГ: приобретения и проблемы
3. Интеграционные процессы в пространстве СНГ
4. Всемирные и региональные правительственные организации
5. Планы НАТО в отношении России
6. Евросоюз: перспективы расширения влияния на постсоветском пространстве.
7. Международный олимпийский комитет (МОК): роль в развитии современного олимпийского движения.

Критерии оценки:

Подготовленный доклад оценивается преподавателем по следующим критериям:

1. Владение понятийным аппаратом
2. Логическая и информационная целостность доклада
3. Владение лексико-синтаксическими средствами для оформления структурно-смысловых частей доклада – 2 балла.
4. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя, обучающихся

Практическая работа № 5

Тема 2.4 Развитие культуры в России

Инструкция: внимательно прочитайте задание теста, на отдельном листе напишите номер тестового задания и правильный на ваш взгляд вариант ответа.

Время на выполнения теста – 5-10 мин.

Тест по теме «Развитие культуры в России»

Вариант 1

1. Современное российское общество в своем культурном развитии придерживается
 - а) определенной государственной идеологии
 - б) ориентации на советское культурное наследие
 - в) традиций царской России
 - г) диалога различных культур
2. Основными культурными течениями, противостоящими друг другу, в современной России являются
 - а) прозападная и национально- самобытная направленность
 - б) исламское и православное
 - в) просоветское и буржуазное
 - г) массовое и элитарное
3. Современная российская культура имеет
 - а) религиозный характер
 - б) исключительно светский характер
 - в) прозападную ориентацию
 - г) политически заданную направленность

Вариант 2

1. Процессы интеграции и глобализации имеют тенденцию к
 - а) обогащению российской культуры
 - б) умаления значения национальных культур
 - в) созданию единых мировых (примитивных) культурных стандартов
 - г) возрождению этнических культур
2. Истинным выразителем национальных культурных традиций является
 - а) Этническая культура
 - б) Массовая культура
 - в) Элитарная культура
 - г) Субкультура
3. Государство в вопросах культурного развития занимает
 - а) контролирующую функцию
 - б) позицию полного невмешательства в культурные процессы

- в) поддержку российских культурных национальных особенностей и традиций
- г) позицию поддержки исключительно интеграционных проектов

Ключи к тесту:

Вариант 1

Вариант 2

1	2	3	1	2	3
г	а	б	а	а	в

Критерии оценивания тестовых работ:

- 90-100% - «5»;
- 80-89% - «4»;
- 70-79% - «3»;
- меньше 70% - «2».

Тип контрольного задания: эссе

Инструкция: выберите тему эссе из списка предложенных и сообщите ее преподавателю, тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

Темы эссе:

1. Формирование в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».
2. Культура общества это и есть его идеология.
3. Проблемы современных российских СМИ.
4. Современные молодёжные субкультуры.
5. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».

Алгоритм действий по составлению эссе:

- 1) Прежде чем приступить к написанию эссе:
 - изучите заданный на дом теоретический материал;
 - уясните особенности заявленной темы эссе;
 - продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
 - выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;
 - определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;
 - составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.
- 2) При написании эссе:
 - напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры;
 - проанализируйте содержание написанного;
 - проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложения;
 - внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант.
- 3) Учтите структуру эссе:
 -

Элементы структуры	% от общего объёма работы
Начало (актуализация заявленной темы)	20
Тезис. Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих ваше личное мнение (вашу позицию) и имеющих в своей основе научный подход	60
Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение)	20

4) Учтите требования, предъявляемые к эссе:

- Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
- Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

- Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

- Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

- Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

5) Учтите, что «актуализация» означает современность, значимость.

6) Сформулируйте и запишите общий вывод. (Сделать вывод – обобщить главные мысли).

Начните вывод словами «таким образом...», «итак...», «из сказанного следует...» и т. д.

7) Стремитесь к краткости записи: объём эссе не должен превышать одного печатного листа А 4 или двух листов рукописного текста.

8) Объём вывода ограничьте четырьмя-пятью предложениями.

9) При необходимости сделайте ссылку на источники.

Практическая работа № 6

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире

Тестирование по теме «РФ на современном этапе»

Инструкция: внимательно прочитайте задание теста, на отдельном листе напишите номер тестового задания и правильный на ваш взгляд вариант ответа.

Время на выполнения теста – 30 мин.!!

Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) воссоединение Крыма с Россией
- 2) начало либерализации цен
- 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События

Годы

- А) создание федеральных округов
- Б) зимняя Олимпиада в Сочи

- | | |
|---|---------|
| В) финансовый кризис в России — дефолт | 1) 1998 |
| Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ | 2) 2012 |
| | 3) 2014 |
| | 4) 2000 |
| | 5) 1994 |
| | 6) 2008 |

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду:

- 1) Ускорение
- 2) гласность
- 3) раскулачивание
- 4) коллективизация
- 5) период разрядки
- 6) дефолт

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Территории бывших союзных республик с 1992 г. стали называть_____.

5. Установите соответствие между политическими деятелями и политическими партиями.

Политические деятели

Политические организации

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) Г.А. Явлинский | А) «Отечество — Вся Россия» |
| 2) В. В. Жириновский | Б) КПРФ |
| 3) Ю. М. Лужков | В) «Справедливая Россия» |
| 4) Г. А. Зюганов | Г) «Яблоко» |
| | Д) ЛДПР |

6. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) рост преступности и криминализация экономики
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

7. Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ

ФАКТЫ

- | | |
|--------------------|--|
| А) З. К. Церетели | 1) художественный руководитель МХТ им. А.П. Чехова |
| Б) О.П. Табаков | 2) режиссёр фильма «Утомлённые солнцем». |
| В) Д.С. Лихачёв | 3) советский и российский художник и скульптор, автор памятника Петру I на Москве-реке |
| Г) А.И. Солженицын | 4) советский и российский литературовед и историк культуры |
| | 5) русский писатель, публицист, историк, поэт и общественный деятель |

8. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите

фамилию Президента.

Самый известный наш инновационный проект — это центр в Сколково. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

9. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина
- 2) на купюре изображена башня Московского Кремля
- 3) данная купюра выпущена в период президентства В.В. Путина
- 4) купюры данного образца имели хождение в период существования СССР
- 5) на купюре изображён памятник затопленным кораблям в г. Севастополе

Вариант 2

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель	Период	Событие
(А)	Март—август 1998 г.	(Б)
Б. Клинтон	1992-2000 гг.	(В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	(Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. – июнь 1992 г.

- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) был американским президентом когда было принято решение НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1992 г. – март 1998 г.
- 5) В.С. Черномырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко
- 8) май–август 1999 г.
- 9) М.М. Касьянов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Прочитайте текст и укажите фамилию политического деятеля о котором идет речь? Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразований. VII Съезд народных депутатов РФ, состоявшийся в декабре 1992 г., добился его отставки. Доктор экономических наук.

3. Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) парламентаризм | 4) приватизация |
| 2) акционирование | 5) эвакуация |
| 3) тоталитаризм | 6) стагнация |

4. Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- 6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

5. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.

- 2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта
- 3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными
- 4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума
- 5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР

6. Прочитайте данный отрывок и укажите название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте.

Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика _____. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора».

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры

- А) фильм «Сибирский цирюльник»
- Б) Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве
- В) картина «Изгнание торговцев из храма»
- Г) рассказ «В одном сибирском городе»

Характеристики

- 1) И. С. Глазунов
- 2) З. К. Церетели
- 3) В. Л. Гинзбург
- 4) В. Г. Распутин
- 5) Н. С. Михалков
- 6) Г. Я. Перельман

8. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)

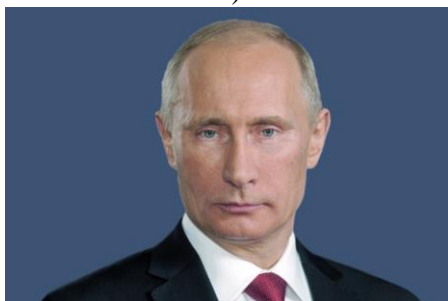
- А) распад СССР
- Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг.
- В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева
- Г) второй период президентства В. В. Путина (2004—2008)

Факты

- 1) увеличение срока полномочий Президента до блет
- 2) подписание Федеративного договора
- 3) создание Государственного совета РФ
- 4) уход в отставку М. С. Горбачёва
- 5) создание Шанхайской организации сотрудничества
- 6) введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным спискам

9) На каком из портретов, представленных ниже, изображен политический деятель, в годы правления которого произошло присоединение Крыма к России? В ответ запишите цифру, которой обозначен портрет.

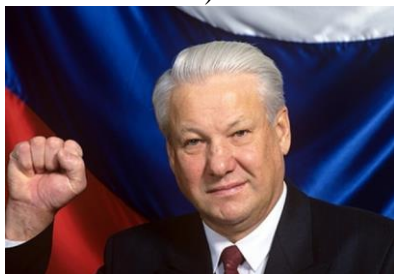
1)



2)



3)



4)



Ответы и критерии

Вариант 1

№ вопроса	Ответ
1	231
2	4316
3	34
4	ближнее зарубежье
5	гдаб
6	136
7	3145
8	Д.А.Медведев
9	35

Вариант 2

1	763541
2	Е.Т. Гайдар
3	124
4	256
5	24
6	Татарстан
7	5213
8	4216

9

1

Критерии оценивания тестовых работ:

90-100% - «5»;

80-89% - «4»;

70-79% - «3»;

меньше 70% - «2».

Практическая работа №7**Самостоятельная работа по разделу 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века****Вариант 1**

1. Определите цели и функции Всемирной торговой организации (ВТО)
2. Назовите цели, участников Таможенного союза.
3. Раскройте последствия глобальных процессов.
4. Укажите цели экономической интеграции.
5. Дайте определению понятию многополярный мир.

Вариант 2

1. Перечислите причины глобализации.
2. Назовите цели Европейского союза.
3. Перечислите методы внедрения инновационной политики.
4. Назовите приоритетные национальные проекты (2006-2018).
5. Дайте определению понятию биполярная система.

Вариант 3

1. Перечислите мировые глобальные проблемы.
2. Назовите пять вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве
3. Выделите цели и задачи международного сообщества ЮНЕСКО.
4. Определите принципы федеративного устройства России.
5. Дайте определение понятию глобализация.

Вариант 4

1. Выделите основные направления государственной инновационной политики Российской Федерации.
2. Выделите задачи Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
3. Укажите цели Содружества Независимых государств.
4. Назовите современные символы глобализации.
5. Дайте определение понятию интеграция.

Вариант 5

1. Выделите цели и принципы Организации Объединенных Наций
2. Перечислите задачи в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации в «Концепции национальной безопасности»
3. Перечислите цели Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
4. Назовите пути решения глобальных проблем современности:
5. Дайте определение понятию шоковая терапия.

Критерии оценки:

Самостоятельная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- 1.Соответствие содержания теме самостоятельной работы.
- 2.Информативность самостоятельной работы (полнота и глубина раскрытия темы) .
- 3.Логичность, аргументированность, объективность, точность изложения материала .
- 4.Языковая грамотность (соблюдение орфографических, пунктуационных, лексических,грамматических и стилистических норм русского литературного языка).

3.2.4 Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Проверяемые результаты обучения: ОК. 1- 4, 7, 9

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение зачета с оценкой. В зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на зачете с оценкой в той или иной части дидактических единиц.

Вопросы на теоретическое и практическое задания предлагает преподаватель из перечня, представленного ниже.

Время на подготовку ответов на теоретические и практические задания – 10-15 минут.

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос и задание. Подготовьте краткий ответ. Вы можете сделать записи в виде тезисов, но помните, чтение с листа недопустимо.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Периодизация перестройки.
2. Экономические реформы и последствия экономической перестройки общества
3. Причины распада СССР и возможность его предотвращения.
4. Локальные конфликты: причины их возникновения и особенности.
5. Реформирование политической системы общества.
6. Роль ООН в международных отношениях второй половины XX- начала XXI вв.
7. Кризис политики Горбачева. Предпосылки переворота августа 1991 года
8. Причины провала политики перестройки.
9. Углубление социально-экономических и политических преобразований в российском обществе в 2000 — 2001 гг.
10. Явления и тенденции глобализации в различных сферах общества.
11. Особенности концепции «Новое политическое мышление»
12. Распад социалистической системы в странах Восточной Европы: причины и последствия.
13. Экстремизм: уровни, системы и формы экстремизма.
14. Ступени региональной экономической интеграции.
15. Переход к рыночной экономике: методы, приемы и способы.
16. Глобальные проблемы современности.
17. Основные интеграционные организации в современном мире.
18. Основные направления развития европейской интеграции и итоги сближения стран Западной Европы.
19. Общественные процессы в РСФСР и других республиках после разрушения СССР
20. Основные черты развития России в 1992 – 1999 гг.
21. Локальные конфликты в Российской Федерации.
22. Основные направления научно-технического прогресса.
23. Место и роль России в мировом сообществе и в мировой политике.
24. Социально-экономическая и политическая обстановка, международное положение Российского государства в 1990-е годы.
25. Понятие, признаки административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
26. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: стратегия, проблемы, решение.
27. Определите цели и функции Всемирной торговой организации (ВТО), Европейского союза (ЕС).
28. Определите цели и функции Таможенного союза, Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
29. Конституция РФ 1993 г. Структура, принципы, особенности.
30. Федеративный договор и Договоры о разграничении предметов ведения между РФ и субъектами РФ.

Практические задания

1. Перечислите изменения во внутриполитическом развитии СССР в период Перестройки. Назовите новые для страны органы государственной власти.

2. Перечислите основные экономические преобразования в конце 80-х гг. в РФ.
3. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и событиями, в которых они принимали участие:

Деятели	События
А) Г.М. Маленков	1) проведение экономических реформ во второй половине 60-х гг.
Б) А.А. Жданов	2) представление правительственного плана поэтапного перехода к регулируемой рыночной экономике
В) А.Н. Косыгин	3) издание постановлений партии с критикой деятелей культуры
Г) Н.И. Рыжков	4) участие во внутрипартийной борьбе за власть после смерти И.В. Сталина
	5) разработка программы радикальной экономической реформы

4. Причины и последствия отмены 6 статьи Конституции СССР 1977 г.
5. Установите соответствие между идеологическими лозунгами и фамилиями руководителей СССР, которые их выдвигали:

Лозунги	Фамилии руководителей
А) «Усиление классовой борьбы по мере строительства социализма»	1) Н.С. Хрущев
Б) «Мир должен быть единым и неделимым»	2) Л.И. Брежнев
В) «Построение основ социализма за два десятилетия»	3) И.В. Сталин
Г) «СССР – страна развитого социализма»	4) М.С. Горбачев
	5) Ю.В. Андропов

6. Укажите на карте государства Содружества Независимых Государств.
7. Дайте характеристику основным программам, фондам, специализированным учреждениям ООН, ЮНЭСКО, МАГАТЭ, ЮНЕП, МОТ, ВОЗ и др.).
8. Расставьте в хронологическом порядке события и обозначьте даты.
 1. Конституция РФ;
 2. Начало перестройки Горбачева;
 3. Образование СНГ;
 4. Экономическая реформа Е.Гайдара;
 5. Присоединение Крыма;
 6. Распад СССР;
 7. Образование НАТО;
 8. Образование ЕС.
9. Расположите в хронологической последовательности основные этапы перестройки СССР.

1. Кризис политики перестройки и выход социально-политических процессов в стране за рамки социалистического обновления
2. Переход к президентской форме правления, дальнейшее углубление экономического и политического кризиса в стране, постепенный распад СССР
3. Курс на ускорение социально-экономического развития страны
4. Попытки перемен в экономике и внутрипартийной жизни

10. Укажите на карте республики, вышедшие из состава СССР 90-е г. XX в.
11. Обозначьте понятия с помощью определений: приватизация, «шоковая терапия»,

многопартийность и «конституционная реформа»

12. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти:

Руководители	периоды
А) Н.С. Хрущев	1) 1964-1982
Б) Л.И. Брежнев	2) 1982-1984
В) Ю.В. Андропов	3) 1985-1991
Г) М.С. Горбачев	4) 1953-1964
	5) 1991-1996

13. Установите соответствие между международными событиями с участием СССР и их датами:

События	Годы
А) создание Организации Варшавского договора	1) 1945 г.
Б) Берлинская (Потсдамская) конференция	2) 1955 г.
В) подписание Договора между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности	3) 1975 г.
Г) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	4) 1987 г.
	5) 1998 г.

14. Установите соответствие между событиями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны:

События	Руководители
А) разрыв отношений с Югославией	1) М.С. Горбачев
Б) Карибский кризис	2) Л.И. Брежнев
В) ввод советских войск в Афганистан	3) И.В. Сталин
Г) прекращение гонки вооружений	4) Н.С. Хрущев
	5) Б.Н. Ельцин

15. Составьте схему «Этапы интеграции в Западной Европе и отразите: даты принятия документов, организации союзов, страны-участники, результаты деятельности.

16. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны:

Понятия	Периоды
А) перестройка	1) 1945-1953
Б) оттепель	2) 1953-1964
В) сталинизм	3) 1965-1985
	4) 1985-1991

17. Рассмотрите карту «Административно-территориальное деление России» и укажите российские «болевые точки», которые основываются на степени остроты конфликта в 90-е гг.

18. Назовите итоги реализации внешнеполитического курса СССР 1980-х гг., укажите не менее четырех.

19. Постройте логическую цепочку событий распада СССР.

20. Объясните, почему прогресс человеческого общества сопровождается нарастанием и обострением глобальных проблем его развития

21. Установите соответствие между фамилиями руководителей страны и задачами, которые выдвигались в период их руководства:

Руководители	Задачи
А) Н.С. Хрущев	1) совершенствование «развитого социализма»

Б) М.С. Горбачев	2) ускоренный перевод экономики на рельсы рыночного хозяйства
В) Б.Н. Ельцин	3) «Догнать и перегнать Америку»
Г) К.У. Черненко	4) ускорение социально-экономического развития
	5) построение основ социализма

22. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) принятие Конституции «развитого социализма»; Б) первые выборы в Государственную Думу РФ;
В) подписание Беловежских соглашений;
Г) избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС.

23. Дайте определение понятиям: локальный конфликт, экстремизм, террор, ратификация

24. Установите соответствие между проводившимися в СССР, РФ экономическими реформами и фамилиями осуществлявших их руководителей страны:

Реформы	Руководители
А) переход на управление промышленностью по территориальному принципу	1) Е.Т. Гайдар
Б) совершенствование планирования и экономического стимулирования в промышленном производстве	2) Н.С. Хрущев
В) радикальная экономическая реформа, переход к рыночным отношениям	3) М.С. Горбачев
Г) ускорение социально-экономического развития СССР на основе достижений научно-технического прогресса	4) А.Н. Косыгин
	5) И.В. Сталин

25. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и названиями их произведений:

Деятели культуры	Произведения
А) Б.Л. Пастернак	1) кинофильм «Броненосец «Потемкин»
Б) А.А. Тарковский	2) роман «Мастер и Маргарита»
В) С.М. Эйзенштейн	3) кинофильм «Андрей Рублев»
Г) М.А. Булгаков	4) роман «Доктор Живаго»
	5) кинофильм «Война и мир»

26. Дайте собственный прогноз на будущее политическое и экономическое развитие России, её международное положение.

27. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- А) создание ГКЧП;
Б) 19 конференция КПСС;
В) принятие Конституции РФ;
Г) избрание В.В. Путина Президентом России.

28. Установите соответствие между событиями и годами:

События	Годы
А) ввод советских войск в Афганистан	1) 1986
Б) чернобыльская катастрофа	2) 1979
В) принятие Декларации о государственном суверенитете России	3) 1989

Г) вывод советских войск из Афганистана	4) 1990
	5) 1985

29.Перечислите символы глобализации.

30.Укажите на карте государства Евросоюза.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»

Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»

Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»

Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

Диагностическая работа

Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ

Вариант 1

1. Советские войска в Афганистан были введены в
 - а) 1979 г.;
 - б) 1981 г.;
 - в) 1989 г.
2. Дата принятия третьей Конституции СССР:
 - а) 12 декабря 1993 г.;
 - б) 7 октября 1977 г.;
 - в) 12 декабря 1979 г.
3. Событие, вызвавшее обострение “холодной войны” в конце 1970 - х гг.:
 - а) ввод советских войск в Афганистан;
 - б) Карибский кризис;
 - в) возведение “берлинской стены”.
4. “Двухполярная система мира” характеризуется:
 - а) разделением мира на капиталистические и социалистические страны;
 - б) противоречием между развитыми и развивающимися странами;
 - в) противостоянием двух сверхдержав – СССР и США.
5. Обобщающее название процессов, происходивших в странах Центральной и Восточной Европы в конце 1980-х — начале 1990-х гг., когда кризис мировой социалистической системы обернулся распадом социалистического лагеря:
 - а) тоталитаризм;
 - б) бархатные революции;
 - в) парад суверенитетов.
6. Понятие “новое экономическое мышление” в период перестройки означало:
 - а) восстановление “железного занавеса”;
 - б) нормализацию отношений Восток – Запад, через разоружение;
 - в) прекращение торговых отношений с западными странами.
7. Постсоветское пространство:
 - а) среднеазиатские владения Российской империи;
 - б) республики бывшего СССР;
 - в) Содружество независимых государств.
8. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между ...
 - а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией;
 - б) РСФСР, Украиной и Белоруссией;
 - в) РСФСР, Грузией и Украиной.
9. Укрепление мира и взаимопонимания между народами средствами образования, науки, культуры является главной целью ...

- а) ЮНЕСКО;
- б) ООН;
- в) СНГ.

10. Какова причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов:

- а) игнорирование Республиками распоряжений центра;
- б) провозглашение приоритета республиканских законов над союзными;
- в) отмена Конституции СССР.

Вариант 2

1. Современное российское общество в своем культурно развитии придерживается:

- а) ориентации на советское культурное наследие;
- б) определенной государственной идеологии
- в) диалога различных культур.

2. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР в

- а) 1985 г.;
- б) 1988 г.;
- в) 1990 г.

3. Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:

- а) «августовский путч»;
- б) «новоогаревский процесс»;
- в) «парад суверенитетов».

4. Вооруженный конфликт между Грузией с одной стороны и южной Осетией и Абхазией, а также Россией с другой произошел...

- а) апрель 2010 г.;
- б) август 2008 г.;
- в) июль 2011 г.

5. Государственный пост, появившийся в период «перестройки»:

- а) Президент СССР;
- б) Председатель Совета Министров СССР;
- в) Председатель Президиума Верховного Совета СССР.

6. Наряду с СССР постоянное членство в ООН получила:

- а) Германия;
- б) Япония;
- в) Великобритания.

7. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит: а) руководству НАТО;

- б) руководителям стран Большой восьмерки;
- в) Совету безопасности ООН.

8. Декларация об образовании СНГ была подписана

- а) 21 декабря 1991 г.;
- б) 23 января 1992 г.;
- в) 21 августа 1991 г.

9. ВТО-это

- а) международная организация для установления правил торговли между государствами
- б) агентство ООН, деятельность которого сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах
- в) ограничения на международную торговлю, вводимые странами в дополнение к традиционным формам ограничения нежелательного импорта товаров

10. Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики «нового политического мышления»:

- а) СССР и Индией;
- б) СССР и Ираном;
- в) СССР и Китаем.

Ключи к тесту:

Вариант 1

Вариант 2

1.	а	6.	б	1.	в	6.	в
2.	б	7.	б	2.	в	7.	в
3.	а	8.	б	3.	б	8.	а
4.	в	9.	а	4.	б	9.	а
5.	б	10.	б	5.	а	10.	в

4. Список литературы

Основные печатные и электронные издания

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80987> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Волхонская, Г. П. История : электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95628> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под редакцией А. С. Протопопова. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116204.html> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. История международных отношений. В трех томах. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского, Ю. А. Дубинина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 552 с. — ISBN 978-5-7567-0867-7, 978-5-7567-0673-4 (т. III). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122584.html> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85220.html> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : АГРУС, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129620.html> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2022 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 500 с. — ISBN 978-5-7567-1262-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129838.html> (дата обращения: 22.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Носкова, И. А. История: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83930> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>
4. Сахаров А. Н. Загладин Н. В. История-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021. (1 экз.)

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК

«28» мая 2024г. (протокол № 7).

Председатель ПЦК _____ /Е.В. Стешкова/

