



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Факультет отраслевой и цифровой экономики  
Кафедра «Гуманитарные и социальные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор по учебной  
работе и цифровизации  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкаберин  
«25» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

«Правоведение»

*(наименование дисциплины)*

09.03.02 Информационные системы и технологии

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Искусственный интеллект в автоматизированном проектировании

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

высшее образование – Бакалавриат

*(уровень образования)*

Бакалавр

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

Очная форма

*(форма обучения)*

2025

*(год набора)*

Брянск 2025

# Рабочая программа учебной дисциплины

«Правоведение»

(наименование дисциплины)

09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Искусственный интеллект в автоматизированном проектировании

(специализация / направленность (профиль) образовательной программы)

## Разработал(и):

проф., д.ф.н., доц.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.М. Лобеева

(И.О. Фамилия)

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Гуманитарные и социальные дисциплины»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«26» марта 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

д.п.н., профессор

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.В. Хохлова

(И.О. Фамилия)

## Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

Компьютерные технологии и системы

(наименование выпускающей кафедры)

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.В. Терехов

(И.О. Фамилия)

© Лобеева В.М., 2025

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет», 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ.....  | 5  |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 5  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....  | 7  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 8  |
| 5.1. Структура дисциплины.....  | 8  |
| 5.2. Самостоятельная работа обучающихся .....   | 8  |
| 5.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....  | 9  |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....  | 9  |
| 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....   | 9  |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 10 |
| 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....   | 10 |
| 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины .....   | 15 |
| 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем ..... | 16 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 16 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....   | 16 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....   | 18 |
| 11.1. Методические материалы для педагогических работников .....  | 18 |
| 11.2. Методические материалы для обучающихся .....  | 19 |
| 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 19 |
| 12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины.....   | 19 |
| 12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости .....  | 20 |
| 12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся .....   | 20 |

|   |    |
|---|----|
| 12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.....  | 23 |
| 12.5. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля<br>успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ..... | 23 |
| 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....   | 24 |

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Правоведение» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки, 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Искусственный интеллект в автоматизированном проектировании»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины – формирование правосознания, высокой правовой культуры и собственного правомерного поведения, необходимых конкурентноспособному специалисту; развитие умений находить и использовать правовые знания в профессиональной деятельности и повседневной гражданской и частной жизни.

**Задачи** освоения дисциплины:

- освоение знаний в области теории права;
- освоение базовых норм основных отраслей права РФ;
- приобретение навыков использования, исполнения и соблюдения норм права РФ;
- формирование навыков самостоятельного поиска правовых знаний;
- формирование навыков распознавания и реагирования на противоправное поведение физических и юридических лиц.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, и реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Предварительно изучаются дисциплины: «История», «Основы российской государственности», «Технологии личностно-профессионального развития», «Философия».

Параллельно изучаются дисциплины: «Основы деловой коммуникации».

Базируются на изучении дисциплины: «Экономика».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

*Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины*

| Код и наименование компетенции | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины | В результате изучения учебной дисциплины | В результате изучения учебной дисциплины |
|--------------------------------|------------------------|--|--|--|
|                                |                        |  |  |  |

|  |  | обучающиеся<br>должны<br><b>ЗНАТЬ:</b>   | обучающиеся<br>должны<br><b>УМЕТЬ:</b>   | обучающиеся<br>должны<br><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  |
|--|--|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Анализирует правовые нормы и планирует на их основе задачи деятельности и способы их решения   | цели и задачи профессиональной деятельности  | организовывать действия, направленные на реализацию задач профессиональной деятельности  | навыками эффективного управления профессиональной деятельностью на основе действующего законодательства         |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности         | УК-10.1.<br>Распознает и анализирует действия (бездействия) физических и юридических лиц, обладающих признаками экстремистской, террористической и коррупционной направленности, а также противодействует им, опираясь на нормы права, собственную гражданскую позицию, профессиональную компетентность и ответственность. | совокупность преступлений, признающихся российским законодательством в качестве преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности | распознавать преступления экстремистской, террористической и коррупционной направленности ; реагировать на них на основе правовых норм и норм морали | навыками правового реагирования на преступления экстремистской, террористической и коррупционной направленности |
|  | УК-10.2.<br>Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами  | основные законодательные установления, касающиеся преступлений экстремистской, террористической  | давать правовую оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции  | навыками распознавания и правового реагирования на любые проявления экстремизма,                                |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

[illegible]

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице **Ошибка! Источник ссылки не найден..**

*Таблица 3 – Тематический план дисциплины*

| Наименование раздела(темы)<br>дисциплины  | Трудоемкость, час. |           |                     |                      |                        |
|---|--------------------|-----------|---------------------|----------------------|------------------------|
|   | Всего              | Лекции    | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Раздел 1. Теория права</b>   |                    |           |                     |                      |                        |
| Тема 1. Основы теории права   | 14                 | 2         | –                   | 2                    | 10                     |
| <b>Раздел 2. Отраслевое право РФ</b>  |                    |           |                     |                      |                        |
| Тема 2. Основы конституционного права РФ  | 13                 | 2         | –                   | 2                    | 9                      |
| Тема 3. Основы семейного права РФ.  | 12                 | 2         | –                   | 2                    | 8                      |
| Тема 4. Основы трудового права РФ   | 12                 | 2         | –                   | 2                    | 8                      |
| Тема 5. Основы гражданского права РФ  | 12                 | 2         | –                   | 2                    | 8                      |
| Тема 6. Основы административного права РФ   | 12                 | 2         | –                   | 2                    | 8                      |
| Тема 7. Основы уголовного права РФ  | 12                 | 2         | –                   | 2                    | 8                      |
| Тема 8. Государственная и общественная борьба с экстремизмом, терроризмом, коррупцией | 12                 | 2         | –                   | 2                    | 8                      |
| <b>Итого</b>  | <b>99</b>          | <b>16</b> | <b>–</b>            | <b>16</b>            | <b>67</b>              |

### 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в методических указаниях для обучающихся по изучению дисциплины.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

Выполнение предусмотренных в учебном плане работ осуществляется в соответствии с методическими указаниями, содержащимися в соответствующем разделе электронного курса «Правоведение» в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования, входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>).



### **5.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости:

- при реализации контактной работы: устный экспресс-опрос, экспресс-тестирование;
- при реализации самостоятельной работы обучающихся: устная (подготовка к устному опросу, защите письменной работы, докладу по результатам самостоятельной работы и т.д.); письменная (подготовка к письменному опросу, выполнению предусмотренных в учебном плане работ и т.д.); тестовая (подготовка к бланочному или компьютерному тестированию).

Оценивание результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме, установленной в учебном плане, проводимой устно / письменно. Аттестационное испытание может включать в себя прохождение теста с использованием технологии компьютерного тестирования. Для более объективной оценки знаний обучающегося после тестирования экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины при реализации различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся могут применяться следующие виды образовательных (педагогических) технологий:

- современное традиционное обучение (использование лекционно-семинарских занятий и др.);
- педагогические технологии на основе современных информационно-телекоммуникационных средств, в то числе элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- технологии проблемного обучения (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению);
- технологии деловой игры;
- групповые технологии (обучение в сотрудничестве) и другие.

## **7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс по дисциплине.

Электронный курс по дисциплине предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице 4.

Таблица 3 - Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № | Библиографическое описание  | Тип литературы        |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Правоведение : методические указания для студентов очной формы обучения к изучению дисциплины, реализуемой в основных профессиональных образовательных программах высшего образования по УГСН: 02.03.00, 09.03.00, 10.03.00, 11.03.00, 13.03.00, 15.03.00, 20.03.00, 22.03.00, 23.03.00, 27.03.00, 38.03.00, 44.03.00, 10.05.00, 15.05.00, 23.05.00 / [Л. И. Захарова, Е. Н. Абовян, В. М. Лобеева]. – Брянск : БГТУ, 2023. – 21 с. – URL: <a href="http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp">http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp</a> . – Дата публикации: 31.08.2023. – Режим доступа: для зарегистрир. читателей НБ БГТУ. – Текст : электронный. | методические указания |
| 2 | Правоведение : метод. указания для студентов заоч. формы обучения к изучению дисциплины, реализуемой в основ. проф. образоват. прогр. высш. образования по УГСН: 02.03.00, 09.03.00, 10.03.00, 11.03.00, 13.03.00, 15.03.00, 20.03.00, 22.03.00, 23.03.00, 27.03.00, 38.03.00, 44.03.00, 10.05.00, 15.05.00, 23.05.00 / [разраб.: Л. И. Захарова, Е. Н. Абовян, В. М. Лобеева]. Брянск : БГТУ, 2023. - 21 с. URL: <a href="http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp">http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp</a> . – Дата публикации: 31.08.2023. - Режим доступа: для зарегистрированных читателей НБ БГТУ.   | методические указания |

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 3 | <p>Правоведение : Основы семейного права Российской Федерации : метод. указания к выполнению практ. работы для студентов оч. формы обучения по дисциплине, реализуемой в основ. проф. образоват. прогр. высш. образования по УГСН: 02.03.00, 09.03.00, 10.03.00, 11.03.00, 13.03.00, 15.03.00, 20.03.00, 22.03.00, 23.03.00, 27.03.00, 38.03.00, 44.03.00, 10.05.00, 15.05.00, 23.05.00 / [разраб.: В. М. Лобеева, Л. И. Захарова]. Брянск : БГТУ, 2023. - 27 с. - URL : <a href="http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp">http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp</a>. Дата публикации: 31.08.2023. - Режим доступа: для зарегистрированных читателей НБ БГТУ.</p> | <i>методические указания</i> |
| 4 | <p>Правоведение : Основы уголовного права Российской Федерации: метод. указания к выполнению практ. работы для студентов оч. формы обучения по дисциплине, реализуемой в основ. проф. образоват. прогр. высш. образования по УГСН: 02.03.00, 09.03.00, 10.03.00, 11.03.00, 13.03.00, 15.03.00, 20.03.00, 22.03.00, 23.03.00, 27.03.00, 38.03.00, 44.03.00, 10.05.00, 15.05.00, 23.05.00 / [разраб.: В. М. Лобеева, Л. И. Захарова]. Брянск : БГТУ, 2023. - 27 с. - URL : <a href="http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp">http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp</a>. Дата публикации: 31.08.2023. - Режим доступа: для зарегистрированных читателей НБ БГТУ.</p> | <i>методические указания</i> |
| 5 | <p>Правоведение : Основы трудового права: метод. указания к выполнению практ. работы для студентов оч. формы обучения по дисциплине, реализуемой в основ. проф. образоват. прогр. высш. образования по УГСН: 02.03.00, 09.03.00, 10.03.00, 11.03.00, 13.03.00, 15.03.00, 20.03.00, 22.03.00, 23.03.00, 27.03.00, 38.03.00, 44.03.00, 10.05.00, 15.05.00, 23.05.00 / [разраб.: В. М. Лобеева, Л. И. Захарова]. Брянск : БГТУ, 2023. - 27 с. - URL : <a href="http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp">http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp</a>. Дата публикации: 31.08.2023. - Режим доступа: для зарегистрированных читателей НБ БГТУ.</p>                       | <i>методические указания</i> |

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 6  | <p>Правоведение : Основы административного права Российской Федерации: метод. указания к выполнению практ. работы для студентов оч. формы обучения по дисциплине, реализуемой в основ. проф. образоват. progr. высш. образования по УГСН: 02.03.00, 09.03.00, 10.03.00, 11.03.00, 13.03.00, 15.03.00, 20.03.00, 22.03.00, 23.03.00, 27.03.00, 38.03.00, 44.03.00, 10.05.00, 15.05.00, 23.05.00 / [разраб.: В. М. Лобеева, Л. И. Захарова, Е. Н. Абовян]. Брянск : БГТУ, 2023. - 27 с. - URL : <a href="http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp">http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp</a>. Дата публикации: 31.08.2023. - Режим доступа: для зарегистрированных читателей НБ БГТУ.</p> | <i>методические указания</i> |
| 7  | <p>Буторин, М. В. Правоведение: учебное пособие / М. В. Буторин. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 180 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102460.html">http://www.iprbookshop.ru/102460.html</a>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>   | <i>основная</i>              |
| 8  | <p>Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат): учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемуллария, А. В. Хохлов; под редакцией В. М. Черных. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-00032-201-7. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64411.html">https://www.iprbookshop.ru/64411.html</a>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>  | <i>основная</i>              |
| 9  | <p>Воскресенская, Е. В. Правоведение: учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-7422-6558-9. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83305.html">https://www.iprbookshop.ru/83305.html</a>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>  | <i>основная</i>              |
| 10 | <p>Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях):</p>  | <i>основная</i>              |

|    |   |                 |
|----|---|-----------------|
|    | учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин; под редакцией Р. В. Шагиевой. - Москва: Российская таможенная академия, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9590-1014-0. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93206.html">https://www.iprbookshop.ru/93206.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей.  |                 |
| 11 | Засеева, В. С. Правоведение: учебное пособие / В. С. Засеева. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. – 126 с. – ISBN 978-5-4377-0085-3. – Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/124107.html">https://www.iprbookshop.ru/124107.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей.                                    | <i>основная</i> |
| 12 | Лобеева, В. М. Правоведение: [учеб. пособие для вузов] / В. М. Лобеева, Л. И. Захарова. - Брянск: БГТУ, 2019. - 90 с.: ил. - ISBN 978-5-907271-04-3 (15экз.).   | <i>основная</i> |
| 13 | Правоведение: учебное пособие / М. П. Беляев, Л. А. Буторин, Т. А. Буторина [и др.]; под ред. М. П. Беляева. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. 444 с.- ISBN 978-5-394-04672-8. Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120748.html">https://www.iprbookshop.ru/120748.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей. | <i>основная</i> |
| 14 | Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94498.html">https://www.iprbookshop.ru/94498.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей.   | <i>основная</i> |
| 15 | Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. - 3-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 414 с. - ISBN 978-5-238-01655-9. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74905.html">https://www.iprbookshop.ru/74905.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей        | <i>основная</i> |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
|    |   |                       |
| 16 | Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. - Москва: National Research, 2020. - 417 с. - ISBN 978-1-952243-11-0. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95596.html">https://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей   | <i>основная</i>       |
| 17 | Юнусова, А. Н. Правоведение: учебное пособие / А. Н. Юнусова. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 118 с. - ISBN 978-5-4487-0822-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120564.html">https://www.iprbookshop.ru/120564.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.   | <i>основная</i>       |
| 18 | Антикоррупционная политика субъектов Российской Федерации : монография / Е. В. Басос, М. Н. Илюшина, К. А. Ишеков [и др.]. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-00094-613-8. —URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86914.html">https://www.iprbookshop.ru/86914.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/86914">https://doi.org/10.23682/86914</a> . | <i>дополнительная</i> |
| 17 | Белянская, О. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109761.html">https://www.iprbookshop.ru/109761.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.   | <i>дополнительная</i> |
| 18 | Габидулин, Р. История коррупции в России / Р. Габидулин. — Москва : Политическая энциклопедия, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8243-2326-9. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121162.html">https://www.iprbookshop.ru/121162.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.   | <i>дополнительная</i> |
| 19 | Правоведение : хрестоматия / составители Г. Н. Захаров. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 158 с. — URL:   | <i>дополнительная</i> |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
|    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/111581.html">https://www.iprbookshop.ru/111581.html</a> . —<br>Режим доступа: для авторизир. пользователей.  |                       |
| 20 | Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник для учреждений высшего профессионального образования / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шка- тулла. - Москва: Прометей, 2017. - 578 с. - ISBN 978-5-906879-51-6. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94499.html">https://www.iprbookshop.ru/94499.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей. | <i>дополнительная</i> |
| 21 | Захарова, Л. И. Правоведение: практикум: [учеб. пособие для вузов] / Л. И. Захарова, Е. Н. Абовян, Н. Г. Федькина. - Брянск: Изд-во БГТУ, 2018. - 100 с. - [+Электронная копия]. - ISBN 978-5-906967-88-6. (15экз.).   | <i>дополнительная</i> |
| 22 | Юнусова, А.Н. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов / А.Н. Юнусова. Саратов: Вузовское образование, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-4487-0823-7. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт] URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120565.html">https://www.iprbookshop.ru/120565.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.  | <i>дополнительная</i> |
|    |  | <i>справочная</i>     |

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины

1. Сайт научной библиотеки БГТУ (<https://libri.tu-bryansk.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Электронно-библиотечная система ИД «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>).
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
6. Национальная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>).

8. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем**

1. Операционная система класса Microsoft Windows.
2. Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.
3. Система автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D».
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения обучения необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных занятий и организации защиты курсовой работы / курсового проекта (при наличии такого вида работ по дисциплине), оборудованная персональными компьютерами, мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном, наличием доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- компьютерный класс для проведения аудиторных занятий, а также компьютерного тестирования (в случае необходимости) с установленным комплектом программного обеспечения и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», оборудованный мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном / лаборатория со специализированным оборудованием для проведения лабораторных работ;
- учебная аудитория, оснащенная комплектом мебели и доской, для проведения консультаций, промежуточной аттестации;
- компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей



психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т.п.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих

нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1. Методические материалы для педагогических работников**

*Организация теоретического обучения* направлена на получение обучающимися необходимых знаний и предполагает использование различных технологий проведения занятий лекционного типа, к которым, в частности, относятся: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование и др.

*Организация практических занятий по дисциплине* направлена на углубление научно-теоретических знаний обучающихся, формирование практических умений и овладение определенными методами самостоятельной работы. Содержание практических работ может составлять:

- устные экспресс-опросы;
- групповые дискуссии;
- выполнение практических заданий;
- письменное или компьютерное экспресс-тестирование и др.

*Организация лабораторных занятий по дисциплине* может иметь следующие формы:

- фронтальная;
- по циклам;
- индивидуальная;
- смешанная (комбинированная).

*Самостоятельная работа обучающихся* предполагает аудиторную и внеаудиторную формы организации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогического работника являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций; подготовка к занятиям; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний и т.п.; текущий самоконтроль, выполнение работ, предусмотренных учебным планом в рамках проведения текущего контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогического работника являются: текущие консультации, прием и разбор домашних заданий и др.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающихся необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, консультации преподавателя и др.

## 11.2. Методические материалы для обучающихся

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблице 5).

*Таблица 5 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины*

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Организация деятельности обучающегося</b>  |
|--|---|
| Лекции   | Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания и конспектирования лекций, необходимо перечитывать конспект перед выполнением домашних заданий и практическими занятиями. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.  |
| Практические занятия / Лабораторные работы (в соответствии с учебным планом)   | Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму.   |
| Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта  | Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требуемых для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др. Рефлексия собственных достижений.   |
| Выполнение работ, предусмотренных учебным планом в рамках проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости | При выполнении работ обучающемуся следует придерживаться методических указаний. Предусмотрен следующий алгоритм действий: выбор варианта (темы), подбор и систематизация теоретического материала, являющегося основой для написания теоретического раздела или решения практических задач, проведение расчетов по исходным данным и анализ полученных значений, формулирование выводов по полученным результатам. Выполненная работа передается преподавателю на проверку. При необходимости осуществляется доработка отдельных частей работы с учетом требований и замечаний преподавателя. |
| Подготовка к промежуточной аттестации  | При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др.  |

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– обучающийся ответил правильно на более 90 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и успешно защитил практические работы, показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 75-89 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы с незначительными замечаниями, показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 60-74 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на менее 60 % заданных вопросов или вопросов-тестов, не выполнил все или выполнил часть практических работ, не защитил или защитил их со значительными замечаниями, при выполнении задания обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

В процесс преподавания дисциплины педагогическим работником формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

## 12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме, соответствующей учебному плану, используется шкала оценивания, представленная в таблице 6.

*Таблица 6 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся*

| Уровень освоения<br>(оценка)                            | Планируемые результаты освоения дисциплины   |
|---|--|
| Максимальный<br>уровень освоения<br>(зачтено / отлично) | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые |

| Уровень освоения<br>(оценка)   | Планируемые результаты освоения дисциплины  |
|--|---|
|  | решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.  |
| Средний уровень освоения (зачтено / хорошо)                                  | Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.   |
| Минимальный уровень освоения (зачтено / удовлетворительно)                   | Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности базового уровня сложности, владеет необходимыми для этого основными навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. |
| Минимальный уровень освоения не достигнут (не зачтено / неудовлетворительно) | Обучающийся не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности базового уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.                |

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении и защите работ, предусмотренных учебным планом в рамках проведения промежуточной аттестации — оценивается по пятибалльной системе. Шкала оценивания представлена в таблице 7.

*Таблица 7 – Шкала оценивания при выполнении и защите работ, предусмотренных учебным планом*

| Уровень освоения<br>(оценка)                             | Планируемые результаты освоения дисциплины   |
|--|--|
| «отлично»<br>(максимальный уровень освоения компетенций) | а) Содержание работы:<br>– работа полностью соответствует теме исследования;<br>– грамотно обоснована актуальность работы;<br>– обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;<br>– обучающийся корректно использует терминологический аппарат;<br>– в работе используются актуальные источники, нормативные документы, законодательные акты;<br>– обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников информации, в том числе с данными, полученными экспериментальным путем;<br>– обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и |

| Уровень освоения<br>(оценка)                    | Планируемые результаты освоения дисциплины   |
|---|--|
|   | <p>классифицировать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование завершается значимыми выводами и/или практическими рекомендациями.</li> </ul> <p>б) Владение навыками исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся владеет методологическими подходами к изучению предмета исследования и конкретными методиками;</li> <li>– обучающийся умеет грамотно составить программу исследования (определить проблему, объект, предмет, цели, задачи, подобрать методы исследования), обосновать научную новизну и практическую значимость данного исследования;</li> <li>– обучающийся умеет делать аргументированные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам;</li> <li>– обучающийся умеет предложить варианты использования результатов исследования в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>в) Оформление работы согласно методическим указаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа оформлена в соответствии с локальными актами.</li> </ul> <p>г) Защита работы, предусмотренной в учебном плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования;</li> <li>– обучающийся аргументированно отвечает на вопросы и ведет научную дискуссию;</li> <li>– обучающийся владеет научным стилем изложения;</li> <li>– обучающийся владеет понятийным аппаратом.</li> </ul> |
| «хорошо» (средний уровень освоения компетенций) | <p>а) Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полностью соответствует теме исследования;</li> <li>– актуальность работы обоснована недостаточно аргументированно;</li> <li>– обучающийся показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата;</li> <li>– обзор теоретических и практических наработок по проблеме имеет описательный, а не аналитический характер;</li> <li>– недостаточное количество проанализированных/указанных источников информации;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников, в том числе с данными, полученными экспериментальным путем;</li> <li>– обучающийся проявляет способности обобщать, систематизировать и классифицировать материал;</li> <li>– в работе отсутствуют научно-значимые выводы и/или практические результаты.</li> </ul> <p>б) Владение навыками исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не обоснована научная новизна и практическая значимость исследования;</li> <li>– присутствуют отдельные недочеты в программе исследования (недостаточно аргументированно определена проблема, неверно сформулированы объект, предмет, цели, задачи, методы исследования подобраны не вполне корректно);</li> <li>– выводы исследования недостаточно аргументированы, не соответствуют поставленным целям и задачам.</li> </ul>                 |

| Уровень освоения<br>(оценка)   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |
|--|--|
|  | <p>в) Оформление работы согласно методическим указаниям:<br/>– работа оформлена в соответствии с локальными актами.</p> <p>г) Защита работы, предусмотренной в учебном плане:<br/>– обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования;<br/>– обучающийся владеет научным стилем изложения;<br/>– обучающийся владеет понятийным аппаратом;<br/>– обучающийся во время защиты не смог ответить на ряд вопросов по предмету исследования.</p>  |
| «удовлетворительно»<br>(минимальный уровень освоения компетенций)                | <p>а) Содержание работы:<br/>– частично соответствует теме исследования;<br/>– не обоснована актуальность работы;<br/>– обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету исследования;<br/>– в работе отсутствует обзор теоретических и практических наработок по проблеме;<br/>– недостаточное количество проанализированных/ указанных источников информации;<br/>– обучающийся не сумел продемонстрировать умение работать с различными видами источников;<br/>– в работе отсутствуют значимые выводы или практические результаты.</p> <p>б) Оформление работы согласно методическим указаниям: – работа оформлена в соответствии с локальными актами.</p> <p>в) Защита работы, предусмотренной в учебном плане:<br/>– в устном выступлении на защите обучающийся не может адекватно представить результаты исследования;<br/>– обучающийся отступает от научного стиля изложения;<br/>– обучающийся затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.</p> |
| «неудовлетворительно»<br>(минимальный уровень освоения компетенций не достигнут) | <p>– имеются принципиальные замечания по пяти и более параметрам работы;<br/>– обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками исследования.</p>   |

#### 12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося и/или оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости.

#### 12.5. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Правоведение», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со

встроенной подсистемой тестирования (edu.tu-bryansk.ru), входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и фонде оценочных средств по дисциплине «Правоведение».

### **13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т. п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, вкус к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.