

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Имитационное моделирование бизнес-процессов»

(наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Управление проектами в сфере информационных технологий

(направленность (профиль) /специализация образовательной программы)

высшее образование – бакалавриат

(уровень образования)

бакалавр

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

очная

(форма обучения)

2023

(год набора)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системных представлений по конкретному разделу знаний, соотнесенному с будущей сферой профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы и реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся

Экзамен.

6. Разделы (если имеются) и темы дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы имитационного моделирования

Тема 1. Основы моделирования бизнес-процессов предприятия

Тема 2. Подходы к моделированию бизнес-процессов

Тема 3. Имитационное моделирование бизнес-процессов

Тема 4. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов

Раздел 2. Проектирование информационных моделей

Тема 5. Проектирование имитационных моделей в среде AnyLogic

Тема 6. Модели динамических систем в среде AnyLogic

Тема 7. Комбинированные модели в среде AnyLogic

Тема 8. Модели систем массового обслуживания в среде AnyLogic

7. Автор(ы) рабочей программы

Дадыкина О.В., доцент, к.э.н., доцент.