

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии личностно-профессионального развития»

(наименование дисциплины)

10.03.01 Информационная безопасность

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

(направленность (профиль) /специализация образовательной программы)

высшее образование – бакалавриат

(уровень образования)

бакалавр

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

очно-заочная

(форма обучения)

2023

(год набора)

1. Цель освоения дисциплины

– познание, использование и развитие обучающимися собственных личностных ресурсов в процессе своей учебно-профессиональной деятельности, формирование их готовности к управлению собственным образованием и своим профессиональным развитием, взаимодействию в профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, и реализуется на 1 курсе во 2 семестре

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

5. Форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся

экзамен

6. Разделы (если имеются) и темы дисциплины

Раздел 1. Психологические основы личностно-профессионального

развития. Тема 1. Теоретические основы проблемы личностно- профессионального развития. Тема 2. Личность, ее структура, движущие силы и условия развития. Тема 3. Личностные механизмы, ресурсы и кризисы развития профессионала. Тема 4. Взаимодействие и развитие личности и профессионала в команде.

Раздел 2. Образование как средство личностно-профессионального развития. Тема 5. Личностно-профессиональное развитие студента в образовательной среде вуза. Тема 6. Проектирование траектории личностно-профессионального развития и карьеры

7. Автор(ы) рабочей программы

Хохлова М.В., д.п.н.