



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)

**Факультет информационных технологий**

*(наименование факультета/института)*

**Кафедра «Системы информационной безопасности»**

*(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор по учебной  
работе и цифровизации**

**В.А. Шкаберин**

**«20» апреля 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**«Основы информационного права»**

*(наименование дисциплины)*

**10.03.01 Информационная безопасность**

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

**Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере  
профессиональной деятельности)**

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

**высшее образование – бакалавриат**

*(уровень образования)*

**бакалавр**

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2023**

*(год набора)*

**Брянск 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Основы информационного права»

*(наименование дисциплины)*

10.03.01 Информационная безопасность

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере  
профессиональной деятельности)

*(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)*

**Разработал(и):**

доцент кафедры, к.ю.н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

В.П. Новиков

*(И.О. Фамилия)*

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Системы информационной безопасности»

*(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)*

от «3» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

М.Ю. Рытов

*(И.О. Фамилия)*

**Согласовано:**

Заведующий выпускающей кафедрой

«Системы информационной безопасности»

*(наименование выпускающей кафедры)*

к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

Рытов М.Ю.

*(И.О. Фамилия)*

© Новиков В.П., 2023

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ.....  | 5  |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ ФГОС .....   | 5  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....  | 6  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7  |
| 5.1. Структура дисциплины.....  | 7  |
| 5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам)<br>дисциплины.....   | 8  |
| 5.3. Лекции .....   | 9  |
| 5.4. Лабораторные работы .....  | 13 |
| 5.5. Практические занятия .....   | 13 |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающихся .....   | 17 |
| 5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной<br>аттестации обучающихся .....   | 22 |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 22 |
| 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ<br>ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....   | 23 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 24 |
| 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<br>обучающихся .....  | 24 |
| 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой<br>для освоения дисциплины .....  | 24 |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети<br>«Интернет», используемых при изучении дисциплины .....  | 26 |
| 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении<br>образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного<br>обеспечения и (или) информационных справочных систем ..... | 26 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 27 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА<br>ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ<br>ЗДОРОВЬЯ.....   | 27 |

|   |    |
|---|----|
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 28 |
| 11.1. Методические материалы для педагогических работников .....  | 28 |
| 11.2. Методические материалы для обучающихся .....  | 30 |
| 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 31 |
| 12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины .....  | 31 |
| 12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости .....  | 32 |
| 12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся .....   | 32 |
| 12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине .....   | 33 |
| 12.5. Характеристика результатов обучения .....   | 33 |
| 12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля<br>успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ..... | 34 |
| 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....   | 34 |

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Учебная дисциплина «Основы информационного права» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Организация и технология защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)».

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины – получить общие представления об основах информационного права как подотрасли административного права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран.

**Задачи** дисциплины:

- повышение личностной и профессиональной рефлексии обучающихся, способствующей осознанию и развитию представлений о собственных целях, ценностях, возможностях, перспективах;
- активизация личностного и профессионального самоопределения обучающихся (анализ социальных и профессиональных требований, собственных потребностей и способностей, постановка целей, выбор средств реализации);
- повышение уверенности в себе, мобильности, готовности к построению карьеры и взаимодействию с другими субъектами будущей профессиональной деятельности;
- усиление ориентации на жизненные цели, профессиональные достижения, саморазвитие и самореализацию в образовании и профессиональной деятельности;
- развитие коммуникативных, лидерских способностей и проектных умений, умений работать в команде, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе базовых дефектологических знаний;
- развитие умений саморегуляции и самоуправления личностно-профессиональным развитием и др.

–

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС**

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и реализуется на 2 курсе(-ах) в 3 семестре(-ах).

Предварительно изучаются дисциплины: «Правоведение».



| Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы         | Трудоемкость, час. |            |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--------------------|------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | Всего              | Семестр    |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |                    | 1          | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | А | В | С |
| 1.2. Лабораторные работы, час.  | 0                  | -          | - | -   | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки   |                    |            |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.3. Практические занятия, час.   | 80                 | -          | - | 80  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки   |                    |            |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся, час.   | 124                | -          | - | 124 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе: |                    |            |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.1. Экзамен, семестр   | 36                 | 3          |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.2. Зачет, семестр   |                    | -          |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.3. Зачет с оценкой, семестр   |                    | -          |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.4. Курсовой проект (контроль), семестр  |                    | -          |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.5. Курсовая работа (контроль), семестр  |                    | -          |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.6. Расчетно-графическая работа (контроль), семестр                                  |                    | -          |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.7. Контрольная работа (контроль), семестр   |                    | -          |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость (8 з.е.)</b>  | <b>288</b>         | <b>288</b> |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

| Наименование раздела (темы) дисциплины                       | Трудоемкость, час. |        |                     |                      |                        |
|--|--------------------|--------|---------------------|----------------------|------------------------|
|  | Всего              | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Раздел 1. Общие положения                                    |                    |        |                     |                      |                        |
| Тема 1. Информационное право как отрасль права               | 8                  | 2      |                     | 2                    | 4                      |
| Тема 2. Информационно-правовые нормы и отношения             | 8                  | 2      |                     | 2                    | 4                      |
| Тема 3. Понятие и виды субъектов информационного права       | 14                 | 2      |                     | 4                    | 8                      |
| Раздел 2. Государственное регулирование информационной сферы |                    |        |                     |                      |                        |

|   |            |           |  |           |            |
|---|------------|-----------|--|-----------|------------|
| Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу | <b>18</b>  | 4         |  | 6         | 8          |
| Тема 5. Правовые режимы информационных ресурсов                                   | 24         | 6         |  | 8         | 10         |
| Тема 6. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий   | 12         | 2         |  | 4         | 6          |
| Тема 7. Правовое регулирование информационных систем                              | <b>8</b>   | <b>2</b>  |  | 2         | 4          |
| Тема 8. Особенности правового регулирования интернета                             | <b>12</b>  | <b>2</b>  |  | 4         | 6          |
| Тема 9. Правовое регулирование информационных ресурсов                            | <b>12</b>  | <b>2</b>  |  | 4         | 6          |
| Тема 10. Электронный документ   | <b>8</b>   | <b>2</b>  |  | 2         | 4          |
| Тема 11. Права граждан в информационной сфере                                     | <b>12</b>  | <b>2</b>  |  | 4         | 6          |
| Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации                       | <b>12</b>  | <b>2</b>  |  | 4         | 6          |
| Тема 13. Информационный рынок   | <b>8</b>   | <b>2</b>  |  | 2         | 4          |
| Раздел 3. Информационная безопасность   |            |           |  |           |            |
| Тема 14. Общая характеристика информационной безопасности                         | 12         | 2         |  | 4         | 6          |
| Тема 15. Информационная безопасность личности                                     | 12         | 2         |  | 4         | 6          |
| Тема 16. Информационная безопасность общества                                     | 12         | 2         |  | 4         | 6          |
| Тема 17. Информационная безопасность государства                                  | 12         | 2         |  | 4         | 6          |
| Тема 18. Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве     | 12         | 2         |  | 4         | 6          |
| Раздел 4. Ответственность в информационной сфере                                  |            |           |  |           |            |
| Тема 19. Ответственность в информационной сфере                                   | 12         | 2         |  | 4         | 6          |
| Тема 20. Ответственность в области массовой информации                            | 12         | 2         |  | 4         | 6          |
| Тема 21. Особенности ответственности в сети "Интернет"                            | 12         | 2         |  | 4         | 6          |
| экзамен   | 36         |           |  |           | 36         |
| <b>Итого</b>  | <b>288</b> | <b>48</b> |  | <b>80</b> | <b>160</b> |

## 5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины



Распределение формируемых компетенций по разделам дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам дисциплины

| Наименование раздела (темы) дисциплины  | Код компетенции |     |     |     |     |     |     |
|---|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | ПК-3            | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Тема 1. Информационное право как отрасль права                                    | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2. Информационно-правовые нормы и отношения                                  | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 3. Понятие и виды субъектов информационного права                            | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 5. Правовые режимы информационных ресурсов                                   | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 6. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий   | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 7. Правовое регулирование информационных систем                              | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 8. Особенности правового регулирования интернета                             | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 9. Правовое регулирование информационных ресурсов                            | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 10. Электронный документ   | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 11. Права граждан в информационной сфере                                     | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации                       | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 13. Информационный рынок   | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 14. Общая характеристика информационной безопасности                         | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 15. Информационная безопасность личности                                     | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 16. Информационная безопасность общества                                     | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 17. Информационная безопасность государства                                  | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 18. Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве     | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 19. Ответственность в информационной сфере                                   | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 20. Ответственность в области массовой информации                            | +               |     |     |     |     |     |     |
| Тема 21. Особенности ответственности в сети "Интернет"                            | +               |     |     |     |     |     |     |

### 5.3. Лекции

Перечень занятий лекционного типа, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Тематика и содержание лекций

| Наименование<br>темы дисциплины | Тема лекции | Содержание лекции        | Трудоемкость, час. |
|---------------------------------|-------------|--------------------------|--------------------|
| Тема 1.                         | Тема 1.     | Понятие информации. Виды | 2                  |

| Наименование<br>темы дисциплины   | Тема лекции   | Содержание лекции   | Трудоемко<br>сть, час. |
|---|---|---|------------------------|
| Информационное<br>право как отрасль<br>права  | Информационное<br>право как отрасль<br>права  | информации. Документированная и<br>недокументированная информация.<br>Предмет информационно-правового<br>регулирувания. Международный<br>характер информационного права.<br>Комплексный характер<br>информационного права. Соотношение<br>информационного права со смежными<br>отраслями права. Особенности<br>формирования информационного<br>права. Методы информационно-<br>правового регулирования. |                        |
| Тема 2. Информационно-<br>правовые нормы и<br>отношения   | Тема 2. Информационно-<br>правовые нормы<br>и отношения   | Информационная норма: понятие,<br>особенности, виды. Информационно-<br>правовые отношения: понятие,<br>соотношение с правовой нормой,<br>структура, защита информационно-<br>правовых отношений. Система<br>информационного права. Понятие и<br>виды источников информационного<br>права.   | 2                      |
| Тема 3. Понятие и<br>виды субъектов<br>информационного<br>права                                     | Тема 3. Понятие<br>и виды субъектов<br>информационног<br>о права                                    | Понятие субъекта информационного<br>права. Виды субъектов<br>информационного права. Российская<br>Федерация как субъект<br>информационного права. Субъекты РФ<br>и муниципальные образования.<br>Граждане и другие физические лица.<br>Общественные объединения граждан.<br>Коммерческие юридические лица   | 2                      |
| Тема 4. Система<br>органов<br>государственной<br>власти,<br>регулирующих<br>информационную<br>сферу | Тема 4. Система<br>органов<br>государственной<br>власти,<br>регулирующих<br>информационную<br>сферу | Система и полномочия органов<br>государственной власти,<br>обеспечивающих право доступа к<br>информации. Система и компетенция<br>органов, обеспечивающих охрану<br>государственной тайны. Компетенция<br>органов государственной власти по<br>обеспечению правового режима<br>конфиденциальной информации  | 4                      |
| Тема 5. Правовые<br>режимы<br>информационных<br>ресурсов  | Тема 5. Правовые<br>режимы<br>информационных<br>ресурсов  | Понятие и виды конфиденциальной<br>информации. Режимы защиты<br>информации. Государственная тайна<br>как предмет, изъятый из гражданского<br>оборота. Служебная тайна и<br>профессиональная тайна. Тайна<br>частной жизни. Коммерческая и другие<br>виды тайн   | 6                      |
| Тема 6. Правовое<br>регулирование,<br>создание и  | Тема 6. Правовое<br>регулирование,<br>создание и  | Понятие и виды информационных<br>технологий. Порядок создания<br>информационных технологий.   | 2                      |

| Наименование<br>темы дисциплины                             | Тема лекции   | Содержание лекции  | Трудоемко<br>сть, час. |
|---|---|--|------------------------|
| применение<br>информационных<br>технологий                  | применение<br>информационных<br>технологий                  | Информационные технологии в применении государственными организациями, коммерческими юридическими лицами и физическими лицами: правила эксплуатации и ограничения применения. Нарушения порядка применения информационных технологий: информационные войны, несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации   |                        |
| Тема 7. Правовое регулирование информационных систем        | Тема 7. Правовое регулирование информационных систем        | Понятие и виды информационных систем и сетей. Порядок создания и применения информационных систем и их сетей. Информационные системы связи: Интернет, электронная почта, цифровая связь, мобильная связь. Множественная юрисдикция субъектов правовых отношений в Интернете (разработчик, провайдер, пользователь). Порядок разработки и официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных | 2                      |
| Тема 8. Особенности правового регулирования интернета       | Тема 8. Особенности правового регулирования интернета       | Общая характеристика Интернета как особой информационно-телекоммуникационной сети. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета  | 2                      |
| Тема 9. Правовое регулирование информационных ресурсов      | Тема 9. Правовое регулирование информационных ресурсов      | Понятие и виды информационных ресурсов. Порядок формирования информационных ресурсов. Порядок предоставления информационных услуг. Государственное регулирование библиотечного и архивного дела. Особенности государственного регулирования в условиях сетевой работы и работы с базами данных   | 2                      |
| Тема 10. Электронный документ                               | Тема 10. Электронный документ                               | Понятие и структура электронного документа. Правовой статус электронной цифровой подписи   | 2                      |
| Тема 11. Права граждан в информационной сфере               | Тема 11. Права граждан в информационной сфере               | Право на доступ к информации. Право на защиту персонифицированной информации. Право интеллектуальной собственности. Авторские права. Патентные права. Понятие и правовой статус ноу-хау  | 2                      |
| Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации | Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации | Понятие и виды СМИ: традиционные и сетевые. Правовой статус печатных, электронных и телекоммуникационных СМИ. Компетенция органов государственного управления в  | 2                      |

| Наименование<br>темы дисциплины  | Тема лекции  | Содержание лекции  | Трудоемко<br>сть, час. |
|--|--|--|------------------------|
|  |  | отношении СМИ. Правовое регулирование использования информационных технологий в политической и коммерческой рекламе (public relations). Организация издательского дела. Понятие электронной публикации   |                        |
| Тема 13.<br>Информационный рынок   | Тема 13.<br>Информационный рынок   | Понятие и структура информационного рынка. Тенденции развития информационного рынка. Правовое регулирование информационного рынка  | 2                      |
| Тема 14. Общая характеристика информационной безопасности                        | Тема 14. Общая характеристика информационной безопасности                        | Понятие безопасности личности, общества, государства. Понятие обеспечения безопасности. Понятие и виды информационной безопасности.  | 2                      |
| Тема 15.<br>Информационная безопасность личности                                 | Тема 15.<br>Информационная безопасность личности                                 | Понятие информационной безопасности личности. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области информационных правоотношений. Запрет цензуры. Ограничения использования информации о частной жизни. Гарантии информационных прав граждан. Право на судебную защиту. Правовые и этические пределы вмешательства в личную жизнь при использовании интерактивных методов работы с аудиторией. | 2                      |
| Тема 16.<br>Информационная безопасность общества                                 | Тема 16.<br>Информационная безопасность общества                                 | Понятие информационной безопасности общества. Правовое регулирование средств информатизации, телекоммуникации и связи. Правовое регулирование единого информационного пространства РФ  | 2                      |
| Тема 17.<br>Информационная безопасность государства                              | Тема 17.<br>Информационная безопасность государства                              | Понятие информационной безопасности государства. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем   | 2                      |
| Тема 18.<br>Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве | Тема 18.<br>Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве | Понятие безопасности в глобальном информационном пространстве. Информационное обеспечение государственной политики РФ. Правовое регулирование государственных информационных ресурсов  | 2                      |

| Наименование<br>темы дисциплины                                 | Тема лекции  | Содержание лекции   | Трудоемкость, час. |
|---|--|---|--------------------|
| Тема 19.<br>Ответственность в<br>информационной<br>сфере        | Тема 19.<br>Ответственность в<br>информационной<br>сфере           | Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность в информационной сфере. Материальная ответственность в информационной сфере                                     | 2                  |
| Тема 20.<br>Ответственность в<br>области массовой<br>информации | Тема 20.<br>Ответственность в<br>области<br>массовой<br>информации | Ответственность за распространение запрещенной рекламы. Ответственность за иные нарушения законодательства о средствах массовой информации. Основания освобождения от ответственности субъектов права массовой информации. Ответственность за ущемление свободы массовой информации. Приостановление выпуска СМИ как особый вид ответственности | 2                  |
| Тема 21.<br>Особенности<br>ответственности в<br>сети "Интернет" | Тема 21.<br>Особенности<br>ответственности в<br>сети "Интернет"    | Уголовная ответственность в Интернете. Административная ответственность в Интернете. Гражданская ответственность в Интернете. Ответственность провайдеров в Интернете   | 2                  |
| <b>Итого</b>  | –  | –   | <b>48</b>          |

#### 5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом образовательной программы.

#### 5.5. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы.

Перечень практических занятий, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Тематика и содержание практических занятий

| Наименование<br>темы дисциплины | Тема<br>практического<br>занятия | Содержание практического занятия | Трудоемкость, час. |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Тема 1. Информационное право как отрасль права                                    | Тема 1. Информационное право как отрасль права                                    | Понятие информации. Виды информации. Документированная и недokumentированная информация. Предмет информационно-правового регулирования. Международный характер информационного права. Комплексный характер информационного права. Соотношение информационного права со смежными отраслями права. Особенности формирования информационного права. Методы информационно-правового регулирования. | 2 |
| Тема 2. Информационно-правовые нормы и отношения                                  | Тема 2. Информационно-правовые нормы и отношения                                  | Информационная норма: понятие, особенности, виды. Информационно-правовые отношения: понятие, соотношение с правовой нормой, структура, защита информационно-правовых отношений. Система информационного права. Понятие и виды источников информационного права.  | 2 |
| Тема 3. Понятие и виды субъектов информационного права                            | Тема 3. Понятие и виды субъектов информационного права                            | Понятие субъекта информационного права. Виды субъектов информационного права. Российская Федерация как субъект информационного права. Субъекты РФ и муниципальные образования. Граждане и другие физические лица. Общественные объединения граждан. Коммерческие юридические лица  | 4 |
| Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу | Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу | Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации   | 6 |
| Тема 5. Правовые режимы информационных ресурсов                                   | Тема 5. Правовые режимы информационных ресурсов                                   | Понятие и виды конфиденциальной информации. Режимы защиты информации. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота. Служебная тайна и профессиональная тайна. Тайна частной жизни. Коммерческая и другие виды тайн   | 8 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Тема 6. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий | Тема 6. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий | Понятие и виды информационных технологий. Порядок создания информационных технологий. Информационные технологии в применении государственными организациями, коммерческими юридическими лицами и физическими лицами: правила эксплуатации и ограничения применения. Нарушения порядка применения информационных технологий: информационные войны, несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации | 4 |
| Тема 7. Правовое регулирование информационных систем                            | Тема 7. Правовое регулирование информационных систем                            | Понятие и виды информационных систем и сетей. Порядок создания и применения информационных систем и их сетей. Информационные системы связи: Интернет, электронная почта, цифровая связь, мобильная связь. Множественная юрисдикция субъектов правовых отношений в Интернете (разработчик, провайдер, пользователь). Порядок разработки и официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных                         | 2 |
| Тема 8. Особенности правового регулирования интернета                           | Тема 8. Особенности правового регулирования интернета                           | Общая характеристика Интернета как особой информационно-телекоммуникационной сети. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета  | 4 |
| Тема 9. Правовое регулирование информационных ресурсов                          | Тема 9. Правовое регулирование информационных ресурсов                          | Понятие и виды информационных ресурсов. Порядок формирования информационных ресурсов. Порядок предоставления информационных услуг. Государственное регулирование библиотечного и архивного дела. Особенности государственного регулирования в условиях сетевой работы и работы с базами данных   | 4 |
| Тема 10. Электронный документ   | Тема 10. Электронный документ   | Понятие и структура электронного документа. Правовой статус электронной цифровой подписи   | 2 |
| Тема 11. Права граждан в информационной сфере                                   | Тема 11. Права граждан в информационной сфере                                   | Право на доступ к информации. Право на защиту персонифицированной информации. Право интеллектуальной собственности. Авторские права. Патентные права. Понятие и правовой статус ноу-хау  | 4 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации                   | Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации                   | Понятие и виды СМИ: традиционные и сетевые. Правовой статус печатных, электронных и телекоммуникационных СМИ. Компетенция органов государственного управления в отношении СМИ. Правовое регулирование использования информационных технологий в политической и коммерческой рекламе (public relations). Организация издательского дела. Понятие электронной публикации   | 4 |
| Тема 13. Информационный рынок   | Тема 13. Информационный рынок   | Понятие и структура информационного рынка. Тенденции развития информационного рынка. Правовое регулирование информационного рынка  | 2 |
| Тема 14. Общая характеристика информационной безопасности                     | Тема 14. Общая характеристика информационной безопасности                     | Понятие безопасности личности, общества, государства. Понятие обеспечения безопасности. Понятие и виды информационной безопасности.  | 4 |
| Тема 15. Информационная безопасность личности                                 | Тема 15. Информационная безопасность личности                                 | Понятие информационной безопасности личности. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области информационных правоотношений. Запрет цензуры. Ограничения использования информации о частной жизни. Гарантии информационных прав граждан. Право на судебную защиту. Правовые и этические пределы вмешательства в личную жизнь при использовании интерактивных методов работы с аудиторией. | 4 |
| Тема 16. Информационная безопасность общества                                 | Тема 16. Информационная безопасность общества                                 | Понятие информационной безопасности общества. Правовое регулирование средств информатизации, телекоммуникации и связи. Правовое регулирование единого информационного пространства РФ  | 4 |
| Тема 17. Информационная безопасность государства                              | Тема 17. Информационная безопасность государства                              | Понятие информационной безопасности государства. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем   | 4 |
| Тема 18. Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве | Тема 18. Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве | Понятие безопасности в глобальном информационном пространстве. Информационное обеспечение государственной политики РФ. Правовое регулирование государственных информационных ресурсов  | 4 |



|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| Тема 19.<br>Ответственность в<br>информационной<br>сфере        | Тема 19.<br>Ответственность<br>в<br>информационной<br>сфере        | Общая характеристика и виды<br>ответственности за правонарушения в<br>информационной сфере.<br>Дисциплинарная ответственность в<br>информационной сфере.<br>Административная ответственность в<br>информационной сфере. Уголовная<br>ответственность в информационной<br>сфере. Материальная ответственность в<br>информационной сфере                                     | 4         |
| Тема 20.<br>Ответственность в<br>области массовой<br>информации | Тема 20.<br>Ответственность<br>в области<br>массовой<br>информации | Ответственность за распространение<br>запрещенной рекламы. Ответственность<br>за иные нарушения законодательства о<br>средствах массовой информации.<br>Основания освобождения от<br>ответственности субъектов права<br>массовой информации. Ответственность<br>за ущемление свободы массовой<br>информации. Приостановление выпуска<br>СМИ как особый вид ответственности | 4         |
| Тема 21.<br>Особенности<br>ответственности в<br>сети "Интернет" | Тема 21.<br>Особенности<br>ответственности<br>в сети "Интернет"    | Уголовная ответственность в Интернете.<br>Административная ответственность в<br>Интернете. Гражданская ответственность<br>в Интернете. Ответственность<br>провайдеров в Интернете  | 4         |
| <b>Итого</b>  |  |  | <b>80</b> |

## 5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

| Наименование темы дисциплины  | Вопросы для самостоятельного изучения темы  |
|---|---|
| Тема 1. Информационное право как отрасль права                              | Соотношение информационного права со смежными отраслями права. Особенности формирования информационного права. Методы информационно-правового регулирования.  |
| Тема 2. Информационно-правовые нормы и отношения                            | Информационно-правовые отношения: понятие, соотношение с правовой нормой, структура, защита информационно-правовых отношений. Система информационного права. Понятие и виды источников информационного права. |
| Тема 3. Понятие и виды субъектов информационного права                      | Российская Федерация как субъект информационного права. Субъекты РФ и муниципальные образования. Граждане и другие физические лица. Общественные объединения граждан. Коммерческие юридические лица           |
| Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих информационную | Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового   |

| <b>Наименование темы дисциплины</b>   | <b>Вопросы для самостоятельного изучения темы</b>  |
|---|--|
| сферу   | режима конфиденциальной информации   |
| Тема 5. Правовые режимы информационных ресурсов                                 | Понятие и виды конфиденциальной информации. Режимы защиты информации. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота. Служебная тайна и профессиональная тайна. Тайна частной жизни. Коммерческая и другие виды тайн   |
| Тема 6. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий | Нарушения порядка применения информационных технологий: информационные войны, несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации   |
| Тема 6. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий | Понятие и виды информационных технологий. Порядок создания информационных технологий. Информационные технологии в применении государственными организациями, коммерческими юридическими лицами и физическими лицами: правила эксплуатации и ограничения применения. Нарушения порядка применения информационных технологий: информационные войны, несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации |
| Тема 7. Правовое регулирование информационных систем                            | Множественная юрисдикция субъектов правовых отношений в Интернете (разработчик, провайдер, пользователь). Порядок разработки и официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных   |
| Тема 8. Особенности правового регулирования интернета                           | Общая характеристика Интернета как особой информационно-телекоммуникационной сети. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета  |
| Тема 9. Правовое регулирование информационных ресурсов                          | Порядок предоставления информационных услуг. Государственное регулирование библиотечного и архивного дела. Особенности государственного регулирования в условиях сетевой работы и работы с базами данных   |
| Тема 10. Электронный документ   | Понятие и структура электронного документа. Правовой статус электронной цифровой подписи   |
| Тема 11. Права граждан в информационной сфере                                   | Право на доступ к информации. Право на защиту персонифицированной информации. Право интеллектуальной собственности. Авторские права. Патентные права. Понятие и правовой статус ноу-хау  |
| Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации                     | Правовой статус печатных, электронных и телекоммуникационных СМИ. Компетенция органов государственного управления в отношении СМИ. Правовое регулирование использования информационных технологий в политической и коммерческой рекламе (public relations). Организация издательского дела. Понятие электронной публикации   |
| Тема 13. Информационный рынок   | Понятие и структура информационного рынка. Тенденции развития информационного рынка. Правовое регулирование информационного рынка  |
| Тема 14. Общая характеристика информационной безопасности                       | Понятие безопасности личности, общества, государства. Понятие обеспечения безопасности. Понятие и виды информационной безопасности.  |
| Тема 15. Информационная   | Соблюдение конституционных прав и свобод человека  |

| Наименование темы дисциплины  | Вопросы для самостоятельного изучения темы  |
|---|---|
| безопасность личности   | и гражданина в области информационных правоотношений. Запрет цензуры. Ограничения использования информации о частной жизни. Гарантии информационных прав граждан. Право на судебную защиту. Правовые и этические пределы вмешательства в личную жизнь при использовании интерактивных методов работы с аудиторией.                              |
| Тема 16. Информационная безопасность общества                                 | Понятие информационной безопасности общества. Правовое регулирование средств информатизации, телекоммуникации и связи. Правовое регулирование единого информационного пространства РФ   |
| Тема 17. Информационная безопасность государства                              | Понятие информационной безопасности государства. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем  |
| Тема 18. Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве | Понятие безопасности в глобальном информационном пространстве. Информационное обеспечение государственной политики РФ. Правовое регулирование государственных информационных ресурсов   |
| Тема 19. Ответственность в информационной сфере                               | Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность в информационной сфере. Материальная ответственность в информационной сфере                                     |
| Тема 20. Ответственность в области массовой информации                        | Ответственность за распространение запрещенной рекламы. Ответственность за иные нарушения законодательства о средствах массовой информации. Основания освобождения от ответственности субъектов права массовой информации. Ответственность за ущемление свободы массовой информации. Приостановление выпуска СМИ как особый вид ответственности |
| Тема 21. Особенности ответственности в сети "Интернет"                        | Уголовная ответственность в Интернете. Административная ответственность в Интернете. Гражданская ответственность в Интернете. Ответственность провайдеров в Интернете   |

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

В таблице 8 указаны виды самостоятельной работы, выполняемые обучающимися при изучении соответствующих тем дисциплины.

Таблица 8 – Виды самостоятельной работы

| Наименование темы дисциплины  | Виды самостоятельной работы   |
|---|---|
| Тема 1. Информационное право как отрасль права                                    | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 2. Информационно-правовые нормы и отношения                                  | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 3. Понятие и виды субъектов информационного права                            | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 5. Правовые режимы информационных ресурсов                                   | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 6. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий   | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 7. Правовое регулирование информационных систем                              | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 8. Особенности правового регулирования интернета                             | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 9. Правовое регулирование информационных ресурсов                            | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 10. Электронный документ   | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания   |

| Наименование темы дисциплины  | Виды самостоятельной работы   |
|---|---|
|   | Самостоятельное изучение вопросов темы  |
| Тема 11. Права граждан в информационной сфере                                 | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации                   | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 13. Информационный рынок   | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 14. Общая характеристика информационной безопасности                     | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 15. Информационная безопасность личности                                 | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 16. Информационная безопасность общества                                 | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 17. Информационная безопасность государства                              | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 18. Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 19. Ответственность в информационной сфере                               | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |
| Тема 20. Ответственность в области массовой информации                        | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |

| Наименование темы дисциплины                           | Виды самостоятельной работы   |
|--|---|
| Тема 21. Особенности ответственности в сети "Интернет" | Проработка лекционного материала<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Выполнение практического задания<br>Самостоятельное изучение вопросов темы |

Учебным планом в рамках дисциплины не предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР)/курсовое проектирование.

### 5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

| Вид учебной работы                 | Форма текущего контроля успеваемости   | Периодичность осуществления |
|------------------------------------|--|-----------------------------|
| Практические занятия               | Устный экспресс-опрос, экспресс-тестирование.  | На каждом занятии           |
| Самостоятельная работа обучающихся | - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклада по результатам самостоятельной работы, рефератов и т.д.);<br>- письменная (письменный опрос, выполнение конспектов, глоссариев);<br>- тестовая (бланочное или компьютерное тестирование) | В течение семестра          |

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме экзамена, проводимого в устной / письменной форме. Аттестационное испытание может включать в себя прохождение теста с использованием технологии компьютерного тестирования. Для уточнения оценки экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, активизации деятельности обучающихся, интеллектуальной направленности, проблемного обучения, диалоговые и профессионально-ориентированные (таблица 10).

Таблица 10 – Образовательные технологии, применяемые в ходе преподавания дисциплины

| Вид учебной работы | Применяемые образовательные технологии |
|--------------------|--|
|--------------------|--|

| <b>Вид учебной работы</b>            | <b>Применяемые образовательные технологии</b>  |
|--------------------------------------|--|
| Лекции                               | Проблемная лекция.<br>Лекция-визуализация.<br>Лекция-беседа.<br>Лекция-дискуссия.  |
| Практические занятия                 | Групповые дискуссии.<br>Решение практических задач.<br>Тестирование.<br>Деловая игра.  |
| Самостоятельная работа обучающихся   | Проработка лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы.<br>Подготовка к дискуссии.<br>Выполнение практического задания.<br>Подготовка к лекциям.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта.<br>Подготовка к экзамену |
| Консультации                         | Концентрация внимания на отдельных вопросах.<br>Личностно-ориентированный подход.<br>Диалог.   |
| Промежуточная аттестация обучающихся | экзамен  |

## **7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс дисциплины, включающий в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу дисциплины;
- полный перечень тем дисциплины;
- презентационные материалы для проведения занятий лекционного типа;
- лекции/краткий конспект лекций по каждой теме;
- методические указания по выполнению каждого практического задания;
- материалы и тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Основы информационного права — автор Новиков В.П. РПД для обучающихся по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Организация и технология защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)», форма обучения – очная.

Электронный курс предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Новиков В.П. Основы информационного права [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов очной формы обучения по специальности 10.05.03 «Информационно-аналитические системы безопасности». – Брянск: БГТУ, 2022. –22 с.

### **8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная литература***

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ с изм. и доп., вступающими в силу с 06.08.2021 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2021) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 24.11.2021, с изм. от 10.12.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921

4. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 28.06.2021) "Об электронной подписи" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021) // Собрание законодательства РФ", 11.04.2011, N 15, ст. 2036

5. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2021) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" // Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 48

6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2021) "О персональных данных" // Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451.

7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 21.07.2021) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448

8. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 21.12.2021) "О



государственной тайне" // Собрание законодательства РФ", 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235

9. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 24.11.2021) "О средствах массовой информации" // Российская газета", N 32, 08.02.1992.

10. Топорков А.А. Криминалистика: учебник. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2019. 464 с.

11. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / С.А. Балеев, Л.Л. Кругликов, А.П. Кузнецов и др.; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. М.: Статут, 2019. 943 с.

12. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2021. 704 с.

13. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский, Г.И. Богуш, Г.Н. Борзенков и др.; под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. М.: Статут, 2020. 879 с.

#### **б) дополнительная литература**

14. Домарев, В.В. Безопасность информационных технологий. Системный подход / В.В. Домарев – Киев: ООО «ТИД», 2014. -912 с.

15. Информационная безопасность России / Уфимцев Ю.С., Ерофеев Е.А., Буянов В.П., Жогла Н.Л. -М.: Экзамен, 2019. -558с.

16. Информационная безопасность и защита информации: учеб.пособие/ Громов Ю.Ю., Драчев В.О., Иванова О.Г., Шахов Н.Г. -Старый Оскол: ТНТ, 2020.-383с.

17. Краковский Ю.М. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие.-М.; Ростов н/Д: Март, 2019.-287с.

18. Криминология: Учебник для вузов / А.Ф. Агапов, Л.В. Барина, В.Г. Гриб и др.; под ред. В.Д. Малкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2016. 528 с.

19. Куприянов А.И. и др. Основы защиты информации: учеб. пособие/ Куприянов А.И., Сахаров А.В., Шевцов В.А.-3-е изд., стер.-М.: Академия, 2018.-256 с.

20. Правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие/ Казанцев С.Я., Згадзай О.Э., Белов Е.Б., Полникова С.В.; под ред. С.Я. Казанцева.-3-е изд., стер.-М.: Академия, 2021.-238с.

21. Скиба В.Ю., Курбатов В.А. Руководство по защите от внутренних угроз информационной безопасности.-М.: Питер, 2018.-318 с.

22. Официальный сайт ФСТЭК России [Электронный ресурс].- Режим доступа: - [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru).

23. Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс].- Режим доступа: - [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru).

24. Окинавская Хартия глобального информационного общества [Электронный ресурс] - <http://www.ifap.ru/ofdocs/okinhar.htm>.

25. Исследовательский центр Агентура.ru [Электронный ресурс] <http://www.agentura.ru/dossier/>

26. [www.secur.ru](http://www.secur.ru) – Российский сервер по безопасности.

27. [www.viruslist.com](http://www.viruslist.com)– Вирусная энциклопедия.
28. [www.oxpana.ru](http://www.oxpana.ru)– Газета по безопасности.
29. [www.domarev.kiev.ru](http://www.domarev.kiev.ru)– сайт Домарева В.В. Информационная безопасность.
30. [www.atlas.krasnodar.ru](http://www.atlas.krasnodar.ru) – КФ НТЦ «Атлас»: защита информации

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины**

31. Сайт научной библиотеки БГТУ (<https://libri.tu-bryansk.ru>)
32. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
33. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
34. Интернет-портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
35. Национальная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>.
36. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
37. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
38. Информационно-правовая система «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/>.
39. Официальный сайт ФСТЭК России [Электронный ресурс].- Режим доступа: - [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru).
40. Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс].- Режим доступа: - [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru).
41. [www.secur.ru](http://www.secur.ru)– Российский сервер по безопасности.
42. [www.viruslist.com](http://www.viruslist.com)– Вирусная энциклопедия.
43. [www.oxpana.ru](http://www.oxpana.ru)– Газета по безопасности.
44. [www.domarev.kiev.ru](http://www.domarev.kiev.ru)– сайт Домарева В.В. Информационная безопасность.
45. [www.atlas.krasnodar.ru](http://www.atlas.krasnodar.ru) – КФ НТЦ «Атлас»: защита информации

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем**

46. Операционная система класса Microsoft Windows.
47. Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.
48. Система автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D».
49. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения обучения необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная персональными компьютерами, мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном, наличием доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет;
- компьютерный класс для проведения лабораторных работ с установленным комплектом программного обеспечения и доступом в информационно-коммуникационную сеть интернет, оборудованный мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном;
- учебная аудитория, оснащенная комплектом мебели и доской, для проведения консультаций, зачета, зачета с оценкой, экзамена;
- компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;
- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие

специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1. Методические материалы для педагогических работников**

Основными формами организации обучения по дисциплине являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

**Организация теоретического обучения** предполагает использование инновационных технологий проведения занятий лекционного типа, к которым, в частности, относятся: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование.

1. *Проблемная лекция* предполагает преимущественно всесторонний анализ исторических и социокультурных, образовательных явлений, научный

поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

2. *Лекция-визуализация* реализует принцип наглядности и учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. *Лекция-беседа* является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Такая лекция предполагает непосредственный контакт (диалог) педагогического работника с аудиторией.

4. *Лекция-дискуссия*, в которой в отличие от лекции-беседы педагогический работник при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

***Организация практических занятий по дисциплине*** направлена на углубление научно-теоретических знаний обучающихся, формирование практических умений и овладение определенными методами самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях.

Задачи практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения задач из предметной области дисциплины;
- способствовать овладению навыками и умениями, входящих в структуру формируемых компетенций в результате освоения дисциплины;
- научить их работать с информацией, книгой, пользоваться справочной и научной и методической литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Содержание практических работ составляют:

- устные экспресс-опросы;
- групповые дискуссии;
- выполнение практических заданий;
- письменное или компьютерное экспресс-тестирование и др.

Цели практических занятий наилучшим образом достигаются в том случае, если студент предварительно проработал тематику практического занятия. Поэтому преподаватель должен информировать студентов о теме следующего практического занятия, чтобы они могли целенаправленно самостоятельно заниматься в домашних условиях.

***Самостоятельная работа обучающихся*** предполагает аудиторную и

внеаудиторную формы организации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогического работника являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к занятиям; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний и т.п.; текущий самоконтроль, выполнение расчетно-графической работы/курсового проекта/курсовой работы.

Выполнение РГР/курсового проекта/курсовой работы по дисциплине предусматривает информирование студентов о ее целях, структуре, выдачу методических указаний и задания, разъяснения по выбору варианта, ознакомление с порядком и сроками сдачи готовых материалов, проведение индивидуальных консультаций и разъяснение отдельных вопросов при необходимости.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогического работника являются: текущие консультации, прием и разбор домашних заданий и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, консультации преподавателя и др.

## 11.2. Методические материалы для обучающихся

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к их различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблица 11).

Таблица 11 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

| Вид учебной работы | Организация деятельности обучающегося   |
|--------------------|---|
| Лекции             | Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания и конспектирования лекций, перечитывать конспект перед выполнением домашних заданий и практическими занятиями. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии. Над конспектами лекций надо работать систематически: первый просмотр рекомендуется сделать вечером того же дня, когда была прочитана лекция, затем просмотреть через 3-4 дня, и сделать это еще раз |

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Организация деятельности обучающегося</b>  |
|---|---|
|   | накануне практического занятия.   |
| Практические занятия  | Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму, на основе частично поисковой и или исследовательской деятельности и др. |
| Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта | Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др. Рефлексия собственных достижений  |
| Подготовка к экзамену   | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др.  |

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

| <b>Код индикатора достижения компетенции</b>                                   | <b>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</b>   | <b>Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся</b> |
|--|--|--|
| ПК-3.1. Проектирует средства и системы информатизации в защищенном исполнении; | 1. Устные экспресс-опросы (темы 1-21).<br>2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-21). | Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.           |
| ПК-3.2. Проектирует системы защиты информации на объектах информатизации;      | 3. Устные экспресс-опросы (темы 1-21).<br>4. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-21). | Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.           |
| ПК-3.3. Проектирует выделенные (защищаемые) помещения                          | 5. Устные экспресс-опросы (темы 1-21).<br>6. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-21). | Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.           |

## 12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– обучающийся ответил правильно на более, чем 90 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и успешно защитил практические работы, показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 75-89% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы с незначительными замечаниями, показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 60-74% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на менее, чем 60% заданных вопросов или вопросов-тестов, не выполнил все или выполнил часть практических работ, не защитил или защитил их со значительными замечаниями, при выполнении задания обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

В процесс преподавания дисциплины педагогическим работником формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

## 12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена используется шкала оценивания, представленная в таблице 13.

Таблица 13 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

| Уровень освоения<br>(оценка)  | Планируемые результаты освоения дисциплины  |
|-------------------------------|---|
| Высокий (зачтено / «отлично») | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности |



| Уровень освоения<br>(оценка)                | Планируемые результаты освоения дисциплины  |
|---|---|
|   | высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.   |
| Повышенный<br>(зачтено / «хорошо»)          | Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.   |
| Базовый (зачтено / «удовлетворительно»)     | Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. |
| Низкий (не зачтено / «неудовлетворительно») | Обучающийся не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.            |

#### 12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) и оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости в семестре.

#### 12.5. Характеристика результатов обучения

Характеристики результатов обучения по дисциплине в зависимости от полученной обучающимся оценки приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Характеристика результатов обучения по дисциплине

| Оценка  | Характеристика результатов обучения   |
|---|---|
| «Отлично» (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)   | Содержание дисциплины освоено полностью, все цели достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены |
| «Хорошо» (повышенный уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине) | Содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены                      |

| Оценка  | Характеристика результатов обучения   |
|---|---|
| индикаторов достижения компетенций в дисциплине)  | выполнены с незначительными замечаниями   |
| «Удовлетворительно»<br>(базовый уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)  | Содержание дисциплины освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки   |
| «Неудовлетворительно»<br>(низкий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине) | Содержание дисциплины не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий |

## 12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Основы информационного права», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования ([edu.tu-bryansk.ru](http://edu.tu-bryansk.ru)), входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и «Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы информационного права».

## 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую

профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т.п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, стремление к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.