



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)

Факультет информационных технологий
(наименование факультета/института)

Кафедра «Системы информационной безопасности»
(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор по учебной
работе и цифровизации
доцент, к.т.н. В.А. Шкаберин
«22» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**«Организационное и техническое обеспечение защиты персональных
данных»**
(наименование дисциплины)

10.04.01 Информационная безопасность

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Организация и технологии защиты информации

(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)

высшее образование – магистратура

(уровень образования)

Магистр

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

очно-заочная

(форма обучения)

2021

(год набора)

Брянск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины
«Организационное и техническое обеспечение защиты персональных
данных»

(наименование дисциплины)

10.04.01 Информационная безопасность

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Организация и технологии защиты информации

(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)

Разработал(и):

Доцент, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

О.М. Голембиовская

(И.О. Фамилия)

Доцент, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

К.Е. Шинаков

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Системы информационной безопасности»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«25» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий выпускающей кафедрой

доцент, к.т.н.

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.Ю. Рытов

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

«Системы информационной безопасности»

(наименование выпускающей кафедры)

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.Ю. Рытов

(И.О. Фамилия)

© О.М. Голембиовская, К.Е. Шинаков, 2022

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| ПРЕДИСЛОВИЕ..... | 5 |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС | 5 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5.1. Структура дисциплины..... | 6 |
| 5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины..... | 7 |
| 5.3. Лекции | 8 |
| 5.4. Лабораторные работы | 10 |
| 5.5. Практические занятия | 10 |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающихся | 12 |
| 5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 14 |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 14 |
| 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ..... | 15 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся | Ошибка! Закладка не определена. |
| 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Ошибка! Закладка не определена. |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины ... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем .. | Ошибка! Закладка не определена. |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! Закладка не определена. |

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.. **Ошибка! Закладка не определена.**

11.1. Методические материалы для педагогических работников **Ошибка! Закладка не определена.**

11.2. Методические материалы для обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Ошибка! Закладка не определена.**

12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины .. **Ошибка! Закладка не определена.**

12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости **Ошибка! Закладка не определена.**

12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся
..... **Ошибка! Закладка не определена.**

12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине
..... **Ошибка! Закладка не определена.**

12.5. Характеристика результатов обучения **Ошибка! Закладка не определена.**

12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ... **Ошибка! Закладка не определена.**

13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА **Ошибка! Закладка не определена.**

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Организационное и техническое обеспечение защиты персональных данных» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Организация и технологии защиты информации».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – является формирование основополагающих знаний о нормативно-правовой базе в области защиты персональных данных, способах и методах оценки защищенности и построения защиты ПДн на объекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе(-ах) в 3 семестре(-ах).

Предварительно изучаются дисциплины: «*Управление информационной безопасностью*»

Параллельно изучаются дисциплины: «*Организация аудита информационной безопасности*»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-1, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК-1 Способность проектировать объекты в защищенном исполнении | ПК1.1 Объекты защиты информации в операционных системах ПК1.2 программно-аппаратные средства защиты информации ПК1.3 средства защиты информации прикладного и системного программного обеспечения | методику проектирования средств и систем обеспечения информационной безопасности. | разрабатывать программы и методики испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности. | навыками разработки программ и методик испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы) (108 академических часа(-ов)). Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам

| Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы | Трудоемкость, час. | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Семестр | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | А | В | С |
| 1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, в том числе: | 32 | - | - | 32 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1. Лекции, час. | 16 | - | - | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2. Лабораторные работы, час. | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. Практические занятия, час. | 16 | - | - | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся, час. | 40 | - | - | 40 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Экзамен, семестр | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 3.2. Зачет, семестр | | - | | | | | | | | | | | |
| 3.3. Зачет с оценкой, семестр | | - | | | | | | | | | | | |
| 3.4. Курсовой проект (контроль), семестр | | - | | | | | | | | | | | |
| 3.5. Курсовая работа (контроль), семестр | | - | | | | | | | | | | | |
| 3.6. Расчетно-графическая работа (контроль), семестр | | - | | | | | | | | | | | |
| 3.7. Контрольная работа (контроль), семестр | | - | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость (3 з.е.) | 108 | 108 | | | | | | | | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Трудоемкость, час. | | | |
|---|--------------------|-----------|----------------------|------------------------|
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Раздел 1. Объекты и субъекты защиты персональных данных | | | | 2 |
| Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации | 10 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн | 10 | | | 2 |
| Тема 3. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных | 10 | | | 4 |
| Тема 4. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | 10 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Угрозы информационным системам персональных данных | | | | 2 |
| Тема 5. Описание информационных систем персональных данных | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 6. Категорирование и определение уровней защищенности ПДн | 10 | | | 2 |
| Тема 7. Методика оценки угроз безопасности информации | 10 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 8. Обзор методик оценки защищенности персональных данных | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 9. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | 4 | | | 4 |
| Раздел 3. Организация защиты информационных систем персональных данных и реализация системы защиты персональных данных | | | | 2 |
| Тема 10. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 11. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных | 10 | | | 4 |
| Тема 12. Оптимизация системы защиты персональных данных | 10 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 13. Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 14. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | 4 | | | 2 |
| Итого | 108 | 16 | 16 | 40 |

5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины

Распределение формируемых компетенций по разделам дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам дисциплины

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Код индикатора достижения |
|--|---------------------------|
| | ПК-1 |

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Код индикатора достижения |
|--|---------------------------|
| | ПК-1 |
| Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации | + |
| Тема 2. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн | + |
| Тема 3. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных | + |
| Тема 4. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | + |
| Тема 5. Описание информационных систем персональных данных | + |
| Тема 6. Категорирование и определение уровней защищенности ПДн | + |
| Тема 7. Методика оценки угроз безопасности ин-формации | + |
| Тема 8. Обзор методик оценки защищенности персональных данных | |
| Тема 9. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | + |
| Тема 10. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах | + |
| Тема 11. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных | + |
| Тема 12. Оптимизация системы защиты персональных данных | + |
| Тема 13. Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях | + |
| Тема 14. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | + |

5.3. Лекции

Перечень занятий лекционного типа, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Тематика и содержание лекций

| Наименование темы дисциплины | Тема лекции | Содержание лекции | Трудоемкость, час. |
|--|--|---|--------------------|
| Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации | Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации | Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | 2 |
| Тема 2. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн | Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн | Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | |
| Тема 3. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных | Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных | Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | |
| Тема 4. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | Обязанности и ответственность операторов персональных данных | Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | 2 |
| Тема 5. Описание | Описание информа- | Описание информационных систем персональ-ных дан- | 2 |

| Наименование темы дисциплины | Тема лекции | Содержание лекции | Трудо- ем- кость, час. |
|--|---|---|---------------------------------|
| информационных систем персональных данных | ционных систем персональных данных | ных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | |
| Тема 6. Категорирование и определение уровней защищенности ПДн | Категорирование и определение уровней защищенности ПДн | Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | |
| Тема 7. Методика оценки угроз безопасности информации | Методика оценки угроз безопасности информации | Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | 2 |
| Тема 8. Обзор методик оценки защищенности персональных данных | Обзор методик оценки защищенности персональных данных | Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | 2 |
| Тема 9. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | Особенности защиты ИСПДн при их разработке | Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | |
| Тема 10. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах | Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах | Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | 2 |
| Тема 11. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных | Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных | Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | |
| Тема 12. Оптимизация системы защиты персональных данных | Оптимизация системы защиты персональных данных | Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | 2 |
| Тема 13. Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях | Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях | Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | 2 |
| Тема 14. Документальное | Документальное | Описание информационных систем персональных дан- | |

| Наименование темы дисциплины | Тема лекции | Содержание лекции | Трудоемкость, час. |
|--|--|---|--------------------|
| тальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | обеспечение деятельности оператора персональных данных | ных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | |
| Итого | – | – | 16 |

5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом образовательной программы.

5.5. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы.

Перечень практических занятий, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Тематика и содержание практических занятий

| Наименование темы дисциплины | Тема практического занятия | Содержание практического занятия | Трудоемкость, час. |
|--|--|---|--------------------|
| Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации | Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации | Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | 2 |
| Тема 2. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн | Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн | Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | |
| Тема 3. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных | Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных | Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | |
| Тема 4. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | Обязанности и ответственность операторов персональных данных | Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | 2 |
| Тема 5. Описание информационных систем персональных данных | Описание информационных систем персональных данных | Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | 2 |
| Тема 6. Категори- | Категорирование и | Мероприятия по защите персональных данных при их | |

| Наименование темы дисциплины | Тема практического занятия | Содержание практического занятия | Трудоемкость, час. |
|--|---|---|--------------------|
| рование и определение уровней защищенности ПДн | определение уровней защищенности ПДн | обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | |
| Тема 7. Методика оценки угроз безопасности информации | Методика оценки угроз безопасности информации | Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | 2 |
| Тема 8. Обзор методик оценки защищенности персональных данных | Обзор методик оценки защищенности персональных данных | Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | 2 |
| Тема 9. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | Особенности защиты ИСПДн при их разработке | Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | |
| Тема 10. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах | Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах | Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | 2 |
| Тема 11. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных | Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных | Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | |
| Тема 12. Оптимизация системы защиты персональных данных | Оптимизация системы защиты персональных данных | Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | 2 |
| Тема 13. Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях | Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях | Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | 2 |
| Тема 14. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | |
| Итого | – | – | 16 |

5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

| Наименование темы дисциплины | Вопросы для самостоятельного изучения темы |
|--|--|
| Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации | 1. Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. 2.Методика оценки угроз безопасности информации. |
| Тема 2. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн | 1.Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. 2.Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. |
| Тема 3. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных | 1.Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. 2.Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. |
| Тема 4. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | 1.Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. 2.Методика оценки угроз безопасности информации. |
| Тема 5. Описание информационных систем персональных данных | 1.Оптимизация системы защиты персональных данных. 2.Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. 3.Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных |
| Тема 6. Категорирование и определение уровней защищенности ПДн | 1.Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. 2.Обязанности и ответственность операторов персональных данных |
| Тема 7. Методика оценки угроз безопасности информации | 1.Обзор методик оценки защищенности персональных данных. |
| Тема 8. Обзор методик оценки защищенности персональных данных | 1. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. 2.Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. |
| Тема 9. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | 1. Обязанности и ответственность операторов персональных данных |
| Тема 10. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах | 1. Методика оценки угроз безопасности информации. 2.Обзор методик оценки защищенности персональных данных. 3.Особенности защиты ИСПДн при их разработке |
| Тема 11. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных | 1. Особенности защиты ИСПДн при их разработке |
| Тема 12. Оптимизация системы защиты персональных данных | 1.Оптимизация системы защиты персональных данных. 2.Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. 3.Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных |
| Тема 13. Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях | 1.Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. 2.Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. |
| Тема 14. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных | 1.Описание информационных систем персональных данных. |

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной

сети «Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

В таблице 8 указаны виды самостоятельной работы, выполняемые обучающимися при изучении соответствующих тем дисциплины.

Таблица 8 – Виды самостоятельной работы

| Наименование темы дисциплины | Виды самостоятельной работы |
|--|---|
| Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации | Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |
| Тема 2. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн | Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |
| Тема 3. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных | Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |
| Тема 4. Обязанности и ответственность операторов персональных данных | Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |
| Тема 5. Описание информационных систем персональных данных | Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |
| Тема 6. Категорирование и определение уровней защищенности ПДн | Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |
| Тема 7. Методика оценки угроз безопасности информации | Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |
| Тема 8. Обзор методик оценки защищенности персональных данных | Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |
| Тема 9. Особенности защиты ИСПДн при их разработке | Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |
| Тема 10. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах | Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |
| Тема 11. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных | Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |
| Тема 12. Оптимизация системы защиты персональных данных | Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |
| Тема 13. Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях | Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |
| Тема 14. Документальное обеспечение | Самостоятельное изучение вопросов темы. |

| Наименование темы дисциплины | Виды самостоятельной работы |
|--|--|
| деятельности оператора персональных данных | Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. |

Учебным планом в рамках дисциплины не предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР)/курсовое проектирование.

5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

| Вид учебной работы | Форма текущего контроля успеваемости | Периодичность осуществления |
|------------------------------------|--|-----------------------------|
| Практические занятия | Устный экспресс-опрос, экспресс-тестирование. | На каждом занятии |
| Самостоятельная работа обучающихся | - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклада по результатам самостоятельной работы, рефератов и т.д.); - письменная (письменный опрос, выполнение конспектов); - тестовая (бланочное или компьютерное тестирование) | В течение семестра |

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме экзамена, проводимого в устной / письменной форме. Аттестационное испытание может включать в себя прохождение теста с использованием технологии компьютерного тестирования. Для уточнения оценки экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, активизации деятельности обучающихся, интеллектуальной направленности, проблемного обучения, диалоговые и профессионально-ориентированные (таблица 10).

Таблица 10 – Образовательные технологии, применяемые в ходе преподавания дисциплины

| Вид учебной работы | Применяемые образовательные технологии |
|----------------------|---|
| Лекции | Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Лекция-беседа. Лекция-дискуссия. |
| Практические занятия | Групповые дискуссии. Решение практических задач. Тестирование. |

| Вид учебной работы | Применяемые образовательные технологии |
|--------------------------------------|---|
| | Деловая игра. |
| Самостоятельная работа обучающихся | Проработка лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта. Подготовка к экзамену |
| Консультации | Концентрация внимания на отдельных вопросах. Личностно-ориентированный подход. Диалог. |
| Промежуточная аттестация обучающихся | Экзамен (в устной форме). |

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс дисциплины, включающий в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу дисциплины;
- полный перечень тем дисциплины;
- презентационные материалы для проведения занятий лекционного типа;
- лекции/краткий конспект лекций по каждой теме;
- методические указания по выполнению каждого практического задания;
- материалы и тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Организационное и техническое обеспечение защиты персональных данных автор Голембиовская О.М., Шинаков К.Е., для обучающихся по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Организация и технологии защиты информации», форма обучения – очно-заочная.

Электронный курс предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Голембиовская О.М., Шинаков К.Е. Организационное и техническое обеспечение защиты персональных данных. Методические указания к выполнению практических работ для студентов очной формы обучения по специальности 10.04.01 – Информационная безопасность программы магистратуры «Организация и технологии защиты информации» – Брянск: БГТУ, 2022. – 32 с. – URL: <http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Found.asp>. – Режим доступа: для зарегистрированных читателей НБ БГТУ. – Текст: электронный.

Методические указания разработаны в соответствии с тематикой дисциплины и планом практических работ

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Нормативные акты

1. Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных».
2. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».
3. Постановление от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
4. Приказ № 17 от 11 февраля 2013 года «Об утверждении требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах».
5. Приказ № 21 от 18 февраля 2013 года «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
6. «Методика оценки угроз безопасности информации». Утверждена заместителем директора ФСТЭК России 5 февраля 2021 г.
7. Типовые требования по организации и обеспечению функционирования шифровальных (криптографических) средств, предназначенных для защиты информации, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну, в случае их использования для обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. № 149/6-622, 2008 г., ФСБ России.
8. Методические рекомендации по обеспечению с помощью криптосредств безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств автоматизации. № 149/54-144, 2008 г., ФСБ России.

Б) Основная литература

1. Рытов М. Ю. Организационно-правовые основы защиты информации [Текст] : учебное пособие / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, М. Л. Гулак, О. М. Голембиовская, Е. В. Лексиков. — Старый Оскол : ТНТ, 2020. — 312 с. : ил
2. Голембиовская О.М. Формализация подходов к обеспечению защиты персональных данных : монография / Голембиовская О.М., Рытов М.Ю., Шинаков К.Е.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4486-0726-4.
3. Этапы формирования модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности с учетом изменений законодательства Российской Федерации : Учебное пособие / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, К. Е. Шинаков [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-4487-0791-9.

В) Дополнительная литература

1. Скрипник Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных : учебное пособие / Скрипник Д.А.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-0334-7.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФСТЭК России [Электронный ресурс]. —Режим доступа: www.fstec.ru.
2. Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс]. —Режим доступа: www.fsb.ru.
3. Окинавская Хартия глобального информационного общества [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/5428337/page:36/>.
4. Исследовательский центр Агентура.ru [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www.agentura.ru/dossier/>.
5. Российский портал по безопасности. —Режим доступа: www.secur.ru.
6. Электронная газета по безопасности. —Режим доступа: www.ohrana.ru/.
7. НТИЦ «Атлас»: Выполнение работ в области информационной безопасности. —Режим доступа: <http://web.stcnet.ru/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Офисный пакет приложений «Microsoft Office».
3. Комплект систем справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения обучения необходима следующая материально-техническая база:

- компьютерный класс для проведения лабораторных работ с установленным комплектом программного обеспечения и доступом в информационно-коммуникационную сеть интернет, оборудованный мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном;
- учебная аудитория, оснащенная комплектом мебели и доской, для проведения консультаций, зачета, зачета с оценкой, экзамена;
- компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;
- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в се-

ти "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Методические материалы для педагогических работников

Основными формами организации обучения по дисциплине являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Организация теоретического обучения предполагает использование инновационных технологий проведения занятий лекционного типа, к которым, в частности, относятся: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование.

1. *Проблемная лекция* предполагает преимущественно всесторонний анализ исторических и социокультурных, образовательных явлений, научный поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

2. *Лекция-визуализация* реализует принцип наглядности и учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную

форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. *Лекция-беседа* является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Такая лекция предполагает непосредственный контакт (диалог) педагогического работника с аудиторией.

4. *Лекция-дискуссия*, в которой в отличие от лекции-беседы педагогический работник при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Организация практических занятий по дисциплине направлена на углубление научно-теоретических знаний обучающихся, формирование практических умений и овладение определенными методами самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях.

Задачи практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения задач из предметной области дисциплины;
- способствовать овладению навыками и умениями, входящих в структуру формируемых компетенций в результате освоения дисциплины;
- научить их работать с информацией, книгой, пользоваться справочной и научной и методической литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Содержание практических работ составляют:

- устные экспресс-опросы;
- групповые дискуссии;
- выполнение практических заданий;
- письменное или компьютерное экспресс-тестирование и др.

Цели практических занятий наилучшим образом достигаются в том случае, если студент предварительно проработал тематику практического занятия. Поэтому преподаватель должен информировать студентов о теме следующего практического занятия, чтобы они могли целенаправленно самостоятельно заниматься в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает аудиторную и внеаудиторную формы организации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогического работника являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,

электронные библиотеки и др.); подготовка к занятиям; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний и т.п.; текущий самоконтроль, выполнение расчетно-графической работы/курсового проекта/курсовой работы.

Выполнение РГР/курсового проекта/курсовой работы по дисциплине предусматривает информирование студентов о ее целях, структуре, выдачу методических указаний и задания, разъяснения по выбору варианта, ознакомление с порядком и сроками сдачи готовых материалов, проведение индивидуальных консультаций и разъяснение отдельных вопросов при необходимости.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогического работника являются: текущие консультации, прием и разбор домашних заданий и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, консультации преподавателя и др.

11.2. Методические материалы для обучающихся

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к их различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблица 11).

Таблица 11 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

| Вид учебной работы | Организация деятельности обучающегося |
|---|---|
| Лекции | Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания и конспектирования лекций, перечитывать конспект перед выполнением домашних заданий и практическими занятиями. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии. Над конспектами лекций надо работать систематически: первый просмотр рекомендуется сделать вечером того же дня, когда была прочитана лекция, затем просмотреть через 3-4 дня, и сделать это еще раз накануне практического занятия. |
| Практические занятия | Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму, на основе частично поисковой и или исследовательской деятельности и др. |
| Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта | Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др. Рефлексия собственных достижений |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др. |

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

| Код индикатора достижения компетенции | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся |
|---------------------------------------|--|---|
| ПК-1 | 1. Устные экспресс-опросы (темы 1-14). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-14). | Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине. |

12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– обучающийся ответил правильно на более, чем 90 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и успешно защитил практические работы, показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 75-89% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы с незначительными замечаниями, показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 60-74% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на менее, чем 60% заданных вопросов или вопросов-тестов, не выполнил все или выполнил часть практических работ, не защитил или защитил их со значительными замечаниями, при выполнении задания обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме экза-

мена используется шкала оценивания, представленная в таблице 13.

Таблица 13– Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

| Уровень освоения (оценка) | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|--------------------------------|---|
| Высокий («отлично») | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |
| Повышенный («хорошо») | Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |
| Базовый («удовлетворительно») | Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. |
| Низкий («неудовлетворительно») | Обучающийся не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. |

12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) и оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости в семестре.

12.5. Характеристика результатов обучения

Характеристики результатов обучения по дисциплине в зависимости от полученной обучающимся оценки приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Характеристика результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Характеристика результатов обучения |
|---|--|
| «Отлично» (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине) | Содержание дисциплины освоено полностью, все цели достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены |
| «Хорошо» (повышенный уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине) | Содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями |

| Оценка | Характеристика результатов обучения |
|--|---|
| «Удовлетворительно» (базовый уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине) | Содержание дисциплины освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки |
| «Неудовлетворительно» (низкий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине) | Содержание дисциплины не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий |

12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Организационное и техническое обеспечение защиты персональных данных», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования (edu.tu-bryansk.ru), входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и «Фонд оценочных средств по дисциплине «Организационное и техническое обеспечение защиты персональных данных».

13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма

воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т.п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, стремление к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.