



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Факультет информационных технологий

Кафедра «Системы информационной безопасности»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ В.А. Шкаберин

«25» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код, направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Организация и технологии защиты информации

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очно-заочная

Год набора – 2022

Брянск 2022

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность
направленность (профиль) – «Организация и технологии защиты информации»

Разработали:

К.Т.Н. доцент
ученая степень, ученое звание

/Гулак М.Л./

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры «СИБ»
от «25» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой «СИБ»

К.Т.Н., доцент
ученая степень, ученое звание

/Рытов М.Ю./

Начальник учебно-методического управления

Д.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание

/Глушак Н.В./

© [Гулак М.Л.]

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

Содержание

1	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2	Место ГИА в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Формы государственной итоговой аттестации	4
4	Объем государственной итоговой аттестации	5
5	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации.....	5
6	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	14
6.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	14
6.2	Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации	15
7	Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации ..	17
8	Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения	17
9	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	19
10.1	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации.....	20
10.2	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем Ошибка! Закладка не определена.	
11	Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....	21

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена для обучающихся по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиля «Организация и технологии защиты информации» ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее – БГТУ, Университет) и является руководящим документом при прохождении ГИА.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося БГТУ, осваивающего образовательную программу магистратуры (далее - обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки/ специальности высшего образования, разработанной на основе ФГОС ВО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам магистратуры, установлен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования - программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» регламентируются Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

2 Место ГИА в структуре ОПОП ВО

ГИА относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

При успешном прохождении ГИА выпускнику присваивается соответствующая квалификация (Магистр) и выдается диплом государственного образца.

3 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

4 Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА – 9 з.е. (324 академических часа):

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Подготовка и выполнение ВКР в рамках ГИА направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5. Использует	Способы анализа проблемной ситуации как системы; Методологию выявления пробелов в информации, необходимо для решения проблемной ситуации; Способы оценивания надежности источников информации; ; Стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Определять пробелы в информации, необходимо для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; Критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречиями	Методологии анализа проблемной ситуации как системы; Способами определения пробелов в информации, необходимо для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению; Инструментарием оценивания надежности источников информации, работы с противоречиями

	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	подходов; Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	вой информации из разных источников; Разрабатывать и содержать но аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	информации из разных источников; Подходами к разработке и содержательной аргументации и стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; УК-2.2. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта;	Цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; Потребность в ресурсах для реализации	Формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта; Определять потребность	Навыками формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; Инструмента

	УК-2.4. Контролирует реализацию проекта; УК-2.5. Оценивает эффективность реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.	проекта; Способы планирования реализации проекта; УК-2.4. Направления контроля реализации проекта; Признаки эффективности реализации проекта.	в ресурсах для реализации проекта; Разрабатывать план реализации проекта; Контролировать реализацию проекта; Оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке.	рием определения потребности в ресурсах для реализации проекта; Методологией разработки плана реализации проекта; Способами контроля реализации проекта; Методологией оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет поиск источников информации на русском и иностранном языках; УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; УК-4.3. Осуществляет корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного	Способы и направления поиска источников информации на русском и иностранном языках; Виды и правила использования информационно-коммуникационных	Осуществляют поиск источников информации на русском и иностранном языках; Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и	Навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках; Информационно-коммуникационными технологиями для поиска, обработки и представления

	языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; УК-4.4. Выбирает психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия; УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; УК-4.6. Владеет навыками академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке.	технологий для поиска, обработки и представления информации; Иностранный язык на уровне, позволяющем корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия; Варианты	представлена информация; Осуществляют корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; Выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия; Представляют результаты академической и профессиональной	информации; Иностранным языком на уровне, достаточном для корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; Навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия; Способами представления результатов
--	--	--	--	---

		представлен ия результатов академическ ой и профессиона льной деятельност и на публичных мероприятия х; Правила ведения академическ ой и профессиона льной дискуссии на государствен ном языке РФ и/или иностранном языке.	деятельност и на публичных мероприятия х; Вести академическ ую и профессиона льную дискуссию на государствен ном языке РФ и/или иностранном языке.	академическ ой и профессиона льной деятельност и на публичных мероприятия х; Навыками академическ ой и профессиона льной дискуссии на государствен ном языке РФ и/или иностранном языке.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован ия на основе самооценки	УК-6.1. Определяет уровень самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3. Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; УК-6.4. Оценивает	Уровни самооценки и притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельност и; Приоритеты собственной деятельност и, личностного развития и профессиона льного роста; Технологии целеполаган ия и	Определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельност и; Определять приоритеты собственной деятельност и, личностного развития и профессиона льного роста;	Навыками определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельност и; Навыками определения приоритетов собственной деятельност и, личностного развития и профессиона

	собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; УК-6.5. Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния; УК-6.6. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; Собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; Собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния; Индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	Выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; Оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; Оценивать собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния; Оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганиз	льного роста; Навыками выбора технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; Навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; Навыками оценки собственного ресурсного состояния, выбора средства коррекции ресурсного состояния; Навыками оценки индивидуаль
--	---	--	--	--

			ации и самоконтрол я для реализации собственной деятельност и.	ного личностного потенциала, выбора техники самоорганиза ции и самоконтрол я для реализации собственной деятельност и.
ОПК-1. Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание;	ОПК-1.1. Знает основы информационных технологий и ИБ. ОПК-1.2. Умеет оценивать роль информации, информационных технологий и ИБ в современном обществе. ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Основы информацио нных технологий и ИБ.	Оценивать роль информации, информацио нных технологий и ИБ в современном обществе.	Навыками теоретическ ого и эксперимент ального исследовани я объектов профессиона льной деятельност и
ОПК-2. Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности;	ОПК-2.1. Знает состав и требования к проектной документации на создаваемые системы обеспечения ИБ. ОПК-2.2. Умеет разрабатывать проектную документацию на создаваемые системы обеспечения ИБ, нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, регламентирующие их	Состав и требования к проектной документаци и на создаваемые системы обеспечения ИБ.	Разрабатыва ть проектную документаци ю на создаваемые системы обеспечения ИБ, нормативны е, методически е, организацио нно-распорядите льные	Навыками документаль ного сопровожден ия процесса создания систем обеспечения ИБ

	функционирование. ОПК-2.3. Владеет навыками документального сопровождения процесса создания систем обеспечения ИБ		документы, регламентирующие их функционирование.	
ОПК-3. Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает основные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации. ОПК-3.2. Умеет составлять необходимую документацию, описывающую все этапы защиты информации на предприятии. ОПК-3.3. Владеет навыками разработки и оформления документации, регламентирующей деятельность по защите информации	Основные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации.	Составлять необходимую документацию, описывающую все этапы защиты информации на предприятии.	Навыками разработки и оформления документации, регламентирующей деятельность по защите информации
ОПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	ОПК-4.1. Знает основные способы и методологию сбора, обработки и анализа научно-технической информации, планирования и проведения научных исследований и технических разработок. ОПК-4.2. Умеет применять знание способов и методологии работы с информацией при планировании и проведении научных исследований.	Основные способы и методологию сбора, обработки и анализа научно-технической информации, планирования и проведения научных исследований и технических разработок	Применять знание способов и методологии работы с информацией при планировании и проведении научных исследований.	Навыками работы с информацией на различных этапах проведения научных исследований и технических разработок

	ОПК-4.3. Владеет навыками работы с информацией на различных этапах проведения научных исследований и технических разработок			
ОПК-5. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи	ОПК-5.1. Знает методы теоретических и экспериментальных научных исследований. ОПК-5.2. Умеет решать задачи научных исследований с учетом основных требований к объекту профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками оформления научно-технических отчетов, обзоров, подготовки научных докладов и статей, публикации результатов научных исследований	Методы теоретических и экспериментальных научных исследований.	Решать задачи научных исследований с учетом основных требований к объекту профессиональной деятельности.	Навыками оформления научно-технических отчетов, обзоров, подготовки научных докладов и статей, публикации результатов научных исследований
ПК-1. Способен проектировать объекты в защищенном исполнении	ПК-1.1. Умеет проектировать средства и системы информатизации в защищенном исполнении. ПК-1.2. Умеет проектировать системы защиты информации на объектах информатизации. ПК-1.3. Умеет проектировать выделенные (защищаемые) помещения.	Требования к средствам и системам информатизации в защищенном исполнении. Правила проектирования систем защиты информации на объектах информатизации. Правила проектирования выделенных	Проектировать средства и системы информатизации в защищенном исполнении. Проектировать системы защиты информации на объектах информатизации. Проектировать выделенные (защищаемые)	Навыками проектирования средств и систем информатизации в защищенном исполнении. Навыками проектирования систем защиты информации на объектах информатизации. Навыками проектирования

		(защищаемых) помещений.	е) помещения.	выделенных (защищаемых) помещений.
--	--	----------------------------	------------------	--

6 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Коды компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ оценки при работе ГЭК (защита выпускной квалификационной работы)
УК-1, УК-2, УК-4, УК-6	- актуальность тематики исследования; - глубина проработки источников по теме исследования; - системный подход к постановке задач исследования; - знание методов решения поставленных задач; - оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы); - формулировка основных результатов ВКР; - обоснованность принятых проектных решений; - корректность изложения материала и точность формулировок; - владение материалом по теме ВКР на защите; - соблюдение графика работы над ВКР; - успешное освоение дисциплин согласно учебному плану.	Интегральная оценка освоения компетенций

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	- способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач; - владение современными информационными технологиями и программными средствами; - владение современными методами количественной обработки специальной информации; - наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области; - формулировка основных результатов ВКР; - владение материалом ВКР на защите; - освоение дисциплин согласно учебному плану.	Интегральная оценка освоения компетенций
ПК-1	- демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области; - владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений; - навыки проектирования и использования результатов в практической деятельности; - представление в виде доклада основных результатов ВКР; - владение материалом ВКР на защите; - освоение дисциплин согласно учебному плану.	Интегральная оценка освоения компетенций

6.2 Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации

Основной этап защиты ВКР – публичный доклад обучающегося по теме ВКР. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. В процессе доклада могут использоваться: презентация ВКР, плакаты и другие материалы, иллюстрирующие основные результаты ВКР, также может быть подготовлен раздаточный материал.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, непосредственно связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенций по ОПОП ВО. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться ВКР.

По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценке руководителя ВКР, внешней рецензии (при наличии), содержании работы, защиты, включая доклад, а также ответов обучающегося на вопросы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», а также

Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Оцениванию подвергаются следующие параметры защиты ВКР:

- выпускная квалификационная работа;
- доклад обучающегося;
- иллюстративный материал по теме ВКР;
- ответы на вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный анализ объекта исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;
- обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме ВКР, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению объекта исследования.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ исследуемого объекта, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;
- при защите ВКР обучающийся демонстрирует знание вопросов темы ВКР, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по улучшению рассматриваемого объекта исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит теоретическую основу, базируется на практическом материале, но вместе с тем, имеет непоследовательность изложения материала;
- в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания;
- при защите ВКР обучающийся показывает слабое знание по теме ВКР и не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- ВКР не содержит анализа объекта исследования, не отвечает требованиям методических рекомендаций по выполнению ВКР;

- ВКР не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер;
- в отзыве руководителя ВКР имеются критические замечания;
- при защите ВКР студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме ВКР, допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

7 Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации

В процессе работы над выпускной квалификационной работой необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с современным развитием техники и технологий.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей ОПОП ВО.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО и представившие ВКР, прошедшую проверку на наличие неправомерных заимствований, вместе с отзывом руководителя ВКР в установленные сроки.

8 Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

Детальные требования к оформлению ВКР определяют выпускающие кафедры в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований определяет Положение о порядке применения системы «Антиплагиат.ВУЗ» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» для проверки письменных работ обучающихся.

9 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при

прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты БГТУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья БГТУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в БГТУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

10.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Технологии обеспечения информационной безопасности : учебник для ВУЗов / Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Гулак М.Л. [и др.] ; Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Брянский гос. техн. ун-т", Приднестр. гос. ун-т, Рыбницкий фил. ПГУ. – Рыбница : ПГУ ; Брянск : Б. и., 2020 (Tipogr. "Tesline"). Том 1 : Организационно-правовая защита информации. – 2020. – 272 p. – Referințe bibliogr.: p. 267-271 (50 tit.). – 100 ex. ISBN978-9975-3373-6-6.
2. Технологии обеспечения информационной безопасности: Учебник для ВУЗов / Рытов М. Ю., Горлов А. П., Гулак М. Л. [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Брянский государственный технический университет", Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкий филиал ПГУ. – Рыбница : ПГУ ; Брянск : Б. и., 2020 (Tipogr. "Tesline") – . – ISBN 978-9975-3373-5-9. Том 2 : Техническая защита информации. – 2020. – 217 p. : fig., tab. – Referințe bibliogr.: p. 213-216 (35 tit.). – 100 ex. – ISBN 978-9975-3317-9-1.
3. Формализация подхода к определению актуальности угроз информационной безопасности : монография / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, М. М. Голембиовский [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4487-0840-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121143.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Гулак, М. Л. Аудит информационной безопасности. Прикладная статистика : учебное пособие / М. Л. Гулак, М. Ю. Рытов, О. М. Голембиовская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-0713-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97630.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шинаков, К. Е. Анализ рисков безопасности информационных систем персональных данных : монография / К. Е. Шинаков, М. Ю. Рытов, О. М. Голембиовская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0535-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95150.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Этапы формирования модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности с учетом изменений законодательства Российской Федерации : учебное пособие / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, К. Е. Шинаков [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-4487-0791-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109162.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование».- Режим доступа: www.edu.ru
2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».- Режим доступа: www.ict.edu.ru
3. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- Режим доступа: window.edu.ru
4. Официальный сайт компании «АСКОН» - Режим доступа: www.ascon.ru
5. Официальный сайт компании «Интермех» - Режим доступа: www.intermech.ru
6. Операционная система класса Microsoft Windows.
7. Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru).

11 Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория для проведения ГИА и консультаций (оснащена комплектом мультимедийного оборудования, включающим мультимедиа-проектор, экран, переносной ноутбук (стационарный компьютер).

Помещение для самостоятельной работы (оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

Профиль: «Организация и технологии защиты информации»

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения: очно-заочная
(для набора 2022 г.)

1. Цель государственной итоговой аттестации установление уровня подготовленности обучающегося БГТУ, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной на основе ФГОС ВО.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП: относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

3. Требования к результатам освоения ГИА:

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.

4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 з.е. (324 академических часа/ов).

5. Формы проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

6. Авторы:

Гулак М.Л., к.т.н. доцент.

7. Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры «Системы информационной безопасности» от «25» марта 2022 г., протокол № 7 и утверждена Первым проректором по учебной работе и цифровизации «25» апреля 2022 г.