



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)

Факультет информационных технологий  
(наименование факультета/института)

Кафедра «Системы информационной безопасности»  
(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор по учебной  
работе и цифровизации  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкаберин

« 25 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

«Компьютерное право»  
(наименование дисциплины)

10.04.01 Информационная безопасность

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Организация и технологии защиты информации

(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)

высшее образование – магистратура

(уровень образования)

Магистр

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

очно-заочная

(форма обучения)

2023

(год набора)

Брянск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Компьютерное право»

*(наименование дисциплины)*

10.04.01 Информационная безопасность

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Организация и технологии защиты информации

*(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)*

**Разработал(и):**

доцент кафедры, к.ю.н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

В.П. Новиков

*(И.О. Фамилия)*

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Системы информационной безопасности»

*(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)*

от «3» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

М.Ю. Рытов

*(И.О. Фамилия)*

**Согласовано:**

Заведующий выпускающей кафедрой

«Системы информационной безопасности»

*(наименование выпускающей кафедры)*

к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

Рытов М.Ю.

*(И.О. Фамилия)*

© Новиков В.П., 2023

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС .....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1. Структура дисциплины.....	7
5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины.....	8
5.3. Лекции .....	9
5.4. Лабораторные работы .....	13
5.5. Практические занятия .....	13
5.6. Самостоятельная работа обучающихся .....	16
5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	19
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	19
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	20
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	21
8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	21
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины .....	21
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем .....	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	25
11.1. Методические материалы для педагогических работников .....	25
11.2. Методические материалы для обучающихся .....	26
12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	27
12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины .....	27
12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости .....	28
12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся .....	28
12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине .....	29
12.5. Характеристика результатов обучения .....	29
12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	30
13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	30

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Компьютерное право» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Организация и технологии защиты информации».

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины – формирование основополагающих знаний о запретах в сфере оборота информации в телекоммуникационных сетях и сетях Интернет.

**Задачи** дисциплины:

- повышение личностной и профессиональной рефлексии обучающихся, способствующей осознанию и развитию представлений о собственных целях, ценностях, возможностях, перспективах;
- активизация личностного и профессионального самоопределения обучающихся (анализ социальных и профессиональных требований, собственных потребностей и способностей, постановка целей, выбор средств реализации);
- повышение уверенности в себе, мобильности, готовности к построению карьеры и взаимодействию с другими субъектами будущей профессиональной деятельности;
- усиление ориентации на жизненные цели, профессиональные достижения, саморазвитие и самореализацию в образовании и профессиональной деятельности;
- развитие коммуникативных, лидерских способностей и проектных умений, умений работать в команде, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе базовых дефектологических знаний;
- развитие умений саморегуляции и самоуправления личностно-профессиональным развитием и др.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и реализуется на 1 курсе(-ах) в 1 семестре(-ах).

Предварительно изучаются дисциплины: учебным планом не установлены

Параллельно изучаются дисциплины: «Технологии и противодействие конкурентной разведки», «Объектно-ориентированное программирование».

Базируются на изучении дисциплины: «Организация аудита информационной безопасности», «Компьютерная криминалистика».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-1, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен проектировать объекты информатизации в защищенном исполнении	ПК-1.1. Умеет проектировать ОВТ в защищенном исполнении. ПК-1.2. Умеет проектировать выделенные (защищаемые) помещения.	средства и системы информатизации в защищенном исполнении	проектировать системы защиты информации на объектах информатизации	навыками проектировать выделенные (защищаемые) помещения

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы) (108 академических часа(-ов)). Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам

[illegible]

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы	Трудоемкость, час.													
	Всего	Семестр												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	
<b>мости и промежуточная аттестация обучающихся,</b> в том числе:														
3.1. Экзамен, семестр	36							1						
3.2. Зачет, семестр								-						
3.3. Зачет с оценкой, семестр								-						
3.4. Курсовой проект (контроль), семестр								-						
3.5. Курсовая работа (контроль), семестр								-						
3.6. Расчетно-графическая работа (контроль), семестр								-						
3.7. Контрольная работа (контроль), семестр								-						
<b>Общая трудоемкость (3 з.е.)</b>	<b>108</b>							108						

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общие положения					
Тема 1. Компьютерное право как отрасль права	4	1		1	2
Тема 2. Компьютерно-правовые нормы и отношения. Система и источники компьютерного права	4	1		1	2
Тема 3. Понятие и виды субъектов компьютерного права	4	1		1	2
Раздел 2. Государственное регулирование сферы оборота компьютерной информации					
Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих сферу оборота компьютерной информации	6	1		1	4
Тема 5. Правовые режимы компьютерных ресурсов	6	1		1	4

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 6. Правовое регулирование, создание и применение компьютерных технологий	6	1		1	4
Тема 7. Правовое регулирование систем с компьютерной информацией	4	1		1	2
Тема 8. Особенности правового регулирования интернета	4	1		1	2
Тема 9. Правовое регулирование компьютерных ресурсов	5	2		1	2
Тема 10. Электронный документ	4	1		1	2
Тема 11. Права граждан в сфере оборота компьютерной информации	5	2		1	2
Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации	4	1		1	2
Тема 13. Рынок оборота компьютерной информации	4	1		1	2
Раздел 3. Компьютерная безопасность					
Тема 14. Общая характеристика компьютерной безопасности	5	1		1	3
Тема 15. Безопасность личности в сфере оборота компьютерной информации	5	1		1	3
Тема 16. Безопасность общества в сфере оборота компьютерной информации	4	1		1	2
экзамен	36				36
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>76</b>

## 5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины

Распределение формируемых компетенций по разделам дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код компетенции						
	ПК-1	...	...	...	...	...	...
Тема 1. Компьютерное право как отрасль права	+						
Тема 2. Компьютерно-правовые нормы и отношения. Система и источники компьютерного права	+						
Тема 3. Понятие и виды субъектов компьютерного права	+						



Наименование раздела (темы) дисциплины	Код компетенции						
	ПК-1	...	...	...	...	...	...
Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих сферу оборота компьютерной информации	+						
Тема 5. Правовые режимы компьютерных ресурсов	+						
Тема 6. Правовое регулирование, создание и применение компьютерных технологий	+						
Тема 7. Правовое регулирование систем с компьютерной информацией	+						
Тема 8. Особенности правового регулирования интернета	+						
Тема 9. Правовое регулирование компьютерных ресурсов	+						
Тема 10. Электронный документ	+						
Тема 11. Права граждан в сфере оборота компьютерной информации	+						
Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации	+						
Тема 13. Рынок оборота компьютерной информации	+						
Тема 14. Общая характеристика компьютерной безопасности	+						
Тема 15. Безопасность личности в сфере оборота компьютерной информации	+						
Тема 16. Безопасность общества в сфере оборота компьютерной информации	+						

### 5.3. Лекции

Перечень занятий лекционного типа, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Тематика и содержание лекций

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
Тема 1. Компьютерное право как отрасль права	Компьютерное право как отрасль права	1. Понятие информации 2. Виды информации. 3. Документированная и недokumentированная информация	1
Тема 2. Компьютерно-правовые нормы и отношения. Система и источники компьютерного права	Компьютерно-правовые нормы и отношения. Система и источники компьютерного права	1. Компьютерная норма: понятие, особенности, виды 2. Компьютерно-правовые отношения: понятие, виды, соотношение с правовой нормой, структура и защита	1

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
		3. Система компьютерного права	
Тема 3. Понятие и виды субъектов компьютерного права	Понятие и виды субъектов компьютерного права	1. Понятие субъектов компьютерного права (общая характеристика) 2. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты компьютерного права 3. Граждане и другие физические лица как субъекты компьютерного права	1
Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих сферу оборота компьютерной информации	Система органов государственной власти, регулирующих сферу оборота компьютерной информации	1. Государственное управление в сфере оборота компьютерной информации 2. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации 3. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны	1
Тема 5. Правовые режимы компьютерных ресурсов	Правовые режимы компьютерных ресурсов	1. Понятие правового режима компьютерных ресурсов 2. Понятие и виды охраноспособной информации 3. Режимы защиты информации 4. Государственная тайна 5. Служебная и профессиональная тайна 6. Тайна частной жизни 7. Коммерческая и банковская тайна	1
Тема 6. Правовое регулирование, создание и применение компьютерных технологий	Правовое регулирование, создание и применение компьютерных технологий	1. Понятие и виды компьютерных технологий 2. Порядок создания компьютерных технологий	1

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
		3. Применение компьютерных технологий государственными органами, юридическими и физическими лицами 4. Нарушение порядка применения компьютерных технологий:	
Тема 7. Правовое регулирование систем с компьютерной информацией	Правовое регулирование систем с компьютерной информацией	1. Понятие и виды компьютерных систем 2. Порядок разработки и официальная регистрация программ для ЭВМ и баз данных	1
Тема 8. Особенности правового регулирования интернета	Особенности правового регулирования интернета	1. Общая характеристика Интернета как особой компьютерно-телекоммуникационной сети 2. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета 3. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом	1
Тема 9. Правовое регулирование компьютерных ресурсов	Правовое регулирование компьютерных ресурсов	1. Понятие и виды компьютерных ресурсов 2. Порядок формирования компьютерных ресурсов 3. Государственные информационные ресурсы 4. Государственное регулирование библиотечного дела 5. Государственное регулирование архивного дела	1
Тема 10. Электронный документ	Электронный документ	1. Понятие и структура электронного документа 2. Правовой статус электронной цифровой подписи	1
Тема 11. Права граждан в сфере оборота компьютерной информации	Права граждан в сфере оборота компьютерной информации	1. Право на доступ к информации	1

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
мации	информации	2. Право интеллектуальной собственности	
Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации	Правовое регулирование средств массовой информации	1. Понятие и виды средств массовой информации 2. Правовой статус средств массовой информации 3. Правовой статус журналиста	1
Тема 13. Рынок оборота компьютерной информации	Рынок оборота компьютерной информации	1. Понятие и структура компьютерного рынка 2. Тенденции развития компьютерного рынка	1
Тема 14. Общая характеристика компьютерной безопасности	Общая характеристика компьютерной безопасности	1. Понятие компьютерной безопасности 2. Национальные интересы РФ в компьютерной сфере 3. Источники угроз компьютерной безопасности РФ 4. Государственная политика в сфере компьютерной безопасности 5. Обеспечение компьютерной безопасности	1
Тема 15. Безопасность личности в сфере оборота компьютерной информации	Безопасность личности в сфере оборота компьютерной информации	1. Общая характеристика безопасности личности в сфере оборота компьютерной информации 2. Компьютерно - психологическая безопасность 3. Компьютерно - идеологическая безопасность	1
Тема 16. Безопасность общества в сфере оборота компьютерной информации	Безопасность общества в сфере оборота компьютерной информации	1. Общая характеристика безопасности общества в сфере оборота компьютерной информации 2. Угрозы компьютерной безопасности общества	1
<b>Итого</b>	—	—	16

#### 5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом образовательной программы (таблица 6).

#### 5.5. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы.

Перечень практических занятий, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Тематика и содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 1. Компьютерное право как отрасль права	1. Понятие информации 2. Виды информации. 3. Документированная и недokumentированная информация	Документированная и недokumentированная информация	1
Тема 2. Компьютерно-правовые нормы и отношения. Система и источники компьютерного права	1. Компьютерная норма: понятие, особенности, виды 2. Компьютерно-правовые отношения: понятие, виды, соотношение с правовой нормой, структура и защита 3. Система компьютерного права	Система компьютерного права	1
Тема 3. Понятие и виды субъектов компьютерного права	1. Понятие субъектов компьютерного права (общая характеристика) 2. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты компьютерного права 3. Граждане и другие физические лица как субъекты компьютерного права	Граждане и другие физические лица как субъекты компьютерного права	1
Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих сферу оборота компьютерной	1. Государственное управление в сфере оборота компьютерной информации 2. Система и полномочия органов государственной	Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны	1

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
информации	власти, обеспечивающих право доступа к информации  3. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны		
Тема 5. Правовые режимы компьютерных ресурсов	1. Понятие правового режима компьютерных ресурсов 2. Понятие и виды охраноспособной информации 3. Режимы защиты информации 4. Государственная тайна 5. Служебная и профессиональная тайна 6. Тайна частной жизни 7. Коммерческая и банковская тайна	1. Режимы защиты информации 2. Государственная тайна 3. Служебная и профессиональная тайна 4. Тайна частной жизни 5. Коммерческая и банковская тайна	1
Тема 6. Правовое регулирование, создание и применение компьютерных технологий	1. Понятие и виды компьютерных технологий 2. Порядок создания компьютерных технологий 3. Применение компьютерных технологий государственными органами, юридическими и физическими лицами 4. Нарушение порядка применения компьютерных технологий:	1. Применение компьютерных технологий государственными органами, юридическими и физическими лицами 2. Нарушение порядка применения компьютерных технологий:	1
Тема 7. Правовое регулирование систем с компьютерной информацией	1. Понятие и виды компьютерных систем 2. Порядок разработки и официальная регистрация программ для ЭВМ и баз данных	Порядок разработки и официальная регистрация программ для ЭВМ и баз данных	1
Тема 8. Особенности правового регулирования интернета	1. Общая характеристика Интернета как особой компьютерно-телекоммуникационной	Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом	1

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
	сети 2. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета 3. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом		
Тема 9. Правовое регулирование компьютерных ресурсов	1. Понятие и виды компьютерных ресурсов 2. Порядок формирования компьютерных ресурсов 3. Государственные информационные ресурсы 4. Государственное регулирование библиотечного дела 5. Государственное регулирование архивного дела	1. Государственные информационные ресурсы 2. Государственное регулирование библиотечного дела 3. Государственное регулирование архивного дела	1
Тема 10. Электронный документ	1. Понятие и структура электронного документа 2. Правовой статус электронной цифровой подписи	Правовой статус электронной цифровой подписи	1
Тема 11. Права граждан в сфере оборота компьютерной информации	1. Право на доступ к информации 2. Право интеллектуальной собственности	Право интеллектуальной собственности	1
Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации	1. Понятие и виды средств массовой информации 2. Правовой статус средств массовой информации 3. Правовой статус журналиста	Правовой статус журналиста	1
Тема 13. Рынок оборота компьютерной информации	1. Понятие и структура компьютерного рынка 2. Тенденции развития компьютерного рынка	Тенденции развития компьютерного рынка	1
Тема 14. Общая характеристика компьютерной безопасности	1. Понятие компьютерной безопасности 2. Национальные интересы РФ в компьютерной сфере 3. Источники угроз компьютерной безопасности	1. Источники угроз компьютерной безопасности РФ 2. Государственная политика в сфере компьютерной безопасности	1

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
	ютерной безопасности РФ 4. Государственная политика в сфере компьютерной безопасности 5. Обеспечение компьютерной безопасности	3. Обеспечение компьютерной безопасности	
Тема 15. Безопасность личности в сфере оборота компьютерной информации	1. Общая характеристика безопасности личности в сфере оборота компьютерной информации 2. Компьютерно - психологическая безопасность 3. Компьютерно - идеологическая безопасность	Компьютерно - идеологическая безопасность	1
Тема 16. Безопасность общества в сфере оборота компьютерной информации	1. Общая характеристика безопасности общества в сфере оборота компьютерной информации 2. Угрозы компьютерной безопасности общества	Угрозы компьютерной безопасности общества	1
<b>Итого</b>	–		<b>16</b>

### 5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
Тема 1. Компьютерное право как отрасль права	Документированная и недокументированная информация
Тема 2. Компьютерно-правовые нормы и отношения. Система и источники компьютерного права	Компьютерно-правовые отношения: понятие, виды, соотношение с правовой нормой, структура и защита
Тема 3. Понятие и виды субъектов компьютерного права	Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты компьютерного права\
Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих сферу оборота компьютерной информации	Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации
Тема 5. Правовые режимы компьютерных ресурсов	Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота
Тема 6. Правовое регулирование, создание и применение компьютер-	Нарушения порядка применения компьютерных технологий: информационные войны, несанкционированный



<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Вопросы для самостоятельного изучения темы</b>
ных технологий	мониторинг за активностью потребителя информации
Тема 7. Правовое регулирование систем с компьютерной информацией	Порядок разработки и официальная регистрация программ для ЭВМ и баз данных
Тема 8. Особенности правового регулирования интернета	Общая характеристика Интернета как особой компьютерно-телекоммуникационной сети\
Тема 9. Правовое регулирование компьютерных ресурсов	Порядок формирования компьютерных ресурсов
Тема 10. Электронный документ	Правовой статус электронной цифровой подписи
Тема 11. Права граждан в сфере оборота компьютерной информации	Право интеллектуальной собственности
Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации	Правовой статус журналиста
Тема 13. Рынок оборота компьютерной информации	Тенденции развития компьютерного рынка
Тема 14. Общая характеристика компьютерной безопасности	Обеспечение компьютерной безопасности
Тема 15. Безопасность личности в сфере оборота компьютерной информации	Компьютерно - психологическая безопасность
Тема 16. Безопасность общества в сфере оборота компьютерной информации	Угрозы компьютерной безопасности общества

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

В таблице 9 указаны виды самостоятельной работы, выполняемые обучающимися при изучении соответствующих тем дисциплины.

Таблица 9 – Виды самостоятельной работы

<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
Тема 1. Компьютерное право как отрасль права	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 2. Компьютерно-правовые нормы и отношения. Система и источники компьютерного права	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 3. Понятие и виды субъектов компьютерного права	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 4. Система органов государ-	Проработка лекционного материала

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
ственной власти, регулирующих сферу оборота компьютерной информации	Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 5. Правовые режимы компьютерных ресурсов	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 6. Правовое регулирование, создание и применение компьютерных технологий	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 7. Правовое регулирование систем с компьютерной информацией	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 8. Особенности правового регулирования интернета	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 9. Правовое регулирование компьютерных ресурсов	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 10. Электронный документ	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 11. Права граждан в сфере оборота компьютерной информации	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 13. Рынок оборота компьютерной информации	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 14. Общая характеристика компьютерной безопасности	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 15. Безопасность личности в сфере оборота компьютерной информации	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы
Тема 16. Безопасность общества в сфере оборота компьютерной информации	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Выполнение практического задания Самостоятельное изучение вопросов темы

Учебным планом в рамках дисциплины не предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР)/курсовое проектирование.

### 5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

Вид учебной работы	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
Практические занятия	Устный экспресс-опрос, экспресс-тестирование.	На каждом занятии
Самостоятельная работа обучающихся	устная (устный опрос, защита письменной работы, доклада по результатам самостоятельной работы); - письменная (письменный опрос, выполнение конспектов, глоссариев; - тестовая (бланочное или компьютерное тестирование)	В течение семестра

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме экзамена, проводимого в устной форме. Аттестационное испытание может включать в себя прохождение теста с использованием технологии компьютерного тестирования. Для уточнения оценки экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, активизации деятельности обучающихся, интеллектуальной направленности, проблемного обучения, диалоговые и профессионально-ориентированные (таблица 11).

Таблица 11 – Образовательные технологии, применяемые в ходе преподавания дисциплины

Вид учебной работы	Применяемые образовательные технологии
Лекции	Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Лекция-беседа. Лекция-дискуссия.
Практические занятия	Групповые дискуссии. Решение практических задач. Тестирование.

Вид учебной работы	Применяемые образовательные технологии
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии. Выполнение практического задания Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта. Подготовка к экзамену
Консультации	Концентрация внимания на отдельных вопросах. Личностно-ориентированный подход. Диалог.
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен (в устной форме).

## **7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс дисциплины, включающий в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу дисциплины;
- полный перечень тем дисциплины;
- презентационные материалы для проведения занятий лекционного типа;
- лекции/краткий конспект лекций по каждой теме;
- методические указания по выполнению каждого практического задания;
- материалы и тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Компьютерное право – автор Новиков В.П. РПД для студентов очной формы обучения по специальности 10.03.01 Информационная безопасность», профиль «Организация и технологии защиты информации», форма обучения – очно-заочная.

Электронный курс предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Новиков В.П. Компьютерное право [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов очной формы обучения по специальности 10.03.01 Информационная безопасность. – Брянск: БГТУ, 2022. –22 с.

### **8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная литература***

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ с изм. и доп., вступающими в силу с 06.08.2021 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2021) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 24.11.2021, с изм. от 10.12.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921

4. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 28.06.2021) "Об электронной подписи" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021) // Собрание законодательства РФ", 11.04.2011, N 15, ст. 2036

5. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2021) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" // Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 48

6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2021) "О персональных данных" // Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451.

7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 21.07.2021) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448

8. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 21.12.2013) "О государственной тайне" // Собрание законодательства РФ", 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235

9. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 24.11.2021) "О средствах массовой информации" // Российская газета", N 32, 08.02.1992.

#### ***б) дополнительная литература***

1. Домарев, В.В. Безопасность информационных технологий. Системный подход / В.В. Домарев – Киев: ООО «ТИД», 2014. -912 с.

2. Информационная безопасность России / Уфимцев Ю.С., Ерофеев Е.А., Буянов В.П., Жогла Н.Л. -М.: Экзамен, 2019. -558с.
3. Информационная безопасность и защита информации: учеб.пособие/ Громов Ю.Ю., Драчев В.О., Иванова О.Г., Шахов Н.Г. -Старый Оскол: ТНТ, 2020.-383с.
4. Краковский Ю.М. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие.-М.; Ростов н/Д: Март, 2019.-287с.
5. Криминология: Учебник для вузов / А.Ф. Агапов, Л.В. Барина, В.Г. Гриб и др.; под ред. В.Д. Малкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2016. 528 с.
6. Куприянов А.И. и др. Основы защиты информации: учеб. пособие/ Куприянов А.И., Сахаров А.В., Шевцов В.А.-3-е изд., стер.-М.: Академия, 2018.-256 с.
7. Официальный сайт ФСТЭК России [Электронный ресурс].- Режим доступа: - [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru).
8. Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс].- Режим доступа: - [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru).
9. Окинавская Хартия глобального информационного общества [Электронный ресурс] - <http://www.ifap.ru/ofdocs/okinhar.htm>.
10. Исследовательский центр Агентура.ru [Электронный ресурс] <http://www.agentura.ru/dossier/>
11. [www.secur.ru](http://www.secur.ru)– Российский сервер по безопасности.
12. [www.viruslist.com](http://www.viruslist.com)– Вирусная энциклопедия.
13. [www.oxpana.ru](http://www.oxpana.ru)– Газета по безопасности.
14. [www.domarev.kiev.ru](http://www.domarev.kiev.ru)– сайт Домарева В.В. Информационная безопасность.
15. [www.atlas.Krasnodar.ru](http://www.atlas.Krasnodar.ru) – КФ НТЦ «Атлас»: защита информации

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины**

16. Сайт научной библиотеки БГТУ (<https://libri.tu-bryansk.ru>)
17. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
18. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
19. Интернет-портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
20. Национальная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>.
21. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
22. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
23. Информационно-правовая система «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/>.
24. Официальный сайт ФСТЭК России [Электронный ресурс].- Режим

доступа: - [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru).

25. Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс].- Режим доступа: - [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru).

26. [www.secur.ru](http://www.secur.ru)– Российский сервер по безопасности.

27. [www.viruslist.com](http://www.viruslist.com)– Вирусная энциклопедия.

28. [www.oxpana.ru](http://www.oxpana.ru)– Газета по безопасности.

29. [www.domarev.kiev.ru](http://www.domarev.kiev.ru)– сайт Домарева В.В. Информационная безопасность.

30. [www.atlas.Krasnodar.ru](http://www.atlas.Krasnodar.ru) – КФ НТИЦ «Атлас»: защита информации

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем**

31. Операционная система класса Microsoft Windows.

32. Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.

33. Система автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D».

34. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения обучения необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная персональными компьютерами, мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном, наличием доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет;
- компьютерный класс для проведения лабораторных работ с установленным комплектом программного обеспечения и доступом в информационно-коммуникационную сеть интернет, оборудованный мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном;
- учебная аудитория, оснащенная комплектом мебели и доской, для проведения консультаций, зачета, зачета с оценкой, экзамена;
- компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

### **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возмож-

ностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;



3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 11.1. Методические материалы для педагогических работников

Основными формами организации обучения по дисциплине являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

**Организация теоретического обучения** предполагает использование инновационных технологий проведения занятий лекционного типа, к которым, в частности, относятся: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование.

1. *Проблемная лекция* предполагает преимущественно всесторонний анализ исторических и социокультурных, образовательных явлений, научный поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

2. *Лекция-визуализация* реализует принцип наглядности и учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. *Лекция-беседа* является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Такая лекция предполагает непосредственный контакт (диалог) педагогического работника с аудиторией.

4. *Лекция-дискуссия*, в которой в отличие от лекции-беседы педагогический работник при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

**Организация практических занятий по дисциплине** направлена на углубление научно-теоретических знаний обучающихся, формирование практических умений и овладение определенными методами самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях.

Задачи практических занятий:

– помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания

теоретического характера;

- научить обучающихся приемам решения задач из предметной области дисциплины;
- способствовать овладению навыками и умениями, входящих в структуру формируемых компетенций в результате освоения дисциплины;
- научить их работать с информацией, книгой, пользоваться справочной и научной и методической литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Содержание практических работ составляют:

- устные экспресс-опросы;
- групповые дискуссии;
- выполнение практических заданий;
- письменное или компьютерное экспресс-тестирование и др.

Цели практических занятий наилучшим образом достигаются в том случае, если студент предварительно проработал тематику практического занятия. Поэтому преподаватель должен информировать студентов о теме следующего практического занятия, чтобы они могли целенаправленно самостоятельно заниматься в домашних условиях.

***Самостоятельная работа обучающихся*** предполагает аудиторную и внеаудиторную формы организации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогического работника являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к занятиям; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний и т.п.; текущий самоконтроль.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогического работника являются: текущие консультации, прием и разбор домашних заданий и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, консультации преподавателя и др.

## **11.2. Методические материалы для обучающихся**

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к их различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблица 12).

Таблица 12 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Организация деятельности обучающегося</b>
Лекции	Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания и конспектирования лекций, перечитывать конспект перед вы-

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
	<p>полнением домашних заданий и практическими занятиями. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии. Над конспектами лекций надо работать систематически: первый просмотр рекомендуется сделать вечером того же дня, когда была прочитана лекция, затем просмотреть через 3-4 дня, и сделать это еще раз накануне практического занятия.</p>
Практические занятия	<p>Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму, на основе частично поисковой и или исследовательской деятельности и др.</p>
Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта	<p>Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др. Рефлексия собственных достижений</p>
Подготовка экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др.</p>

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
ПК-1.1.	1. Устные экспресс-опросы (темы 1-16). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-16).	Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.
ПК-1.2.	3. Устные экспресс-опросы (темы 1-16). 4. Экспресс-тестирование (комплекты те-	Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
	стов по темам 1-16).	плине.

## 12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– обучающийся ответил правильно на более, чем 90 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и успешно защитил практические работы, показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 75-89% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы с незначительными замечаниями, показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 60-74% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на менее, чем 60% заданных вопросов или вопросов-тестов, не выполнил все или выполнил часть практических работ, не защитил или защитил их со значительными замечаниями, при выполнении задания обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

В процесс преподавания дисциплины педагогическим работником формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

## 12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена используется шкала оценивания, представленная в таблице 14.

Таблица 14 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
---------------------------	--

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
Высокий (зачтено / «отлично»)	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Повышенный (зачтено / «хорошо»)	Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Базовый (зачтено / «удовлетворительно»)	Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.
Низкий (не зачтено / «неудовлетворительно»)	Обучающийся не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.

#### 12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) и оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости в семестре.

#### 12.5. Характеристика результатов обучения

Характеристики результатов обучения по дисциплине в зависимости от полученной обучающимся оценки приведены в таблице 15.

Таблица 15 – Характеристика результатов обучения по дисциплине

Оценка	Характеристика результатов обучения
«Отлично» (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дис-	Содержание дисциплины освоено полностью, все цели достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

Оценка	Характеристика результатов обучения
циipline)	
«Хорошо» (повышенный уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
«Удовлетворительно» (базовый уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
«Неудовлетворительно» (низкий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

## 12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Компьютерное право», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования ([edu.tu-bryansk.ru](http://edu.tu-bryansk.ru)), входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и «Фонд оценочных средств по дисциплине «Компьютерное право».

## 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на

создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т.п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, стремление к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.