



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)**

**Факультет информационных технологий**  
*(наименование факультета/института)*

**Кафедра «Системы информационной безопасности»**  
*(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор по учебной  
работе и цифровизации  
доцент, к.т.н. В.А. Шкаберин  
26 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**«Организационное и техническое обеспечение защиты персональных  
данных»**  
*(наименование дисциплины)*

**10.04.01 Информационная безопасность**  
*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

**Организация и технологии защиты информации**  
*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

**высшее образование – магистратура**  
*(уровень образования)*

**Магистр**  
*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

**очная**  
*(форма обучения)*

**2024**  
*(год набора)*

**Брянск 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Организационное и техническое обеспечение защиты персональных  
данных»

(наименование дисциплины)

10.04.01 Информационная безопасность

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Организация и технологии защиты информации

(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)

**Разработал(и):**

Доцент, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

О.М.

Голембиовская

(И.О. Фамилия)

Доцент, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

К.Е. Шинаков

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Системы информационной безопасности»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

08 апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий выпускающей кафедрой

доцент, к.т.н.

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.Ю. Рытов

(И.О. Фамилия)

**Согласовано:**

Заведующий выпускающей кафедрой

«Системы информационной безопасности»

(наименование выпускающей кафедры)

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.Ю. Рытов

(И.О. Фамилия)

© О.М. Голембиовская, К.Е. Шинаков, 2024  
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС .....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.1. Структура дисциплины.....	6
5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины.....	7
5.3. Лекции .....	8
5.4. Лабораторные работы .....	10
5.5. Практические занятия .....	10
5.6. Самостоятельная работа обучающихся .....	12
5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	14
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины ...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.. **Ошибка! Закладка не определена.**

11.1. Методические материалы для педагогических работников ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

11.2. Методические материалы для обучающихся ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .... **Ошибка! Закладка не определена.**

12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины .. **Ошибка! Закладка не определена.**

12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся  
..... **Ошибка! Закладка не определена.**

12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине  
..... **Ошибка! Закладка не определена.**

12.5. Характеристика результатов обучения **Ошибка! Закладка не определена.**

12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ... **Ошибка! Закладка не определена.**

13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Организационное и техническое обеспечение защиты персональных данных» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Организация и технологии защиты информации».

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины – является формирование основополагающих знаний о нормативно-правовой базе в области защиты персональных данных, способах и методах оценки защищенности и построения защиты ПДн на объекте.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе(-ах) в 3 семестре(-ах).

Предварительно изучаются дисциплины: *«Управление информационной безопасностью»*

Параллельно изучаются дисциплины: *«Организация аудита информационной безопасности»*

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-1, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-1 Способность проектировать объекты в защищенном исполнении	ПК1.1 Объекты защиты информации в операционных системах ПК1.2 программно-аппаратные средства защиты информации ПК1.3 средства защиты информации прикладного и системного программного обеспечения	методику проектирования средств и систем обеспечения информационной безопасности.	разрабатывать программы и методики испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности.	навыками разработки программ и методик испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы) (108 академических часа(-ов)). Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы	Трудоемкость, час.												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	С
<b>1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, в том числе:</b>	<b>64</b>	-	-	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1. Лекции, час.	32	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2. Лабораторные работы, час.	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки													
1.3. Практические занятия, час.	32	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки													
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, час.</b>	<b>36</b>	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе:</b>													
3.1. Экзамен, семестр	3	3											
3.2. Зачет, семестр		-											
3.3. Зачет с оценкой, семестр		-											
3.4. Курсовой проект (контроль), семестр		-											
3.5. Курсовая работа (контроль), семестр		-											
3.6. Расчетно-графическая работа (контроль), семестр		-											
3.7. Контрольная работа (контроль), семестр		-											
<b>Общая трудоемкость (3 з.е.)</b>	<b>108</b>	108											

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.			
	Всего	Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации	7	2	2	2
Тема 2. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн	7	2	2	2
Тема 3. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных	7	2	2	2
Тема 4. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	7	2	2	2
Тема 5. Описание информационных систем персональных данных	9	2	2	2
Тема 6. Категорирование и определение уровней защищенности ПДн	7	2	2	2
Тема 7. Методика оценки угроз безопасности ин-формации	7	2	2	2
Тема 8. Обзор методик оценки защищенности персональных данных	7	2	2	2
Тема 9. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	7	2	2	2
Тема 10. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах	7	2	2	2
Тема 11. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных	7	2	2	4
Тема 12. Оптимизация системы защиты персональных данных	7	2	2	4
Тема 13. Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях	9	4	4	4
Тема 14. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	10	2	2	4
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

## 5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины

Распределение формируемых компетенций по разделам дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код индикатора достижения
	ПК-1
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации	+
Тема 2. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн	+
Тема 3. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных	+
Тема 4. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	+
Тема 5. Описание информационных систем персональных данных	+
Тема 6. Категорирование и определение уровней защищенности ПДн	+
Тема 7. Методика оценки угроз безопасности ин-формации	+
Тема 8. Обзор методик оценки защищенности персональных данных	+
Тема 9. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	+
Тема 10. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах	+
Тема 11. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных	+
Тема 12. Оптимизация системы защиты персональных данных	+
Тема 13. Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях	+
Тема 14. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	+

### 5.3. Лекции

Перечень занятий лекционного типа, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Тематика и содержание лекций

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	2
Тема 2. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн	Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн	Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	2
Тема 3. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных	Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных	Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	2
Тема 4. Обязанности и ответственность операторов	Обязанности и ответственность операторов персональных данных	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных	2



Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
персональных данных		данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	
Тема 5. Описание информационных систем персональных данных	Описание информационных систем персональных данных	Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	2
Тема 6. Категорирование и определение уровней защищенности ПДн	Категорирование и определение уровней защищенности ПДн	Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	2
Тема 7. Методика оценки угроз безопасности информации	Методика оценки угроз безопасности информации	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	2
Тема 8. Обзор методик оценки защищенности персональных данных	Обзор методик оценки защищенности персональных данных	Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	2
Тема 9. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	Особенности защиты ИСПДн при их разработке	Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	2
Тема 10. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах	Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	2
Тема 11. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных	Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных	Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	2
Тема 12. Оптимизация системы защиты персональных данных	Оптимизация системы защиты персональных данных	Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	2
Тема 13. Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных	Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных	4

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
персональных данных на носителях	данных на носителях	данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	
Тема 14. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	2
<b>Итого</b>	–	–	32

#### 5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом образовательной программы.

#### 5.5. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы.

Перечень практических занятий, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Тематика и содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	2
Тема 2. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн	Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн	Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	2
Тема 3. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных	Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных	Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	2
Тема 4. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	Обязанности и ответственность операторов персональных данных	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	2
Тема 5. Описание информационных систем персональных данных	Описание информационных систем персональных данных	Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	2

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
систем персональных данных		дика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	
Тема 6. Категорирование и определение уровней защищенности ПДн	Категорирование и определение уровней защищенности ПДн	Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	2
Тема 7. Методика оценки угроз безопасности информации	Методика оценки угроз безопасности информации	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	2
Тема 8. Обзор методик оценки защищенности персональных данных	Обзор методик оценки защищенности персональных данных	Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	2
Тема 9. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	Особенности защиты ИСПДн при их разработке	Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	2
Тема 10. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах	Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	2
Тема 11. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных	Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных	Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	2
Тема 12. Оптимизация системы защиты персональных данных	Оптимизация системы защиты персональных данных	Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. Оптимизация системы защиты персональных данных. Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	2
Тема 13. Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях	Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	4
Тема 14. Документальное обеспечение деятельности	Документальное обеспечение деятельности	Описание информационных систем персональных дан-	2

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
тальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	оператора персональных данных	ных. Определение уровней защищенности ПДн. Методика оценки угроз безопасности информации. Обзор методик оценки защищенности персональных данных. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	
<b>Итого</b>	–	–	32

## 5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации	1. Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. 2.Методика оценки угроз безопасности информации.
Тема 2. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн	1.Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах. 2.Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных.
Тема 3. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных	1.Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных. 2.Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн.
Тема 4. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	1.Описание информационных систем персональных данных. Определение уровней защищенности ПДн. 2.Методика оценки угроз безопасности информации.
Тема 5. Описание информационных систем персональных данных	1.Оптимизация системы защиты персональных данных. 2.Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. 3.Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных
Тема 6. Категорирование и определение уровней защищенности ПДн	1.Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. 2.Обязанности и ответственность операторов персональных данных
Тема 7. Методика оценки угроз безопасности информации	1.Обзор методик оценки защищенности персональных данных.
Тема 8. Обзор методик оценки защищенности персональных данных	1. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных. 2.Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях.
Тема 9. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	1. Обязанности и ответственность операторов персональных данных
Тема 10. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах	1. Методика оценки угроз безопасности информации. 2.Обзор методик оценки защищенности персональных данных. 3.Особенности защиты ИСПДн при их разработке
Тема 11. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных	1. Особенности защиты ИСПДн при их разработке
Тема 12. Оптимизация системы защиты персональных данных	1.Оптимизация системы защиты персональных данных. 2.Организационные и технические меры безопасности охраны персональных данных на носителях. 3.Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных
Тема 13. Организационные и технические	1.Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных.

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
меры безопасности при хранении персональных данных на носителях	2. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн.
Тема 14. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	1. Описание информационных систем персональных данных.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

В таблице 8 указаны виды самостоятельной работы, выполняемые обучающимися при изучении соответствующих тем дисциплины.

Таблица 8 – Виды самостоятельной работы

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных в Российской Федерации	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.
Тема 2. Обзор зарубежного законодательства в области защиты ПДн	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.
Тема 3. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.
Тема 4. Обязанности и ответственность операторов персональных данных	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.
Тема 5. Описание информационных систем персональных данных	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.
Тема 6. Категорирование и определение уровней защищенности ПДн	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.
Тема 7. Методика оценки угроз безопасности информации	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.
Тема 8. Обзор методик оценки защищенности персональных данных	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.
Тема 9. Особенности защиты ИСПДн при их разработке	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.
Тема 10. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке информационных системах	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 11. Порядок применения криптографических средств для защиты персональных данных	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.
Тема 12. Оптимизация системы защиты персональных данных	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.
Тема 13. Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.
Тема 14. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.

Учебным планом в рамках дисциплины не предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР)/курсовое проектирование.

### 5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

Вид учебной работы	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
Практические занятия	Устный экспресс-опрос, экспресс-тестирование.	На каждом занятии
Самостоятельная работа обучающихся	- устная (устный опрос, защита письменной работы, рефератов и т.д.); - письменная (написание конспектов); - тестовая (бланочное или компьютерное тестирование)	В течение семестра

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме экзамена, проводимого в устной форме. Аттестационное испытание может включать в себя прохождение теста с использованием технологии компьютерного тестирования. Для уточнения оценки экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, активизации деятельности обучающихся, интеллектуальной направленности, проблемного обучения, диалоговые и профессионально-ориентированные (таблица 10).

Таблица 10 – Образовательные технологии, применяемые в ходе преподавания дисциплины

Вид учебной работы	Применяемые образовательные технологии
Лекции	Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Лекция-беседа. Лекция-дискуссия.
Практические занятия	Групповые дискуссии. Решение практических задач. Тестирование. Деловая игра.
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта. Подготовка к экзамену
Консультации	Концентрация внимания на отдельных вопросах. Личностно-ориентированный подход. Диалог.
Промежуточная аттестация обучающихся	Экзамен (в устной форме).

## 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс дисциплины, включающий в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу дисциплины;
- полный перечень тем дисциплины;
- презентационные материалы для проведения занятий лекционного типа;
- лекции/краткий конспект лекций по каждой теме;
- методические указания по выполнению каждого практического задания;
- материалы и тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Организационное и техническое обеспечение защиты персональных данных автор Голембиовская О.М., Шинаков К.Е., для обучающихся по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Организация и технологии защиты информации», форма обучения – очная.

Электронный курс предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Голембиовская О.М., Шинаков К.Е. Организационное и техническое обеспечение защиты персональных данных. Методические указания к выполнению практических работ для студентов очной формы обучения по специальности 10.04.01 – Информационная безопасность программы магистратуры «Организация и технологии защиты информации» – Брянск: БГТУ, 2022. – 32 с. – URL: <http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Found.asp>. – Режим доступа: для зарегистрированных читателей НБ БГТУ. – Текст: электронный.

Методические указания разработаны в соответствии с тематикой дисциплины и планом практических работ

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *А) Нормативные акты*

1. Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных».
2. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».
3. Постановление от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
4. Приказ № 17 от 11 февраля 2013 года «Об утверждении требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах».
5. Приказ № 21 от 18 февраля 2013 года «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
6. «Методика оценки угроз безопасности информации». Утверждена заместителем директора ФСТЭК России 5 февраля 2021 г.
7. Типовые требования по организации и обеспечению функционирования шифровальных (криптографических) средств, предназначенных для защиты информации, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну, в случае их использования для обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. № 149/6/6-622, 2008 г., ФСБ России.
8. Методические рекомендации по обеспечению с помощью криптосредств безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств автоматизации. № 149/54-144, 2008 г., ФСБ России.



### ***Б) Основная литература***

1. Рытов М. Ю. Организационно-правовые основы защиты информации [Текст] : учебное пособие / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, М. Л. Гулак, О. М. Голембиовская, Е. В. Лексиков. — Старый Оскол : ТНТ, 2020. — 312 с. : ил
2. Голембиовская О.М. Формализация подходов к обеспечению защиты персональных данных : монография / Голембиовская О.М., Рытов М.Ю., Шинаков К.Е.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4486-0726-4.
3. Этапы формирования модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности с учетом изменений законодательства Российской Федерации : Учебное пособие / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, К. Е. Шинаков [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-4487-0791-9.

### ***В) Дополнительная литература***

1. Скрипник Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных : учебное пособие / Скрипник Д.А.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-0334-7.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт ФСТЭК России [Электронный ресурс]. —Режим доступа: [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru).
2. Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс]. —Режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru).
3. Окинавская Хартия глобального информационного общества [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/5428337/page:36/>.
4. Исследовательский центр Агентура.ru [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www.agentura.ru/dossier/>.
5. Российский портал по безопасности. —Режим доступа: [www.secur.ru](http://www.secur.ru).
6. Электронная газета по безопасности. —Режим доступа: [www.ohrana.ru/](http://www.ohrana.ru/).
7. НТИЦ «Атлас»: Выполнение работ в области информационной безопасности. —Режим доступа: <http://web.stcnet.ru/>.

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Офисный пакет приложений «Microsoft Office».
3. Комплект систем справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения обучения необходима следующая материально-техническая база:

- компьютерный класс для проведения лабораторных работ с установленным комплектом программного обеспечения и доступом в информационно-коммуникационную сеть интернет, оборудованный мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном;
- учебная аудитория, оснащенная комплектом мебели и доской, для проведения консультаций, зачета, зачета с оценкой, экзамена;
- компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;
- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1. Методические материалы для педагогических работников**

Основными формами организации обучения по дисциплине являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

**Организация теоретического обучения** предполагает использование инновационных технологий проведения занятий лекционного типа, к которым, в частности, относятся: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование.

1. *Проблемная лекция* предполагает преимущественно всесторонний анализ исторических и социокультурных, образовательных явлений, научный поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

2. *Лекция-визуализация* реализует принцип наглядности и учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную

форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. *Лекция-беседа* является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Такая лекция предполагает непосредственный контакт (диалог) педагогического работника с аудиторией.

4. *Лекция-дискуссия*, в которой в отличие от лекции-беседы педагогический работник при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

**Организация практических занятий по дисциплине** направлена на углубление научно-теоретических знаний обучающихся, формирование практических умений и овладение определенными методами самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях.

Задачи практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения задач из предметной области дисциплины;
- способствовать овладению навыками и умениями, входящих в структуру формируемых компетенций в результате освоения дисциплины;
- научить их работать с информацией, книгой, пользоваться справочной и научной и методической литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Содержание практических работ составляют:

- устные экспресс-опросы;
- групповые дискуссии;
- выполнение практических заданий;
- письменное или компьютерное экспресс-тестирование и др.

Цели практических занятий наилучшим образом достигаются в том случае, если студент предварительно проработал тематику практического занятия. Поэтому преподаватель должен информировать студентов о теме следующего практического занятия, чтобы они могли целенаправленно самостоятельно заниматься в домашних условиях.

**Самостоятельная работа обучающихся** предполагает аудиторную и внеаудиторную формы организации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогического работника являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к занятиям; составление аннотированного

списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний и т.п.; текущий самоконтроль, выполнение расчетно-графической работы/курсового проекта/курсовой работы.

Выполнение РГР/курсового проекта/курсовой работы по дисциплине предусматривает информирование студентов о ее целях, структуре, выдачу методических указаний и задания, разъяснения по выбору варианта, ознакомление с порядком и сроками сдачи готовых материалов, проведение индивидуальных консультаций и разъяснение отдельных вопросов при необходимости.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогического работника являются: текущие консультации, прием и разбор домашних заданий и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, консультации преподавателя и др.

## 11.2. Методические материалы для обучающихся

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к их различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблица 11).

Таблица 11 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания и конспектирования лекций, перечитывать конспект перед выполнением домашних заданий и практическими занятиями. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии. Над конспектами лекций надо работать систематически: первый просмотр рекомендуется сделать вечером того же дня, когда была прочитана лекция, затем просмотреть через 3-4 дня, и сделать это еще раз накануне практического занятия.
Практические занятия	Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму, на основе частично поисковой и или исследовательской деятельности и др.
Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта	Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др. Рефлексия собственных достижений
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
ПК-1	1. Устные экспресс-опросы (темы 1-14). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-14).	Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.

### 12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– обучающийся ответил правильно на более, чем 90 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и успешно защитил практические работы, показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 75-89% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы с незначительными замечаниями, показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 60-74% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на менее, чем 60% заданных вопросов или вопросов-тестов, не выполнил все или выполнил часть практических работ, не защитил или защитил их со значительными замечаниями, при выполнении задания обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

### 12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена используется шкала оценивания, представленная в таблице 13.

Таблица 13– Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
Высокий («отлично»)	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Повышенный («хорошо»)	Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Базовый («удовлетворительно»)	Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.
Низкий («неудовлетворительно»)	Обучающийся не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.

#### 12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) и оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости в семестре.

#### 12.5. Характеристика результатов обучения

Характеристики результатов обучения по дисциплине в зависимости от полученной обучающимся оценки приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Характеристика результатов обучения по дисциплине

Оценка	Характеристика результатов обучения
«Отлично» (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все цели достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«Хорошо» (повышенный уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
«Удовлетворительно» (базовый уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
«Неудовлетворительно» (низкий уровень освоения всех индикаторов)	Содержание дисциплины не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содер-

Оценка	Характеристика результатов обучения
достижения компетенций в дисциплине)	жат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

## 12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Организационное и техническое обеспечение защиты персональных данных», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования ([edu.tu-bryansk.ru](http://edu.tu-bryansk.ru)), входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и «Фонд оценочных средств по дисциплине «Организационное и техническое обеспечение защиты персональных данных».

## 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т.п. имеют положительное воспитательное значение и формируют



у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, стремление к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.