



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Факультет информационных технологий
(наименование факультета/института)

Кафедра «Системы информационной безопасности»
(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

УТВЕРЖДАЮ
**Первый проректор по учебной
работе**

_____ **В.А. Шкаберин**

«25» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Защита интеллектуальной собственности»
(наименование дисциплины)

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Безопасность открытых информационных систем
(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)

высшее образование – специалитет
(уровень образования)

специалист по защите информации
(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

очная
(форма обучения)

2023
(год набора)

Брянск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины
«Защита интеллектуальной собственности»

(наименование дисциплины)

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Безопасность открытых информационных систем

(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)

Разработал(и):

доцент кафедры, к.ю.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.П. Новиков

(И.О. Фамилия)

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Системы информационной безопасности»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«25» марта 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рытов М.Ю.

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

«Системы информационной безопасности»

(наименование выпускающей кафедры)

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рытов М.Ю.

(И.О. Фамилия)

© Новиков В.П., 2023

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Структура дисциплины.....	7
5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины.....	9
5.3. Лекции	9
5.4. Лабораторные работы	9
5.5. Практические занятия	12
5.6. Самостоятельная работа обучающихся	13
5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	21
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	22
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	23
8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины	25
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	26

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28
11.1. Методические материалы для педагогических работников	28
11.2. Методические материалы для обучающихся	30
12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины	31
12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости	31
12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся	33
12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине	34
12.5. Характеристика результатов обучения	34
12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	34
13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	34

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, профиль «Безопасность открытых информационных систем».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование основополагающих знаний студентов об основных понятиях и порядке правовой охраны интеллектуальной собственности, а также способах защиты конкретных видов интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

- повышение личностной и профессиональной рефлексии обучающихся, способствующей осознанию и развитию представлений о собственных целях, ценностях, возможностях, перспективах;
- активизация личностного и профессионального самоопределения обучающихся (анализ социальных и профессиональных требований, собственных потребностей и способностей, постановка целей, выбор средств реализации);
- повышение уверенности в себе, мобильности, готовности к построению карьеры и взаимодействию с другими субъектами будущей профессиональной деятельности;
- усиление ориентации на жизненные цели, профессиональные достижения, саморазвитие и самореализацию в образовании и профессиональной деятельности;
- развитие коммуникативных, лидерских способностей и проектных умений, умений работать в команде, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе базовых дефектологических знаний;
- развитие умений саморегуляции и самоуправления личностно-профессиональным развитием и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и реализуется на 5 курсе(-ах) в 9 семестре(-ах).

Предварительно изучаются дисциплины: *«Защита и обработка конфиденциальных документов»*, *«Системы искусственного интеллекта в информационной безопасности»*.

Параллельно изучаются дисциплины: *«Математические основы защиты информации»*.

Базируются на изучении дисциплины: «Системы электронного документооборота в защищенном исполнении», «Защита информации ограниченного распространения».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-1, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей	ПК-1.1. Проводит контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации; ПК-1.2. Разрабатывает требования по защите, формирует политики безопасности компьютерных систем и сетей; ПК-1.3. Проводит анализ безопасности компьютерных систем; ПК-1.4. Проводит сертификацию программно-аппаратных средств защиты информации и анализ результатов; ПК-1.5. Проводит инструментальный мониторинг защищенности компьютерных систем и сетей; ПК-1.6. Проводит экспертизу при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов	правила сертификации программно-аппаратных средств защиты информации и анализ результатов, проводить анализ безопасности компьютерных систем и инструментальный мониторинг защищенности компьютерных систем и сетей	проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации, разрабатывать требования по защите, формирует политики безопасности компьютерных систем и сетей	навыками проведения экспертиз при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц(ы) (180 академических часа(-ов)). Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы	Трудоемкость, час.												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	С
1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, в том числе:	96	-	-	-	-	-	-	-	-	96	-	-	-
1.1. Лекции, час.	32	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-
1.2. Лабораторные работы, час.	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки													
1.3. Практические занятия, час.	64	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки													
2. Самостоятельная работа обучающихся, час.	39	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-
3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе:	45												
3.1. Экзамен, час	45	45											
3.2. Зачет, семестр		-											
3.3. Зачет с оценкой, семестр		-											
3.4. Курсовой проект (контроль), семестр		-											
3.5. Курсовая работа (контроль), семестр		-											
3.6. Расчетно-графическая работа (контроль), семестр		-											
3.7. Контрольная работа (контроль), семестр		-											
Общая трудоемкость (5 з.е.)		180											

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основные понятия интеллектуальной собственности	16	4		8	4
Тема 1. Понятие и источники права интеллектуальной собственности	8	2		4	2
Тема 2. Объекты правовой охраны	8	2		4	2
Раздел 2. Авторское право	24	6		12	6
Тема 3. Объекты и субъекты авторских прав	8	2		4	2
Тема 4. Содержание авторских прав	8	2		4	2
Тема 5. Защита авторских прав	8	2		4	2
Раздел 3. Смежные права	32	8		16	8
Тема 6. Общая характеристика смежных прав	8	2		4	2
Тема 7. Право на публичное исполнение	8	2		4	2
Тема 8. Право на фонограмму	8	2		4	2
Тема 9. Защита смежных прав	8	2		4	2
Раздел 4. Патентное право	45	10		20	15
Тема 10. Основные положения патентного права	9	2		4	3
Тема 11. Патентные права	9	2		4	3
Тема 12. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец	9	2		4	3
Тема 13. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору	9	2		4	3
Тема 14. Защита прав авторов и патентообладателей	9	2		4	3
Раздел 5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	18	4		8	6
Тема 15. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений	9	2		4	3
Тема 16. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	9	2		4	3
экзамен	45				45
Итого	180	32		64	84

5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины

Распределение формируемых компетенций по разделам дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код компетенции
	ПК-1.
Тема 1. Понятие и источники права интеллектуальной собственности	+
Тема 2. Объекты правовой охраны	+
Тема 3. Объекты и субъекты авторских прав	+
Тема 4. Содержание авторских прав	+
Тема 5. Защита авторских прав	+
Тема 6. Общая характеристика смежных прав	+
Тема 7. Право на публичное исполнение	+
Тема 8. Право на фонограмму	+
Тема 9. Защита смежных прав	+
Тема 10. Основные положения патентного права	+
Тема 11. Патентные права	+
Тема 12. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец	+
Тема 13. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору	+
Тема 14. Защита прав авторов и патентообладателей	+
Тема 15. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений	+
Тема 16. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	+

5.3. Лекции

Перечень занятий лекционного типа, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Тематика и содержание лекций

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
Тема 1. Понятие и источники права интеллектуальной собственности	Понятие и источники права интеллектуальной собственности	1. История развития законодательства об интеллектуальных правах 2. Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав	2
Тема 2. Объекты пра-	Объекты правовой охра-	1. Виды и основные осо-	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
новой охраны	ны	бенности объектов интеллектуальных прав 2. Основания классификации объектов интеллектуальных прав 3. Сложные объекты интеллектуальных прав 4. Тенденции развития правового регулирования объектов интеллектуальных прав	
Тема 3. Объекты и субъекты авторских прав	Объекты и субъекты авторских прав	1. Объекты авторских прав 2. Субъекты авторских прав	2
Тема 4. Содержание авторских прав	Содержание авторских прав	1. Общая характеристика интеллектуальных прав. 2. Понятие и виды авторских прав 3. Исключительное право автора	2
Тема 5. Защита авторских прав	Защита авторских прав	1. Понятие охраны и защиты авторских прав 2. Способы защиты и ответственность за нарушение авторских прав 3. Ответственность за нарушение договоров по распоряжению авторскими правами	2
Тема 6. Общая характеристика смежных прав	Общая характеристика смежных прав	1. Результаты исполнительской деятельности (исполнения); 2. Фонограммы; 3. Сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач (вещание организаций эфирного и кабельного вещания); 4. Содержание баз данных; 5. Произведения науки, литературы и искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние.	2
Тема 7. Право на публичное исполнение	Право на публичное исполнение	1. Общая характеристика публичного исполнения 2. Правовое регулирование права публичного исполнения	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
		3. Ограничения исключительного права на публичное исполнение 4. Субъекты правоотношений, возникающих в связи с публичным исполнением произведений	
Тема 8. Право на фонограмму	Право на фонограмму	1. Общая характеристика фонограммы 2. Правовое регулирование права на фонограмму 3. Ограничения исключительного права на фонограмму	2
Тема 9. Защита смежных прав	Защита смежных прав	1. Судебная защита 2. Административная защита	2
Тема 10. Основные положения патентного права	Основные положения патентного права	1. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации 2. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца 3. Соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца	2
Тема 11. Патентные права	Патентные права	1. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации 2. Объекты патентных прав 3. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец	2
Тема 12. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец	Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец	1. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец 2. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
		3. Форма договора о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец	
Тема 13. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору	Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору	1. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец 2. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору 3. Промышленный образец, созданный по заказу	2
Тема 14. Защита прав авторов и патентообладателей	Защита прав авторов и патентообладателей	1. Споры, связанные с защитой патентных прав 2. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец	2
Тема 15. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений	Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений	1. Секрет производства (ноу-хау) 2. Исключительное право на секрет производства 3. Служебный секрет производства	2
Тема 16. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	1. Право на фирменное наименование 2. Право на товарный знак и право на знак обслуживания 3. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак	2
Итого	—	—	32

5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом образовательной программы.

5.5. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы.

Перечень практических занятий, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Тематика и содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 1. Понятие и источники права интеллектуальной собственности	Понятие и источники права интеллектуальной собственности	1. История развития законодательства об интеллектуальных правах 2. Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав	4
Тема 2. Объекты правовой охраны	Объекты правовой охраны	1. Виды и основные особенности объектов интеллектуальных прав 2. Основания классификации объектов интеллектуальных прав 3. Сложные объекты интеллектуальных прав 4. Тенденции развития правового регулирования объектов интеллектуальных прав	4
Тема 3. Объекты и субъекты авторских прав	Объекты и субъекты авторских прав	1. Объекты авторских прав 2. Субъекты авторских прав	4
Тема 4. Содержание авторских прав	Содержание авторских прав	1. Общая характеристика интеллектуальных прав. 2. Понятие и виды авторских прав 3. Исключительное право автора	4
Тема 5. Защита авторских прав	Защита авторских прав	1. Понятие охраны и защиты авторских прав 2. Способы защиты и ответственность за нарушение авторских прав 3. Ответственность за нарушение договоров по распоряжению авторскими правами	4
Тема 6. Общая характеристика смежных прав	Общая характеристика смежных прав	1. Результаты исполнительской деятельности (исполнения); 2. Фонограммы; 3. Сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач (вещание органи-	4

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
		заций эфирного и кабельного вещания); 4. Содержание баз данных; 5. Произведения науки, литературы и искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние.	
Тема 7. Право на публичное исполнение	Право на публичное исполнение	1. Общая характеристика публичного исполнения 2. Правовое регулирование права публичного исполнения 3. Ограничения исключительного права на публичное исполнение 4. Субъекты правоотношений, возникающих в связи с публичным исполнением произведений	4
Тема 8. Право на фонограмму	Право на фонограмму	1. Общая характеристика фонограммы 2. Правовое регулирование права на фонограмму 3. Ограничения исключительного права на фонограмму	4
Тема 9. Защита смежных прав	Защита смежных прав	1. Судебная защита 2. Административная защита	4
Тема 10. Основные положения патентного права	Основные положения патентного права	1. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации 2. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца 3. Соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца	4
Тема 11. Патентные права	Патентные права	1. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации 2. Объекты патентных	4

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
		прав 3. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец	
Тема 12. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец	Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец	1. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец 2. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец 3. Форма договора о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец	4
Тема 13. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору	Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору	1. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец 2. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору 3. Промышленный образец, созданный по заказу	4
Тема 14. Защита прав авторов и патентообладателей	Защита прав авторов и патентообладателей	1. Споры, связанные с защитой патентных прав 2. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец	4
Тема 15. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений	Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений	1. Секрет производства (ноу-хау) 2. Исключительное право на секрет производства 3. Служебный секрет производства	4
Тема 16. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	1. Право на фирменное наименование 2. Право на товарный знак и право на знак обслуживания 3. Использование товарного знака и распоряжение	4

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
		исключительным правом на товарный знак	
Итого			64

5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
Тема 1. Понятие и источники права интеллектуальной собственности	1. История развития законодательства об интеллектуальных правах 2. Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав
Тема 2. Объекты правовой охраны	1. Виды и основные особенности объектов интеллектуальных прав 2. Основания классификации объектов интеллектуальных прав 3. Сложные объекты интеллектуальных прав 4. Тенденции развития правового регулирования объектов интеллектуальных прав
Тема 3. Объекты и субъекты авторских прав	1. Объекты авторских прав 2. Субъекты авторских прав
Тема 4. Содержание авторских прав	1. Общая характеристика интеллектуальных прав. 2. Понятие и виды авторских прав 3. Исключительное право автора
Тема 5. Защита авторских прав	1. Понятие охраны и защиты авторских прав 2. Способы защиты и ответственность за нарушение авторских прав 3. Ответственность за нарушение договоров по распоряжению авторскими правами
Тема 6. Общая характеристика смежных прав	1. Результаты исполнительской деятельности (исполнения); 2. Фонограммы; 3. Сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач (вещание организаций эфирного и кабельного вещания); 4. Содержание баз данных; 5. Произведения науки, литературы и искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние.
Тема 7. Право на публичное исполнение	1. Общая характеристика публичного исполнения 2. Правовое регулирование права публичного исполнения 3. Ограничения исключительного права на публичное исполнение 4. Субъекты правоотношений, возникающих в связи с

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	публичным исполнением произведений
Тема 8. Право на фонограмму	1. Общая характеристика фонограммы 2. Правовое регулирование права на фонограмму 3. Ограничения исключительного права на фонограмму
Тема 9. Защита смежных прав	1. Судебная защита 2. Административная защита
Тема 10. Основные положения патентного права	1. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации 2. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца 3. Соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца
Тема 11. Патентные права	1. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации 2. Объекты патентных прав 3. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
Тема 12. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец	1. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец 2. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец 3. Форма договора о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец
Тема 13. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору	1. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец 2. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору 3. Промышленный образец, созданный по заказу
Тема 14. Защита прав авторов и патентообладателей	1. Споры, связанные с защитой патентных прав 2. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец
Тема 15. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений	1. Секрет производства (ноу-хау) 2. Исключительное право на секрет производства 3. Служебный секрет производства
Тема 16. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	1. Право на фирменное наименование 2. Право на товарный знак и право на знак обслуживания 3. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной

сети «Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

В таблице 8 указаны виды самостоятельной работы, выполняемые обучающимися при изучении соответствующих тем дисциплины.

Таблица 8 – Виды самостоятельной работы

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и источники права интеллектуальной собственности	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 2. Объекты правовой охраны	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 3. Объекты и субъекты авторских прав	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 4. Содержание авторских прав	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 5. Защита авторских прав	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 6. Общая характеристика смежных прав	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 7. Право на публичное исполнение	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 8. Право на фонограмму	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 9. Защита смежных прав	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 10. Основные положения патентного права	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 11. Патентные права	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 12. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 13. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 14. Защита прав авторов и патентообладателей	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 15. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 16. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Самостоятельное изучение вопросов темы Написание конспекта Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка докладов Подготовка рефератов Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации

Учебным планом в рамках дисциплины не предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР)/курсовое проектирование.

5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

Вид учебной работы	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
Практические занятия	Устный экспресс-опрос, экспресс-тестирование.	На каждом занятии
Самостоятельная работа обучающихся	- устная (устный опрос, защита доклада по результатам самостоятельной работы, рефератов и т.д.); - письменная (письменный опрос, выполне-	В течение семестра

	ние конспектов, глоссариев); - тестовая (бланочное или компьютерное тестирование)	
--	--	--

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме экзамена, проводимого в устной / письменной форме. Аттестационное испытание может включать в себя прохождение теста с использованием технологии компьютерного тестирования. Для уточнения оценки экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, активизации деятельности обучающихся, интеллектуальной направленности, проблемного обучения, диалоговые и профессионально-ориентированные (таблица 10).

Таблица 10 – Образовательные технологии, применяемые в ходе преподавания дисциплины

Вид учебной работы	Применяемые образовательные технологии
Лекции	Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Лекция-беседа. Лекция-дискуссия.
Практические занятия	Групповые дискуссии. Решение практических задач. Тестирование. Деловая игра.
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии. Выполнение практического задания. Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта. Подготовка к экзамену
Консультации	Концентрация внимания на отдельных вопросах. Личностно-ориентированный подход. Диалог.
Промежуточная аттестация обучающихся	Экзамен (в устной форме).

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс дисциплины, включающий в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу дисциплины;
- полный перечень тем дисциплины;
- презентационные материалы для проведения занятий лекционного типа;
- лекции/краткий конспект лекций по каждой теме;
- методические указания по выполнению каждого практического задания;
- материалы и тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Защита интеллектуальной собственности – автор Новиков В.П. РПД для обучающихся по направлению подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, профиль «Безопасность открытых информационных систем», форма обучения – очная.

Электронный курс предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Новиков В.П. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов очной формы обучения по специальности 10.05.03 «Информационно-аналитические системы безопасности». – Брянск: БГТУ, 2021. –22 с.

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Тюльпинова Н.В. Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации : учебное пособие для магистров / Тюльпинова Н.В.. —

Саратов : Вузовское образование, 2020. — 341 с. — ISBN 978-5-4487-0611-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88755.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Грудинин Н.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Москаленко А.И. Актуальные вопросы регистрации интеллектуальной собственности в условиях цифровизации : монография / Москаленко А.И.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-394-04997-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120688.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Голиков А.М. Защита информации в цифровых системах связи : учебник / Голиков А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-1742-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122465.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122465>

5. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности : учебник / Ю.Т. Гульбин [и др.]. — Москва : Прометей, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-00172-295-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125613.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав / Грибанов В.П.. — Москва : Статут, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1852-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126411.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Обзор по вопросам судебной практики, возникающим при рассмотрении дел о защите конкуренции и дел об административных правонарушениях в указанной сфере. Утвержден Президиумом ВС РФ 16 марта 2016 г. // СПС "КонсультантПлюс".

б) дополнительная литература

1. Сергунина Т.В. Определение размера компенсации за нарушение исключительных прав // Патентный поверенный. 2015. N 3.

2. Справка о некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о привлечении лиц к административной ответственности, предусмотренной статьей 14.10 КоАП. Утверждена Постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 26 февраля 2015 г. N СП-23/4 // Журнал Суда по интеллектуальным правам (ips.arbitr.ru).

3. Справка по результатам обсуждения вопросов судебной практики на заседании Научно-консультативного совета при Арбитражном суде Уральского округа 23 мая 2014 г. Утверждена Постановлением Президиума Суда по интел-

лектуальным правам от 14 ноября 2014 г. N СП-21/90 // Журнал Суда по интеллектуальным правам (ips.arbitr.ru).

4. Справка по вопросу об оценке судом кассационной инстанции факта непривлечения авторов к участию в делах о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение. Утверждена Постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 25 июля 2014 г. СП-21/9 // Журнал Суда по интеллектуальным правам (ips.arbitr.ru).

5. Справка о некоторых вопросах, связанных с практикой рассмотрения Судом по интеллектуальным правам споров по серийным делам о нарушении исключительных прав. Утверждена Постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 29 апреля 2015 г. N СП-23/29 (ips.arbitr.ru).

6. Старженецкий В.А. Статутные убытки в праве интеллектуальной собственности РФ: эволюция и актуальные проблемы // Вестник экономического правосудия РФ. 2015. N 10.

7. Филиппова Т.А. Компенсация как способ защиты интеллектуальных прав: особенности применения // Патентный поверенный. 2014. N 6.

8. Фурлет С.П. Несовершенство охраны прав на объекты промышленной собственности в уголовном законодательстве России // Журнал Суда по интеллектуальным правам. 2015. N 9.

9. Хуртин Д.О. Особые основания освобождения от административной ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности // Административное и муниципальное право. 2015. N 9.

10. Хуртин Д.О. Публичная ответственность за нарушение авторских прав // Административное и муниципальное право. 2015. N 8.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины

1. Сайт научной библиотеки БГТУ (<https://libri.tu-bryansk.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Интернет-портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
5. Национальная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>.
6. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Информационно-правовая система «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/>.
9. Официальный сайт ФСТЭК России [Электронный ресурс].- Режим доступа: - www.fstec.ru.
10. Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс].- Режим доступа: - www.fsb.ru.

11. www.secur.ru– Российский сервер по безопасности.
12. www.viruslist.com– Вирусная энциклопедия.
13. www.oxpana.ru– Газета по безопасности.
14. www.domarev.kiev.ru– сайт Домарева В.В. Информационная безопасность.
15. www.atlas.Krasnodar.ru – КФ НТЦ «Атлас»: защита информации

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем

1. Операционная система класса Microsoft Windows.
2. Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.
3. Система автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D».
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения обучения необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная персональными компьютерами, мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном, наличием доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет;
- компьютерный класс для проведения лабораторных работ с установленным комплектом программного обеспечения и доступом в информационно-коммуникационную сеть интернет, оборудованный мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном;
- учебная аудитория, оснащенная комплектом мебели и доской, для проведения консультаций, зачета, зачета с оценкой, экзамена;
- компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учеб-

ные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Методические материалы для педагогических работников

Основными формами организации обучения по дисциплине являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Организация теоретического обучения предполагает использование инновационных технологий проведения занятий лекционного типа, к которым, в частности, относятся: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование.

1. *Проблемная лекция* предполагает преимущественно всесторонний анализ исторических и социокультурных, образовательных явлений, научный поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

2. *Лекция-визуализация* реализует принцип наглядности и учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. *Лекция-беседа* является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Такая лекция предполагает непосредственный контакт (диалог) педагогического работника с аудиторией.

4. *Лекция-дискуссия*, в которой в отличие от лекции-беседы педагогический работник при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Организация практических занятий по дисциплине направлена на углубление научно-теоретических знаний обучающихся, формирование практических умений и овладение определенными методами самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях.

Задачи практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения задач из предметной области дисциплины;

- способствовать овладению навыками и умениями, входящих в структуру формируемых компетенций в результате освоения дисциплины;
- научить их работать с информацией, книгой, пользоваться справочной и научной и методической литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Содержание практических работ составляют:

- устные экспресс-опросы;
- групповые дискуссии;
- выполнение практических заданий;
- письменное или компьютерное экспресс-тестирование и др.

Цели практических занятий наилучшим образом достигаются в том случае, если студент предварительно проработал тематику практического занятия. Поэтому преподаватель должен информировать студентов о теме следующего практического занятия, чтобы они могли целенаправленно самостоятельно заниматься в домашних условиях.

Организация лабораторных занятий по дисциплине направлена на следующие цели и задачи:

- углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях законов и положений;
- приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов;
- формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

Порядок подготовки лабораторного занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач лабораторного занятия;
- разработка плана проведения лабораторного занятия;
- подбор содержания лабораторного занятия;
- разработка необходимых для лабораторного занятия инструкционных карт;
- моделирование лабораторного занятия;
- проверка специализированной лаборатории на соответствие санитарно-гигиеническим нормам, требованиям по безопасности и технической эстетике;
- проверка количества лабораторных мест, необходимых и достаточных для достижения поставленных целей обучения;
- проверка материально-технического обеспечения лабораторных занятий на соответствие требованиям программы дисциплины.

Формы проведения лабораторных занятий:

- фронтальная;
- по циклам;
- индивидуальная;
- смешанная (комбинированная).

При проведении лабораторных работ используют три подхода к их выполнению:

- на основе рецептурных действий обучающихся, когда они проявляют умение работать преимущественно в стандартных условиях, отраженных в руководстве по лабораторному практикуму;
- на основе частично поисковых действий, когда обучающиеся могут действовать достаточно самостоятельно, решать несложные творческие задачи при подсказке или непосредственном руководстве преподавателя;
- на основе активных творческих действий обучающихся, когда они проявляют способность действовать в условиях, близких к реальным, используя запас приобретенных знаний.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает аудиторную и внеаудиторную формы организации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогического работника являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к занятиям; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний и т.п.; текущий самоконтроль, выполнение расчетно-графической работы/курсового проекта/курсовой работы.

Выполнение РГР/курсового проекта/курсовой работы по дисциплине предусматривает информирование студентов о ее целях, структуре, выдачу методических указаний и задания, разъяснения по выбору варианта, ознакомление с порядком и сроками сдачи готовых материалов, проведение индивидуальных консультаций и разъяснение отдельных вопросов при необходимости.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогического работника являются: текущие консультации, прием и разбор домашних заданий и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, консультации преподавателя и др.

11.2. Методические материалы для обучающихся

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к их различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблица 11).

Таблица 11 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания и конспектирования лекций, перечитывать конспект перед выполнением домашних заданий и практическими занятиями. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формули-

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
	ровки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии. Над конспектами лекций надо работать систематически: первый просмотр рекомендуется сделать вечером того же дня, когда была прочитана лекция, затем просмотреть через 3-4 дня, и сделать это еще раз накануне практического занятия.
Практические занятия	Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму, на основе частично поисковой и или исследовательской деятельности и др.
Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта	Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др. Рефлексия собственных достижений
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету/зачету с оценкой/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
ПК-1.1. Проводит контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации;	1. Устные экспресс-опросы (темы 1-16). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-16)	Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.
ПК-1.2. Разрабатывает требования по защите, формирует политики	1. Устные экспресс-опросы (темы 1-16).	Вопросы к экзамену представлены в ФОС

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
безопасности компьютерных систем и сетей;	2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-16)	по дисциплине.
ПК-1.3. Проводит анализ безопасности компьютерных систем;	1. Устные экспресс-опросы (темы 1-16). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-16)	Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.
ПК-1.4. Проводит сертификацию программно-аппаратных средств защиты информации и анализ результатов	1. Устные экспресс-опросы (темы 1-16). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-16)	Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.
ПК-1.5. Проводит инструментальный мониторинг защищенности компьютерных систем и сетей	1. Устные экспресс-опросы (темы 1-16). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-16)	Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.
ПК-1.6. Проводит экспертизу при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов	1. Устные экспресс-опросы (темы 1-16). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-16)	Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.

12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– обучающийся ответил правильно на более, чем 90 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и успешно защитил практические работы, показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 75-89% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы с незначительными замечаниями, показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 60-74% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на менее, чем 60% заданных вопросов или вопросов-тестов, не выполнил все или выполнил часть практических работ, не защитил или защитил их со значительными замечаниями, при выполнении

задания обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

В процесс преподавания дисциплины педагогическим работником формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена используется шкала оценивания, представленная в таблице 13.

Таблица 13 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
Высокий (зачтено / «отлично»)	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Повышенный (зачтено / «хорошо»)	Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Базовый (зачтено / «удовлетворительно»)	Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.
Низкий (не зачтено / «неудовлетворительно»)	Обучающийся не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.

12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) и оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости в семестре.

12.5. Характеристика результатов обучения

Характеристики результатов обучения по дисциплине в зависимости от полученной обучающимся оценки приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Характеристика результатов обучения по дисциплине

Оценка	Характеристика результатов обучения
«Отлично» (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все цели достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«Хорошо» (повышенный уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
«Удовлетворительно» (базовый уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
«Неудовлетворительно» (низкий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Защита интеллектуальной собственности», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования (edu.tu-bryansk.ru), входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и «Фонд оценочных средств по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности».

13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на осно-

ве социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т.п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, стремление к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.