



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)**

**Факультет отраслевой и цифровой экономики**

*(наименование факультета/института)*

**Кафедра «Отраслевая экономика»**

*(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор по учебной  
работе**

**В.А. Шкаберин**

**«19» апреля 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**«Экономика»**

*(наименование дисциплины)*

**10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

**Автоматизация информационно-аналитической деятельности**

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

**высшее образование –специалитет**

*(уровень образования)*

**специалист**

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2018**

*(год набора)*

**Брянск 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Экономика»

(наименование дисциплины)

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Автоматизация информационно-аналитической деятельности

(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)

**Разработал(и):**

профессор, д.ф.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е.А. Дергачева

(И.О. Фамилия)

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Отраслевая экономика»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«09» марта 2022 г., протокол №3

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

К.Р. Мельковская

(И.О. Фамилия)

**Согласовано:**

Заведующий выпускающей кафедрой

«Компьютерные технологии и системы»

(наименование выпускающей кафедры)

Д.Т.Н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Аверченков А.В.

(И.О. Фамилия)

© Е.А. Дергачева, 2022

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ.....  | 5  |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ ФГОС .....   | 5  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....   | 6  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 6  |
| 5.1. Структура дисциплины.....  | 6  |
| 5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам)<br>дисциплины.....   | 7  |
| 5.3. Лекции .....   | 8  |
| 5.4. Лабораторные работы .....  | 8  |
| 5.5. Практические занятия .....   | 11 |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающихся .....   | 11 |
| 5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной<br>аттестации обучающихся .....   | 17 |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 17 |
| 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ<br>ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....   | 18 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 19 |
| 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<br>обучающихся .....  | 19 |
| 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой<br>для освоения дисциплины .....  | 19 |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети<br>«Интернет», используемых при изучении дисциплины .....  | 21 |
| 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении<br>образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного<br>обеспечения и (или) информационных справочных систем ..... | 21 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 19 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА<br>ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ<br>ЗДОРОВЬЯ.....   | 22 |

|   |    |
|---|----|
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 23 |
| 11.1. Методические материалы для педагогических работников .....  | 23 |
| 11.2. Методические материалы для обучающихся .....  | 25 |
| 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 26 |
| 12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины .....  | 26 |
| 12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости .....  | 26 |
| 12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся .....   | 27 |
| 12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине .....   | 28 |
| 12.5. Характеристика результатов обучения .....   | 28 |
| 12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля<br>успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ..... | 29 |
| 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....   | 29 |

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Экономика» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, профиль «Автоматизация информационно-аналитической деятельности».

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины – освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области организации хозяйственной деятельности предприятия, формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в области хозяйственной деятельности фирмы.

**Задачи** дисциплины:

- усвоение основных понятий курса;
- изучение организации и планирования деятельности фирмы;
- овладение методикой анализа экономической деятельности фирмы, а также методами оценки эффективного управления материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами;
- развитие самостоятельного мышления и формирование творческого подхода при планировании личных финансов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана образовательной программы и реализуется на 3 курсе(-ах) в 5 семестре(-ах).

Предварительно изучаются дисциплины: «Основы управленческой деятельности», «Философия».

Параллельно изучаются дисциплины: «Основы гражданского права и гражданского процесса», «Современные технологии построения хранилищ данных».

Базируются на изучении дисциплины: «История».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-2, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине |       |         |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------|---------|
|                                | знать                             | уметь | владеть |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ОК-2. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Направления сбора релевантной информации для решения поставленных экономических задач в различных сферах деятельности | обрабатывать и структурировать экономическую информацию, характеризующую все сферы функционирования предприятия | методикой анализа экономической информации для последующего принятия управленческих решений |
|---|---|---|---|

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(108 академических часа(-ов)). Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам

| Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы                | Трудоемкость, час. |         |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--------------------|---------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Всего              | Семестр |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|  |                    | 1       | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | А | В | С |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, в том числе:</b>          | <b>51</b>          | -       | - | - | - | 51 | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1. Лекции, час.  | 17                 | -       | - | - | - | 17 | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2. Лабораторные работы, час.   | 0                  | -       | - | - | - | -  | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки  |                    |         |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.3. Практические занятия, час.  | 34                 | -       | - | - | - | 34 | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки  |                    |         |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся, час.</b>   | <b>21</b>          | -       | - | - | - | 21 | - | - | - | - | - | - | - |
| <b>3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе:</b> |                    |         |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.1. Экзамен, семестр  |                    | 5       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.2. Зачет, семестр  |                    | -       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.3. Зачет с оценкой, семестр  |                    | -       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.4. Курсовой проект (контроль), семестр   |                    | -       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.5. Курсовая работа (контроль), семестр   |                    | -       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.6. Расчетно-графическая работа (контроль), семестр   |                    | -       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.7. Контрольная работа (контроль), семестр  |                    | -       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость (З.е.)</b>   |                    | 108     |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице 3.

Таблица2 – Тематический план дисциплины

| Наименование раздела (темы)<br>дисциплины  | Трудоемкость, час. |           |                     |                      |                        |
|--|--------------------|-----------|---------------------|----------------------|------------------------|
|  | Всего              | Лекции    | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Раздел 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики</b>   | <b>6</b>           | <b>2</b>  |                     | <b>2</b>             | <b>2</b>               |
| Тема 1. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины. Понятие отрасли и отраслевая структура промышленности | 3                  | 1         |                     | 1                    | 1                      |
| Тема 2. Понятие и классификация предприятий  | 3                  | 1         |                     | 1                    | 1                      |
| <b>Раздел 2. Ресурсы предприятия</b>   | <b>30</b>          | <b>8</b>  |                     | <b>14</b>            | <b>8</b>               |
| Тема 3. Основной капитал   | 8                  | 2         |                     | 4                    | 2                      |
| Тема 4. Оборотный капитал  | 8                  | 2         |                     | 4                    | 2                      |
| Тема 5. Персонал предприятия и производительность труда  | 6                  | 2         |                     | 2                    | 2                      |
| Тема 6. Оплата труда на предприятии  | 8                  | 2         |                     | 4                    | 2                      |
| <b>Раздел 3. Издержки производства, ценовая политика и финансовые результаты деятельности предприятия</b>      | <b>20</b>          | <b>4</b>  |                     | <b>10</b>            | <b>6</b>               |
| Тема 7. Себестоимость продукции  | 8                  | 2         |                     | 4                    | 2                      |
| Тема 8. Ценообразование на предприятии   | 5                  | 1         |                     | 2                    | 2                      |
| Тема 9. Финансовые результаты деятельности предприятия   | 7                  | 1         |                     | 4                    | 2                      |
| <b>Раздел 4. Производственный потенциал предприятия и капитальные вложения</b>                                 | <b>10</b>          | <b>2</b>  |                     | <b>4</b>             | <b>4</b>               |
| Тема 10. Производственный потенциал предприятия  | 5                  | 1         |                     | 2                    | 2                      |
| Тема 11. Капитальные вложения  | 5                  | 1         |                     | 2                    | 2                      |
| <b>Раздел 5. Личные финансы</b>  | <b>6</b>           | <b>1</b>  |                     | <b>4</b>             | <b>1</b>               |
| Тема 12. Финансовые инструменты для управления собственными финансами и риски                                  | 6                  | 1         |                     | 4                    | 1                      |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b>          | <b>17</b> |                     | <b>34</b>            | <b>21</b>              |

## 5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины

Распределение формируемых компетенций по разделам дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам дисциплины

| Наименование раздела (темы) дисциплины   | Код компетенции |
|--|-----------------|
|  | ОК-2            |
| <b>Раздел 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики</b>   | +               |
| Тема 1. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины. Понятие отрасли и отраслевая структура промышленности | +               |
| Тема 2. Понятие и классификация предприятий  | +               |
| <b>Раздел 2. Ресурсы предприятия</b>   | +               |
| Тема 3. Основной капитал   | +               |
| Тема 4. Оборотный капитал  | +               |
| Тема 5. Персонал предприятия и производительность труда  | +               |
| Тема 6. Оплата труда на предприятии  | +               |
| <b>Раздел 3. Издержки производства, ценовая политика и финансовые результаты деятельности предприятия</b>      | +               |
| Тема 7. Себестоимость продукции  | +               |
| Тема 8. Ценообразование на предприятии   | +               |
| Тема 9. Финансовые результаты деятельности предприятия   | +               |
| <b>Раздел 4. Производственный потенциал предприятия и капитальные вложения</b>                                 | +               |
| Тема 10. Производственный потенциал предприятия  | +               |
| Тема 11. Капитальные вложения  | +               |
| <b>Раздел 5. Личные финансы</b>  | +               |
| Тема 12. Финансовые инструменты для управления собственными финансами и риски                                  | +               |

### 5.3. Лекции

Перечень занятий лекционного типа, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 5.

Таблица 3 – Тематика и содержание лекций

| Наименование темы дисциплины  | Тема лекции   | Содержание лекции   | Трудоемкость, час. |
|---|---|---|--------------------|
| Тема 1. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины. Понятие отрасли и отрасле- | 1. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины. Понятие отрасли и отраслевая струк- | 1.Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины<br>2. Понятие отрасли и отраслевая структура промышленности | 1                  |



| Наименование темы дисциплины                            | Тема лекции  | Содержание лекции   | Трудоемкость, час. |
|---|--|---|--------------------|
| вая структура промышленности                            | тура промышленности  |   |                    |
| Тема 2. Понятие и классификация предприятий             | 2. Понятие и классификация предприятий   | 1. Понятие и основные признаки предприятия<br>2. Коммерческие и некоммерческие организации<br>3. Виды корпоративных форм бизнеса<br>4. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий   | 1                  |
| Тема 3. Основной капитал                                | 3. Понятие основных производственных фондов (ОПФ), методы их оценки, износ и амортизация | 1. Понятие и структура основных фондов<br>2. Методы оценки ОПФ<br>3. Износ ОПФ и методы его определения<br>4. Амортизация ОПФ и способы ее начисления   | 1                  |
|   | 4. Воспроизводство ОПФ, показатели эффективности и пути улучшения их использования       | 1. Воспроизводство ОПФ и показатели, его характеризующие<br>2. Показатели использования ОПФ и пути улучшения использования ОПФ  | 1                  |
| Тема 4. Оборотный капитал                               | 5. Понятие и кругооборот оборотных средств   | 1. Понятие и структура оборотных средств (ОС) предприятия<br>2. Стадии кругооборота ОС  | 1                  |
|   | 6. Нормирование и оценка эффективности использования оборотных средств                   | 1. Нормирование ОС<br>2. Оценка использования ОС<br>3. Оборачиваемость ОС и пути ее ускорения   | 1                  |
| Тема 5. Персонал предприятия и производительность труда | 7. Персонал предприятия и производительность труда                                       | 1. Понятие, состав и классификация персонала предприятия<br>2. Структура и показатели состояния кадров<br>3. Подготовка персонала<br>4. Методы определения потребности в персонале<br>5. Понятие и методы измерения производительности труда<br>6. Факторы и резервы роста производительности труда | 1                  |
| Тема 6. Оплата труда на предприятии                     | 8. Сущность, функции, принципы и современные подходы к организации оплаты труда в РФ     | 1. Сущность и функции заработной платы<br>2. Принципы оплаты труда<br>3. Современные подходы к организации оплаты труда в РФ  | 1                  |
|   | 9. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы                                   | 1. Формы и системы оплаты труда: сдельная форма оплаты труда и ее системы<br>2. Повременная форма оплаты тру-   | 1                  |

| Наименование темы дисциплины                           | Тема лекции  | Содержание лекции   | Трудоемкость, час. |
|--|--|---|--------------------|
|  |  | да и ее системы<br>3. Фонд заработной платы   |                    |
| Тема 7. Себестоимость продукции                        | 10. Понятие, состав и структура затрат, включаемых в себестоимость   | 1. Понятие о себестоимости как важнейшем экономическом элементе хозяйствования<br>2. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции  | 1                  |
|  | 11. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Виды себестоимости                | 1. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции<br>2. Виды себестоимости<br>3. Методы отнесения косвенных затрат на себестоимость продукции  | 1                  |
| Тема 8. Ценообразование на предприятии                 | 12. Ценообразование на предприятии   | 1. Сущность и роль цен в управлении предприятием<br>2. Дифференциация цен<br>3. Этапы установления цены и методы ценообразования  | 1                  |
| Тема 9. Финансовые результаты деятельности предприятия | 13. Сущность, функции прибыли и основные источники ее образования. Налогообложение и распределение прибыли | 1. Понятие и виды прибыли<br>2. Налогообложение и распределение прибыли<br>3. Функции прибыли и основные источники ее образования   | 1                  |
|  | 14. Сущность и виды рентабельности. Направления повышения прибыли и рентабельности                         | 1. Прибыль и предпринимательский риск. Основные факторы и пути повышения прибыли<br>2. Значение и виды рентабельности, направления повышения ее уровня  | 1                  |
| Тема 10. Производственный потенциал предприятия        | 15. Производственный потенциал предприятия   | 1. Сущность экономического и производственного потенциала<br>2. Понятие и порядок разработки производственной программы<br>3. Понятие, факторы и расчет производственной мощности. Баланс производственных мощностей<br>4. Факторы и резервы роста производственных мощностей | 1                  |
| Тема 11. Капитальные вложения                          | 16. Капитальные вложения   | 1. Понятие капитальных вложений. Структура капитальных вложений и инвестиций<br>2. Организация воспроизводственного инвестиционного процесса на предприятиях. Планирование капитальных вложений и капитального строительства. Спо-  | 1                  |

| Наименование темы дисциплины | Тема лекции  | Содержание лекции  | Трудоемкость, час. |
|------------------------------|--|--|--------------------|
|                              |  | собы организации капитального строительства.<br>3. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Факторы эффективности капитальных вложений |                    |
| Тема 12. Личные финансы      | 17. Финансовые инструменты для управления собственными финансами и риски | 1. Финансовые инструменты для управления собственными финансами<br>2. Экономические и финансовые риски   | 1                  |
| <b>Итого</b>                 | –  | –  | <b>17</b>          |

#### 5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом образовательной программы (таблица 6).

Таблица 4 – Тематика лабораторных работ

| Наименование темы дисциплины | Тема лабораторной работы | Трудоемкость, час. |
|------------------------------|--------------------------|--------------------|
| -                            | -                        | -                  |
| -                            | -                        | -                  |
| <b>Итого</b>                 | –                        | -                  |

#### 5.5. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы.

Перечень практических занятий, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 7.

Таблица 5 – Тематика и содержание практических занятий

| Наименование темы дисциплины   | Тема практического занятия  | Содержание практического занятия   | Трудоемкость, час. |
|--|---|--|--------------------|
| Тема 1. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины. Понятие отрасли и отраслевая структура промышленности | 1. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины. Понятие отрасли и отраслевая структура промышленности | Групповая дискуссия:<br>1. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины<br>2. Понятие отрасли и отраслевая структура промышленности | 1                  |
| Тема 2. Понятие и классификация предприятий  | 2. Понятие и классификация предприятий  | Групповая дискуссия:<br>1. Понятие и основные признаки предприятия<br>2. Коммерческие и некоммерческие организации                     | 1                  |

| Наименование темы дисциплины                            | Тема практического занятия   | Содержание практического занятия   | Трудоемкость, час. |
|---|--|--|--------------------|
|   |  | 3. Виды корпоративных форм бизнеса<br>4. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий  |                    |
| Тема 3. Основной капитал                                | 3. Понятие основных производственных фондов (ОПФ), методы их оценки. Износ и амортизация ОПФ | Решение практических задач:<br>1. Понятие и структура основных фондов<br>2. Методы оценки ОПФ<br>3. Износ ОПФ и методы его определения<br>4. Амортизация ОПФ и способы ее начисления | 2                  |
|   | 4. Воспроизводство ОПФ, показатели эффективности и пути улучшения их использования           | Решение практических задач:<br>1. Воспроизводство ОПФ и показатели, его характеризующие<br>2. Показатели использования ОПФ и пути улучшения использования ОПФ                        | 2                  |
| Тема 4. Оборотный капитал                               | 5. Понятие и кругооборот оборотных средств   | Решение ситуационных заданий:<br>1. Понятие и структура оборотных средств (ОС) предприятия<br>2. Стадии кругооборота ОС  | 2                  |
|   | 6. Нормирование и оценка эффективности использования оборотных средств                       | Решение практических задач:<br>1. Нормирование ОС<br>2. Оценка использования ОС<br>Групповая дискуссия:<br>Оборачиваемость ОС и пути ее ускорения                                    | 2                  |
| Тема 5. Персонал предприятия и производительность труда | 7. Сущность и определение потребности в персонале. Производительность труда                  | Решение практических задач:<br>1. Методы определения потребности в персонале<br>2. Понятие и методы измерения производительности труда   | 2                  |
| Тема 6. Оплата труда на предприятии                     | 8. Сущность, функции, принципы и современные подходы к организации оплаты труда в РФ         | Групповая дискуссия:<br>1. Сущность и функции заработной платы<br>2. Принципы оплаты труда<br>3. Современные подходы к организации оплаты труда в РФ                                 | 2                  |
|   | 9. Сдельная и повременная форма оплаты труда   | Решение практических задач:<br>1. Сдельная форма оплаты труда и ее системы<br>2. Повременная форма оплаты труда и ее системы<br>3. Фонд заработной платы                             | 2                  |
| Тема 7. Себестоимость продукции                         | 10. Группировка затрат по экономическим элементам  | Решение практических задач:<br>Составление сметы затрат  | 2                  |
|   | 11. Группировка затрат по статьям  | Решение практических задач:<br>1. Группировка статей калькуля-   | 2                  |

| Наименование темы дисциплины                           | Тема практического занятия   | Содержание практического занятия   | Трудоемкость, час. |
|--|--|--|--------------------|
|  | калькуляции. Виды себестоимости  | ции<br>2. Виды себестоимости<br>3. Методы отнесения косвенных затрат на себестоимость продукции  |                    |
| Тема 8. Ценообразование на предприятии                 | 12. Этапы установления цены и методы ценообразования                               | Решение ситуационных заданий:<br>Этапы установления цены и методы ценообразования  | 2                  |
| Тема 9. Финансовые результаты деятельности предприятия | 13. Налогообложение и распределение прибыли  | Решение практических задач:<br>Налогообложение и распределение прибыли   | 2                  |
|  | 14. Сущность и виды рентабельности. Направления повышения прибыли и рентабельности | Групповая дискуссия:<br>1. Прибыль и предпринимательский риск. Основные факторы и пути повышения прибыли<br>2. Значение и виды рентабельности, направления повышения ее уровня   | 2                  |
| Тема 10. Производственный потенциал предприятия        | 15. Производственный потенциал предприятия   | Решение практических задач:<br>1. Сущность экономического и производственного потенциала<br>2. Понятие и порядок разработки производственной программы<br>3. Понятие, факторы и расчет производственной мощности. Баланс производственных мощностей<br>4. Факторы и резервы роста производственных мощностей | 2                  |
| Тема 11. Капитальные вложения                          | 16. Капитальные вложения   | Решение практических задач:<br>1. Понятие капитальных вложений. Структура капитальных вложений и инвестиций<br>2. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Факторы эффективности капитальных вложений  | 2                  |
| Тема 12. Личные финансы                                | 17. Финансовые инструменты для управления собственными финансами и риски           | Групповая дискуссия:<br>1. Финансовые инструменты для управления собственными финансами<br>2. Экономические и финансовые риски   | 4                  |
| <b>Итого</b>   | —  | —  | <b>34</b>          |

## 5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в таблице 8.

Таблица 6 – Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

| Наименование темы дисциплины   | Вопросы для самостоятельного изучения темы   |
|--|--|
| Тема 1. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины. Понятие отрасли и отраслевая структура промышленности | Понятие отрасли и отраслевая структура промышленности  |
| Тема 2. Понятие и классификация предприятий  | Виды корпоративных форм бизнеса  |
| Тема 3. Основной капитал   | 1. Амортизация ОПФ и способы ее начисления<br>2. Воспроизводство ОПФ и показатели, его характеризующие<br>3. Пути улучшения использования ОПФ  |
| Тема 4. Оборотный капитал  | 1. Нормирование ОС<br>2. Оценка использования ОС<br>3. Оборачиваемость ОС и пути ее ускорения  |
| Тема 5. Персонал предприятия и производительность труда  | 1. Подготовка персонала<br>2. Понятие и методы измерения производительности труда<br>3. Факторы и резервы роста производительности труда   |
| Тема 6. Оплата труда на предприятии  | 1. Принципы оплаты труда<br>2. Современные подходы к организации оплаты труда в РФ<br>3. Фонд заработной платы   |
| Тема 7. Себестоимость продукции  | 1. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции<br>2. Виды себестоимости<br>3. Методы отнесения косвенных затрат на себестоимость продукции                               |
| Тема 8. Ценообразование на предприятии   | Этапы установления цены и методы ценообразования   |
| Тема 9. Финансовые результаты деятельности предприятия   | 1. Функции прибыли и основные источники ее образования<br>2. Прибыль и предпринимательский риск. Основные факторы и пути повышения прибыли<br>3. Направления повышения уровня рентабельности |
| Тема 10. Производственный потенциал предприятия  | Факторы и резервы роста производственных мощностей   |
| Тема 11. Капитальные вложения  | Организация воспроизводственного инвестиционного процесса на предприятиях. Планирование капитальных вложений и капитального строительства. Способы организации капитального строительства    |
| Тема 12. Личные финансы  | Личный бюджет: состав и финансовые инструменты управления им   |

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной

сети «Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

В таблице 9 указаны виды самостоятельной работы, выполняемые обучающимися при изучении соответствующих тем дисциплины.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы

| Наименование темы дисциплины   | Виды самостоятельной работы  |
|--|--|
| Тема 1. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины. Понятие отрасли и отраслевая структура промышленности | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Составление глоссария по теме.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| Тема 2. Понятие и классификация предприятий  | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Составление глоссария по теме.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| Тема 3. Основной капитал   | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Составление глоссария по теме.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| Тема 4. Оборотный капитал  | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Составление глоссария по теме.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| Тема 5. Персонал предприятия и производительность труда  | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Составление глоссария по теме.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| Тема 6. Оплата труда на предприятии  | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Составление глоссария по теме.  |

| Наименование темы дисциплины                           | Виды самостоятельной работы  |
|--|--|
|  | Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации  |
| Тема 7. Себестоимость продукции                        | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Составление глоссария по теме.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| Тема 8. Ценообразование на предприятии                 | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Составление глоссария по теме.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| Тема 9. Финансовые результаты деятельности предприятия | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Составление глоссария по теме.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| Тема 10. Производственный потенциал предприятия        | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Составление глоссария по теме.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| Тема 11. Капитальные вложения                          | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Составление глоссария по теме.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к групповой дискуссии<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| Тема 12. Личные финансы                                | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Составление глоссария по теме.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы   |



| Наименование темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  |
|------------------------------|--|
|                              | Подготовка к групповой дискуссии<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации |

Учебным планом в рамках дисциплины не предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР)/курсовое проектирование.

Выполнение РГР/курсовое проектирование осуществляется в соответствии с методическими указаниями, содержащимися в соответствующем разделе электронного курса «Экономика» информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>).

### 5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

| Вид учебной работы                         | Форма текущего контроля успеваемости   | Периодичность осуществления |
|--|--|-----------------------------|
| Практические занятия / Лабораторные работы | Устный экспресс-опрос, экспресс-тестирование.  | На каждом занятии           |
| Самостоятельная работа обучающихся         | - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклада по результатам самостоятельной работы, рефератов и т.д.);<br>- письменная (письменный опрос, выполнение конспектов, глоссариев);<br>- тестовая (бланочное или компьютерное тестирование) | В течение семестра          |

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме экзамена, проводимого в устной/ письменной форме. Аттестационное испытание может включать в себя прохождение теста с использованием технологии компьютерного тестирования. Для уточнения оценки экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, активизации деятельности обучающихся, интеллектуальной направленности, проблемного обучения, диалоговые и профессионально-ориентированные (таблица 11).

Таблица 11 – Образовательные технологии, применяемые в ходе преподавания дисциплины

| Вид учебной работы                         | Применяемые образовательные технологии  |
|--|---|
| Лекции                                     | Проблемная лекция.<br>Лекция-визуализация.<br>Лекция-беседа.<br>Лекция-дискуссия.   |
| Практические занятия / Лабораторные работы | Групповые дискуссии.<br>Решение практических задач.<br>Тестирование.<br>Деловая игра.   |
| Самостоятельная работа обучающихся         | Проработка лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы.<br>Подготовка к дискуссии.<br>Выполнение практического задания<br>Подготовка докладов, рефератов<br>Подготовка к лекциям.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта.<br>Подготовка к экзамену |
| Консультации                               | Концентрация внимания на отдельных вопросах.<br>Личностно-ориентированный подход.<br>Диалог.  |
| Промежуточная аттестация обучающихся       | Экзамен(в устной или письменной форме).   |

## 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс дисциплины, включающий в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу дисциплины;
- полный перечень тем дисциплины;
- презентационные материалы для проведения занятий лекционного типа;
- лекции/краткий конспект лекций по каждой теме;
- методические указания по выполнению каждого практического задания;
- материалы и тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ —«Экономика» автор Дергачева Е.А. РПД для обучающихся по направлению подготовки 10.05.04 Информационно-

аналитические системы безопасности, профиль «Автоматизация информационно-аналитической деятельности», форма обучения – очная.

Электронный курс предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Новикова, А. В. Разработка системы учета и контроля численности и оплаты труда персонала промышленного предприятия: учеб. пособие / А.В. Новикова. – Брянск: ООО «Новый проект», 2021. – 126 с.

2. Экономика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех форм обучения по направлению подготовки: 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, профиль «Автоматизация информационно-аналитической деятельности»/[разраб. Е.А. Дергачева]. – Брянск: БГТУ, 2022. – 10 с.

### **8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная литература***

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85603.html>.

2. Овчаренко, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-394-04333-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107814.html> (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101460.html>.

4. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И.

Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71241.html>.

**б) дополнительная литература**

1. Багирова, Е. В. Основы экономики : практикум / Е. В. Багирова ; составители Е. В. Багирова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-8154-0495-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95566.html> (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64328.html>.

3. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями : учебное пособие / Л. В. Гришаева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11369.html> (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101099.html>.

5. Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02928-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101101.html>.

6. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова, А. А. Калинина, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99747.html>.

**в) справочная литература**

1. Морозов, В. А. Общество и экономика взаимодействия: теория совместимости. Т.2 : монография / В. А. Морозов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-394-05050-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120739.html> (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Организация производства на предприятиях : учебное пособие для ба-

калавров / составители О. П. Смирнова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1368-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115097.html> (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Войтов, А. Г. Хозяйство, экономика, рынок (Политэкономия XXI века) : монография / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-394-04823-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120790.html> (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины**

- 1). Сайт научной библиотеки БГТУ (<https://libri.tu-bryansk.ru>)
- 2). Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
- 3). Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
- 4). Электронно-библиотечная система ИД «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>).
- 5). Единое окно доступа к информационным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
- 6). Национальная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
- 7). Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>).
- 8). Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем**

- 1). Операционная система класса Microsoft Windows.
- 2). Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.
- 3). Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения обучения необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных занятий и организации защиты рефератов, оборудованная персональными компьютерами, мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном, наличием доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет;
- компьютерный класс для проведения практических занятий с установленным комплектом программного обеспечения и доступом в информационно-коммуникационную сеть интернет, оборудованный мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности),

- проекционным экраном;
- учебная аудитория, оснащенная комплектом мебели и доской, для проведения консультаций, зачета;
- компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;
- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1. Методические материалы для педагогических работников**

Основными формами организации обучения по дисциплине являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

**Организация теоретического обучения** предполагает использование инновационных технологий проведения занятий лекционного типа, к которым, в частности, относятся: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование.

1. *Проблемная лекция* предполагает преимущественно всесторонний анализ исторических и социокультурных, образовательных явлений, научный поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

2. *Лекция-визуализация* реализует принцип наглядности и учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. *Лекция-беседа* является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Такая лекция предполагает непосредственный контакт (диалог) педагогического работника с аудиторией.

4. *Лекция-дискуссия*, в которой в отличие от лекции-беседы педагогический работник при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

**Организация практических занятий по дисциплине** направлена на углубление научно-теоретических знаний обучающихся, формирование практических умений и овладение определенными методами самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях.

Задачи практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения задач из предметной области дисциплины;
- способствовать овладению навыками и умениями, входящих в структуру формируемых компетенций в результате освоения дисциплины;
- научить их работать с информацией, книгой, пользоваться справочной и научной и методической литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Содержание практических работ составляют:

- устные экспресс-опросы;
- групповые дискуссии;
- выполнение практических заданий;
- письменное или компьютерное экспресс-тестирование и др.

Цели практических занятий наилучшим образом достигаются в том случае, если студент предварительно проработал тематику практического занятия. Поэтому преподаватель должен информировать студентов о теме следующего практического занятия, чтобы они могли целенаправленно самостоятельно заниматься в домашних условиях.

**Самостоятельная работа обучающихся** предполагает аудиторную и внеаудиторную формы организации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогического работника являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к занятиям; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний и т.п.; текущий самоконтроль, выполнение реферата.

Выполнение РГР/курсового проекта/курсовой работы по дисциплине предусматривает информирование студентов о ее целях, структуре, выдачу методических указаний и задания, разъяснения по выбору варианта, ознакомление с порядком и сроками сдачи готовых материалов, проведение индивидуальных



консультаций и разъяснение отдельных вопросов при необходимости.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогического работника являются: текущие консультации, прием и разбор домашних заданий и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, консультации преподавателя и др.

## 11.2. Методические материалы для обучающихся

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к их различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблица 12).

Таблица 12 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

| Вид учебной работы  | Организация деятельности обучающегося   |
|---|---|
| Лекции  | Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания и конспектирования лекций, перечитывать конспект перед выполнением домашних заданий и практическими занятиями. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии. Над конспектами лекций надо работать систематически: первый просмотр рекомендуется сделать вечером того же дня, когда была прочитана лекция, затем просмотреть через 3-4 дня, и сделать это еще раз накануне практического занятия. |
| Практические занятия  | Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму, на основе частично поисковой и или исследовательской деятельности и др.   |
| Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта | Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др. Рефлексия собственных достижений  |
| Подготовка к экзамену   | При подготовке к зачету/зачету с оценкой/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др.  |

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

| Код индикатора достижения компетенции | Оценочные средства текущего контроля успеваемости  | Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся |
|---------------------------------------|--|---|
| ОК-2                                  | 1. Устные экспресс-опросы (темы 1-12).<br>2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-12). | Вопросы к экзамену № 1-12.                              |

### 12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– обучающийся ответил правильно на более, чем 90 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и успешно защитил практические работы, показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала ит.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 75-89% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы с незначительными замечаниями, показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала ит.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 60-74% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на менее, чем 60% заданных вопросов или вопросов-тестов, не выполнил все или выполнил часть практических работ, не защитил или защитил их со значительными замечаниями, при выполнении задания обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

Критерии и шкала оценки доклада (реферата), его презентации по дисциплине представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Критерии и шкала оценки доклада (реферата), его презентации по

## дисциплине

| Оценка                | Оцениваемые параметры  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Теоретический вопрос раскрыт полностью без смысловых и логических ошибок. Задание решено верно. На защите ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен изложить решение задания, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. В полном объеме представлен соответствующий графический материал.   |
| «хорошо»              | Теоретический вопрос раскрыт на достаточно высоком уровне без смысловых и логических ошибок. Задание решено верно. Имеются незначительные недочеты в определении единиц измерения, точности вычислений и т.п. На защите ответ обучающегося в целом полный и правильный. Обучающийся способен изложить решение задания, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. В полном объеме представлен соответствующий графический материал.   |
| «удовлетворительно»   | Теоретический вопрос раскрыт на достаточном уровне, без существенных смысловых и логических ошибок. Задание решено верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа, с правильным исчислением одних данных и неверным – других и пр. На защите ответ неполный. Обучающийся способен четко изложить решение задания, но допускает неточности в формулировке собственных выводов и анализе основных показателей. В неполном объеме представлен графический материал. |
| «неудовлетворительно» | Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью при наличии разного рода неточностей и ошибок. Задание решено со значительными недочетами, с неполными ответа, с неправильным исчислением данных. На защите ответ обучающегося неполный. Обучающийся не способен четко изложить решение задания, допускает неточности в формулировке собственных выводов, не способен проанализировать основные показатели. Графический материал не представлен или представлен не в полном объеме.           |

В процесс преподавания дисциплины педагогическим работником формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

### 12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена используется шкала оценивания, представленная в таблице 15.

Таблица 85 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

| Уровень освоения (оценка)   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |
|-----------------------------|--|
| Высокий (зачтено/«отлично») | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с ре- |

| Уровень освоения<br>(оценка)                | Планируемые результаты освоения дисциплины   |
|---|--|
|   | шением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.   |
| Повышенный (зачтено / «хорошо»)             | Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.  |
| Базовый (зачтено / «удовлетворительно»)     | Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. |
| Низкий (не зачтено / «неудовлетворительно») | Обучающийся не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.               |

#### 12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) и оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости в семестре.

#### 12.5. Характеристика результатов обучения

Характеристики результатов обучения по дисциплине в зависимости от полученной обучающимся оценки приведены в таблице 18.

Таблица 18 – Характеристика результатов обучения по дисциплине

| Оценка  | Характеристика результатов обучения  |
|---|--|
| Зачтено / «Отлично» (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине) | Содержание дисциплины освоено полностью, все цели достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены          |
| Зачтено / «Хорошо» (повышенный уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дис-      | Содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями |

| Оценка   | Характеристика результатов обучения   |
|--|---|
| циплине)   |   |
| Зачтено/ «Удовлетворительно»(базовый уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)      | Содержание дисциплины освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки   |
| Не зачтено / «Неудовлетворительно»(низкий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине) | Содержание дисциплины не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий |

## 12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Экономика», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования ([edu.tu-bryansk.ru](http://edu.tu-bryansk.ru)), входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и «Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика».

## 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скры-

той (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры ит.п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, стремление к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.