



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)**

**Факультет информационных технологий**  
*(наименование факультета/института)*

**Кафедра «Компьютерные технологии и системы»**  
*(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор по учебной  
работе и цифровизации  
\_\_\_\_\_ **В.А. Шкаберин**  
«19» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**«Финансовый анализ»**  
*(наименование дисциплины)*

**10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**  
*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

**Автоматизация информационно-аналитической деятельности**  
*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

**высшее образование – специалитет**  
*(уровень образования)*

**специалист**  
*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

**очная**  
*(форма обучения)*

**2018**  
*(год набора)*

**Брянск 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Финансовый анализ»

(наименование дисциплины)

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Автоматизация информационно-аналитической деятельности

(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)

**Разработал(и):**

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Никитина А.О.

(И.О. Фамилия)

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Компьютерные технологии и системы»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«13» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Д.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.В. Аверченков

(И.О. Фамилия)

**Согласовано:**

Заведующий выпускающей кафедрой

«Компьютерные технологии и системы»

(наименование выпускающей кафедры)

Д.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Аверченков А.В.

(И.О. Фамилия)

© Никитина А.О., 2022

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС .....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1. Структура дисциплины.....	7
5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины.....	9
5.3. Лекции .....	10
5.4. Лабораторные работы .....	14
5.5. Практические занятия .....	14
5.6. Самостоятельная работа обучающихся .....	17
5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	24
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	25
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	26
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	27
8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	27
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины .....	27
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем .....	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	29

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	31
11.1. Методические материалы для педагогических работников .....	31
11.2. Методические материалы для обучающихся .....	33
12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	35
12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины .....	35
12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости .....	35
12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся .....	36
12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине .....	40
12.5. Характеристика результатов обучения .....	41
12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	41
13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	41

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Финансовый анализ» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, профиль «Автоматизация информационно-аналитической деятельности».

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины – формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа для построения эффективных информационно-аналитических систем обоснования и поддержки управленческих решений по различным аспектам деятельности социально-экономических агентов.

**Задачи** дисциплины:

- формирование глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии финансового анализа;
- выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;
- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;
- развитие практических навыков финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с внешней средой окружения;
- получение знаний и практических умений по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС

Дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы и реализуется на 5 курсе(-ах) в 9 и А семестре(-ах).

Предварительно изучаются дисциплины: *«Распределенные информационно-аналитические системы»*, *«Формализованные модели и методы решения аналитических задач»*, *«Методы анализа данных больших объемов»*.

Параллельно изучаются дисциплины: *«Экономическая безопасность»*, *«Автоматизация мониторинга информации в сети Интернет»*,

Базируются на изучении дисциплины: *«Распределенные информационно-аналитические системы»*.

[illegible]

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы	Трудоемкость, час.												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C
3.4. Курсовой проект (контроль), семестр		-											
3.5. Курсовая работа (контроль), семестр		A											
3.6. Расчетно-графическая работа (контроль), семестр		-											
3.7. Контрольная работа (контроль), семестр		-											
<b>Общая трудоемкость (8 з.е.)</b>		288											

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа.</b>	<b>29</b>	<b>8</b>		<b>5</b>	<b>16</b>
Тема 1. Понятие, цели, задачи финансового анализа.	7	2		1	4
Тема 2. Содержание и последовательность проведения финансового анализа.	7	2		1	4
Тема 3. Методические приёмы финансового анализа.	8	2		2	4
Тема 4. Системно-комплексный подход к финансовому анализу.	7	2		1	4
<b>Раздел 2. Информационная база финансового анализа.</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>20</b>
Тема 5. Внешние и внутренние источники информации для финансового анализа.	7	2		1	4
Тема 6. Технологии проведения специальных обследований.	7	2		1	4
Тема 7. Сплошное и выборочное наблюдение.	7	2		1	4
Тема 8. Информационные системы и технологии финансового анализа.	7	2		1	4
Тема 9. Базовые концепции финансового менеджмента.	8	2		2	4
<b>Раздел 3. Анализ финансового состояния организации.</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 10. Анализ имущественного положения предприятия.	7	2		1	4
Тема 11. Анализ платежеспособности.	8	2	2		4
Тема 12. Анализ финансовой устойчивости.	7	2		1	4
Тема 13. Диагностика риска банкротства.	8	2	2		4
Тема 14. Анализ деловой активности организации.	7	2		1	4
Тема 15. Анализ рентабельности.	8	2	2		4
<b>Раздел 4. Анализ денежных потоков, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
Тема 16. Понятие и виды денежных потоков. Приведение денежных потоков в сопоставимый вид.	8	2		2	4
Тема 17. Денежные потоки проекта.	8	2		2	4
Тема 18. Методы оценки и моделирования денежных потоков.	6	2	2		2
Тема 19. Анализ остатков денежных средств.	6	2		2	2
Тема 20. Доход и доходность.	5	2		1	2
Тема 21. Анализ затрат и себестоимости.	6	2	2		2
Тема 22. Анализ формирования и распределения прибыли.	7	2		1	4
Тема 23. Финансовые результаты. Маржинальный анализ.	6	2	2		2
Тема 24. Обоснование решений по выбору источников финансирования капитальных вложений.	5	2		1	2
<b>Раздел 5. Финансовый анализ в обосновании решений в области реального инвестирования</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Тема 25. Реальные инвестиции как объект финансового анализа.	5	2		1	2
Тема 26. Методы обоснования инвестиционных решений.	7	2	3		2
Тема 27. Оценка результатов инвестиционной деятельности.	5	2		1	2
Тема 28. Анализ рисков реального инвестирования.	8	2	2		4



Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 6. Финансовый анализ в обосновании решений в области финансового инвестирования.</b>	<b>35</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>15</b>
Тема 29. Финансовые инвестиции как объект анализа.	<b>6</b>	2		1	3
Тема 30. Технологии и методы фундаментального анализа.	<b>9</b>	4		1	4
Тема 31. Инструменты и методы технического анализа.	<b>10</b>	4		2	4
Тема 32. Финансовый анализ инвестиционного портфеля.	<b>10</b>	4		2	4
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>133</b>

## 5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины

Распределение формируемых компетенций по разделам дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код компетенции
	ОПК -10
Тема 1. Понятие, цели, задачи финансового анализа.	+
Тема 2. Содержание и последовательность проведения финансового анализа.	+
Тема 3. Методические приёмы финансового анализа.	+
Тема 4. Системно-комплексный подход к финансовому анализу.	+
Тема 5. Внешние и внутренние источники информации для финансового анализа.	+
Тема 6. Технологии проведения специальных обследований.	+
Тема 7. Сплошное и выборочное наблюдение.	+
Тема 8. Информационные системы и технологии финансового анализа.	+
Тема 9. Базовые концепции финансового менеджмента.	+
Тема 10. Анализ имущественного положения предприятия.	+
Тема 11. Анализ платежеспособности.	+
Тема 12. Анализ финансовой устойчивости.	+
Тема 13. Диагностика риска банкротства.	+
Тема 14. Анализ деловой активности организации.	+
Тема 15. Анализ рентабельности.	+

Тема 16. Понятие и виды денежных потоков. Приведение денежных потоков в сопоставимый вид.	+
Тема 17. Денежные потоки проекта.	+
Тема 18. Методы оценки и моделирования денежных потоков.	+
Тема 19. Анализ остатков денежных средств.	+
Тема 20. Доход и доходность.	+
Тема 21. Анализ затрат и себестоимости.	+
Тема 22. Анализ формирования и распределения прибыли.	+
Тема 23. Финансовые результаты. Маржинальный анализ.	+
Тема 24. Обоснование решений по выбору источников финансирования капитальных вложений.	+
Тема 25. Реальные инвестиции как объект финансового анализа.	+
Тема 26. Методы обоснования инвестиционных решений.	+
Тема 27. Оценка результатов инвестиционной деятельности.	+
Тема 28. Анализ рисков реального инвестирования.	+
Тема 29. Финансовые инвестиции как объект анализа.	+
Тема 30. Технологии и методы фундаментального анализа.	+
Тема 31. Инструменты и методы технического анализа.	+
Тема 32. Финансовый анализ инвестиционного портфеля.	+

### 5.3. Лекции

Перечень занятий лекционного типа, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Тематика и содержание лекций

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
Тема 1. Понятие, цели, задачи финансового анализа.	1. Понятие, цели, задачи финансового анализа.	1. Понятие и виды финансового анализа 2. Цели и задачи финансового анализа	2
Тема 2. Содержание и последовательность проведения финансового анализа.	2. Содержание и последовательность проведения финансового анализа.	1. Содержание финансового анализа 2. Рабочие этапы проведения финансового анализа. 3. Общая методика финансового анализа	2
Тема 3. Методические приёмы финансового анализа.	3. Методические приёмы финансового анализа.	1. Традиционные методы финансового анализа 2. Методы детерминированного факторного анализа 3. Стохастический факторный анализ 4. Экономико-математические методы анализа	2
Тема 4. Системно-комплексный подход	4. Системно-комплексный подход к	1. Система показателей финансового анализа и их взаимосвязь	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоем- кость, час.
к финансовому анализу.	финансовому анализу.	2. Финансово-математическое моделирование	
Тема 5. Внешние и внутренние источники информации для финансового анализа.	5. Внешние и внутренние источники информации для финансового анализа.	1. Внешние источники информации для финансового анализа 2. Внутренние источники информации для финансового анализа.	2
Тема 6. Технологии проведения специальных обследований.	6. Технологии проведения специальных обследований.	1. Предмет финансово-экономической экспертизы, объекты и задачи ее проведения 2. Организация и методы проведения финансовой экспертизы	2
Тема 7. Сплошное и выборочное наблюдение.	7. Сплошное и выборочное наблюдение.	1. Организационные формы, виды и способы финансового мониторинга 2. Основы выборочного наблюдения. Определение численности выборочной совокупности 3. Распространение выводов выборочного наблюдения на генеральную совокупность	2
Тема 8. Информационные системы и технологии финансового анализа.	8. Информационные системы и технологии финансового анализа.	1. Автоматизация финансового менеджмента: тенденции, задачи, специфика 2. Обзор основных программ, ориентированных на внешний финансовый анализ организации	2
Тема 9. Базовые концепции финансового менеджмента.	9. Базовые концепции финансового менеджмента.	1. Концепции целей 2. Концепции условий и ограничений	2
Тема 10. Анализ имущественного положения предприятия.	10. Анализ имущественного положения предприятия.	1. Цель, задачи и объекты анализа имущественного положения 2. Методология анализа имущественного положения	2
Тема 11. Анализ платежеспособности.	11. Анализ платежеспособности.	1. Цель, задачи и объекты анализа платежеспособности 2. Методология анализа платежеспособности предприятия	2
Тема 12. Анализ финансовой устойчивости.	12. Анализ финансовой устойчивости.	1. Цель, задачи и объекты анализа финансовой устойчивости 2. Методология анализа финансовой устойчивости предприятия	2
Тема 13. Диагностика риска банкротства.	13. Диагностика риска банкротства.	1. Банкротство и его виды 2. Подходы к диагностике риска банкротства 3. Факторные модели диагностики риска банкротства	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоем- кость, час.
Тема 14. Анализ деловой активности организации.	14. Анализ деловой активности организации.	1. Цель, задачи и объекты анализа деловой активности организации 2. Методология анализа деловой активности организации	2
Тема 15. Анализ рентабельности.	15. Анализ рентабельности.	1. Цель, задачи и объекты анализа рентабельности 2. Методология анализа рентабельности организации	2
Тема 16. Понятие и виды денежных потоков. Приведение денежных потоков в сопоставимый вид.	16. Понятие и виды денежных потоков. Приведение денежных потоков в сопоставимый вид.	1. Понятие и виды денежных потоков. 2. Приведение денежных потоков в сопоставимый вид.	2
Тема 17. Денежные потоки проекта.	17. Денежные потоки проекта.	1. Характеристика денежных потоков проекта 2. Специфика формирования и оценки денежных потоков проекта	2
Тема 18. Методы оценки и моделирования денежных потоков.	18. Методы оценки и моделирования денежных потоков.	1. Технологии анализа денежных потоков организации 2. Показатели оценки денежных потоков 3. Подходы к планированию и моделированию денежных потоков	2
Тема 19. Анализ остатков денежных средств.	19. Анализ остатков денежных средств.	1. Остаток денежных средств как объект управления 2. Модели оптимизации остатков денежных средств на счетах организации	2
Тема 20. Доход и доходность.	20. Доход и доходность.	1. Понятие дохода и доходности. 2. Оценка доходности финансовых операций и инструментов.	2
Тема 21. Анализ затрат и себестоимости.	21. Анализ затрат и себестоимости.	1. Затраты как объект финансового анализа и управления 2. Методология анализа затрат и себестоимости продукции	2
Тема 22. Анализ формирования и распределения прибыли.	22. Анализ формирования и распределения прибыли.	1. Прибыль как объект финансового анализа и управления 2. Методология анализа формирования и распределения прибыли.	2
Тема 23. Финансовые результаты. Маржинальный анализ.	23. Финансовые результаты. Маржинальный анализ.	1. Система показателей финансовых результатов и их взаимосвязь 2. Маржинальный анализ в обосновании управленческих решений	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоем- кость, час.
Тема 24. Обоснова- ние решений по вы- бору источников фи- нансирования капи- тальных вложений.	24. Обоснование ре- шений по выбору ис- точников финансиро- вания капитальных вложений.	1. Цена и структура капитала. 2. Оценка цены капитала, при- влекаемого из разных источни- ков 3. Оптимизация выбора источ- ников финансирования капи- тальных вложений	2
Тема 25. Реальные инвестиции как объ- ект финансового ана- лиза.	25. Реальные инве- стиции как объект финансового анализа.	1. Реальные инвестиции: поня- тие, виды, особенности 2. Цели, задачи и методы финан- сового анализа реальных инве- стиций	2
Тема 26. Методы обоснования инве- стиционных реше- ний.	26. Методы обосно- вания инвестицион- ных решений.	1. Статические методы инвести- ционного анализа 2. Динамические методы инве- стиционного анализа	2
Тема 27. Оценка ре- зультатов инвестици- онной деятельности.	27. Оценка результа- тов инвестиционной деятельности.	1. План-факт анализ инвестици- онного процесса 2. Оценка влияния результатов инвестиций на стратегические цели компании	2
Тема 28. Анализ рис- ков реального инве- стирования.	28. Анализ рисков ре- ального инвестирова- ния.	1. Риски реального инвестиро- вания как объект финансового анализа 2. Методология анализа рисков реального инвестирования	2
Тема 29. Финансовые инвестиции как объ- ект анализа.	29. Финансовые ин- вестиции как объект анализа.	1. Финансовые инвестиции: по- нятие, виды, особенности 2. Цели, задачи и методы финан- сового анализа финансовых ин- вестиций	2
Тема 30. Технологии и методы фундамен- тального анализа.	30. Технологии и ме- тоды фундаменталь- ного анализа.	1. Понятие и специфика фунда- ментального анализа 2. Технологии и модели фунда- ментального анализа	4
Тема 31. Инстру- менты и методы тех- нического анализа.	31. Инструменты и методы технического анализа.	1. Понятие и специфика техни- ческого анализа 2. Технологии и модели техни- ческого анализа	4
Тема 32. Финансовый анализ инвестицион- ного портфеля.	32. Финансовый ана- лиз инвестиционного портфеля.	1. Управление портфелем инве- стиций и его информационные потребности 2. Методология финансового анализа портфеля инвестиций	4
<b>Итого</b>	—	—	<b>68</b>

## 5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы (таблица 6).

Таблица 6 – Тематика лабораторных работ

Наименование темы дисциплины	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия	Трудоемкость, час.
Тема 11. Анализ платежеспособности.	1. Анализ платежеспособности.	Оценка платежеспособности предприятия по абсолютным и относительным показателям	2
Тема 13. Диагностика риска банкротства.	2. Диагностика риска банкротства.	Апробация факторных моделей диагностики риска банкротства	2
Тема 15. Анализ рентабельности.	3. Анализ рентабельности.	Анализ рентабельности предприятия нефинансового сектора экономики. Факторные модели анализа рентабельности	2
Тема 18. Методы оценки и моделирования денежных потоков.	4. Методы оценки и моделирования денежных потоков.	Моделирование денежных потоков организации. Анализ денежных потоков и их влияния на финансовые результаты	2
Тема 21. Анализ затрат и себестоимости.	5. Анализ затрат и себестоимости.	Анализ размера и структуры затрат предприятия. Анализ затрат по элементам и статьям. Анализ себестоимости продукции и услуг.	2
Тема 23. Финансовые результаты. Маржинальный анализ.	23. Финансовые результаты. Маржинальный анализ.	Технология маржинального анализа и ее применение для обоснования управленческих решений	2
Тема 26. Методы обоснования инвестиционных решений.	26. Методы обоснования инвестиционных решений.	Практика применения статических и динамических методов обоснования инвестиционных решений	2
Тема 28. Анализ рисков реального инвестирования.	28. Анализ рисков реального инвестирования.	Оценка релевантного риска отдельных инвестиций. Оценка рисков диверсифицированного портфеля.	3
<b>Итого</b>	—	—	<b>17</b>

## 5.5. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы.

Перечень практических занятий, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Тематика и содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 1. Понятие, цели, задачи финансового анализа.	1. Понятие, цели, задачи финансового анализа.	1. Виды финансового анализа 2. Целеполагание в финансовом анализе	1
Тема 2. Содержание и последовательность проведения финансового анализа.	2. Содержание и последовательность проведения финансового анализа.	1. Рабочие этапы проведения финансового анализа. 2. Общая методика финансового анализа	1
Тема 3. Методические приёмы финансового анализа.	3. Методические приёмы финансового анализа.	1. Традиционные методы финансового анализа 2. Методы детерминированного факторного анализа 3. Стохастический факторный анализ 4. Экономико-математические методы анализа	2
Тема 4. Системно-комплексный подход к финансовому анализу.	4. Системно-комплексный подход к финансовому анализу.	1. Система показателей финансового анализа и их взаимосвязь 2. Финансово-математическое моделирование	1
Тема 5. Внешние и внутренние источники информации для финансового анализа.	5. Внешние и внутренние источники информации для финансового анализа.	1. Внешние источники информации для финансового анализа 2. Внутренние источники информации для финансового анализа.	1
Тема 6. Технологии проведения специальных обследований.	6. Технологии проведения специальных обследований.	1. Организация и методы проведения финансовой экспертизы	1
Тема 7. Сплошное и выборочное наблюдение.	7. Сплошное и выборочное наблюдение.	1. Определение численности выборочной совокупности 2. Распространение выводов выборочного наблюдения на генеральную совокупность	1
Тема 8. Информационные системы и технологии финансового анализа.	8. Информационные системы и технологии финансового анализа.	1. Обзор основных программ, ориентированных на внешний финансовый анализ организации	1
Тема 9. Базовые концепции финансового менеджмента.	9. Базовые концепции финансового менеджмента.	1. Концепции целей и практика их применения 2. Концепции условий и ограничений и практика их применения	2

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 10. Анализ имущественного положения предприятия.	10. Анализ имущественного положения предприятия.	1. Абсолютные показатели имущественного положения предприятия. 2. Относительные показатели имущественного положения предприятия	1
Тема 12. Анализ финансовой устойчивости.	11. Анализ финансовой устойчивости.	1. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям. 2. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям.	1
Тема 14. Анализ деловой активности организации.	12. Анализ деловой активности организации.	1. Анализ абсолютных показателей деловой активности организации. 2. Анализ относительных показателей деловой активности организации	1
Тема 16. Понятие и виды денежных потоков. Приведение денежных потоков в сопоставимый вид.	13. Понятие и виды денежных потоков. Приведение денежных потоков в сопоставимый вид.	1. Анализ состава и структуры денежных потоков организации 2. Учет фактора времени в анализе денежных потоков	2
Тема 17. Денежные потоки проекта.	14. Денежные потоки проекта.	1. Моделирование денежных потоков проекта 2. Расчет чистого денежного потока проекта	2
Тема 19. Анализ остатков денежных средств.	15. Анализ остатков денежных средств.	1. Практика применения моделей оптимизации остатков денежных средств 2. Оценка управления денежными средствами предприятия	2
Тема 20. Доход и доходность.	16. Доход и доходность.	1. Практика анализа доходов. 2. Оценка доходности вложений	1
Тема 22. Анализ формирования и распределения прибыли.	17. Анализ формирования и распределения прибыли.	1. Структурно-динамический анализ прибыли 2. Факторный анализ прибыли 3. Распределение прибыли и дивидендная политика предприятия	1
Тема 24. Обоснование решений по выбору источников финансирования капитальных вложений.	18. Обоснование решений по выбору источников финансирования капитальных вложений.	1. Структура капитала. Расчет средневзвешенной цены капитала 2. Цена капитала в инвестиционном анализе	1



Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 25. Реальные инвестиции как объект финансового анализа.	19. Реальные инвестиции как объект финансового анализа.	1. Расчет параметров инвестиционного проекта 2. Моделирование денежных потоков проекта	1
Тема 27. Оценка результатов инвестиционной деятельности.	20. Оценка результатов инвестиционной деятельности.	1. Чистая текущая стоимость проекта 2. Индекс рентабельности инвестиций 2. Внутренняя норма доходности 3. Срок окупаемости инвестиций	1
Тема 29. Финансовые инвестиции как объект анализа.	21. Финансовые инвестиции как объект анализа.	1. Доходность и риск финансовых инвестиций 2. Модели анализа финансовых рисков	1
Тема 30. Технологии и методы фундаментального анализа.	22. Технологии и методы фундаментального анализа.	1. Технологии и методы фундаментального анализа 2. Практика применения фундаментального анализа в обосновании инвестиционных решений	2
Тема 31. Инструменты и методы технического анализа.	23. Инструменты и методы технического анализа.	1. Инструменты и методы технического анализа. 2. Практика применения технического анализа в обосновании инвестиционных решений	2
Тема 32. Финансовый анализ инвестиционного портфеля.	24. Финансовый анализ инвестиционного портфеля.	1. Модели оценки портфеля инвестиций 2. Оценка доходности и риска портфеля инвестиций 3. Оптимизация портфеля инвестиций	1
<b>Итого</b>	—	—	<b>34</b>

## 5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
Тема 1. Понятие, цели, задачи финансового анализа.	История развития финансового анализа Цели финансового анализа для внешних и внутренних пользователей информации

<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Вопросы для самостоятельного изучения темы</b>
Тема 2. Содержание и последовательность проведения финансового анализа.	Специфика проведения финансового анализа на макро и микро уровне. Нормативно-правовое регулирование финансового анализа
Тема 3. Методические приёмы финансового анализа.	Эконометические методы финансового анализа. Балансовый метод. Эвристические методы финансового анализа. Теория игр. Теория массового обслуживания. Метод Монте-Карло. Анализ сценариев.
Тема 4. Системно-комплексный подход к финансовому анализу.	Модели unit – экономики. Предельные значения финансовых метрик и подходы к их определению.
Тема 5. Внешние и внутренние источники информации для финансового анализа.	Открытые источники финансовой информации: обзор и инструменты работы с ними. Система управленческого и финансового учета на предприятии как информационная база финансового анализа
Тема 6. Технологии проведения специальных обследований.	Финансовая экспертиза на макро и микроуровне: специфика организации и работа с результатами
Тема 7. Сплошное и выборочное наблюдение.	Средние и предельные ошибки выборки. Ошибки регистрации. Корректировки выводов. Монографическое обследование.
Тема 8. Информационные системы и технологии финансового анализа.	Тренды рынка автоматизации финансового менеджмента. Обзор основных программ, ориентированных на внешний финансовый анализ организации
Тема 9. Базовые концепции финансового менеджмента.	История возникновения базовых концепций финансового менеджмента. Влияние базовых концепций финансового менеджмента на технологии работы с финансовой информацией.
Тема 10. Анализ имущественного положения предприятия.	Специфика анализа имущественного положения предприятий в разных отраслях и сферах деятельности
Тема 11. Анализ платежеспособности.	Специфика анализа платежеспособности предприятий в разных отраслях и сферах деятельности
Тема 12. Анализ финансовой устойчивости.	Специфика анализа финансовой устойчивости предприятий в разных отраслях и сферах деятельности
Тема 13. Диагностика риска банкротства.	Нормативно-правовое регулирование банкротства. Антикризисное управление финансами и его информационные потребности.
Тема 14. Анализ деловой активности организации.	Специфика анализа деловой активности предприятий в разных отраслях и сферах деятельности
Тема 15. Анализ рентабельности.	Специфика анализа рентабельности предприятий в разных отраслях и сферах деятельности
Тема 16. Понятие и виды денежных потоков. Приведение денежных потоков в сопоставимый вид.	Информационно-аналитическое обеспечение управления денежными потоками организации
Тема 17. Денежные потоки проекта.	Специфика формирования и оценки денежных потоков некоммерческих проектов
Тема 18. Методы оценки и моделирования денежных потоков.	Подходы к планированию и моделированию денежных потоков. Средства и технологии автоматизации моделирования денежных потоков
Тема 19. Анализ остатков денежных средств.	Практика применения моделей оптимизации остатков денежных средств на счетах организации
Тема 20. Доход и доходность.	Специфика оценки доходности различных финансовых операций и инструментов.

<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Вопросы для самостоятельного изучения темы</b>
Тема 21. Анализ затрат и себестоимости.	Классификация затрат. Методы калькуляции себестоимости. Стандарт-кост и директ-кост как методы управления затратами. Информационные потребности бюджетирования затрат.
Тема 22. Анализ формирования и распределения прибыли.	Функции и виды прибыли. Методология анализа формирования и распределения прибыли.
Тема 23. Финансовые результаты. Маржинальный анализ.	Система показателей финансовых результатов и их взаимосвязь. Маржинальный анализ в обосновании управленческих решений
Тема 24. Обоснование решений по выбору источников финансирования капитальных вложений.	Средневзвешенная и предельная цена капитала. Цена капитала при различных методах финансирования. Подходы к расчету безрисковой и среднерыночной доходности капитала.
Тема 25. Реальные инвестиции как объект финансового анализа.	Особенности формирования денежных потоков реального проекта. Учет фактора инфляции в реальном инвестировании.
Тема 26. Методы обоснования инвестиционных решений.	Статические методы инвестиционного анализа. Динамические методы инвестиционного анализа
Тема 27. Оценка результатов инвестиционной деятельности.	План-факт анализ инвестиционного процесса. Оценка влияния факторов внешней среды на результаты инвестирования. Инвестиционная привлекательность.
Тема 28. Анализ рисков реального инвестирования.	Технологии оценки проектных рисков на разных этапах жизненного цикла проекта
Тема 29. Финансовые инвестиции как объект анализа.	Стратегии финансового инвестирования: факторы выбора и оценка результатов
Тема 30. Технологии и методы фундаментального анализа.	Методы и модели фундаментального анализа. Система показателей фундаментального анализа и технологии сбора информации
Тема 31. Инструменты и методы технического анализа.	Методы и модели технического анализа. Графическое представление аналитических данных и принятие решений на его основе
Тема 32. Финансовый анализ инвестиционного портфеля.	Управление портфелем инвестиций и его информационные потребности. Специфика финансового анализа портфеля инвестиций в различных секторах.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

В таблице 9 указаны виды самостоятельной работы, выполняемые обучающимися при изучении соответствующих тем дисциплины.

Таблица 9 – Виды самостоятельной работы

<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
Тема 1. Понятие, цели, задачи финансового анализа.	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 2. Содержание и последовательность проведения финансового анализа.	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию.
Тема 3. Методические приёмы финансового анализа.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.
Тема 4. Системно-комплексный подход к финансовому анализу.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.
Тема 5. Внешние и внутренние источники информации для финансового анализа.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.
Тема 6. Технологии проведения специальных обследований.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 7. Сплошное и выборочное наблюдение.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 8. Информационные системы и технологии финансового анализа.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	аттестации
Тема 9. Базовые концепции финансового менеджмента.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 10. Анализ имущественного положения предприятия.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 11. Анализ платежеспособности.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 12. Анализ финансовой устойчивости.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 13. Диагностика риска банкротства.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 14. Анализ деловой активности организации.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 15. Анализ рентабельности.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала.

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 16. Понятие и виды денежных потоков. Приведение денежных потоков в сопоставимый вид.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 17. Денежные потоки проекта.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 18. Методы оценки и моделирования денежных потоков.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 19. Анализ остатков денежных средств.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 20. Доход и доходность.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 21. Анализ затрат и себестоимости.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе.

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 22. Анализ формирования и распределения прибыли.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 23. Финансовые результаты. Маржинальный анализ.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации Выполнение практического задания
Тема 24. Обоснование решений по выбору источников финансирования капитальных вложений.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 25. Реальные инвестиции как объект финансового анализа.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 26. Методы обоснования инвестиционных решений.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 27. Оценка результатов инвестиционной деятельности.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	аттестации
Тема 28. Анализ рисков реального инвестирования.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 29. Финансовые инвестиции как объект анализа.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 30. Технологии и методы фундаментального анализа.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 31. Инструменты и методы технического анализа.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 32. Финансовый анализ инвестиционного портфеля.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации

Учебным планом в рамках дисциплины предусмотрено курсовое проектирование.

Курсовое проектирование осуществляется в соответствии с методическими указаниями, содержащимися в соответствующем разделе электронного курса «Финансовый анализ» информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>).



## 5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

Вид учебной работы	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
Практические занятия / Лабораторные работы	Устный экспресс-опрос, экспресс-тестирование.	На каждом занятии
Самостоятельная работа обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклада по результатам самостоятельной работы, рефератов и т.д.);</li> <li>- письменная (письменный опрос, выполнение конспектов, глоссариев, расчетно-графической работы / курсового проекта / курсовой работы и т.д.);</li> <li>- тестовая (бланочное или компьютерное тестирование)</li> </ul>	В течение семестра

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме зачета и экзамена, проводимого в устной / письменной форме. Аттестационное испытание может включать в себя прохождение теста с использованием технологии компьютерного тестирования. Для уточнения оценки экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, активизации деятельности обучающихся, интеллектуальной направленности, проблемного обучения, диалоговые и профессионально-ориентированные (таблица 11).

Таблица 11 – Образовательные технологии, применяемые в ходе преподавания дисциплины

Вид учебной работы	Применяемые образовательные технологии
Лекции	Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Лекция-беседа. Лекция-дискуссия.
Практические занятия / Лабораторные работы	Групповые дискуссии. Решение практических задач. Тестирование. Деловая игра.

Вид учебной работы	Применяемые образовательные технологии
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии. Выполнение практического задания / лабораторной работы. Выполнение курсовой работы. Подготовка докладов, рефератов Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта. Подготовка к экзамену/зачету
Консультации	Концентрация внимания на отдельных вопросах. Личностно-ориентированный подход. Диалог.
Промежуточная аттестация обучающихся	Зачет, экзамен (в устной или письменной форме).

## **7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс дисциплины, включающий в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу дисциплины;
- полный перечень тем дисциплины;
- презентационные материалы для проведения занятий лекционного типа;
- лекции/краткий конспект лекций по каждой теме;
- методические указания по выполнению каждого практического задания;
- методические указания для выполнения курсовой работы;
- материалы и тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Финансовый анализ – автор Никитина А.О., РПД для обучающихся по направлению подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, профиль «Автоматизация информационно-аналитической деятельности», форма обучения – очная.

Электронный курс предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Никитина А.О. Методические указания по выполнению расчетно-графических работ по дисциплине «Финансовый анализ» для студентов направления подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, профиль «Автоматизация информационно-аналитической деятельности» [Текст] + [Электронный ресурс] / А.О. Никитина — Брянск: БГТУ, 2021. — 15 с.

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *а) основная литература*

1. Выгодчикова И.Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / Выгодчикова И.Ю.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104668>

2. Кириченко Д.А. Финансовый анализ : учебное пособие / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74948.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *б) дополнительная литература*

1. Дыкина С.З. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.II : учебное пособие / Дыкина С.З.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122200.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Коришева О.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: фундаментальный анализ : учебное пособие / Коришева О.В.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 51 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122133.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Коришева О.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ : учебное пособие / Коришева О.В.. — Москва : Российский университет

транспорта (МИИТ), 2021. — 69 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122132.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Урядова Т.Н. Анализ и управление капиталом : учебное пособие / Урядова Т.Н.. — Ставрополь : Секвойя, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121658.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Халеева Е.П. Анализ данных средствами языка R : учебное пособие / Халеева Е.П., Аль-Ханани М.А., Лютикова М.Н.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 71 с. — ISBN 978-5-4487-0824-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119442.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Чушинская О.С. Анализ затрат и результатов финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / Чушинская О.С., Федотова Е.С., Ваганова О.Е.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-7433-3432-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122615.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122615>

7. Якимова В.А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ / Якимова В.А.. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 258 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103928.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***б) справочная литература***  
не предусмотрена.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины**

1. Сайт НБ БГТУ <https://libri.tu-bryansk.ru/>
2. Электронный каталог <http://mark.libri.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp>
3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)
  - ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>
  - ЭБС IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
  - ЭБС ИД «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
  - Научная Электронная Библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

2. Комплект систем справочной правовой системы Консультант Плюс (многопользовательская версия)

3. Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

4. Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - Режим доступа: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>).

6. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

7. 1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений <https://edu.1cfresh.com/>

—

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения обучения необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных занятий организации защиты курсовых работ, оборудованная персональными компьютерами, мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном, наличием доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет;
- компьютерный класс для проведения лабораторных работ с установленным комплектом программного обеспечения и доступом в информационно-коммуникационную сеть интернет, оборудованный мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном;
- учебная аудитория, оснащенная комплектом мебели и доской, для проведения консультаций, зачета, зачета с оценкой, экзамена;
- компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными воз-

возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие

специальных кресел и других приспособлений).

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 11.1. Методические материалы для педагогических работников

Основными формами организации обучения по дисциплине являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

**Организация теоретического обучения** предполагает использование инновационных технологий проведения занятий лекционного типа, к которым, в частности, относятся: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование.

1. *Проблемная лекция* предполагает преимущественно всесторонний анализ исторических и социокультурных, образовательных явлений, научный поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

2. *Лекция-визуализация* реализует принцип наглядности и учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. *Лекция-беседа* является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Такая лекция предполагает непосредственный контакт (диалог) педагогического работника с аудиторией.

4. *Лекция-дискуссия*, в которой в отличие от лекции-беседы педагогический работник при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

**Организация практических занятий по дисциплине** направлена на углубление научно-теоретических знаний обучающихся, формирование практических умений и овладение определенными методами самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях.

Задачи практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения задач из предметной области дисциплины;
- способствовать овладению навыками и умениями, входящих в структуру формируемых компетенций в результате освоения дисциплины;
- научить их работать с информацией, книгой, пользоваться справочной и научной и методической литературой;

- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Содержание практических работ составляют:

- устные экспресс-опросы;
- групповые дискуссии;
- выполнение практических заданий;
- письменное или компьютерное экспресс-тестирование и др.

Цели практических занятий наилучшим образом достигаются в том случае, если студент предварительно проработал тематику практического занятия. Поэтому преподаватель должен информировать студентов о теме следующего практического занятия, чтобы они могли целенаправленно самостоятельно заниматься в домашних условиях.

**Организация лабораторных занятий по дисциплине** направлена на следующие цели и задачи:

- углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях законов и положений;
- приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов;
- формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

Порядок подготовки лабораторного занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач лабораторного занятия;
- разработка плана проведения лабораторного занятия;
- подбор содержания лабораторного занятия;
- разработка необходимых для лабораторного занятия инструкционных карт;
- моделирование лабораторного занятия;
- проверка специализированной лаборатории на соответствие санитарно-гигиеническим нормам, требованиям по безопасности и технической эстетике;
- проверка количества лабораторных мест, необходимых и достаточных для достижения поставленных целей обучения;
- проверка материально-технического обеспечения лабораторных занятий на соответствие требованиям программы дисциплины.

Формы проведения лабораторных занятий:

- фронтальная;
- по циклам;
- индивидуальная;
- смешанная (комбинированная).

При проведении лабораторных работ используют три подхода к их выполнению:

- на основе рецептурных действий обучающихся, когда они проявляют



умение работать преимущественно в стандартных условиях, отраженных в руководстве по лабораторному практикуму;

– на основе частично поисковых действий, когда обучающиеся могут действовать достаточно самостоятельно, решать несложные творческие задачи при подсказке или непосредственном руководстве преподавателя;

– на основе активных творческих действий обучающихся, когда они проявляют способность действовать в условиях, близких к реальным, используя запас приобретенных знаний.

**Самостоятельная работа обучающихся** предполагает аудиторную и внеаудиторную формы организации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогического работника являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к занятиям; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний и т.п.; текущий самоконтроль, Выполнение курсовой работы/курсового проекта/курсовой работы.

Выполнение РГР/курсового проекта/курсовой работы по дисциплине предусматривает информирование студентов о ее целях, структуре, выдачу методических указаний и задания, разъяснения по выбору варианта, ознакомление с порядком и сроками сдачи готовых материалов, проведение индивидуальных консультаций и разъяснение отдельных вопросов при необходимости.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогического работника являются: текущие консультации, прием и разбор домашних заданий и др.

При подготовке к зачету / экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, консультации преподавателя и др.

## 11.2. Методические материалы для обучающихся

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к их различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблица 12).

Таблица 12 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания и конспектирования лекций, перечитывать конспект перед выполнением домашних заданий и практическими занятиями. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
	энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии. Над конспектами лекций надо работать систематически: первый просмотр рекомендуется сделать вечером того же дня, когда была прочитана лекция, затем просмотреть через 3-4 дня, и сделать это еще раз накануне практического занятия.
Практические занятия	Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму, на основе частично поисковой и или исследовательской деятельности и др.
Лабораторные работы	Подготовка к эксперименту (ознакомление с целью и задачами, ходом лабораторной работы, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка таблиц для фиксирования хода и результатов опытно-экспериментальной работы и др.). Проведение измерений (вводный и текущий инструктаж, проведение опытов и экспериментов). Обработка полученных результатов; формулировка выводов и написание отчета. Защита отчета по лабораторной работе.
Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта	Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др. Рефлексия собственных достижений
Выполнение курсовой работы	При выполнении расчетно-графической работы/курсового проекта/курсовой работы, обучающемуся следует придерживаться методических указаний. Предусмотрен следующий алгоритм действий: выбор варианта РГР/темы курсовой работы/курсового проекта, подбор и систематизация теоретического материала, являющегося основой для написания теоретического раздела/решения практических задач, проведение расчетов по исходным данным и анализ полученных значений, формулирование выводов по полученным результатам. Выполненная работа передается преподавателю на проверку. При необходимости осуществляется доработка отдельных частей работы с учетом требований и замечаний преподавателя.
Подготовка к зачету / экзамену	При подготовке к зачету/зачету с оценкой/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
ОПК-10	1. Устные экспресс-опросы (темы 1-32). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-32). 3. Курсовая работа	Вопросы к зачету, экзамену и задания к курсовой работе представлены в ФОС по дисциплине

### 12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

- обучающийся ответил правильно на более, чем 90 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и успешно защитил практические работы, показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);
- обучающийся ответил правильно на 75-89% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы с незначительными замечаниями, показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);
- обучающийся ответил правильно на 60-74% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);
- обучающийся ответил правильно на менее, чем 60% заданных вопросов или вопросов-тестов, не выполнил все или выполнил часть практических работ, не защитил или защитил их со значительными замечаниями, при выполнении задания обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

В процесс преподавания дисциплины педагогическим работником формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

### 12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета / экзамена используется шкала оценивания, представленная в таблице 15.

Таблица 15 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
Высокий (зачтено / «отлично»)	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Повышенный (зачтено / «хорошо»)	Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Базовый (зачтено / «удовлетворительно»)	Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.
Низкий (не зачтено / «неудовлетворительно»)	Обучающийся не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении И за-

щите курсовой работы оценивается по пятибалльной системе. Шкала оценивания представлена в таблице 16.

Таблица 16 – Шкала оценивания, применяемая при выполнении и защите курсовой работы для технических дисциплин

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
«отлично»	<p><b>а) Содержание работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа полностью соответствует теме исследования;</li> <li>– грамотно обоснована актуальность работы;</li> <li>– обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;</li> <li>– обучающийся корректно использует терминологический аппарат;</li> <li>– в работе используются актуальные источники, нормативные документы, законодательные акты;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников информации, в том числе с данными, полученными экспериментальным путем и с электронными библиотечными системами вуза;</li> <li>– обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал;</li> <li>– исследование завершается научно-значимыми выводами и/или практическими рекомендациями.</li> </ul> <p><b>б) Владение навыками научного исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся владеет методологическими подходами к изучению предмета исследования и конкретными методиками;</li> <li>– обучающийся умеет грамотно составить программу исследования (определить научную проблему, объект, предмет, цели, задачи, подобрать методы исследования), обосновать научную новизну и/или практическую значимость данного исследования;</li> <li>– обучающийся умеет делать аргументированные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам;</li> <li>– обучающийся умеет предложить варианты использования результатов исследования в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>в) Оформление курсовой работы (проекта):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа оформлена в соответствии с локальными актами.</li> </ul> <p><b>г) Защита курсовой работы (проекта):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования;</li> <li>– обучающийся аргументированно отвечает на вопросы и ведет научную дискуссию;</li> <li>– обучающийся владеет научным стилем изложения;</li> <li>– обучающийся владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>
«хорошо»	<p><b>а) Содержание работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полностью соответствует теме исследования;</li> <li>– актуальность работы обоснована недостаточно аргументированно;</li> </ul>

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата;</li> <li>– обзор теоретических и практических наработок по проблеме имеет описательный, а не аналитический характер;</li> <li>– источниковая база исследования недостаточно широкая;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников, в том числе с данными, полученными экспериментальным путем;</li> <li>– обучающийся проявляет способности обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал;</li> <li>– в работе отсутствуют научно-значимые выводы и/или практические результаты.</li> </ul> <p><b>б) Владение навыками научного исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не обоснована научная новизна и практическая значимость данного исследования;</li> <li>– присутствуют отдельные недочеты в программе исследования (недостаточно аргументированно определена научная проблема, неверно сформулированы объект, предмет, цели, задачи, методы исследования подобраны не вполне корректно);</li> <li>– выводы исследования недостаточно аргументированны, не соответствуют поставленным целям и задачам.</li> </ul> <p><b>в) Оформление курсовой работы (проекта):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа оформлена в соответствии с локальными актами.</li> </ul> <p><b>г) Защита курсовой работы (проекта):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования;</li> <li>– обучающийся владеет научным стилем изложения;</li> <li>– обучающийся владеет понятийным аппаратом;</li> <li>– обучающийся во время защиты не смог ответить на ряд вопросов по предмету исследования.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p><b>а) Содержание работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– частично соответствует теме исследования;</li> <li>– не обоснована актуальность работы;</li> <li>– обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;</li> <li>– в работе отсутствует обзор теоретических и практических наработок по проблеме;</li> <li>– источниковая база исследования недостаточно широка, обучающийся использует лишь данные научной литературы;</li> <li>– обучающийся не сумел продемонстрировать умение работать с различными видами источников;</li> <li>– в работе отсутствуют научно-значимые выводы или практические результаты.</li> </ul> <p><b>б) Оформление курсовой работы (проекта):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа оформлена в соответствии с локальными актами.</li> </ul> <p><b>в) Защита курсовой работы (проекта):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в устном выступлении на защите обучающийся не может адекватно представить результаты исследования;</li> <li>– обучающийся отстает от научного стиля изложения;</li> </ul>

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
	– обучающийся затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.
«неудовлетворительно»	– имеются принципиальные замечания по пяти и более параметрам курсовой работы (проекта); – обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками исследования.

Таблица 17 – Шкала оценивания, применяемая при выполнении и защите курсовой работы (курсового проекта) для гуманитарных дисциплин

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
«отлично»	<p>Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно. Материал систематизирован, обоснованно используются современные методы и инструменты исследования. Тема работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы.</p> <p>Отбор источников проведен корректно, проведен глубокий теоретический анализ и сформулированы исследовательские проблемы. Источники удовлетворяют требованиям по количеству.</p> <p>Полученные результаты достоверны и аргументированы. Указаны перспективы исследования и/или практическая значимость.</p> <p>Работа оформлена в строгом соответствии с установленным стандартом и требованиям. Стил ь изложения научный.</p> <p>Обучающийся проявил способность к самоорганизации и самообразованию, самостоятельность в работе над темой на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы. Хорошо структурированы доклад и презентация.</p>
«хорошо»	<p>Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи сформулированы корректно, есть неточности в определении объекта и предмета работы. Теоретический анализ проведен не достаточно глубоко. Материал систематизирован, используются современные методы и инструменты исследования.</p> <p>Отбор источников проведен корректно: источники являются актуальными, соответствуют теме исследования, удовлетворяют требованиям по количеству.</p> <p>Полученные результаты в целом достоверны и аргументированы.</p> <p>Тема работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники.</p> <p>Обучающийся проявил способность к самоорганизации и самообразованию, самостоятельность в работе над темой на хорошем</p>

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>уровне Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы. Доклад в целом правильно структурирован, презентация раскрывает тему и содержание работы.</p>
«удовлетворительно»	<p>Актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих аргументов. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно. Проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество источников ограничено.</p> <p>Материал слабо систематизирован, обоснованно используются методы и инструменты исследования, достоверность полученных результатов слабо обоснована.</p> <p>Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, есть замечания к оформлению списка источников. Структура презентации не полностью раскрывает тему. Имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов.</p> <p>Обучающийся проявил способность к самоорганизации и самообразованию, самостоятельность в работе над темой на среднем уровне Автор не ответил на ряд из заданных вопросов.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Актуальность работы не обозначена. Цель работы расходится с темой, сформулированные задачи не позволяют раскрыть тему. Материал не систематизирован, нет понимания возможностей корректного использования методов и инструментов исследования, результаты исследования не сформулированы. Материал работы не структурирован, логика изложения материала нарушена.</p> <p>Используемые источники не являются актуальными, не соответствуют теме курсовой работы (проекта), не удовлетворяют требованиям по количеству.</p> <p>Работа оформлена с нарушениями требований, язык работы не соответствует научному стилю, присутствует некорректное оформление работы с первоисточниками.</p> <p>Материал изложен без собственной оценки и выводов.</p> <p>Обучающийся проявил способность к самоорганизации и самообразованию, самостоятельность в работе над темой на низком уровне Автор плохо ориентируется в представленном материале. Структура презентации не раскрывает тему. Имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов. Автор не ответил на большинство из заданных вопросов.</p>

#### 12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося (зачета / экзамена) и оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости в семестре.



## 12.5. Характеристика результатов обучения

Характеристики результатов обучения по дисциплине в зависимости от полученной обучающимся оценки приведены в таблице 18.

Таблица 18 – Характеристика результатов обучения по дисциплине

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика результатов обучения</b>
Зачтено / «Отлично» (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все цели достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Зачтено / «Хорошо» (повышенный уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Зачтено / «Удовлетворительно» (базовый уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Не зачтено / «Неудовлетворительно» (низкий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

## 12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Финансовый анализ», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования ([edu.tu-bryansk.ru](http://edu.tu-bryansk.ru)), входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и «Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовый анализ».

## 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уваже-

ния, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т.п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, стремление к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.