



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Факультет информационных технологий

(наименование факультета/института)

Кафедра «Компьютерные технологии и системы»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор по учебной
работе и цифровизации**

В.А. Шкаберин

«20» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Финансы, денежное обращение, кредит и налогообложение»

(наименование дисциплины)

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Автоматизация информационно-аналитической деятельности

(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)

высшее образование – специалитет

(уровень образования)

специалист

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

очная

(форма обучения)

2019

(год набора)

Брянск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины
«Финансы, денежное обращение, кредит и налогообложение»

(наименование дисциплины)

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Автоматизация информационно-аналитической деятельности

(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)

Разработал(и):

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.О. Никитина

(И.О. Фамилия)

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Компьютерные технологии и системы»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«13» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Д.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.В. Аверченков

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

«Компьютерные технологии и системы»

(наименование выпускающей кафедры)

Д.Т.Н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Аверченков А.В.

(И.О. Фамилия)

© Никитина А.О., 2022

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Структура дисциплины.....	7
5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины.....	9
5.3. Лекции	10
5.4. Лабораторные работы	14
5.5. Практические занятия	14
5.6. Самостоятельная работа обучающихся	18
5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	29
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	30
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	30
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	31
8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины	31
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем	32
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	34

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	35
11.1. Методические материалы для педагогических работников	35
11.2. Методические материалы для обучающихся	37
12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	39
12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины	39
12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости	39
12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся	40
12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине	45
12.5. Характеристика результатов обучения	45
12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	46
13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	46

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение, кредит и налогообложение» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, профиль «Автоматизация информационно-аналитической деятельности».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных, кредитных и налоговых отношений. В процессе изучения курса студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений, получают представление о структуре финансовой, денежно-кредитной и налоговой систем и взаимодействии их элементов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами теоретического материала, включенного в цикл лекций,
- выполнение студентами предусмотренных рабочей программой практических, расчетно-графических и курсовых работ,
- активное участие студентов в практических занятиях и семинарах,
- активная самостоятельная работа студентов, включая выполнение домашних заданий, других учебных заданий,
- своевременный контроль текущей и промежуточной успеваемости и принятие необходимых мер по его итогам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС

Дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы и реализуется на 4 курсе(-ах) в 7 8 семестре(-ах).

Предварительно изучаются дисциплины: *«Основы гражданского права и гражданского процесса»*, *«Основы информационной безопасности»*.

Параллельно изучаются дисциплины: *«Основы финансового права»*, *«Методология и организация информационно-аналитической деятельности»*.

Базируются на изучении дисциплины: *«Базы данных и экспертные системы»*.

[illegible]

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы	Трудоемкость, час.												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	С
3.3. Зачет с оценкой, семестр		-											
3.4. Курсовой проект (контроль), семестр		7											
3.5. Курсовая работа (контроль), семестр		-											
3.6. Расчетно-графическая работа (контроль), семестр		6											
3.7. Контрольная работа (контроль), семестр		-											
Общая трудоемкость (9 з.е.)		324											

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Деньги и денежные системы	45	10	0	5	30
Тема 1. Экономическая сущность и функции денег.	9	2		1	6
Тема 2. Денежный оборот и его структура	9	2		1	6
Тема 3. Формы и уровни безналичных расчетов.	9	2		1	6
Тема 4. Межбанковские и международные расчеты.	9	2		1	6
Тема 5. Денежная система.	9	2		1	6
Раздел 2. Финансы и финансовая система	36	8	0	4	24
Тема 6. Понятие и элементы системы финансов	9	2		1	6
Тема 7. Финансовая политика.	9	2		1	6
Тема 8. Финансовый менеджмент и его концепции.	9	2		1	6
Тема 9. Финансы организаций различных форм собственности.	9	2		1	6
Раздел 3. Бюджет и бюджетная система.	45	10	0	5	30
Тема 10. Сущность и функции бюджета.	9	2		1	6

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 11. Бюджетная система Российской Федерации и принципы построения бюджета.	9	2		1	6
Тема 12. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.	9	2		1	6
Тема 13. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит.	9	2		1	6
Тема 14. Внебюджетные фонды.	9	2		1	6
Раздел 4. Налоги и налогообложение.	36	8	0	4	24
Тема 15. Налоговая система РФ и принципы ее построения.	9	2		1	6
Тема 16. Классификация налогов и способы их взимания.	9	2		1	6
Тема 17. Специальные налоговые режимы.	9	2		1	6
Тема 18. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования.	9	2		1	6
Раздел 5. Кредит и кредитная система РФ	27	6	0	3	18
Тема 19. Банки и небанковские кредитные организации.	9	2		1	6
Тема 20. Кредит и кредитные отношения. Формы и виды кредитования.	9	2		1	6
Тема 21. Цена заемного капитала и её использование в оценке эффективности инновационных проектов	9	2		1	6
Раздел 6. Финансовый рынок и финансовые инвестиции	46	12	0	6	28
Тема 22. Структура финансового рынка. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа.	9	2		1	6
Тема 23. Инструменты оценки рынка. Доходность ценных бумаг.	9	2		1	6
Тема 24. Технический и фундаментальный анализ в обосновании решений о финансовом инвестировании.	7	2		1	4
Тема 25. Финансовые риски и методы их оценки.	7	2		1	4
Тема 26. Модели управления финансовыми рисками.	7	2		1	4
Тема 27. Портфель ценных бумаг: понятие, формирование, диверсификация, реструктуризация.	7	2		1	4

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 7. Финансы предприятий и реальные инвестиции.	44	10	0	5	29
Тема 28. Сущность финансов предприятий и принципы их организации.	8	2		1	5
Тема 29. Доходы предприятий. Затраты, расходы и издержки.	9	2		1	6
Тема 30. Финансовые результаты. Распределение и использование прибыли.	9	2		1	6
Тема 31. Денежные потоки предприятия.	9	2		1	6
Тема 32. Финансовое моделирование параметров инвестиционных проектов.	9	2		1	6
Итого	279	64	0	32	183

5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины

Распределение формируемых компетенций по разделам дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код компетенции
	ОПК -9
Тема 1. Экономическая сущность и функции денег.	+
Тема 2. Денежный оборот и его структура	+
Тема 3. Формы и уровни безналичных расчетов.	+
Тема 4. Межбанковские и международные расчеты.	+
Тема 5. Денежная система.	+
Тема 6. Понятие и элементы системы финансов	+
Тема 7. Финансовая политика.	+
Тема 8. Финансовый менеджмент и его концепции.	+
Тема 9. Финансы организаций различных форм собственности.	+
Тема 10. Сущность и функции бюджета.	+
Тема 11. Бюджетная система Российской Федерации и принципы построения бюджета.	+
Тема 12. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.	+
Тема 13. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит.	+
Тема 14. Внебюджетные фонды.	+
Тема 15. Налоговая система РФ и принципы ее построения.	+
Тема 16 Классификация налогов и способы их взимания.	+

Тема 17. Специальные налоговые режимы.	+
Тема 18. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования.	+
Тема 19. Банки и небанковские кредитные организации.	+
Тема 20. Кредит и кредитные отношения. Формы и виды кредитования.	+
Тема 21. Цена заемного капитала и её использование в оценке эффективности инновационных проектов	+
Тема 22 Структура финансового рынка. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа.	+
Тема 23. Инструменты оценки рынка. Доходность ценных бумаг.	+
Тема 24 Технический и фундаментальный анализ в обосновании решений о финансовом инвестировании.	+
Тема 25 Финансовые риски и методы их оценки.	+
Тема 26 Модели управления финансовыми рисками.	+
Тема 27 Портфель ценных бумаг: понятие, формирование, диверсификация, реструктуризация.	+
Тема 28. Сущность финансов предприятий и принципы их организации.	+
Тема 29. Доходы предприятий. Затраты, расходы и издержки.	+
Тема 30. Финансовые результаты. Распределение и использование прибыли.	+
Тема 31. Денежные потоки предприятия.	+
Тема 32. Финансовое моделирование параметров инвестиционных проектов.	+

5.3. Лекции

Перечень занятий лекционного типа, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Тематика и содержание лекций

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
Тема 1. Экономическая сущность и функции денег.	1. Экономическая сущность и функции денег.	1. Деньги как экономическая категория. Эволюция форм денег 2. Функции денег	2
Тема 2. Денежный оборот и его структура	2. Денежный оборот и его структура	1. Денежное обращение и денежный оборот 2. Денежные агрегаты 3. Закон денежного обращения 4. Принципы организации денежного оборота.	2
Тема 3. Формы и уровни безналичных расчетов.	3. Формы и уровни безналичных расчетов.	1. Организация безналичных расчетов 2. Формы безналичных расчетов 3. Платежные системы	2
Тема 4. Межбанковские и международные расчеты.	4. Межбанковские и международные расчеты.	1. Межбанковские расчеты 2. Международные расчеты	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
Тема 5. Денежная система.	5. Денежная система.	1. Денежная система России: понятие и элементы 2. Инструменты денежно-кредитного регулирования	2
Тема 6. Понятие и элементы системы финансов	6. Понятие и элементы системы финансов	1. Финансы как экономическая категория. Финансовая система. 2. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. 3. Признаки и функции финансов.	2
Тема 7. Финансовая политика.	7. Финансовая политика.	1. Органы управления финансами и их функции 2. Финансовая политика как часть экономической политики государства	2
Тема 8. Финансовый менеджмент и его концепции.	8. Финансовый менеджмент и его концепции.	1. Финансовый менеджмент: содержание, сущность и функции 2. Базовые концепции финансового менеджмента	2
Тема 9. Финансы организаций различных форм собственности.	9. Финансы организаций различных форм собственности.	1. Особенности организации финансов коммерческих предприятий 2. Особенности организации финансов некоммерческих предприятий	2
Тема 10. Сущность и функции бюджета.	10. Сущность и функции бюджета.	1. Правовая основа функционирования государственных финансов. Бюджетное устройство. 2. Функции государственного бюджета.	2
Тема 11. Бюджетная система Российской Федерации и принципы построения бюджета.	11. Бюджетная система Российской Федерации и принципы построения бюджета.	1. Бюджетная система и бюджетная классификация. 2. Принципы построения бюджетной системы в РФ	2
Тема 12. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.	12. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.	1. Понятие и нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса 2. Характеристика этапов бюджетного процесса 3. Межбюджетные отношения	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
Тема 13. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит.	13. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит.	1. Понятия дефицита и профицита бюджета. Сбалансированный бюджет. 2. Источники финансирования бюджетного дефицита 3. Государственный кредит: сущность, функции, специфика	2
Тема 14. Внебюджетные фонды.	14. Внебюджетные фонды.	1. Внебюджетные фонды как часть государственных финансов 2. Специфика формирования и использования средств внебюджетных фондов	2
Тема 15. Налоговая система РФ и принципы ее построения.	15. Налоговая система РФ и принципы ее построения.	1. Налоги и налоговая система 2. Принципы построения налоговой системы 3. Функции налогов	2
Тема 16 Классификация налогов и способы их взимания.	16 Классификация налогов и способы их взимания.	1. Федеральные налоги и способы их взимания 2. Региональные налоги и способы их взимания 3. Местные налоги и способы их взимания	2
Тема 17. Специальные налоговые режимы.	17. Специальные налоговые режимы.	1. ЕНВД 2. ЕСХН 3. ЕСН 4. Налогообложение самозанятых граждан	2
Тема 18. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования.	18. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования.	1. Влияние налогообложения на макроэкономические параметры 2. Механизмы налогового регулирования	2
Тема 19. Банки и небанковские кредитные организации.	19. Банки и небанковские кредитные организации.	1. Банковская система. Роль и функции банков 2. Небанковские кредитные организации 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности банков	2
Тема 20. Кредит и кредитные отношения. Формы и виды кредитования.	20. Кредит и кредитные отношения. Формы и виды кредитования.	1. Понятие ссудного капитала 2. Кредит: сущность, функции, виды	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
		3. Принципы кредитования. Кредитоспособность заемщика.	
Тема 21. Цена заемного капитала и её использование в оценке эффективности инновационных проектов	21. Цена заемного капитала и её использование в оценке эффективности инновационных проектов	1. Деньги как экономическая категория. Эволюция форм денег 2. Функции денег	2
Тема 22 Структура финансового рынка. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа.	22 Структура финансового рынка. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа.	1. Структура финансового рынка. 2. Виды ценных бумаг. 3. Фондовая биржа.	2
Тема 23. Инструменты оценки рынка. Доходность ценных бумаг.	23. Инструменты оценки рынка. Доходность ценных бумаг.	1. Доход и доходность: понятие, сущность, взаимосвязь 2. Измерение и прогнозирование доходности ценных бумаг	2
Тема 24 Технический и фундаментальный анализ в обосновании решений о финансовом инвестировании.	24 Технический и фундаментальный анализ в обосновании решений о финансовом инвестировании.	1. Концепция, методы и инструменты технического анализа фондового рынка 2. Концепция, методы и инструменты технического анализа фондового рынка	2
Тема 25 Финансовые риски и методы их оценки.	25 Финансовые риски и методы их оценки.	1. Понятие и классификация финансовых рисков 2. Оценка релевантного риска отдельных ценных бумаг 3. Оценка риска портфеля инвестиционных проектов	2
Тема 26 Модели управления финансовыми рисками.	26 Модели управления финансовыми рисками.	1. Риск-менеджмент и его организация 2. Методы управления риском	2
Тема 27 Портфель ценных бумаг: понятие, формирование, диверсификация, реструктуризация.	27 Портфель ценных бумаг: понятие, формирование, диверсификация, реструктуризация.	1. Портфель ценных бумаг: понятие и виды 2. Управление портфелем ценных бумаг 3. Диверсификация и оптимизация портфеля ценных бумаг	2
Тема 28. Сущность финансов предприятий и принципы их организации.	28. Сущность финансов предприятий и принципы их организации.	1. Сущность и функции финансов предприятий 2. Принципы организации финансов предприятий	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
Тема 29. Доходы предприятий. Затраты, расходы и издержки.	29. Доходы предприятий. Затраты, расходы и издержки.	1. Доходы предприятий: виды и нормативно-правовое регулирование 2. Затраты и их классификация 3. Методы калькуляции себестоимости продукции	2
Тема 30. Финансовые результаты. Распределение и использование прибыли.	30. Финансовые результаты. Распределение и использование прибыли.	1. Понятие финансовых результатов 2. Виды и функции прибыли 3. Распределение и использование прибыли 4. Система показателей рентабельности	2
Тема 31. Денежные потоки предприятия.	31. Денежные потоки предприятия.	1. Понятие и виды денежных потоков предприятия 2. Оценка денежных потоков предприятия	2
Тема 32. Финансовое моделирование параметров инвестиционных проектов.	32. Финансовое моделирование параметров инвестиционных проектов.	1. Реальные инвестиции: понятие и виды 2. Денежные потоки инвестиционного проекта и методы их оценки 3. Финансовая модель инвестиционного проекта	2
Итого	—	—	64

5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом образовательной программы.

5.5. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы.

Перечень практических занятий, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Тематика и содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 1. Экономическая сущность и функции денег.	1. Экономическая сущность и функции денег.	1. Деньги как экономическая категория. Эволюция форм денег 2. Функции денег	1

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 2. Денежный оборот и его структура	2. Денежный оборот и его структура	1. Денежное обращение и денежный оборот 2. Денежные агрегаты 3. Закон денежного обращения 4. Принципы организации денежного оборота.	1
Тема 3. Формы и уровни безналичных расчетов.	3. Формы и уровни безналичных расчетов.	1. Организация безналичных расчетов 2. Формы безналичных расчетов 3. Платежные системы	1
Тема 4. Межбанковские и международные расчеты.	4. Межбанковские и международные расчеты.	1. Межбанковские расчеты 2. Международные расчеты	1
Тема 5. Денежная система.	5. Денежная система.	1. Денежная система России: понятие и элементы 2. Инструменты денежно-кредитного регулирования	1
Тема 6. Понятие и элементы системы финансов	6. Понятие и элементы системы финансов	1. Финансы как экономическая категория. Финансовая система. 2. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. 3. Признаки и функции финансов.	1
Тема 7. Финансовая политика.	7. Финансовая политика.	1. Органы управления финансами и их функции 2. Финансовая политика как часть экономической политики государства	1
Тема 8. Финансовый менеджмент и его концепции.	8. Финансовый менеджмент и его концепции.	1. Финансовый менеджмент: содержание, сущность и функции 2. Базовые концепции финансового менеджмента	1
Тема 9. Финансы организаций различных форм собственности.	9. Финансы организаций различных форм собственности.	1. Особенности организации финансов коммерческих предприятий 2. Особенности организации финансов некоммерческих предприятий	1
Тема 10. Сущность и функции бюджета.	10. Сущность и функции бюджета.	1. Правовая основа функционирования государственных финансов. Бюджетное устройство.	1

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
		2. Функции государственного бюджета.	
Тема 11. Бюджетная система Российской Федерации и принципы построения бюджета.	11. Бюджетная система Российской Федерации и принципы построения бюджета.	1. Бюджетная система и бюджетная классификация. 2. Принципы построения бюджетной системы в РФ	1
Тема 12. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.	12. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.	1. Понятие и нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса 2. Характеристика этапов бюджетного процесса 3. Межбюджетные отношения	1
Тема 13. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит.	13. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит.	1. Понятия дефицита и профицита бюджета. Сбалансированный бюджет. 2. Источники финансирования бюджетного дефицита 3. Государственный кредит: сущность, функции, специфика	1
Тема 14. Внебюджетные фонды.	14. Внебюджетные фонды.	1. Внебюджетные фонды как часть государственных финансов 2. Специфика формирования и использования средств внебюджетных фондов	1
Тема 15. Налоговая система РФ и принципы ее построения.	15. Налоговая система РФ и принципы ее построения.	1. Налоги и налоговая система 2. Принципы построения налоговой системы 3. Функции налогов	1
Тема 16 Классификация налогов и способы их взимания.	16 Классификация налогов и способы их взимания.	1. Федеральные налоги и способы их взимания 2. Региональные налоги и способы их взимания 3. Местные налоги и способы их взимания	1
Тема 17. Специальные налоговые режимы.	17. Специальные налоговые режимы.	1. ЕНВД 2. ЕСХН 3. ЕСН 4. Налогообложение самозанятых граждан	1
Тема 18. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования.	18. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования.	1. Влияние налогообложения на макроэкономические параметры	1

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
		2. Механизмы налогового регулирования	
Тема 19. Банки и небанковские кредитные организации.	19. Банки и небанковские кредитные организации.	1. Банковская система. Роль и функции банков 2. Небанковские кредитные организации 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности банков	1
Тема 20. Кредит и кредитные отношения. Формы и виды кредитования.	20. Кредит и кредитные отношения. Формы и виды кредитования.	1. Понятие ссудного капитала 2. Кредит: сущность, функции, виды 3. Принципы кредитования. Кредитоспособность заемщика.	1
Тема 21. Цена заемного капитала и её использование в оценке эффективности инновационных проектов	21. Цена заемного капитала и её использование в оценке эффективности инновационных проектов	1. Деньги как экономическая категория. Эволюция форм денег 2. Функции денег	1
Тема 22 Структура финансового рынка. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа.	22 Структура финансового рынка. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа.	1. Структура финансового рынка. 2. Виды ценных бумаг. 3. Фондовая биржа.	1
Тема 23. Инструменты оценки рынка. Доходность ценных бумаг.	23. Инструменты оценки рынка. Доходность ценных бумаг.	1. Доход и доходность: понятие, сущность, взаимосвязь 2. Измерение и прогнозирование доходности ценных бумаг	1
Тема 24 Технический и фундаментальный анализ в обосновании решений о финансовом инвестировании.	24 Технический и фундаментальный анализ в обосновании решений о финансовом инвестировании.	1. Концепция, методы и инструменты технического анализа фондового рынка 2. Концепция, методы и инструменты технического анализа фондового рынка	1
Тема 25 Финансовые риски и методы их оценки.	25 Финансовые риски и методы их оценки.	1. Понятие и классификация финансовых рисков 2. Оценка релевантного риска отдельных ценных бумаг 3. Оценка риска портфеля инвестиционных проектов	1
Тема 26 Модели управления финансовыми рисками.	26 Модели управления финансовыми рисками.	1. Риск-менеджмент и его организация 2. Методы управления риском	1

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 27 Портфель ценных бумаг: понятие, формирование, диверсификация, реструктуризация.	27 Портфель ценных бумаг: понятие, формирование, диверсификация, реструктуризация.	1. Портфель ценных бумаг: понятие и виды 2. Управление портфелем ценных бумаг 3. Диверсификация и оптимизация портфеля ценных бумаг	1
Тема 28. Сущность финансов предприятий и принципы их организации.	28. Сущность финансов предприятий и принципы их организации.	1. Сущность и функции финансов предприятий 2. Принципы организации финансов предприятий	1
Тема 29. Доходы предприятий. Затраты, расходы и издержки.	29. Доходы предприятий. Затраты, расходы и издержки.	1. Доходы предприятий: виды и нормативно-правовое регулирование 2. Затраты и их классификация 3. Методы калькуляции себестоимости продукции	1
Тема 30. Финансовые результаты. Распределение и использование прибыли.	30. Финансовые результаты. Распределение и использование прибыли.	1. Понятие финансовых результатов 2. Виды и функции прибыли 3. Распределение и использование прибыли 4. Система показателей рентабельности	1
Тема 31. Денежные потоки предприятия.	31. Денежные потоки предприятия.	1. Понятие и виды денежных потоков предприятия 2. Оценка денежных потоков предприятия	1
Тема 32. Финансовое моделирование параметров инвестиционных проектов.	32. Финансовое моделирование параметров инвестиционных проектов.	1. Реальные инвестиции: понятие и виды 2. Денежные потоки инвестиционного проекта и методы их оценки 3. Финансовая модель инвестиционного проекта	1
Итого	—	—	32

5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
Тема 1. Экономическая сущность и функции денег.	Виды денег и их эволюция Правовое регулирование денежных отношений

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Расчет и анализ динамики агрегатов, денежного мультипликатора на основе, публикуемой статистической информации в специальных изданиях Банка России
Тема 2. Денежный оборот и его структура	Расчет и анализ скорости денежного обращения на основе, публикуемой статистической информации в специальных изданиях Банка России Расчет и анализ коэффициента монетизации на основе на основе, публикуемой статистической информации в специальных изданиях Банка России Определение подлинности денежных знаков.
Тема 3. Формы и уровни безналичных расчетов.	Состояние инфляционных процессов в России на основе материалов периодической печати и Интернет-сайтов Составление сравнительных характеристик систем металлического и бумажно-денежного обращения. Роль Банка России в стабилизации денежного обращения.
Тема 4. Межбанковские и международные расчеты.	Экономическое содержание валютных отношений и понятие валютной системы. Мировые валютные системы, основанные на золотом стандарте. Основные принципы Парижской и Генуэзской валютных систем. Понятие паритета национальной валюты
Тема 5. Денежная система.	Анализ официальных статистических данных о состоянии денежного обращения в Российской Федерации Принципы построения валютных систем» (на примере одной из мировых или региональных валютных систем)
Тема 6. Понятие и элементы системы финансов	Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Признаки и функции финансов.
Тема 7. Финансовая политика.	Органы управления финансами Российской Федерации. Финансовый аппарат государства. Функциональные элементы управления финансами: планирование, оперативное управление, контроль
Тема 8. Финансовый менеджмент и его концепции.	Базовые концепции финансового менеджмента. Временная стоимость денег. Концепция цены и структуры капитала. Концепция агентских отношений. Информационная эффективность.
Тема 9. Финансы организаций различных форм собственности.	Особенности формирования и использования фондов денежных средств в страховании. Особенности формирования и использования фондов денежных средств некоммерческими организациями
Тема 10. Сущность и функции бюджета.	Уровни бюджетной системы и РФ и анализ межбюджетных отношений. Структура бюджета. Бюджетная классификация. Состав и источники формирования доходов бюджетов разных уровней. Виды расходов бюджета.
Тема 11. Бюджетная система Российской Федерации и принципы построения бюджета.	Правовая форма бюджетов. Консолидированный бюджет Российской Федерации и консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации.
Тема 12. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.	Организация бюджетного процесса и его стадии. Участники бюджетного процесса

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
Тема 13. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит.	Сбалансированность государственного бюджета. Дефицит и профицит. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетные кредиты. Специфика кредитных отношений государства с Банком России.
Тема 14. Внебюджетные фонды.	Фонд национального благосостояния и Резервный фонд: назначение, источники формирования и направления расходов.
Тема 15. Налоговая система РФ и принципы ее построения.	Развитие налогообложения в России. Структура и особенности формирования налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс РФ
Тема 16 Классификация налогов и способы их взимания.	Классификация налогов. Способы взимания налогов Способы уплаты налогов
Тема 17. Специальные налоговые режимы.	Налогоплательщики: права и обязанности .Налоговое администрирование: цели и методы. Цели и задачи установления специальных налоговых режимов
Тема 18. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования.	Налоговая политика РФ . Особенности налогового регулирования в РФ. 45. Нормативно-правовые акты в области налогообложения на местном уровне
Тема 19. Банки и небанковские кредитные организации.	Назначение и сфера деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов. Правовое регулирование банковской деятельности. Конституционная основа формирования банковской системы российской Федерации. Федеральные законы и нормативные акты, регулирующие деятельность банковской системы.
Тема 20. Кредит и кредитные отношения. Формы и виды кредитования.	Сущность кредита и его формы Кредит как экономическая категория и форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Отличия ссудного капитала и денег.
Тема 21. Цена заемного капитала и её использование в оценке эффективности инновационных проектов	Подходы к оценке средневзвешенной стоимости капитала. Предельная цена капитала. Факторы формирования цены капитала.
Тема 22 Структура финансового рынка. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа.	Особенности функционирования фондовых бирж. Основные и производные ценные бумаги и их взаимосвязь. Правовые основы функционирования фондового рынка в России
Тема 23. Инструменты оценки рынка. Доходность ценных бумаг.	Взаимосвязь доходности и риска. CAPM- модель. Арбитражная теория ценообразования.
Тема 24 Технический и фундаментальный анализ в обосновании решений о финансовом инвестировании.	Особенности и графические модели технического анализа фондового рынка. Фундаментальный анализ: специфика проведения и влияние на уровень цен на фондовом рынке.
Тема 25 Финансовые риски и методы их оценки.	Систематические и несистематические риски. Способы управления риском. Оценка риска отдельной инвестиции. Оценка риска инвестиционного портфеля. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности
Тема 26 Модели управления финансовыми рисками.	Способы управления риском: уклонение, передача, принятие. Особенности организации финансового риск-менеджмента.
Тема 27 Портфель ценных бумаг:	Типы портфелей ценных бумаг. Модели построения

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
понятие, формирование, диверсификация, реструктуризация.	портфелей роста. Портфели дохода. Сбалансированные портфели. Портфельная стратегия.
Тема 28. Сущность финансов предприятий и принципы их организации.	Особенности организации финансов предприятий малого и среднего бизнеса. Особенности организации финансов предприятий страхования. Особенности организации финансов некоммерческих предприятий
Тема 29. Доходы предприятий. Затраты, расходы и издержки.	Доходы по основной деятельности, внереализационные доходы, доходы от инвестиционной деятельности
Тема 30. Финансовые результаты. Распределение и использование прибыли.	Виды дивидендной политики. Теория значимости дивидендов. Оценка качества управления прибылью.
Тема 31. Денежные потоки предприятия.	Особенности формирования и оценки денежных потоков. Чистый денежный поток проекта: формирование и управление. Операционный денежный поток.
Тема 32. Финансовое моделирование параметров инвестиционных проектов.	Финансовая модель проекта. Информационные системы финансового моделирования параметров проекта. Метрики эффективности инвестиций. Методы оценки проектных рисков.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

В таблице 9 указаны виды самостоятельной работы, выполняемые обучающимися при изучении соответствующих тем дисциплины.

Таблица 9 – Виды самостоятельной работы

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Экономическая сущность и функции денег.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 2. Денежный оборот и его структура	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 3. Формы и уровни безналичных расчетов.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение Курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 4. Межбанковские и международные расчеты.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 5. Денежная система.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 6. Понятие и элементы системы финансов	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада.

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 7. Финансовая политика	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 8. Финансовый менеджмент и его концепции.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 9. Финансы организаций различных форм собственности.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 10. Сущность и функции бюджета.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 11. Бюджетная система Российской Федерации и принципы построения бюджета.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 12. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 13. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 14. Внебюджетные фонды.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 15. Налоговая система РФ и принципы ее построения.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме.

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 16 Классификация налогов и способы их взимания.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 17. Специальные налоговые режимы.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 18. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 19. Банки и небанковские кредитные организации.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 20. Кредит и кредитные отношения. Формы и виды кредитования.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 21. Цена заемного капитала и её использование в оценке эффективности инновационных проектов	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 22 Структура финансового рынка. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 23. Инструменты оценки рынка. Доходность ценных бумаг.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада.

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 24 Технический и фундаментальный анализ в обосновании решений о финансовом инвестировании.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 25 Финансовые риски и методы их оценки.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 26 Модели управления финансовыми рисками.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 27 Портфель ценных бумаг: понятие, формирование, диверсификация, реструктуризация.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 28. Сущность финансов предприятий и принципы их организации.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 29. Доходы предприятий. Затраты, расходы и издержки.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 30. Финансовые результаты. Распределение и использование прибыли.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 31. Денежные потоки предприятия.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме. Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
Тема 32. Финансовое моделирование параметров инвестиционных проектов.	Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание конспекта. Составление глоссария по теме.

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Проработка и повторение лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Подготовка к практическому занятию. Выполнение проекта. Выполнение РГР/реферата/доклада. Выполнение курсового проекта. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации

Учебным планом в рамках дисциплины предусмотрено расчетно-графической работы (РГР) и курсовое проектирование.

Выполнение РГР/курсовое проектирование осуществляется в соответствии с методическими указаниями, содержащимися в соответствующем разделе электронного курса «Финансы, денежное обращение, кредит и налогообложение» информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>).

5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

Вид учебной работы	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
Практические занятия / Лабораторные работы	Устный экспресс-опрос, экспресс-тестирование.	На каждом занятии
Самостоятельная работа обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклада по результатам самостоятельной работы, рефератов и т.д.); - письменная (письменный опрос, выполнение конспектов, глоссариев, расчетно-графической работы / курсового проекта); - тестовая (бланочное или компьютерное тестирование) 	В течение семестра

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме зачета / экзамена, проводимого в устной / письменной форме. Аттестационное испытание может включать в себя прохождение теста с использованием технологии компьютерного тестирования. Для уточнения оценки экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, активизации деятельности обучающихся, интеллектуальной направленности, проблемного обучения, диалоговые и профессионально-ориентированные (таблица 11).

Таблица 11 – Образовательные технологии, применяемые в ходе преподавания дисциплины

Вид учебной работы	Применяемые образовательные технологии
Лекции	Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Лекция-беседа. Лекция-дискуссия.
Практические занятия / Лабораторные работы	Групповые дискуссии. Решение практических задач. Тестирование. Деловая игра.
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии. Выполнение практического задания. Выполнение расчетно-графической работы. Выполнение курсового проекта Подготовка докладов, рефератов Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта. Подготовка к экзамену/зачету
Консультации	Концентрация внимания на отдельных вопросах. Личностно-ориентированный подход. Диалог.
Промежуточная аттестация обучающихся	Зачет/ экзамен (в устной или письменной форме).

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс дисциплины, включающий в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу дисциплины;
- полный перечень тем дисциплины;
- презентационные материалы для проведения занятий лекционного типа;
- лекции/краткий конспект лекций по каждой теме;

- методические указания по выполнению каждого практического задания;
- методические указания для выполнения расчетно-графической работы/курсового проекта;
- материалы и тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Финансы, денежное обращение, кредит и налогообложение – автор Никитина А.О. для обучающихся по направлению подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, профиль «Автоматизация информационно-аналитической деятельности», форма обучения – очная.

Электронный курс предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Никитина А.О. Методические указания по выполнению расчетно-графических работ по дисциплине «Финансы, денежное обращение, кредит и налогообложение» для студентов направления подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, профиль «Автоматизация информационно-аналитической деятельности» [Текст] + [Электронный ресурс] / А.О. Никитина — Брянск: БГТУ, 2021. — с.

2. Никитина А.О. Методические указания по выполнению Курсового проекта по дисциплине «Финансы, кредит, денежное обращение и налогообложение» для студентов направления подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, профиль «Автоматизация информационно-аналитической деятельности» [Текст] + [Электронный ресурс] / А.О. Никитина — Брянск: БГТУ, 2022. — с.

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938119> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке

б) дополнительная литература

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044526> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансы : корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. - Москва : Изд. ДомННТУ «МИСиС», 2018. - 417 с. - ISBN 978-5-906846-66-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257413> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Хворова, Е. В. Налогообложение : учебное пособие / Е. В. Хворова, А. А. Сагдеева, И. А. Гусарова. - Казань : КНИТУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7882-2670-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899413> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) справочная литература

не предусмотрено

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины

1. Сайт НБ БГТУ <https://libri.tu-bryansk.ru/>
2. Электронный каталог <http://mark.libri.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp>
3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)
 - ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>
 - ЭБС IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС ИД «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
 - Научная Электронная Библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
2. Комплект систем справочной правовой системы Консультант Плюс (многопользовательская версия)
3. Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: www.edu.ru
4. Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - Режим доступа: window.edu.ru
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>).
6. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
7. 1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений <https://edu.1cfresh.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения обучения необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных занятий и организации защиты курсовых работ, оборудованная персональными компьютерами, мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном, наличием доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет;
- компьютерный класс для проведения практических занятий с установленным комплектом программного обеспечения и доступом в информационно-коммуникационную сеть интернет, оборудованный мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном;
- учебная аудитория, оснащенная комплектом мебели и доской, для проведения консультаций, зачета, зачета с оценкой, экзамена;
- компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;
- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтит-

ров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Методические материалы для педагогических работников

Основными формами организации обучения по дисциплине являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Организация теоретического обучения предполагает использование инновационных технологий проведения занятий лекционного типа, к которым, в частности, относятся: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование.

1. *Проблемная лекция* предполагает преимущественно всесторонний анализ исторических и социокультурных, образовательных явлений, научный поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

2. *Лекция-визуализация* реализует принцип наглядности и учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. *Лекция-беседа* является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Такая лекция предполагает непосредственный контакт (диалог) педагогического работника с аудиторией.

4. *Лекция-дискуссия*, в которой в отличие от лекции-беседы педагогический работник при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Организация практических занятий по дисциплине направлена на углубление научно-теоретических знаний обучающихся, формирование практических умений и овладение определенными методами самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных

прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях.

Задачи практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения задач из предметной области дисциплины;
- способствовать овладению навыками и умениями, входящих в структуру формируемых компетенций в результате освоения дисциплины;
- научить их работать с информацией, книгой, пользоваться справочной и научной и методической литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Содержание практических работ составляют:

- устные экспресс-опросы;
- групповые дискуссии;
- выполнение практических заданий;
- письменное или компьютерное экспресс-тестирование и др.

Цели практических занятий наилучшим образом достигаются в том случае, если студент предварительно проработал тематику практического занятия. Поэтому преподаватель должен информировать студентов о теме следующего практического занятия, чтобы они могли целенаправленно самостоятельно заниматься в домашних условиях.

Организация лабораторных занятий по дисциплине направлена на следующие цели и задачи:

- углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях законов и положений;
- приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов;
- формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

Порядок подготовки лабораторного занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач лабораторного занятия;
- разработка плана проведения лабораторного занятия;
- подбор содержания лабораторного занятия;
- разработка необходимых для лабораторного занятия инструкционных карт;
- моделирование лабораторного занятия;
- проверка специализированной лаборатории на соответствие санитарно-гигиеническим нормам, требованиям по безопасности и технической эстетике;
- проверка количества лабораторных мест, необходимых и достаточных для достижения поставленных целей обучения;
- проверка материально-технического обеспечения лабораторных занятий

на соответствие требованиям программы дисциплины.

Формы проведения лабораторных занятий:

- фронтальная;
- по циклам;
- индивидуальная;
- смешанная (комбинированная).

При проведении лабораторных работ используют три подхода к их выполнению:

- на основе рецептурных действий обучающихся, когда они проявляют умение работать преимущественно в стандартных условиях, отраженных в руководстве по лабораторному практикуму;
- на основе частично поисковых действий, когда обучающиеся могут действовать достаточно самостоятельно, решать несложные творческие задачи при подсказке или непосредственном руководстве преподавателя;
- на основе активных творческих действий обучающихся, когда они проявляют способность действовать в условиях, близких к реальным, используя запас приобретенных знаний.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает аудиторную и внеаудиторную формы организации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогического работника являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к занятиям; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний и т.п.; текущий самоконтроль, выполнение расчетно-графической работы/курсового проекта/Курсового проекта.

Выполнение РГР/курсового проекта/Курсового проекта по дисциплине предусматривает информирование студентов о ее целях, структуре, выдачу методических указаний и задания, разъяснения по выбору варианта, ознакомление с порядком и сроками сдачи готовых материалов, проведение индивидуальных консультаций и разъяснение отдельных вопросов при необходимости.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогического работника являются: текущие консультации, прием и разбор домашних заданий и др.

При подготовке к зачету / экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, консультации преподавателя и др.

11.2. Методические материалы для обучающихся

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к их различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблица 12).

Таблица 12 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания и конспектирования лекций, перечитывать конспект перед выполнением домашних заданий и практическими занятиями. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии. Над конспектами лекций надо работать систематически: первый просмотр рекомендуется сделать вечером того же дня, когда была прочитана лекция, затем просмотреть через 3-4 дня, и сделать это еще раз накануне практического занятия.
Практические занятия	Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму, на основе частично поисковой и или исследовательской деятельности и др.
Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта	Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др. Рефлексия собственных достижений
Выполнение расчетно-графической работы/ курсового проекта	При выполнении расчетно-графической работы/курсового проекта, обучающемуся следует придерживаться методических указаний. Предусмотрен следующий алгоритма действий: выбор варианта РГР/темы курсового проекта/, подбор и систематизация теоретического материала, являющегося основой для написания теоретического раздела/решения практических задач, проведение расчетов по исходным данным и анализ полученных значений, формулирование выводов по полученным результатам. Выполненная работа передается преподавателю на проверку. При необходимости осуществляется доработка отдельных частей работы с учетом требований и замечаний преподавателя.
Подготовка к зачету / экзамену	При подготовке к зачету/зачету с оценкой/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
ОПК-9	1. Устные экспресс-опросы (темы 1-32). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-32). 3. Расчетно-графическая работа, курсовой проект	Вопросы к зачету, экзамену и задания на РГР и курсовую работу представлены в ФОС по дисциплине

12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– обучающийся ответил правильно на более, чем 90 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и успешно защитил практические работы, показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 75-89% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы с незначительными замечаниями, показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 60-74% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на менее, чем 60% заданных вопросов или вопросов-тестов, не выполнил все или выполнил часть практических работ, не защитил или защитил их со значительными замечаниями, при выполнении задания обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

Критерии и шкала оценки РГР по дисциплине представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Критерии и шкала оценки РГР по дисциплине

Оценка	Оцениваемые параметры
«отлично»	Теоретический вопрос раскрыт полностью без смысловых и логических ошибок. Задание решено верно. На защите ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен изложить решение задания, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. В полном объеме представлен соответствующий графический материал.
«хорошо»	Теоретический вопрос раскрыт на достаточно высоком уровне без смысловых и логических ошибок. Задание решено верно. Имеются незначительные недочеты в определении единиц измерения, точности вычислений и т.п. На защите ответ обучающегося в целом полный и правильный. Обучающийся способен изложить решение задания, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. В полном объеме представлен соответствующий графический материал.
«удовлетворительно»	Теоретический вопрос раскрыт на достаточном уровне, без существенных смысловых и логических ошибок. Задание решено верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа, с правильным исчислением одних данных и неверным – других и пр. На защите ответ неполный. Обучающийся способен четко изложить решение задания, но допускает неточности в формулировке собственных выводов и анализе основных показателей. В неполном объеме представлен графический материал.
«неудовлетворительно»	Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью при наличии разного рода неточностей и ошибок. Задание решено со значительными недочетами, с неполными ответами, с неправильным исчислением данных. На защите ответ обучающегося неполный. Обучающийся не способен четко изложить решение задания, допускает неточности в формулировке собственных выводов, не способен проанализировать основные показатели. Графический материал не представлен или представлен не в полном объеме.

В процесс преподавания дисциплины педагогическим работником формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета/экзамена используется шкала оценивания, представленная в таблице 15.

Таблица 15 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
Высокий (зачтено / «отлично»)	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
	учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Повышенный (зачтено / «хорошо»)	Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Базовый (зачтено / «удовлетворительно»)	Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.
Низкий (не зачтено / «неудовлетворительно»)	Обучающийся не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении и защите курсового проекта оценивается по пятибалльной системе. Шкала оценивания представлена в таблице 16.

Таблица 16 – Шкала оценивания, применяемая при выполнении и защите курсового проекта для технических дисциплин

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
«отлично»	а) Содержание работы: <ul style="list-style-type: none"> – работа полностью соответствует теме исследования; – грамотно обоснована актуальность работы; – обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку; – обучающийся корректно использует терминологический аппарат; – в работе используются актуальные источники, нормативные документы, законодательные акты;

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников информации, в том числе с данными, полученными экспериментальным путем и с электронными библиотечными системами вуза; – обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; – исследование завершается научно-значимыми выводами и/или практическими рекомендациями. <p style="text-align: center;">б) Владение навыками научного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся владеет методологическими подходами к изучению предмета исследования и конкретными методиками; – обучающийся умеет грамотно составить программу исследования (определить научную проблему, объект, предмет, цели, задачи, подобрать методы исследования), обосновать научную новизну и/или практическую значимость данного исследования; – обучающийся умеет делать аргументированные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; – обучающийся умеет предложить варианты использования результатов исследования в профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;">в) Оформление Курсового проекта (проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа оформлена в соответствии с локальными актами. <p style="text-align: center;">г) Защита Курсового проекта (проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования; – обучающийся аргументированно отвечает на вопросы и ведет научную дискуссию; – обучающийся владеет научным стилем изложения; – обучающийся владеет понятийным аппаратом.
«хорошо»	<p style="text-align: center;">а) Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полностью соответствует теме исследования; – актуальность работы обоснована недостаточно аргументированно; – обучающийся показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата; – обзор теоретических и практических наработок по проблеме имеет описательный, а не аналитический характер; – источниковая база исследования недостаточно широкая; – обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников, в том числе с данными, полученными экспериментальным путем; – обучающийся проявляет способности обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; – в работе отсутствуют научно-значимые выводы и/или практические результаты. <p style="text-align: center;">б) Владение навыками научного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не обоснована научная новизна и практическая значимость данного исследования; – присутствуют отдельные недочеты в программе исследования (недостаточно аргументированно определена научная проблема,

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>неверно сформулированы объект, предмет, цели, задачи, методы исследования подобраны не вполне корректно);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выводы исследования недостаточно аргументированны, не соответствуют поставленным целям и задачам. <p>в) Оформление Курсового проекта (проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа оформлена в соответствии с локальными актами. <p>г) Защита Курсового проекта (проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования; – обучающийся владеет научным стилем изложения; – обучающийся владеет понятийным аппаратом; – обучающийся во время защиты не смог ответить на ряд вопросов по предмету исследования.
«удовлетворительно»	<p>а) Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – частично соответствует теме исследования; – не обоснована актуальность работы; – обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету; – в работе отсутствует обзор теоретических и практических работ по проблеме; – источниковая база исследования недостаточно широка, обучающийся использует лишь данные научной литературы; – обучающийся не сумел продемонстрировать умение работать с различными видами источников; – в работе отсутствуют научно-значимые выводы или практические результаты. <p>б) Оформление курсового проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа оформлена в соответствии с локальными актами. <p>в) Защита курсового проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в устном выступлении на защите обучающийся не может адекватно представить результаты исследования; – обучающийся отстает от научного стиля изложения; – обучающийся затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – имеются принципиальные замечания по пяти и более параметрам Курсового проекта (проекта); – обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками исследования.

Таблица 17 – Шкала оценивания, применяемая при выполнении и защите Курсового проекта (курсового проекта) для гуманитарных дисциплин

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
«отлично»	<p>Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно. Материал систематизирован, обоснованно используются современные методы и инструменты исследования. Тема работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются</p>

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>логичные и обоснованные выводы. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы.</p> <p>Отбор источников проведен корректно, проведен глубокий теоретический анализ и сформулированы исследовательские проблемы. Источники удовлетворяют требованиям по количеству.</p> <p>Полученные результаты достоверны и аргументированы. Указаны перспективы исследования и/или практическая значимость.</p> <p>Работа оформлена в строгом соответствии с установленным стандартом и требованиям. Стил изложения научный.</p> <p>Обучающийся проявил способность к самоорганизации и самообразованию, самостоятельность в работе над темой на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы. Хорошо структурированы доклад и презентация.</p>
«хорошо»	<p>Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи сформулированы корректно, есть неточности в определении объекта и предмета работы. Теоретический анализ проведен не достаточно глубоко. Материал систематизирован, используются современные методы и инструменты исследования.</p> <p>Отбор источников проведен корректно: источники являются актуальными, соответствуют теме исследования, удовлетворяют требованиям по количеству.</p> <p>Полученные результаты в целом достоверны и аргументированы.</p> <p>Тема работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники.</p> <p>Обучающийся проявил способность к самоорганизации и самообразованию, самостоятельность в работе над темой на хорошем уровне. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы. Доклад в целом правильно структурирован, презентация раскрывает тему и содержание работы.</p>
«удовлетворительно»	<p>Актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих аргументов. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно. Проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество источников ограничено.</p> <p>Материал слабо систематизирован, обоснованно используются методы и инструменты исследования, достоверность полученных результатов слабо обоснована.</p> <p>Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, есть замечания к оформлению списка источников. Структура презентации не полностью раскрывает тему. Имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов.</p>

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
	Обучающийся проявил способность к самоорганизации и самообразованию, самостоятельность в работе над темой на среднем уровне Автор не ответил на ряд из заданных вопросов.
«неудовлетворительно»	<p>Актуальность работы не обозначена. Цель работы расходится с темой, сформулированные задачи не позволяют раскрыть тему. Материал не систематизирован, нет понимания возможностей корректного использования методов и инструментов исследования, результаты исследования не сформулированы. Материал работы не структурирован, логика изложения материала нарушена.</p> <p>Используемые источники не являются актуальными, не соответствуют теме Курсового проекта (проекта), не удовлетворяют требованиям по количеству.</p> <p>Работа оформлена с нарушениями требований, язык работы не соответствует научному стилю, присутствует некорректное оформление работы с первоисточниками.</p> <p>Материал изложен без собственной оценки и выводов.</p> <p>Обучающийся проявил способность к самоорганизации и самообразованию, самостоятельность в работе над темой на низком уровне Автор плохо ориентируется в представленном материале. Структура презентации не раскрывает тему. Имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов. Автор не ответил на большинство из заданных вопросов.</p>

12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося (зачета / экзамена) и оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости в семестре.

12.5. Характеристика результатов обучения

Характеристики результатов обучения по дисциплине в зависимости от полученной обучающимся оценки приведены в таблице 18.

Таблица 18 – Характеристика результатов обучения по дисциплине

Оценка	Характеристика результатов обучения
Зачтено / «Отлично» (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все цели достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Зачтено / «Хорошо» (повышенный уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Зачтено / «Удовлетворительно» (базовый уровень освоения всех индикаторов до-	Содержание дисциплины освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки

Оценка	Характеристика результатов обучения
стижения компетенций в дисциплине)	
Не зачтено / «Неудовлетворительно» (низкий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Финансы, денежное обращение, кредит и налогообложение», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования (edu.tu-bryansk.ru), входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и «Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы, денежное обращение, кредит и налогообложение».

13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического

процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т.п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, стремление к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.