



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)**

**Факультет информационных технологий**

*(наименование факультета/института)*

**Кафедра «Системы информационной безопасности»**

*(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор по учебной  
работе**

**В.А. Шкаберин**

**«22» апреля 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**«Основы финансового права»**

*(наименование дисциплины)*

**10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

**Автоматизация информационно-аналитической деятельности**

*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

**высшее образование – специалитет**

*(уровень образования)*

**специалист**

*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2021**

*(год набора)*

**Брянск 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Основы финансового права»

(наименование дисциплины)

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Автоматизация информационно-аналитической деятельности

(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)

**Разработал(и):**

доцент кафедры, к.ю.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.П. Новиков

(И.О. Фамилия)

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Системы информационной безопасности»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«25» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.Ю. Рытов

(И.О. Фамилия)

**Согласовано:**

Заведующий выпускающей кафедрой

«Компьютерные технологии и системы»

(наименование выпускающей кафедры)

Д.Т.Н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Аверченков А.В.

(И.О. Фамилия)

© Новиков В.П., 2022

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС .....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1. Структура дисциплины.....	7
5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины.....	8
5.3. Лекции .....	9
5.4. Лабораторные работы .....	9
5.5. Практические занятия .....	13
5.6. Самостоятельная работа обучающихся .....	14
5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	20
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	21
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	21
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	22
8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины .....	23
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем .....	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	26
11.1. Методические материалы для педагогических работников .....	26
11.2. Методические материалы для обучающихся .....	28
12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	29
12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины .....	29
12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости .....	30
12.3. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине .....	31
12.4. Характеристика результатов обучения .....	31
12.5. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	31
13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	31

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Основы финансового права» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, профиль «Автоматизация информационно-аналитической деятельности».

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины – сформировать у студентов знания основных положений теории и практики в области экономики и финансов в Российской Федерации; выработать практические навыки по реализации приобретенных ими знаний при осуществлении своих служебных обязанностей.

**Задачи** дисциплины:

- повышение личностной и профессиональной рефлексии обучающихся, способствующей осознанию и развитию представлений о собственных целях, ценностях, возможностях, перспективах;
- активизация личностного и профессионального самоопределения обучающихся (анализ социальных и профессиональных требований, собственных потребностей и способностей, постановка целей, выбор средств реализации);
- повышение уверенности в себе, мобильности, готовности к построению карьеры и взаимодействию с другими субъектами будущей профессиональной деятельности;
- усиление ориентации на жизненные цели, профессиональные достижения, саморазвитие и самореализацию в образовании и профессиональной деятельности;
- развитие коммуникативных, лидерских способностей и проектных умений, умений работать в команде, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе базовых дефектологических знаний;
- развитие умений саморегуляции и самоуправления личностно-профессиональным развитием и др.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС

Дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы, и реализуется на 3 курсе(-ах) в 5 семестре(-ах).

Предварительно изучаются дисциплины:

- Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права;
- Правоведение.

Параллельно изучаются дисциплины:

- Основы гражданского права и гражданского процесса.

Базируются на изучении дисциплины:

- Финансы, денежное обращение, кредит и налогообложение.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-16, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-16	Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знаком с основами экономики в областях организации производства и создания ИАС. ОПК-16.2. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-16.3. Использует навыки экономических расчетов для организации профессиональной деятельности.	основы экономики в областях организации производства и создания ИАС	применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	навыками экономических расчетов для организации профессиональной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы) (108 академических часа(-ов)). Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы	Трудоемкость, час.												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C
1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками.	64	-	-	-	-	64	-	-	-	-	-	-	-

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы	Трудоемкость, час.												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	С
в том числе:													
1.1. Лекции, час.	32	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-
1.2. Лабораторные работы, час.	16	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки													
1.3. Практические занятия, час.	16	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки													
2. Самостоятельная работа обучающихся, час.	8	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе:													
3.1. Экзамен, семестр		5											
3.2. Зачет, семестр		-											
3.3. Зачет с оценкой, семестр		-											
3.4. Курсовой проект (контроль), семестр		-											
3.5. Курсовая работа (контроль), семестр		-											
3.6. Расчетно-графическая работа (контроль), семестр		-											
3.7. Контрольная работа (контроль), семестр		-											
<b>Общая трудоемкость (3 з.е.)</b>		108											

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право</b>					
Тема 1. Финансовая деятельность государства	4,5	2	2		0,5
Тема 2. Финансовое право Российской Федерации	4,5	2		2	0,5
Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	4,5	2	2		0,5
<b>Раздел 2. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов</b>					

Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации	4,5	2	2		0,5
Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов	4,5	2		2	0,5
Тема 6. Налоговое право Российской Федерации	4,5	2	2		0,5
Тема 7. Федеральные налоги и сборы	4,5	2		2	0,5
Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы	4,5	2	2		0,5
<b>Раздел 3. Правовое регулирование государственного кредита, страхования и государственных расходов</b>					
Тема 9. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации	4,5	2		2	0,5
Тема 10. Правовое регулирование страхования	4,5	2	2		0,5
Тема 11. Правовое регулирование государственных расходов	4,5	2		2	0,5
<b>Раздел 4. Правовые основы банковского кредитования, денежной системы и инвестиционной деятельности</b>					
Тема 12. Правовые основы банковского кредитования	4,5	2		2	0,5
Тема 13. Правовые основы денежной системы	4,5	2	2		0,5
Тема 14. Инвестиционное право Российской Федерации	4,5	2		2	0,5
<b>Раздел 5. Правовые основы расчетов и валютного регулирования</b>					
Тема 15. Правовые основы расчетов	4,5	2	2		0,5
Тема 16. Валютное законодательство и валютный контроль	4,5	2		2	0,5
Экзамен	<b>36</b>				<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>44</b>

## 5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины

Распределение формируемых компетенций по разделам дисциплины представлено в таблице 4.



Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код компетенции						
	ОПК - 16	...	...	...	...	...	...
Тема 1. Финансовая деятельность государства	+						
Тема 2. Финансовое право Российской Федерации	+						
Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	+						
Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации	+						
Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов	+						
Тема 6. Налоговое право Российской Федерации	+						
Тема 7. Федеральные налоги и сборы	+						
Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы	+						
Тема 9. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации	+						
Тема 10. Правовое регулирование страхования	+						
Тема 11. Правовое регулирование государственных расходов	+						
Тема 12. Правовые основы банковского кредитования	+						
Тема 13. Правовые основы денежной системы	+						
Тема 14. Инвестиционное право Российской Федерации	+						
Тема 15. Правовые основы расчетов	+						
Тема 16. Валютное законодательство и валютный контроль	+						

### 5.3. Лекции

Перечень занятий лекционного типа, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Тематика и содержание лекций

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
Тема 1. Финансовая деятельность государства	Финансовая деятельность государства	1. Понятие финансов и финансовой системы РФ, ее состав. 2. Финансовая деятельность Российского государства: понятия, задачи, функции, методы. 3. Основные направления финансовой и денежно-кредитной политики государства	2
Тема 2. Финансовое право Российской Федерации	Финансовое право Российской Федерации	1. Понятие финансового права, особенности его предмета и метода правового регулирования. 2. Место финансового права в системе россий-	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
		ского права. Соотношение его с другими отраслями права. 3. Система финансового права.	
Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	Финансовый контроль в Российской Федерации	1. Понятие государственного и муниципального финансового контроля. 2. Полномочия органов представительной власти и органов (общей компетенции) исполнительной власти в этой сфере. 3. Счетная палата: задачи, функции, полномочия.	2
Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации	Бюджетное право Российской Федерации	1. Понятие бюджета. Бюджеты самостоятельные, консолидированные, минимальные, их виды. 2. Бюджетное право РФ: понятие, источники, место в системе финансового права. 3. Понятие, особенности, виды бюджетных правоотношений.	2
Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов	Правовое регулирование государственных доходов	1. Государственные доходы: понятие, система. 2. Юридическая классификация государственных доходов. 3. Доходы федерального государственного бюджета.	2
Тема 6. Налоговое право Российской Федерации	Налоговое право Российской Федерации	1. Понятие налога, функции налогов. Система налоговых платежей в РФ. Виды налогов. 2. Налоговое право РФ: понятие, принципы, источники. 3. Налоговые правоотношения: понятие, виды, состав.	2
Тема 7. Федеральные налоги и сборы	Федеральные налоги и сборы	Характеристика порядка взимания (круг плательщиков, объект обложения, порядок исчисления, основные льготы, порядок уплаты):	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
		налога на добавленную стоимость; акцизов; налога на прибыль предприятий и организаций; походного налога с физических лиц; таможенной пошлины и сборов.	
Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы	Региональные и местные налоги и сборы	Характеристика порядка взимания (круг плательщиков, объект обложения, порядок исчисления, основные льготы, порядок уплаты): налога на имущество предприятий и организаций; налога на игорный бизнес; земельного налога; налога на имущество физических лиц; налога на наследование или дарение.	2
Тема 9. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации	Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации	1. Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. 2. Государственный долг РФ (внутренний и внешний): понятие, формы, порядок управления. 3. Региональные и местные займы.	2
Тема 10. Правовое регулирование страхования	Правовое регулирование страхования	1. Виды страхования в РФ. 2. Страхование как звено финансовой системы РФ: понятие, функции. Отношения в области страхования, регулируемые нормами финансового права и других отраслей права. 3. Обязательное страхование: особенности, виды, порядок.	2
Тема 11. Правовое регулирование государственных расходов	Правовое регулирование государственных расходов	1. Понятие и система государственных расходов. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, виды (режимы).	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
		2. Сметно-бюджетное финансирование: принципы, объекты, порядок. Понятие сметы, ее структура: виды смет, порядок их составления и утверждения. 3. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.	
Тема 12. Правовые основы банковского кредитования	Правовые основы банковского кредитования	1. Понятие кредита как звена финансовой системы. 2. Банковская система РФ: понятие, состав, функции. 3. Финансово-правовое регулирование отношений по аккумуляции кредитных ресурсов банками и по их использованию.	2
Тема 13. Правовые основы денежной системы	Правовые основы денежной системы	1. Понятие денежной системы РФ. 2. Правовые основы и задачи регулирования денежного обращения в условиях формирования рынка. 3. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления.	2
Тема 14. Инвестиционное право Российской Федерации	Инвестиционное право Российской Федерации	1. Понятие и значение инвестиционной деятельности. 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 3. Функции органов, регулирующих инвестиционную деятельность в РФ	2
Тема 15. Правовые основы расчетов	Правовые основы расчетов	1. Понятие и значение расчетных отношений в условиях перехода к рынку. 2. Основные формы и способы расчетов. 3. Правовые основы безналичных расчетов, их новые виды	2
Тема 16. Валютное законодательство и валютный контроль	Валютное законодательство и валютный контроль	1. Валютное регулирование: понятие, элементы, правовые основы. 2. Понятие валюты и ва-	2

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
		лютных ценностей. Валютные операции и их виды. 3. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.	
<b>Итого</b>	—	—	32

#### 5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы (таблица 6).

Таблица 6 – Тематика лабораторных работ

Наименование темы дисциплины	Тема лабораторной работы	Трудоемкость, час.
Тема 1. Финансовая деятельность государства	Финансовая деятельность государства	2
Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	Финансовый контроль в Российской Федерации	2
Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации	Бюджетное право Российской Федерации	2
Тема 6. Налоговое право Российской Федерации	Налоговое право Российской Федерации	2
Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы	Региональные и местные налоги и сборы	2
Тема 10. Правовое регулирование страхования	Правовое регулирование страхования	2
Тема 13. Правовые основы денежной системы	Правовые основы денежной системы	2
Тема 15. Правовые основы расчетов	Правовые основы расчетов	2
<b>Итого</b>	—	16

#### 5.5. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы.

Перечень практических занятий, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Тематика и содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 2. Финансовое право Российской Федерации	Финансовое право Российской Федерации	1. Понятие финансового права, особенности его предмета и метода правового регулирования. 2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение его с другими отраслями права. 3. Система финансового права.	2
Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов	Правовое регулирование государственных доходов	1. Государственные доходы: понятие, система. 2. Юридическая классификация государственных доходов. 3. Доходы федерального государственного бюджета.	2
Тема 7. Федеральные налоги и сборы	Федеральные налоги и сборы	Характеристика порядка взимания (круг плательщиков, объект обложения, порядок исчисления, основные льготы, порядок уплаты): налога на добавленную стоимость; акцизов; налога на прибыль предприятий и организаций; подходного налога с физических лиц; таможенной пошлины и сборов.	2
Тема 9. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации	Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации	1. Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. 2. Государственный долг РФ (внутренний и внешний): понятие, формы, порядок управления. 3. Региональные и местные займы.	2

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 11. Правовое регулирование государственных расходов	Правовое регулирование государственных расходов	1. Понятие и система государственных расходов. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, виды (режимы). 2. Сметно-бюджетное финансирование: принципы, объекты, порядок. Понятие сметы, ее структура: виды смет, порядок их составления и утверждения. 3. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.	2
Тема 12. Правовые основы банковского кредитования	Правовые основы банковского кредитования	1. Понятие кредита как звена финансовой системы. 2. Банковская система РФ: понятие, состав, функции. 3. Финансово-правовое регулирование отношений по аккумуляции кредитных ресурсов банками и по их использованию.	2
Тема 14. Инвестиционное право Российской Федерации	Инвестиционное право Российской Федерации	1. Понятие и значение инвестиционной деятельности. 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 3. Функции органов, регулирующих инвестиционную деятельность в РФ	2
Тема 16. Валютное законодательство и валютный контроль	Валютное законодательство и валютный контроль	1. Валютное регулирование: понятие, элементы, правовые основы. 2. Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции и их виды. 3. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.	2
<b>Итого</b>	-	-	16

## 5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
Тема 1. Финансовая деятельность государства	1. Понятие финансов и финансовой системы РФ, ее состав. 2. Финансовая деятельность Российского государства: понятия, задачи, функции, методы. 3. Основные направления финансовой и денежно-кредитной политики государства
Тема 2. Финансовое право Российской Федерации	1. Понятие финансового права, особенности его предмета и метода правового регулирования. 2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение его с другими отраслями права. 3. Система финансового права.
Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	1. Понятие государственного и муниципального финансового контроля. 2. Полномочия органов представительной власти и органов (общей компетенции) исполнительной власти в этой сфере. 3. Счетная палата: задачи, функции, полномочия.
Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации	1. Понятие бюджета. Бюджеты самостоятельные, консолидированные, минимальные, их виды. 2. Бюджетное право РФ: понятие, источники, место в системе финансового права. 3. Понятие, особенности, виды бюджетных правоотношений.
Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов	1. Государственные доходы: понятие, система. 2. Юридическая классификация государственных доходов. 3. Доходы федерального государственного бюджета.
Тема 6. Налоговое право Российской Федерации	1. Понятие налога, функции налогов. Система налоговых платежей в РФ. Виды налогов. 2. Налоговое право РФ: понятие, принципы, источники. 3. Налоговые правоотношения: понятие, виды, состав.
Тема 7. Федеральные налоги и сборы	Характеристика порядка взимания (круг плательщиков, объект обложения, порядок исчисления, основные льготы, порядок уплаты): налога на добавленную стоимость; акцизов; налога на прибыль предприятий и организаций; подходного налога с физических лиц; таможенной пошлины и сборов.
Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы	Характеристика порядка взимания (круг плательщиков, объект обложения, порядок исчисления, основные льготы, порядок уплаты): налога на имущество предприятий и организаций; налога на игорный бизнес; земельного налога;



Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	налога на имущество физических лиц; налога на наследование или дарение.
Тема 9. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации	1. Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. 2. Государственный долг РФ (внутренний и внешний): понятие, формы, порядок управления. 3. Региональные и местные займы.
Тема 10. Правовое регулирование страхования	1. Виды страхования в РФ. 2. Страхование как звено финансовой системы РФ: понятие, функции. Отношения в области страхования, регулируемые нормами финансового права и других отраслей права. 3. Обязательное страхование: особенности, виды, порядок.
Тема 11. Правовое регулирование государственных расходов	1. Понятие и система государственных расходов. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, виды (режимы). 2. Сметно-бюджетное финансирование: принципы, объекты, порядок. Понятие сметы, ее структура: виды смет, порядок их составления и утверждения. 3. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.
Тема 12. Правовые основы банковского кредитования	1. Понятие кредита как звена финансовой системы. 2. Банковская система РФ: понятие, состав, функции. 3. Финансово-правовое регулирование отношений по аккумуляции кредитных ресурсов банками и по их использованию.
Тема 13. Правовые основы денежной системы	1. Понятие денежной системы РФ. 2. Правовые основы и задачи регулирования денежного обращения в условиях формирования рынка. 3. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления.
Тема 14. Инвестиционное право Российской Федерации	1. Понятие и значение инвестиционной деятельности. 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 3. Функции органов, регулирующих инвестиционную деятельность в РФ
Тема 15. Правовые основы расчетов	1. Понятие и значение расчетных отношений в условиях перехода к рынку. 2. Основные формы и способы расчетов. 3. Правовые основы безналичных расчетов, их новые виды
Тема 16. Валютное законодательство и валютный контроль	1. Валютное регулирование: понятие, элементы, правовые основы. 2. Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции и их виды. 3. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной сети

«Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

В таблице 9 указаны виды самостоятельной работы, выполняемые обучающимися при изучении соответствующих тем дисциплины.

Таблица 9 – Виды самостоятельной работы

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Финансовая деятельность государства	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 2. Финансовое право Российской Федерации	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 6. Налоговое право Российской Федерации	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 7. Федеральные налоги и сборы	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 9. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 10. Правовое регулирование страхования	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 11. Правовое регулирование государственных расходов	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 12. Правовые основы банковского кредитования	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 13. Правовые основы денежной системы	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 14. Инвестиционное право Российской Федерации	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 15. Правовые основы расчетов	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов
Тема 16. Валютное законодательство и валютный контроль	Проработка лекционного материала Изучение рекомендуемой литературы Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практического задания Выполнение лабораторной работы Подготовка докладов Подготовка рефератов

Учебным планом в рамках дисциплины не предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР)/курсовое проектирование.

### 5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

Вид учебной работы	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
Практические занятия / Лабораторные работы	Устный экспресс-опрос, экспресс-тестирование.	На каждом занятии
Самостоятельная работа обучающихся	- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклада по результатам самостоятельной работы, рефератов и т.д.); - письменная (письменный опрос, выполнение конспектов, глоссариев); - тестовая (бланочное или компьютерное тестирование)	В течение семестра

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме экзамена, проводимого в устной / письменной форме. Аттестационное испытание может включать в себя прохождение теста с использованием технологии компьютерного тестирования. Для уточнения оценки экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, активизации деятельности обучающихся, интеллектуальной направленности, проблемного обучения, диалоговые и профессионально-ориентированные (таблица 11).

Таблица 11 – Образовательные технологии, применяемые в ходе преподавания дисциплины

Вид учебной работы	Применяемые образовательные технологии
Лекции	Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Лекция-беседа. Лекция-дискуссия.
Практические занятия / Лабораторные работы	Групповые дискуссии. Решение практических задач. Тестирование. Деловая игра.
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии. Выполнение практического задания / лабораторной работы. Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта. Подготовка к экзамену
Консультации	Концентрация внимания на отдельных вопросах. Личностно-ориентированный подход. Диалог.
Промежуточная аттестация обучающихся	Экзамен (в устной или письменной форме).

## 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс дисциплины, включающий в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу дисциплины;
- полный перечень тем дисциплины;
- презентационные материалы для проведения занятий лекционного типа;
- лекции/краткий конспект лекций по каждой теме;
- методические указания по выполнению каждого практического задания;

– материалы и тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Основы финансового права – автор Новиков В.П. РПД для обучающихся по направлению подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, профиль «Автоматизация информационно-аналитической деятельности», форма обучения – очная.

Электронный курс предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Новиков В.П. Основы финансового права [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов очной формы обучения по специальности 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности». – Брянск: БГТУ, 2021. – 45 с.

### **8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная литература***

1. Валютное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Литвинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23108.html>

2. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Овчарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2021. — 224 с. — 978-5-94373-347-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64375.html>

3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>

4. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 359 с. — 978-5-238-02477-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59310.html>

5. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62882.html>

***б) дополнительная литература***

1. Батарин А.А. Правовое регулирование исчисления налога [Электронный ресурс] : монография / А.А. Батарин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2021. — 214 с. — 978-5-9516-0661-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23031.html>

2. Круглов В.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / В.А. Круглов, Е.И. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2021. — 224 с. — 978-985-7081-06-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28279.html>

3. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>

***б) справочная литература***

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. — № 9. — Ст. 851.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001, № 49. Ст. 4552.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины**

1). Сайт НБ БГТУ <https://libri.tu-bryansk.ru/>

- 2). Электронный каталог <http://mark.libri.tu-bryansk.ru/marcweb2/Default.asp>
- 3). Электронно-библиотечные системы (ЭБС)
- 4). ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>
- 5). ЭБС IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
- 6). ЭБС ИД «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
- 7). Научная Электронная Библиотека <http://www.elibrary.ru>

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем**

- 1). Операционная система класса Microsoft Windows.
- 2). Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.
- 3). Система автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D».
- 4). Программы для открытия файлов форматов PDF, DJVU
- 5). Архиватор WinRAR или аналогичный.
- 6). Интернет-браузер – любой.
- 7). Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения обучения необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная персональными компьютерами, мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном, наличием доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет;
- компьютерный класс для проведения лабораторных работ с установленным комплектом программного обеспечения и доступом в информационно-коммуникационную сеть интернет, оборудованный мультимедийным компьютерным проектором, средства звуковоспроизведения (по возможности), проекционным экраном / лаборатория со специализированным оборудованием для проведения лабораторных работ;
- учебная аудитория, оснащенная комплектом мебели и доской, для проведения консультаций, зачета, зачета с оценкой, экзамена;
- компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

### **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возмож-



ностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;

- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 11.1. Методические материалы для педагогических работников

Основными формами организации обучения по дисциплине являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

**Организация теоретического обучения** предполагает использование инновационных технологий проведения занятий лекционного типа, к которым, в частности, относятся: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование.

1. *Проблемная лекция* предполагает преимущественно всесторонний анализ исторических и социокультурных, образовательных явлений, научный поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

2. *Лекция-визуализация* реализует принцип наглядности и учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. *Лекция-беседа* является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Такая лекция предполагает непосредственный контакт (диалог) педагогического работника с аудиторией.

4. *Лекция-дискуссия*, в которой в отличие от лекции-беседы педагогический работник при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

**Организация практических занятий по дисциплине** направлена на углубление научно-теоретических знаний обучающихся, формирование практических умений и овладение определенными методами самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях.

Задачи практических занятий:

– помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания

теоретического характера;

- научить обучающихся приемам решения задач из предметной области дисциплины;
- способствовать овладению навыками и умениями, входящих в структуру формируемых компетенций в результате освоения дисциплины;
- научить их работать с информацией, книгой, пользоваться справочной и научной и методической литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Содержание практических работ составляют:

- устные экспресс-опросы;
- групповые дискуссии;
- выполнение практических заданий;
- письменное или компьютерное экспресс-тестирование и др.

Цели практических занятий наилучшим образом достигаются в том случае, если студент предварительно проработал тематику практического занятия. Поэтому преподаватель должен информировать студентов о теме следующего практического занятия, чтобы они могли целенаправленно самостоятельно заниматься в домашних условиях.

**Организация лабораторных занятий по дисциплине** направлена на следующие цели и задачи:

- углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях законов и положений;
- приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов;
- формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

Порядок подготовки лабораторного занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач лабораторного занятия;
- разработка плана проведения лабораторного занятия;
- подбор содержания лабораторного занятия;
- разработка необходимых для лабораторного занятия инструкционных карт;
- моделирование лабораторного занятия;
- проверка специализированной лаборатории на соответствие санитарно-гигиеническим нормам, требованиям по безопасности и технической эстетике;
- проверка количества лабораторных мест, необходимых и достаточных для достижения поставленных целей обучения;
- проверка материально-технического обеспечения лабораторных занятий на соответствие требованиям программы дисциплины.

Формы проведения лабораторных занятий:

- фронтальная;

- по циклам;
- индивидуальная;
- смешанная (комбинированная).

При проведении лабораторных работ используют три подхода к их выполнению:

- на основе рецептурных действий обучающихся, когда они проявляют умение работать преимущественно в стандартных условиях, отраженных в руководстве по лабораторному практикуму;
- на основе частично поисковых действий, когда обучающиеся могут действовать достаточно самостоятельно, решать несложные творческие задачи при подсказке или непосредственном руководстве преподавателя;
- на основе активных творческих действий обучающихся, когда они проявляют способность действовать в условиях, близких к реальным, используя запас приобретенных знаний.

**Самостоятельная работа обучающихся** предполагает аудиторную и внеаудиторную формы организации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогического работника являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к занятиям; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний и т.п.; текущий самоконтроль.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогического работника являются: текущие консультации, прием и разбор домашних заданий и др.

При подготовке экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, консультации преподавателя и др.

## 11.2. Методические материалы для обучающихся

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к их различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблица 12).

Таблица 12 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания и конспектирования лекций, перечитывать конспект перед выполнением домашних заданий и практическими занятиями. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием тол-

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
	кований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии. Над конспектами лекций надо работать систематически: первый просмотр рекомендуется сделать вечером того же дня, когда была прочитана лекция, затем просмотреть через 3-4 дня, и сделать это еще раз накануне практического занятия.
Практические занятия	Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму, на основе частично поисковой и или исследовательской деятельности и др.
Лабораторные работы	Подготовка к эксперименту (ознакомление с целью и задачами, ходом лабораторной работы, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка таблиц для фиксирования хода и результатов опытно-экспериментальной работы и др.). Проведение измерений (вводный и текущий инструктаж, проведение опытов и экспериментов). Обработка полученных результатов; формулировка выводов и написание отчета. Защита отчета по лабораторной работе.
Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта	Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др. Рефлексия собственных достижений
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
ОПК-16.1. Знаком с основами экономики в областях орга-	1. Устные экспресс-опросы (темы 1 - 16). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1 - 16).	Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
низации производства и создания ИАС.		
ОПК-16.2. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности.	1. Устные экспресс-опросы. (темы 1 - 16). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1 - 16).	Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.
ОПК-16.3. Использует навыки экономических расчетов для организации профессиональной деятельности.	1. Устные экспресс-опросы. (темы 1 - 16). 2. Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1 - 16).	Вопросы к экзамену представлены в ФОС по дисциплине.

## 12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– обучающийся ответил правильно на более, чем 90 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и успешно защитил практические работы, показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 75-89% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы с незначительными замечаниями, показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 60-74% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на менее, чем 60% заданных вопросов или вопросов-тестов, не выполнил все или выполнил часть практических работ, не защитил или защитил их со значительными замечаниями, при выполнении задания обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

В процесс преподавания дисциплины педагогическим работником формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

### 12.3. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) и оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости в семестре.

### 12.4. Характеристика результатов обучения

Характеристики результатов обучения по дисциплине в зависимости от полученной обучающимся оценки приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Характеристика результатов обучения по дисциплине

Оценка	Характеристика результатов обучения
«Отлично» (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все цели достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«Хорошо» (повышенный уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
«Удовлетворительно» (базовый уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
«Неудовлетворительно» (низкий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

### 12.5. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Основы финансового права», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования (edu.tu-bryansk.ru), входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и «Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы финансового права».

## 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т.п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, стремление к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.