



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Учебно-научный институт транспорта

Кафедра «Высокотехнологичное транспортное машиностроение»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной работе и
цифровизации

В.А. Шкаберин
«25» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код, направление подготовки: 11.03.01 Радиотехника

Направленность (профиль): Радиотехнические системы и управление
беспилотными транспортными средствами

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Брянск 2025

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления подготовки 11.03.01 Радиотехника

направленность (профиль) – «Радиотехнические системы и управление беспилотными транспортными средствами»

Разработали:

ст. преподаватель, к.т.н.
ученая степень, ученое звание

/ Н.В. Чуприна

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Высокотехнологичное транспортное машиностроение»
«11» марта 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой «Высокотехнологичное транспортное машиностроение»

к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание

/Лагутина А.А./

© Чуприна Н.В., 2025

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», 2025

Содержание

1	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2	Место ГИА в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Формы государственной итоговой аттестации	4
4	Объем государственной итоговой аттестации	5
5	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации	5
6	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	9
6.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	9
6.2	Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации	11
7	Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации	12
8	Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения.....	13
9	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	15
10.1	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации	15
10.2	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
11	Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	17

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена для обучающихся по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, профиля «Радиотехнические системы и управление беспилотными транспортными средствами» ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее – БГТУ, Университет) и является руководящим документом при прохождении ГИА.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося БГТУ, осваивающего образовательную программу бакалавриата (далее - обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки/ специальности высшего образования, разработанной на основе ФГОС ВО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, установлен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования - программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» регламентируются Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

2 Место ГИА в структуре ОПОП ВО

ГИА относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

При успешном прохождении ГИА выпускнику присваивается соответствующая квалификация (бакалавр) и выдается диплом государственного образца.

3 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме

защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

4 Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА – 9 з.е. (324 академических часа):

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Подготовка и выполнение ВКР в рамках ГИА направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач УК-1.2. Применяет системный подход при решении поставленных задач	способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; навыками предложения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Анализирует правовые нормы и планирует на их основе задачи деятельности и способы их решения УК-2.2. Определяет цели и задачи проекта, выбирает оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	базовые положений теории права и основные нормы отраслевого права российской Федерации (конституционного права, семейного права, трудового	определять задачи проекта в соответствии с его целью; осуществлять поиск необходимой информации и для решения задач проекта; контролиро	навыками использования, исполнения и соблюдения норм права Российской Федерации и навыки самостоятельного получения новых правовых знаний

ограничений		права, гражданско-го права, муниципального права, административного права, уголовного права); морально-этических ограничений, принятых в обществе; правовых методов решения практических задач	вать процесс и результаты решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и их коррекцию при необходимости; анализировать социально-историческую действительность, определять круг задач в рамках поставленной цели и определять правовые способы их достижения	
ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	ОПК-2.1. Проводит экспериментальные исследования для анализа линейных и нелинейных электротехнических цепей. ОПК-2.2. Применяет методы и средства измерения физических величин, использует основные приемы обработки и представления полученных данных.	Основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации;	Выбирать способы и средства измерений и проводит экспериментальные исследования	навыками использования способов обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений
ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом	ОПК-3.1. Решает задачи обработки данных с помощью аналоговых электронных устройств.	Современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате	Решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Навыками обеспечения информационной безопасности

формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности		информаци и		
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Способен выявить и проанализировать проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем. ОПК-4.3. Выполняет технические чертежи, двухмерные и трехмерные графические модели конкретных инженерных объектов при решении инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Способы использования информации, коммуникационные технологии при поиске необходимой информации, современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов, изображений и чертежей	Решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, использовать современные средства автоматизации разработки и выполнения конструкторской документации	Навыками использования современных программных средств подготовки конструкторско-технологической документации
ПК-1. Способен строить математические и компьютерные модели электронных приборов, схем, устройств, узлов и установок электроники и радиоэлектронны	ПК-1.1. Разрабатывает математические и компьютерные модели движения транспортных средств ПК-1.2. Применяет специальные программные средства для моделирования радиоэлектронных и радиотехнических систем ПК-1.3. Выполняет разработку и исследование систем автоматического управления при	методы построения математических и компьютерных моделей электронных приборов, схем, устройств, узлов и установок электроники и	Строить физические и математические модели электронных приборов, схем, устройств, узлов и установок электроники и радиоэлект	Навыками компьютерного моделирования электронных приборов, схем, устройств, узлов и установок электроники и радиоэлектронных систем различного функциональн

х систем различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования	помощи компьютерного моделирования ПК-1.4. Использует программные средства для моделирования цифровых устройств и микропроцессорной техники ПК-1.5. Рассчитывает параметры и выполняет моделирование систем управления беспилотными транспортными средствами ПК-1.6. Разрабатывает структурные и функциональные схемы радиотехнических систем беспилотных транспортных средств и рассчитывает их параметры ПК-1.7. Способен применять системы компьютерного моделирования и проектирования ПК-1.8. Способен разрабатывать математические и компьютерные модели движения и управления беспилотных транспортных средств	радиоэлектронных систем различного функционального назначения	ронных систем различного функционального назначения	ого назначения
ПК-2 Готов выполнять расчет, проектирование и конструирование электронных, радиоэлектронных и электротехнических устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием на основе современной элементной базы в том числе с использованием	ПК-2.1. Выполняет расчет параметров и режимов работы электрических машин в соответствии с требованиями беспилотного транспорта. ПК-2.2. Выполняет конструирование антенн и определяет необходимую элементную базу для устройств сверхвысокой частоты. ПК-2.3. Выполняет проектирование устройств передачи, приема и преобразования сигналов при помощи средств автоматизации проектирования. ПК-2.4. Рассчитывает параметры устройств формирования и генерирования сигналов. ПК-2.5. Выполняет расчет систем радиолокации и радионавигации. ПК-2.6. Выполняет расчет	методики проведения расчета, электронны х, радиоэлектронных и электротехнических устройств различного функционального назначения	проводить расчет, проектирование и конструирование, электронны х, радиоэлектронных и электротехнических устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием на основе современной элементной базы в том числе с	навыками разработки и оформления конструкторской и технической документации

средств автоматизации проектирования	параметров и подбирает необходимую элементную базу для устройств радиоэлектронной борьбы. ПК-2.7. Выполняет расчет параметров радиосистем связи с подвижными объектами. ПК-2.8. Проектирует устройства автоматики и управления в соответствии с заданием. ПК-2.9. Выполняет расчет параметров электропривода, разрабатывает его принципиальную схему, предлагает варианты конструктивного исполнения. ПК-2.10. Выполняет классификацию радиотехнических систем, осуществляет их выбор в зависимости от типа транспортного средства.		использованием средств автоматизации проектирования	
ПК-3 Способен выполнять работы по технологическому обеспечению производства радиоэлектронных систем	ПК-3.1. Осуществляет подбор оборудования и материалов, необходимых для реализации технологического процесса производства радиоэлектронных систем. ПК-3.2. Выполняет разработку технологических процессов производства радиоэлектронных средств с использованием программ для автоматизированного проектирования.	технологические процессы разработки и изготовления узлов и блоков радиоэлектронных систем	обосновывать выбор и применение технологического оборудования и оснастки для производства узлов и блоков радиоэлектронных систем	навыками разработки и оптимизации типовых и единичных технологических процессов

6 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Коды компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ оценки при работе ГЭК (защита выпускной квалификационной работы)
УК-1, УК-2	- актуальность тематики исследования; - глубина проработки источников по теме исследования; - системный подход к постановке задач исследования; - знание методов решения поставленных задач; - оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы); - формулировка основных результатов ВКР; - обоснованность принятых проектных решений; - корректность изложения материала и точность формулировок; - владение материалом по теме ВКР на защите; - соблюдение графика работы над ВКР; - успешное освоение дисциплин согласно учебному плану.	Интегральная оценка освоения компетенций
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	- способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач; - владение современными информационными технологиями и программными средствами; - владение современными методами количественной обработки специальной информации; - наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области; - формулировка основных результатов ВКР; - владение материалом ВКР на защите; - освоение дисциплин согласно учебному плану.	Интегральная оценка освоения компетенций
ПК-1, ПК-2, ПК-3	- демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области; - владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений; - навыки проектирования и использования результатов в практической деятельности; - представление в виде доклада основных результатов ВКР; - владение материалом ВКР на защите; - освоение дисциплин согласно учебному	Интегральная оценка освоения компетенций

	плану.	
--	--------	--

6.2 Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации

Основной этап защиты ВКР – публичный доклад обучающегося по теме ВКР. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. В процессе доклада могут использоваться: презентация ВКР, плакаты и другие материалы, иллюстрирующие основные результаты ВКР, также может быть подготовлен раздаточный материал.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, непосредственно связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенций по ОПОП ВО. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться ВКР.

По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценке руководителя ВКР, внешней рецензии (при наличии), содержании работы, защиты, включая доклад, а также ответов обучающегося на вопросы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», а также Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Оцениванию подвергаются следующие параметры защиты ВКР:

- выпускная квалификационная работа;
- доклад обучающегося;
- иллюстративный материал по теме ВКР;
- ответы на вопросы.

Оценка «**отлично**» выставляется если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный анализ объекта исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;
- обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме ВКР, свободно

оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению объекта исследования.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ исследуемого объекта, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;
- при защите ВКР обучающийся демонстрирует знание вопросов темы ВКР, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по улучшению рассматриваемого объекта исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит теоретическую основу, базируется на практическом материале, но вместе с тем, имеет непоследовательность изложения материала;
- в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания;
- при защите ВКР обучающийся показывает слабое знание по теме ВКР и не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- ВКР не содержит анализа объекта исследования, не отвечает требованиям методических рекомендаций по выполнению ВКР;
- ВКР не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер;
- в отзыве руководителя ВКР имеются критические замечания;
- при защите ВКР студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме ВКР, допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

7 Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации

В процессе работы над выпускной квалификационной работой необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с современным развитием техники и технологий.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей ОПОП ВО.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО и представившие ВКР, прошедшую проверку на наличие неправомерных заимствований, вместе с отзывом руководителя ВКР в установленные сроки.

8 Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

Детальные требования к оформлению ВКР определяют выпускающие кафедры в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований определяет Положение о порядке применения системы «Антиплагиат.ВУЗ» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» для проверки письменных работ обучающихся.

9 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты БГТУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья БГТУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в БГТУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

10.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Мощенский, Ю. В. Теоретические основы радиотехники. Сигналы : учебное пособие для вузов / Ю. В. Мощенский, А. С. Нечаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-8577-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177838>

2. Кравец, А. В. Схемотехника радиоэлектронных устройств : учебное пособие / А. В. Кравец. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-3746-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117182.html>

3. Общая теория радиолокации и радионавигации. Распространение радиоволн : учебник / А. Н. Фомин, В. А. Копылов, А. А. Филонов, А. В. Андронов ; под редакцией А. Н. Фомина. — Красноярск : СФУ, 2017. — 318 с. — ISBN 978-5-7638-3738-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128752>

Дополнительная литература:

1. Стасенко, И. В. Радиотехнические системы и управление беспилотными транспортными средствами и устройства (Radioelectronic systems and devices) : учебно-методическое пособие / И. В. Стасенко, Ю. А. Кальгин, И. Г. Сафарова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 39 с. — ISBN 978-5-7038-3685-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52085>.

2. Куприянов, А. И. Теоретические основы радиоэлектронной разведки : учебное пособие / А. И. Куприянов, П. Б. Петренко, М. П. Сычев. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010. — 382 с. — ISBN 978-5-7038-3325-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104534.html>

3. Мешков, С. А. Устройства СВЧ и антенны : учебное пособие / С. А. Мешков, В. В. Назаров, Н. В. Федоркова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. — 71 с. — ISBN 978-5-7038-4457-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103372>

4. Устройства электропитания радиоэлектронных средств : учебное пособие / А. И. Панычев, С. С. Гарматюк, А. А. Ваганова, К. В. Марков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-9275-3991-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121938.html>

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

- 1). *Федеральный образовательный портал «Российское образование».*- Режим доступа: www.edu.ru
- 2). *Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».*- Режим доступа: www.ict.edu.ru

- 3). *Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»*. - Режим доступа: window.edu.ru
- 4). *Официальный сайт журнала «САПР и графика»* - Режим доступа: www.sapr.ru
- 5). *Официальный сайт компании «АСКОН»* - Режим доступа: www.ascon.ru
- 6). *Официальный сайт компании «Интермех»* - Режим доступа: www.intermech.ru

Перечень информационных технологий:

- 1). *Операционная система класса Microsoft Windows.*
- 2). *Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.*
- 3). *Система автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D».*
- 4). *Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).*
- 5). *Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru).*
- 6). *Система автоматизированного проектирования «Cadence Orcad»*.*

** Примечание: для выполнения работ по схемотехническому моделированию работ структур ИМС и выполнению курсового проекта достаточно использовать ознакомительные (демонстрационные) версии OrCad*

- 7). *Система инженерных расчетов SciLab (свободно распространяемое ПО)*

11 Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория для проведения ГИА и консультаций (оснащена комплектом мультимедийного оборудования, включающим мультимедиа-проектор, экран, переносной ноутбук (стационарный компьютер).

Помещение для самостоятельной работы (оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).