



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Факультет энергетики и электроники

(наименование факультета/института)

Кафедра «Промышленная теплоэнергетика»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор по учебной
работе и цифровизации**

В.А. Шкаберин

«25» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Управление интеллектуальной собственностью»

(наименование дисциплины)

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Системы газоснабжения и газораспределения

(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)

высшее образование – магистратура

(уровень образования)

Магистр

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

заочная

(форма обучения)

2022

(год набора)

Брянск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины
«Управление интеллектуальной собственностью»

(наименование дисциплины)

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Системы газоснабжения и газораспределения

(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)

Разработал:

доцент, к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.К. Анисин

(И.О. Фамилия)

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Промышленная теплоэнергетика»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«12» марта 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

д.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.А. Анисин

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

(наименование выпускающей кафедры)

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

© Анисин А.К., 2022

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1. Структура дисциплины.....	8
5.2. Распределение формируемых компетенций по темам дисциплины.....	8
5.3. Лекции	9
5.4. Лабораторные работы	9
5.5. Практические занятия.....	10
5.6. Самостоятельная работа обучающихся	10
5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	13
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	14
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины	15
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
11.1. Методические материалы для педагогических работников	17
11.2. Методические материалы для обучающихся	18

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины	19
12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости	20
12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся	21
12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине	21
12.5. Характеристика результатов обучения	22
12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	22
13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	22

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Системы газоснабжения и газораспределения».

Слово «инженер» пришло в Россию из Франции и в буквальном смысле переводится как «сметливый», «сообразительный». Именно инженерный подход к вопросам возрождения экономики позволил Германии и Японии после сокрушительного поражения во Второй мировой войне подняться из руин и буквально «ворваться» в число наиболее развитых стран мира. Не последнюю роль в их возрождении сыграла дальновидная политика в вопросах применения интеллектуальной собственности, принадлежащей не только их соотечественникам, но и другим развитым странам. Патенты на изобретения, промышленные образцы, лицензии и т.д. скупались во всем мире и внедрялись в производство, что позволило этим странам, особенно Японии, в кратчайшие сроки преодолеть техническое отставание с минимальными капиталовложениями в разработку новой современной техники. Этот пример ярко демонстрирует, что интеллектуальная собственность может быть ощутимым двигателем при возрождении страны. С другой стороны, одним из главных показателей развитости (уровня цивилизации) общества является его отношение к науке, культуре и технике. Но прогресс в науке, культуре, техническом развитии возможен только при наличии соответствующих условий. И наиболее существенное условие прогресса – наличие в государстве ясного и совершенного правового (законодательного) поля, которое в общем

случае должно способствовать развитию науки, техники, культуры, не ущемляя и не ограничивая их возможности.

Именно по этой причине при подготовке инженеров уделяется внимание изучению не только естественных наук и чисто технических дисциплин, но и другим дисциплинам, которые в дальнейшем могли бы способствовать развитию системного мышления будущего инженера, привлечению инженера к поисковым работам и исследованиям. Такие дисциплины должны помочь молодому инженеру быстрее адаптироваться на производстве, помочь оформить и защитить свои права, вытекающие из производственных и общественных отношений. Одной из таких дисциплин является «Защита интеллектуальной собственности», которая знакомит обучающихся с понятиями интеллектуальной собственности, порядком оформления прав на интеллектуальную собственность и возможностями защиты своих прав с помощью существующего законодательства и судебной системы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний и умений, необходимых для управления объектами интеллектуальной собственности на

уровне организации, включая правовые, экономические, организационные и информационные аспекты, необходимые для активной работы по совершенствованию производственного оборудования, технических средств и технологических процессов.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение навыков применения основных положений Патентного права в области охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, с которыми может столкнуться в практической деятельности инженер в условиях рыночной экономики и углубления международных контактов;
- уяснение организационно-экономического механизма коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, приобретение навыков оценки стоимости и учета объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов;
- изучение основных положений международной системы управления интеллектуальной собственностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС

Дисциплина входит в часть «Факультативы» учебного плана образовательной программы и реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Ориентация в предметном поле вопросов рассматриваемой дисциплины, необходимо для успешного выполнения программ практик: «Производственная практика (научно-производственная практика)», «Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)» и подготовке к процедуре государственной итоговой аттестации: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-1, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию ре-	основные виды патентной информации и методику проведения патентных исследований объектов интеллектуальной собственности; толкование основных понятий и терминов в сфере интеллек-	проводить патентные исследования (патентно-информационный поиск, в том числе с использованием сети Интернет и др.); самостоятельно выбирать цель совершенствования технических устройств или систем, выбирать	практическим опытом описывать существующие технические решения через существенные признаки, определять их полезные свойства, определять недостатки и их причины; фор-

	<p>шения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>туальной собственностью, основные положения международного и национального законодательства об интеллектуальной собственности; основы экономики интеллектуальной собственности, способы и порядок передачи прав на использование объектов интеллектуальной собственности, способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности; основы управления интеллектуальной собственностью на микро- и макроуровне; понятие и признаки объектов интеллектуальной собственности.</p>	<p>прототипы и аналоги; использовать методики определения показателей технического уровня проектируемых объектов или технологических схем; описывать объекты интеллектуальной собственности.</p>	<p>мулировать технический результат заявляемого изобретения; опытом формулировки цели совершенствования технических объектов, прогнозирования результатов предложенных решений; практическим опытом оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.</p>
--	--	--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам

[illegible]

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы	Трудоемкость, час.												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	С
3.1. Экзамен, семестр													
3.2. Зачет, семестр									2				
3.3. Зачет с оценкой, семестр													
3.4. Курсовой проект (контроль), семестр													
3.5. Курсовая работа (контроль), семестр													
3.6. Расчетно-графическая работа (контроль), семестр													
3.7. Контрольная работа (контроль), семестр													
Общая трудоемкость (3 з.е.)	108								108				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование раздела темы дисциплины	Трудоемкость, час.				
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
1. Общая характеристика дисциплины. Основные понятия об авторском праве и формах его защиты.	18,5	0,5	–	–	18
2. Патентное право.	20,5	0,5	–	–	20
3. Оформление и защита патентных прав.	37,0	1	–	2	34
4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	8,5	0,5	–	–	8
5. Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений.	8,5	0,5	–	–	8
6. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	6,5	0,5	–	–	6
7. Заключительные положения.	4,5	0,5	–	–	4
Итого	104	4	–	2	98

5.2. Распределение формируемых компетенций по темам дисциплины

Распределение формируемых компетенций по темам дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по темам дисциплины

Наименование темы дисциплины	Код компетенции
	УК-1
1. Общая характеристика дисциплины. Основные понятия об авторском праве и формах его защиты.	+
2. Патентное право.	+
3. Оформление и защита патентных прав.	+
4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	+
5. Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений.	+
6. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.	+
7. Заключительные положения.	+

5.3. Лекции

Перечень занятий лекционного типа, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Тематика и содержание лекций

Наименование темы дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Трудоемкость, час.
1. Общая характеристика дисциплины. Основные понятия об авторском праве и формах его защиты. 2. Патентное право. 3. Оформление и защита патентных прав. 4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. 5. Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений. 6. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности. 7. Заключительные положения.	1. Установочная лекция	О месте информационно-практического содержания дисциплины в предметном поле профессиональной деятельности. Об особенностях изучения тем дисциплины, их взаимосвязи, приоритетных информационных источниках, используемых при изучении той или иной темы.	2
	2. Обзорная лекция	Обзор основных теоретических положений разделов. Подробное освящение отдельных вопросов по требованию обучающихся.	2
Итого	–	–	4

5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом образовательной программы не предусмотрены.

5.5. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы.

Перечень практических занятий, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Тематика и содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.
3. Оформление и защита патентных прав.	Порядок оформления патентных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Структура заявки на изобретение.	1. Формулировка названия и составление индексов МКИ для предлагаемого изобретения. Особенности проведения анализа и описания уровня техники в заявке на изобретение. 2. Описание сущности изобретения. 3. Составление формулы изобретения.	2
Итого	–	–	2

5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
1. Общая характеристика дисциплины. Основные понятия об авторском праве и формах его защиты.	1. Содержание, цели и задачи курса, понятие интеллектуальной собственности, история развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. 2. Система источников правового регулирования отношений, связанных с защитой интеллектуальной собственности. 3. Международная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности. 4. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. 5. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская). 6. Авторское право: понятие и признаки авторского права; виды объектов авторских прав; субъекты авторских прав; понятие о смежных правах; защита авторских и смежных прав.
2. Патентное право.	1. Объекты патентного права. 2. Понятие и признаки изобретения, объекты изобретений, объекты, не признаваемые изобретением, новизна изобретения, понятие изобретательского

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	<p>уровня, правила определения приоритета изобретения, льгота по новизне, промышленная применимость.</p> <p>3. Понятие и признаки полезной модели, особенности понятия полезной модели, новизна полезной модели, промышленная применимость.</p> <p>4. Понятие и признаки промышленного образца, особенности понятия промышленного образца, новизна промышленного образца, оригинальность промышленного образца и его промышленная применимость.</p> <p>5. Возникновение патентных прав.</p> <p>6. Субъекты патентного права: авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; патентообладатели; наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>7. Патентное ведомство: высшая патентная палата РФ; федеральный фонд изобретений РФ; патентные поверенные; ВОИР.</p>
3. Оформление и защита патентных прав.	<p>1. Оформление патентных прав: составление и подача заявки; составление формулы изобретения и полезной модели; составление заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</p> <p>2. Экспертиза заявки.</p> <p>3. Выдача патента или свидетельства.</p> <p>4. Действие патентов и авторских свидетельств, выданных до введения в действие современного законодательства.</p> <p>5. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: патентные права и их охрана; содержание патентных прав; обязанности патентообладателя; прекращение действия патента; способы защиты прав авторов и патентообладателей.</p> <p>6. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.</p> <p>7. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>8. Предлицензионные договоры.</p> <p>9. Договор об оценке технологии.</p> <p>10. Договор о сотрудничестве.</p> <p>11. Договор о патентной чистоте.</p> <p>12. Виды лицензионных соглашений: франшиза; договор коммерческой концессии; исключительная лицензия.</p>
4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	<p>1. Понятие фирменного наименования, субъекты права и содержание права на фирменное наименование, правовая охрана фирменных наименований, защита права на фирменное наименование.</p>

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	<p>2. Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товаров, виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров, субъекты права и оформление прав на товарный знак, знак обслуживания и наименования места происхождения товаров, передача прав на товарный знак и знак обслуживания, правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров, защита и прекращение прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров.</p> <p>3. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции за границей.</p>
5. Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений.	<p>1. Понятие и признаки открытия, субъекты права и оформление прав на открытие, права авторов открытий.</p> <p>2. Понятие и признаки рационализаторских предложений, оформление права на рационализаторское предложение, права авторов рационализаторских предложений, правовая охрана рационализаторских предложений, защита прав авторов рационализаторских предложений</p>
6. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.	<p>1. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны, права обладателей служебной и коммерческой тайны, правовая охрана служебной и коммерческой тайны, защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны.</p> <p>2. Понятие, признаки и регистрация программ для ЭВМ и баз данных, правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>3. Понятие и признаки селекционных достижений, оформление права на селекционное достижение, права авторов селекционных достижений, правовая охрана селекционных достижений, защита прав авторов селекционных достижений.</p>
7. Заключительные положения.	<p>1. Перспективы совершенствования законодательства о защите интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Социологические аспекты интеллектуальной собственности. Воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса.</p> <p>3. Направления дальнейшего самостоятельного расширения и углубления полученных знаний, использование знаний в инженерной практике.</p>

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического

работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

В таблице 8 указаны виды самостоятельной работы, выполняемые обучающимися при изучении соответствующих тем дисциплины.

Таблица 8 – Виды самостоятельной работы

Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
1. Общая характеристика дисциплины. Основные понятия об авторском праве и формах его защиты.	Освоение отдельных учебных вопросов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.
2. Патентное право.	Освоение отдельных учебных вопросов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.
3. Оформление и защита патентных прав.	Освоение отдельных учебных вопросов, подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.
4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	Освоение отдельных учебных вопросов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.
5. Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений.	Освоение отдельных учебных вопросов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.
6. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.	Освоение отдельных учебных вопросов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.
7. Заключительные положения.	Освоение отдельных учебных вопросов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.

Учебным планом в рамках дисциплины выполнение расчетно-графической работы и курсовое проектирование не предусмотрено.

5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

Вид учебной работы	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
Практические занятия	- устный экспресс-опрос.	На каждом занятии
Самостоятельная работа обучающихся	- письменная (контроль наличия и качества выполнения конспекта в рамках освоения вопросов, выносимых на самостоятельное	В течение семестра

	изучение; контроль адекватности полученных результатов и качества оформления практических заданий).	
--	---	--

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме зачета, проводимого в устной форме. Для уточнения оценки экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: классические репродуктивные, классические активные и интерактивные, интерактивные дискуссионные (таблица 10).

Таблица 10 – Образовательные технологии, применяемые в ходе преподавания дисциплины

Лекции	Классические репродуктивные, в виде информационных лекций с использованием опорных конспектов и иллюстрационного материала.
Практические занятия	Классические активные и интерактивные.
Самостоятельная работа студентов	Классические репродуктивные (работа с литературными источниками), классические активные (работа с информационными ресурсами, консультации), интерактивные дискуссионные.
Консультации	Классические активные.
Текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт)	Классические репродуктивные, в виде устного опроса по контрольным вопросам.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс дисциплины, включающий в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу дисциплины;
- материалы и тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ – «Управление интеллектуальной собственностью – автор Анисин А.К., для обучающихся по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Системы газоснабжения и газораспределения», форма обучения – заочная.

Электронный курс предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Казаков Ю.В. Защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Казаков. - М.: Мастерство, 2002. – 175 с. (10 экз.)
2. Интеллектуальная собственность: крат. учеб. курс / М.В. Карпычев [и др.]; под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма, 2006. – 295 с. (10 экз.)

б) дополнительная литература

1. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: учеб. для вузов / А.П. Сергеев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2004. – 750 с. (2 экз.)
2. Зинов В.Г. Управление интеллектуальной собственностью: [уч-е. пособие] / В.Г. Зинов. – М.: Дело, 2003. – 511 с. (1 экз.)

б) справочная литература

1. Патентный закон Российской Федерации. – 7-е изд. – М.: Ось-89, 2007. – 48 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины

1. Сайт научной библиотеки БГТУ (<https://libri.tu-bryansk.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Национальная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>)
6. Федеральная служба по интеллектуальной собственности <http://www1.fips.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения обучения необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, персональным компьютером, мультимедийным проектором и экраном.
- учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оборудованная персональными компьютерами с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной образовательной среде учебного учреждения.
- читальные залы научной библиотеки БГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;
- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети

"Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Методические материалы для педагогических работников

Основными формами организации обучения по дисциплине являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Организация теоретического обучения предполагает использование инновационных технологий проведения занятий лекционного типа, к которым, в частности, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия.

1. *Лекция-беседа* является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Такая лекция предполагает непосредственный контакт (диалог) педагогического работника с аудиторией (установочная лекция).

2. *Лекция-дискуссия*, в которой в отличие от лекции-беседы педагогический работник при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами (обзорная лекция).

Организация практических занятий по дисциплине направлена на углубление научно-теоретических знаний обучающихся, формирование практических умений и овладение определенными методами самостоятельной работы.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях.

Задачи практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения задач из предметной области дисциплины;
- способствовать овладению навыками и умениями, входящих в структуру формируемых компетенций в результате освоения дисциплины;
- научить их работать с информацией, книгой, пользоваться справочной и научной и методической литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Содержание практических работ составляют:

- устные экспресс-опросы;
- групповые дискуссии;
- выполнение практических заданий;
- письменное или компьютерное экспресс-тестирование и др.

Цели практических занятий наилучшим образом достигаются в том случае, если студент предварительно проработал тематику практического занятия. Поэтому преподаватель должен информировать студентов о теме следующего практического занятия, чтобы они могли целенаправленно самостоятельно заниматься в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает аудиторную и внеаудиторную формы организации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогического работника являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к занятиям.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогического работника являются: текущие консультации, прием и разбор домашних заданий и др.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, консультации преподавателя и др.

11.2. Методические материалы для обучающихся

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к их различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблица 11).

Таблица 11 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания установочной лекции, в рамках которой обучающийся получает рекомендации по самостоятельному изучению вопросов дисциплины, приоритетном использовании тех или иных информационных источников. Если в процессе самостоятельного изучения дисциплины у обучающихся возникают трудности восприятия учебного материала в рамках отдельных вопросов, то подробные разъяснения он может получить в процессе прослушивания обзорной лекции, заранее обозначив их педагогическому работнику.
Практические занятия	Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму и др.
Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта	Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
УК-1.1	Наличие оригинального конспекта информационных источников по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение.	Контрольные вопросы к зачёту.
УК-1.2	1. Вопросы для устного экспресс-опроса перед началом практических занятий. 2. Оценка адекватности полученных результатов по итогам решения практических заданий.	Контрольные вопросы к зачёту.
УК-1.3	Наличие оригинального конспекта информационных источников по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение.	Контрольные вопросы к зачёту.

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
УК-1.4	1. Вопросы для устного экспресс-опроса перед началом практического занятия. 2. Оценка адекватности полученных результатов по итогам выполнения практического задания.	Контрольные вопросы к зачёту.
УК-1.5	1. Вопросы для устного экспресс-опроса перед началом практического занятия. 2. Оценка адекватности полученных результатов по итогам выполнения практического задания.	Контрольные вопросы к зачёту.

12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

обучающийся выполнил оригинальный конспект по тематике вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение объёмом более, чем 90 % вопросов, от общего их количества, в процессе выполнения практических заданий показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся выполнил оригинальный конспект по тематике вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение объёмом 75-89% от общего их количества, в процессе выполнения практических заданий показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);

– обучающийся выполнил оригинальный конспект по тематике вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение объёмом 60-74% от общего их количества, выполнил практические задания со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся выполнил оригинальный конспект по тематике вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение объёмом менее 60% от общего их количества, при выполнении практических заданий обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

В процесс преподавания дисциплины педагогическим работником формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета используется шкала оценивания, представленная в таблице 13.

Таблица 13 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты освоения дисциплины
Высокий (зачтено)	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Повышенный (зачтено)	Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Базовый (зачтено)	Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.
Низкий (не зачтено)	Обучающийся не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.

12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося (зачета) и оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости в семестре.

12.5. Характеристика результатов обучения

Характеристики результатов обучения по дисциплине в зависимости от полученной обучающимся оценки приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Характеристика результатов обучения по дисциплине

Оценка	Характеристика результатов обучения
Зачтено (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все цели достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Зачтено (повышенный уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Зачтено (базовый уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Не зачтено (низкий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)	Содержание дисциплины не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Управление интеллектуальной собственностью», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования (edu.tu-bryansk.ru), входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и «Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью».

13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, за-

кону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т.п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, стремление к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.