



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет»(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ
_____ О.Н. Федонин
«30» августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ПОО.01 История Брянского края

| | |
|---|---|
| Специальность: | 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) |
| Уровень образования выпускника: | среднее профессиональное образование (СПО) |
| Присваиваемая квалификация: | Техник-механик |
| Форма обучения: | очная |
| Срок получения СПО по ППССЗ: | 3 года 10 месяцев |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: | основное общее образование |
| Год приема на обучение на 1-й курс: | 2020 |

Брянск 2020

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ПОО.01 История Брянского края
(далее — ФОС)

для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования» (по отраслям)

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Григорьева Е.В.

– преподаватель ПК БГТУ

Курашова Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее- ПЦК) от 30.08.2020 г., протокол №1

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т. Е. Балашова

©. Курашова Е.В. Григорьева Е.В.
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

Пояснительная записка

1. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

ФОС является средством для определения практической и теоретической подготовленности обучающихся к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

В результате освоения курса студенты должны:

Знать:

основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до наших дней;

характеристику, результаты и значение ключевых событий истории Брянского края;

важнейшие достижения и памятники культуры Брянского края;

выдающихся представителей и деятелей Брянщины.

Уметь:

самостоятельно вести поиск материалов в разнообразных источниках информации

владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов;

дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до наших дней, достижениям культуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| | |
|--------------------------------------|--|
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
| Введение | Актуализация знаний о предмете краеведение. Высказывание собственных суждений о значении знаний по Краеведению. |
| Географическое положение и природные | Умение характеризовать географическое положение Брянщины, природные условия ,климат. |

| | |
|--|---|
| условия Брянской области. | |
| Животный и растительный мир Брянщины | Умение характеризовать животный и растительный мир Брянщины. |
| Административно-территориальное устройство Брянска и Брянской области. | Умение давать характеристику административно-территориальное устройство Брянска и Брянской области. |
| Народонаселение и этносы Брянщины | Умение характеризовать этнонациональный состав Брянщины. Умение применять термины топонимики Брянщины. |
| Раздел2.История Брянского края | |
| Древнейшее население на территории края. | Рассказ, о расселении древнейших людей на территории Брянщины (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории Брянщины |
| Население среднего подесенья в период формирования Киевской Руси | Характеристика славянских племенных союзов на территории Брянского края (кривичи, вятичи, радимичи).Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространение христианства в Брянском крае. Основание Брянска |
| Древнейшие города Брянщины | Описание древнейших городов Брянщины. Вщиж, Трубчевск, Стародуб. Изучение особенностей образования, географическое положение, занятия населения. Геральдические символы. |
| Брянск под властью татар и в составе Литвы | Рассказ с использованием карты о Формировании Брянского княжества,его князьях: Роман Михайлович, Олег Брянский и др. Брянцы в Куликовской битве. Потеря независимости и прекращение существования Брянского княжества. Характеристика Великого княжества Литовского и Русского. Брянское удельное княжество в составе Великого княжества Литовского и Русского в пер. пол. XV века. Стародубское удельное княжество. Трубчевское княжество. |
| Смутное время на территории края | Характеристика с использованием карты основных этапов Смуты, основные сражения Смутного времени в Брянском крае. Последствия Смуты Церковный раскол и старообрядчество на территории края. Брянский край в конце XVII века. Объяснение сущности церковного раскола и старообрядчества на территории Брянщины. |

| | |
|---|--|
| Брянщина в годы Северной войны | Систематизация материала о боевых действиях в годы войны на территории края. Деятельность и заслуги В.Д. Корчмина. Отношение жителей Брянщины к армии Карла XII. Брянское адмиралтейство и флотилия |
| Отечественная война 1812 года и Брянский край | Раскрытие причин народного характера войны. Брянцы– Герои Отечественной войны 1812г. Участие в обсуждении вопроса о роли Брянщины в победе над Наполеоном. |
| Социально-экономическое развитие Брянщины в 19 веке | Рассказ с использованием карты о особенностях развития промышленности, хозяйства и торговли на Брянщине в 19в. |
| Рождение Бежицы | Рассказ о возникновении Бежицы,.Бежица довоенная и послевоенная. Современная Бежица. |
| Промышленники и меценаты Брянского края | Участие в обсуждении вопроса о значении и роли меценатства и благотворительности на Брянщине. |
| Великая Отечественная война на территории края | Рассказ об организации обороны города. Эвакуации заводов, строительство оборонительных сооружений. Брянск в период оккупации. |
| Партизанское движение на Брянщине | Объяснение с использованием карты об основных этапах развития партизанского движения на Брянщине.. Расположении и деятельности партизанских отрядов .. |
| Брянск- научно- индустриальный, архитектурный и литературно- художественный центр Брянской области | Рассказ о крупнейших промышленных предприятиях. Брянск – литературный. Творчество Брянских поэтов и писателей. Архитектурные памятники на территории края. Брянск – художественный. Творчество Брянских художников. |
| Брянск современный | Систематизация материала по истории и современности. Брянского края. |

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки сообщений.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| умения | |

| | |
|---|---|
| уметь: самостоятельно вести поиск материалов в разнообразных источниках информации | Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ. |
| владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ; | Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ. |
| рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; | Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ. |
| использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов | Дифференцированный зачет |
| объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до наших дней, достижениям культуры. | Дифференцированный зачет |
| давать описание исторических событий и памятников культуры в связной монологической форме; | Дифференцированный зачет |
| знания | |
| знать: основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до наших дней; | Дифференцированный зачет |
| знать: характеристику, результаты и значение ключевых событий истории Брянского края; | Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ |
| знать: выдающихся представителей и деятелей Брянщины | Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ |
| Знать: важнейшие достижения и памятники культуры Брянского края; | Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ |

4. Критерии оценки уровня освоения

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине Обществознание используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

| Процент результативности | Оценка уровня подготовки | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами; оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки устного фронтального опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4) Критерии оценки презентации

| СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ | | Максимальное количество баллов | Кол-во набранных обучающимся баллов |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Титульный слайд с заголовком | | 5 | |
| Минимальное количество – 10 слайдов | | 10 | |
| Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) | | 5 | |
| Библиография | | 5 | |
| СОДЕРЖАНИЕ | | | |
| Использование эффектов анимации | | 15 | |
| Вставка графиков, диаграмм, таблиц | | 10 | |
| Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных | | 10 | |
| Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов | | 5 | |
| Вставка рисунков, фото | | 5 | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ | | | |
| Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы | | 10 | |
| Слайды представлены в логической последовательности | | 5 | |
| Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста | | 10 | |
| Слайды распечатаны в формате заметок | | 5 | |
| ИТОГО баллов | | 100 | |
| ОЦЕНКА | | | |
| Количество набранных баллов | | Оценка | |
| 90 ÷ 100 | | отлично | |
| 80 ÷ 89 | | хорошо | |
| 70 ÷ 79 | | удовлетворительно | |
| менее 70 | | неудовлетворительно | |

4 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.

| Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | |
|--|-------------------------|--------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |
| | Форма контроля | Форма контроля | Форма контроля |
| Введение | Тест | | |
| Раздел1.Брянский край в древности | | Тестовые задания | |
| Тема 1.Древнейшее население на территории края | Тест | | |
| Тема 2. Население среднего подесенья в период формирования Киевской Руси | Самостоятельная работа | | |
| . Тема .3 Древнейшие города Брянщины | Тест | | |
| Раздел 2 Брянщина в 14-17 вв | | | |
| Тема 4. Брянск под властью татар и в составе Литвы. Княжества на территории края | Тест | | |
| Тема 5Смутное время на территории края. | Самостоятельная работа | | |
| Раздел3.Брянск в 18-19 вв | | | |
| Тема .6 Брянщина в годы Северной войны | | | |
| Тема 7 Отечественная война 1812 года и Брянский край | Тест | Написание реферата | |
| Тема 8. Социально-экономическое развитие Брянщины в 19 веке | Тест | | |

| | | | |
|---|------|--------------------|-----------------------------|
| Тема 9.Рождение Бежицы | Тест | | |
| Тема 10. Промышленники и меценаты Брянского края | Тест | | |
| Раздел4.Брянск в 20-21вв. | | | |
| Тема 11. Великая Отечественная война на территории края | | | |
| Тема 12. Партизанское движение на Брянщине | Тест | | |
| Тема. 13 Брянск- научно-индустриальный, архитектурный и литературно-художественный центр Брянской области | Тест | | |
| Тема.14 Брянск современный. | | Написание реферата | |
| Промежуточная аттестация | | | Дифференцированный зачет |

5. Вопросы дифференцированного зачета.

1. Географическое положение Брянской области, площадь, население, природные и климатические условия.
2. Растительный и животный мир Брянщины.
3. Полезные ископаемые Брянщины.
4. Красная книга Брянской области.
5. Символы Брянска и Брянской области. Герб, гимн, флаг.
6. Брянский край в эпоху каменного века
7. Древний Дебрянск (в урочище «Чашин курган»).
8. Археолог-краевед Ф.М. Заверняев и его исследования на территории г. Брянска.

9. Славянские племенные союзы на территории Брянского края (кривичи, вятичи, радимичи).
10. Начало распространение христианства в Брянском крае.
11. История города Брянска.
12. Политическая история края XI - первой трети XIII вв.
13. Древнейшие города Брянщины.
14. Древнерусские города на территории брянского края в конце 10-нач.13 веков.
15. Брянский край и монголо-татары.
16. Духовные витязи Брянской земли: Александр Пересвет и Андрей-Родион Ослябя
17. Роман Михайлович Старый – великий князь Черниговский и Брянский.
18. Чернигово-Брянская епархия РПЦ во второй половине XII – XV вв.
19. Святой благоверный князь Олег Брянский.
20. Чудотворная икона Богоматери Печерской Свенской.
21. Брянцы – участники Куликовской битвы.
22. Брянское удельное княжество в составе Великого княжества Литовского и Русского в пер. пол. XV века.
23. Брянский край во второй половине XV – н. XVI вв. Население Брянского края.
24. Осада Брянска Лжедмитрием II.
25. Свенский Успенский Печерский монастырь в XVII в.
26. Свенская ярмарка в XVII – XVIII вв.
27. Эволюция административно-территориального устройства Брянщины.
28. Православные монастыри на Брянщине.
29. Основные сражения Смутного времени в Брянском крае. Последствия Смуты.
30. Церковный раскол и старообрядчество на территории края.
31. Брянское адмиралтейство и флотилия. Брянское адмиралтейство: понятие, продукция, основные функции, судьба, значение.

32. Отечественная война 1812 . и брянский край.
33. Ярмарки на территории края: Свенская, Трубчевская, Стародубская.
34. История Бежицы.
35. Брянщина в годы Северной войны
36. Монастыри г. Брянска и его ближайших окрестностей в XVI – XVIII вв.
37. Брянское Адмиралтейство и флотилия.
38. Брянский Арсенал в 1783 – 1811 гг.
39. «Брянская смута» 1747 – 1752 гг.
40. Архитектурные памятники Брянска в XVIII в.
41. Полиция г. Брянска в XVIII – нач. XX вв.
42. Брянский Арсенал в Отечественной войне 1812 г.
43. Промышленность, торговля и ремесла в Брянске в первой пол.XIX в.
44. Культура и быт горожан в XIX в.
45. Участие уроженцев Брянска в войнах России в XIX – нач. XX вв.
46. Анастасия Вяльцева. Жизнь и судьба.
47. Гражданская война и иностранная интервенция нач.17 века на территории Брянщины.
48. Оборонительные бои на Брянщине в августе-октябре 1941 года
49. .Партизанское движение в Брянском крае.
50. Памятники воинской и партизанкой славы Брянщины.
51. Брянск – индустриальный. Крупнейшие промышленные предприятия г. Брянска.
52. Брянск – литературный. Творчество Брянских поэтов и писателей.
53. Творчество Брянских художников. Братья Ткачевы. Музей Братьев Ткачевых.
54. Почетные граждане города Брянска

55. Знаменитые уроженцы Брянского края
56. Развитие музейного дела на Брянщине
57. Брянский завод в Бежице (ОАО БМЗ) в XIX – нач. XXI вв.
58. Брянск как железнодорожный узел в 1868 – 2012 гг.
59. Город в годы Первой Мировой и Гражданской войн.
60. Культура и быт населения Брянска в 30-е гг. XX в.
61. Брянск – столица Брянской губернии.
62. Брянск и брянцы на начальном этапе ВОВ (до 6 октября 1941 г.).
63. Оккупационный режим в Брянске (6.10.1941 – 16.09.1943).
64. Освобождение Брянска и Бежицы Советской армией.
65. Восстановление городской промышленности.
66. Экономика Брянска во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в.
67. Культура населения Брянска во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в.
68. Быт горожан во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в.
69. Экономика города в 90-х гг. XX – 10-х гг. XXI вв.
70. Общественно-политические перемены в городе в постсоветский период.
71. Культура и быт горожан в постсоветский период.
72. Брянские приходы и монастыри в XVI – конце 80-х гг. XX вв.