



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический**  
**университет»(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«30» августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность:	– 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник-механик
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2020

Брянск 2020

**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
(далее — ФОС)

для специальности; 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Курашова Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин». ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от 30.08.2020 г., протокол № 1

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

*Курашова Е.В.*  
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Паспорт фонда оценочных средств
- 2.Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- 3.Вопросы к дифференцированному зачету

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины (далее ОП) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

, освоивших программу учебной дисциплины «История», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

При формировании ФОС учитывалось его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующим специальностям
- Учебным планам специальностей
- Рабочей программе дисциплины
- Педагогическим технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

При разработке ФОС преподаватель ставит следующие задачи:

- Контроль и управление достижениями целей реализации общих профессиональных компетенций выпускников;
- Оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных и отрицательных результатов и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий;
- Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

## 2. Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции :

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

### 2.2 Программа оценивания:

Показатели оценки сформированности ОК.

Таблица 1.

Общие компетенции	Основные показатели результатов подготовки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Рациональность планирования и организация деятельности по профессии, качественное выполнение профессиональных требований. Проявление активности, инициативности в процессе освоения дисциплины, результаты участия в конкурсах, олимпиадах по истории.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Обоснованность применения различных способов и методов при выполнении заданий, своевременно выполнять домашнее

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>
нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	задание, отвечать за выполненную работу.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выбор наиболее рациональных способов поиска и эффективного использования информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Рациональность планирования и организации деятельности по поиску и обработке информации.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Соответствие выбранных информационно - коммуникационных технологий при обучении, оформление документации. - готовит задания и поручения в виде презентаций; - при подготовке д/з и ответах на уроках ссылается на интернет-ресурсы; - при подготовке заданий использует специальное программное обеспечение
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение обязанностей при работе в команде четко и ответственно, соблюдение норм профессиональной этики, построение профессионального общения. - устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателями; - делиться своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; - выслушивает мнение сокурсников и преподавателей и признает их знания и навыки;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Обоснованность выбранных методов при применении профессиональных знаний при работе в группе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Расширение кругозора, самостоятельное углубление и расширение знаний, полученных в учебном заведении, закрепление навыков самостоятельной работы, навыков использования полученной информации на практике. Самостоятельное изучение научной, научно-популярной, учебной, художественной и другой литературы, прессы, использование разнообразных вспомогательных средств: прослушивание лекций, докладов, фонозаписей, консультации специалистов, просмотр кинофильмов, телепередач, посещение музеев, выставок, галерей; различные виды практической деятельности — опыты, эксперименты, моделирование и т. п.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбор наиболее рациональных способов поиска и эффективного использования информации для выполнения учебных задач, профессионального и личностного развития
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 3.1 Участвовать в планировании работы	Обоснованность применения различных способов и методов при выполнении заданий, своевременно выполнять домашнее

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>
структурного подразделения.	задание, отвечать за выполненную работу
ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения	Соответствие выбранных информационно - коммуникационных технологий при обучении, оформление документации. - готовит задания и поручения в виде презентаций; - при подготовке д/з и ответах на уроках ссылается на интернет-ресурсы; при подготовке заданий использует специальное программное обеспечение
ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Обоснованность применения различных способов и методов при выполнении заданий, своевременно выполнять домашнее задание, отвечать за выполненную работу
ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности	Рациональность планирования и организации деятельности по поиску и обработке информации.

### 2.3. Показатели оценки сформированности знаний и умений.

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
У 1-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	домашняя работа, контрольные работы, тесты
У 2 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	индивидуальное задание, контрольные работы, тесты
У-3 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	тесты, домашние работы, контрольные работы
У-4 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	тесты, домашние работы ,контрольная работа
<b>Знания:</b>	
-основные исторические термины и даты;	контрольная работа, домашняя работа, тесты
-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты
-основные этапы развития всеобщей и отечественной истории;	контрольная работа, домашняя работа ,самостоятельная работа, тесты
-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	контрольная работа, домашняя работа самостоятельная работа, тесты.



## 2.4 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Таблица 3.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<b>Уметь:</b> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	- Умение составлять конспекты по темам, написание рефератов, презентаций.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Умение составлять опорные конспекты, таблицы, схемы., презентаций.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Умение работать с историческими документами, учебной литературой.	Самостоятельная работа,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию, устанавливать причинно следственные связи.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
<b>Знать:</b> - основные исторические термины и даты.	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, ,	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация

## 2.5 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 4.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,.	Форма контроля	Проверяемые ОК,.	Форма контроля	Проверяемые ОК,.
Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории	Входной контроль (тестирование)	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5				
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	Контрольная работа	ОК6,Ок-7,ОК-8;				
Тема 1.1, Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	Практическая работа					
Тема.1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»			Самостоятельная работа	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Самостоятельная работа	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5ОК6,Ок-7,ОК-8;				
Раздел 2. Основные социально-экономические политические тенденции развития стран во второй половине XX века			Самостоятельная работа			
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Самостоятельная работа	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5ОК6,Ок-7,ОК-8;				
Тема2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Практическая работа	ОК1,ОК3, -7,ОК-8;	Контрольная работа			
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века				ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5ОК6,Ок-7,ОК-8;		

Тема 2.4 . Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Самостоятельная работа	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5ОК6,Ок-7,ОК-8;				
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Контрольная работа	ОК1,ОК3, - 7,ОК-8;	Самостоятельная работа			
Тема 2.6. Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Контрольная работа	7,ОК-8;				
Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления»			Контрольная работа	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5ОК6,Ок-7,ОК-8;		
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половин XX-нач.XXI вв	Контрольная работа	ОК1,ОК3,ОК-4,ОК-5ОК6,Ок-7,ОК-8;				
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XXвека. От двухполюсной системы к новой политической модели.			Самостоятельная работа	ОК-5ОК6,Ок-7,ОК-8;		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.			Контрольная работа			
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Самостоятельная работа	ОК1,ОК3, - 7,ОК-8;				
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России	Самостоятельная работа	ОК1-7				
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества			Самостоятельная работа	ОК-5ОК6,Ок-7,ОК-8;		
Тема4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Контрольная работа	ОК1,ОК3, - 7,ОК-8;				
Тема4.2Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной						

безопасности						
Тема 4.3Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Самостояте льная работа	ОК-5ОК6,Ок-7,ОК-8;				
Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально – экономического и культурного развития. Российская Федерация на современном этапе.	Самостояте льная работа	Ок1-Ок-9	Контрольная работа	ОК-5ОК6,Ок-7,ОК-8;		
Дифференцированный зачёт						Ок1-;4ОК-5ОК6,Ок-7,ОК-8;ОК-9;

### 3. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Вторая мировая война. Участники, причины, периодизация, основные события.
2. Вторая мировая война. Второй фронт. Итоги.
3. Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции.
4. Холодная война. Берлинский и Карибский кризисы.
5. Холодная война: причины, участники, результаты.
6. Холодная война. Конфликты и кризисы «холодной войны»
7. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. «Общество благосостояния» и «Всеобщего благоденствия»
8. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Социально-ориентированная экономика. Методы социальной политики.
9. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Смешанная экономика.
10. Неоконсервативная революция 1980-х г.
11. Страны Азии во второй половине XX-XXI века Афганский эксперимент
12. Страны Азии во второй половине XX-XXI века. Страны арабского мира.
13. Страны Азии во второй половине XX-XXI века Ближневосточный конфликт
14. Страны Центральной и Южной Африки во вт. пол. 20 –нач. 21 века.
15. Страны Азии во второй половине XX-XXI века. Корея.
16. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века – нач. XXI в. Япония.
17. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX -нач. XXI в. Китай.
18. Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX -нач. XXI. Индия.
19. Соц.-экономические и этнические процессы в информационном обществе.
20. Латинская Америка. во вт. пол. 20 –нач. 21 в. Перонизм и демократия. Диктаторские режимы.
21. Латинская Америка. во вт. пол. 20 –нач. 21 века. Интеграционные процессы.
22. Страны Азии и Африки во вт. пол. 20 –нач. 21 века. Пути и модели развития.
23. Особенности эконом. и политич. развития. Великобритания. во вт. пол. 20-нач. 21 века.
24. Международные организации и их роль в современном мире.
25. РФ в системе международных организаций.
26. Политическая карта современного мира.
27. Исламский мир во вт. пол. 20 –нач. 21 века.
28. Особенности экономического и политического развития Великобритании во вт. пол. 20 –нач. 21 века.
29. Особенности эконом. и политического развития во вт. пол. 20 –нач. 21 века. Франция.
30. Страны Центральной и Восточной Европы. Установление советского доминирования. Политика «народной демократии»

31. США на рубеже XX в.- нач.XXI в. Особенности экономического и политического развития
- 32.Германия после Второй мировой войны.
- 33.Германия на рубеже XX-XXI в.
- 34.Культура на рубеже XX-XXI в. Основные направления и течения искусства.
- 35.Страны Запада на рубеже XX-XXI в.
36. СНГ
- 37.Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Глобализация.
- 38.Внешняя политика РФ на рубеже XX-XXI в Международное сотрудничество
- 39.Социально массовые движения на рубеже 20 –нач.21 века.
- 40.НТР. Теории. Основные черты. Составные части.