



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ
_____ О.Н. Федонин
«30» августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
БД.04ИСТОРИЯ

Специальность:	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник- механик
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2020

Брянск 2020

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

БД.04ИСТОРИЯ

(далее — ФОС)

для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Григорьева Е.В.

– преподаватель ПК БГТУ

Курашова Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных, социально-экономических дисциплин». ПК БГТУ (далее — ПЦК)

От « 30 » 08 _ 2020 г., протокол № 1

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Григорьева Е.В. Курашова Е.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт фонда оценочных средств...
- 2.Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- 3.Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.
- 4.Вопросы к дифференцированному зачету

Содержание ФОС:

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины (далее ОП) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), освоивших программу учебной дисциплины «История», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Общие положения

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения

Задания разработаны по разделам:

- Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
- Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
- Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.
- Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
- Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
- Раздел 7. Россия в конце XVII—нач. XVIII веках: от царства к империи.
- Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
- Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока
- Раздел 10. Россия в XIX веке
- Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
- Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939).
- Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
- Раздел 14. Мир во второй половине XX века
- Раздел 15. СССР в 1945-1991 годы
- Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

2.Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Освоение умений и усвоение знаний.

Таблица1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, аудиторная работа
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
- основные исторические термины и даты.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Текущий контроль ,внеаудиторная самостоятельная работа,аудиторная работа(тестирование,контрольная работа)
- основные этапы развития мирового исторического процесса.	Текущий контроль ,внеаудиторная самостоятельная работа,аудиторная

Формой промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом специальности, по учебной дисциплине «История» является дифференцированный зачет

Показатели оценки сформированности знаний и умений. Таблица2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
Умения:	
У 1-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	домашняя работа, контрольные работы, тесты
У 2 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	индивидуальное задание, контрольные работы, тесты
У-3 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	тесты, домашние работы, контрольные работы
У-4 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	тесты, домашние работы ,контрольная работа
Знания:	
З 1. -основные исторические термины и даты;	контрольная работа, домашняя работа, тесты
З 2. -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты
З 3. -основные этапы развития всеобщей и отечественной истории;	контрольная работа, домашняя работа ,самостоятельная работа, тесты
З 4. -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	контрольная работа, домашняя работа самостоятельная работа, тесты.

Формы и методы оценивания

Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Таблица 3

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	- Умение составлять конспекты по темам, написание рефератов, выполнение проектов, презентаций.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Умение составлять опорные конспекты, таблицы, схемы.выполнять проекты, презентаций.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Умение работать с историческими документами, учебной литературой.	Самостоятельная работа, выполнение проектов, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию, устанавливать причинно следственные связи.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
Знать: - основные исторические термины и даты.	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
- основные факты,	Умение устно и	Самостоятельная	Текущий контроль: контроль

процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	письменно излагать и анализировать историческую информацию,	работа, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	.Промежуточная аттестация
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания.				
	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Практические работы	Итоговое тестирование	Дифференцированный зачет
Введение .История и историческое знание	✓			✓	✓
Раздел1. Древнейшая стадия истории человечества.			✓	✓	
Тема 1.1, Первобытный мир.	✓			✓	✓
Раздел 2Цивилизации Древнего мира.	✓✓✓	...
Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока.		✓			✓
Тема 2.2Античная цивилизация		✓			
Раздел 3.Цивилизации Запада и Востока в Средние века.			✓	✓	
Тема 3.1. Христианская Европа в средние века	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 3.2.Исламский мир в средние века		✓			
Тема 3.3Зарождение централизованных государств в Европе.		✓	✓		✓
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству					
Тема 4.1.Племена и народы Восточной Европы в древности. Происхождение восточных славян.	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 4.2Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.	✓	✓		✓	
Тема 4.3Феодальная раздробленность на Руси, ее политические и экономические последствия.	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 4.4 Борьба Руси с иноземными завоевателями	✓		✓	✓	
Тема 4.5. Образование Российского Централизованного	✓			✓	

государства (14 нач .-16вв.) Объединение земель вокруг Москвы.					
Раздел 5.Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 5.1 Россия в 16 веке. Правление Ивана IV.			✓	✓	
Тема 5.2. Россия в 16-17вв. Смутное время.	✓	6	✓	✓	
Тема5. 3.Россия в 17 в «Бунташный век».					
Раздел 6.Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках	✓	✓	✓	✓	
Тема 6.1Европа в XVI— XVII веках	✓	✓	✓	✓	
.Тема .6.2Век Просвещения. Великая французская революция.	✓	7	✓	✓	
Тема6.3Страны Востока в XVI—XVIII веках.	✓	8		✓	
Тема 6.4. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Образование США	✓	9		✓	
Раздел 7.Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.	✓	10	✓	✓	
Тема 7.1 Россия в царствование Петра 1.		✓	✓		
Тема 7.2 Россия 2 пол.18 в.	✓	✓	✓	✓	
Тема 7.3Культура России 18 в.				✓	
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации		✓	✓	✓	
Тема8.1.Промышленный переворот и его последствия		✓		✓	

Тема 8.2. Международные отношения					
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.	✓	11		✓	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока			✓	✓	
Тема 9.1 Процесс модернизации в традиционных обществах востока.		✓	✓	✓	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.	✓			✓	
Тема 10.1 Внутренняя политика России в первой половине XIX века		✓	✓	✓	✓
Тема 10.2 Внешняя политика России в начале XIX века	✓	✓	✓		
Тема 10.3 Внешняя политика России со второй четверти до конца XIX века.	✓	✓	✓	✓	
Тема 10.4 Эпоха Великих реформ Александра II. Контрреформы Александра III.		✓	✓	✓	✓
Тема 10.5. Общественное движение во второй половине XIX века.			✓		
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	✓	✓		✓	
Тема 11.1 Мир в 1900-1914 гг. Международные отношения в начале XX в	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX—XX веков.	✓	✓		✓	
Тема 11.3 Россия в период Столыпинских реформ		✓	✓		✓

Тема 11.4Первая мировая война(1914-1918)	У			У	
Тема 11.5 Россия в 1917г.	У		У	У	
Тема 11.6Гражданская война в России(1918-1920)	У	У		У	
<u>Раздел 12.</u>Межвоенный период (1918-1939)			У		
Тема.12.1.Страны Европы, США и Азии между мировыми войнами	У	У	У	У	У
Тема. 12.2 Международные отношения накануне второй мировой войны.		У	У	У	
Тема 12.3СССР в 20-е гг.				У	У
Тема12.4Индустриализация и коллективизация в СССР.	У		У	У	
Тема 12.5 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	У	21,22		У	
Тема 12.6 Становление тоталитарного режима в СССР.		У	У	У	У
<u>РАЗДЕЛ 13.</u> Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	У		У	У	У
Тема 13.1 Вторая мировая война.		У	У	У	У
Тема 13.2 Великая Отечественная война.	У		У	У	
Тема.13.3. Второй период Второй мировой войны	У	У	У	У	У
Тема13.4 Окончание Второй мировой войны.	У		У		

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир	У	24		У	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Холодная война. Международные отношения 2 половины XXв			У		
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.	У		У	У	
Тема 14.4 Крушение колониальной системы.	У			У	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы			У		
ТЕМА 15.1 СССР в послевоенные годы.	У	25		У	
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	У			У	
ТЕМА 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	У	У		У	У
Тема 15.4 СССР в период перестройки.	У			У	
РАЗДЕЛ 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков			У		
Тема 16.1 Формирование российской государственности.	У	У		У	У
Тема 16.2 Россия в 2000-2012 гг.	У			У	
Тема 16.3 Геополитическое положение и внешняя политика России на рубеже XX XXI веков.	У		У	У	
Тема 16.4 Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века	У	У	У		
Тема 16.5 Международные отношения и мировая политика 21 в.	У	У	У		У

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины. Комплект оценочных средств.

Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

В комплекте (самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые задания)

4. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Россия в системе мировых цивилизаций.
2. Первобытное общество. Периодизация, хозяйство, культура.
3. Цивилизация древнего мира.
4. Античная цивилизация. Общая характеристика.
5. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
6. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.
7. Крестовые походы.
8. Киевская Русь в IX–XII вв. Династия Рюриковичей.
9. Крещение Руси.
10. Русские земли и княжества периода феодальной раздробленности.
11. Монголо-татарское иго на Руси.
12. Формирование русского централизованного государства.
13. Правление Ивана III.
14. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов.
15. Россия в XVI в. Правления Ивана IV.
16. Смутное время в России.
17. Русская культура 9-16 вв.
18. Традиционные общества Востока в XI–XVI вв.
19. Развитие стран Востока в XVI–XVII вв.
20. Страны Европы в XVII–XVIII вв. (Новое время).
21. Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие.
22. Россия в XVII в. Политическое развитие. Освоение новых территорий.
23. Россия в XVIII в. Петр I.
24. Эпоха дворцовых переворотов.
25. Россия в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 года
26. Эпоха Великих реформ Александра II
27. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
28. Российская культура во второй половине XIX –нач. XX в.
29. Мир в 1900 - 1914 гг.
30. Россия в начале XX в. Россия в 1905 - 1907 гг.
31. Россия в 1907 - 1916 гг.
32. Первая мировая война
33. Россия в 1917 г.
34. Первые шаги Советской власти

35. Образование СССР
36. Гражданская война. Этапы, последствия, итоги. Российская эмиграция
37. Страны Европы в 20-е годы XX в.
38. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.
39. Строительство социализма в СССР
40. Становление тоталитарного режима в СССР
41. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.
42. Вторая Мировая война
43. Великая Отечественная война
44. СССР в 1945 - 1953 гг.
45. Внутривластическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
46. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.
47. Советское общество второй половины 80-х -90-х годов. 1991 г.
48. СССР и Запад: международные отношения эпохи «Холодной войны»
49. События 1989 - 1991 гг. в странах Восточной Европы
50. Россия в 1991 - 2000 гг.
51. Россия в 2000 - 2011 гг.
52. Россия в 2011-2016гг.
53. Современная ситуация в стране
54. Международные отношения и мировая политика XXI в.