



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический**

**Политехнический колледж (ПК БГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ФГБОУ ВО БГТУ**

\_\_\_\_\_ **О.Н. Федонин**

**«30» 08 2020г.**

**Методические рекомендации для студентов**  
**по выполнению контрольных работ.**  
учебная дисциплина

**БД.0.4 ИСТОРИЯ**

Специальность:	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2020

2020

## **Методические рекомендации для студентов**

### **по выполнению контрольных работ.**

по учебной дисциплине **БД.04 ИСТОРИЯ**

для специальностей:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ Курашова Е.В.

– преподаватель ПК БГТУ Григорьева Е.В.

Материалы рекомендаций рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин и правовых дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «30» августа 2020 г., протокол № 1

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

©. Курашова Е.В., Григорьева Е.В.  
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный

## Пояснительная записка

**Основная задача данных методических рекомендаций** — оказать необходимую помощь, а также правильно направить усилия обучающегося на качественное выполнение контрольной работы по дисциплине.

Основная задача контрольной работы — ликвидация пробелов в знаниях, а также устранение проблемных мест в процессе обучения, что дает возможность студенту, используя материалы лекций, семинаров, методические указания и пособия, самостоятельно эффективно изучать учебную дисциплину и выполнять все контрольные мероприятия. Она направлена на углубление и закрепление знаний, развитие навыков анализа и обобщения.

### **Критерии оценки знаний учащихся по истории**

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- логично, развернуто отвечать как на поставленный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
- читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Требования к оценке:

оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого, оценка должна выполнять стимулирующую функцию, оценка должна быть всесторонней.

## **Вопросы к контрольным работам и глоссарий по темам.**

### **Тема №1 Ведение. История и историческое знание**

#### **Контрольные вопросы**

1. Что является объектом и предметом исторического познания?
2. Каковы функции исторической науки?
3. Какие методы исторического исследования Вы знаете, раскройте их сущность, особенности и значение.

### **Тема № 2. К теме 2.3 Образование государства Киевская Русь**

#### **Контрольные вопросы**

1. Какие два центра формирования древнерусской государственности сложились в 60-е годы IX в.? Как и когда они были объединены?
2. Кому принадлежала высшая власть в Киевской Руси? Какова была роль веча, дружины, народного ополчения, как назывался совет при князе в Древней Руси?
3. Что такое *полюдь* и каковы были его функции?
4. Когда завершилось формирование территориального ядра и первоначального аппарата управления Древнерусского государства?
5. Что послужило причинами принятия христианства на Руси?
6. Назовите этапы формирования феодальной собственности на землю в Древней Руси.
7. С какими кочевыми народами вели борьбу восточные славяне и Киевская Русь в IX-XII вв., представьте периодизацию борьбы Руси с кочевниками.

#### **Глоссарий**

**Бояре** – знатные люди, входившие в княжеское окружение

**Бортничество** – добывание меда и воска диких пчел

**Верь** – древнерусская крестьянская община

**Вече** – народное собрание

**Вира** – штраф за убийство

**Вотчина** – наследственное (родовое) земельное владение

**Закуп** – зависимый человек, взявший в долг **купу** (землю, зерно, с/х инвентарь и т.д.)

**Митрополит** – глава русской православной церкви с X до конца XVI в.

**Норманны, варяги** – народы Скандинавии

**Полюдье** – сбор дани с покоренных племен

**Путь из варяг в греки** – главный торговый путь из Балтийского в Черное море

**«Русская Правда»** – древнейший свод законов (XI – начало XII в.)

**Рядович** – зависимый человек, работавший по договору (ряду)

**Смерды** – зависимое сельское население

**Удел** – владения младших членов княжеского рода (братьев, племянников и т.д.)

**Язычество** – древнейшая форма религии, отражавшая полную зависимость людей от стихийных сил природы

**Тема №3. К теме 2.4** Феодалная раздробленность на Руси, ее политические и экономические последствия.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите хронологические рамки периода политической раздробленности Руси?
2. Каковы причины падения Киева как политического центра Руси и распада Руси на отдельные самостоятельные княжества?
3. Расцвет какого княжества происходит во второй половине XII - XIII вв. и каковы причины хозяйственного и культурного подъема этого княжества?
4. В чем состояло взаимовлияние Руси и Золотой Орды?
5. Каковы были последствия монголо-татарского ига на Руси?

### **Глоссарий**

**Баскаки** – чиновники, следящие за сбором дани для хана Орды и наблюдающие за лояльностью князей.

**Ордынский выход** – дань в Орду, взимаемая с подвластных земель.

**Золотая Орда** – часть Монгольской империи, которая включала Волжскую Булгарию, Половецкую степь, Крым, Западную Сибирь, Приуралье. Столица – город Сарай Бату, была расположена в Нижнем Поволжье.

**Иго** – термин, обозначающий вассальную зависимость Руси от Орды. Охватывает период с 1242 по 1480 год.

**Посадник, тысяцкий** – выборные должности в Новгороде

**Фреска** – роспись по сырой штукатурке

**Ярлык** – ханская грамота на княжение

**Тема № 4. К теме 2.7.** Образование Российского Централизованного государства (14 нач.-16вв.) Объединение земель вокруг Москвы.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите основные причины возвышения великого княжества Московского в XIV – XV вв.?
2. Какие княжества претендовали на то, чтобы стать центром объединения русских земель?
3. Каково историческое значение победы русского войска на Куликовом поле?
4. Какие две формы феодального землевладения существовали на Руси в XV в.? Какая из них начала развиваться в период формирования единого Русского государства?
5. Справедливо ли утверждение, что в период правления Ивана III определились основные направления внешней политики Российского государства, которые решались на протяжении нескольких последующих веков? Обоснуйте свой ответ.

### **Глоссарий**

**Боярская Дума** – совещательный орган власти при государе

**Дьяки и подьячие** – служащие приказов

**Пожилое** – плата, вносимая крестьянином землевладельцу за пользование двором в случае ухода из его владений

**Поместье** – земля, дававшаяся за службу государю, не подлежащая продаже, обмену и наследованию

**Посадские люди** – торгово-ремесленное население городов

**Приказы** – органы центрального управления в Русском государстве

**Судебник** – свод законов Московского государства

**Теория «Москва – третий Рим»** - идеологическая концепция, в соответствии с которой Московское царство является единственным и вечным оплотом всемирного православия

**Феодальная война** – династический конфликт в роде московских князей во второй четверти XV в.

**Юрьев день осенний (26 ноября)** - срок, в который крестьяне могли уходить от своего владельца (за неделю до Юрьева дня и неделю после Юрьева дня) Был установлен Судебником 1497 года. Свидетельство юридического оформления системы крепостного права.

**Посулы** – взятки, брать и давать их было строго запрещено Судебником.

**Тема №5. К теме 2.9 Россия в 16 веке.**

### **Контрольные вопросы**

1. Каково значение реформ середины XVI в. в развитии российской государственности?
2. Какие приказы были созданы в России в XVI в. и чем они ведали?
3. Каковы были последствия опричной политики Ивана Грозного?
4. Почему, по мнению ряда ученых, в России в конце 16 в. произошло фактическое закрепощение крестьян?
5. Какую роль в отечественной истории XVI-XVII вв. играли Земские Соборы?
6. Назовите основные направления внешней политики России в

период правления Ивана IV и ее итоги по каждому из

периодов.

## Глоссарий

**Боярское правление** – период политической нестабильности в годы малолетства Ивана Грозного, когда велась борьба между различными придворными кланами (1538-1547 гг.)

**Земский собор** – общегосударственный сословно - представительный орган власти

**Избранная Рада** – неофициальное правительство, круг советников при молодом Иване Грозном

**Кормления** – принцип содержания служилых людей за счет местного населения

**Местничество** – система распределения служебных мест в соответствии со знатностью рода

***Опричнина** – удел Ивана Грозного с особой территорией, войском и аппаратом власти; террористический режим, сопровождавшийся массовыми казнями и земельными конфискациями*

**Патриарх** – высший духовный сан, глава автокефальной (независимой) церкви. Возглавил русскую церковь в 1589 г.

**Регентство Елены Глинской** – период правления матери Ивана Грозного, бывшей регентшей при своем малолетнем сыне (1533-1538 гг.)

**Сословная монархия** – форма политического устройства, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства и горожан.

**Стрелецкое войско** – полурегулярное войско, созданное в 1550-х годах.

**Стоглавый собор** – церковный собор 1551 г., осуществивший унификацию церковных обрядов и деятельности церковного суда

**Стрельцы** – служилые люди, вооруженные огнестрельным оружием

## Тема 6 . К теме3.3. Смутное время на Руси.

### Контрольные вопросы

1. В чем заключались основные причины Смутного времени?
2. Какие меры были предприняты правительством Бориса Годунова для преодоления кризиса и каковы были их результаты?
3. Почему внешняя политика России в период правления Бориса Годунова оценивается историками как успешная.
4. Что стало причинами триумфального вступления в Москву в июне 1605 г. и год спустя падения и гибели Лжедмитрия I.
5. Каковы особенности вступления на престол Василия Шуйского
6. Как долго продолжалась польско-литовская и шведская интервенция в России в начале XVII в.

7. Почему первое народное ополчение, созданное в период Смуты, распалось, не достигнув цели?
8. Каковы были территориальные потери России в итоге Смутного времени?

### **Глоссарий**

**Смута** – «возмущение, восстание, мятеж, крамола, общее неповиновение, раздор меж народом и властью» - В. Даль

**Крестоцеловальная запись** – документ, подписанный Василием Шуйским, при вступлении на престол, ограничивающий права самодержца в пользу боярской аристократии.

**Самозванство** – явление, присущее смуте, когда появляются люди, принявшие чужое имя или звание, выдающие себя за кого-либо иного.

### **Тема № 7 .К теме 3.4. Россия в 17в.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Когда произошло юридическое оформление крепостного права в России?
2. Назовите признаки абсолютизма и обоснуйте (докажите на конкретном историческом материале), что в XVII веке в политическом строе России происходит процесс эволюции к абсолютизму.
3. Почему XVII век в истории России получил название «бунташный» и каковы были причины массовых народных движений этого времени?
4. Каковы были особенности борьбы России за возвращение западных русских земель в XVII веке.

### **Глоссарий**

**Абсолютизм** – (от латинского *absolutes*) независимый, неограниченный. Форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху

**Казачество** – военно-служилое сословие, на которое было возложено функции охраны границ

**Интервенция** – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого. Интервенция может быть как военной, так и экономической, идеологической, информационной, дипломатической, финансовой и др.

**Мануфактура** – предприятие, основанное на разделении труда, ручной ремесленной технике и привлечении наемных работников

**Патриарх** – глава русской православной церкви с конца XVI в.

**Полки «иноземного строя» (полки «нового строя»)** - воинские части, сформированные в XVII в. в России по образцу западноевропейских армий. Существовали полки солдатские, драгунские и рейтарские (наемные конные) полки.

**Раскол** – отделение от русской православной церкви части верующих, не признавших церковных реформ патриарха Никона

**Соборное уложение 1649 г.** – крупнейший законодательный кодекс средневековой России, установивший окончательное закрепощение крестьян



**Семибоярщина** – московское правительство в период междоусобицы, после свержения в 1610 г. царя Василия Шуйского

**Сословие** — социальная группа, обладающая закрепленными в обычаях или законе наследственными правами, привилегиями и обязанностями

**Старообрядцы** – противники церковных реформ патриарха Никона

**Тема №8. К теме 3.5. Россия в 18 в. Петр I.**

### **Контрольные вопросы**

1. Почему многие историки считали петровские преобразования «центральным пунктом нашей истории» (выражение В.О.Ключевского)?
2. Как оценивали петровские реформы славянофилы и западники?
3. Докажите, что в период правления Петра I был создан государственный аппарат абсолютизма (единая бюрократическая система управления, «регулярное государство»).
4. Когда произошло окончательное слияние бояр-вотчинников и дворян-помещиков в единое господствующее сословие феодалов в России?
5. В чем состояло расширение и ужесточение системы крепостного права в России в период правления Петра I?
6. Какие новые производства возникли в России в первой четверти XVIII века, какие отрасли промышленности получили в это время наибольшее развитие?
7. Раскройте характерные черты российского абсолютизма на основе анализа Петровской эпохи.

### **Глоссарий**

**Ассамблеи** – собрания-балы в домах российской знати.

**Гвардия** – привилегированная часть войск, созданная Петром I и сыгравшая затем значительную роль в дворцовых переворотах

**Империя** – монархическое государство, главой которого является император. Империями обычно назывались государства, расширяющие свои территории за пределы длительно устойчивых границ; господствовавшие над народами других стран; имевшие

колониальные владения. Россия была провозглашена империей в 1721 году после победы над Швецией в Северной войне и заключения Ништадского мира

**Коллегии** – центральные государственные учреждения, заменившие приказы и ведавшие различными отраслями государственного управления

**Меркантилизм** – политика накопления денежных богатств страны, преобладания вывоза товаров над ввозом.

**Сенат** – высший законосовещательный орган при императоре

**Синод** – высшее законодательное и судебное учреждение по делам русской православной церкви

**Приписные крестьяне** – государственные и дворцовые крестьяне, прикрепленные к казенным заводам и работавшие на них вместо уплаты подати

**Подушная подать** – это основной прямой налог в России в XVIII веке, взимаемый в равном или почти в равном размере со всех лиц мужского пола

**Протекционизм** - политика, направленная на поощрение развития отечественного мануфактурного производства, защиту интересов русских купцов от иностранных конкурентов

**Рекрутская повинность** – способ комплектования регулярной армии в 1705 – 1874 гг., введенный Петром I, при котором податные сословия были обязаны выставлять от своих общин определенное количество человек.

«**Табель о рангах**» - закон о порядке государственной службы, утвержденный Петром I в 1722 году и введший принцип личной выслуги

**Тема № 9. К теме 3.6 .Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I(1725–1762 гг.)**

### **Контрольные вопросы**

1. В каком направлении происходила эволюция государственной власти в России в период дворцовых переворотов? Обоснуйте свой ответ.
2. Докажите на основе анализа положения сословий и эволюции сословных отношений в период дворцовых переворотов рост привилегий дворянства и усиление крепостного гнета, власти помещика над крестьянами.
3. Каковы были задачи внешней политики России во второй четверти – середине XVIII в. и ее последствия.

### **Глоссарий**

«**Бироновщина**» – политика, проводимая Эрнстом Бироном, фаворитом императрицы Анны Иоанновны (1730 – 1740 гг.), которая привела к засилью иностранцев, главным образом, немцев во всех областях государственной и общественной жизни; разграблению богатств страны; жестокому преследованию недовольных, шпионажу, доносам и т. д.

«**Верховники**» - участники Верховного тайного совета (1726-1730).

**Дворцовые перевороты** – смена власти в результате борьбы группировок внутри господствующего класса при опоре на армию (ее привилегированную часть).

**«Кондиции»** – условия вступления на престол императрицы Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным тайным советом

#### **Тема №10. К теме 3.7Россия во второй половине XVIII в.**

##### **Контрольные вопросы**

1. В чем состояла эволюция самодержавия в царствование Екатерины II.
2. Какова была политика правительства в отношении сословий и сословных отношений, покажите эволюцию сословного строя в России во второй половине XVIII в. Почему век Екатерины назван «золотым веком» русского дворянства?
3. Докажите, что в правление Екатерины II крепостное право в России достигло апогея.
4. Когда в России был официально введен принцип веротерпимости?
5. Какова была сущность идеологии Крестьянской войны под предводительством Е.И.Пугачева?
6. Почему развитие просвещения, науки, искусства было одним из важнейших направлений политики «просвещенного абсолютизма»?
7. Решение каких внешнеполитических задач привело к превращению России во второй половине XVIII в. в самую могущественную мировую державу, определявшую мировую политику.

##### **Глоссарий**

**Просвещенный абсолютизм** – политика второй половины XVIII века, проводимая правителями ряда европейских государств. Для нее было характерно применение на практике некоторых идей французского Просвещения

**Секуляризация** – конфискация церковных земель в пользу государства

Уложенная комиссия – созвана Екатериной II для разработки и систематизации российского законодательства. В ее работе участвовали представители разных сословий российского общества. Действовала в 1767-1768 годах, затем ее работа была прервана в связи с усилением народных волнений.

**Фаворит** – любимец высокопоставленного лица, получающий выгоды и преимущества от его покровительства

#### **Тема №11. К теме3.7Россия во второй половине XVIII в.**

##### **Контрольные вопросы**

1. Назовите отличительные черты самодержавия Павла I.
2. Можно ли считать, что в правление Павла I началось ограничение крепостнических отношений в России? Обоснуйте свою мысль.
3. В чем заключался отход от традиционной внешней политики России в правление Павла I?

## Глоссарий

**Барокко** – стиль в архитектуре и скульптуре середины XVIII века.

**Тема № 12. К теме 5.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.**

### Контрольные вопросы

1. Преобразования начала царствования Александра I в сфере:
  - а) государственного управления
  - б) просвещения и печати
  - в) крестьянском вопросе
2. Докажите, что во второй период царствования Александра I произошел поворот к охранительному курсу.
3. Можно ли утверждать, что правление Александра I явилось продолжением политики просвещенного абсолютизма в России? Обоснуйте свой ответ.
- 4.. Что было принципиально общего в двух конституционных проектах, подготовленных декабристами, и в чем состояли отличия между ними в политическом устройстве России и решении крестьянского вопроса?
4. Основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в.

## Глоссарий

**Аракчеевщина** – политика грубой военной дисциплины последних лет правления Александра I. Название связано с именем графа, генерала от артиллерии Александра Андреевича Аракчеева, фактически осуществлявшего все руководство внутренней политикой страны.

**Военные поселения** – особая форма комплектования армии с целью добиться ее самообеспечения и самовоспроизводства, облегчить для бюджета страны тяжесть содержания огромной армии в мирных условиях.

**Закон о вольных хлебопашцах** в России - закон от 20 февраля 1803 г., принятый Александром I. В соответствии с ним помещики получили право освобождать крепостных крестьян поодиночке и селениями, с обязательным наделом землей.

**Министерства** (*лат. – управляю*) – органы исполнительной власти. В России введены при Александре I взамен петровских коллегий

**Негласный комитет** – группа друзей царя Александра I, которые вместе с ним разрабатывали идеи преобразований

**Декабристы** – представители дворянства, впервые в России выступившие за ограничение самодержавия и ликвидацию крепостничества, поднявшие 14 декабря 1825 г. восстание (отсюда название участников движения – декабристы).

«Зеленая книга» – программа и устав «Союза благоденствия»

«Конституция» Никиты Муравьева – политическая программа, выступавшая за конституционную монархию

«Русская правда» - политическая программа П. Пестеля, направленная на установление республиканского строя с парламентом и президентом

«Союз благоденствия» – декабристская организация (1818 – 1821 гг.)

### Тема №13. К теме 5.2 Власть и реформы в первой половине XIX в

#### Контрольные вопросы

1. Расскажите об общем и отличительном в социальной политике Александра I и Николая I?
2. В результате какой реформы были изъяты из обращения ассигнации?
3. Хронологические рамки крымской войны?
4. В каком году был принят устав о цензуре, названный «чугунным»?
5. В каком году было учреждено министерство государственных имуществ ?

#### Глоссарий

**Западничество** – одно из наиболее влиятельных идейных течений в русской общественной мысли 30 – 50-х гг. 19 в., ориентированное на развитие России в русле европейской цивилизации.

**Консерватизм**(от лат – *сохранять*) - различные формы приверженности ко всему старому и противодействия всему новому. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев экономического и политического устройства.

**Либерализм** – идеологическое и политическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, рыночную экономику, неизбежность частной собственности, утверждение основ парламентаризма, демократические права и свободы

**Петрашевцы** – члены политического кружка М. В. Буташевича-Петрашевского, среди которых были писатели М. Е. Салтыков-Щедрин и Ф. М. Достоевский. Сторонники европейских социалистических учений

**Славянофильство** – идейное течение, отстаивавшее самобытный путь развития России (идеал – допетровская Русь)

**Теория официальной народности** – государственная доктрина Российской империи, сформулированная министром просвещения графом С. С. Уваровым, главными элементами которой являлись православие, самодержавие, народность

**Третье отделение** – орган политического надзора и сыска, составная часть собственной Его Императорского Величества канцелярии

### Тема №14. К теме 5.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II

#### Контрольные вопросы

1. В чем проявился кризис феодально-крепостнического хозяйствования в России в середине XIX века?

2. Роль либерального чиновничества в подготовке реформ 1860-х гг.?

3. Существовала ли в 1860-е годы альтернатива реформам? Если да, то какая?

4. Почему многие политические и общественные деятели второй половины XIX века считали преобразования Александра II. незавершенными?

5. Назовите основных идеологов народничества и изложите их идеи.

6. Как шло распространение марксизма в России?

7. В чем суть взглядов русских консерваторов?

### **Глоссарий**

**Временнообязанные крестьяне** – те, кто после отмены крепостного права не выкупил полностью свой надел у помещика и продолжал нести повинности в его пользу

**Выкупные платежи** – плата крестьян за землю, полученную в собственность

**Городские думы** – всеобщие выборные органы управления в городах

**Земства** – выборные органы в губерниях и уездах из представителей разных сословий

**«Отрезки»** – «лишние» участки земли крестьян, превышавшие размер установленного надела и отрезанные в пользу помещиков

**Народничество** — движение русской интеллигенции на "сближение" с народом в поиске своих корней, своего места в мире

**«Хожение в народ»** - массовое движение демократической молодёжи в деревню в России в 1870-х гг

### **Тема № 15. К теме 6.3 Россия в начале XX в.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Расскажите о структуре верховной власти в России в начале XX века.
2. Монархическое движение и его влияние на политику государства
3. Проанализируйте деятельность С.Ю. Витте и ответьте на вопрос: что получилось, а что оказалось невыполненным?
4. Почему в России литература в гораздо большей степени, чем на Западе влияла на общественную жизнь?
5. В чем вы видите общественное значение исторических трудов Карамзина, Ключевского, Соловьева?
6. Какое влияние быстрый территориальный рост России в XIX веке оказал на социально-экономическое развитие страны?

### **Глоссарий**

**Индустриализация** – процесс создания крупного машинного производства во всех основных отраслях экономики

**Модернизация** – процесс преобразования традиционного общества в индустриальное

**Промышленный переворот** - скачок в развитии производительных сил, состоявший в переходе от мануфактуры к машинному производству (фабрике).

## **Тема № 16 К теме 6.3 Россия в начале XX в.**

### **Контрольные вопросы**

1. Можно ли было предотвратить революцию 1905-1907 гг.?
2. Почему именно в России марксизм был воспринят не столько как философия, сколько как руководство к революционной деятельности?
3. Можно ли утверждать, что в 1905-1907 гг. в России существовала конституционная монархия?
4. Была ли государственная Дума конструктивным реформаторским центром или опорой самодержавия?

### **Глоссарий**

**Забастовка** (от итал. и исп. *basta!* — хватит! довольно!) или **стачка** — коллективное организованное прекращение работы в организации или предприятии с целью добиться от работодателя или правительства выполнения каких-либо требований.

**Диктатура пролетариата** — установление политической власти рабочих для построения социализма и бесклассового общества

**Кровавое воскресенье** — расстрел мирной демонстрации у Зимнего дворца 9 января 1905 г., начало первой русской революции

**Эсеры** — партия социал-революционеров, последователи народников (лидер — В. Чернов)

**Эсдеки** — партия социал-демократов (лидеры — В. И. Ленин и Л. Мартов)

**Октябристы** — партия, названная в честь провозглашения царского Манифеста 17 октября 1905 г. (лидер — А. И. Гучков)

**Черносотенцы** — члены консервативной монархической организации «Союз русского народа» (лидер — В. М. Пуришкевич)

**Кадеты** — партия конституционных демократов (лидер — П. Н. Милюков)

## **Тема 17 К теме 6.3 Россия в начале XX в.**

### **Контрольные вопросы**

1. Почему П.А.Столыпину не удалось обустроить Россию?
2. Есть ли черты сходства в социально-политических взглядах либералов и социалистов? Был ли возможен союз этих партий в России в начале XX века?
3. Столыпинская политика реформ. Отношение к ней российского общества.
4. В чем состояли противоречия различных правящих групп в России по вопросам о внешнеполитических приоритетах в 1907-1913 гг?

### **Глоссарий**

**Столыпинская аграрная реформа** - реформа крестьянского наделного землевладения, названа по имени её инициатора П.А. Столыпина. Была направлена на ликвидацию крестьянского малоземелья, интенсификацию хозяйственной деятельности крестьянства

на основе частной собственности на землю, увеличение товарности крестьянского хозяйства.

**Третьеиюньская монархия** (3 июня 1907-1915) — система государственной власти, сложившаяся после государственного переворота 3 июня 1907 и просуществовавшая до середины Первой мировой войны.

**Хутор** — форма выделения крестьянина из общины с обязательным перенесением усадьбы.

**Отруб** — форма выделения крестьян из общины с сохранением усадьбы на прежнем месте.

#### **Тема № 18. К теме 6.4 .Первая мировая война.**

##### **Контрольные вопросы**

1. Определите отношение классов и партий в России к первой мировой войне.
2. Основные боевые действия в ходе первой мировой войны.
3. Когда и почему возник Прогрессивный блок?

##### **Глоссарий**

**Антанта** (фр. entente — согласие) - военно-политический блок Англии, Франции и России, иначе именовавшийся «Тройственным Соглашением»; сложился в основном в 1904—1907 и завершил размежевание великих держав накануне Первой мировой войны

**Братание** — стихийное прекращение вражды или военных действий либо заключение братского союза

#### **Тема № 19. К теме 6.5 Февральская революция в России.**

##### **Контрольные вопросы**

1. Каковы основные особенности февральской революции и ее итоги?
2. Какие факторы обуславливали изменения в экономической политике большевиков в первые годы советской власти?
3. Почему Россия не пошла по «третьему пути»,исключавшему как диктатуру буржуазии, так и диктатуру пролетариата?
4. Почему большевики и их сторонники одержали победу в гражданской войне?

##### **Глоссарий**

**Декрет** — постановление правительства, имеющее силу закона

**Диктатура** — авторитарный политический режим

**Конституция** — основной закон государства

**Контрибуции** — платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя



**Национализация** – переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства

**Пролетариат** – социальная группа индустриального общества, включающая занятых наемным, преимущественно физическим, трудом

**СНК** – совет народных комиссаров (Совнарком), высший исполнительный орган власти, советское правительство

**Временное правительство** (3 (16) марта 1917 — 26 октября (8 ноября) 1917) — высший законодательный и исполнительный орган государственной власти в России в период между Февральской и Октябрьской революциями

**ВЦИК** - Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов – высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган государственной власти РСФСР в 1917-1937 гг. между Всероссийскими съездами Советов.

**ВЧК** - Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем при Совете Народных Комиссаров РСФСР (1917—1922). Образована 7 (20) декабря 1917 года. Ликвидирована с передачей полномочий Государственному политическому управлению (ГПУ НКВД РСФСР) при НКВД РСФСР 6 февраля 1922 года

**Наркомат (Народный комиссариат)** — в Советском государстве (в РСФСР, и других советских республиках, в СССР) в 1917—1946 годах — центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе Народного комиссариата стоял Народный комиссар (нарком), входящий в правительство — Совет Народных Комиссаров.

**Учредительное собрание** — выборное учреждение, призванное определить форму правления и конституцию в России после Февральской революции.

**Военный коммунизм** — название внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918—1921 годах во время Гражданской войны. Основной целью было обеспечение городов и Красной Армии оружием, продовольствием и другими необходимыми ресурсами в условиях, когда все нормальные экономические механизмы и отношения были разрушены войной. Решение о прекращении военного коммунизма было принято 21 марта 1921 года на X съезде РКП(б) и введен НЭП

**Тема № 20. К теме 7.5** Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

### **Контрольные вопросы**

1. Генуэзская конференция и ее итоги.
2. Как и почему была «свернута» новая экономическая политика?
3. Образование СССР и национальная политика

### **Глоссарий**

**НЭП** – новая экономическая политика имела целью восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму. Главное содержание НЭП — замена продразверстки продналогом в деревне, использование рынка и различных форм собственности, привлечение иностранного капитала в форме концессий, проведение денежной реформы (1922—1924), в результате которой рубль стал конвертируемой валютой.

**Продразверстка** – обязательная сдача крестьянами государству излишков хлеба и других продуктов по твердым ценам

**Тема № 21. К теме 7.5** Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

**Контрольные вопросы**

1. «Большой террор» и его последствия для советского общества.
2. Основные направления внешнеполитической деятельности Советского государства накануне второй мировой войны.
3. Охарактеризуйте основные черты тоталитарных режимов.
4. Что обеспечивало относительную прочность тоталитарного режима в СССР?

**Глоссарий**

**Тоталитаризм** – общественно-политическое устройство, характеризующееся полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении инакомыслящих

**Коллективизация** – массовое создание коллективных хозяйств (колхозов), сопровождавшееся репрессиями против крестьянства

**Культличности** – чрезмерное возвеличивание заслуг, слепое поклонение перед авторитетом какого-либо деятеля

**Автономизация** – вхождение советских республик в состав РСФСР

**ГУЛАГ (Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения)** — подразделение НКВД (МВД) СССР, осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ) в 1934—1960, важнейший орган системы политических репрессий СССР

**Репрессия** (лат. *repressio*) — карательная мера, наказание. Обычно употребляется во множественном числе — **репрессии** — для обозначения периодов подавления политических противников

**Депортация** (лат. *deportatio*) — изгнание, ссылка). В широком смысле под депортацией понимается принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно — под конвоем

**Тема № 22. К теме 8.1** Вторая мировая война: причины, ход, значение;

**Теме 8.2** СССР в годы Великой Отечественной войны.

## Контрольные вопросы

1. Причины возникновения второй мировой войны.
2. Причины неудач Советской Армии в начальный период Великой Отечественной войны.
3. Трудности создания и деятельности Антигитлеровской коалиции.
4. В чем заключались социально-политические и экономические итоги Великой Отечественной Войны

## Глоссарий

**Блицкриг** (нем.) – молниеносная война

**Операция Барбаросса**) — план вторжения Германии в СССР на Восточноевропейском театре Второй мировой войны и военная операция, осуществлявшаяся в соответствии с этим планом на начальной стадии Великой Отечественной войны

**Пакт Молотова-Риббентропа - договор о ненападении между Германией и Советским Союзом** — подписан 23 августа 1939 года. Договор подписали главы ведомств по иностранным делам: со стороны СССР — нарком по иностранным делам В. М. Молотов, со стороны Германии — министр иностранных дел И. фон Риббентроп. К договору прилагался секретный дополнительный протокол о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе на случай «территориально-политического переустройства».

**Коренной перелом** – перехват стратегической инициативы

**Мобилизация** – перевод вооруженных сил государства с мирного положения на военное

**Партизаны** (франц.)– участники вооруженной борьбы в тылу вражеской армии

**Эвакуация** – вывоз населения, предприятий, ценностей с территорий, находящихся под угрозой нападения и захвата

**Репарации** (от лат. *reparatio* — восстановление) — форма материальной ответственности субъекта международного права за ущерб, причиненный в результате совершенного им международного правонарушения другому субъекту международного права, в частности, возмещение государством в силу мирного договора или иных международных актов ущерба, причинённого им государствам, подвергшимся нападению

**Организация Объединённых Наций, ООН** — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. Основана 24 октября 1945 г.

**Капитуляция** — прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одного из воюющих государств

**Нюрнбергский процесс** — международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. Проходил с 20 ноября 1945 с 10 часов утра, по 1 октября 1946 года в Международном военном трибунале в Нюрнберге (Германия).

## Тема №23. К теме 10.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

### Контрольные вопросы

1. Как можно оценить Общество и власть после войны (1945 -1952 гг.)?

2. Как можно оценить результаты экономических реформ, проведенных в СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг.?

3. Какие попытки по выходу из начавшегося в СССР кризиса предпринимались в конце 1960-х- 1970-е годы?

В чем состояла роль диссидентского движения в формировании антитоталитарного общественного сознания.

### Глоссарий

**Демобилизация** (от фр. *démobilisation*, *dé* — отмена, *mobiliser* — приводить в движение) — переход вооружённых сил и экономики с военного положения на мирное. Характеризуется сокращением численности вооружённых сил, расформированием штабов, воинских частей, учреждений и организаций, созданных в условиях военного времени, увольнение излишнего личного состава в запас

**«Ленинградское дело»** — серия судебных процессов в конце 40-х в начале 50-х годов против партийных и советских руководителей в СССР. В ходе этих процессов обвиняемые были обвинены в измене Родине, намерении превратить ленинградскую партийную организацию в опору для борьбы с ЦК и отторгнуть Ленинградскую область от СССР. По первому из этих процессов были привлечены председатель Госплана СССР Н. А. Вознесенский, председатель Совета министров РСФСР М. И. Родионов, первый секретарь Ленинградского горкома и обкома ВКП(б) А. А. Кузнецов, второй секретарь Ленинградского горкома П. С. Попков. Все обвиняемые 30 сентября 1949 года были приговорены к расстрелу.

**«Мингрельское дело»** - предъявление группе руководящих работников, выходцев из Мингрелии, обвинения в местном (**мингрельском**) национализме с целью ликвидации советской власти в республике. (ноябрь 1951 г.)

**«Дело врачей, или дело врачей-отравителей»** — уголовное дело против группы высокопоставленных советских врачей, обвиняемых в заговоре и убийстве ряда советских лидеров (1952 г.)

**Хрущёвская оттепель** — период в истории СССР и стран «социалистического лагеря» кроме Кубы, Северной Кореи, Албании, Китая, наступивший после смерти Иосифа Сталина и характеризованный смягчением государственной политики и большей свободой в культуре и искусстве. Термин происходит от романа Ильи Эренбурга «Оттепель».

**Диссидент** (от лат. *dissidens* — несогласный) — человек, политические взгляды которого существенно отличаются от официальной точки зрения в стране, где он живёт

**Самиздѣт** — способ неофициального и потому неподцензурного распространения литературных произведений, а также религиозных и публицистических текстов в СССР, когда копии изготавливались автором или читателями *без ведома и разрешения официальных органов*, как правило машинописным, фотографическим или рукописным способами

**Тамиздатом** - запрещенные книги и журналы, изданные «там», то есть за рубежом

**Номенклатура** – советский бюрократический аппарат

**Тема № 24К теме 10.4 СССР в период перестройки.**

Контрольные вопросы

1. Распад СССР – объективный процесс или...?
2. Каковы ориентиры российских реформ?
3. Каковы новые внешнеполитические приоритеты России?
4. Проблемы в развитии российской культуры в новых условиях .
5. В чем суть радикальной экономической реформы в России ?
6. В чем состояли изменения в политической системе России в начале 90-х годов ?
7. Охарактеризуйте новое место России в мире.
8. Охарактеризуйте особенности внутреннего развития России на пороге XXI века.
9. Каковы внешнеполитические приоритеты российской политики в начале XXI века?

**Глоссарий**

**Перестройка** — политические и экономические реформы, осуществлявшиеся в СССР в 1985—1991 годах.

**Гласность** — как политический термин, политика максимальной открытости деятельности государственных учреждений и свободы информации. В узком смысле, в современном словоупотреблении, компонент политики перестройки, проводимый М. С. Горбачёвым во второй половине 1980-х в СССР

**Реабилитация** (юридическая), от лат. *rehabilitate*, восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц из-за «отсутствия состава преступления»

**500 дней** — программа преодоления экономического кризиса в Советском Союзе в 1990 году, путем перехода на рыночную экономику

**Холодная война** — глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между США и их союзниками, с одной стороны, и Советским Союзом и его союзниками — с другой, длившаяся с середины 1940-х до начала 1990-х годов

**Парад суверенитетов** – провозглашение независимости и выход союзных республик из состава СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.

**Августовский путч** — попытка отстранения Президента СССР М. С. Горбачёва от власти, предпринятая Государственным комитетом по чрезвычайному положению (ГКЧП) — группой консервативно настроенных заговорщиков из правительства СССР 19 – 21 августа 1991 года

**Приватизация** - передача предприятий из государственной собственности в частные руки. Обычно проводится путем аукционных торгов.

**Шоковая терапия** — существовавшая в 60-90 гг. XX в. экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории. К таким реформам относятся моментальная либерализация цен, сокращение денежной массы и приватизация убыточных государственных предприятий.

**Либерализация цен** или *отпуск цен* — элемент экономической политики российского правительства в начале 1990-х годов, заключавшийся в ослаблении государственного регулирования в области ценообразования.

**Приватизация** как особая форма преобразования собственности - это процесс передачи государственной собственности в частные руки и

**Ваучер** (приватизационный чек) — государственная ценная бумага целевого назначения на предъявителя, имеющая номинальную стоимость в рублях и используемая как платежное средство для приобретения объектов приватизации

**Импичмент** — особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц

**Референдум** — форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования.

**Вертикаль (исполнительной) власти** — комплекс мер, предпринятых президентом России Владимиром Путиным в 2000-е годы с целью укрепления центральной власти в стране и ослабления региональных элит и политической оппозиции.

**Суверенная демократия** - образ политической жизни общества, при котором власти, их органы и действия выбираются, формируются и направляются исключительно российской нацией во всем ее многообразии и целостности ради достижения материального благосостояния, свободы и справедливости