



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«30» 08 2020г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.04. Охрана труда

Специальность:	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2020

Брянск 2020

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины **ОП.04. Охрана труда**

для специальностей

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)

Разработал:

преподаватель – ПК БГТУ

Т.Л.Безуглова

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ
«Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)»

от «__30__» ____08_ 2020 г., протокол № 1

Председатель ПЦК

О.А.Василенко

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т. Е. Балашов

© Т.Л.Безуглова

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Контрольные задания
 - Вопросы к дифференцированному зачёту
 - Варианты тестов к дифференцированному зачёту
4. Самостоятельная работа студентов. Тематика рефератов по разделу «Основы военной службы» учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

Область применения контрольно – оценочных средств

Контрольно – оценочные средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ОП.04. Охрана труда, которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)

Основные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)

Техник – механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

**Вопросы
для дифференцированного зачёта по дисциплине
«Охрана труда»**

1. Понятия: «охрана труда», «безопасность», «экологичность».
- Достижения каких наук использует охрана труда.
2. Требования техники безопасности на рабочем месте
3. Вредный и опасный производственный фактор. Классификация.
4. Вредные условия труда. Классификация.
5. Понятия: тяжесть, напряженность трудового процесса. Пример.
6. Вибрация и шум. Биологическое воздействие на работника.
7. Электромагнитные излучения, биологическое воздействие на человека.
8. Ионизирующие излучения, биологическое воздействие на человека.
9. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения человека электрическим током.
10. Микроклимат в производственных помещениях. По каким параметрам нормируется микроклимат в производственных помещениях.
11. Производственное освещение, его качественные и количественные параметры. Виды производственного освещения.
12. Качественный и количественный анализ опасностей. Основные направления снижения травмирования.
13. Методы защиты от вибрации и шума.
14. Методы защиты от электромагнитных излучений.
15. Методы защиты от ионизирующих излучений
16. Методы обеспечения безопасности человека от поражения электрическим током.
17. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
18. Виды защитных устройств. Перечислите требования к защитным устройствам.
19. Экобиозащитная техника, классификация.
20. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.
21. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды.
22. Знаки безопасности. Классификация.
23. Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, головы, ног и глаз.
24. Принципы государственной политики в области охраны труда.
25. Основные законодательные акты по охране труда ПМР.
26. Виды ответственности за нарушения вопросов по ОТ.
27. Организация охраны труда на предприятии.

- 28. Обучение безопасности труда. Виды инструктажа.
- 29. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
- 30. Особенности охраны труда женщин и молодёжи.
- 31. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
- 32. Действия работодателя после сообщения ему о произошедшем несчастном случае.
- 33. Перечислите состав создаваемых комиссий по расследованию НС. Специальное расследование НС.
- 34. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
- 35. Пожар и его характеристики. Основные условия горения.
- 36. Классификация помещений по пожарной опасности. Системы пожарной защиты.
- 37. Средства и способы тушения пожаров.
- 38. Назовите основные направления для снижения опасности травмирования при эксплуатации технических систем.
- 39. Опасная зона оборудования и ее виды.
- 40. Опасность движущихся частей и механизмов. Виды опасного движения.