



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ **О.Н. Федонин**

«30» 08 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
БД.04 ИСТОРИЯ

Специальность:	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2020

Брянск 2020

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

БД.04 ИСТОРИЯ

(далее — ФОС)

для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических
процессов и производств (по отраслям)

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Григорьева Е.В.

– преподаватель ПК БГТУ

Курашова Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин». ПК БГТУ (далее — ПЦК)

От « 30 » 08_ 2020 г., протокол № 1

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Григорьева Е.В. Курашова Е.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт фонда оценочных средств...
- 2.Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- 3.Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.
4. Вопросы к дифференцированному зачету

Содержание ФОС:

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины (далее ОП) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям), освоивших программу учебной дисциплины «История», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Общие положения

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения

Задания разработаны по разделам:

- Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
- Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
- Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.
- Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
- Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
- Раздел 7. Россия в конце XVII—нач. XVIII веках: от царства к империи.
- Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
- Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока
- Раздел 10. Россия в XIX веке
- Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
- Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939).
- Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
- Раздел 14. Мир во второй половине XX века
- Раздел 15. СССР в 1945-1991 годы
- Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

2.Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Освоение умений и усвоение знаний.

Таблица1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, аудиторная работа
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
- основные исторические термины и даты.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Текущий контроль ,внеаудиторная самостоятельная работа,аудиторная работа(тестирование,контрольная работа)
- основные этапы развития мирового исторического процесса.	Текущий контроль ,внеаудиторная самостоятельная работа,аудиторная

Формой промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом специальности, по учебной дисциплине «История» является дифференцированный зачет

Показатели оценки сформированности знаний и умений. Таблица2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
Умения:	
У 1-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	домашняя работа, контрольные работы, тесты
У 2 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	индивидуальное задание, контрольные работы, тесты
У-3 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	тесты, домашние работы, контрольные работы
У-4 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	тесты, домашние работы ,контрольная работа
Знания:	
З 1. -основные исторические термины и даты;	контрольная работа, домашняя работа, тесты
З 2. -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, тесты
З 3. -основные этапы развития всеобщей и отечественной истории;	контрольная работа, домашняя работа ,самостоятельная работа, тесты
З 4. -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	контрольная работа, домашняя работа самостоятельная работа, тесты.

Формы и методы оценивания

Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Таблица 3

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	- Умение составлять конспекты по темам, написание рефератов, выполнение проектов, презентаций.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Умение составлять опорные конспекты, таблицы, схемы.выполнять проекты, презентаций.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Умение работать с историческими документами, учебной литературой.	Самостоятельная работа, выполнение проектов, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию, устанавливать причинно следственные связи.	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
Знать: - основные исторические термины и даты.	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
- основные факты,	Умение устно и	Самостоятельная	Текущий контроль: контроль

процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	письменно излагать и анализировать историческую информацию,	работа, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	.Промежуточная аттестация
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Самостоятельная работа, Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания.				
	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Практические работы	Итоговое тестирование	Дифференцированный зачет
Введение .История и историческое знание	✓			✓	✓
Раздел1. Древнейшая стадия истории человечества.			✓	✓	
Тема 1.1, Первобытный мир.	✓			✓	✓
Раздел 2Цивилизации Древнего мира.	✓✓✓	...
Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока.		✓			✓
Тема 2.2Античная цивилизация		✓			
Раздел 3.Цивилизации Запада и Востока в Средние века.			✓	✓	
Тема 3.1. Христианская Европа в средние века	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 3.2.Исламский мир в средние века		✓			
Тема 3.3Зарождение централизованных государств в Европе.		✓	✓		✓
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству					
Тема 4.1.Племена и народы Восточной Европы в древности. Происхождение восточных славян.	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 4.2Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.	✓	✓		✓	
Тема 4.3Феодальная раздробленность на Руси, ее политические и экономические последствия.	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 4.4 Борьба Руси с иноземными завоевателями	✓		✓	✓	
Тема 4.5. Образование Российского Централизованного	✓			✓	

государства (14 нач .-16вв.) Объединение земель вокруг Москвы.					
Раздел 5.Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 5.1 Россия в 16 веке. Правление Ивана IV.			✓	✓	
Тема 5.2. Россия в 16-17вв. Смутное время.	✓	6	✓	✓	
Тема5. 3.Россия в 17 в «Бунташный век».					
Раздел 6.Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках	✓	✓	✓	✓	
Тема 6.1Европа в XVI— XVII веках	✓	✓	✓	✓	
.Тема .6.2Век Просвещения. Великая французская революция.	✓	7	✓	✓	
Тема6.3Страны Востока в XVI—XVIII веках.	✓	8		✓	
Тема 6.4. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Образование США	✓	9		✓	
Раздел 7.Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.	✓	10	✓	✓	
Тема 7.1 Россия в царствование Петра 1.		✓	✓		
Тема 7.2 Россия 2 пол.18 в.	✓	✓	✓	✓	
Тема 7.3Культура России 18 в.				✓	
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации		✓	✓	✓	
Тема8.1.Промышленный переворот и его последствия		✓		✓	

Тема 8.2. Международные отношения					
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.	✓	11		✓	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока			✓	✓	
Тема 9.1 Процесс модернизации в традиционных обществах востока.		✓	✓	✓	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.	✓			✓	
Тема 10.1 Внутренняя политика России в первой половине XIX века		✓	✓	✓	✓
Тема 10.2 Внешняя политика России в начале XIX века	✓	✓	✓		
Тема 10.3 Внешняя политика России со второй четверти до конца XIX века.	✓	✓	✓	✓	
Тема 10.4 Эпоха Великих реформ Александра II. Контрреформы Александра III.		✓	✓	✓	✓
Тема 10.5. Общественное движение во второй половине XIX века.			✓		
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	✓	✓		✓	
Тема 11.1 Мир в 1900-1914 гг. Международные отношения в начале XX в	✓	✓	✓	✓	✓
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX—XX веков.	✓	✓		✓	
Тема 11.3 Россия в период Столыпинских реформ		✓	✓		✓

Тема 11.4Первая мировая война(1914-1918)	У			У	
Тема 11.5 Россия в 1917г.	У		У	У	
Тема 11.6Гражданская война в России(1918-1920)	У	У		У	
<u>Раздел 12.</u>Межвоенный период (1918-1939)			У		
Тема.12.1.Страны Европы, США и Азии между мировыми войнами	У	У	У	У	У
Тема. 12.2 Международные отношения накануне второй мировой войны.		У	У	У	
Тема 12.3СССР в 20-е гг.				У	У
Тема12.4Индустриализация и коллективизация в СССР.	У		У	У	
Тема 12.5 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	У	21,22		У	
Тема 12.6 Становление тоталитарного режима в СССР.		У	У	У	У
<u>РАЗДЕЛ 13.</u> Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	У		У	У	У
Тема 13.1 Вторая мировая война.		У	У	У	У
Тема 13.2 Великая Отечественная война.	У		У	У	
Тема.13.3. Второй период Второй мировой войны	У	У	У	У	У
Тема13.4 Окончание Второй мировой войны.	У		У		

Раздел14.Соревнование социальных систем. Современный мир	У	24		У	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Холодная война. Международные отношения 2 половины XXв			У		
Тема14.2Ведущие капиталистические страны.	У		У	У	
Тема 14.4 Крушение колониальной системы.	У			У	
Раздел 15.Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы			У		
ТЕМА 15.1 СССР в послевоенные годы.	У	25		У	
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	У			У	
ТЕМА 15.3СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	У	У		У	У
Тема 15.4СССР в период перестройки.	У			У	
РАЗДЕЛ 16.Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков			У		
Тема 16.1 Формирование российской государственности.	У	У		У	У
Тема 16.2 Россия в 2000-2012гг.	У			У	
Тема 16.3 Геополитическое положение и внешняя политика России на рубеже XX XXI веков.	У		У	У	
Тема 16.4Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века	У	У	У		
Тема 16.5 Международные отношения и мировая политика 21в.	У	У	У		У

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины. Комплект оценочных средств.

Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

В комплекте (самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые задания)

4. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Россия в системе мировых цивилизаций.
2. Первобытное общество. Периодизация, хозяйство, культура.
3. Цивилизация древнего мира.
4. Античная цивилизация. Общая характеристика.
5. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
6. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.
7. Крестовые походы.
8. Киевская Русь в IX–XII вв. Династия Рюриковичей.
9. Крещение Руси.
10. Русские земли и княжества периода феодальной раздробленности.
11. Монголо-татарское иго на Руси.
12. Формирование русского централизованного государства.
13. Правление Ивана III.
14. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов.
15. Россия в XVI в. Правления Ивана IV.
16. Смутное время в России.
17. Русская культура 9-16 вв.
18. Традиционные общества Востока в XI–XVI вв.
19. Развитие стран Востока в XVI–XVII вв.
20. Страны Европы в XVII–XVIII вв. (Новое время).
21. Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие.
22. Россия в XVII в. Политическое развитие. Освоение новых территорий.
23. Россия в XVIII в. Петр I.
24. Эпоха дворцовых переворотов.
25. Россия в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 года
26. Эпоха Великих реформ Александра II
27. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
28. Российская культура во второй половине XIX –нач. XX в.
29. Мир в 1900 - 1914 гг.
30. Россия в начале XX в. Россия в 1905 - 1907 гг.
31. Россия в 1907 - 1916 гг.
32. Первая мировая война
33. Россия в 1917 г.
34. Первые шаги Советской власти

35. Образование СССР
36. Гражданская война. Этапы, последствия, итоги. Российская эмиграция
37. Страны Европы в 20-е годы XX в.
38. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.
39. Строительство социализма в СССР
40. Становление тоталитарного режима в СССР
41. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.
42. Вторая Мировая война
43. Великая Отечественная война
44. СССР в 1945 - 1953 гг.
45. Внутривластическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
46. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.
47. Советское общество второй половины 80-х -90-х годов. 1991 г.
48. СССР и Запад: международные отношения эпохи «Холодной войны»
49. События 1989 - 1991 гг. в странах Восточной Европы
50. Россия в 1991 - 2000 гг.
51. Россия в 2000 - 2011 гг.
52. Россия в 2011-2016гг.
53. Современная ситуация в стране
54. Международные отношения и мировая политика XXI в.