



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«__30__»__08__ 2020г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Специальность:	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2020

Брянск 2020

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

для специальностей

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)

Разработал:

преподаватель – организатор ОБЖ ПК БГТУ

С.Г. Токарев

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ
«Физическое воспитание и безопасность
жизнедеятельности»

от «_30_» __08__ 2020 г., протокол № _1_

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т. Е. Балашова

© Токарев С.Г.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Контрольные задания
 - Вопросы к дифференцированному зачёту
 - Варианты тестов к дифференцированному зачёту
4. Самостоятельная работа студентов. Тематика рефератов по разделу «Основы военной службы» учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

Область применения контрольно – оценочных средств

Контрольно – оценочные средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Основные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Техник – механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), результаты выполнения заданий

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать впускноналадоочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Формой аттестации, предусмотренной учебным планом специальности, по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в форме написания рефератов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия
ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практические занятия
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия

Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	Написание реферата по индивидуальному заданию; 5-суточные сборы по курсу «Основы военной службы»
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практические занятия
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Дифференцированный зачёт. При аттестации юношей учитываются оценка результатов 5 - дневных учебных сборов

Вопросы для дифференцированного зачёта по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

1. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные, мирного и военного времени.
2. Основные поражающие факторы пожара. Действия населения при лесном пожаре. Порядок действий при пожаре в жилом и служебном помещении.
Выполнить практически
Применить огнетушитель ОП-5 при тушении пожара (условно)
3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Ионизирующее излучение. Доза облучения.
Выполнить практически
Определить экспозиционную дозу γ -излучения в помещении.
4. Радиационная защита. Радиопротекторы. Йодная профилактика, необходимость и порядок ее проведения
Выполнить практически
Использование индивидуальной аптечки АИ-2 в целях радиационной защиты.
5. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их последствия.
6. Обычные средства ведения боевых действий. Высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Кассетные боеприпасы. Зажигательное оружие.
7. Ядерное оружие. Типы ядерных боеприпасов.
8. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.
9. Химическое оружие. Отравляющие вещества, токсины, фитотоксиканты.
Выполнить практически
Применить средства индивидуальной защиты от ОВ нервно - паралитического действия.
10. Бактериологическое оружие. Основные виды и боевые свойства.
Выполнить практически
Использование индивидуальной аптечки АИ-2 в целях защиты от биологического оружия.
11. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
12. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Противорадиационные укрытия, их назначение и основные элементы. Правила поведения в защитных сооружениях.
Выполнить практически
Рассчитать возможное количество укрываемого населения в ПРУ и необходимые запасы воды, если размеры основного помещения 12м x 20м при двухъярусном размещении нар.
13. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Принципы эвакуации.
Выполнить практически
Начертите схему организации СЭП.
14. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Гражданские фильтрующие противогазы. Их назначение, устройство и подбор.
Выполнить практически

Подобрать и подготовить к использованию ГП-5. Перевести противогаз в положение «Наготове» и «Боевое».

15. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Выполнить практически

Начертить схему организации ПВ СИЗ

16. Средства индивидуальной защиты кожи.

Выполнить практически

Подготовка и применение ОЗК.

17. Медицинские средства индивидуальной защиты. Содержание, назначение и порядок применения. Индивидуальные противохимические пакеты.

Выполнить практически

Применить (условно) ИПП и обезболивающее средство из АИ-2

18. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

19. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

20. Организационная структура гражданской обороны на промышленном объекте

2. Основы военной службы

1. Предназначение Вооруженных Сил РФ и полномочия государственных органов в области обороны.

2. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.

3. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил и рода войск

4. Военная часть. Объединения, соединения, подразделения.

5. Сухопутные войска. Предназначение и состав. Рода войск, входящие в Сухопутные войска.

6. Основные типы стрелкового оружия, состоящие на вооружении Сухопутных войск. Тактические характеристики АК-74, АГС-17, РПГ «Шмель»

Выполнить практически

Неполная разборка и сборка АК-74.

7. Основные типы бронетехники, состоящие на вооружении Сухопутных войск. Тактические характеристики Т-80У, БТР-80, БМП-3

8. Военно – морской флот. Предназначение и состав. Силы флота и войска береговой обороны.

Основные классы и проекты кораблей, подводных лодок и их вооружение.

9. Подводные силы флота. Предназначение и состав. Основные проекты подводных лодок.

10. Военно – воздушные силы. Предназначение и состав. Дальняя авиация, фронтовая авиация, военно – транспортная авиация. Основные типы самолетов.

11. Противовоздушная оборона страны. Предназначение и состав. Истребительная авиация ПВО, ЗРВ. Основные типы самолетов и ракетных комплексов.

12. Ракетные войска стратегического назначения. Предназначение и состав. Основные ракетные комплексы.

13. Воздушно-десантные войска – стратегический резерв ВГК

14. Другие войска. Предназначение и состав.

15. Военная обязанность, определение и содержание.

16. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

17. Основное содержание обязательной и добровольной подготовки гражданина к военной службе.

18. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первичной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе.

19. Организация призыва на военную службу. Сроки призыва. Граждане, подлежащие призыву. Освобождение и отсрочка от призыва. Ответственность граждан за уклонение от призыва.

20. Составы и воинские звания Вооруженных Сил РФ

21. Поступление на службу по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.

22. ФЗ РФ «О статусе военнослужащего» о реализации основных прав и свобод человека и гражданина при прохождении военной службы

23. Общевоинские уставы - нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащего.

24. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок исполнения приказаний.

25. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву

26. Уголовная ответственность за преступления против военной службы

27. Воинское приветствие.

28. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Ритуал приведения к Военной присяге.

29. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

30. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.

2. Алкоголь, его влияние на здоровье и поведение человека.

3. Курение и его влияние на состояние здоровья.

4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

Социальные последствия пристрастия к наркотикам.

5. ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

6. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Асептика и антисептика. Повязка

Выполнить практически

Наложить стерильную повязку на голову «чепец».

Выполнить практически

Наложить стерильную повязку на локоть и предплечье.

Выполнить практически

Наложить стерильную повязку на нос.

7. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Выполнить практически

Наложить кровоостанавливающий жгут на плечо.

Выполнить практически

Наложить кровоостанавливающую закрутку на плечо.

8. Транспортная иммобилизация.

Выполнить практически

Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе предплечья

Выполнить практически

Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе голени

9. Травматический шок и его профилактика.

Выполнить практически

Выполнить противошоковые мероприятия при переломе предплечья

10. Первая медицинская помощь при переломах.

Выполнить практически

Оказать ПМП при переломе предплечья, сопровождающемся артериальным кровотечением

**Варианты вопросов
к дифференцированному зачёту
(тестирование)**

Вариант 1

1. Рана это:

- а) повреждение какой-либо части тела;
- б) нарушение кожи, сопровождающееся болью, кровотечением;
- в) нарушение кожи, слизистых оболочек более глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением;
- г) нарушение кожи, сопровождающиеся кровотечением;

2. На сколько лет меньше живут курильщики, выкуривающие свыше 25 сигарет в день, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)?

- а) в среднем 4 года;
- б) в среднем 8 лет;
- в) в среднем 10 лет;
- г) в среднем 16 лет.

3. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении ЧС;
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;
- г) неотложные работы по ремонту неисправного оборудования.

4. Приборы радиационной разведки предназначены для измерения:

- а) биологического заражения;
- б) уровня отравляющих веществ;
- в) заражения различных предметов;
- г) уровня радиации на зараженной местности.

5. Кого называют пассивным курильщиком?

- а) люди, которые курят мало;
- б) люди, которые видят табачный дым;
- в) люди, которым приходится дышать табачным дымом;
- г) люди, которые часто курят.

6. Укажите признаки внезапной смерти:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие дыхания;

- в) отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии;
- г) отсутствие реакции зрачков на свет.

7. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 18 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

8. Назовите последовательность действий при оказании помощи при артериальном кровотечении предплечья ☐

- а) прижать артерию пальцами, наложить жгут (закрутку), наложить повязку, провести иммобилизацию конечности;
- б) прижать пальцами артерию выше раны, затем наложить тугую повязку;
- в) наложить тугую повязку, дожидаться службы спасения;
- г) наложить жгут (закрутку), наложить повязку.

9. Укажите правильную последовательность комплекса реанимации, при внезапной смерти:

- а) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца, сделать вдох искусственного дыхания, выполнять комплекс реанимаций;
- б) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца, выполнять комплекс реанимаций;
- в) освободить грудную клетку от одежды, прикрыть рукой мечевидный отросток, нанести удар по груди, начать непрямой массаж сердца, сделать вдох искусственного дыхания;
- г) прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести два удара кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца.

Вариант 2

1. Какие факторы пожара являются опасными?

- а) полузакрытый огонь и искры;
- б) закрытый огонь и искры, пониженная температура окружающей среды;
- в) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные электрические сети;
- г) закрытый огонь, искры.

2. Укажите признаки переохлаждения:

- а) озноб и дрожь;

- б) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела;
- в) высокое понижение температуры тела;
- г) посинение губ, снижение температуры.

3. Профилактикой травматического шока являются:

- а) желательно не трогать пострадавшего, обеспечить покой, тишину;
- б) дать выпить воды, молочных продуктов;
- в) дать анальгин 1–2 таблетки, дать тёплое питье, обеспечить покой;
- г) обеспечить покой пострадавшему.

4. При термических ожогах необходимо:

- а) смазать ожоговую рану мазью;
- б) промыть холодной водой;
- в) вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку;
- г) наложить стерильную повязку, дать обезболивающее, доставить в специализированное лечебное учреждение.

5. Каковы главные органы, на которые воздействуют алкоголь.

- а) головной мозг, сердце, печень;
- б) выделительная система;
- в) сердце;
- г) печень, желудок.

6. Какие условия рекомендуется соблюдать для сохранения здоровья человека?

- а) регулярная физическая разгрузка и длительный сон;
- б) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать;
- в) закаливание и умение отдыхать;
- г) каждодневные, длительные пробежки.

7. Какие известны причины нарушения здоровья человека?

- а) избыточный производственный и бытовой шум, умственное и физическое перенапряжение, недостаточный сон и неполноценный отдых;
- б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе;
- в) потребление витаминов и микроэлементов;
- г) электрические, магнитные поля.

8. Назовите правильную последовательность оказания первой помощи, при открытом переломе:

- а) наложить шину, закрепить как минимум 2 сустава;
- б) закрыть рану стерильной повязкой, наложить шину, закрепив 2 сустава;

- в) остановить кровотечение, закрыть рану, дать обезболивающее, наложить шину, доставить в лечебное учреждение или вызвать скорую;
- г) вызвать скорую, наложить шину, закрепить, как минимум 2 сустава, дать обезболивающее.

9. Назовите правильный порядок реанимации □

- а) нанести удар кулаком по груди, проверить пульс, провести искусственную вентиляцию лёгких;
- б) проверить пульс на лучезапястной артерии, если пульса нет нанести удар кулаком по груди в районе мечевидного отростка, затем провести вентиляцию лёгких;
- в) проверить пульс на сонной артерии, состояние зрачков. Если пульса нет, зрачки расширены приступить к реанимации, для чего:
 - 1 ослабить ремень
 - 2 освободить грудь
 - 3 по возможности положить холод на голову
 - 4 приподнять ноги
 - 5 нанести удар в нижнюю треть грудины выше на 2 пальца мечевидного отростка
 - 6 проверить пульс, если пульса нет на сонной артерии, приступить к внешнему массажу сердца и вентиляции лёгких;
- г) положить на спину пострадавшего, провести искусственную вентиляцию лёгких, нанести удар кулаком по груди в районе мечевидного отростка, приступить к внешнему массажу сердца.

Вариант 3

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- а) «Скорая помощь», служба спасения, милиция;
- б) служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
- в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;
- г) спасательная служба.

2. При артериальном кровотечении в верхней части плеча необходимо:

- а) вложить валик в локтевой сгиб и закрепить предплечье к плечу;
- б) прижать подключичную артерию пальцем и наложить тугую повязку на рану;
- в) прижать подключичную артерию пальцем, и вложить тугую валик в подмышку и связать руки сзади выше локтевого сгиба;
- г) прижать подключичную артерию пальцем и наложить тугую повязку на рану, приложить холод.

3. Асептика - это:

- а) мероприятие по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;

- б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;
- в) способы остановки кровотечения из ран;
- г) мероприятие по уничтожению болезнетворных микроорганизмов в ране.

4. Укажите признаки состояния комы:

- а) потеря сознания более чем на 4 минуты, есть пульс на сонной артерии;
- б) потеря сознания более чем на 10 минут, нет пульса на сонной артерии;
- в) потеря сознания более чем на 3 минуты, нет пульса на сонной артерии, слегка приоткрыты глаза;
- г) потеря дыхания, сознания.

5. Что является единственным контролирующим фактором человека.

- а) желание человека;
- б) потребности человека;
- в) разум;
- г) чувства.

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие от некурящих, раком?

- а) в 3 раза чаще;
- б) в 5 раз чаще;
- в) в 7 раз чаще;
- г) в 2 раза.

7. Какое количество веществ, содержащихся в табаке, разрушается и сгорает при курении?

- а) примерно 15 %;
- б) примерно 25%;
- в) примерно 35%;
- г) примерно 50%.

8. При закрытом переломе предплечья необходимо:

- а) провести иммобилизацию локтевого сустава и доставить пострадавшего в травмпункт;
- б) провести обследование пострадавшего по внешним признакам определить перелом и отправить пострадавшего домой;
- в) наложить шину, закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- г) закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, приложить холод доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Укажите порядок схемы действий при переохлаждении (появлении озноба и мышечной дрожи):

- а) необходимо укрыть, предложить тёплое сладкое питьё или пищу с большим содержанием сахара, при возможности дать 50 мл алкоголя и

доставить в течении 1 часа в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении – немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35–40°C(терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду, продолжать давать тёплое сладкое питьё до прибытия врачей;

б) необходимо укрыть, доставить в течении 30 минут в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении – немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35–40°C(терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду,

в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;

г) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, вызвать «Скорую помощь».

Вариант 4

1.Симптомами обморожения I степени являются:

- а) появление на коже пузырей;
- б) болезненность кожи, снижение ее чувствительности;
- в) отмирание кожи, подкожных клеток;
- г) отмирание тканей костей, суставов.

2. Что относится к профилактике осложнения ран:

- а) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать;
- б) антисептические мероприятия;
- в) мероприятие асептики и антисептики;
- г) мероприятие асептики.

3. Укажите признаки обморожения нижних конечностей:

- а) потеря чувствительности, кожа бледная твердая и холодная на ощупь, нет пульса у лодыжек, при постукивании пальцем – «деревянный» звук;
- б) кожа бледная твердая и холодная на ощупь, нет пульса у лодыжек;
- в) озноб и дрожь, потеря чувствительности, высокое понижение температуры тела;
- г) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела.

4. К инфекциям дыхательных путей относятся

- а) холера, полиомиелит, дизентерия;
- б) малярия, чума, сыпной тиф;
- в) чесотка, сибирская язва, столбняк;
- г) ангина, дифтерия.

5. Что необходимо делать человеку, если невозможно ликвидировать огонь в кратчайшее время?

- а) следует вызвать спецназ;
- б) следует бежать подальше;
- в) следует вызвать милицию;
- г) следует вызвать пожарную охрану.

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие от некурящих, раком?

- а) в 3 раза чаще;
- б) в 5 раз чаще;
- в) в 7 раз чаще;
- г) в 2 раза чаще.

7. Проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавленных под воздействием электрической дуги, называется:

- а) электрический ожог;
- б) электрическая травма;
- в) металлизация кожи;
- г) электроофтальмия.

8. Укажите схему действий при обморожении:

- а) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, снять с обмороженных конечностей одежду и обувь, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, дать обильное питьё, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, предложить малые дозы алкоголя, обязательно вызвать «Скорую помощь»;
- б) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 45°C;
- в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;
- г) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 35°C, дать 1-2 таблетки анальгина.

9. Правильной последовательностью оказания первой помощи пострадавшему, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность, является:

- а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание;
- б) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца;
- в) освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.
- г) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.

Вариант 5

1. К профилактике осложнённых ран относится:

- а) мероприятие асептики;
- б) мероприятие антисептики;
- в) мероприятие асептики и антисептики;
- г) мероприятия закаливания организма.

2. Укажите, какие данные, и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- а) причину вызова, свою имя и фамилию, номер телефона и адрес;
- б) номер, телефона и адрес;
- в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;
- г) причину вызова, адрес.

3. Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире, доме:

- а) отключение электроэнергии;
- б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- в) выключенный радиоприёмник или электроплита;
- г) неправильное поведение, небрежность.

4. Бытовым газом в квартире, доме можно отравиться в результате:

- а) неполного сгорания газа;
- б) полного сгорания газа;
- в) отключения электроэнергии в квартире;
- г) неправильное обращение с техникой.

5. Наиболее опасным считается протекание электрического тока через тело человека по пути:

- а) рука – рука;
- б) нога – нога;
- в) правая рука – ноги;

г) нога – руки.

6. Выберите названные основной причины взрывов в жилых зданиях:

- а) утечка бытового газа;
- б) неисправность системы водоснабжения;
- в) неосторожное обращение с огнем;
- г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

7. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- в) неисправность внутренних пожарных кранов;
- г) старая техника, вышедшая из строя.

8. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;
- г) вызвать пожарных, открыть окно для удаления дыма, взять ценные вещи и немедленно покинуть помещение.

9. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия:

- а) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ;
- б) выключить электрическое освещение, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу газа;
- в) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу газа;
- г) открыть окна, позвонить в аварийную службу.

Вариант 6

1. Электротравма или электрический удар током могут произойти в результате:

- а) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
- б) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
- в) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке;
- г) неправильной работы оборудования.

2. IV степень электрического удара характеризуется:

- а) судорожным сокращением мышц без потери сознания;
- б) потерей сознания с сохранением работы сердца и дыхания ;
- в) потерей сознания и нарушением сердечной деятельности или дыхания;
- г) клинической смертью, т.е. отсутствием дыхания и кровообращения.

3. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует:

- а) подавать сигналы, стучать по металлическим предметам, пока не обрушится здание, а затем спуститься из окна по верёвке;
- б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
- в) отключить газ, электричество, перекрыть воду; ждать спасателей; подавать сигналы из окна с балкона;
- г) выбраться из квартиры через окно.

4. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

- а) через дверь, только прыжком;
- б) через окно;
- в) через дверь по ступенькам;
- г) через дверь быстрым шагом.

5. При аварийной посадке самолета нужно:

- а) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья;
- б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
- в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;
- г) согнуться, голову зажать между коленями.

6. При обнаружении падения человека за борт судна в воду необходимо:

- а) сообщить капитану, после его команды: «Человек за бортом!» - бросить спасательный круг, стараясь набросить его на упавшего за борт, в дальнейшем действовать по команде капитана;
- б) крикнуть: «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, обозначить место падения плавающими предметами, сообщить о происшедшем капитану, выполнять все его команды, наблюдая за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду;
- в) самостоятельно спустить за борт спасательный плот- шлюпку доложить капитану и действовать по его указаниям;
- г) бросить спасательный круг в дальнейшем действовать по команде капитана.

7. Палочкообразные одноклеточные бактерии - возбудители инфекционных заболеваний - называются:

- а) бациллы;
- б) кокки;
- в) спириллы;
- г) вибриоллы.

8. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:

- а) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на переносицу холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5—10 мин, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы;
- б) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;
- в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее;
- г) усадить пострадавшего, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы.

9. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыли дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших действий:

- а) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь на кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;
- б) включить свет и посмотреть, в чем причине утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;
- в) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;
- г) открыть окна, позвать соседей или вызвать аварийную службу.

Вариант 7

1. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- б) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- г) только документы.

2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;

- б) гражданские и промышленные противогазы;
- в) фильтрующие детские и изолирующие противогазы и респираторы;
- г) х/б ткань.

3. В зависимости от характера повреждения, кровотечение бывает:

- а) внезапное;
- б) венозное;
- в) повторное;
- г) прямое.

4. К зонам повышенной опасности на железнодорожном транспорте относятся:

- а) залы ожиданий;
- б) привокзальная площадь;
- в) железнодорожные пути;
- г) автовокзал.

5. Антисептика - это:

- а) мероприятие по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;
- б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в организме;
- в) способы остановки кровотечения из раны;
- г) мероприятие, направленное на уничтожение микробов в ране.

6. Наиболее опасным кровотечением, при котором за короткий срок из организма может излиться значительное количество крови, считается:

- а) венозное;
- б) артериальное;
- в) капиллярное;
- г) паренхиматозное.

7. Симптомами обморожения I степени являются:

- а) появление на коже пузырей;
- б) болезненность кожи, снижение ее чувствительности;
- в) отмирание кожи, подкожных клеток;
- г) отмирание тканей костей, суставов.

8. Укажите правила обработки ожога без нарушений целостности ожоговых пузырей:

- а) накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой чистой ткани приложить холод;
- б) поставить под струю холодной воды на 20–30 минут и (или) приложить холод на 20–30 минут, накрыть сухой чистой тканью;

- в) поставить под струю холодной воды на 10–15 минут и (или) приложить холод на 20–30 минут, вызвать «Скорую помощь»;
- г) поставить под струю холодной воды на 5 минут и приложить холод на 20 минут.

9. Укажите правильную последовательность действий при кровотечении:

- а) отметить время, наложить жгут, закрыть рану стерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) прижать артерию пальцами выше раны, наложить жгут, отметить время, закрыть рану стерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, закрыть рану стерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- г) закрыть рану стерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Вариант 8

1. Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:

- а) тиндализацией;
- б) стерилизацией;
- в) пастеризацией;
- г) кипячением.

2. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества малоопасные.

3. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) электромагнитный импульс;
- б) световое излучение;
- в) ударную волну;
- г) поток электронных частиц.

4. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- а) техногенным ЧС;

- б) природным;
- в) экологическим;
- г) социальным.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе;
- г) электрические излучения.

6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания;
- г) через кожные покровы и слизистые оболочки.

7. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

- а) внутреннее;
- б) внешнее;
- в) прямое;
- г) обратное.

8. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при клинической смерти:

- а) приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
- б) положить холод на голову, приподнять ноги, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
- в) ослабить ремень, приподнять ноги, положить холод на голову, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
- г) нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию.

9. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) немедленно покинуть помещение, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- г) потушить огонь, покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре.

Вариант 9

1. Что относит современная медицина к факторам риска для здоровья человека?
 - а) трудную работу;
 - б) инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения, курение, употребление алкоголя и наркотиков, переохлаждение и перегревание организма;
 - в) травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами;
 - г) электронную технику.
2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:
 - а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
 - б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;
 - в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде;
 - г) периодически отряхивать средства индивидуальной защиты их от пыли.
3. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии?
 - а) вена;
 - б) капилляр;
 - в) артерия;
 - г) кровеносный сосуд.
4. Где укрыться от облака хлора?
 - а) в низменности;
 - б) под холмистой местностью;
 - в) на возвышенности;
 - г) в подвалах.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе;
- г) излучение радиации.

6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания;
- г) через прямой контакт.

7. Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются:

- а) деревья, кусты;
- б) ров, канава, кювет дороги;
- в) ров, канава, кювет дороги, овраг, яма;
- г) заброшенные здания.

8. Назовите общий порядок оказания первой помощи.

- а) вызвать скорую помощь, спасателей, остановить кровотечение, произвести реанимационные мероприятия, провести иммобилизацию переломов, перевязать раны, потушить горящую одежду и др.
- б) вызвать скорую помощь, спасателей и не покидать место происшествия до приезда служб спасения;
- г) вызвать скорую помощь, перевязать раны, не покидать место происшествия до приезда служб спасения;

9. Перечислить порядок оказания ПМП при небольших кровотечениях:

- а) промыть рану, обработать рану антисептиком, наложить стерильную бинтовую повязку;
- б) обработать рану спиртовым и йодным раствором;
- в) промыть рану, обработать антисептиком, по возможности извлечь из раны посторонние предметы и при необходимости наложить бинтовую повязку;
- г) обработать рану, наложить жгут.

Вариант 10

1. Назвать признаки артериального кровотечения:

- а) кровь сочится из кровеносного сосуда;
- б) алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда;
- в) темно - красная кровь, истекающая ровной струей;
- г) темно – красная кровь, фонтанирует из сосуда.

2. К сильнодействующим ядовитым веществам (СДЯВ) быстрого действия относятся:

- а) синильная кислота, хлор, фосген, аммиак;
- б) синильная кислота, сероводород, оксид углерода, аммиак;
- в) хлор, фосген, сероуглерод, хлорид серы;
- г) щёлочь, кислота, водород.

3. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

- а) через дверь, только прыжком;
- б) через окно;
- в) через дверь по ступенькам;
- г) через дверь маленькими шажками.

4. Укажите признаки внезапной смерти:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие дыхания;
- в) отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии;
- г) нет пульса на сонной артерии.

5. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

6. Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав, называется:

- а) вывих;
- б) ушиб;
- в) растяжение связок;
- г) перелом.

7. Назовите основные способы остановки сильных кровотечений:

- а) наложение жгута и давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие кровеносного сосуда, наложение жгута, и максимальное сгибание конечности;
- в) давящая повязка, жгут и максимальное сгибание конечности;
- г) наложение тугой повязки.

8. При движении поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:
- а) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
 - б) дернете за рукоятку стоп-крана;
 - в) сообщите проводнику, соберете вещи, и будете ждать указаний в купе;
 - г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.
9. Укажите последовательность первой помощи при отравлении через кожные покровы:
- а) снять загрязнённую одежду, удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку;
 - б) дать 1-2 таблетки аспирина, удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку, приложить холод;
 - в) дать 1-2 таблетки аспирина снять загрязнённую одежду, удалить яд с кожи промыванием;
 - г) удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку, приложить холод.

Ключи

Вариант/ вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	в	б	в	в	в	в	б	а	а
2	б	б	в	г	а	б	а	в	в
3	в	в	а	а	г	б	б	в	а
4	в	в	а	г	г	б	в	а	в
5	а	а	б	а	в	а	б	а	в
6	а	г	в	а	а	б	а	а	а
7	а	а	б	в	г	б	б	в	б
8	в	б	в	б	б	в	б	а	а
9	а	а	в	в	б	в	в	а	в
10	б	а	а	в	а	а	б	в	а

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ
по разделу «Основы военной службы»
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

- 1. История Вооруженных Сил России.**
2. Великие русские полководцы
3. Выдающиеся морские победы России
4. Победа России в Северной войне
5. Война в Афганистане.
6. Уроки Чеченской войны.
7. Грузино – Южноосетинский конфликт и роль России в его урегулировании
- 8. Современная концепция национальной безопасности Российской Федерации**
9. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
10. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
11. Военная доктрина Российской Федерации.
12. ФЗ РФ «Об обороне» о задачах Вооруженных Сил РФ.
- 13. Современная организационная структура Вооруженных Сил России.**
14. Сухопутные войска, история создания, предназначение.
15. Рода войск, входящие в Сухопутные войска
16. Воздушно-десантные войска – стратегический резерв ВГК.
17. Основные виды вооружения Сухопутных войск. История создания. Образцы современного оружия и техники.
18. Военно – морской флот России. История создания, состав и предназначение.
19. Подводные силы флота, надводные корабли, авиация ВМФ, береговые ракетно – артиллерийские войска, морская пехота.
20. Основные классы и проекты кораблей, подводных лодок и их вооружение.
21. Ракетные войска стратегического назначения.
22. Войска противоракетной обороны. Космические войска.
23. Военно – воздушные Силы России. История создания, состав и предназначение
24. Дальняя авиация, фронтовая авиация, военно – транспортная авиация.
25. Войска противовоздушной обороны страны.
26. Основные типы самолетов, стоящих на вооружении ВВС
27. Пограничные войска, внутренние войска МВД, Железнодорожные войска, войска ФАПСИ, войска гражданской обороны. История создания, предназначение.
- 28. Правовые основы военной службы.**
29. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.
30. Военные аспекты международного права.
31. Общевоинские уставы - нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащего.
32. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни.
33. Воинская обязанность, определение и содержание.
34. Прохождение военной службы по призыву.
35. Воинские звания Вооруженных Сил РФ.
36. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих
37. Военная служба по контракту. Поступление на службу, права и льготы.
38. Единоначалие- принцип строительства Вооруженных Сил РФ.
39. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания.
40. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
- 41. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**
42. Воинский долг- обязанность Отечеству по его вооруженной защите.
43. Дни воинской славы России.
44. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.
45. Боевое знамя воинской части. Военно – морской флаг корабля.

46. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
47. История государственных наград за военные отличия в России.
48. Боевые награды А.В.Суворова
49. Боевые награды Г.К.Жукова
50. Основные государственные награды СССР и России.
51. Звание «Герой Российской Федерации».
52. Содержание и история воинских ритуалов. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
- 53. Победа Советского народа в Великой Отечественной войне**
54. Золотые звезды Брянщины
55. Вклад моей семьи в Победу
56. Битва за Москву
57. Сталинградская битва
58. Курская битва – завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне
59. Полководцы Великой Отечественной
60. Брянск- город воинской славы
61. Партизанскими тропами Брянской области»
62. Герои Советского Союза и кавалеры Ордена Славы – наши земляки
63. Продолжение боевых традиций отцов и дедов в наше время

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Устная итоговая аттестация по результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме защиты студенческой работы по тематике раздела «Основы военной службы». Срок защиты – период изучения раздела.

Работа может быть исследовательской (реферат) или творческой (сочинение). Объем реферата не менее 30 страниц, сочинения – 10 страниц. Работа может быть рукописной или печатной. Смешение не допускается. Шрифт при печати на принтере не более 14. В работу входят следующие разделы:

- 1.Содержание
- 2.Введение (обоснование важности и актуальности избранной темы)
- 3.Основная часть (может при необходимости включать иллюстрирующий материал)
- 4.Заключение (выводы по изложенному вопросу и его значение сегодня)
- 5.Список использованной литературы (в том числе при использовании электронных носителей информации)
- 6.Приложения (иллюстрации, карты, таблицы, документы и т.п.)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Тема: «Основы военной службы»
ПКТУ.БЖ 0408.001 Р

Студент
Группа
Преподаватель
Оценка
Дата

Старшинов А.А.
О-19-ПРО-СПО

2020