



---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»(БГТУ)

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ —  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и  
производств (по отраслям)**

Уровень образования:	<b>среднее профессиональное образование</b>
Программа подготовки:	<b>базовая</b>
Присваиваемая квалификация:	<b>Техник</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Базовый уровень образования:	<b>основное общее образование</b>
Срок освоения программы:	<b>3 года 10 месяцев</b>

Брянск 2020

**Основная образовательная программа среднего  
профессионального образования — программа подготовки  
специалистов среднего звена (ППССЗ)**

по специальности

***15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств  
(по отраслям)***

Разработала:

– преподаватель ПК БГТУ

В.Н. Копелиович

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии «Автоматизация  
технологических процессов и производств» ПК  
БГТУ

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

В.Н. Копелиович

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

Начальник учебно-методического  
управления, к.э.н., доцент

А.А. Сквородко

© Копелиович В.Н.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ .....	4
1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ .....	7
1.3. Трудоемкость освоения ППССЗ.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	8
2.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ .....	10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
3.1. Учебный план .....	10
3.2. Календарный учебный график.....	12
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	13
3.4. Программы учебной и производственной практики .....	13
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ .....	15
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ.....	15
4.2. Кадровое обеспечение ППССЗ .....	16
4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ.....	17
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ .....	29
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация .....	29
6.2. Государственная итоговая аттестации.....	31

## ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план, включая справочник компетенций, их распределение по дисциплинам (модулям), перечень учебно-лабораторных помещений, пояснительную записку.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Методические материалы.

Приложение 6. Оценочные материалы.

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)** (далее — ППССЗ), реализуемая Политехническим колледжем (далее — колледж) ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее — университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 349 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» (зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32681).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ помимо ФГОС СПО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (с изм. и доп. 22 января и 15 декабря 2014г., 28.08.2020);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306); **ИЛИ** приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306) с изменениями, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 № 49221);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861) (с изм. и доп. от 03.12.2019);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 606н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства" (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2015 г. Регистрационный № 38991); УТРАТИЛ СИЛУ ВМЕСТО ЭТОГО НИЖЕ

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.07.2019 № 503н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства" (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2019г. Регистрационный № 55600);

– Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Информационно-методическое письмо Федерального

государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

– Приложение 4 к информационно-методическому письму № 01-00-05/925 от 11 октября 2017 г. «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин»;

– Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования)»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

– Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждено Минобрнауки России 20.04.2015 № ДЛ-11/06 вн);

– Постановление Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (ред. от 13.11.2008) «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих». Выпуск 2. Часть 2. Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы»;

- Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1117н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 № 35650) с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г. (утратил силу с 14.11.2020);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 № 685н "Об утверждении профессионального стандарт "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике" (Зарегистрирован 03.11.2020 № 60720);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный технический университет».

## 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
– среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
– основное общее образование		3 года 10 месяцев

Подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

## 1.3. Трудоемкость освоения ППССЗ

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения согласно ФГОС СПО составляет 147 недель, в том числе:

Раздел ППССЗ	Бюджет времени	
	Количество недель	Часов обязательных учебных занятий
Обучение по учебным циклам	86	3096
Учебная практика по специальности	23	-
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	23	-
<b>ИТОГО</b>	<b>147</b>	<b>3096</b>

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Раздел ППССЗ	Бюджет времени	
	Количество	Часов обязательных

	недель	учебных занятий
Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39	1404
Промежуточная аттестация	2	-
Каникулы	11	-
ИТОГО	52	1404

При определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения система зачетных единиц не применяется.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК) представлены в таблице:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------------------------	-----------------	------------------------



Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание компетенции
1. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям)	ПК 1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации
	ПК 1.2	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления
	ПК 1.3	Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации
2. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям)	ПК 2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
	ПК 2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления
	ПК 2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления
	ПК 2.4	Организовывать работу исполнителей
3. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям)	ПК 3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
	ПК 3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации
	ПК 3.3	Снимать и анализировать показания приборов
4. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	ПК 4.1	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов
	ПК 4.2	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов
	ПК 4.3	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления
	ПК 4.4	Расчитывать параметры типовых схем и устройств
	ПК 4.5	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.
5. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	ПК 5.1	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации
	ПК 5.2	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации
	ПК 5.3	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам)	ПК 7.1	Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы
	ПК 7.2	Выполнять электромонтажные работы с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики
	ПК 7.3	Выполнять сборку, регулировку и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	ПК 7.4	Выполнять пайку различными припоями

Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **2.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ**

Справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (модулям)— матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ —входят в состав учебного плана и представлены в приложении 1.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Учебный план**

Учебный план ППССЗ (см. приложение 1) устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, иных видов учебной деятельности обу-

чающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих — междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям их составляющим;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные работы, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов в целом по ППССЗ составляет 2/1 — 4500 часов и 2250 часов соответственно. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних заданий, курсовых проектов, подготовки рефератов и сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы над выпускной квалификационной работой, посещения секций и т.д.

ППССЗ предполагает освоение (выполнение) следующих разделов учебного плана:

#### 1. Общеобразовательная подготовка (ОП):

1.1. Базовые дисциплины (БД);

1.2. Профильные дисциплины (ПД);

1.3. Предлагаемые образовательной организацией дисциплины (ПОО).

#### 2. Профессиональная подготовка (ПП):

- 2.1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл(ОГСЭ);
- 2.2. Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- 2.3. Профессиональный цикл (П):
  - 2.3.1. Общепрофессиональные дисциплины (ОП);
  - 2.3.2. Профессиональные модули (ПМ):
    - 2.3.2.1. Междисциплинарные курсы (МДК);
    - 2.3.2.2. Учебная практика (УП);
    - 2.3.2.3. Производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- 2.4. Производственная практика (преддипломная) (ПДП).
3. Промежуточная аттестация (ПА).
4. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,8% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,2%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС СПО по специальности объем обязательной части циклов ППССЗ составляет 2160 часов обязательных учебных занятий и 1080 часов самостоятельной внеаудиторной работы. Часы вариативной части (936 часов обязательных учебных занятий и 468 часов самостоятельной работы) использованы следующим образом:

- на увеличение объема часов дисциплин обязательной части ФГОС СПО — 872 часа обязательных учебных занятий и 436 часов самостоятельной работы;
- на введение новых учебных дисциплин — 64 часа обязательных занятий и 32 часа самостоятельной работы.

### 3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (приложение 2) установлена последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестации, каникулы.

### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) разработаны и утверждены в соответствии с требованиями к составлению и оформлению рабочей программы дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3.

### **3.4. Программы учебной и производственной практики**

Основным видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практика. Учебным планом предусмотрено два вида практик: 1) учебная практика, 2) производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: 1) практика по профилю специальности, 2) преддипломная практика. Практика реализуются концентрировано в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются предметно-цикловыми комиссиями по каждому виду практики.

Учебная практика по специальности и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и являются завершающим этапом освоения последних.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проводится в слесарных, электромонтажных и механообрабатывающих мастерских колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика по профилю специальности направлена на

формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика проводится в профильных организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов, необходимых для выполнения и защиты дипломного проекта.

Базами производственных практик являются предприятия и организации различных форм собственности машиностроительного комплекса и других отраслей народного хозяйства. Обучающиеся проходят практику на основе договоров университета с предприятиями и организациями. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников. При наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы.

Места и условия прохождения производственных практик оговорены в следующих долгосрочных договорах:

№ п/п	База практики	Реквизиты договора		Срок действия	
		номер	дата	начало	окончание
1.	АО «Мальцовский портландцемент»	31	14.09.2016	01.10.2016	30.06.2020
2.	АО «ПО Бежицкая сталь»	34	23.09.2016	24.01.2017	24.01.2021
3.	АО «УК «БМЗ»	37	19.10.2016	25.01.2017	25.01.2021
4.	АО «Термотрон-завод»	36	07.10.2016	02.01.2017	30.06.2021
5.	ООО НПО «Электронтехника»	02-2016/32	12.09.2016	01.10.2016	30.06.2020
6.	ЗАО «Группа Кремний Эл»	35	15.10.2016	02.11.2016	30.06.2021
7.	АО «БЭМЗ»	186/963	10.10.2016	10.10.2016	30.06.2021
8.	ЗАО «Брянский арсенал»	202	30.03.2016	30.03.2016	30.06.2020
9.	ООО «НПО «Группа компаний машиностроения и приборостроения»	212	11.04.2016	20.04.2016	30.06.2020
10.	ООО «Элемер-Брянск»	214	20.04.2016	20.04.2016	30.06.2020
11.	ЗАО СП «Брянсксельмаш»	33	12.09.2016	01.10.2016	30.06.2020
12.	ООО «Брянский завод промышленной автоматики»	85	31.03.2017	31.03.2017	31.03.2022

Программы производственной практики разрабатываются совместно с организациями, являющимися базами для ее прохождения.

Программы учебной и производственной практик представлены в приложении 4.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ**

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Внеаудиторная работа сопровождается необходимым методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Полная информация, достаточная для изучения и преподавания учебных дисциплин (профессиональных модулей), содержится в учебно-методических комплексах, разрабатываемых предметно-цикловыми комиссиями для каждой дисциплины (модуля).

Методические материалы по дисциплинам (модулям) представлены в приложении 5.

В колледже имеются библиотека и читальный зал с зоной для самостоятельной работы и беспроводным выходом в сеть Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех циклов, изданной за последние 5 лет. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания (газеты и журналы). В читальном зале университета представлены ведущие отечественные научные журналы по профилю специальности, в частности:

- Автоматизация в промышленности;
- Автоматизация и современные технологии;
- Вестник машиностроения;
- Датчики и системы;
- Контрольно-измерительные приборы и системы;
- Мехатроника, автоматизация, управление;
- Сборка в машиностроении, приборостроении;
- Сварочное производство;
- Современная электроника;
- Современные технологии в автоматизации;
- Справочник. Инженерный журнал(с прил.);
- Среднее профессиональное образование;

- Электротехника.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Установлена и активно используется в учебном процессе компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс».

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. В частности, заключены договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам со следующими поставщиками:

- ООО «Ай Пи Эр Медиа» (договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 02.04.2018 г. №3887/18 и от 02.04.2018 г. №3892/18);
- ООО «Издательство Лань» (договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 04.04.2018 г. №20).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

## **4.2. Кадровое обеспечение ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

В колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации ППССЗ, кроме штатных преподавателей, привлекаются опытные специалисты промышленных предприятий и организаций, работаю-



щие по профилю специальности и имеющие опыт педагогической деятельности, что позволяет развивать социальное партнерство университета и колледжа с работодателями.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ**

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, а также освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации ППССЗ в колледже имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет, компьютеры которых объединены в локальные сети и единую сеть колледжа;
- специализированные компьютерные классы, оснащенные мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, ноутбук, экран, акустическая система), для организации и проведения учебных занятий по различным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- аппаратное, программное и методическое обеспечение различных курсов и практикумов по специальности;
- широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профессионального учебного цикла.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других помещений, используемых в учебном процессе при реализации ППССЗ, входит в состав учебного плана (см. приложение 1).

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В Брянском государственном техническом университете (БГТУ) сформирована благоприятная для обучающихся социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы. Основной инструмент формирования социокультурной среды вуза – воспитательная и социальная работа с обучающимися.

Воспитательная работа с обучающимися в БГТУ является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, во многом обеспечивающей развитие общекультурных компетенция выпускников вуза. Воспитательная деятельность с обучающимися БГТУ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная деятельность с обучающимися вуза осуществляется через учебный процесс, научно-исследовательскую работу и внеучебную деятельность. Внеучебная деятельность является важнейшей частью воспитательной системы вуза.

При разработке локальных нормативных документов вуза, регламентирующих воспитательную и социальную работу в вузе, определяющих порядок осуществления деятельности в части развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, в основу положены следующие федеральные и ведомственные нормативные акты: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. N 1054-р); Постановление Правительства РФ от 14 ноября 2014 г. №1190 «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по договорам найма жилого помещения в общежитии»; Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2016 г. №1390 «О формировании стипендиального фонда», приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. №1663 «Об утверждении Порядка назначения

государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и др. В университете разработана и реализуется Концепция организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Воспитательная и социальная работа с обучающимися в вузе реализуется на нескольких уровнях: уровне вуза; уровне факультетов/институтов/политехнического колледжа; уровне выпускающих кафедр и других структурных подразделений. В рамках осуществления внеучебной работы со студентами организовано активное взаимодействие вуза с ветвями региональной власти различного уровня, общественными организациями и объединениями города, области и страны в целом. На уровне вуза координацию и организацию воспитательной и социальной работы осуществляет проректор, курирующий воспитательную и социальную работу в вузе (проректор по информатизации и общим вопросам), и специализированное структурное подразделение (отдел по внеучебной и социальной работе). Основные функции этого специализированного структурного подразделения (отдел по внеучебной и социальной работе БГТУ): разработка методического и нормативно-правового обеспечения, регламентирующего воспитательную деятельность, а также социальную работу в вузе; формирование и согласование с руководством вуза и представительными органами обучающихся плана работы и сметы расходов, направленных на обеспечение студенческих мероприятий в рамках внеучебной деятельности вуза; координация мероприятий, проводимых на факультетах, в институтах, в политехническом колледже вуза в рамках внеучебной работы; организация и реализация культурно-творческих, спортивных, общественных, социально-значимых мероприятий вузовского, регионального, общероссийского и международного уровней в рамках внеучебной деятельности вуза; организация летнего оздоровления и отдыха студентов; взаимодействие с представительными органами обучающихся вуза и др.

Повседневная работа со студентами осуществляется: директорами институтов, деканами факультетов, директором политехнического колледжа; заместителями директоров институтов и деканов факультетов, директора политехнического колледжа по воспитательной работе; кураторами учебных групп.

Типовые направления деятельности кураторов: помощь в быстрой и успешной адаптации первокурсников к новым для них условиям, к жизни в

университете; ознакомление обучающихся с историей университета, его традициями; ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета; создание из обучающихся студенческой группы организованного сплоченного коллектива; содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий; формирование мотивации здорового образа жизни; помощь обучающимся в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала обучающихся; содействие развитию студенческого самоуправления и др. Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях и др.

Значительную роль в организации внеучебной деятельности в вузе играют следующие структурные подразделения: научная библиотека БГТУ, музей БГТУ, кафедра «Физическое воспитание и спорт», спортивный клуб БГТУ.

Большое внимание в вузе уделяется развитию исторических традиций вуза, российского инженерного образования в целом, развитию корпоративной этики, развитию способностей обучающихся анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Огромную роль в этих процессах играет деятельность музея БГТУ. Для всех обучающихся вуза регулярно организуются экскурсии по музею БГТУ. На базе музея проводятся тематические выставки, культурно-творческие и историко-патриотические мероприятия, приуроченные к различным памятным датам, встречи с руководителями поискового движения, ветеранами и др. Посещение обзорной экскурсии в музее вуза является обязательным мероприятием в рамках кураторских часов для всех групп первого курса университета.

Значительная роль по реализации воспитательной работы в университете отводится кафедрам, преподающим дисциплины гуманитарного и социально-экономического цикла, формирующим научное мировоззрение, политическое, правовое, эстетическое, нравственное, патриотическое, историческое и экологическое сознание студентов. Активно используются для этих целей курсы по выбору.

Воспитательную работу в студенческих общежитиях вуза курируют заместители директоров учебно-научных институтов, заместители деканов факультетов, заместитель директора политехнического колледжа БГТУ по воспитательной работе. Активно участвуют в организации этой работы студенческие советы общежитий, которые избираются на общих собраниях студентов, проживающих в общежитии.

Важным элементом воспитательной работы в вузе является также формирование профессионально-психологических качеств будущих специалистов. Особое внимание в БГТУ обращается на усвоение профессиональных инженерных традиций, свойственных отечественной инженерно-научной школе. Формированием этих качеств занимаются преподаватели выпускающих и общеобразовательных кафедр. Педагогический коллектив вуза в ходе учебно-воспитательного процесса и внеучебной работы направляет свои усилия на создание оптимальных условий для развития личности студента и его индивидуальности через включение в различные виды социальных отношений, процесс обучения, общение, практическую деятельность.

Ежегодно на базе БГТУ организуются и проводятся более 150 крупных культурно-творческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для обучающихся вуза. Примеры: зимняя смена студенческого актива БГТУ «Лидер»; спортивный праздник «День силача»; легкоатлетический кросс «Кросс первокурсника БГТУ»; конкурс самодеятельного художественного творчества студентов 1 курса БГТУ «Первокурсник-шоу»; спартакиада общежитий БГТУ; конкурс самодеятельного художественного творчества студентов БГТУ «Студенческая весна»; спортивный праздник «Грация, сила, красота»; кубок ректора БГТУ по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и др. Количество культурно-творческих, общественных и спортивно-массовых мероприятий городского, регионального, всероссийского, международного уровней, в которых принимают ежегодно участие студенты БГТУ достигает более 100. Примеры: туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками»; конкурс студенческого самодеятельного творчества «Студенческая весна» среди вузов г. Брянска и Брянской области; Фестиваль средневековой истории и культуры «Брянск Стародавний»; Первенство Брянской области по шахматам; Первенство города по волейболу; Всероссийские соревнования по универсальному бою среди студентов; легкоатлетический кросс «Кросс Наций»; всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» и др.

В БГТУ созданы условия для формирования у обучающихся вуза активной жизненной позиции, способности к самоорганизации, формирования лидерских качеств, развития навыков управления коллективом и межличностного взаимодействия. В вузе активно развивается студенческое самоуправление: первичная профсоюзная студенческая организация, объединенный совет обучающихся БГТУ. Развитие молодежного самоуправления в образовательных организациях в настоящее время является одной из приоритетных задач при реализации государственной молодежной политики в России. Студенческое самоуправление – важнейший фактор, положительно влияющий на самореализацию студенчества, повышение социальной активности и личностной заинте-

ресованности. Студенческое самоуправление в вузе представляет собой социальный демократический институт, без которого невозможно профессиональное развитие будущего специалиста.

Объединенный совет обучающихся БГТУ (ОСО БГТУ) является коллегиальным органом управления образовательной организации и сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. ОСО БГТУ наделён самыми широкими полномочиями. К основным решаемым этим советом задачам относятся следующие: участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; содействие органам управления, студенческого самоуправления вуза, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий вузом, направленных на пропаганду здорового образа жизни; интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления; содействие вузу в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу БГТУ; укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями и др. Члены ОСО БГТУ введены во все основные профильные комиссии вуза, деятельность которых затрагивает права и законные интересы студентов и аспирантов БГТУ (комиссии по вселению студентов в общежития, комиссии по назначению стипендий и выплат нуждающимся студентам, комиссия по организации оздоровления и отдыха студентов и др.), и активно взаимодействуют с администрацией вуза. Администрацией вуза при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся вуза, обеспечен процесс согласования этих актов с представителями объединенного совета обучающихся БГТУ. Обучающиеся вуза активно участвуют в вузовских, межвузовских, региональных и всероссийских мероприятиях, связанных с развитием студенческого самоуправления. На базе вуза функционирует студенческое объединение - школа подготовки студенческого актива БГТУ «Лидер», основное направление деятельности которого – формирование студенческих лидеров с навыками управления коллективом и межличностного взаимодействия, обладающих высокими духовно-нравственными личностными качествами, способных проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска,

брать на себя всю полноту ответственности.

В вузе работает первичная профсоюзная организация студентов. Новогодние подарки для детей студенческих семей, благотворительные акции «Студенчество – детям», организация студенческих дискотек, спартакиады общежитий, турниры по пейнтболу и спортивно-тактической игре «Лазертаг» – все это поддержанные вузом инициативы студенческой профсоюзной организации БГТУ.

На базе вуза регулярно функционируют около 20 крупных студенческих объединений, способствующих всестороннему развитию обучающихся вуза, в том числе: хореографическая студия БГТУ (входят более 10 танцевальных коллективов); школа подготовки студенческого актива БГТУ «Лидер»; студенческий центр социальной защиты обучающихся БГТУ; студенческий историко-патриотический клуб «Пересвет»; литературный клуб «Экватор»; студия звукоорежиссуры «Теплый звук»; волонтерский корпус БГТУ; студенческий научно-исторический клуб «Центр живой истории «Кветунь»; студенческий отряд охраны правопорядка БГТУ; клуб интеллектуальных игр БГТУ; студенческий фотоклуб «ОБЪЕКТИВный Взгляд»; студенческий клуб «БГТУ-МЕДИА»; международный студенческий клуб «Союз»; патриотический клуб «Политех БГТУ» и др. Во всех студенческих объединениях обучающиеся вуза имеют возможность заниматься бесплатно.

В БГТУ огромное внимание уделяется охране здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, оздоровлению студентов, развитию физкультуры, спорта и туризма. Реализация направления по созданию условий для формирования культуры здоровья, мотивации к здоровому образу жизни осуществляется при поддержке кафедры «Физическое воспитание и спорт», спортивного клуба университета, специализированного подразделения, осуществляющего координацию и реализацию воспитательной и социальной работы с обучающимися (отдела по внеучебной и социальной работе).

Большое внимание уделяется в БГТУ деятельности, направленной на противодействие правонарушениям в студенческой среде и развитие правовых знаний обучающихся вуза. Подписано Соглашение о сотрудничестве Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Брянской области и Брянским государственным техническим университетом. Предметом Соглашения является долгосрочное и эффективное взаимодействие сторон в целях создания условий для реализации совместных мер по вопросам предупреждения незаконного потребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, путем ведения антинаркотической пропаганды, осуществления профилактики наркомании, проведения антинаркотических мероприятий в ФГБОУ ВО «БГТУ». Налажено активное взаимодействие с Уполномоченным по правам ребенка в Брянской об-

ласти. В целях пропаганды здорового образа жизни среди студенческой молодежи в БГТУ ежегодно для обучающихся проводятся массовые мероприятия с участием представителей правоохранительных структур, прокуратуры Брянской области, медицинских учреждений Брянской области, молодежных общественных организаций. Яркими примерами таких мероприятий являются: антинаркотический декадник «Здоровая молодежь – здоровая нация!»; региональные научно – практические семинары и круглые столы по различной тематике («Формирование здорового образа жизни молодежи», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма, правонарушений и преступлений среди молодежи», «Возможности межведомственного взаимодействия по профилактике и противодействию наркомании в молодежной среде» и др.).

На базе БГТУ регулярно функционируют около 20 бесплатных для обучающихся туристических клубов, студенческих спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу, боксу, боевым единоборствам, армлифтингу, армрестлингу, настольному теннису, шахматам и др.

Для популяризации здорового образа жизни в БГТУ ежегодно проводится большое количество спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий различного уровня, среди которых: спортивный праздник «День Силача»; спортивный праздник «Грация, сила, красота»; спортивный праздник «А ну-ка девушки»; первенство БГТУ по баскетболу; первенство БГТУ по волейболу; первенство БГТУ по футболу; первенство БГТУ по шахматам; легкоатлетический праздник «Кросс первокурсника БГТУ»; первенство БГТУ по настольному теннису; первенство БГТУ по волейболу; чемпионат по стендовой стрельбе среди студентов БГТУ; открытый чемпионат БГТУ по армлифтингу и др. Студенты вуза ежегодно участвуют в различных международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях, среди которых: Чемпионат мира по гиревому спорту; Чемпионат Европы по гиревому спорту среди юниоров; Чемпионат Федеративных округов Европейской части России по гиревому спорту; Всероссийские соревнования по универсальному бою среди студентов; легкоатлетический кросс «Кросс Наций»; всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»; Первенство Брянской области по шахматам; Первенство города по волейболу и др. Традиционным стало проведение Дней здоровья для студентов вуза в плавательном бассейне, спортивном манеже, Ледовом дворце г. Брянска.

Вузom регулярно организуется централизованное оздоровление обучающихся на побережье Черного моря и в студенческом спортивно-оздоровительном лагере БГТУ «Сосновка», расположенном в живописном уголке Жуковского района на берегу р. Десна.

В вузе создана система культурно-творческого развития обучающихся. Организация и проведение массовых культурно-творческих мероприятий при-



звана решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического воспитания. Организация студенческого досуга также является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. В БГТУ уделяется большое внимание подготовке и реализации культурно-творческих мероприятий. Творческие мероприятия привлекают внимание большей части студентов и являются самими крупными, с точки зрения количества участников, событиями в жизни вуза. Культурно-творческую деятельность в вузе координирует отдел по внеучебной и социальной работе. Внеучебная жизнь студентов БГТУ очень насыщена массовыми культурно-творческими мероприятиями. Ежегодно в вузе проводится большое количество крупных массовых культурно-творческих мероприятий, среди которых: конкурс самодеятельного художественного творчества студентов I курса БГТУ «Первокурсник-шоу»; конкурс самодеятельного художественного творчества студентов БГТУ «Студенческая весна»; концерты и различные конкурсы, посвященные Дням факультетов и институтов вуза; торжественные концерты и танцевальные флеш-мобы, приуроченный к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; конкурс «Мисс БГТУ»; культурно-творческие мероприятия в рамках смен студенческого актива БГТУ «Лидер», в том числе на базе принадлежащего вузу студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Сосновка» (г. Жуковка Брянской области); кубок ректора БГТУ и кубки факультетов/институтов вуза по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»; культурно-творческие мероприятия в рамках фестиваля науки; День международного студента; культурно-творческие мероприятия и праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню освобождения Брянщины и др. Кроме того, обучающиеся БГТУ ежегодно принимают участие в более чем 20 культурно-творческих мероприятиях международного, регионального, городского уровней, где становятся победителями в различных номинациях. Среди них можно выделить следующие наиболее крупные мероприятия: праздничный концерт «Татьянин день»; танцевальный марафон «Спортивный драйв»; праздник, посвященный творчеству поэта Ф.И. Тютчева; фестиваль средневековой культуры и истории «Брянск стародавний»; арт-фестиваль «Я люблю Брянск!»; открытый фестиваль «Палитра творчества» (Республика Беларусь); фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» и др.

В вузе имеются все необходимые условия для культурно-творческого развития обучающихся: 2 актовых зала, хореографический зал, студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Сосновка» и др.

Для студентов БГТУ регулярно организуются экскурсии в музеи (музей БГТУ, областные краеведческий и художественный музеи, музей братьев Ткачевых и др.). Организуется коллективное посещение обучающимися вуза цир-

ковых представлений, выставок и экспозиций, театральных представлений, концертов и др.

В рамках общественной деятельности студенты Брянского государственного технического университета (БГТУ) активно участвуют в различных общественно значимых акциях и мероприятиях, занимаются волонтерством. В вузе проводится непрерывная работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Делегации БГТУ регулярно принимают участие в масштабных социально и общественно-значимых патриотических мероприятиях регионального и всероссийского уровней с большим количеством участников в составе делегации вуза. Ежегодно делегации, состоящие из преподавателей и обучающихся БГТУ, принимают участие в более чем 40 крупных региональных, всероссийских и международных мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам РФ, памятным датам и событиям, например: праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы над немецко-фашистскими захватчиками (9 мая); духовно-светская акция, посвященная Дню памяти и скорби (22 июня); праздничные мероприятия, посвященные Дню города и освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (17 сентября); патриотический фестиваль «Партизанскими тропами Брянщины», посвященный Дню партизан и подпольщиков; фестиваль средневековой культуры и истории «Брянск стародавний»; праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября); торжественные мероприятия, посвященные Дню России (12 июня) и др. В БГТУ активно организуются встречи студентов вуза с ветеранами войн, представителями общественных патриотических организаций, политических партий, видными общественными деятелями, представителями поискового движения, молодежными лидерами и др.

Волонтерское движение – это важная, неотъемлемая часть внеучебной работы со студентами, направленная на патриотическое, культурное воспитание молодежи, повышение ответственности, сознательности, развитие личностных качеств у студентов. Развитие и пропаганда волонтерского движения в вузе – она из главных стратегически важных задач воспитательной работы, проводимой с обучающимися вуза. В БГТУ активно функционирует волонтерский корпус БГТУ. Волонтерский корпус БГТУ – это крупнейшее студенческое объединение, число участников которого растет постоянно. Кроме многочисленных праздничных и тематических митингов, акций, приуроченных к государственным праздникам и важным датам, волонтеры БГТУ постоянно реализуют свои инициативы по проведению мероприятий, направленных на помощь тем, кто в ней нуждается. Среди мероприятий, ежегодно проводимых по инициативе и при участии волонтерского корпуса БГТУ, можно выделить несколько наиболее значимых: 1) ежегодная акция «Студенчество детям» (проводится в вузе традиционно в апреле – мае) в рамках которой обучающиеся и

сотрудники вуза собирают гуманитарную помощь для воспитанников детских социальных учреждений, а волонтеры доставляют помощь для адресата; 2) организация мероприятий в социальном центре для детей с ограниченными возможностями «Наши дети» (г. Брянск); 3) акции и мероприятия, приуроченные к празднику Великой Победы, в том числе всероссийская акции «Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!», акция «Душа ветерана», флешмоб «Танцы Победы» и др.

Огромное внимание в вузе уделяется развитию способностей обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В связи со значительным увеличением в вузе количества иностранных студентов в университете активно ведется деятельность, направленная на противодействие национальному и религиозному экстремизму. Международные студенты активно вовлекаются в деятельность студенческих объединений вуза. В вузе проводятся мероприятия, специально направленные на укрепление дружбы между народами, знакомство с бытом, историческими, культурными, языковыми национальными традициями различных стран мира. Яркими примерами являются следующие мероприятия, проводимые в вузе: культурно-творческий праздник «День Африки», культурно-творческий праздник «Навруз», выставка-презентация «Калейдоскоп стран СНГ» и др. Международные студенты активно вовлекаются во все патриотические мероприятия, проводимые в вузе, в первую очередь в мероприятия, посвященные Дню Победы. Активно ведет работу международный студенческий клуб «Союз» и центр международного сотрудничества. Международный клуб БГТУ «Союз» регулярно принимает участие и становится призером в таких конкурсах как конкурс Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер XXI века», конкурс «Интернационализация высшего образования» и др.

Большое внимание в БГТУ уделяется вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. На уровне вуза курирует эту работу отдел организации научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых. В вузе созданы и активно функционируют студенческие научные кружки и другие инновационные структуры различной научно-технической и производственной направленности, позволяющие обучающимся вуза заниматься научными исследованиями, развивать свой интеллектуальный уровень и способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, совершенствовать навыки профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов, использовать на практике полученные в вузе умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении

коллективом, умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования. Яркий пример - Центр молодежного инновационного творчества «Техномир», созданный на базе вуза. Работа в центре ведется по направлениям «Робототехника» и «3D-прототипирование» с использованием современного оборудования и программно-технических комплексов. Обучающиеся совместно с руководителями направлений разрабатывают проекты и успешно их реализуют. Одним из важных достижений является создание прототипов развивающих тренажеров и игрушек в рамках программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями.

Обучающиеся БГТУ ежегодно принимают участие в молодежных образовательных форумах, таких как «Территория Смыслов на Клязьме» и «Таврида», где успешно защищают свои собственные проекты и получают денежные гранты на их реализацию. На базе БГТУ обучающиеся имеют возможность принимать участие в конкурсе «УМНИК», организатором которого выступает Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-исследовательской сфере. Конкурс проводится два раза в год по 5 основным номинациям: Н1 - Информационные технологии. Н2 - Медицина будущего. Н3 - Современные материалы и технологии их создания. Н4 - Новые приборы и аппаратные комплексы. Н5 - Биотехнологии. Одной из форм популяризации студенческой науки в БГТУ является проведение Недели молодежной науки, в рамках которой факультеты и институты проводят семинары и мастер-классы, демонстрируют современные разработки и организуют научные конкурсы среди обучающихся и школьников. Завершением Недели молодежной науки является научный концерт, в рамках которого проходит награждение активных участников научного сообщества, а также выступление творческих коллективов и научных объединений с демонстрацией своих разработок. Обучающимся вуза обеспечивается возможность участия в международных, всероссийских, региональных и вузовских научно-технических и научно-практических конференциях, а также в различных научных конкурсах.

Реализация социальной работы в вузе предполагает:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие инфраструктуры вуза.

В вузе функционируют 3 студенческих общежития. Ежегодно устанавливается размер оплаты за проживание в студенческих общежитиях БГТУ, который является одним из самых низких в России.

Активно проводится работа с социально незащищенными категориями

обучающихся в БГТУ. Нуждающимся студентам (студентам-сиротам, студентам-инвалидам, малообеспеченным и другим категориям обучающихся) БГТУ регулярно оказывается материальная помощь, в том числе, на приобретение дорогостоящих лекарств, необходимое лечение, компенсацию проезда и др. Для нуждающихся обучающихся вуза регулярно организуются с целью информационно-правовой поддержки проблемно-ориентированные круглые столы на актуальные темы, туристические поездки, дополнительные мероприятия по оздоровлению и др.

Для эффективной реализации социальной работы с обучающимися в вузе налажено взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, в том числе с аппаратом Уполномоченного по правам ребенка, Уполномоченного по правам студентов, органами опеки и попечительства, Департаментом семьи, социальной и демографической политики, учреждениями образования, культуры и здравоохранения.

В вузе большое внимание уделяется трудоустройству выпускников и обучающихся. Активно развиваются связи с промышленными предприятиями и организациями региона, со многими из них заключены договоры о сотрудничестве. Соответственно, создаются условия для успешного дальнейшего трудоустройства выпускников и обучающихся вуза на указанные предприятия и в организации. Яркий пример - при содействии ОАО «Карачевский завод «Электродеталь» на базе вуза создан инжиниринговый центр, где студенты и выпускники БГТУ имеют возможность трудоустроиться на инженерные должности и успешно на практике осваивать основы автоматизированного проектирования реальных изделий. Для оперативного информирования обучающихся и выпускников БГТУ о вакансиях работодателей и различных мероприятиях по трудоустройству на базе вуза создан Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку выпускников вузов. На базе вуза регулярно проводятся ярмарки вакансий, встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса, работодателями, что способствует успешному трудоустройству выпускников и обучающихся вуза.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

### **6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую атте-

станции обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются: практические задания, курсовые проекты, рефераты, эссе, тесты.

Промежуточная аттестация включает в себя экзамены, в том числе комплексные, зачеты, дифференцированные зачеты. По завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонд оценочных средств (приложение б), позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовываются с заместителем директора колледжа по учебно-методической работе и утверждаются директором колледжа.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовываются с заместителем директора колледжа по учебно-методической работе, заместителем директора колледжа по учебно-производственной работе и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для оценки степени освоения студентами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов регулярно проводится контрольная проверка остаточных знаний с использованием фонда оценочных средств.

## 6.2. Государственная итоговая аттестация

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (далее — ГИА), которая является обязательной, и проводится после выполнения обучающимися учебного плана. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки компетенциям, установленным ФГОС СПО.

Обязательным условием допуска к ГИА является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы (далее — ВКР) и её защиту перед государственной экзаменационной комиссией.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, тематика ВКР, требования к ним, а также критерии оценки знаний отражаются в программе государственной итоговой аттестации (приложение 7), которая разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до ее начала.

ВКР выполняется в форме дипломного проекта и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача для организации, в которой студент проходил преддипломную практику. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке даются теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта.

Для экспертизы ВКР привлекаются внешние рецензенты.

Защита ВКР проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. При определении оценки по результатам защиты ВКР учитывается:

- качество ее выполнения, новизна и оригинальность принятых решений;
- глубина проработки рассматриваемых вопросов;
- степень самостоятельности выпускника, его инициативность;

- содержание доклада, умение излагать суть работы;
- качество представленного иллюстративного и демонстрационного материала;
- ответы на вопросы председателя и членов комиссии;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты защиты работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Техник» по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**.