



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПК БГТУ

Мала В.М. Малашенко

« 30 » 08 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины

ОП.07 Экономика организации

Специальность:	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	2 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование

Брянск 2019

Методические рекомендации
по изучению учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации
для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям) (далее — МР)

Разработал(и):

преподаватель ПК БГТУ



С.В. Ползик

Рассмотрены и одобрены на заседании
предметно-цикловой комиссии «Экономика и
бухгалтерский учет» (далее — «ЭБУ») ПК БГТУ
(далее — ПЦК)

от « 29 » 08 2019 г., протокол № 1

Председатель ПЦК



А.А. Соболева

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе



Т.Е. Балашова

© С.В. Ползик

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
2. Краткий тематический план видов самостоятельной работы	5
3. Порядок выполнения самостоятельной работы студентом	10
Приложения	28
Список рекомендуемой литературы	30

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика организации» является обще-профессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин, и преподается студентам. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.07 «Экономика организации» ПК БГТУ.

Содержание методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по данной дисциплине соответствует требованиям Государственного стандарта среднего профессионального образования.

Целью методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой на основе организации её изучения.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Дисциплина ОП.07 «Экономика организации» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Математика», «Программирование в компьютерных системах» и др.

Цель преподавания дисциплине ОП.07 «Экономика организации» - дать студентам теоретические знания по дисциплине «Основы экономики», обеспечить соответствующий кругозор и подготовить их к изучению экономического курса.

Сегодня дисциплина «Экономика организации» стремится к расширению своего представительства в системе управления, которую, однако, уже не удовлетворяют возможности учёта, построенного на традиционных принципах. Используя современные учётные методологии и методики, представляющие собой достижения отечественной и зарубежной учётной мысли, дисциплина пополняется системами, оснащёнными мощной компьютерной техникой и разнообразными пакетами прикладных программ.

Это, с одной стороны, даёт возможность успешно участвовать в информационном обеспечении планирования, нормирования, экономического

анализа, контроля и, с другой стороны, использовать экономическую информацию, формируемую указанными видами управленческой деятельности. Таким образом, дисциплина «Экономика организации» создаёт системную информационную поддержку управленческих решений, принимаемых администрацией предприятия.

Экономическая информация по определённым правилам, обобщённым в общегосударственном стандарте, трансформируется в экономическую отчётность. Отчётные показатели используются, прежде всего, владельцем информации – администрацией хозяйствующего субъекта.

2. КРАТКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема лекции или практического занятия	Час	Вид работы
1	2	3
Трудовые и финансовые ресурсы отрасли	2	Подготовка рефератов.
Разборка производственной структуры предприятия	2	Выполнение индивидуальных заданий
Показатели, оценивающие работу хозяйствующего субъекта.	2	Доклад
Трудовые ресурсы	2	Доклад
Организация нормирования и оплаты труда	2	Доклад
Эволюции концепции маркетинга	2	Составление таблицы.
Характеристика маркетинга среды фирмы, предприятия	2	Составление таблицы.
Издержки производства, способы их оптимизации	2	Реферат
Себестоимость продукции	2	Доклад
Ценообразование в рыночной экономике	2	Доклад
Ценообразование на современном этапе	2	Доклад
Описать виды прибыли экономического субъекта.	2	Доклад
Изучение методики расчета и определение показателей прибыли хозяйственного субъекта	4	Выполнение индивидуальных заданий.
Рентабельность предприятия и ее виды	2	Доклад
Расчет и определение показателей рентабельности	2	Составление таблицы.
Планирование на современном этапе	2	Доклад
<i>ВСЕГО</i>	<i>34</i>	

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ

По каждому вопросу, выносимому на самостоятельную работу студентам, приведены методические рекомендации.

Самостоятельная работа обучающегося №1

Трудовые и финансовые ресурсы отрасли

Цель:

Учебная - Рассмотреть понятия отрасль, отраслевая структура, материалы (сырьё). Рассмотреть пути удовлетворения потребностей в материальных ресурсах (ресурсосбережения), как фактор повышения эффективности производства; познакомиться с понятиями трудовые ресурсы отрасли и способами управления трудовыми ресурсами.

Воспитательная - Развитие у студентов чувства ответственности за выполняемую работу.

Развивающая - Развитие мышления: формирование умения выделить существенные признаки и свойства, связи и отношения между явлениями и действиями

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Выполнить реферат на тему: «Трудовые и финансовые ресурсы отрасли»

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Дать определение понятию «трудовые ресурсы отрасли»
2. Назвать показатели эффективного использования трудовых ресурсов отрасли
3. Определение понятия «отраслевой рынок труда»
4. Привести характеристику основных этапов управления трудовыми ресурсами.
5. Дать определение понятиям: «материалы», «сырье»
6. Перечислить этапы управления трудовыми ресурсами
7. Назвать на какие категории подразделяются предприятия
8. Дать определение понятию: «национальная экономика»
9. Назвать пути развития: «национальной экономики»
10. Что предполагает экстенсивный путь удовлетворения потребностей.

Самостоятельная работа обучающегося №2
(индивидуальное расчетное задание)

Разработка производственной структуры предприятия.

Цель работы:

Учебная - ознакомление и разработка производственной структуры _____ предприятия; типовой структурой технологического процесса _____ предприятия. Рассмотреть производственную структуру хозяйствующего субъекта, как совокупность бизнес-процессов.

Воспитательная - развитие навыков коллективной работы, точности в процессе выполнения поставленных задач.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Выполнить индивидуальные практические задания.

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Дать определение понятию: «Бизнес-процесс»
2. Функционал развивающих процессов на производстве
3. Определить типы производств, дать их технико-экономическую характеристику.
4. Дать характеристику производственной структуры предприятия, перечислить влияющие на нее факторы
5. Дать определение понятию: «Предприятие»
6. Перечислить критерии, характерные для единичного производства
7. Дать градацию, серийного производства
8. Дать определение понятию: «Цех»
9. Деление цехов по назначению на машиностроительном предприятии
10. Перечислить недостатки функциональной структуры хозяйствующего субъекта

Исходные данные

№ п/п	Организационно-правовая форма
Промышленные предприятия (группа А)	
1	энергетическая
2	топливная
3	металлургическая
4	машиностроительная
5	химическая
6	автомобильная
7	электронная
Предприятие легкой промышленности (группа Б)	
8	Возможно выбрать направление связанное с любой деятельностью легкой промышленности
Торговые предприятия	
9	универсальные магазины
10	гипермаркеты
11	специализированные магазины
Предприятия общественного питания	
12	кафе (пиццерии, закусочные)
13	рестораны
14	столовые
Муниципальные предприятия	
15	Возможно, выбрать направление связанное с любой муниципальной деятельностью
16	
17	
18	
19	
20	
Сельскохозяйственные предприятия	
21	агрохолдинги
22	перерабатывающие предприятия (по выбору) например: БМК, Царь-мясо, Мираторг, Снежжа, Жуковский молочный завод, Стародубский сыр
23	
24	
25	

Самостоятельная работа обучающегося №3

Цель:

Учебная - Основные фонды. Определение, классификация ОФ;

производственные и непроизводственные основные фонды; виды стоимостной оценки ОФ, их характеристика; износ ОФ, виды износа; понятие амортизации, амортизационные отчисления. Основные расчетные зависимости, характеризующие работу ОФ.

Воспитательная - Формирования стремления к работе, ориентация студентов на приобретенную профессию.

Развивающая - Развитие познавательных умений, выделять главное, составлять планы действий.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Выполнить доклад на тему: «Показатели, оценивающие работу хозяйствующего субъекта »

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Дать определение понятию: "Основные фонды",
2. Привести классификацию ОФ, производственные и непроизводственные ОФ;
3. Перечислить виды стоимостной оценки ОФ,
4. Назвать виды износа ОФ,
5. Охарактеризовать понятия: «амортизация», «амортизационные отчисления»
6. Назвать критерии, определяющие активные и пассивные основные онда
7. Что включает в себя ЕСППР
8. Привести классификацию основных фондов
9. Перечислить обобщающие показатели, характеризующие работу ОФ на предприятии (привести расчетные зависимости)
10. Назвать частичные показатели, характеризующие работу ОФ на предприятии (привести расчетные зависимости)

Самостоятельная работа обучающегося № 4

Трудовые ресурсы

Тема: Расчет показателей, остаточной стоимости оборудования при ускоренной амортизации, стоимости поставки материальных ценностей, стоимости высвобождения оборотного капитала(оборотных средств)

Цель работы:

Учебная - изучение методики расчета показателей;

- остаточной стоимости оборудования при ускоренной амортизации;
- стоимости поставки материальных ценностей;
- стоимости высвобождения оборотного капитала

Воспитательная - развитие чувства ответственности за выполняемую работу, аккуратности и точности.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Выполнить доклад

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Охарактеризовать понятие «трудовые ресурсы» отрасли.
2. Перечислить показатели эффективного использования трудовых ресурсов.
3. Привести виды трудовых ресурсов(кадровый состав предприятия).
4. Обозначить возрастные границы трудовых ресурсов.
5. Измерение трудовых ресурсов(основные расчётные зависимости)
6. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
7. Дать определение понятию «отраслевой рынок труда»
8. Характеристика основных этапов управления трудовыми ресурсами.
9. Дать характеристику понятию «ресурсосбережение»
10. Охарактеризовать пути удовлетворения потребностей в материальных ресурсах.

Самостоятельная работа обучающегося №5

Организация нормирования и оплаты труда

Тема: Определение заработной платы работающих при различных формах сдельной оплаты труда.

Цель работы:

Учебная - изучение методики расчета заработной платы при различных формах сдельной оплаты труда.

Воспитательная- развитие у учащихся дисциплинированности и чувства ответственности за выполняемую работу.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Выполнить доклад.

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Привести категории работающих машиностроительного предприятия
2. Дать характеристику кадров хозяйствующего субъекта
3. Дать определение понятию: «Профессия»
4. Дать определение понятию: «Специальность»
5. Какими показателями характеризуется уровень производительности труда
6. Дать определение понятию: «Производительность труда
7. Понятие «заработная плата», варианты его определения
8. «Номинальная», «реальная» заработная плата, характеристика понятии
9. Составные части заработной платы, определение, характеристика понятии
10. Понятие «средний заработок», условия его сохранения
11. Трактовка понятия «закон заработной платы»
12. Тарифная система оплаты труда, ее характеристика
13. ЕТКС - характеристика понятия
14. Назвать достоинства и недостатки сдельно формы оплаты труда

15.Перечислить разновидности сдельной формы оплаты труда

Самостоятельная работа обучающегося №6

Составление таблицы: Эволюция концепции маркетинга

Цель:

Учебная - Рассмотреть сущность маркетинга, его основные принципы и задачи. Изучить маркетинг как принцип управления. Определить основные концепции управления маркетингом.

Воспитательная - Формирования стремления к работе, ориентация студентов на приобретенную профессию.

Развивающая - Развитие мышления: формирование умения выделить существенные признаки и свойства, связи и отношения между явлениями и действиями.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Разработать таблицу: «Эволюции концепции маркетинга»

Порядок выполнения практического задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Описать сущность маркетинга.
2. Перечислить основные принципы маркетинга.
3. Дать перечень основным задачам маркетинга.
4. Дать определение маркетингу, как концепции управления.
5. Назвать этапы разработки концепции маркетинга, перечислить.
6. Составить таблицу эволюции концепции маркетинга.
7. Дать определение понятию производственная концепция.
8. Охарактеризовать товарную концепцию.
9. Что такое концепция социально-этического маркетинга.
10. Привести основные концепции управления маркетингом.

Самостоятельная работа обучающегося №7

Составление таблицы: «характеристика маркетинговой среды фирмы, предприятия»

Цель:

Учебная - Изучить функции маркетинга. Рассмотреть понятия: анализ рынков и рыночные возможности, системы маркетинговых исследований и маркетинговая информация, сегментирование и отбор целевых рынков, позиционирование товара.

Воспитательная - Воспитание мотивов труда, добросовестного отношения к труду, привычки своевременно выполнять работу.

Развивающая - Развитие познавательных умений, выделять главное, составлять планы действий.

Задание. Разработать таблицу: «характеристика маркетинговой среды фирмы, предприятия»

Порядок выполнения практического задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Перечислить функции маркетинга.
2. Описать анализ рынков и рыночных возможностей.
3. Назвать системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации.
4. Составить таблицу «Маркетинговая среда фирмы».
5. Дать определение рынку индивидуальных потребителей.
6. Описать четыре основные группы факторов оказывающие влияние на поведение покупателя при выборе товара .
7. Что такое сегментирование и отбор целевых рынков.

8. Охарактеризовать позиционирование товара.
9. Перечислить ряды направлений маркетинговой стратегии
10. Составить схему мероприятий целевого маркетинга.

Самостоятельная работа обучающегося №8

Реферат на тему: «Издержки производства, способы их оптимизации»

Цель:

Учебная — Рассмотреть понятие «себестоимость продукции», его характеристику. Изучить планирование себестоимости, классификацию затрат, последовательность формирования полной себестоимости (в основных расчетных зависимостях). Рассмотреть пример плановой калькуляции на изготовление изделий.

Воспитательная — Воспитание у студентов мотивов труда, добросовестного отношения к труду, чувства ответственности за выполняемую работу.

Развивающая — Развитие познавательных умений, выделять главное, составлять планы действий, способы решения поставленных задач.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Выполнить реферат на тему: «Издержки производства, способы их оптимизации»

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Дать определение понятию «себестоимость продукции», его характеристике.
2. Что включается в себестоимость продукции (работ, услуг).
3. Сгруппировать затраты на производство.
4. Составить схему планирования затрат.
5. Что такое планирование себестоимости.
6. Составить схематическое представление затрат в классификации по способу отнесения на себестоимость.

7. Перечислить классификацию затрат.
8. Отобразить графическое изображение эффект роста объема выпуска.
9. Какие затраты входят в цеховую себестоимость изделия.

Самостоятельная работа обучающегося №9

Себестоимость продукции

Цель:

Учебная — Рассмотреть понятие «себестоимость продукции», его характеристику. Изучить планирование себестоимости, классификацию затрат, последовательность формирования полной себестоимости (в основных расчетных зависимостях). Рассмотреть пример плановой калькуляции на изготовление изделий.

Воспитательная — Воспитание у студентов мотивов труда, добросовестного отношения к труду, чувства ответственности за выполняемую работу.

Развивающая — Развитие познавательных умений, выделять главное, составлять планы действий, способы решения поставленных задач.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание: выполнить доклад.

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Дать характеристику группам затрат по способу отнесения на себестоимость
2. Дать определение понятию: «Цеховые расходы»
3. Что такое планирование себестоимости
4. Дать определение понятиям: «Производственная себестоимость», «Полная себестоимость»
5. Какие затраты входят в цеховую себестоимость изделия.
6. Перечислить классификацию затрат.

Самостоятельная работа обучающегося №10

Ценообразование в рыночной экономике

Цель:

Учебная — Дать определение понятию «цена» в условиях рыночной экономики.

Определить виды, функции цен и их характеристики. Изучить цену, как основу торговых межгосударственных операций, основные расчетные зависимости.

Воспитательная — Формирования стремления к работе, ориентация студентов на приобретенную профессию.

Развивающая — Развитие мышления: формирование умения выделить существенные признаки и свойства, связи и отношения между явлениями и действиями.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Выполнить доклад на тему: «Ценообразование в рыночной экономике»

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Дать определение понятию: «Цена»
2. Перечислить функции цены
3. Дать определение понятию: «Цена свободная»
4. Дать определение понятию: «Цена фиксированная»
5. Дать определение понятию: «Цена регулируемая»

Самостоятельная работа обучающегося №11

Ценообразование на современном этапе

Цель:

Учебная — Дать определение понятию «цена» в условиях рыночной экономики.

Определить виды, функции цен и их характеристики. Изучить цену, как основу торговых межгосударственных операций, основные расчетные зависимости.

Воспитательная — Формирования стремления к работе, ориентация студентов на приобретенную профессию.

Развивающая — Развитие мышления: формирование умения выделить существенные признаки и свойства, связи и отношения между явлениями и действиями.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Выполнить доклад

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Дать определение понятия «Цена».
2. Перечислить функции цен.
3. Дать характеристику оптовым, закупочным и розничным ценам.
4. Охарактеризовать понятие Мировые цены.
5. Описать ценовые скидки в условиях рынка экономические структуры, для привлечения покупателя.
6. Написать формулы основных расчетных зависимостей.
7. Цена свободная, дать определение понятию.
8. Охарактеризовать понятие , фиксированной цены.
9. Дать определение понятию свободной цены.
10. Цена регулируемая, что это такое?

Самостоятельная работа обучающегося №12

Описание видов прибыли экономического субъекта.

Цель:

Учебная — Рассмотреть понятие «прибыль», дать ему характеристику и определить виды прибыли. Изучить термины: распределение прибыли, основные расчетные зависимости.

Воспитательная — Развитие у студентов дисциплинированности: формирование ответственности за свое поведение, обучение и труд.

Развивающая — Развитие познавательных умений: умение поставить проблему, предложить способы ее решения, обоснование, доказательства.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Описать виды прибыли экономического субъекта

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Перечислить функции цен.
2. Цена свободная, дать определение понятию.
3. Охарактеризовать понятие , фиксированной цены.
4. Дать определение понятию: «Мировые цены»
5. Перечислить виды ценовых скидок

Самостоятельная работа обучающегося №13

Изучение методики расчета и определение показателей прибыли хозяйствующего субъекта

Цель:

Учебная — Рассмотреть понятие «прибыль», дать ему характеристику и определить виды прибыли. Изучить термины: распределение прибыли, основные расчетные зависимости.

Воспитательная — Развитие у студентов дисциплинированности: формирование ответственности за свое поведение, обучение и труд.

Развивающая — Развитие познавательных умений: умение поставить проблему, предложить способы ее решения, обоснование, доказательства.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Выполнить индивидуальное задание

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Перечислить виды планов.
2. Охарактеризовать понятие «Планирование».
3. Описать виды и этапы планирования.
4. Бизнес-план, его функции и задачи, дать характеристику.
5. Дать определение понятию «Структура бизнес-плана».
6. Этапы разработки бизнес-плана, перечислить
7. Что такое : финансы предприятия, финансовое планирование, финансовый менеджмент, финансовое предпринимательство.
8. Описать кредит, его сущность и функции кредитования.
9. Современная кредитная система, дать характеристику.
10. Охарактеризовать понятие «банк», его сущность и функции.

Расчетная часть

1. Прибыль от реализации товарной продукции

$$\text{Пр} = \text{Вр} - \text{Сп.п} - \text{Сс.б} - \text{СН.о} \text{ рублей}$$

где: Вр - выручка от реализации

$$\text{Вр} = \text{Ц} * \text{К}, \text{ где:}$$

налогообложения) за определённый период к выраженному в денежных средствах объёму продаж за тот же период. Формула рентабельности:

$$\text{Рентабельность продаж} = \text{Чистая прибыль} / \text{Выручка}$$

Применяется для сравнения предприятий одной отрасли и вычисляется по формуле:

$$\text{Ra} = \text{P} / \text{A}$$

где:

Ra — рентабельность активов;

P — прибыль за период;

A — средняя величина активов за период.

Кроме того, распространение получили следующие показатели эффективности использования отдельных видов активов (капитала):

Ц - цена единицы продукции;

К - количество реализованной продукции;

S_{п.п} - затраты на производство единицы продукции;

Сс.б - отчисления сбытовым организациям;

S_{Н.о} - налог с оборота

2. Прибыль от прочей реализации

$$\text{Пп.р} = (\text{Ц} - \text{С}) * \text{К} \quad \text{рублей}$$

где: Ц - цена выпускаемой продукции

С - себестоимость выпускаемой продукции

К - количество выпускаемой продукции

3. Внереализационная прибыль

$Вп = Пп.л + Пс.д + Ш$ рублей

где: Пп.л - прибыль прошлых лет

Ш - штрафы

4. Балансовая прибыль

$Бп = Пр + Пп.р + Вп$ рублей

5. Плановая расчетная прибыль

$Пр.п = Бп - Пп.ф - Фп - Пб.к$ рублей

где: Бп - балансовая прибыль

Пс.д - поступление от списанных ранее долгов

Пп.ф - плата за производственные фонды

Фп - фиксированные платежи

Пб.к - процент за банковский кредит

6. Общая рентабельность

$$R_0 = \frac{P_{\text{балансовая}}}{(R + Q)} * 100\%$$

где: $P_{\text{балансовая}} = P_{\text{от реализации}} + P_{\text{прочей реализации}} + P_{\text{от внереал.деят.}}$

R - сумма основных производственных фондов

Q - сумма нормированных оборотных средств

7. Расчетная рентабельность

$$R_p = \frac{P_{\text{плановая расчетная}}}{(R + Q)} * 100\%$$

$P_{\text{план.расчетная}} = P_{\text{план.баланс}} + P_{\text{первлплатежи в бюджет}}$

8. Рентабельность производства

$$R_H = \frac{C_{\text{и}} - C_{\text{и}}}{C_{\text{и}}}$$

где: $C_{\text{и}}$ - цена изделия,

$C_{\text{и}}$ - себестоимость изделия

Таблица 1 Исходные данные

№ п/п	Цена единицы продукции, рублей		Количество реализованной продукции, единиц		Затраты на производство единицы продукции, рублей		Отчисления сбытовым организациям, рублей		Налог с оборота, рублей	
	Ц ₁	Ц ₂	К ₁	К ₂	Σ _{ппш1}	Σ _{ппш2}	Σ _{сб1}	Σ _{сб2}	Σ _{но1}	Σ _{но1}
1	40	44	389	380	24	27	1562	1672	1568	1677
2	48	54	362	356	28	31	1743	1922	1744	1928
3	60	68	354	349	34	36	2124	2373	2128	2373
4	69	73	336	328	39	42	2326	2394	2328	2399
5	74	81	302	292	46	48	2234	2365	2239	2373
6	98	104	283	274	55	59	2771	2849	2779	2851
7	115	120	260	253	71	74	2992	3036	2997	3039
8	186	198	168	161	120	128	3128	3187	3131	3192
9	179	187	185	178	112	120	3317	3328	3327	3334
10	164	169	193	179	98	102	3163	3025	3172	3033
11	157	160	220	201	93	96	3455	3216	3463	3224
12	149	159	236	228	87	91	3516	3625	3527	3632
13	136	148	245	239	81	84	3334	3537	3332	3545
14	128	136	254	250	76'	81	3902	3420	3251	3426

15	202	210	151	149	131	138	3661	3003	3051	3016
16	215	226	134	128	139	147	3746	3803	2881	2893
17	246	257	126	121	158	169	4027	4009	3099	3109
18	254	260	115	104	169	179	4089	4032	2921	2704
19	287	294	99	91	195	199	3977	4015	2841	2675
20	390	400	43	40	273	280	2515	2613	1677	1600
21	387	397	49	45	261	272	2844	2970	1896	1787
22	356	368	56	53	243	250	2791	2823	1994	1950
23	333	339	69	63	234	242	3217	3230	2298	2136
24	327	332	79	72	225	238	3616	2627	2583	2390
25	305	315	87	80	206	217	3715	3728	2654	2520

Таблица 2

№п/ п	Продукция, не относящая к основному производству						Приб. Прошл. лет, выявл. в отч. году, рублей	Поступл. от спис. ранее долгов, рублей		Штрафы, рублей		Плата за произведет, фонды, рублей		Фиксиров. платежи, рублей		Проценты За банковск. кредит, рублей		
	рублей				единиц													
	С1	С2	Ц1	Ц2	К1	К2	Ппл1	Ппл2	Псд1	Псд2	Ш1	Ш2	Ппф1	Ппф2	Фп1	Фп2	Пбк1	Пбк2
1	45	48	56	61	1800	1700	2000	2150	500	526	3136	3200	3470	3003	1427	1502	3116	3128
2	58	63	72	78	1799	1692	2100	2180	553	573	3115	3128	4114	3596	242?	2517	3520	-
3	73	79	90	96	1792	1683	2150	2223	568	596	3002	3099	3210	4258	3702	3834	-	4375
4	89	96	102	113	1618	1518	2160	2259	592	604	2891	2926	4301	3421	1605	1728	1781	1921
5	99	103	121	129	1517	1412	2315	2405	607	628	2732	2791	6918	4416	5594	5703	5628	-
6	120	128	158	167	1495	1392	2421	2490	568	691	2671	2723	5813	6998	8302	8421	7326	8415
7	136	146	169	179	1420	1353	2578	2673	706	722	2536	2593	6931	5971	2906	3005	-	5827
8	254	263	316	321	889	802	6872	6921	1378	1421	1115	1129	5044	7028	3466	3572	6828	8007
9	230'	244	271	189	903	825	5225	5191	1213	1315	1236	1291	6612	5225	4036	4141	6327	4936
10	206	217	258	273	1005	982	4872	4920	1115	1196	1471	1523	7126	6781	5951	6048	7821	-
11	191	199	243	259	1100	1001	4213	4314	1006	1028	1683	1710	5784	7234	5701	5893	-	8975

12	177	183	216	228	1115	1098	3955	4015	991	1012	1818	1828	4831	5892	2892	2994	5781	6821
13	169	182	198	210	1230	1150	3015	3118	893	901	1925	1991	4454	4997	6281	6405	5222	5924
14	148	159	173	186	1315	1212	2680	2703	820	836	2115	2128	6550	4628	5345	5491	5016	6118
15	263	272	328	342	802	709	7120	7182	1421	1515	821	836	6786	6662	4585	4604	.	6321
16	284	299	359	374	731	632	7225	7315	1572	1613	679	681	6138	6874	3393	3415	4787	7821
17	306	323	382	399	628	518	7480	7521	1683	1728	526	571	7064	6251	3683	3712	5328	.
18	327	330	429	445	570	492	7521	7592	1721	1831	492	506	6237	7202	7771	7898	8115	9220
19	345	351	438	452	536	451	7930	7992	1983	1999	315	331	7314	6313	3119	3221	.	8300
20	516	525	657	661	420	350	9963	9999	2915	3000	200	221	7504	7428	7315	7481	6936	8565
21	483	493	625	648	430	354	9423	9482	2913	2937	215	229	7595	7638	6754	6865	8129	.
22	457	462	593	621	459	373	9150	9204	2602	2741	228	237	7451	7717	6076	6206	8216	9300
23	426	432	554	569	482	398	8933	9004	2315	2415	246	256	6427	7583	5215	5328	6837	6723
24	391	405	491	515	513	405	8720	879	2130	2225	259	271	6485	6598	3857	3971	.	7952
25	368	377	462	480	528	428	8100	8215	2040	2143	281	293	6229	6339	3738	3839	6115	.

Таблица 3

№п/п	Прибыль от реализации товарной продукции, рублей, Пр	Прибыль от прочей реализации, рублей, Ппр	Прибыль от внереализационных доходов, рублей, Пвд	Плановая сумма балансовой прибыли, рублей, П с.б.п	Первоочередные платежи в бюджет, рублей, Ппб
1	19100	5320	1110	55000	19300
2	20450	5570	1328	59300	25400
3	21570	5630	1450	60150	27480
4	23485	5827	1493	61370	29200
5	* 23975	5893	1528	63230	27250
6	26505	6903	1837	64570	20500
7	27621	7138	1950	65800	21220

8	34586	9180	.3016	71200	25600
9	33470	8930	2975	70500	20300
10	31720	8230	2425	69450	28300
11	30500	8150	2317	68200	25300
12	29480	8027	2115	67800	29220
13	28320	7235	2025	66300	23700
14	35720	9240	3175	70180	26300
15	36230	9340	3184	65300	21240 '
16	37485	9396	3204	66250	21300
17	38375	9403	3297	73450	28200
13	39450	9578	3303	74200	278.20
19	40100	9620	3390	75640	30000
20	47315	9980	3720	64800	22730
21	45345	9874	3623	63200	21180
22	44320	9806	3574	64300	24300
23	43025	9799	3506	78480	30150
24	42980	9793	3493	70300	27200
25	41230	9720	3480	75300	29200

Таблица 4

№п/п	Сумма основных производственных фондов, рублей, R	Сумма нормированных оборотных средств, рублей, Q	Цена изделия, рублей, Ц _и	Себестоимость изделия, рублей, С _и
1	90000	165000	210	150
2	60500	120530	230	170
3	65300	114620	240	160

4	43220	80000	250	175
5	45370	78620	265	180
6	30500	83470	270	200
7	40620	67370	274	215
8	55990	111000	279	220
9	67200	130182	280	225
10	62000	100981	314	270
11	87524	140070	305	258
12	95000	152637	299	240
13	80900	107100	297	231
14	83140	17.0302	293	220
15	87250	180225	284	230
16	70050	96900	374	180
17	78600	121300	385	281
18	31100	122814	390	282
19	48300	100114	362	297
20	70500	162300	354	300
21	76115	150200	344	317
22	80350	220740	339	300
23	90062	262000	335	298

24	68300	160480	326	297
25	65700	161090	317	275

Самостоятельная работа обучающегося №14

Рентабельность предприятия и ее виды

Цель:

Учебная — Рассмотреть понятие «прибыль», дать ему характеристику и определить виды прибыли. Изучить термины: распределение прибыли, основные расчетные зависимости.

Воспитательная — Развитие у студентов дисциплинированности: формирование ответственности за свое поведение, обучение и труд.

Развивающая — Развитие познавательных умений: умение поставить проблему, предложить способы ее решения, обоснование, доказательства.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Доклад по теме: «Рентабельность предприятия и ее виды»

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Дать определение понятию «прибыль»
2. Перечислить виды прибыли.
3. Составить схематическое представление прибыли и его характеристики
4. Представление распределения прибыли, составить схему.
5. Описать распределение прибыли.
6. Назвать основные расчетные зависимости, характеризующие виды прибыли.
7. Что такое чистая прибыль.
8. Прибыль, облагаемая налогом, дать определение понятию.
9. Охарактеризовать понятие «Прибыль балансовая».

Самостоятельная работа обучающегося №15

Расчета и определение показателей рентабельности

Цель:

Учебная — Рассмотреть понятие «прибыль», дать ему характеристику и определить виды прибыли. Изучить термины: распределение прибыли, основные расчетные зависимости.

Воспитательная — Развитие у студентов дисциплинированности: формирование ответственности за свое поведение, обучение и труд.

Развивающая — Развитие познавательных умений: умение поставить проблему, предложить способы ее решения, обоснование, доказательства.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Разработать таблицу «Расчет и определение показателей рентабельности»

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Что такое чистая прибыль.
2. Дать определение понятию: «Балансовая прибыль»
3. Прибыль, облагаемая налогом, дать определение понятию.
4. Перечислить виды прибыли.
5. Дать определение понятию: «Прибыль»

Самостоятельная работа обучающегося №16

Планирование на современном этапе

Цель:

Учебная — Рассмотреть понятия: планирование, бизнес-план. Определить Виды и структуру планов, этапы разработки, их функции и задачи. Изучить финансы предприятия, финансовое планирование, финансовый менеджмент, финансовое предпринимательство; кредит, его сущность и функции кредитования, современная кредитная система; банк, его сущность и функции.

Воспитательная - Формирование ответственности за свое поведение, учение, труд.

Развивающая — Развитие привычки учебного труда — готовность к занятию, ориентированность.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Выполнить доклад

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо подготовиться к зачёту, который состоит в том, что все студенты должны хорошо подготовиться по данной теме. Преподаватель на зачёте может спросить по данной теме любые вопросы в любой последовательности. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, выносимым на зачёт. Вопросы приведены ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Перечислить виды планов.
2. Охарактеризовать понятие «Планирование».
3. Описать виды и этапы планирования.
4. Бизнес-план, его функции и задачи, дать характеристику.
5. Дать определение понятию «Структура бизнес-плана».

6. Этапы разработки бизнес-плана, перечислить
7. Что такое : финансы предприятия, финансовое планирование, финансовый менеджмент, финансовое предпринимательство.
8. Описать кредит, его сущность и функции кредитования.
9. Современная кредитная система, дать характеристику.
10. Охарактеризовать понятие «банк», его сущность и функции.

