



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)**

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПК БГТУ

В.М. Малащенко

« 30 » 08 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины

ОП.08 Охрана труда

| | |
|---|--|
| Специальность: | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) |
| Уровень образования выпускника: | среднее профессиональное образование (СПО) |
| Присваиваемая квалификация: | Техник |
| Форма обучения: | очная |
| Срок получения СПО по ППССЗ: | 2 года 10 месяцев |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: | среднее общее образование |

Брянск 2019

Методические рекомендации
по изучению учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда
для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)
(далее — МР)

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ



Т.Л. Безуглова

Рассмотрены и одобрены на заседании предметно-
цикловой комиссии «Автоматизация
технологических процессов и производств» (далее
— «АТПП») ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от « 29 » 08 2019 г., протокол № 1

Председатель ПЦК



В.Н. Копелиович

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе



Т.Е. Балашова

© Безуглова Т.Л.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

Содержание

- 1. Самостоятельная работа**
- 2. Практические работы**
- 3. Структура контрольно-оценочных материалов**

1. Самостоятельная работа

Рефераты в учебном заведении являются одним из видов научно-исследовательской работы и методом воспитания творческого восприятия. Разработка рефератов преследует цель углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся, а также привить навыки самостоятельной обработки, обобщения и систематизированного изложения материала.

Реферат (от латинского слова *refero* - сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме доклада содержания научного труда, литературы по теме.

Изложение материала происходит в основном своими словами (т.е. основные мысли автора текста пересказываются автором реферата, причем некоторые положения могут приводиться в виде цитат, тех или иных цифровых данных, схем, таблиц и т.п.).

Виды рефератов

Рефераты могут быть общими, специализированными и сводными.

В общем, в реферате содержание реферируемого произведения излагается более или менее всесторонне.

В специализированном реферате отражаются лишь те вопросы, которые представляют интерес для определенной категории специалистов.

В свободном реферате объединены рефераты, выполняемые на основе изучения нескольких книг, брошюр и журнальных статей или других источников научно-технической информации. Сводный реферат часть называют реферативным обзором.

Тематика рефератов определяется преподавателем, рассматривается и утверждается МК, иногда тема может быть предложена и обучающимся, но и она должна утверждаться.

Требования к реферату

Реферат должен удовлетворять следующим требованиям:

- правильно отражать основное содержание реферируемого произведения или научной темы;
- изложение основных вопросов должно быть сжатым (в виде краткого пересказа);
- изложение должно вестись в порядке развертывания основных действий, вопросов, фактов;
- все предложения в тексте должны быть тщательно обдуманы;
- содержать критические замечания и собственные выводы.

Этапы работы над рефератом

Первый этап– понятие о содержании темы и целевых установок. На основе этого нужно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

Второй этап– составление календарного плана работы над рефератом. План необходим для того, чтобы правильно организовать работу и придать ей более целеустремленный характер. Кроме того, календарный план заставляет работать в определенном ритме.

Календарный план работы над рефератом предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана реферата, написание каждого раздела темы, редактирование, самостоятельное оформление, составление схем, представление работы руководителю, доработку реферата в целях устранения отмеченных недочетов и окончательное оформление.

Третий этап– просмотр литературы. Он необходим для накопления знаний, осмысливания темы в интересах правильного составления плана реферата.

Часто обучающийся, не владея рациональными приемами, много времени затрачивают на просмотр литературы. Рекомендуется следующий порядок: прочитать титульный лист и оглавление, затем внимательно ознакомиться с предисловием, введением, заключением. В оглавлении отметить те параграфы и разделы, которые представляют наибольший интерес для раскрытия темы. В предисловии обучающийся найдет для себя ответы на такие вопросы: цель написания, основные направления работы, подходы к ним, границы исследования, общий характер труда. Знакомясь с заключением, важно отметить, к каким выводам пришел автор по основным вопросам. Это нужно для того, чтобы при просмотре глав и разделов быстро найти место, где автор строит свои доказательства, обосновывает главные вопросы темы.

Четвертый этап– включает подбор соответствующей литературы. В этом деле целесообразно пользоваться каталогами библиотеки.

Пятый этап– составление плана реферата. План нужен для того, чтобы работа шла целеустремленно, а не на ощупь, чтобы заранее было известно, что именно и в каком порядке писать. Кроме наименования темы он обычно включает перечень и последовательность основных вопросов (разделов, их краткое содержание).

Шестой этап– изучение литературы и работа с ней. Рекомендуется начинать изучение с источников последних лет, прежде всего тех, которые в

наибольшей степени освещают вопросы реферата. Такой порядок позволит быстро усвоить тему, оценить значение других источников и взять из них необходимый материал.

Сплошное чтение предполагает углубленное изучение литературы, что, как известно, является творческим процессом. Поэтому, работая над книгой, необходимо не только запоминать прочитанное, но и активно осмысливать, логически перерабатывать всю информацию.

При чтении рекомендуется придерживаться такой последовательности: после прочтения законченной мысли сопоставить ранее известное с новыми данными. Затем выразить свое критическое отношение к изученному вопросу. Это помогает отобрать наиболее ценный материал, глубоко понять и логически переработать прочитанное.

Полезно также мысленно делить прочитанное на части, отмечая основные, важные моменты. Вместе с тем, надо связывать прочитанную главу с предыдущей, а главы объединять в разделы, т.е. осуществлять переход от частей к целому. Проведя, таким образом, анализ и синтез прочитанного, обучающийся, сможет глубоко понять содержание книги.

Для облегчения дальнейшей работы с книгой в процессе первичного чтения полезно делать отметки карандашом на полях, подчеркивать комментарии. Каждый обучаемый может использовать свои условные знаки. Например, главную мысль выделить одной чертой, факты – волнистой и т.п. Разумеется, подобные отметки возможны лишь на собственной книге. При работе с источниками из библиотечного фонда надо пользоваться закладками, на которых указать, в каких абзацах по счету сверху выражена главная мысль.

Седьмой этап– запись прочитанного.

Существует несколько способов записи: аннотация, план, выписка цитат, тезисы, конспект.

Наиболее полно изученную литературу отражает конспект.

Различают три типа конспектов: систематический, свободный и тематический или сводный конспект.

Систематическим называется такой конспект, в котором фактический материал излагается в последовательности книги.

В свободном конспекте запись делается в наиболее удобном для студента порядке.

Тематический конспект тот, в котором обобщено содержание нескольких источников по одной теме.

Примерная структура реферата

Титульный лист.

Оглавление – излагается название составляющих (глав, вопросов) реферата, указываются страницы.

Введение – формируется суть исследуемой проблемы ее актуальность, обосновывается выбор темы. Указывается цель и задачи. Показывается научный интерес и практическое значение. Объем введения составляет 2-3 страницы.

Основная часть – доказательно раскрывается проблема или одна из ее сторон; могут быть представлены таблицы, графики, схемы. Основная часть должна включать в себя также собственное мнение обучающегося.

Заключение – подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, указывается что интересно, что спорно, предлагаются рекомендации.

Объем заключения 2-3 страницы.

Список литературы – источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по фамилии автора или по названию сборников), необходимо указать место издания, название издательства, год.

Требования к оформлению реферата

Реферат оформляется на листах обычного формата А4. Объем реферата колеблется от 10-15 листов, включая титульный лист, план и перечень использованной литературы. Все приложения к реферату не входят в его объем.

На титульном листе указывается:

- наименование учебного заведения;
- тема реферата;
- фамилия, имя, отчество автора;
- курс, группа, специальность;
- фамилия, инициалы научного руководителя;
- город и год написания реферата.

К реферату должен быть приложен перечень использованной литературы с указанием автора, названия книги (журнала), издательства и года издания. На последнем листе указывается дата и делается подпись автора.

Рецензия преподавателя на реферат

На все рефераты преподаватель-руководитель должен дать соответствующую рецензию, которая рассматривается как важный показатель успеваемости и принимается во внимание при аттестации.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- письменная грамотность;
- актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам;
- практическое применение (использование).

Выступление по реферату

На основе написанного реферата обучающийся может сделать устное выступление перед группой, либо другой аудиторией. Рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы (в отдельных случаях).

Темы рефератов

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ)
 2. Источники и порядок выявления ОВПФ
 3. Воздействие ОВПФ на организм человека
 4. Электрический ток, его воздействие на человека
 5. Методы и средства обеспечения электробезопасности
- Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности

2.Практические работы

Содержание

1. Общие указания по выполнению практических работ.
2. Пояснительная записка.
3. Перечень практических работ.
4. Практическая работа №1. Нормирование шума, вибраций микроклимата
5. Практическая работа №2. Нормирование освещённости, ионизирующих излучений
6. Практическая работа №3 Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, психологических ОВПФ
- 7.Практическая работа №4 Определение показателей пожаровзрывоопасности и условий пожаровзрывоопасности

Общие указания по выполнению практических работ

Практические работы выполняются полной группой.

Перед выполнением работы преподаватель проверяет знания учащихся и их готовность к выполнению работы.

Студент должен придерживаться следующих правил:

1. Необходимо предварительно изучать методические указания по данной работе, повторить соответствующие разделы рекомендуемой литературы.

2. В соответствии с планом выполнения практических работ, студент по сходящим данным (соответственно варианта) производят необходимые расчёты для определённых целей. Результаты работы проверяются и визируются преподавателем.

3. Отчёт по предыдущей работе следует представить преподавателю на следующем занятии и защищать его. Работа считается защищённой, если аккуратно и с верным результатами выполнен отчёт и даны правильные отчёты на контрольные вопросы.

Студент не допускается к практическому занятию, если он не защитил отчёт по предыдущей практической работе или не прошёл проверку знаний по соответствующим разделам рекомендуемой литературе по данной практической работе и не готов к выполнению практической работе.

Пояснительная записка

Дисциплина Охрана труда предусматривает изучение целевого комплекса проблем, связанных с охраной труда на предприятии, получить необходимые знания для выполнения практических работ. В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации вредных веществ

Практическая работа выполняется на листах А4, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Практическая работа должна быть оформлена аккуратно, грамотно.

В работе должна быть представлены исходные данные, расчётные формулы в общем виде и расшифровка параметров в них входящих. В практической работе студент должен дать пояснения объясняющие методику решения задач. В конце работы пишется ответ или вывод.

Практические работы оформляются в журнал практических работ.

Титульный лист оформляется по следующей форме:

**Политехнический колледж
(ПК БГТУ)**

**Журнал
Практических работ
По дисциплине ОП.08 Охрана труда**

Студент

Группа

Преподаватель

Безуглова Т.Л.

Практическая работа №1

По дисциплине: Охрана труда

По теме: Нормирование шума, вибрации, микроклимата.

1) Нормирование шума

При нормировании шума учитывают его классификацию. По временным характеристикам шумы подразделяются:

- а) На постоянные – уровень шума за 8-ми часовой рабочий день меняется не более, чем на 5дБ.
- б) На непостоянные – уровень шума за рабочий день меняется более, чем на 5 дБ.

По характеру спектра шумы подразделяют:

- а) На широкополосные – с непрерывным спектром более 1 октавы.
- б) На тональные – в спектре которых имеются дискретные тона.

| | | | | | | | | |
|----------|-----------|----------|---------|------|---------------------------|------|------|--------|
| | | | | | ПКТУ.ОТ 01 .000 ПР | | | |
| | | | | | | | | |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | | | | |
| Выполнил | | | | | Практическая работа №1 | Лит. | Лист | Листов |
| Проверил | Безуглова | | | | | | 1 | 4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Таблица №1 Допустимые уровни шума на рабочих местах

| Рабочие места | Уровни звукового давления (Дб) в октавных полосах частот со среднегеометрическими частотами (Гц). | | | | | | | | | Уровни звука и эквивалентные уровни звука. |
|--|---|----|-----|-----|-----|------|------|------|------|--|
| | 31,5 | 63 | 125 | 250 | 500 | 1000 | 2000 | 4000 | 8000 | |
| В производственных помещениях и на территории предприятия | 107 | 95 | 87 | 82 | 78 | 75 | 73 | 71 | 69 | 80 |
| В постах и кабинетах наблюдения и управления без речевой связи по телефону | 103 | 91 | 83 | 77 | 73 | 70 | 68 | 66 | 64 | 75 |
| В кабинетах и помещениях управления с речевой связью по телефону, в помещениях мастеров, в машинных бюро. | 96 | 83 | 74 | 68 | 63 | 60 | 57 | 55 | 54 | 65 |
| В помещениях цехового управленческого персонала, в лаборатории | 93 | 79 | 70 | 68 | 58 | 55 | 58 | 50 | 49 | 60 |
| В проектно-конструкторских бюро, в помещениях программистов, в лабораториях для теоритических работ, в здравпунктах. | 86 | 71 | 61 | 54 | 49 | 45 | 42 | 40 | 38 | 50 |

Нормирование инфра звука и ультра звука.

Инфразвук – звуковые колебания и волны, частота которых ниже 20 Гц.

Ультразвук - звуковые колебания и волны, частота которых выше 1,12

*10⁴ Гц. Ультразвуковые колебания могут распространяться в воздухе, жидкой и твердой среды.

Таблица №2 Предельно допустимые уровни инфразвука на рабочих местах, допустимые уровни инфразвука в жилых и общественных помещениях, и на территории жилой застройки.

| Назначение помещений | Уровни звукового давления, Дб, в октавных полюсах со среднегеометрическими частотами, Гц | | | | Общие уровни звукового давления, Дб „ЛИН“ |
|--|--|----|----|----|---|
| | 2 | 4 | 8 | 16 | |
| Производственные помещения и территории предприятия: работы с различной степенью тяжести, работы с различной степенью интеллектуально-эмоциональной напряженностью | 100 | 95 | 90 | 85 | 100 |
| | 95 | 90 | 85 | 80 | 95 |
| Помещения жилых и общественных зданий | 75 | 70 | 65 | 60 | 75 |
| Территория жилой застройки | 90 | 85 | 80 | 75 | 90 |

Нормирование вибрации

При нормирование вибрации, ее подразделяют на категории, в зависимости от источника:

1. Транспортная (воздействие на водителей транспортных средств: автомобилей, тракторов, комбайнов и т.д.);
2. Транспортно-технологическая (воздействует на экскаваторщиков, крановщиков, водителей производственного транспорта);

3. Технологическая (воздействует на операторов стационарных машин или передается на рабочие места, не имеющие источников вибрации);

3а. На постоянных рабочих местах в производственных помещениях;

3б. На производственных рабочих местах, где нет источников вибрации (склады, столовые, дежурные и бытовые помещения);

3в. В помещениях для работников умственного труда.

Нормирование микроклимата

Нормируемыми показателями микроклимата в производственных помещениях является: температура воздуха, устройства технологического оборудования, относительная влажность воздуха, скорость рабочего воздуха, интенсивность теплового облучения поверхности тела рабочих. Допустимые оптимальные значения показателей установлены в ГОСТ 12.1.005 «Общие санитарно гигиенические требования к воздуху рабочей зоны», «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. Санитарные правила и нормы». Нормы микроклимата установлены с учетом периода года и категории работ по уровню энергозатрат (по тяжести труда).

| | | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|--------------------|------|
| | | | | | ПКТУ.ОТ 01 .000 ПР | Лист |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | | 4 |

Практическая работа №2

По дисциплине: «Охрана труда»

По теме: «Нормирование освещения и ионизирующих излучений»

В настоящее время применяют два подхода к нормированию освещения: для конкретно поименованных помещений и видов работы; в виде функции от общих признаков, определяющих требования к освещенности.

Применительно к естественному освещению нормируется КЕО, применительно к искусственному освещению, нормируют непосредственно освещенность на рабочей поверхности. Нормативные значения показателей освещенности, приведены в своде правил (СП) «Естественное и искусственное освещение».

Таблица №1 Нормы освещенности на рабочих местах машиностроительных предприятий.

| Наименование оборудования, операций рабочих систем | Освещенность л.к. |
|--|-------------------|
| Металлорежущие станки: токарные, токарно-затяжные, резбotoкарные, координатно-расточные, заточные, зубообрабатывающие, резбotoкарные | 2000 |
| Токарно-револьверные, токарно-винторезные, плоско-шлифовальные, кругошлифовальные | 1500 |
| Фрезерные токарно-крюченые | 2000-1500 |
| Продольно-строгальные, поперечно строгальные | 1500:1000:1000 |
| Лабораторные, сверлильные | 1500:1000 |
| Долбежно, протяжные | 750 |
| Слесарные и плоскостные работы, разметочные плиты | 2000 |
| Опасные тех. Контроль | 2000 |

Нормирование ионизирующих излучений

Действующие нормы радиационной безопасности (НРБ-99) устанавливают, что для лиц группы А(лица работающие с техногенными источниками ионизирующих излучений),

| | | | | | | | | | |
|----------|-----------|----------|---------|------|---------------------------|------|------|--------|--|
| | | | | | ПКТУ.ОТ 02 .000 ПР | | | | |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | | | | | |
| Выполнил | | | | | Практическая работа №2 | Лит. | Лист | Листов | |
| Проверил | Безуглова | | | | | | 1 | 2 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

группы Б (лица находящиеся по условиям работы в сфере воздействия техногенных источников ионизирующих излучений), И всего населения, нормируемый величинами ионизирующих излучений является эффективная доза и эквивалентная доза за год в хрусталике глаза, коже, кистях и стопах.

Эквивалентная доза – поглощённая доза в органы или ткани человека, умноженная на соответствующий, взвешивающий коэффициент, в зависимости от вида излучения.

Эффективная доза – величина используемая, как мера риска возникновения отдельных последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов, с учетом их радиочувствительности. Эффективная доза определяется произведением эквивалентной дозы, на соответствующий взвешивающий коэффициент для данного органа или ткани человека.

| | | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|--------------------|------|
| | | | | | ПКТУ.ОТ 02 .000 ПР | Лист |
| | | | | | | 2 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | | |

Практическая работа №3

По дисциплине: «Охрана труда»

По теме: «Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, психологических ОВПФ»

В качестве нормированного показателя принят ПДК, мг/м³. При назначении ПДК учитывают прежде всего степень опасности вредных веществ. Установлены следующие значения ПДК, мг/м³ для некоторых вредных веществ в воздухе рабочей зоны:

- Акролеин - 0,2 мг/м³
- Сернистый ангидрид – 10 мг/м³
- Топливный бензин – 100 мг/м³
- Бензол – 5 мг/м³
- Керосин – 300 мг/м³
- Серная кислота – 1 мг/м³
- Уксусная кислота – 5 мг/м³

- Озон – 0,1 мг/м³
- Сахарная пыль – 10 мг/м³
- Древесная пыль – 6 мг/м³
- Металлическая ртуть – 0,01 мг/м³
- Скипидар – 300 мг/м³
- Этиловый спирт - мг/м³
- Оксид углерода – 20 мг/м³
- Едкие щелочи – 0,5 мг/м³

Нормирование психофизиологических ОВПФ

Психофизиологические ОВПФ включает в себя физические и нервно-психические перегрузки. При нормировании физических перегрузок, учитывают пол и возраст работников, способы перемещения грузов, профессиональный статус работников.

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|----------|---------|------|---------------------------|--|--|------|------|--------|---|--|
| | | | | | ПКТУ.ОТ 03 .000 ПР | | | | | | | |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | | | | | | | | |
| Выполнил | | | | | Практическая работа №3 | | | Лит. | Лист | Листов | | |
| Проверил | Безуглова | | | | | | | | | 1 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Для профессиональных грузчиков, предельные нормы перемещения тяжести выше, чем для технологических рабочих (электрики, водители, слесари). Для мужчин профессиональных грузчиков, предельная масса груза, перемещаемого в ручную, установлена 50кг. При перемещении груза массой 51-80 кг, подъем на спину и съём груза со спины, должен осуществлять другой грузчик. Для мужчин технологических рабочих масса перемещаемых тяжестей вручную постоянно, в течении рабочей смены ограничена 15кг, а при чередовании с другой работой 30кг. Для женщин при перемещении тяжести вручную постоянно в течении рабочей смены масса груза ограничена 7кг, если работа по перемещению тяжести женщины осуществляют эпизодически не чаще 1-2 раза в течении часа, то максимальная масса груза может быть до 10кг.

При перемещении груза вверх по возвышающимся поверхностям, общая высота подъема не должна превышать 3м. Для ограничения физических нагрузок, нормируют также расстояние на которое можно перемещать груз в ручную, оно не должно превышать 25м.

Для ограничения нервно-психических нагрузок, требуется чтобы продолжительность повторяющихся операций (монотонность труда) составляла не менее 25-100 секунд, а число приемов в операции было не менее 6-9. Длительность сосредоточенного наблюдения не должно превышать 26-50% времени рабочей смены, число информационных сигналов к действию за 1 час не должно превышать 5. Для снижения информационной напряженности труда операторов, установлены ограничения на период занятости, время непрерывной, без пауз работы, ограничена 15 минутами. Нормирование психофизиологических ОВП, представлена в санитарных правилах «Гигиенические требования к организации технологических процессов, Производственному оборудованию и рабочему инструменту».

| | | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|--------------------|------|
| | | | | | ПКТУ.ОТ 03 .000 ПР | Лист |
| | | | | | | 2 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | | |

Практическая работа №4

По дисциплине: «Охрана труда»

По теме: «Определение показателей пожара-взрыва опасности и условий пожара-взрыва безопасности»

Показатели пожара-взрыва опасности учитывают при решении многих вопросов пожарной безопасности. Некоторые из этих показателей относятся ко всем веществам и материалам не зависимо от их агрегатного состояния:

- Группа горючести;
- Температура самовоспламенения;
- Способность к взрыву и горению, при взаимодействии с водой, кислородом воздуха и другими веществами.

К газам и жидкостям применяют следующие показатели взрывоопасности: нижние и верхние концентрационные пределы распространения пламени (НКПР, ВКПР). К жидкостям и твердым веществам, применяют такой показатель, как температура вспышки.

Горючесть – способность веществ или материалов к горению. В зависимости от этой способности, все вещества и материалы подразделяют на 3 группы:

1. Негорючие – вещества и материалы не способные к горению в воздухе;
2. Трудно-горючие – вещества и материалы, способные возгораться в воздухе от источника воспламенения, но не способны самостоятельно гореть, после его удаления;
3. Горючие – вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться от источника и самостоятельно гореть после его удаления.

| | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|----------|---------|------|---------------------------|--|--|------|------|--------|
| | | | | | ПКТУ.ОТ 04 .000 ПР | | | | | |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | | | | | | |
| Выполнил | | | | | Практическая работа №4 | | | Лит. | Лист | Листов |
| Проверил | Безуглова | | | | | | | | 1 | 3 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Таблица №1 «Распространение пламени для газов. Концентрационные пределы»

| Газ | НКПР, % | ВКПР, % |
|----------------|---------|---------|
| Аммиак | 16 | 27 |
| Ацетилен | 3 | 82 |
| Ацетон | 2,2 | 13 |
| Водород | 4,15 | 75 |
| Оксид углерода | 12,8 | 75 |
| Пропан | 2,3 | 9,5 |

При классификации строительных материалов по пожарной опасности, учитывают следующие пожаро-технические характеристики:

1. Горючесть;
2. Воспламеняемость;
3. Распространение пламени на поверхности;
4. Дымообразующая способность;
5. Токсичность.

По горючести стройматериалы подразделяют на:

негорючие (НГ),
горючие (Г).

Горючие делятся на: слабо-горючие (Г1), умеренно-горючие (Г2),
Нормально-горючие (Г3) и сильно-горючие (Г4).

Строительные конструкции подразделяются огнестойкостью и пожарной опасностью. Предел огнестойкости строительной конструкции устанавливается по времени:

1. Потери несущей способности (R);
2. Потери целостности (E);
3. Потери теплоизолирующей способности (J);

По пожарной опасности строительные конструкции подразделяют на 4 класса:

1. КО – не пожароопасные;
2. К1 – мало пожароопасные;
3. К2 – умеренно пожароопасные;
4. К3 – пожароопасные.

Категории помещений по пожарной и взрывоопасной безопасности:

- Категория А – взрывопожароопасная, горючие газы, воспламеняющиеся жидкости с температурой воспламенения до 28° ;
- Категория Б – взрывопожароопасная, горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости, с температурой вспышки выше 28° ;
- Категория В1-В4 – пожароопасная горючие и трудно горючие жидкости, твердые горючие и трудно-горючие вещества и материалы;
- Категория Г – негорючие вещества и материалы в горячем, раскалённом или расплавленном состоянии;
- Категория Д – негорючие вещества и материалы в холодном состоянии.

| | | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|--------------------|------|
| | | | | | ПКТУ.ОТ 04 .000 ПР | Лист |
| | | | | | | 3 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | | |

3. Структура контрольно-оценочных материалов

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Какова цель изучения дисциплины Охраны труда?
2. Что является предметом изучения дисциплины Охраны труда?
3. Сформулируйте определение термина Безопасность труда?
4. Какие нормативные акты составляют законодательное обеспечение охраны труда в РФ?
5. Какие меры в соответствии с термином Охрана труда определяют систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности?
6. Что считают нормативным правовым актом?
7. Какое определение установлена законодательством для термина Охрана труда?
8. Какие обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя законодательством РФ?
9. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника законодательством РФ?
10. Какие виды инструктажей используются на предприятии?
11. На кого возлагается обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?
12. С какой целью в организации предприятий создаётся служба охраны труда?
13. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда?
14. Какие опасности машиностроительного производства возникают при применении металлообрабатывающих станков?
15. Какие ограничения устанавливают при выполнении ремонтных работ в условиях действующего производства?
16. Что понимается над опасной зоной?
17. Как подразделяют ОВПФ?
18. Какие вредные вещества относятся к высокоопасным?
19. Перечислите основные методы, используемые для выявления ОВПФ?
20. От каких условий зависит воздействие ОВПФ на организм человека?
21. В чём заключается А-метод обеспечения безопасности на производстве?
22. Каковы нормируемые параметры вибрации?
23. Как определяют коэффициент естественной освещённости ?
24. Какие документы регламентируют ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
25. В чём состоят организационно-технические мероприятия по защите от шума?
26. Сформулируйте определение Электробезопасность?
27. Каковы технические средства, используемые для обеспечения электробезопасности?

28. Что учитывается при выборе конструктивных мероприятий по защите от ионизирующих излучений?
29. С какой периодичностью проверяют частичные и полные технические освидетельствования транспортных средств?
30. Что относится к опасным зонам?
31. Как определяют опасность травмирование ручным инструментом?
32. Как определяют границы опасных зон вблизи движущихся частей оборудования?
33. Как предупреждают падение работающих с высоты?
34. Как предупреждают поражение работающих электротоком?
35. Как определяют общую гигиеническую оценку условий труда работающего места?
36. Что такое тяжесть трудового процесса?
37. Для чего определяют
38. Какие параметры входят в понятие микроклимата рабочего места?
39. Какие единицы измеряют величину шума?
40. Для чего предназначены средства защиты работающих и как они подразделяются по назначению и характеру применения?
41. Какие средства коллективной защиты работающих применяются на границах постоянно действующих и потенциально опасных производственных факторов?
42. В каких документах изложены требования безопасности к эксплуатации производственного оборудования?
43. Что понимается под условиями трудовой деятельности?
44. Какие факторы определяют комфортные условия труда?
45. Как обеспечиваются комфортные микроклиматические условия на рабочих местах?
46. Каковы основные требования к системам освещения?
47. В каких документах установлены эргономические требования к рабочим местам?
48. Что учитывают при определении требований к санитарно-бытовому обеспечению работников?
49. Как подразделяют средства индивидуальной защиты в зависимости от назначения?
50. Как классифицируют спецодежду, спецобувь и средства защиты рук исходя из защитных свойств ?
51. Какие требования безопасности предъявляют к расположению и защите сигнальных элементов ,входящих в конструкцию стационарных машин?
52. Что относится к опасным факторам пожара?
53. Каковы основные направления обеспечения пожарной безопасности ?
54. Что выходит в систему противопожарной защиты?
55. Что входит в систему пожарной сигнализации?
56. Какие методы используют для тушения пожаров?
57. Перечислите виды инструктажей проводимых на предприятии?

58. Кто составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда при расследовании профессиональных заболеваний?
59. Каким нормативным правовым актом устанавливается единый порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве?
60. Какие виды травм и при каких ситуациях расследуют и подлежат учёту как несчастные случаи на производстве?