



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПК БГТУ

\_\_\_\_\_ В. М. Малашенко

«30»августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность: **15.02.08 Технология машиностроения**

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование  
(СПО)

Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения :	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приёма на обучение на 1-й курс:	2019

Брянск 2019

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины **ОГСЭ -2История**  
(далее — РП)  
для специальности)15.02.08 Технология машиностроения

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Е.В.Григорьева

РП рассмотрена и одобрена  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
«Общих гуманитарных,  
социально-экономических и правовых дисциплин»  
ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «30» 08» 2019г., протокол № 1

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

©. Григорьева Е.В.  
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины **«ИСТОРИЯ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 Технология машиностроения

Организация-разработчик: Политехнический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский Государственный Технический Университет»

**Разработчик:** Григорьева Екатерина Владимировна преподаватель истории и общественных дисциплин.

Рекомендована методическим советом ПК БГТУ к использованию в образовательном процессе колледжа при реализации ОГСЭ учебного цикла по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины –является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 15.02.08 Технология машиностроения

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов, личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Техник- должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 
- ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
  - ПК1.5Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
  - ПК. 2.2Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Цель изучения дисциплины «История»:**

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

#### **Задачи изучения дисциплины «История»:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.; - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часа; консультации 4 часа

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- Комплект учебной мебели
- Компьютер Vist ,
- Доска учебная ДА-32(3000\*1000)
- Диапроектор Свитязь,
- Телевизор 5и СТВ"Горизонт",

- DVD BBK DV 414SI 1101044472
- Видеоплеер 1101041115,
- Ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH,
- Экран на штативе, мультимедиа-проектор TOSHIBA TDPxp-1,

## 2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### *Для студентов:*

Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XX вв.: углубл. Уровень, - М.:Русское слово, 2013. – 416 с.(21экз.)

Новейшая история России (1914-2015): учебник, М.: Юрайт, 2016. – 546 с.(3 экз.)

### *Для преподавателей:*

Кузьмина О.В. История новейшего времени. – М.: Академия, 2013. – 399 с.(2экз.)

### *Интернет-ресурсы:*

Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 278 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69410.html>

Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69387.html>

## 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	Знать
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат

Знать:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)		внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.		внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		внеаудиторная самостоятельная работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа	

#### 4.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<b>Консультации</b>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>		8	
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики	2	1

	союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> -работа с материалом учебника и конспектом лекций; -выполнение индивидуальных заданий; - подготовка рефератов, докладов, презентаций. Темы: Итоги и уроки Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование международных отношений. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.	2	
<b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».</b>	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО)Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> -работа с материалом учебника и конспектом лекций; -выполнение индивидуальных заданий; - подготовка рефератов, докладов, презентаций. Темы.Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	2	
<b>Тема 1.3</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых	4	



	государств вследствие крушения колониальных империй Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.		
<b>Раздел 2</b> Основные социально-экономические политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		34	
<b>Тема 2.1.</b> Крупнейшие страны мира. США.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	6	1
<b>Тема 2.2.</b> Крупнейшие страны мира. Германия, Франция, Великобритания.	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны» Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. Великобритания. Полвека после войны. Франция с 1945г до наших дней.	8	2
<b>Тема 2.3.</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	6	1
<b>Тема 2.4.</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в	2	1

	<p>Корею и ее влияние на экономическое развитие Японии.</p> <p>Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.</p> <p>Глобализация японской внешней политики.</p> <p>Эволюция ведущих политических партий.</p>		
<p><b>Тема 2.5</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</p>	<p>Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.</p> <p>Гражданская война.</p> <p>Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация.</p> <p>Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.6.</b> Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</p>	<p>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.7</b> Советская концепция «нового политического мышления»</p>	<p>Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря»,</p>	2	2

	причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма»	2	
<b>Тема 2.8</b> Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).	4	2
<b>Тема 2.9.</b> Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании	2	2

	региональных конфликтов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> -работа с материалом учебника и конспектом лекций; -выполнение индивидуальных заданий; работа с источниками исторической информации; -анализ исторических ситуаций; -подготовка рефератов, докладов, презентаций Темы: Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». Новая расстановка политических сил на международной арене. Дальнейшая интеграция Европейских стран. ..Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.	2	
<b>Раздел 3.</b> Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.		4	
<b>Тема 3.1.</b> Научно-техническая революция и культура.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с материалом учебника и конспектом лекций; -выполнение индивидуальных заданий; -работа с источниками исторической информации; -подготовка рефератов, докладов, презентаций <b>Темы:</b> .НТП. .Величайшие изобретения 21 в.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского		

	<p>российского общества второй половины XXвека, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          -работа с материалом учебника и конспектом лекций;          -выполнение индивидуальных заданий;          -работа с источниками исторической информации;          -подготовка рефератов, докладов, презентаций  <b>Темы:</b> Субкультуры современного общества. Культура молодежного бунта.</p>	2	
<p><b>Раздел 4.</b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</p>		12	
<p><b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b></p>	<p>Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>работа с материалом учебника и конспектом лекций;          -работа с источниками исторической информации;          -подготовка рефератов, докладов, презентаций  <b>Темы:</b> . Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сфер.</p>	2	

	.XXI век: достижения, противоречия.		
<b>Тема 4.2</b> Международные организации в современном мире.	<p>Международные организации в современном мире. ООН,БРИКС,ВТО, АТП, МАГАТЭ, ШОС и т.д.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>работа с материалом учебника и конспектом лекций; -работа с источниками исторической информации; -подготовка рефератов, докладов, презентаций</p>	2  2	
<b>Тема 4.3</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	<p>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средстваукрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> -работа с материалом учебника и конспектом лекций; -выполнение индивидуальных заданий; -работа с источниками исторической информации; -анализ исторических ситуаций; -подготовка рефератов, докладов, презентаций Темы: Разоружение и</p>	2  4	2

	проблема выживания человеческой цивилизации. Международные соглашения в области разоружения		
<b>Тема 4.4.</b> Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	2
<b>Тема 4.5.</b> Российская Федерация -проблемы социально - экономического и культурного, научного развития	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово- экономические связи России. Международные культурные связи России.	4	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>			
<b>Всего:</b>		60	
Самостоятельная работа		20	
Консультации		4	

### Список тем для рефератов, сообщений.

- 1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе.Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Потсдамская конференция.
- 2.Начало «холодной войны».Речь Черчилля в Фултоне.Доктрина «сдерживания». План Маршалла.
- 3.Первые конфликты и кризисы «холодной войны».
- 4.Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
- 5.Особенности экономического и политического развития США после Второй мировой войны.

- 6.США во второй половине XX в.- нач.XXIв.Особенности экономического и политического развития
- 7.Германия после Второй мировой войны.
- 8.Германия на рубеже XX-XXI
- 9.Крупнейшие страны мира. США. Социально-экономическое и политическое развитие(отГ. Трумэна до Р. Никсона).Внешняя политика США.
- 10.Крупнейшие страны мира. США. Социально-экономическое и политическое развитие(от Р.Рейгана до Б.Обамы)Внешняя политика США.
- 11.Крупнейшие страны мира. Германия .Социально-экономическое и политическое развитие ГДР.(1949-2016гг.)
- 12.Крупнейшие страны мира. Германия .Социально-экономическое и политическое развитие ФРГ.(1949-2016гг.)
- 13 Объединение Германии.
- 14.Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.
- 15.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второйполовине XX века. Япония.
16. «Японское экономическое чудо».
- 17.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.
- 18.Китай на современном этапе развития.
- 19.Советская концепция «нового политического мышления».Место и роль России в современной системе международных отношений.
- 20.Роль международных организаций в современном мире.
- 21.Глобализм и антиглобализм в современном мире.
- 22.Социально.-экономические и этнические процессы в информационном обществе.
- 23.Миграция населения и межэтнические отношения во второй пол.XX-нач.XXI в.
- 24.Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.
- 25.Культура на рубеже XX-XXI в. Основные направления и течения.
- 26.Политические партии и движения современности
- 27.Международные отношения во второй половине XXвека. От двухполюсной системы к новой политической модели.



**Карта формирования компетенции.** В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Техник- механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения
- ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.