



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет» (БГТУ)**

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПК БГТУ

_____ В.М.Малашенко

«__30__»__08__2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПОО.01 История Брянского края

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование (СПО)

Присваиваемая квалификация: техник

Форма обучения: Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень образования,
необходимый для приема на
обучение по ППССЗ: основное общее образование

Год приема на обучение на 1-й курс: 2019

Брянск 2019

Рабочая программа
учебной дисциплины **ПОО.01 История Брянского края**
(далее — РП)

для специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ
– преподаватель ПК БГТУ

Е.В.Григорьева
Е.В.Курашова

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «__30__» __08__ 2019 г., протокол № __1__

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

©. Григорьева Е.В. Курашова Е.В
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История Брянского края» предназначена для изучения истории родного края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана из перечня дополнительных учебных дисциплин по выбору студентов, предлагаемых образовательной организацией самостоятельно в пределах ППСЗ.

Содержание программы История Брянского края направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли малой родины в истории России;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего края в составе единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Брянского края»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История Брянского края» ориентировано на осознание студентами российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты истории Брянского Края представлены в контексте истории России, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, истории Брянщины оказавшим существенное влияние на «облик современности» в России.

При отборе содержания учебной дисциплины «История Брянского края» учитывались следующие принципы:

многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История Брянского края» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений на Брянщине;

процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей на Брянщине;

социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями на Брянщине;

развитие культуры на Брянщине.

В процессе изучения дисциплины предусмотрено посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений Брянщины (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;

- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Учебная дисциплина «История Брянского края», является дисциплиной по выбору и входит в предметную область «Общественные науки» и должна обеспечивать:

сформированность представлений о историческом развитии Брянщины, ее специфике;

владение комплексом знаний об истории Брянщины, истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять краеведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Программой предусмотрено как аудиторная работа обучающихся, так и самостоятельная (внеаудиторная). Распределение времени между аудиторной и внеаудиторной работой обучающихся указано в программе.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ»

– является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля в соответствии с ФГОС в рамках подготовки дисциплин по выбору студентами, предлагаемых образовательной организацией самостоятельно в рамках подготовки ППССЗ по специальности СПО 15.02.08

Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «История Брянского края» является учебной дисциплиной из блока дополнительных дисциплин, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «История Брянского края» изучается по выбору студентов, предлагаемых образовательной организацией самостоятельно в пределах ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Содержание программы учебной дисциплины «История Брянского края» направлено на достижение следующих целей:

- формирование мировоззренческой, нравственной, политической культуры учащихся, ориентации на гражданские и патриотические ценности, позитивного и заинтересованного отношения к своей малой Родине;
- осмысление событий и явлений на пресечении глобальных российских тенденций, представление различий и сходств процессов, общность судеб Брянской области и России в целом;
- обеспечение условий для формирования проектно - ориентированного мышления, умения выстраивать стратегию жизни и последовательно реализовывать ее через систему практических действий на основе адекватной оценки своих возможностей и сложившейся ситуации;
- формирование у студентов систематизированных исторических знаний о развитии родного края.

Рабочая программа курса с целью реализации минимума содержания образования регионального компонента, базируется на таких подходах, как.

краеведческий - выявление историко-культурных связей, знакомство с социальным и культурным пространством региона для развития самосознания обучающихся,

содержательно -деятельностный , включение студентов в активную творческую проектно - исследовательскую деятельность;

лично-ориентированный - создание условий для формирования готовности и потребности личности к самообразованию, ориентации в современном информационном пространстве социума, культуры и истории края в рамках собственных проектов,

практике - ориентированный подход с учетом условий местности;

интегративный подход предполагает внутрипредметную интеграцию и межпредметные связи.

1.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История Брянского края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой родной край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

предметных:

- сформированность представлений об истории Брянщины её специфике, и роли в развитии России;
- владение комплексом знаний об истории Малой Родины;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

1.3.3. В результате освоения содержания учебной дисциплины «История Брянского края» обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до наших дней;
- характеристику, результаты и значение ключевых событий истории Брянского края;
- важнейшие достижения и памятники культуры Брянского края;
- выдающихся представителей и деятелей Брянщины;

Уметь:

- самостоятельно вести поиск материалов в разнообразных источниках информации
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов;
- дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до наших дней, достижениям культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

консультации 8 часов

самостоятельной работы обучающегося всего 10 часов (сам. работа (4 часа) + индивид. проект (6 часов))

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	8
Индивидуальный проект	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Брянского края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровни освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
1	Введение в историю Брянского края. Географическое месторасположение Брянской области, площадь, население, природные и климатические условия. Символы Брянска и Брянской области. Герб, гимн, флаг		1

	Самостоятельная работа. Поиск интересных фактов по истории Брянского края. Оформление материала в виде сообщения.		1	
	Раздел 1. Брянский край в древности		6	
Тема 1. Древнейшее население на территории края	Содержание учебного материала		2	1
	1	Первые люди на Брянской земле. Палеолит (Древнекаменный век). Что представляла собой природа края, когда пришли люди? Основные стоянки палеолита на Брянщине. Основные типы жилищ и виды искусств в эпоху палеолита. Появление железа. Скифское влияние на население Брянского края. Племена раннего железного века на Брянщине, сравнительная характеристика археологических культур (Юхновская, Днепро-двинская, зарубинецкая, почепская)		
Тема 2. Население среднего подесенья в период формирования Киевской Руси	Содержание учебного материала		2	1 1
	1	Славянские племенные союзы VIII-X веков на территории Брянского края. «Повесть временных лет». Славянские племенные союзы на территории Брянского края (кривичи, вятичи, радимичи). Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространение христианства в Брянском крае. Основание Брянска. Политическая история края XI - первой трети XIII вв. Хозяйственная деятельность населения. Торговля, торговые пути. Развитие ремесел		
	Консультация		1	1
Тема 3. Древнейшие города Брянщины	Содержание учебного материала		2	
	1	Древнейшие города Брянщины. Вщиж, Трубчевск, Стародуб. Особенности образования, географическое положение, занятия населения. Гербовые символы.		
	Раздел 2. Брянщина в 14-17 вв.		4	1

Тема 4. Брянск под властью татар и в составе Литвы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Князь Роман Михайлович. Основание Свенского монастыря. Олег Романович - великий князь Черниговский и Брянский.Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. Потеря независимости и прекращение существования Брянского княжества. Характеристика Великого княжества Литовского и Русского. Битва при Ворскле. Брянское удельное княжество в составе Великого княжества Литовского и Русского в пер. пол. XV века. Стародубское удельное княжество. Трубчевское княжество. Брянский край во второй половине XV – н. XVI вв. Население Брянского края.		
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа: Подготовить рассказ о Брянцах – героях Куликовской битвы. Оформить в виде сообщения		1	
Тема 5. Смутное время на территории края	Содержание учебного материала		2	1
	1	Брянский край – пограничный край Московского государства. Брянская крепость XVII в.Типы поселений на территории брянского края в этот период. Православные монастыри в XVI- XVII веках. Военно-политическая история края в XVI-XVII веках. Смута. Век нескончаемых войн: противники и основные сражения в XVI-XVIII вв. на территории края. Борис Годунов. Начало Смуты. «Самозванство». Основные сражения Смутного времени в Брянском крае. Последствия Смуты. Польско-казацкие и польско-русские войны. Церковный раскол и старообрядчество на территории края. Брянский край в конце XVII века.		
	Консультация		1	
Раздел3.Брянск в 18-19 вв			10	
Тема 6.Брянщина в годы Северной войны	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности административного устройства Брянского края. Социальный и национальный состав населения в начале XVIII в. Основные виды поселений.Брянский край в период Северной войны. Боевые действия в годы войны на территории края. Деятельность и заслуги В.Д. Корчмина. Отношение жителей Брянщины к армии Карла XII. Брянское адмиралтейство и флотилия. Брянское адмиралтейство: понятие, продукция, основные функции, судьба, значение. Брянский Арсенал. Брянский Арсенал: понятие, причины строительства, значение. Экономическое состояние		

		брянского края в XVIII в. Основные хозяйственные занятия крестьян Брянщины. Ремесленное производство. Зарождение промышленности. Особенности торговли и торговые пути. Культура и быт населения края в XVIII веке.		
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа: Подготовить материал в виде части эл. сопровождения по культуре и быту населения Брянщины в 18 веке		1	
Тема 7 Отечественная война 1812 года и Брянский край	Содержание учебного материала		2	1
	1	Отечественная война 1812г. Указ Александра 1 о партизанском движении. Народный характер войны. Брянцы- Герои Отечественной войны 1812г.		
	Самостоятельная работа: Подготовить рассказ о Брянцах– героях Отечественной войны 1812 г. Оформить в виде сообщения		1	
Тема 8. Социально-экономическое развитие Брянщины в 19 веке	Содержание учебного материала		2	1
	1	Особенности развития промышленности, хозяйства и торговли на Брянщине. Промышленно-ремесленное производство на Брянщине: первые фабрики в Погаре, Почепе,Клинцах, Злынке. Ярмарки на территории края: Свенская, Трубчевская, Стародубская. Развитие капитализма		
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа. Подготовка индивидуального проекта		1	
Тема 9. Рождение Бежицы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Рождение Бежицы, рельсопрокатный завод. Поселок Губонино.Губонин П.И., Голубев В.Ф., КрахтВ.Н.,графТенишев В.Н.- учредители завода и их роль в развитии Бежицы. М.К. Тенишева – меценатка и ее благотворительная деятельность. Бежица довоенная и послевоенная. Современная Бежица		
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа. Подготовка индивидуального проекта		1	

Тема .10. Промышленники и меценаты Брянского края	Содержание учебного материала		2	1
	1	Братья Могилевцевы. Павел и Семён Могилевцевы первые почётные граждане города Брянска. Их вклад в развитие города.		
	Самостоятельная работа. Подготовка индивидуального проекта		1	
	Консультация		1	
	Раздел4.Брянск в 20-21вв.		16	
Тема 11. Великая Отечественная война на территории края	Содержание учебного материала		4	1
	1	Организация обороны города. Эвакуация заводов, строительство оборонительных сооружений. Брянск в период оккупации. Новый «фашистский порядок». Зверства фашистских оккупантов. Судьба деревни Хацунь, Матреновка. Села Светово, Борисово. Воспитанники Трубчевского детского дома. План «Ост». Брянцы - Герои ВОВ. Боевые операции по освобождению города		
		Основные этапы развития партизанского движения на Брянщине. Организаторы и участники партизанского движения. Расположение и деятельность партизанских отрядов на территории Брянщины. Партизанские отряды Д.Е. Кравцова, А.И. Виноградова, Бригада им. Сталина. Брянск – город партизанской славы. Учреждение Дня Партизан и подпольщиков Аллея Героев на Партизанской поляне.		
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа. Подготовка индивидуального проекта		1	
Тема. 12 Брянск - научно-индустриальный	Содержание учебного материала		10	1
	1	Брянск – индустриальный. Крупнейшие промышленные предприятия г. Брянска. Перспективы роста, развитие, продукция. История БМЗ. Вклад завода в развитие города. Брянский Автозавод. Камвольный комбинат. Дятьковский Хрусталь. Брянск – литературный. Творчество Брянских		

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История Брянского края» входят:

Комплект учебной мебели, Телевизор TV 21" SAMSUNG CS-21Z47ZQQ, Видеоплеер, Доска учебная ДА-32(3000*1000); DVD BBK DV 414SI 1101044440, Ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH, Экран на штативе, мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP xp-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

Алфёрова И.В., Блохин В.Ф., Г.П.Поляков, А.А.Чубур. История Брянского края :XIX-XXвв. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений/Под редакцией В.Ф.Блохина-Брянск: Издательство «Курсив»,2012.

Г.П. Поляков, А.А. Чубур «История Брянского края: с древнейших времён до конца XVIII века». 8 класс. Брянск. 2012.

История Брянского края (с древнейших до конца 19 века) Учебно- методическое пособие для учителей школ и студентов. /под общей редакцией Е.А. Шинакова.- Брянск. Курсив.2012.

История Брянского края (с древ. времен до конца 17 века). Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений./ под общей редакцией В.Ф.Блохина. Брянск. 2007.

История Брянского края. Часть 1. С древнейших времен до конца 19 века. Отв. Редактор В.В. Крашенинников. Брянск. БГПУ, 2001.

История Брянского края 20 в.. Часть 2.. Отв. Редактор В.В. Крашенинников. Брянск. БГПУ, 2003

Для преподавателей:

Городков В. Архитектурные образы Брянщины. Тула.:Приокское книжное издательство, 1990

Исайчиков Ф.С. Ученые Брянской области. Их вклад в науку. Изд-во «Десна», 2002

Кизимова С. П., Зубова Е.М. По следам святых обителей: из истории монастырей и пустыней Брянского края.- Брянск: Изд-во БГПУ, 1999

Крашенинников В.В. Взгляд через столетия.- Тула, Приокское книжное изд., 1990

Крашенинников В. В. Из истории селений Брянского района. - 2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: Изд-во БГУ, 2004.

Соколов Я.Д. Седая Брянская старина. Историко-краеведческие очерки о Брянском крае, древних городах, селах, реках, людях...- «Дебрянск», 2000

Соколов Я. Д. Брянск – город древний. – «Дебрянск», 2006.

Соколов Я.Д. Читая брянские фамилии. - Брянск: ЗАО Изд-во «Читай-город», 2002.

Памятники истории и культуры Брянщины. – Брянск, 1980.

Археологическая карта России: Брянская область/Автор - составитель А. В. Кашкин. – М., 1993.

Калинкина Н. В., Колосов Ю. Б. Использование краеведческого материала в пропаганде дней воинской славы России. – Брянск, 1999.

Свод памятников архитектуры и монументального искусства России: Брянская область. - м.: Наука, 1998. - 640с.

Свенский монастырь. - Брянск: Придесенье, 1995.

Интернет-ресурсы:

[http HYPERLINK "http://www.ru/education/"](http://www.ru/education/)[\[\\[- официальный сайт Департамента общего и профессионального образования Брянской области.
<http://www.puteshestvie32.ru/content/istoriya-goroda-bryanska-xx-vek>
\\\[http://www.kray32.ru/bryansk_history.html\\\]\\\(http://www.kray32.ru/bryansk_history.html\\\)
<http://libryansk.ru/kraevedcheskij-portal--> \\\[HYPERLINK "http://libryansk.ru/kraevedcheskij-portal--glavnaya"\\\]\\\(http://libryansk.ru/kraevedcheskij-portal--glavnaya\\\)\\\[glavnaya\\\]\\\(http://libryansk.ru/kraevedcheskij-portal--glavnaya\\\).\\]\\(http://www.ru/education/\\)\]\(http://www.ru/education/\)](http://www.ru/education/)

• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
уметь: самостоятельно вести поиск материалов в разнообразных источниках информации	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ.
владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ.
рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ.
использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов	Дифференцированный зачет
объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до наших дней, достижениям культуры.	Дифференцированный зачет
давать описание исторических событий и памятников	Дифференцированный

культуры в связной монологической форме;	зачет
знания	
<i>знать</i> : основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до наших дней;	Дифференцированный зачет
<i>знать</i> : характеристику, результаты и значение ключевых событий истории Брянского края;	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ
<i>знать</i> : выдающихся представителей и деятелей Брянщины	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ
<i>Знать</i> : важнейшие достижения и памятники культуры Брянского края;	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ