



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПК БГТУ

_____ В.М. Малашенко

«30»августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:	15.02.08Технология машиностроения
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2017

Брянск 2019

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**
(далее — РП)
для специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Курашова Е.В. Григорьева Е.В.

РП рассмотрена и одобрена на
заседании предметно-цикловой комиссии
«Общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин».

ПК БГТУ (далее — ПЦК)
от «30» августа 2019г., протокол № 1

Председатель ПЦК:

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе:

Т.Е.Балашова

© Григорьева Е.В. Курашова Е.В.
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальностям: 15.02.08 «Технология машиностроения».

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов: 15.02.08 «Технология машиностроения»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины: Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Техник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
 - ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
 - ПК1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
 - ПК. 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>-</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий), подготовка рефератов по темам	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- Комплект учебной мебели
- Компьютер Vist ,
- Доска учебная ДА-32(3000*1000)
- Диапроектор Свитязь,
- Телевизор 5и СТВ"Горизонт",
- DVD BBK DV 414SI 1101044472
- Видеоплеер 1101041115,
- Ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH,
- Экран на штативе, мультимедиа-проектор TOSHIBATDPxp-1,

2.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Балашов Л.Е.Философия-М.:Дашков и К, 2015.
- 2.Волкогонова О.Д. Основы философии:учеб.для сред.проф.образов.,М.:Форум:ИНФРА-М,2015.
- 3.Гуревич П.С.Основыфилософии:учеб.для сред.проф.образован.,-М.:Кнорус,2015,-477с.
- 4.Гусев Д.А. Античный скептицизм и философия науки. Диалог сквозь два тысячелетия [Электронный ресурс] : монография / Д.А. Гусев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 438 с. — 978-5-9906550-0-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58112.html>
- 5.Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>

Дополнительные источники:

- 1.Макулин А.В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть вторая. Систематическая философия [Электронный ресурс] / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2015. — 150 с. — 978-5-91702-178-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49886.html>
- 2.Философия [Электронный ресурс] : — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29723.html>

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Философия, ее смысл, функции и роль.	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни		1
	2. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства		1
	3. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание		1
	4. Основной вопрос философии. Язык философии		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Раздел 1.Основные идеи истории мировой философии с древн. времен до новейшего времени		22	
Тема 1.1. Философия Древнего Востока, античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	10	
	1. Философия Древнего Востока. Древнеиндийская и древнекитайская философия.		2
	2. Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики		1
	3. Философия Средних веков: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века		2
	Практические занятия	-	

1	2	3	4
Тема 1.2. Философия эпохи Нового и новейшего времени	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: Вопросы для самопроверки, упражнения и задачи, тестовые задания, контрольные задания.	<u>1</u>	
	Философия эпохи Нового и новейшего времени Содержание учебного материала	12	
	1. Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)		1
	2. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)		1
	3 Основные направления и этапы русской философии. Представители		1
	4 Философия Новейшего времени. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)		1
	5 . Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)		1
	6 История философской мысли		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: Вопросы для самопроверки, упражнения и задачи, тестовые задания, контрольные задания, подготовка сообщений.	<u>1</u>	
Раздел 2.Учение о мире и бытии.		8	
Тема 2.1. Философия как учение о мире и бытии	Философия как учение о мире и бытии. Содержание учебного материала	8	
	1 Философия как учение о мире и бытии.		
	2 Диалектика как учение о развитии		
	3 Категории философии как отражение универсальных связей бытия.		

1	2	3	4	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента: Вопросы для самопроверки, упражнения и задачи, тестовые задания, контрольные задания.	<u>1</u>		
Раздел 3. Человек. Сознание. Познание		8		
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Понятие человека в истории философской мысли. Концепции. Содержание учебного материала	4		
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе			1
	2. Важнейшие понятия философской антропологии			1
	3. Личность, свобода, ценности			1
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа студента: Вопросы для самопроверки, упражнения и задачи, тестовые задания, контрольные задания.	<u>1</u>		
Тема 3.2 Сознание человека	Философия и наука о сознании человека. Содержание учебного материала	2		
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)			1
	2. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык			1

1	2	3	4
	3. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Вопросы для самопроверки, упражнения и задачи, тестовые задания, контрольные задания, подготовка сообщений.	1	
Тема 3.3. Познавательная деятельность человека	Познавательная деятельность человека. Научное и ненаучное познание мира. Содержание учебного материала	2	
	1. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании		1
	2. Формы познавательной деятельности		1
	3. Истина и заблуждение		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студента: Вопросы для самопроверки, упражнения и задачи, тестовые задания, контрольные задания, подготовка сообщений.	1	
Раздел 4. Общество. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).		10	
Тема 4.1 Общество как условие и продукт	Общество как условие и продукт деятельности людей. Содержание учебного материала	4	
	1. Общество как сложная система. Факторы развития общества.		2

1	2	3	4
деятельности людей.	2. Понятие общественного прогресса и его критериев. Общество и природа, их единство и взаимодействие.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: Вопросы для самопроверки, упражнения и задачи, тестовые задания, контрольные задания, подготовка сообщений.	1	
Тема 4.2. Философия и религия	Философия и религия Содержание учебного материала	2	1
	1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: Вопросы для самопроверки, упражнения и задачи, тестовые задания, контрольные задания, подготовка сообщений.	1	
Тема 4.3. Философия и культура. Человек 21 в .в мире культуры	Философия и культура. Человек 21 в .в мире культуры Содержание учебного материала	2	1
	1. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Мас-совая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности..		
	2. Кризис современного искусства. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры		1
	Лабораторные работы	-	2

1	2	3	4
	Практические занятия	-	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: Вопросы для самопроверки, упражнения и задачи, тестовые задания, контрольные задания.	1	
Тема 4.4. Человечество перед лицом глобальных проблем.	Философия и глобальные проблемы современности Содержание учебного материала	2	1
	1. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран		
	2. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		
	3. Борьба за права человека		2
	4. Наука и ее влияние на будущее человечества		1
	5. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: Вопросы для самопроверки, упражнения и задачи, тестовые задания, контрольные задания, подготовка сообщений.	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		50	
Самостоятельная работа		10	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, проектов, исследований, семинарских занятий, заслушивания сообщений, докладов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий (подготовки сообщений, рефератов, вопросов для самоконтроля); аудиторная самостоятельная работа: - тестирование; - практическая работа; - контрольная работа; - внеаудиторной самостоятельной работе (аннотирование, эссе, библиография, мультимедийная презентация.) 3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета.

Темы рефератов, сообщений, индивидуальных проектов

1. Предназначение и смысл философии.
2. Мифология и философия.
3. Философия и религия.
4. Философия и искусство.
5. Диалектика и метафизика.
6. Жизнь и учение Будды.
7. Проблема человека в философии конфуцианства.
8. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
9. Жизнь и философия Сократа.
10. Учение Платона о государстве и обществе.
11. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.
12. Оппозиция номинализма и реализма в средневековой философии. I
13. Фома Аквинский: учение о человеке.
14. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
15. Этика М. Монтеня и Э. Роттердамского.
16. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
17. Т. Гоббс об обществе и государстве.
18. Дж. Локк о субъекте познания и активности мышления
19. Монадология Г. Лейбница: основные идеи и принципы.
20. Социальная философия французского Просвещения.
21. Этическая теория Иммануила Канта.
22. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
23. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
24. И.Г. Фихте о назначении ученого и человека.
25. Антропологический принцип философии Людвиг Фейербаха.
26. Философия мировой воли (А. Шопенгауэр).
27. Философия нигилизма Ф. Ницше.
28. Концепция человека С. Кьеркегора.
29. Критика интеллекта и рационального познания в философии А. Бергсона.
30. Прагматизм и проблема истины.
31. Проблема человека в философии К. Маркса.
32. Материалистическое понимание истории.
33. Диалектика природы в работах Ф. Энгельса.
34. О монистическом понимании истории (Г.В. Плеханов).
35. Проблемы социальной философии в работах В.И. Ленина.
36. В.И. Ленин о диалектике.
37. «Философия жизни»: закон науки и судьба.
- 38.Э. Гуссерль о кризисе европейского человечества и философии.
39. М. Вебер об интуитивизме и натурализме в гуманитарных науках.
40. Неопозитивизм и постпозитивизм: основные проблемы.
41. Экзистенциализм и феноменология.
42. Проблема «понимания» и герменевтика.
43. Проблема субъекта в структурной антропологии К. Леви-Стросса.
44. Бессознательное и проблема индивидуализации.
45. «Восстание масс» Х. Ортеги-и-Гассета и христианский эволюционизм П. Тейяра де Шардена.
46. Монистические и плюралистические концепции бытия.
47. Материя, пространство, время, движение: проблемы понимания.
48. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, движения и развития.
49. Проблема тождества бытия и мышления.
50. Психика, мышление, сознание: философский анализ.

51. Проблема бессознательного в философии.
52. Познание как «отражение» и познание как «конструирование».
53. Познание как социальный процесс.
54. Социальное и гуманитарное познание.
55. Общество как система.
56. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества.
57. Общество и природа: проблемы взаимосвязи.
58. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.
59. Проблема взаимосвязи социального пространства и социального времени.
60. Индивид, индивидуальность, личность.
61. Личность и общество.
62. Личность и власть.
63. Социально-экономические классы и профессиональная структура общества: современное понимание.
64. Национальное самосознание и национализм.
65. Диалектика общественного бытия и общественного сознания.
66. Человек в информационно-техническом обществе.
67. Человечество перед лицом глобальных проблем.
68. Проблема человека в русской религиозной философии.
69. Россия в диалоге культур.
70. Философия и наука.
71. Проблема сциентизма и антисциентизма.
72. Синергетика и философия: проблемы взаимоотношения.
73. Философские концепции истории науки.
74. Проблема теоретизации в научном познании.
75. Компьютеризация как основа новых информационных технологий.
76. Проблема истины в научном познании.
77. Аксиология в научном познании.
78. Философские проблемы технической реальности.
79. Философские проблемы технического знания и инженерной деятельности.
80. Место техники в духовной культуре общества.
81. Классическая и неклассическая наука: проблемы преемственности.
82. Нелинейная наука и нелинейное мышление.