



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПК БГТУ

\_\_\_\_\_ В.М. Малашенко

«30»августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.14. Безопасность жизнедеятельности**

Специальность:	<b>15.02.08 «Технология машиностроения»</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2017

Брянск 2019

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины  
**ОП.14. Безопасность жизнедеятельности**  
для специальностей

**15.02.08 «Технология машиностроения»**

Разработал:

преподаватель – организатор ОБЖ ПК БГТУ

С.Г. Токарев

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ  
«Физическое воспитание и безопасность  
жизнедеятельности»

от «30» августа 2019 г., протокол №1

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т. Е. Балашова

© Токарев С.Г.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), результаты выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по технологии машиностроения должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
реферат .....	<i>10</i>
оформление практических заданий	<i>24</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации			17	
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС. ЧС военного характера. Современные средства поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие.		1
<b>Тема 1.2</b> Организация защиты населения от опасностей мирного и военного времени.	Содержание учебного материала			
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Нормативно – правовая база защиты населения от ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения		2
	Практическая работа №1 Порядок использования инженерных сооружений для защиты работников на промышленном объекте		2	
	Практическая работа №2 Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий		2	
	Практическая работа №3 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическим занятиям		3	
<b>Тема 1.3</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика основных поражающих факторов пожара. Защита от угарного газа, дыма, огня. Первые действия при пожаре. Средства коллективной и индивидуальной защиты.		2
	Практическая работа №4 Отработка первых действий при пожаре, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию		1	
<b>Тема 1.4</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС	Содержание учебного материала			
	1	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Порядок выявления и оценки обстановки		2
	Практическая работа №5 Планирование и организация аварийно – спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ликвидации ЧС природного и техногенного характера		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Современные технические средства на вооружении МЧС»(1)		1	

<b>Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства</b>			64	
<b>Тема 2.1. История создания Вооружённых Сил России</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 Вооружённые Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии. Военные реформы во второй половине 19 века. Создание Советских Вооружённых Сил			1
<b>Тема 2.2. Национальная безопасность РФ. Терроризм. Военная доктрина РФ</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 Россия в современном мире. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьёзная угроза безопасности РФ. Военная доктрина России			2
	Практическая работа №6 Изучение основных положений «Концепции национальной безопасности РФ», «Военной доктрины РФ», законодательства РФ о противодействии терроризму		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Национальная безопасность России»(2)		1	
<b>Тема 2.3. Предназначение Вооружённых Сил РФ и их организационная структура</b>	Содержание учебного материала			
	1 Задачи ВС РФ и полномочия государственных органов в области обороны. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Виды ВС и рода войск. Часть. Подразделения части. Соединения и объединения частей.....			2
	Практическая работа №7 Определение предназначения ВС РФ, вопросов их организации, структуры и управления в законодательстве РФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Виды вооруженных сил»(3-4)		2	
<b>Тема 2.4. Сухопутные войска. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	Содержание учебного материала			
	1 История создания Сухопутных войск. Предназначение. Рода войск, входящие в СВ. Основные виды вооружения и военной техники.			2
	Практическая работа №8 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения Сухопутных войск		2	
	Практическая работа №9 Стрелковое оружие. Боевые характеристики и устройство автомата АК-74		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Стрелковое вооружение в войсках России»(5-6)		2	
<b>Тема 2.5. Военно – воздушные силы. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	Содержание учебного материала			
	1 История создания Военно – воздушных сил. Предназначение. Дальняя, фронтовая и военно – транспортная авиация. ПВО страны			2
	Практическая работа №10 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВВС		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Современное состояние ВВС России»(7-8)		2	
<b>Тема 2.6. Военно – морской флот. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники</b>	Содержание учебного материала			
	1 История создания Военно – морского флота. Предназначение, силы флота, основные классы и проекты кораблей.			2
	Практическая работа №11 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения ВМФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию		1	



<b>Тема 2.7. РВСН, Космические войска, ВДВ. Предназначение, состав, основные виды вооружения и техники</b>	Содержание учебного материала			
	1	Отдельные рода войск. История создания, предназначение и основные виды вооружения РВСН, КВ, ВДВ		2
	Практическая работа №12 Изучение предназначения, структуры и основных видов вооружения РВСН, КВ, ВДВ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию		1	
<b>Тема 2.8. Другие войска. Предназначение, состав, основные виды вооружения и военной техники. Учебные заведения ВС РФ</b>	Содержание учебного материала			
	1	Внутренние войска МВД, войска ГО. История создания, предназначение. Учебные заведения ВС РФ		2
	Практическая работа №13 Изучение истории создания и предназначения Внутренних войск МВД и Войск ГО. Порядок поступления в учебные заведения МО РФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Предназначение внутренних войск МВД»(9)		1	
<b>Тема 2.9. Правовые основы военной службы.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Российское законодательство о военной службе, как особом виде государственной службы.		2
	Практическая работа №14 Определение правовых основ военной службы в Конституции РФ, ФЗ РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию		1	
<b>Тема 2.10. Воинская обязанность, её составляющие</b>	Содержание учебного материала			
	1	Воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.		2
	Практическая работа №15 Определение и содержание составляющих воинской обязанности ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию		1	
<b>Тема 2.11. Прохождение военной службы по призыву.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный распорядок жизни воинской части. Форма одежды и воинские звания.		2
	Практическая работа №16 Определение содержания прохождения военной службы по призыву ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию		1	
<b>Тема 2.12. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи в мирное время</b>	Содержание учебного материала			
	1	Устав гарнизонной и караульной служб. Определения. Обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Порядок применения оружия часовым		2
	Практическая работа №17 Несение службы часовым. Порядок применения оружия часовым		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию		1	
<b>Тема 2.13. Взаимоотношения между в/сл. Единоначалие. Воинская дисциплина</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Единоначалие. Воинская дисциплина. Воинская вежливость. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		1

<b>Тема 2.14. Порядок поступления и прохождения военной службы по контракту</b>	Содержание учебного материала			
	1	Поступление на военную службу по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к поступающим на контрактную службу. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2
	Практическая работа №18 Военная служба по контракту. Правовые основы, требования к поступающим и условия прохождения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Служба в ВС по контракту»(10)		1	
<b>Тема 2.15. Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего. Военно – учётные специальности (ВУС)</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности, их предназначение и особенности в различных Видах ВС и войсках. Военно – учётные специальности (ВУС). Требования к психологическим и морально - этическим качествам призывника. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного оружия и военной техники, способов их использования в бою. Важность способности применения полученных в учебном заведении профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		2
<b>Тема 2.16. Статус военнослужащего. Права, свободы и ответственность военнослужащего</b>	Содержание учебного материала			
	1	Статус военнослужащего как совокупность прав, свобод, а так же обязанностей и ответственности военнослужащих. ФЗ РФ «О статусе военнослужащего» о реализации основных прав и свобод человека и гражданина при прохождении военной службы. Необходимость ограничения свобод военнослужащих и предоставляемые в связи с этим гарантии, льготы и компенсации. Виды ответственности военнослужащих.		2
	Практическая работа №19 Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим		2	
	Практическая работа №20 Ответственность военнослужащих за совершённые правонарушения. Материальная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию		2	
<b>Тема 2.17. Боевые традиции ВС России. Дни воинской славы России</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Патриотизм – духовно – нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Дни воинской славы России – дня славных побед, сыгравших решающую роль в истории России		1
<b>Тема 2.18. Боевое Знамя воинской части</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Боевое Знамя части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, символ воинской чести, доблести и славы. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого Знамени части. Военно – морской флаг корабля.		1
<b>Тема 2.19. Ордена – почётные награды за воинские отличия</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России. Звание «Герой России»		1
<b>Тема 2.20. Ритуалы ВС России</b>	Содержание учебного материала			
	1	Содержание и история воинских ритуалов. Ритуалы ВС России. Воинское приветствие. Ритуал приведения к Военной Присяге		2
	Практическая работа №21 Воинское приветствие. Ритуал приведения к Военной Присяге.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию		1	

<b>Раздел 3</b> <b>Первая медицин- ская помощь по- страдавшим</b>			<i>11</i>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Первая медицин- ская помощь при ранениях</b>	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>2</i>
	1	Ранения, их виды. Виды кровотечений и способы их остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута. Правила асептики. Виды антисептики.		
	Практическая работа № 22 Виды кровотечений и способы их остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута		<i>2</i>	
	Практическая работа № 23 Правила наложения стерильной повязки		<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическим занятиям		<i>2</i>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Первая медицин- ская помощь при переломах</b>	Содержание учебного материала			<i>2</i>
	1	Признаки перелома. Первая помощь при переломе. Травматический шок и его профилактика. Транспортная иммобилизация.		
	Практическая работа № 24 Первая медицинская помощь при переломах		<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию		<i>1</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над рефератом в соответствии с индивидуальным заданием			<i>10</i>	
<b>Всего:</b>			<i>102</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», стрелкового тира

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно – методической документации
- наглядные пособия: плакаты, стенды, макеты АК-74, гражданские противогазы ГП-5 (ГП-7), респираторы «Лепесток», У-2К, пневматические винтовки, аптечки индивидуальные АИ-2, кровоостанавливающие жгуты, перевязочный материал, шины, ВПХР с комплектом индикаторных трубок, дозиметры, Государственный флаг РФ, Андреевский флаг, Боевое знамя Вооружённых Сил РФ.

Технические средства обучения:

- телевизор
- видеомагнитофон, видеотека по курсу
- компьютер
- мультимедиа комплекс

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Федеральные законы РФ:

- «Об обороне»
- «О статусе военнослужащих»
- «О воинской обязанности и военной службе»
- «Об альтернативной гражданской службе»
- «Об образовании»
- «О противодействии терроризму»
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации
- Военная доктрина Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. — М.: КноРус, 2016 г. — 3 экз.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы. — М.: Форум, 2016 г. — 15 шт  
Микрюков В.Ю. Основы военной службы. — М.: Форум, 2015 г. — 3 шт  
Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Руководство к лабораторным занятиям. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г. -5 экз.

### **Дополнительные источники и интернет - ресурсы:**

Законы, Кодексы и нормативно – правовые акты РФ <http://legalacts.ru/doc>  
Кодексы и законы РФ (Правовая справочно-консультационная система). <http://kodeks.systecs.ru>  
Гарант.ру (информационно – правовой портал). <http://www.garant.ru>  
Министерство обороны РФ. (официальный сайт) <http://mil.ru>  
МЧС России (официальный сайт) <http://www.mchs.gov.ru>

Журнал МЧС «Безопасность жизнедеятельности»  
Газета Вооружённых Сил РФ «Красная Звезда» [www.redstar.ru](http://www.redstar.ru)  
Сайт "ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности" Гафнер В.В.  
<http://обж.рф>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практические занятия
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	Написание реферата по индивидуальному заданию; 5-суточные сборы по курсу «Основы военной службы»
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практические занятия
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачёт. При аттестации юношей учитываются оценка результатов 5 - дневных учебных сборов

**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Автор программы - С.Г. Токарев - преподаватель - организатор ОБЖ политехнического колледжа ФГБОУ ВПО БГТУ.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

15.02.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)

15.02.08 «Технология машиностроения»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Программа предусматривает, что обучающиеся должны научиться организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Этому способствует распределение учебного времени.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено 102 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (в том числе 48 часов практических занятий)

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

В период обучения с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Предлагаемая литература доступна студентам, современна и отвечает предъявляемым требованиям.



Представленная программа вполне позволит студентам получить определенный набор знаний, умений и навыков, что дает возможность рекомендовать ее к использованию в учебном процессе по специальностям среднего профессионального образования.

Рецензент:

Заместитель директора по УМР

Политехнического колледжа ФГБОУ ВПО

«Брянский государственный технический университет»

Т.И. Наumenкова

## РЕЦЕНЗИЯ

Автор программы - С.Г. Токарев - преподаватель - организатор ОБЖ политехнического колледжа ФГБОУ ВПО БГТУ.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

15.02.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)

15.02.08 «Технология машиностроения»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа дисциплины предусматривает, что обучающийся должен изучить, в частности:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

При максимальной нагрузке 102 часа на лекции отводится 20 часов, на практические занятия 48 часов, на самостоятельную работу 34 часа

Пятидневные учебные сборы (35 часов) предусматривается проводить после изучения раздела «Основы военной службы» дисциплины.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта с учётом результатов учебных сборов.

В целом, рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензию составил:

Преподаватель - организатор ОБЖ

ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж»

А.С.Мамаев