



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

_____ О.Н. Федонин

«30».08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Английский язык)

Специальности: 15.02.08 Технология машиностроения

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование
(СПО)

Программа подготовки специалиста

среднего звена ППССЗ: базовая

Присваиваемая квалификация: техник

Форма обучения: заочная

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: среднее общее образование

Год приема на обучение на 1-ый курс: 2020

Брянск 2020

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**
(далее — РП)
15.02.08 Технология машиностроения.

Разработчики: Карловская А.А.- преподаватель иностранного языка
Салимон В.Ю.- к.и.н., преподаватель иностранного языка

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных, социально-экономических
дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «30» 08 2020 г., протокол № 1

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Карловская А.А.

Салимон В.Ю.

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Основными задачами курса являются:

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый

для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Преподавание английского языка в общегуманитарном и социально-экономическом цикле специальности «Технология машиностроения» является пропедевтикой для последующего формирования общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Руководить работой структурных подразделений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	203
Обязательная учебная нагрузка	26
В том числе:	
Лекции	12
Практические	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	177
Итоговая аттестация проходит в форме: Зачет- 1,3,5 семестр; дифференцированный зачет- 8 семестр; домашняя контр. работа- 4,6 семестр	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. About myself and my family. Тема 1.1 About myself and my family. Тема 1.2 My flat. Тема 1.3 My working day.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Порядок слов в предложении; местоимения; глаголы to be, to have.	8	2,3
	Самостоятельная работа: Составление рассказов по темам “About myself and my family”, “My flat”, “My working day”. Выполнение заданий по грамматике по темам: Местоимения; глаголы to be, to have.	10	
	Зачетное занятие	2	
Раздел 2. The Russian Federation. Тема 2.1 The Russian Federation.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “The political system of the Russian Federation”, “Moscow”. Составление рассказов по темам “The Russian Federation”, “The political system of the Russian federation”; создание презентации на тему “Moscow”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Степени сравнения прилагательных и наречий.	28	
Раздел 3. Light	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Active voice		2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Electromagnetic waves”, “Ultraviolet and infrared”, “Lasers”. Составление рассказа по теме “Electromagnetic waves”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Active voice.	21	
	Зачетное занятие.	2	
Раздел 4. Sources of energy.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Passive voice.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение	28	

	упражнений) по темам “Sources of power”, “Internal and external combustion engines”, “Solar power”. Составление рассказа по теме “Sources of power”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Passive voice. Домашняя контрольная работа.		
Раздел 5. Conductors.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Modal verbs.		2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Semiconductors”, “Conductors and insulators”, “Lasers”. Составление рассказа по теме “Conductors”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Modal verbs.	18	
	Зачетное занятие.	2	
Раздел 6. Atom and electron.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Согласование времен.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Atom and electron”, “Energy and electron”, “A.G. Stoletov”. Составление рассказа по теме “Atom and electron”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Согласование времен. Домашняя контрольная работа.	38	
Раздел 7. The engineering profession.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: инфинитив	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Distinguishing characteristics of mechanical engineers”; “The engineering profession”; “Engineering specialties”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Инфинитив.	18	
Раздел 8. The engineering profession.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Герундий.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “The essential triangle”; “Efficiency in engineering operations”; “Machines through the age; Automation”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Герундий.	16	
	Дифференцированный зачет.	2	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся 203 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -26 часов (лекции- 12 часов, практические-14 часов); самостоятельная работа обучающихся - 177 часов.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ:- Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.-288с. (15 экз.)

2. Вичугов В.Н., Кранова Т.И. Практикум по английскому языку: практикум для СПО [Электронный ресурс]- Электрон. дан. - Саратов: Профобразование, 2017 - 114 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html> - Загл. с экрана.

3. Практическая грамматика английского языка: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие/Р.В. Хорень, И.В Крюковская, Е.М. Стамбакио.- Электрон. дан.- Минск: РИПО, 2016.-568 с. ://www.iprbookshop.ru/67719.html - Загл. с экрана.

3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно обучаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней

	<p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200-1400 лексических единиц	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях