



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический**  
**Политехнический колледж (ПК БГТУ)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО**

**БГТУ**

\_\_\_\_\_ **О.Н.Федонин**

**«30» 08» 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02.История**

Специальность:	15.02.08 Технология машиностроения
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	техник
Форма обучения:	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2020

**Брянск 2022**

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины ОГСЭ.02 история**  
**(далее — РП)**  
**для специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Разработал:

– преподаватель ПК БГТУ

Л.В.Столяренко

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии «Общих  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «30» 08 2020 г., протокол № 1

Председатель ПЦК

Е.В.Стешкова

© Л.В.Столяренко. © ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.08**  
**Технология машиностроения**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов, личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

– ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

– ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

### **Цель изучения дисциплины «История»:**

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

### **Задачи изучения дисциплины «История»:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 76 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории		
<b>Раздел 1.</b> Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».			
<b>Тема 1.1.</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<b>Аудиторная работа:</b> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	2

<p><b>Тема 1.2.</b> Первые конфликты и кризисы «холодной войны».</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи.</p>	4	
<p><b>Тема 1.3.</b>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.</p>	4	
<p><b>Раздел 2.</b>Основные социально-экономические политические тенденции развития стран во второй половине XXвека.</p>			

<p><b>Тема 2.1.</b> Крупнейшие страны мира. США.</p>	<p><b>Аудиторная работа:</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
--	---	----------	----------

<p><b>Тема 2.2.</b> Крупнейшие страны мира. Германия.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны» Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.</p>	6	
<p><b>Тема 2.3.</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</p>	<p><b>Аудиторная работа:</b> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.</p>	2	2

<p><b>Тема 2.4.</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.</p>	6	
<p><b>Тема 2.5.</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.</p>		

<p><b>Тема 2.6.</b> Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.</p>	<p>6</p>	
<p><b>Тема 2.7.</b> Советская концепция «нового политического мышления»</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма»</p>	<p>6</p>	

<p><b>Тема 2.8</b> Латинская Америка. Проблемы развития во второй половины XX-нач.XXI вв.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).</p>	<p>6</p>	
---	---	----------	--

<p><b>Тема 2.9.</b> Международные отношения во второй половине XXвека. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p>	<p><b>Аудиторная работа:</b> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.).Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>	2	2
<p><b>Раздел 3.</b> Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.</p>			



<p><b>Тема 3.1.</b> Научно-техническая революция и культура.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:-</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Раздел 4.</b> Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</p>			

<p><b>Тема 4.1.</b> Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 4.2</b>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p>	<p>2</p>	

<p><b>Тема 4.3.</b> Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p>	4	
<p><b>Тема 4.4.</b> Российская Федерация -проблемы социально - экономического и культурного развития</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.</p>	4	2
<p>Дифференцированный зачёт</p>			
<p>Всего</p>		84	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 История используется :

**КАБИНЕТ ИСТОРИИ (ауд.311)**

Комплект учебной мебели по количеству обучающихся , рабочее место преподавателя;

Программное обеспечение:

Компьютер Vist , Доска учебная, Ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH, Экран на штативе, мульти медиа- проектор, Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN no Level, "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»", "Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition".ABBYY FineReader 14 Businessnew, Microsoft OfficeStd 2007 RUS Academic OPEN No Level, MS Win XP Professional SP2 32-bit Russian Legalization DVD,операционная система Microsoft Windows.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е.

- Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный.
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный.
3. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный.
4. Фролова Е. А. История политических и правовых учений. Учебник. М.: Проспект. 2020. 512 с.

#### **Дополнительные источники:**

5. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 частях. Часть 1. Государство и право в древности и средние века. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 360 с.
6. Шинкаренко К. И. История государства и права зарубежных стран в схемах. Учебное пособие. М.: Проспект. 2019. 80 с.
7. Римини, Р. Краткая история США / Р. Римини. - М.: Колибри, Азбука-Аттикус, 2019. - 480 с

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. <http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека
4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

### **3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
сущность и причины локальных, региональных,	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа
Итоговое занятие дифференцированный зачет	



## **Список тем для рефератов, сообщений.**

1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Потсдамская конференция.
2. Начало «холодной войны». Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла.
3. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».
4. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
5. Особенности экономического и политического развития США после Второй мировой войны.
6. США во второй половине XX в.- нач.XXI в. Особенности экономического и политического развития
7. Германия после Второй мировой войны.
8. Германия на рубеже XX-XXI
9. Крупнейшие страны мира. США. Социально-экономическое и политическое развитие(от Г. Трумэна до Р. Никсона). Внешняя политика США.
10. Крупнейшие страны мира. США. Социально-экономическое и политическое развитие(от Р.Рейгана до Б.Обамы) Внешняя политика США.
11. Крупнейшие страны мира. Германия .Социально-экономическое и политическое развитие ГДР.(1949-2016гг.)
12. Крупнейшие страны мира. Германия .Социально-экономическое и политическое развитие ФРГ.(1949-2016гг.)
13. Объединение Германии.
14. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.
15. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.
16. «Японское экономическое чудо».
17. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.

18. Китай на современном этапе развития.
19. Советская концепция «нового политического мышления». Место и роль России в современной системе международных отношений.
20. Роль международных организаций в современном мире.
21. Глобализм и антиглобализм в современном мире.
22. Соц.-экономические и этнические процессы в информационном обществе.
23. Миграция населения и межэтнические отношения во второй пол. XX-нач. XXI в.
24. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.
25. Культура на рубеже XX-XXI в. Основные направления и течения.
26. Политические партии и движения современности
27. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.
28. Внешняя политика РФ на рубеже XX-XXI в Международное сотрудничество
29. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.