



---

---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**

---

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«30» 08 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

профессионального модуля

**ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения**

Специальность:	<b>15.02.08 Технология машиностроения</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2020

Брянск 2020

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

профессионального модуля

## **ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения(далее — РП)**

для специальности ***15.02.08 Технология машиностроения***

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

М.А.Пермякова

РП рассмотрена и одобрена на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии «Технология  
машиностроения» ПК БГТУ (далее —  
ПЦК)

от « 30 » августа 2020 г., протокол № 1

Председатель ПЦК

И.А.Тарусова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Пермякова М.А.

© ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический  
университет.

## **Содержание**

- 1 Паспорт контрольно-оценочных средств
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2 Цель аттестации
  - 1.3 Ожидаемый результат
- 2. Комплект материалов для текущей аттестации
  - 2.1 Освоение умений и усвоение знаний
  - 2.2 Задания для оценки умений и усвоение знаний
- 3. Комплект материалов для промежуточной аттестации
  - 3.1 Процедура проведения экзамена
  - 3.2 Комплект материалов для промежуточной аттестации
- 4 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

# **1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

### **1.1 Общие положения**

Фонд оценочный материал разработан для подготовки студентов в учреждении среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения. В фонде оценочных средств материалы представлены задания для контроля качества подготовки обучающихся по профессиональному модулю ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

**Комплект фонда оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области

судостроения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Цель аттестации

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

участия в планировании и организации работы структурного подразделения;

участия в руководстве работой структурного подразделения;

участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

**уметь:**

рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач;

управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

**знать:**

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

принципы делового общения в коллективе

### 1.3 Ожидаемый результат

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **техник по технологии машиностроения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2 Комплект материалов для текущей контроля**

### **2.1 Освоение умений и усвоение знаний**

Оценка качества освоения программы ПМ включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения является экзамен квалификационный.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по ПМ разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Предметом оценки освоения ПМ.02 являются умения и знания с учетом результатов текущего контроля и аттестации в форме экзамена квалификационного в рамках модуля.

По завершению профессионального модуля проводится экзамен квалификационный, направленный на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и полномочия структурного подразделения определены правильно;</li> <li>- выбор организационной структуры сделан правильно;</li> <li>- численность персонала структурного подразделения определена верно;</li> <li>- должностные инструкции оформлены в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003;</li> <li>- календарное планирование выполнено в соответствии с оперативным планом подразделения;</li> <li>- расчеты календарно-плановых нормативов сделаны верно;</li> <li>- показатели технологичности конструкции рассчитаны правильно;</li> <li>- показатели использования оборудования рассчитаны верно;</li> <li>- расчет показателей производственной мощности сделан верно;</li> <li>- план мероприятий по улучшению организации труда составлен в соответствии с целями и задачами структурного подразделения;</li> <li>- план мероприятий по повышению производительности труда соответствует плану мероприятий по организации труда;</li> <li>- фонд заработной платы структурного подразделения</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчеты по практическим работам;</li> <li>- тестирование по темам МДК;</li> <li>- устный и письменный опрос по темам МДК;</li> <li>- решение ситуационных задач по темам МДК</li> </ul> <p>Зачёты по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>

	<p>определен правильно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда сделан верно;</li> <li>- расчет экономической эффективности внедрения новой техники выполнен верно;</li> <li>- расчет потребности в режущем и мерительном инструменте сделан верно.</li> </ul>	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li> <li>- соответствие принятых решений анализируемой управленческой проблеме;</li> <li>- соответствие разработанной системы мотивации целям и задачам структурного подразделения;</li> <li>- обоснованность выбора методов и способов разрешения конфликтной ситуации.</li> </ul>	
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии эффективности деятельности подразделения рассчитаны правильно;</li> <li>- аргументированность выбора резервов повышения эффективности подразделения;</li> <li>- показатели эффективности организации основного оборудования рассчитаны верно;</li> <li>- показатели эффективности организации вспомогательного оборудования сделаны верно;</li> <li>- технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения рассчитаны верно.</li> </ul>	



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных организации экономической и маркетинговой деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск различных источников информации; - использование различных источников информации	
ОК 5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 8. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ОК 9. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

## 1.2. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Экзаменационное задание
<b>МДК.02.01</b> <b>Раздел 1.</b> <b>Те</b> Характеристика машиностроительного производства <b>ма 1.1.</b>	Индивидуальное задание	1;2		20
<b>Тема 1.2.</b> Типы и формы производства	Индивидуальное задание	2;3		20

<b>Тема 1.3.</b> Производственная структура предприятия	Индивидуальное задание	3;4	12;13;22	20
<b>Тема 1.4.</b> Производственная структура цеха	Индивидуальное задание	3;5	14;15;21	20
<b>Тема 1.5.</b> Производственный и технологический процессы	Индивидуальное задание	4;5	15;16	20
<b>Тема 1.6..</b> Длительность производственного цикла и виды движений предметов труда	Практическая работа №1 Индивидуальное задание	4	16;17	21
<b>Раздел 2</b>  <b>Тема 2.1</b> Содержание и задачи технической подготовки производства	Практическая работа №2-3	5; 6		21
<b>Тема2. 2.</b> Планирование технической подготовки производства	Практическая работа №4-5 Индивидуальное задание	6;7	21;22	21
<b>Тема2. 3.</b> Конструкторская подготовка производства	Практическая работа № 6-9 Индивидуальное задание	7;8	17;18	21

<b>Тема 2. 4.</b> Технологическая подготовка производства	Практическая работа № 10 Индивидуальное задание	8;9	12;14	22
<b>Тема 2.5.</b> Организационная подготовка производства	Индивидуальное задание	9;10	15	22
<b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1..</b> Основы организации производственного процесса	Практическая работа № 11 Индивидуальное задание	8;9	12;14	22
Тема 3.2 Организация поточного производства	Практическая работа № 12-15 Индивидуальное задание			21
<b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.1</b> Заготовительные о- штамповочные цеха	Индивидуальное задание	4	16;17	21
Тема 4.2 Литейные цеха	Индивидуальное задание	4	16;17	21
Тема 4.3 Механические цеха	Практическая работа № 16-17 Индивидуальное задание	4	16;17	21
Тема 4.4 Сборочные цеха и контрольно- испытательные	Практическая работа № 18-19 Индивидуальное задание	6;7	21;22	21

е станции				
<b>Раздел 5</b> Тема 5.1 Организация инструментал ьного обеспечения	Практическая работа № 20-22 Индивидуальное задание	5; 6		21
Тема 5.2 Организация технического обслуживания и ремонта	Индивидуальное задание	5; 6		21
Тема 5.3 Организация складского хозяйства	Практическая работа № 23-24 Индивидуальное задание	8;9	12;14	22
Тема 5.4 Транспортное хозяйство предприятия	Практическая работа № 25 Индивидуальное задание	8;9	12;14	22
Тема 5.5 Организация энергетическо го хозяйства	Индивидуальное задание	9;10	15	22

## **2.2 Задания для оценки умений и усвоение знаний**

### ***Устный опрос.***

**Оценка «5» (отлично)** предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется, если студент владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется, если студент обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Оценка «2» (плохо)** выставляется, если у студента разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Оценка «1» (очень плохо)** ничего не ответил.

### ***Тестовые задания.***

**Оценка «5» (отлично)** - 100-90%

**Оценка «4» (хорошо)** - 89-80%

**Оценка «3» (удовлетворительно)** - 79-60%

**Оценка «2» (плохо)** - 59-50%

**Оценка «1» (очень плохо)** – менее 50%

## **3 Комплект материалов для промежуточной аттестации**

### **3.1 Процедура проведения экзамена**

К экзамену квалификационному по ПМ допускаются обучающиеся, прошедшие и освоившие в полном объеме междисциплинарные курсы, учебную и производственную практику при положительном заключении (с учетом результатов, подтвержденными документами соответствующих организаций, предприятий).

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Экзамен квалификационный проводится в специально подготовленных лабораториях или на базе организаций (предприятий), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для проведения экзамена квалификационного приказом директора техникума создается комиссия, в состав которой могут привлекаться внешние эксперты – работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

На сдачу квалификационного экзамена в рамках модуля предусматривается не более 1/2 академического часа на одного обучающегося.

Техникум самостоятельно определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, пособий, которые разрешены к использованию на экзамене.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- комплект контрольно-оценочных средств (компетентностно-ориентированные тесты, практические задания, ситуации), согласованные на методической комиссии, утвержденные заместителем директора по СПО;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, пособий, которые разрешены к использованию на экзамене;

- экзаменационная ведомость.

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке; Основы проектирования и организации сварочных цехов

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

### **Оцениваемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

**Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля**

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Дифференцированный зачет
Курсовая работа	Дифференцированный зачет
ПП.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет
<b>ПМ</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>

### **3.2 Комплект материалов для промежуточной аттестации** **Количество билетов 20**

1. **Ответить на теоретический вопрос.**
2. **Решить тест. Задание 2**
3. **Решить задачу. Задание 3**

**Условия выполнения:**

**Максимальное время выполнения задания – 90 минут.**

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**



**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Экзаменационный билет 1**

1. Предприятие в условиях рыночной экономики. Внешняя и внутренняя среда деятельности предприятия.
  2. Ответить на вопросы теста. Задание 2.
  3. Решить задачу. Задание 3.
- Определить длину конвейерной ленты при следующих условиях: на линии установлено 5 станков, имеющих длину (конвейер проходит по длине станков): 2 станка по 2,2 м; 3 станка по 1,8 м. Расстояние между станками 1 м. От крайних станков до осей барабанов расстояние 0,5 м.

**Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Экзаменационный билет 2**

1. Функции и задачи мастера цеха
  2. Решить тест. Задание 2
  3. Решить задачу. Задание 3
- Определить операционный цикл партии, состоящей из 20 деталей, обрабатываемых на четырех рабочих местах. Величина транспортной партии – 5 деталей. Нормы времени и количество станков даны в таблице. Параллельное движение партий деталей.

### **Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Экзаменационный билет 3**

1. Основные функции планово-экономической службы предприятия.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

Сборка малогабаритного изделия осуществляется на поточной линии, оснащенной непрерывно действующим конвейером. Программа выпуска изделий 450 штук в сутки. Режим работы поточной линии двухсменный по 8 часов. Регламентированные перерывы на отдых - 45 мин. в смену. Определить такт и ритм потока, если изделия собираются на площадках, специально закрепленных на конвейерной ленте, транспортными партиями, каждая из которых состоит из 5 штук.

### **Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Экзаменационный билет 4**

1. Содержание работы мастера в сфере оформления документации структурного подразделения
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

В цехе установлено 120 станков. Режим работы 3 смены. В 1-ю смену отработало 120 станков, во 2-ю смену 100 станков, в 3-ю смену 50 станков. Норма обслуживания на одного наладчика в смену 12 станков. Потери

времени по уважительным причинам 10%. Определить списочную численность наладчиков

### **Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

### **Экзаменационный билет 5**

1. Организация труда в структурном подразделении.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

Годовая программа выпуска деталей на токарном участке 20000 штук. Штучно-калькуляционное время 1,5 часа. Участок работает в 2 смены. Продолжительность смены 8 часов. Коэффициент выполнения норм 1,5. Количество рабочих дней в году 256 дней. Потери времени на ремонт оборудования 4%. Рассчитать принятое количество токарных станков и коэффициент использования оборудования.

### **Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

### **Экзаменационный билет 6**

1. Организационная структура подразделения.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

Предприятие выпускает 570 штук изделий А. Производственная себестоимость единицы изделия А 2800 руб. Выпуск изделий Б составляет 380 штук. Производственная себестоимость 4680 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 12000 руб. На конец года 23000 руб. Определить объем валовой продукции предприятия.

### **Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Экзаменационный билет 7**

1. Организационно-технологическая характеристика предприятия машиностроения.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

Предприятие выпускает 570 штук изделий А. Производственная себестоимость единицы изделия А 2800 руб. Выпуск изделий Б составляет 380 штук. Производственная себестоимость 4680 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 12000 руб. На конец года 23000 руб. Определить объем валовой продукции предприятия.

### **Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Экзаменационный билет 8**

1. Методы управленческого воздействия на подчиненных.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

На промышленном предприятии 310 станков. С 1 ноября дополнительно установлено еще 5, с декабря – 2 станка. С октября предполагается вывести 10 станков. Режим работы – 250 рабочих дней, 2 смены по 8 час. Планируемые потери на ремонт – 6%. Производственная программа

предприятия – 4000 тыс. изделий, Часовая производительность станка – 4 изделий в час. Определить производственную мощность предприятия и коэффициент её использования.

#### **Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Экзаменационный билет 9**

1. Принятие управленческих решений.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

На промышленном предприятии 310 станков. С 1 ноября дополнительно установлено еще 5, с декабря – 2 станка. С октября предполагается вывести 10 станков. Режим работы – 250 рабочих дней, 2 смены по 8 час. Планируемые потери на ремонт – 6%. Производственная программа предприятия – 4000 тыс. изделий, Часовая производительность станка – 4 изделий в час. Определить производственную мощность предприятия и коэффициент её использования.

#### **Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Экзаменационный билет 10**

1. Контроль качества в структурном подразделении.
2. Решить тест. Задание 2

3. Задание 3. По плану новой техники в цехе для обработки деталей применяются станки с ЧПУ. Стоимость одного станка с ЧПУ ( $C_{ст.}$ ) 850 тыс руб. Число применяемых станков с ЧПУ ( $F_{ст.}$ ) 5 шт Число высвобождаемых рабочих одним станком с ЧПУ ( $Ч_{высв.}$ ) 3 чел. Среднемесячная зарплата рабочего ( $З_{п.м.}$ ) 9022 руб. Ежегодные расходы на эксплуатацию и техническое обслуживание одного станка с ЧПУ ( $P_{ст.}$ ) 10 000 руб.

Определить:

1. Экономический эффект от применения станков с ЧПУ;
2. Показатель экономической эффективности;
3. Сделать вывод об экономической целесообразности применения станков с ЧПУ.

#### Инструкция

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Экзаменационный билет 11**

1. Инструменты эффективного управления.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

По плану новой техники в цехе для обработки деталей применяются станки с ЧПУ. Стоимость одного станка с ЧПУ ( $C_{ст.}$ ) 850 тыс руб. Число применяемых станков с ЧПУ ( $F_{ст.}$ ) 5 шт Число высвобождаемых рабочих одним станком с ЧПУ ( $Ч_{высв.}$ ) 3 чел. Среднемесячная зарплата рабочего ( $ЗП_{ср.м.}$ ) 9022 руб. Ежегодные расходы на эксплуатацию и техническое обслуживание одного станка с ЧПУ ( $P_{ст.}$ ) 10 000 руб.

Определить:

1. Экономический эффект от применения станков с ЧПУ;
2. Показатель экономической эффективности;
3. Сделать вывод об экономической целесообразности применения станков с ЧПУ.

#### Инструкция

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Экзаменационный билет 12**

1. Эффективность работы структурного подразделения.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3. Какой вариант техпроцесса является лучшим? Исходные данные

Показатели	Вариант	Вариант	Вариант
------------	---------	---------	---------

	1	2	3
Себестоимость, руб/год	75000	89000	95000
Капитальные вложения, руб.	580000	500000	430000
Нормативный коэффициент экономической эффективности $E_n$	0,3	0,3	0,3

### Инструкция

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

### Квалификационный экзамен по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения специальность 15.02.08 Технология машиностроения Экзаменационный билет 13

1. Изучение работы мастера в сфере организации выполнения работ исполнителями.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

Для ремонта техники требуются соответствующие детали. Если их изготавливать собственными силами, то постоянные затраты на содержание оборудования составят 200 тыс. руб. в год, а переменные расходы на единицу продукции — 100 руб. Готовые детали в неограниченном количестве можно приобрести по 150 руб. за единицу. Какое решение более выгодно?

### Инструкция

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

### Квалификационный экзамен по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения специальность 15.02.08 Технология машиностроения Экзаменационный билет 14

1. Техническое нормирование и организация труда в структурном подразделении.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

Определить длину конвейерной ленты при следующих условиях: на линии установлено 5 станков, имеющих длину (конвейер проходит по длине станков): 2 станка по 2,2 м; 3 станка по 1,8 м. Расстояние между станками 1 м. От крайних станков до осей барабанов расстояние 0,5 м.

#### **Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

### **Квалификационный экзамен по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

#### **Экзаменационный билет 15**

1. Методы управления трудовым коллективом структурного подразделения.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

Руководитель постоянно находит в работе подчиненного погрешности и ошибки. И, несмотря на то, что работа на 99 процентов сделана очень хорошо, обвиняет подчиненного в провале всего задания (позиция преследователя). Сотрудник чувствует себя виноватым, начинает извиняться и у него формируется комплекс невозможности выполнить работу по требованиям руководителя (позиция жертвы).

1. Какова должна быть тактика руководителя?
2. Какова должна быть тактика подчиненного?

#### **Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

### **Квалификационный экзамен по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

#### **Экзаменационный билет 16**

1. Выявление резервов повышения эффективности производства
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

Новая сотрудница, занимавшаяся закупками, получила другое назначение и очень хорошо справляется с работой. Однако она постоянно задает шефу



вопросы, на которые прекрасно может ответить сама. Сознавая это, руководитель каждый раз реагирует на такие вопросы раздраженно, от чего страдают не только отношения с этой сотрудницей, но и климат в коллективе.

1. Какова должна быть тактика руководителя?
2. Какова должна быть тактика подчиненного?

#### **Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

**Экзаменационный билет 17**

1. Организация деятельности обслуживающих хозяйств.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

Работник Иванов И.И. в целом знает свое дело хорошо и выполняет его достаточно качественно. Но при этом постоянно совершает мелкие ошибки, которых вполне можно избежать. Начальник Борисов В.В. каждый раз вызывает его к себе для объяснений и Иванов И.И. получает «пинок», который на время делает его внимательнее. Затем ситуация повторяется.

1. Какова должна быть тактика руководителя?
2. Какова должна быть тактика подчиненного?

#### **Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

**Экзаменационный билет 18**

1. Принципы организации производственного процесса.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

Сравнить рентабельность продукции за три квартала на основе следующих данных:

Таблица 1– Расчет рентабельности продукции

Показатель	Квартал года		
	1	2	

– Цена одного изделия (Ц) руб.	1500	1650	
– Себестоимость одного изделия (Сп) руб.	1200	1300	
– Прибыль от реализации единицы продукции (Пр) $Pr = C - C_{sp}$ , руб.			
– Рентабельность продукции (Ррасч) $R_{расч} = \frac{Pr}{C_{сф} + C_{ср}} \times 100\%$			

### Инструкция

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

## Квалификационный экзамен по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения специальность 15.02.08 Технология машиностроения Экзаменационный билет 19

1. Управление конфликтами в коллективе.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

Для ремонта техники требуются соответствующие детали. Если их изготавливать собственными силами, то постоянные затраты на содержание оборудования составят 200 тыс. руб. в год, а переменные расходы на единицу продукции — 100 руб. Готовые детали в неограниченном количестве можно приобрести по 150 руб. за единицу. Какое решение более выгодно?

### Инструкция

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

## Квалификационный экзамен по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения специальность 15.02.08 Технология машиностроения Экзаменационный билет 20

1. Кадровая политика в рамках структурного подразделения.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

По плану новой техники в цехе для обработки деталей применяются станки с ЧПУ. Стоимость одного станка с ЧПУ ( $C_{ст.}$ ) 850 тыс руб. Число применяемых станков с ЧПУ ( $F_{ст.}$ ) 5 шт Число высвобождаемых рабочих одним станком с

ЧПУ ( $Ч_{выс.}$ ) 3 чел. Среднемесячная зарплата рабочего ( $ЗП_{ср.м}$ ) 9022 руб. Ежегодные расходы на эксплуатацию и техническое обслуживание одного станка с ЧПУ ( $P_{ст}$ ) 10 000 руб.

Определить:

1. Экономический эффект от применения станков с ЧПУ;
2. Показатель экономической эффективности;
3. Сделать вывод об экономической целесообразности применения станков с ЧПУ.

#### **. Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

**Квалификационный экзамен  
по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности  
структурного подразделения  
специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
Экзаменационный билет 21**

1. Организация оплаты труда.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3

По плану новой техники в цехе для обработки деталей применяются станки с ЧПУ. Стоимость одного станка с ЧПУ ( $C_{ст.}$ ) 850 тыс руб. Число применяемых станков с ЧПУ ( $F_{ст}$ ) 5 шт Число высвобождаемых рабочих одним станком с ЧПУ ( $Ч_{выс.}$ ) 3 чел. Среднемесячная зарплата рабочего ( $ЗП_{ср.м}$ ) 9022 руб. Ежегодные расходы на эксплуатацию и техническое обслуживание одного станка с ЧПУ ( $P_{ст}$ ) 10 000 руб.

Определить:

1. Экономический эффект от применения станков с ЧПУ;
2. Показатель экономической эффективности;
3. Сделать вывод об экономической целесообразности применения станков с ЧПУ.

#### **Инструкция**

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Решить тест. Задание 2
3. Решить задачу. Задание 3
4. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

#### **Задание № 2**

**Тестовое задание**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности**  
**структурного подразделения**

Выберите один правильный ответ

**Вопрос 1. Что такое предприятие?**

- A) Самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности
- B) Одна из форм организации людей
- C) Хозяйство, выполняющее определенные виды работ
- D) Это организация, занимающаяся реализацией товаров

**Вопрос 2. В непроизводственную структуру предприятия не включается:**

- A) Цех по производству товаров для населения
- B) Детский сад
- C) Медсанчасть
- D) Жилые дома

**Вопрос 3. В производственную структуру предприятия не входят:**

- A) Основные производственные цехи
- B) Обслуживающие и подсобные цеха
- C) Управление коммунальными службами
- D) Побочные цеха

**Вопрос 4. Кто не входит в состав производственных кадров предприятия:**

- A) Рабочие
- B) Руководители
- C) Работники медсанчасти
- D) Специалисты

**Вопрос 5. Кто не входят ли в состав рабочих?**

- A) Основные рабочие
- B) Вспомогательные рабочие
- C) Помощники мастеров

**Вопрос 6. Входят ли в состав специалистов следующие работники**

- A) Лица с высшим образованием, имеющие самостоятельный участок работы
- B) Мастера
- C) Заместители начальников отделов и служб

**Вопрос 7. В состав руководителей на предприятии не входят:**

- A) Специалисты
- B) Мастера
- C) Руководители отделов
- D) Заместитель директора

**Вопрос 8. Персонал предприятия — это:**

- A) Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе
- B) Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии
- C) Работники, которые имеют высокий уровень квалификации
- D) Промыленно-производственный персонал предприятия

**Вопрос 9. Профессия характеризует:**

- A) Совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков по определенному виду трудовой деятельности
- B) Возможность освоения смежной специальности
- C) Вид трудовой деятельности
- D) Стаж работы на данном предприятии

**Вопрос 10. Квалификация — это:**

- A) Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности
- B) Овладение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объема работ
- C) Категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ
- D) Категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда

**Вопрос 11. Явочная численность работников включает:**

- A) Всех работников, которые явились на работу
- B) Работников, которые числятся по списку
- C) Число работников, отражающих плановую потребность
- D) Численность постоянных работников

**Вопрос 12. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:**

- A) Путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце
- B) Как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца
- C) Делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде
- D) Суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев

**Вопрос 13. К основным показателям производительности труда относят:**

- A) выработку и трудоемкость
- B) оплата труда за нормативное отработанное время

**Вопрос 14. Что такое производительность труда?**

- A) Это отношение валовой продукции к товарной
- B) Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени
- C) Это отношение прибыли к себестоимости продукции

D) Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда

**Вопрос 15. Трудоемкость продукции определяется как:**

- A) Отношение затрат труда к произведенной продукции
- B) Отношение затрат труда к площади посева
- C) Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда
- D) Отношение затрат труда к сумме валового дохода

**Вопрос 16. Назовите наиболее точное и полное определение термина «оплата труда»:**

- A) Денежная оценка выполненной работы.
- B) Денежные выплаты работнику с целью его мотивации к высокопроизводительному труду.
- C) Сумма средств, выплаченная собственником предприятия для содержания работника.
- D) Денежное выражение стоимости рабочей силы, которое выплачивается за выполненную работу или предоставление услуг.

**Вопрос 17. В классификацию по элементам затрат не включаются:**

- A) Материальные затраты
- B) Оплата труда
- C) Отчисления на социальные нужды
- D) Общепроизводственные расходы

**Вопрос 18. В классификацию по калькуляционным статьям затрат не включаются:**

- A) Сырье и материалы
- B) Заработная плата дирекции
- C) Заработная плата основных производственных рабочих
- D) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

**Вопрос 19. Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для:**

- A) Определения величины затрат на каждое отдельное изделие
- B) Определения величины затрат партию изделий
- C) Нахождения затрат на производство по предприятию в целом

**Вопрос 20. Какие затраты не входят в цеховую себестоимость продукции?**

- A) Расходы на производство и сбыт продукции
- B) Цеха на выполнение технологических операций
- C) Общезаводских расходов

## Задание № 2

### Тестовое задание

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется при правильном ответе на **20-18** вопросов теста.

**Оценка «хорошо»** выставляется при правильном ответе на **17-15** вопросов теста

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при правильном ответе на **14 - 11** вопросов теста.

Выберите один правильный ответ

**Вопрос 1. Что такое предприятие?**

- Е) Самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности
- Г) Одна из форм организации людей
- В) Хозяйство, выполняющее определенные виды работ
- Д) Это организация, занимающаяся реализацией товаров

**Вопрос 2. В непроизводственную структуру предприятия не включается:**

- Е) Цех по производству товаров для населения
- Г) Детский сад
- В) Медсанчасть
- Д) Жилые дома

**Вопрос 3. В производственную структуру предприятия не входят:**

- Е) Основные производственные цехи
- Г) Обслуживающие и подсобные цеха
- В) Управление коммунальными службами
- Д) Побочные цеха

**Вопрос 4. Кто не входит в состав производственных кадров предприятия:**

- Е) Рабочие
- Г) Руководители
- В) Работники медсанчасти
- Д) Специалисты

**Вопрос 5. Кто не входят ли в состав рабочих?**

- Д) Основные рабочие
- Е) Вспомогательные рабочие
- Г) Помощники мастеров

**Вопрос 6. Входят ли в состав специалистов следующие работники**

- D) Лица с высшим образованием, имеющие самостоятельный участок работы
- E) Мастера
- F) Заместители начальников отделов и служб

**Вопрос 7. В состав руководителей на предприятии не входят:**

- E) Специалисты
- F) Мастера
- G) Руководители отделов
- H) Заместитель директора

**Вопрос 8. Персонал предприятия — это:**

- E) Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе
- F) Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии
- G) Работники, которые имеют высокий уровень квалификации
- H) Промышленно-производственный персонал предприятия

**Вопрос 9. Профессия характеризует:**

- E) Совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков по определенному виду трудовой деятельности
- F) Возможность освоения смежной специальности
- G) Вид трудовой деятельности
- H) Стаж работы на данном предприятии

**Вопрос 10. Квалификация — это:**

- E) Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности
- F) Овладение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объема работ
- G) Категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ
- H) Категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда

**Вопрос 11. Явочная численность работников включает:**

- E) Всех работников, которые явились на работу
- F) Работников, которые числятся по списку
- G) Число работников, отражающих плановую потребность
- H) Численность постоянных работников



**Вопрос 12. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:**

- Е) Путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце
- Г) Как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца
- Г) Делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде
- Н) Суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев

**Вопрос 13. К основным показателям производительности труда относят:**

- С) выработку и трудоемкость
- Д) оплата труда за нормативное отработанное время

**Вопрос 14. Что такое производительность труда?**

- Е) Это отношение валовой продукции к товарной
- Г) Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени
- Г) Это отношение прибыли к себестоимости продукции
- Н) Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда

**Вопрос 15. Трудоемкость продукции определяется как:**

- Е) Отношение затрат труда к произведенной продукции
- Г) Отношение затрат труда к площади посева
- Г) Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда
- Н) Отношение затрат труда к сумме валового дохода

**Вопрос 16. Назовите наиболее точное и полное определение термина «оплата труда»:**

- Е) Денежная оценка выполненной работы.
- Г) Денежные выплаты работнику с целью его мотивации к высокопроизводительному труду.
- Г) Сумма средств, выплаченная собственником предприятия для содержания работника.
- Н) Денежное выражение стоимости рабочей силы, которое выплачивается за выполненную работу или предоставление услуг.

**Вопрос 17. В классификацию по элементам затрат не включаются:**

- Е) Материальные затраты
- Г) Оплата труда
- Г) Отчисления на социальные нужды
- Н) Общепроизводственные расходы

**Вопрос 18. В классификацию по калькуляционным статьям затрат не включаются:**

- Е) Сырье и материалы
- Г) Заработная плата дирекции
- Г) Заработная плата основных производственных рабочих
- Н) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

**Вопрос 19. Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для:**

- Д) Определения величины затрат на каждое отдельное изделие
- Е) Определения величины затрат партию изделий
- Г) Нахождения затрат на производство по предприятию в целом

**Вопрос 20. Какие затраты не входят в цеховую себестоимость продукции?**

- Д) Расходы на производство и сбыт продукции
- Е) Цеха на выполнение технологических операций
- Г) Общезаводских расходов

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Тодошева, С.Т. Теория менеджмента (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2018. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53560>. — Загл. с экрана.
2. Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.С. Иванов, Е.А. Степочкина, М.А. Терехина. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>

Дополнительные источники:

1. Менеджмент / под ред. И.Н.Шапкина, - М.: Юрайд, 2020. – 690с. (21 экз.)
2. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон, текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2019. — 130 с. — 978-5-4332-0134-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

<https://profspo.ru/> - Электронно-библиотечная система «PROФобразование»