



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

О.Н. Федонин

«30»__04__2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Английский язык)

Специальность: **15.02.08 Технология машиностроения**
Уровень образования выпускника: **среднее профессиональное образование (СПО)**
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ): **базовая**
Присваиваемая квалификация: **Техник**
Форма обучения: **очная**
Срок получения СПО по ППССЗ: **3 года 10 месяцев**
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: **основное общее образование**
Год приема на обучение на 1-й курс: **2021**

Брянск 2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (далее - РП)

для специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

Разработали:

- преподаватель ПК БГТУ к.и.н., В.Ю. Салимон

- преподаватель ПК БГТУ А.А. Карловская

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин» ПК БГТУ (далее - ПЦК)

от «30» 04. 2021 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Салимон В.Ю.

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работника в области технологии машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная программа учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Основные задачи курса направлены на:

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Преподавание иностранного языка в общегуманитарном и социально-экономическом цикле специальности «Технология машиностроения» является пропедевтикой для последующего формирования общих и профессиональных компетенций. Специалист по технологии машиностроения должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| | |
|--|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Через развитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными знаниями, через демонстрацию профессиональных компетенций для которых необходимы знания английского языка. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Через решение проблемных задач, соблюдение правил. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Через работу с современными базами данных. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Через формирование у студентов значимости своей будущей профессии. |

Специалист по технологии машиностроения должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

| | |
|--|--|
| ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. | Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство. |
| ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. | Через организацию конкурсов, олимпиад, участие в различного рода акциях. |
| ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | Через работу с современными базами данных. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 203 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 166 часов;

самостоятельной работы - 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество во часов</i> |
|---|---------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 203 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 166 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 37 |
| Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. English for specialists. Тема 1.1. Mathematics. | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Mathematics. The broad parts of mathematics. Numbers and numerals. Fractions and percentage. Geometric progression: powers and roots. Set theory: basic concepts and notation. Elements of geometry. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог. Пассивный залог. Самостоятельная работа по темам «Времена английского глагола: активный залог»; «Времена английского глагола». Согласование времен: образование, употребление. Контрольная работа по теме «Согласование времен». Модальные глаголы. | 20 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Написать доклады о математиках прошлого. Написать эссе о нумерологии, системах счисления. Найти интересную информацию о дробях, процентах, числах. Написать сочинение об арифметической прогрессии. Заполнить таблицу по теме «Теория множеств». Найти интересную информацию о геометрии. | 16 | |
| Тема 1.2. Physics. | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Physics. Newton's discovery. The concept of electrical current. The invention of the electronic battery. Batteries. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Самостоятельная работа по теме «Инфинитивные обороты». | 10 | 2 |
| | Итоговое занятие по пройденным за семестр темам. | 2 | |
| Тема 1.2. Physics. | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Wave motion. Once at a meeting of the physical and medical society. The discovery of | 10 | 2 |

| | | | |
|----------------------|--|-----|---|
| | radium. Einstein's fundamental discovery. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Неличные формы глагола. Герундий. Отглагольные существительные. Самостоятельная работа по теме «Герундий». | | |
| | Самостоятельная работа: Написать доклады о физиках прошлого. Нарисовать и описать схему электрического тока, батарейки. | 2,5 | |
| Тема 1.3. Chemistry. | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Chemistry. History of chemistry. Principles of modern chemistry. Matter. Atom. Elements. Mendeleev's periodic table of elements. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Participle I and Participle II. Самостоятельная работа по теме «Причастие». Обобщение грамматического материала за семестр. | 18 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Написать доклады о химиках прошлого. Описать строение атома и нарисовать его. Написать эссе об элементе периодической таблицы. | 2,5 | |
| | Зачетное занятие по пройденным за семестр темам. | 1 | 2 |

Максимальная нагрузка за первый семестр - 48 часов; из них 32 часа отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 16 часов.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 34 часа; из них 29 часов отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 5 часов.

| | | | |
|--|--|----|---|
| Раздел 2. The Universe Тема 2.1. The Universe. | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: The Universe. The Universe origin. The Universe like a honeycomb. Galaxy. Star. The Earth. The Moon. Space. Time. Space-time. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный залог: образование, употребление. | 34 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Написать эссе о планетах солнечной системы, проиллюстрировать его. | 2 | |
| Раздел 3. Atom Тема 3.1. Atom | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Atoms. The world of atom. The structure of atom. Atom and electron. Natural radioactivity. Isotopes. Nuclear fusion and nuclear fission. Nuclear | 28 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | reactors. Industry and the atom. Plants, animals and the atom. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Служебные слова. Многофункциональные глаголы. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме «Атомы и электроны». Проиллюстрировать его. Сделать доклад об энергии. Составить доклад об электромагнитных волнах. Написать сообщение о промышленности и атоме. Подготовить сообщение об атомной энергии. | 8 | |
| | Зачетное занятие по пройденным за семестр темам. | 1 | 2 |

Максимальная нагрузка за первый семестр - 28 часов; из них 26 часов отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 2 часа.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 45 часов; из них 37 часов отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 8 часов.

| | | | |
|--|--|-----|---|
| Раздел 4: Equipment. Тема 4.1. Electronic equipment. | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Electronic equipment. Future of electronics. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Времена английского глагола: образование, употребление. Активный и пассивный залог. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовить эссе об электронном оборудовании. Сопроводить его рисунками и фотографиями. | 0,5 | |
| Тема 4.2. Cybernetics. | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: What is Cybernetics? 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Активный и пассивный залог. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовить доклад о роботах. | 0,5 | |
| Тема 4.3. History of electronic. | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Electronic desk calculator. History of Electronics. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Модальные глаголы. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение об истории электроники. | 0,5 | |
| Тема 4.4. Semiconductors. | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Semiconductors. Conductors. 2. Фонетика: транскрипция, отработка | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| | текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Инфинитив. | | |
| | Самостоятельная работа: Написать сочинение о полупроводниках и проводниках. | 0,5 | |
| | Итоговое занятие по пройденным за семестр темам. | 2 | 2 |
| Раздел 5: Scientist and science. Тема 5.1. First man-made satellites. | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: First man-made satellites. Digit that means nothing. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Инфинитив. | 6 | 2 |
| Тема 5.2. Timber. | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Timber. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Наклонение. | 4 | 2 |
| Тема 5.3. Supersonic waves. | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: Supersonic waves. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Причастие. | 2 | 2 |
| Раздел 6: Protection of spice and ecosystems. Тема 6.1. From the Earth to one world. | 1. Лексика, фразеология, тексты и вопросы по тематике: From the Earth to one world. Protection of spice and ecosystems. Our place in the Universe. Energy supply. 2. Фонетика: транскрипция, отработка текстов и выражений по изучаемой теме. 3. Грамматика: Герундий. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Написать эссе о защите окружающей среды, о месте нашей планеты во Вселенной, о других планетах и системах. | 4 | |
| | Зачетное занятие по пройденным за семестр темам. | 2 | 2 |

Максимальная нагрузка за первый семестр - 24 часа; из них 22 часа отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 2 часа.

Максимальная нагрузка за второй семестр - 24 часов, из них 20 часов отводится на практические занятия, на самостоятельную работу - 4 часа.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Количество посадочных мест - 30. Стол преподавателя, доска, переносной ноутбук Rover Computers Promo Pro 41 WH, экран на штативе, мульти медиапроектор TOSHIBA TDP xp-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 288 с. (15 экз.)
2. Вичугов В.Н., Краснова Т.И. Практикум по английскому языку: Практикум для СПО [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Саратов: Профобразование, 2017. - 114 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html> - Загл. с экрана.
3. Практическая грамматика английского языка: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Электрон. дан. - Минск: РИПО, 2016. - 568 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html> - Загл. с экрана.
4. Салимон, В.Ю. Английский язык: практические основы перевода научно-технической литературы: учебное пособие / В.Ю. Салимон - Брянск: БГТУ, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-907271-11-1 - Текст: непосредственный. (14 экз.)
5. Салимон В.Ю. Elements of science: Mathematics, Physics, Chemistry. Основы науки: математика, физика, химия [Текст]+[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Салимон - Брянск: БГТУ, 2017. - 104 с. (15 экз.)

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к информационным технологиям: <http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный интернет портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы. | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none">- результатов выполнения домашней работы;- результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;- результатов тестирования;- экспертная оценка на практических занятиях. |
| Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none">- результатов выполнения домашней работы;- результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;- результатов тестирования;- экспертная оценка на практических занятиях. |

| | |
|---|---|
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - результатов тестирования; - экспертная оценка на практических занятиях. |
| Пополнять словарный запас. | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - результатов тестирования; - экспертная оценка на практических занятиях. |
| Знания: | |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - результатов тестирования; - экспертная оценка на практических занятиях. |

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПК БГТУ



Мельковская К.Р.

«27» октября 2022 г.

Лист регистрации изменений
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

| | |
|---|--------------------------------------|
| Специальность: | 15.02.08 «Технология машиностроения» |
| Уровень образования выпускника: | среднее профессиональное образование |
| Присваиваемая квалификация: | техник |
| Форма обучения: | очная |
| Срок получения СПО по ППССЗ: | 3 года 10 месяцев |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: | основное общее образование |
| Год приема на обучение на 1-й курс: | 2021 |

Руководствуясь приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461) изложить общие компетенции (далее - ОК) в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин » ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «27» октября 2022 г., протокол № 3

Председатель ПЦК



Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе



Т.Е. Балашова