



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

БГТУ

О.Н. Федонин

«30»__04__2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности
структурного подразделения**

Специальность:	15.02.08 Технология машиностроения
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2021

Рабочая программа
Профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации
производственной деятельности структурного подразделения
(далее - РП)
для специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

М.А.Пермякова

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
«Технология машиностроения»
от « 29 » 04 2021 г., протокол №

Председатель ПЦК

И.А.Тарусова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02.Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по ППССЗ с ФГОС СПО по специальности (специальностям) **15.02.08 Технология машиностроения** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участие в руководстве работой структурного подразделения;
- участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 346 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 137 часа;
самостоятельной работы обучающегося 65 час.

производственной практики 144 часа.

Содержание рабочей программы расширенно за счет часов вариативной части в количестве:

Максимальное 63 часов,
Обязательное 42 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы ее способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимально часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.2.	МДК 02. Планирование и организация работы структурного подразделения	202	137	50*	0	65	0	-	-
	Учебная практика	0*						-	-
	Производственная практика (по профилю), часов	144*						-	144
Всего:		346	137	50	0	65	0	0	144
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, квалификационного экзамена .</i>									

* Практические занятия по МДК, учебной и производственной практике реализуются в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения		346	
МДК 02.01. «Планирование и организация работы структурного подразделения»		137	
Раздел 1. Структура машиностроительного производства		31	
Тема 1.1 Характеристика машиностроительного производства	Содержание учебного материала	4 (3/0/1)	
	Машиностроение как основа развития экономики и база для других отраслей промышленности. Современные проблемы машиностроительного производства. Задачи и методы организации производства. Производственная программа и производственная мощность предприятия	3	2
	Практические занятия	0	
	Не предусмотрено	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Тема 1.2 Типы и формы производства	Содержание учебного материала	3 (2/0/1)	
	Технико-экономическая характеристика типов машиностроительного производства и форм производства. Влияние типов и форм производства на производственную структуру	2	2
	Практические занятия	0	
	Не предусмотрено	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,		

	составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Реферат на тему: “Типы, формы производства и их технико-экономическая характеристика”		
Тема 1.3 Производственная структура предприятия	Содержание учебного материала	3 (2/0/1)	
	Структура машиностроительного предприятия и определяющие её факторы. Основное, вспомогательное и обслуживающее производство. Принципы организации производственной структуры.	2	2
	Практические занятия	0	
	Не предусмотрено	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Реферат на тему:”Производственная структура предприятия и её характеристика”		
Тема 1.4 Производственная структура цеха	Содержание учебного материала	6 (4/0/2)	
	Производственная структура цеха машиностроительного предприятия. Типы производственных структур цеха- линейная, функциональная, комбинированная. Производственный участок, рабочее место.	4	2
	Практические занятия	0	
	Не предусмотрено	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	6 (4/0/2)	

Производственный и технологический процессы	Организация производственного процесса. Стадии технологического процесса. Структура и элементы производственного и технологического процессов. Принципы рациональной организации производственного процесса.	4	2
	Практические занятия	0	
	Не предусмотрено	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		
Тема 1.6 Длительность производственного цикла и виды движений предметов труда	Содержание учебного материала	9 (4/2/3)	
	Построение производственного процесса во времени. Технологический цикл изготовления изделий. Виды движений предметов труда в процессе производства. Расчёт длительности технологического, производственного цикла, пути его сокращения.	4	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 Определение длительности технологического цикла	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		
Раздел 2.Направление подготовки производства		57	
Тема 2.1 Содержание и задачи технической подготовки производства	Содержание учебного материала	12 (4/4/4)	
	Стадии технической подготовки производства. Эффективность ускорения технической подготовки и освоения производства новой техники.	4	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №2 Определение длительности этапа технической подготовки производства	2	2

	Практическое занятие №3 Определение эффективности ускорения технической подготовки производства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Оформление практических заданий.		
Тема 2.2 Планирование технического подготовки производства.	Содержание учебного материала	12(4/4/4)	
	Основные задачи планирования технической подготовки производства. Методы планирования подготовки производства и их характеристики.	4	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №4 Определение выполнения плана предприятия по плановым периодам.	2	2
	Практическое занятие №5 Определение выполнения плана предприятия по численности работников и производительности труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Оформление практический заданий		
Тема 2.3 Конструкторская подготовка производства	Содержание учебного материала	18(4/8/6)	
	Основные задачи и этапы конструкторской подготовки производства. Обеспечение технологичности конструкций новых изделий. Повышение технико-экономического уровня новых изделий. Методы ускорения конструкторской подготовки.	4	2
	Практические занятия	8	
	Практические занятия: Практическое занятие № 6 Определение производственной	2	2

	технологичности конструкции		
	Практическое занятие №7 Расчёт показателей стандартизации и унификации машин	2	2
	Практическое занятие №8 Определение обобщающего экономического показателя уровня надёжности машин	2	2
	Практическое занятие №9 Определение оптимальной долговечности машин с учётом материального и морального износа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.4 Технологическая подготовка производства	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Оформление практических заданий		
	Содержание учебного материала	9(4/2/3)	
	Содержание и этапы технологической подготовки производства. Техничко-экономический анализ и обоснование выбора технологического процесса. Основание направления ускорения технологической подготовки производства.	4	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10 Техничко-экономическое обоснование выбора варианта технологического процесса	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.5 Организационная подготовка производства	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Оформление практического задания		
	Содержание учебного материала	6(4/0/2)	
	Содержание и основные этапы организационной подготовки производства. Освоение промышленного производства новой продукции. Организация перехода на выпуск новых видов продукции. Лизинг нового	4	2

	оборудования.		
	Практические занятия	0	
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Реферат на тему»Организационная подготовка производства»		
Раздел 3.Организация основного производства		26	
Тема 3.1 Основы организации производственного процесса	Содержание учебного материала	8(4/2/2)	
	Основные принципы организации производственного процесса. Структура производственного цикла. Разновидности производственного процесса.	4	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11 Определение длительности однооперационного цикла обработки партии деталей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Оформление практического занятия		
Тема 3.2 Организация поточного производства	Содержание учебного материала	18(4/8/6)	
	Классификация поточных линий и их технико-экономическая характеристика. Особенности организации и расчёт основных параметров поточных линий. Особенности организации различных видов поточных линий	4	2
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие №12 Расчёт основных параметров поточных	4	2

	линий		
	Практическое занятие №13 Определение величины заделов поточной линии	2	2
	Практическое занятие №14 Определение производительности автоматизированного оборудования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Оформление практических занятий		
Раздел 4 Организация цехов основного производства		44	
Тема 4.1 Заготовительно-штамповочные цеха	Содержание учебного материала	6(4/0/2)	
	Состав и классификация цехов. Выбор и расчет количества оборудования. Общая планировка оборудования Проектирование основных и вспомогательных помещений.	4	2
	Практические занятия	0	
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		
Тема 4.2 Литейные цеха	Содержание учебного материала	6(4/0/2)	
	Общие характеристики, состав и классификация цехов. Основные технологические решения. Выбор и расчёт количества оборудования и расхода материалов. Особенности планировочных решений.	4	2
	Практические занятия	0	
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<p>1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям).</p> <p>2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.</p>		
Тема 4.3 Механические цеха	Содержание учебного материала	12(4/4/4)	
	Классификация механических цехов. Выбор и расчёт количества оборудования. Расчёт потребности в рабочей силе. Размещение цехов и планировка оборудования.	4	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №15 Расчёт потребного количества оборудования и степени его использования	2	2
	Практическое занятие №16 Определение многостаночного обслуживания	1	2
	Практическое занятие №17 Расчёт потребности в рабочей силе :	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям).</p> <p>2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.</p> <p>Оформление и сдача отчётов</p>		
Тема 4.4 Сборочные цеха и контрольно-испытательные станции	Содержание учебного материала	10 (4/4/2)	
	Состав и классификация сборочных цехов. Определение трудоёмкости сборочных работ и испытаний. Выбор и расчёт количества оборудования и рабочих мест. Расчёт состава работающих. Размещения цехов и планировка оборудования.	4	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №18 Расчёт количества оборудования и рабочих мест	2	2
	Практическое занятие №19 Определение состава работающих	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<p>1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям).</p> <p>2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.</p> <p>Оформление практических заданий.</p>		
Тема 4.5 Организация технического контроля на предприятии	Содержание учебного материала	10 (4/4/2)	
	Задачи отдела технического контроля. Классификация видов технического контроля. Выбор средств контроля. Порядок разработки контрольных операций в технологическом процессе.	4	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №20 Определение уровня качества продукции	2	2
	Практические занятия: №21 Расчёт эконом. эффективности в результате улучшения качества средств труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям).</p> <p>2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.</p> <p>Оформление практических заданий</p>		
Раздел 5 Организация вспомогательного производства		43	
Тема 5.1 Организация инструментального обеспечения	Содержание учебного материала	10(4/2/4)	
	Задачи и структура инструментального хозяйства . Классификация инструмента. Планирование и обеспечение цехов инструментами. Организация и планирование инструментального цеха	4	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №22: Расчёт расхода режущего и материального инструментов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям).		

	2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Оформление практического задания.		
Тема 5.2 Организация технического обслуживания и ремонта	Содержание учебного материала	8(4/0/4)	
	Основные задачи ремонтного хозяйства. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Организация выполнения ремонтных работ.	4	2
	Практические занятия	0	
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Реферат на тему: "Техническое обслуживание и ремонт на предприятии"		
Тема 5.3 Организация складского хозяйства	Содержание учебного материала	11(4/4/3)	
	Склады в комплексной технологии производства. Связи складов с производственными цехами и промышленным транспортом. Определение параметров и технико-экономических показателей склада. Тенденции развития складов.	4	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №23 Определение потребности в материалах	2	2
	Практическое занятие №24 Расчёт технико-экономических показателей склада	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Оформление практических заданий		

Тема 5.4 Транспортное хозяйство предприятия	Содержание учебного материала	8(4/1/3)	
	Структура и организация транспортного хозяйства. Расчёт грузооборота и потребности в транспортных средствах. Планирование работы внутризаводского транспорта	4	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №25: Расчёт показателей внутризаводского транспорта		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Оформление практического задания		
Тема 5.5 Организация энергетического хозяйства	Содержание учебного материала	6 (4/0/2)	
	Энергопотребление предприятия .Нормирование энергопотребления. Расчет потребности в энергии и топливе.	4	2
	Практические занятия	0	
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям). 2.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		
Итоговая аттестация в форме зачета:		1	
Всего :		202	
Производственная практика ПП.02.01		144	
1.Изучение производственной структуры предприятия. Ознакомление с главными элементами производственной структуры: цех, участок и рабочее место.		6	
2. Ознакомление с видами организационных структур и уровнями управления. Изучение принципов		6	

планирования работы структурных подразделений		
3. Изучение этапов оперативно-календарного планирования, ознакомление с разделами организационного проекта.	6	
4. Изучение факторов определяющих тип и развитие организационных структур предприятия, классификация производственных структур.	6	
5. Ознакомление с организацией основных производственных процессов. Изучение отдельных составляющих производственного цикла: рабочий период, перерывы, длительность производственного цикла.	6	
6 Ознакомление с особенностями организации работы цехов и подразделений, понятие планировки рабочего места	6	
7 Оценка деятельности предприятия и его экономической эффективности.	6	
8 Определение обеспеченности предприятия и структурных подразделений средствами труда.	6	
9 Изучение процесса нормирования материальных ресурсов, норм расхода, объекты нормирования.	6	
10 Оценка показателей использования материальных и финансовых ресурсов, оценка результативности финансовой деятельности.	6	
11 Ознакомление с положением о структурном подразделении и должностными инструкциями.	6	
12 Изучение кадровой стратегии и кадровой политики на предприятии.	6	
13 Изучение принципов управления на предприятии. Ознакомление с характеристикой уровней управления на предприятии	6	
14 Ознакомление с особенностями менеджмента на предприятии. Изучение основных стадий планирования, виды планов..	6	
15 Ознакомление с формированием мотивационной политики организации	6	
16 Изучение особенностей мотивационной политики в структурных подразделениях.	6	
17 Изучение процесса контроля в управлении организации, виды контроля в структурных подразделениях.	6	
18 Ознакомление с особенностями процесса контроля в структурных подразделениях.	6	
19 Изучение основных методов управления на предприятии: их достоинства и недостатки. Анализ факторов влияющих на процесс реализации управленческих решений.	6	
20 Оценка факторов внутренней и внешней среды организации, особенности внутренней среды в структурном подразделении.	6	
21. Характеристика основных стилей управления, используемых на предприятии и в структурных подразделениях.	6	
22 Изучение элементов и этапов процесса коммуникаций организации, оценка коммуникаций в структурном подразделении.	6	
23 Ознакомление с организацией делового и управленческого общения в организации и между структурными подразделениями Оценка сильных и слабых сторон организации, SWOT – анализ.	6	

24 Дифференцированный зачет	6	
-----------------------------	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Финансирование, кредитование и документального обеспечения».

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект необходимой нормативно – правовой литературы;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон, текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2018. — 130 с. — 978-5- 4332-0134-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Управление машиностроительным предприятием : учебное пособие для СПО / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова [и др.] ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4488-0408-3, 978-5-7996-2843-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87885.html>

Дополнительные источники:

1. Архипов, А. В. Организация и планирование автоматизированных производств : учебное пособие / А. В. Архипов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7937-1641-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102651.html>

1. Грибов В.Д. Менеджмент, М.: Кнорус, 2018, - 280 с.
2. Ермолаева, Л.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51792>. — Загл. с экрана.
3. Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.С. Иванов, Е.А. Степочкина, М.А. Терехина. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>
4. Макарычев М.Г. Организационная деятельность: учеб. для сред. проф. образован., - М.: Академия, 2018. – 189 с. – 3 экз.
5. Маслова Е.Л. Менеджмент, - М.: Дашков и К, 2018. – 332с (1 экз.)
6. Менеджмент / под ред. М.Л. Разу, - М.: Кнорус, 2020, 2019, - 319 с
7. Менеджмент / под ред. И.Н.Шапкина, - М.: Юрайд, 2019. – 690с. (21 экз.)
8. Попов, В.Н. Системный анализ в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Попов, В.С. Касьянов, И.П. Савченко. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2020. — 302 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53538>. — Загл. с экрана.
9. Тодошева, С.Т. Теория менеджмента (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2018. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53560>. — Загл. с экрана.
10. Управление машиностроительным предприятием : учебное пособие для СПО / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова [и др.] ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4488-0408-3, 978-5-7996-2843-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87885.html>
11. Халиков, М.И. Управление и менеджмент: теоретико-методологический анализ [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44295>. — Загл. с экрана
12. Яковлева, И. В. Организация финансовой работы на предприятии : учебное пособие для СПО / И. В. Яковлева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0576-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. <http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека
4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – функции и полномочия структурного подразделения определены правильно; – выбор организационной структуры сделан правильно; – численность персонала структурного подразделения определена верно; – должностные инструкции оформлены в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003; – детализация планов предприятия до уровня подразделения сделана правильно; – план технического и экономического развития структурного подразделения составлен в соответствии со стратегическим планом предприятия; – календарное планирование выполнено в соответствии с оперативным планом подразделения; – расчеты календарно-плановых нормативов сделаны верно; – показатели технологичности конструкции рассчитаны правильно; – показатели использования оборудования рассчитаны верно; – расчет показателей производственной мощности сделан верно; – план мероприятий по улучшению организации труда составлен в соответствии с целями и задачами структурного подразделения; – план мероприятий по повышению производительности труда соответствует плану 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчеты по практических работам; - тестирование по темам МДК; - устный и письменный опрос по темам МДК; - решение ситуационных задач по темам МДК <p>Зачёт МДК Дифференцированный зчет по производственной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>

	<p>мероприятий по организации труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонд заработной платы структурного подразделения определен правильно; – расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда сделан верно; – расчет экономической эффективности внедрения новой техники выполнен верно; – расчет потребности в режущем и мерительном инструменте сделан верно. 	
ПК2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – ясность и аргументированность изложения собственного мнения; – соответствие принятых решений анализируемой управленческой проблеме; – соответствие разработанной системы мотивации целям и задачам структурного подразделения; обоснованность выбора методов и способов разрешения конфликтной ситуации. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – понимание назначения профессии, основных решаемых профессиональных задач; – знание о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в данной профессии; – демонстрация интереса к будущей профессии; – применение творческого подхода при решении поставленных учебных задач. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов проведения анализа среды организации; – выбор и применение методов и способов принятия управленческих решений; – оценка эффективности и качества 	

оценивать их эффективность и качество.	принятых решений и их выполнения.	
ОК.03.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении практических работ и творческих заданий, участия в заседании творческой лаборатории	
ОК.04Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации при выполнении творческих и иных работ; – использование различных источников информации, включая электронные средства.	
ОК.05Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК.06Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы при выполнении практических заданий в группе, при подготовке к внеклассным мероприятиям и др.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 8. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ОК 9. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	