



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

БГТУ

О.Н. Федонин

«30»\_\_04\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.13 Охрана труда**

Специальность:	<b>15.02.08 Технология машиностроения</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2021

Брянск 2021

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины **ОП.13 Охрана труда**  
(далее - РП)  
для специальности **15.02.08 Технология машиностроения**  
Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Т.Л.Безуглова

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
«Технология машиностроения»  
от «29» 04. 2021 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

И.А.Тарусова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Безуглова Т.Л.  
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Охрана труда»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 №350 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 № 33204) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная программа входит в перечень общепрофессиональных учебных дисциплин установленных стандартом.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

**знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по технологии машиностроения должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим основным видам профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

5.2.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

5.2.3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 54 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часа;
- самостоятельной работы студента 18 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>Практические занятия*</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

\* Практические занятия реализуются в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы студентов	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовое и организационное обеспечение охраны труда</b>		<b>8(4/0/4)</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/1</b>	2
	Значение машиностроения, как отрасли экономики России. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Предмет изучения дисциплины. Специальная терминология в области охраны труда.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	0	
	<i>Не предусмотрено</i>	0	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)</b>	1	
	1. Нарисовать рисунок на тему «Охрана труда»	1	
<b>Тема 1.2 Правовое обеспечение охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/1</b>	2
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Основы законодательства РФ об охране труда.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	0	
	<i>Не предусмотрено</i>		



	<b>Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)</b>	1	
	Изучение теоретического материала по теме. Изучение статей Конституции РФ, Трудового кодекса РФ об охране труда.		
<b>Тема 1.3 Организационное обеспечение охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/1</b>	2
	Обязанности государства: надзор, контроль и регулирование вопросов охраны труда. Общие вопросы управления охраной труда. Организации Брянской области по охране труда.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	0	
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)</b>	1	
	Самостоятельная работа с конспектом учебного занятия. Составление классификации организаций по охране труда в РФ.	1	
<b>Тема 1.4 Система управления охраной труда на предприятии (организации)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/1</b>	2
	Распределение обязанностей администрации в области охраны труда. Квалификационные требования к отдельным работникам предприятия в части обеспечения охраны труда. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	1	

	<b>Практическое занятие</b>	0	
	<i>Не предусмотрено</i>	0	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)</b>	1	2
	Выполнение презентации на тему: «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда»	1	
<b>Раздел 2 Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействия на организм человека</b>		<b>4(2/0/2)</b>	
<b>Тема 2.1 Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/1</b>	2
	Классификация и идентификация негативных факторов производственной среды.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	0	
	<i>Не предусмотрено</i>	0	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)</b>	1	
	Подготовка докладов по теме «Опасные и вредные производственные факторы».	0	
<b>Тема 2.2 Источники и порядок выявления ОВПФ. Воздействие ОВПФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/1</b>	2
	Источники ОВПФ. Расчетный и инструментальный методы выявления ОВПФ. Принципы воздействия ОВПФ на организм человека.	1	

на организм человека	Практическое занятие	0	
	<i>Не предусмотрено</i>	0	
	Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)	1	
	Составить описание зависимости возникновения одной из болезни в связи с воздействием на человека вредного фактора в результате его профессиональной деятельности.		
<b>Раздел 3 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов</b>		<b>34(12/12/10)</b>	
<b>Тема 3.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда. Основы нормирования ОВПФ</b>	Содержание учебного материала	<b>2/6/4</b>	<b>2</b>
	Система обеспечения безопасности на производстве. Стратегические методы безопасности труда, Средства коллективной и индивидуальной защиты. Стандарты, санитарные и гигиенические правила и нормы.	2	
	Практическое занятие	6	
	Практическое занятие №1 «Нормирование шума, вибраций, микроклимата».	2	
	Практическое занятие №2 «Нормирование освещенности, ионизирующих изделий».	2	
	Практическое занятие №3 «Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны психологических ОВПФ».	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)	4	

	Оформление практических работ и подготовка к их защите.	4	
<b>Тема 3.2 Защита от шума, вибраций, ультразвука и инфразвука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0/1	2
	Снижение шума в источнике его возникновения. Организационно-технические мероприятия по защите от шума. Две группы методов защиты от вибрации. Способы защиты от ультразвука и инфразвука.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	0	
	<i>Не предусмотрено</i>	0	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)</b>	1	
	Составить реферат «Средства индивидуальной защиты от шума»	1	
<b>Тема 3.3 Электрический ток, его воздействие на человека. Методы и средства обеспечения электробезопасности .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0/1	2
	Классификация помещений и условий работ по степени опасности поражение током. Технические средства обеспечения электробезопасности. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности.	2/0/1	
	<b>Практическое занятие</b>	0	
	<i>Не предусмотрено</i>	0	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)</b>	1	

	Составить кроссворд по материалу темы. Подготовка докладов по теме «Обеспечение электробезопасности».	1	
<b>Тема 3.4 Основные направления обеспечения пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6/2	2
	Основные определения. Опасные факторы пожара. Система предотвращения пожаров. Система противопожарной защиты.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическое занятие №4 «Определение показателей пожаровзрывоопасности и условий пожаровзрывобезопасности».	6	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)</b>		
	Оформление практической работы.	2	
<b>Тема 3.6 Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0/1	2
	Организация государственной противопожарной службы и пожарной охраны объектов. Обучение и инструктирование по пожарной безопасности. Организация проведения пожароопасных работ.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	0	
	<i>Не предусмотрено</i>	0	

	<b>Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)</b>	1	
	Повторение и закрепление материала с использованием учебника и конспекта урока	1	
<b>Тема 3.7 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности (КУТД)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/1</b>	<b>2</b>
	Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности. Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочих местах. Производственное освещение.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	0	
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)</b>	1	
	Подготовка докладов по теме «Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности».		
<b>Раздел 4 Организационно-техническое обеспечение целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>6(4/0/2)</b>	
<b>Тема 4.1 Профессиональные заболевания и травматизм на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0/1	2
	Нормативные документы. Виды и причины профзаболеваний. Классификация несчастных случаев и причин их возникновения. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	0	

	<i>Не предусмотрено</i>	0	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)</b>	1	
	Повторение и закрепление материала с использованием учебника и конспекта урока	1	
<b>Тема 4.2 Категории несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0/1	2
	Категории несчастных случаев. Нормативные документы. Производственные несчастные случаи. Действия работника и работодателя при различных видах несчастных случаев.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	0	
	<i>Не предусмотрено</i>	0	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная работа обучающихся)</b>	1	
	Повторение и закрепление материала с использованием учебника и конспекта урока	1	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>Всего</b>		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

-Стол одностумбовый;

- Стол ученический гр. №6 кромка ПВХ меломин;
- Видеомагнитофон;
- Макет ММТ - АК
- Макет ММТ - АК
- МФУ Brother DCP-701R.
- Телевизор CS-20f
- Доска учебная ДА-14 (1,7\*1,0).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основная литература:**

1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учеб. пособие для сред. проф. образован., - М.: Академия, 2018, - 157 с. – 3 экз.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учеб. для сред. проф. образован., М.: Академия, 2019. – 3 экз.
3. Трудовой кодекс РФ. Комментарий к последним изменениям. /под ред. Г.Ю. Касьяновой, - М.: АБАК, 2018, - 320 с. 1 экз



### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. <http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека
4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

### **3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ.

Результаты обучения, основные умения.	Формулы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- использовать экобиозащитную технику;</li><li>- принимать меры для исключения производственного травматизма;</li><li>- применять защитные средства; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li><li>- применять безопасные методы выполнения работ;</li></ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - организационные основы охраны труда в организации;</li><li>- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- входной контроль для проверки базовых знаний;</li><li>- оценка выполнения практических работ;</li><li>- текущий контроль на каждом учебном занятии;</li><li>- самостоятельная работа обучающихся, рефераты</li><li>- тестирование</li><li>- итоговое занятие в форме дифференцированного зачета</li></ul>