



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
БГТУ  
О.Н. Федонин  
«30»\_\_04\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность:	<b>15.02.08 Технология машиностроения</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2021

Брянск 2021

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины  
**БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности**  
для специальностей

**15.02.08 «Технология машиностроения»**

Разработал:

преподаватель – ОБЖ ПК БГТУ

В.В. Сапрыкин

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ  
«Физическое воспитание и безопасность  
жизнедеятельности»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_

Председатель ПЦК

Л.Ю. Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т. Е. Балашова

© Сапрыкин В.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

— в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**• Общие компетенции:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 1 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>31</i>
в том числе:	
реферат .....	<i>11</i>
оформление практических заданий	<i>12</i>
подготовка теоретических сообщений по теме	<i>8</i>
<b>Консультации</b>	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			24	
<b>Тема 1.1</b> <b>Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие понятия о здоровье. Здоровье и здоровый образ жизни. Составляющие здоровья человека. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Брянский регион, как составляющая среды обитания населения		1	
<b>Тема 1.2</b> <b>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Рекомендации по закаливание студентов		1	
<b>Тема 1.3</b> <b>Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Реализация антитабачного законодательства в Брянском регионе		1	
<b>Тема 1.4</b> <b>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Вред, наносимый алкоголем различным органам и жизненно важным системам человеческого организма. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя		2
	Самостоятельная работа обучающихся Деятельность государства по профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних		1	
<b>Тема 1.5</b> <b>Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Опии</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика алкалоидов, содержащихся в опии. Толерантность. Абстинентный синдром. Особенности воздействия на человека		1
	Самостоятельная работа обучающихся История наркотических веществ опиатов. Опиумные войны.		1	

Тема 1.6 Галлюциногены психостимуляторы, опасность злоупотребления ими.	и	Содержание учебного материала		2	2
		1	Основные виды галлюциногенов, особенности их воздействия на человека. Галлюциногены - производные конопли. Тетрагидроканнабинол и его действие на психику. Опасность злоупотребления		
		Самостоятельная работа обучающихся Вред, наносимый галлюциногенами здоровью подростка			
Тема 1.7 Социальные последствия пристрастия наркотикам. Профилактика наркомании	к	Содержание учебного материала		2	2
		1	Обострение проблемы наркомании в современных условиях. Состояние проблемы в Брянской области. Проблемы реабилитации. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
		Самостоятельная работа обучающихся Наркотики как средство финансирования международного терроризма			
Тема 1.8 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья.	как	Содержание учебного материала		2	3
		1	Семья, как важный фактор сохранения здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья. Права и обязанности родителей		
		Самостоятельная работа обучающихся Крепкая семья – основа поддержания здорового образа жизни и долголетия			
Раздел 2 Основы медицинских знаний				27	
Тема 2.1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		Содержание учебного материала		2	1
		1	Пути заражения инфекционными заболеваниями. Возбудители. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
		Самостоятельная работа обучающихся Современные инфекционные заболевания и методы их профилактики			
Тема 2.2. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.		Содержание учебного материала		2	3
		1	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Сифилис. Гонорея. Гепатит. ВИЧ и СПИД		
		Самостоятельная работа обучающихся Профилактика современных заболеваний, передаваемых ПП			
Тема 2.3. Основы первой медицинской помощи. Понятие раны. Виды ранений. Осложнения ран.		Содержание учебного материала		2	2
		1	Актуальность первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Понятие раны. Виды ранений. Кровотечения, инфицирование		
		Самостоятельная работа обучающихся Укушенные ранения, их опасность и профилактика			
Тема 2.4. Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Кровоостанавливающий жгут.		Содержание учебного материала		2	2
		1	Виды кровотечений. Внутренние и наружные кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
		Практическая работа №1 Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.			
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчёта по практической работе			
Тема 2.5.		Содержание учебного материала		2	

<b>Профилактика инфицирования раны. Правила асептики. Антисептика и её виды.</b>	1	Профилактика инфицирования раны. Асептика. Правила асептики. Антисептика и её виды. перевязочный материал. Стерильная повязка и правила её наложения.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Современные антисептики и особенности их применения	1	
		Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.6. Перевязочный материал. Стерильная повязка и правила её наложения.</b>	1	Понятие повязки и перевязки. Перевязочный материал. Стерильная повязка и правила её наложения.		2
		Практическая работа №2 Профилактика инфицирования раны. Наложение стерильной повязки	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию	1	
		Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 2.7. Первая медицинская помощь при переломах.</b>	1	Первая медицинская помощь при переломах. Признаки перелома. Первые действия при переломах. Травматический шок и фазы его развития. Профилактика травматического шока. Транспортная иммобилизация.		2
		Практическая работа №3 Первая медицинская помощь при переломах. Транспортная иммобилизация.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию	2	
		Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 2.8. Первая медицинская помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте</b>	1	Основные принципы реанимации. Признаки сердечных поражений. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Правила оказания первой помощи при ожогах, утоплениях, отравлениях	1	
		Содержание учебного материала	2	
<b>Раздел 3 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			30	
<b>Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>		Содержание учебного материала		
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		1
		Практическая работа №4 Отработка действий при пожаре в учебном заведении. Государственная противопожарная служба	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию	1	
<b>Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>		Содержание учебного материала		
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		3
		Практическая работа №5 Организация защиты персонала от ЧС мирного времени. Пожарная безопасность на промышленном объекте	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию	1	

<b>Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Основные формы организации защиты населения от опасностей военного времени		1	
<b>Тема 3.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Обычные вооружения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Вооружения, используемые сторонами в современных военных конфликтах		1	
<b>Тема 3.5. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		2
	Практическая работа №6 Приборы радиационной и химической разведки местности		2	
	Практическая работа №7 Организация защиты персонала. Инженерные сооружения ГО предприятия		2	
	Практическая работа №8 Средства индивидуальной защиты населения. ОЗК. ГП-5, ГП-7		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию		3	
<b>Тема 3.6. Чрезвычайные ситуации социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	Содержание учебного материала			
	1	Чрезвычайные ситуации социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия.		2
	Практическая работа №11 Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Отдел ПДН Бежицкого района		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию		1	
<b>Тема 3.7. Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей, при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности безопасного поведения в местах массового скопления людей. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся ЧС при массовом скоплении людей последних лет. Крупные теракты		1	
<b>Тема 2.8. Государственные службы по охране</b>	Содержание учебного материала			
	1	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской		2

<b>здоровья и безопасности граждан.</b>		Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.		
		Практическая работа №10 Полиция – составная часть единой централизованной системы федеральных органов исполнительной власти	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию	1	
<b>Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			24	
<b>Тема 4.1. История создания Вооружённых Сил России</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Вооружённые Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии. Военные реформы во второй половине 19 века. Создание Советских Вооружённых Сил. Вооружённые Силы РФ. Военная доктрина России		1
		Самостоятельная работа обучающихся История создания ВС России	1	
<b>Тема 4.2. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Вооружения.</b>		Содержание учебного материала	4	
	1	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		3
		Практическая работа №11 Изучение устройства автомата Калашникова. Неполная разборка – сборка ФК-74	2	
		Консультация Анализ и выводы, оформление отчётов по практическому занятию	3	
<b>Тема 4.3. Воинская обязанность. Воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		3
		Самостоятельная работа обучающихся Допризывная подготовка в РОСТО	1	
<b>Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Требования к личности военнослужащего. Воинская дисциплина. Единоначалие.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания,		2

	налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.			
	Самостоятельная работа обучающихся Войсковое товарищество и взаимовыручка		1	
Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии. Поступление на контрактную службу.	Содержание учебного материала		2	
	1	Высшие учебные заведения ВС РФ. Условия поступления. Контрактная служба. Льготы, предоставляемые военнослужащим.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Современные бытовые условия при прохождении контрактной службы		1	
Тема 4.6. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ	Содержание учебного материала			
	1	Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		2
	Практическая работа №12 Боевые традиции ВС РФ. Ритуал воинского приветствия		2	
	Консультация Современные воинские ритуалы ВС РФ		1	
	Самостоятельная работа обучающихся над рефератом в соответствии с индивидуальным заданием		11	
Всего:			105	

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.</p> <p>Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p> <p>Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p>
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора</p>

	<p>индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;</p> <p>Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p> <p>Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p>
4. Основы медицинских знаний	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов</p>



	<p>кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>
--	--

### 2.3. Примерные темы рефератов (докладов)

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для Брянского региона.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для Брянского региона.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.

- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)<sup>1</sup>. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Рекомендуемая литература**

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Федеральные законы РФ:

«Об обороне»

«О статусе военнослужащих»

«О воинской обязанности и военной службе»

«Об альтернативной гражданской службе»

«Об образовании»

«О противодействии терроризму»

Концепция национальной безопасности Российской Федерации

Военная доктрина Российской Федерации

Уголовный кодекс Российской Федерации

Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. — М.: КноРус, 2016 г. — 3 экз.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы. — М.: Форум, 2016 г. — 15 шт

Микрюков В.Ю. Основы военной службы. — М.: Форум, 2015 г. — 3 шт

Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Руководство к лабораторным занятиям. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г. -5 экз.

### **Дополнительные источники и интернет - ресурсы:**

Газета Вооружённых Сил РФ «Красная Звезда» [www.redstar.ru](http://www.redstar.ru)

Журнал МЧС «Безопасность жизнедеятельности»

<http://legalacts.ru/doc> Законы, Кодексы и нормативно – правовые акты РФ

<http://kodeks.systems.ru> Кодексы и законы РФ (Правовая справочно-консультационная система).

<http://www.garant.ru> Гарант.ру (информационно – правовой портал).

<http://mil.ru> Министерство обороны РФ. (официальный сайт)

<http://www.mchs.gov.ru> МЧС России (официальный сайт)

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) ФСБ РФ

<http://обж.рф> Сайт "ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности"

Гафнер В.В.

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).