



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ПК БГТУ

_____ Т.Е. Балашова

« 29 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения

СОГЛАСОВАНО

Объединенный Совет обучающихся БГТУ

Председатель ОСО _____ Р.В.Абрамов
«29»04 .2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет ПК БГТУ

Председатель родительского комитета

_____ Т.Н.Митина
«29»04 .2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Первичная профсоюзная организация
студентов БГТУ

Председатель профкома студентов БГТУ

_____ С.Е.Удалов

«29» 04.2021г.

Брянск 2021

**Рабочая программа воспитания (далее — РП)
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Разработал (и):

Заместитель директора по УВР ПК БГТУЕ.В.Григорьева

РП рассмотрена и одобрена на
заседании предметно-цикловой
комиссии «Технология
машиностроения»

ПК БГТУ (далее — ПЦК)
от «29»04. 2021 г., протокол № 9 _____

Председатель ПЦК

Л.М.Курашова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т. Е. Балашова

Заместитель директора по УВР ПК БГТУЕ.В.Григорьева

РП рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета
ПК БГТУ

от «29 » 04. 2021 г., протокол №3

©. Григорьева Е.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	6
1.1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.....	12
1.2. Цель и задачи воспитания.....	12
1.3. Виды, формы и содержание деятельности.....	13
1.3.1. Модуль «Гражданин и патриот».....	14
1.3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	15
1.3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	18
1.3.4. Модуль «Профориентация».....	19
1.3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».....	20
1.3.6. Модуль «Здоровый образ жизни».....	22
1.3.7. Модуль «Основа личности - это ее развитие».....	23
1.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	24
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	27
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	31
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательный процесс в колледже организуется на основе рабочей программы воспитания, которая направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания разрабатывается с учетом особенностей программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже.

Данная программа сформирована на период 2021-2022 учебного года.

Приоритетом рабочей программы воспитания (далее - Программы) является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, собственного мироощущения.

Программа характеризует возможные формы и методы воспитательной работы с обучающимися, призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности и основана на принципах:

- опора на духовно-нравственные ценности, исторические и национальные традиции
- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- нравственный пример педагогического работника
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания
- социальная востребованность воспитания
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания
- признание определяющей роли семьи и соблюдение прав родителей (законных представителей) обучающихся
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка в процессе обучения и воспитания
- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания.

Оцениваемыми результатами реализации Программы являются уровень воспитанности и уровень сформированности социального опыта на основе понимания российских традиционных духовных ценностей, правил и норм поведения в российском обществе:

- сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России
- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России
- наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

Воспитательный процесс в колледже базируется и на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Возможные риски программы воспитательной работы:

- отсутствие мотивации у обучающихся;
- инертность преподавателей и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Возможные пути преодоления трудностей:

- информационно - разъяснительная работа,
- обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса
- поддержка эффективных методик и мероприятий, меры стимулирования.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности: 15.02.08 Технология машиностроения (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ; Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Культура»; Национальный проект «Экология»; Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"; Закон Брянской области от 6.04.2015 №26-3 "О патриотическом воспитании в Брянской области" (с изменениями на 29 марта 2021 года) Приказ Департамента образования и науки Брянской области №1306 от 14.12.2020"Об утверждении программы профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, на 2021 год и плановый период на 2022-2023 годы" Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204) Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный технический университет»; Положение об управлении по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике Задачи: развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний; развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; развивать у обучающихся навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья; создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор; развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества; воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии; формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию; развивать у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни; формировать навыки соуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга. реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения
Сроки реализации программы	2021-2025 (3г.10мес.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, , члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, уважающий память о защитниках Отечества и подвигах Героев Отечества	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России бережное отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий взаимное уважение и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите природы и окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Мотивированность обучающегося к профессиональной деятельности	ЛР13
Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.	ЛР14
Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1 -12
Литература	ЛР 1 -12
Родная литература	ЛР 1 -12
Иностранный язык	ЛР 1 -12
История	ЛР 1 -12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 -12
Астрономия	ЛР 1 -12
Физика	ЛР 1 -12
Информатика	ЛР 1 -12
Химия	ЛР 1 -12
Биология	ЛР1 -12
Экология	ЛР1 -12
Основы философии	ЛР 1 -12
История	ЛР 1 -12

Иностранный язык	ЛР 1 -12
Физическая культура	ЛР 1 -12
Психология личности и самоопределение	ЛР 1 -15
Инженерная графика	ЛР 1 -12
Математика	ЛР 1 -12
Компьютерная графика	ЛР 1 -12
Техническая механика	ЛР 1-15
Материаловедение	ЛР 1-15
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-15
Процессы формообразования и инструменты	ЛР 1-15
Технологическое оборудование	ЛР 1-15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-15
Технология машиностроения	ЛР 1-15
Технологическая оснастка	ЛР 1-15
Экономика отрасли	ЛР 1-15
Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 1-15
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-15
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной	ЛР 1-15
Технологические процессы изготовления деталей машин	ЛР 1-15
	ЛР 1-15
Охрана труда	ЛР 1-15
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 1-15
Технологические процессы изготовления деталей машин	ЛР 1-15
Системы автоматизированного проектирования и программирования в	ЛР 1-15
Учебная практика	ЛР 1-15
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-15
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей	ЛР 1-15
Реализация технологических процессов изготовления деталей	ЛР 1-15
Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ЛР 1-15
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)	ЛР 1-15
Технология разработки и защиты баз данных	ЛР 1-15
Учебная практика	ЛР 1-15
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-15
Производственная практика(Преддипломная)	ЛР 1-15
ГИА	ЛР 1-15

1. 1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности «15.02.08 Технология машиностроения» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в молодежной среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- бережное отношения к природе;
- интерес к истории;
- уважение к людям

1.2 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

1.3 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) формирование гордости за инженерные достижения отечественных ученых.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Празднование Дня освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков – показ фильмов, возложение цветов к мемориалу воинской славы, участие в митинге	Сентябрь 2021, г.	Отдел социальной и воспитательно й работы БГТУ	Формирование знания об истории родного края и гордости за эту историю
2	Мероприятия, посвященные 80 летию со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. День воинской славы России	Декабрь 2021 г.	Преподаватели истории –., Курашова Е.В., Зенкина Е.А .преподаватель ОБЖ – Токарев С.Г.	Формирование у студентов знаний о Великой Отечественной войне, подвиге нашего народа, формирование гордости за нашу историю
3	Участие в мероприятиях «Крым наш»	март	Зам.директора по УВР ОСО, классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4	Проведение студенческой конференции посвященной 350-летию со дня рождения великого самодержца всероссийского Петра Первого	Апрель-май 2022	Преподаватели истории	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
5	Празднование дня Победы Проведение конкурса студенческих работ о войне, показ фильмов, возложение цветов к мемориалу воинской славы, участие в митинге	Май 2022 г.	Преподаватели истории –., Курашова Е.В.,Зенкина Е.А. преподаватель ОБЖ – Токарев С.Г., актив студентов ПК	Формирование у студентов знаний об истории Великой отечественной войны, формирование гордости за нашу историю
6	Участие в мероприятиях посвященных Дню России	июнь	Зам.директора по УВР ОСО, классные руководители	Формирования у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

1.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1	Проведение фестиваля «Студенческая весна»	Апрель 2022	Зам.директора по УВР, ОСО	Прививание студентам навыков работе в команде, лидерских и организаторских качеств, раскрытие творческого потенциала
1	2	3	4	5
2	Проведение бесед, круглого стола с руководителем Молодежного отдела Брянской Епархии Тема: «Духовно-нравственные проблемы молодежи»	Периодически	Зам.директора по УВР ОСО, классные руководители	Формирование духовно-нравственных и моральных принципов и ориентиров
3	Проведение конкурса видеороликов о здоровом образе жизни	январь 2022	Зам.директора по УВР, ОСО, классные руководители	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью
4	Участие в благотворительной деятельности	постоянно	Зам.директора по УВР, ОСО, классные руководители	Формирование сострадания к людям и животным
5	Проведение конкурса социальной рекламы	Ноябрь 2021	Е.В.Григорьева, ОСО, классные руководители	Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, милосердия к людям и животным
6.	Участие в мероприятиях посвященных Дню защиты детей	1 июня	Е.В.Григорьева классные руководители	Формирование духовно-нравственных и моральных принципов и ориентиров,

1.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1	Посещение музея братьев Ткачевых	Апрель 2022	Зам.директора по УВР, преподаватели литературы и истории	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России
2	Проведение классных часов посвященных народной культуре, защита творческих и исследовательских проектов по Краеведению и Истории	Май 2022	Классные руководители	Формирование ☐ мировоззрения бережного отношения культурному наследию

	Брянского края			и традициям малой Родины
3	Проведение классных часов на тему: «В человеке все должно быть прекрасно. Эстетика быта»	Декабрь 2021	Классные руководители	Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
4	Участие в мероприятиях посвященных Дню единения народов России и Белоруссии.	Март-апрель	Е.В.Григорьева классные руководители	Формирование ☐ мировоззрения бережного отношения культурному наследию и традициям славянских народов
5.	Участие в субботниках и экологических акциях	В течении года	Е.В.Григорьева, ОСО, классные руководители	формирование у обучающихся чувства бережного отношения к окружающей среде, экологическое воспитание
6	Организация и проведение экскурсий	В течении года	Е.В.Григорьева классные руководители	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России

1.3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Экскурсии на заводы г. Брянска	Во время производственной практики гг.	Зам. директора по учебно-производственной работе	Ознакомление со спецификой работы заводов Брянска, формирование гордости за достижения России и Брянска
2	Встреча с потенциальными работодателями	постоянно	Зам. директора по учебно-производственной работе	Формирование представления о будущей профессии
3	Проведение конкурсов “World skills”, олимпиад, участие в научной работе, конференциях	В сроки проведения конкурса	Преподаватели профильных дисциплин	Совершенствование профессиональных навыков, развитие умеренных амбиций
4	Проведение профориентационного тестирования студентов	регулярно	Зам. директора по учебно-воспитательной работе.	Выявление профессиональных предрасположенностей студентов
5	Проведение классных часов с обучающимися выпускных групп	В течении года	Классные руководители	Выявление профессиональных предрасположенностей студентов
6.	Встреча с деканами БГТУ	Апрель-май-июнь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Выявление профессиональных предрасположенностей студентов и намерения дальнейшего обучения
7	Участие в региональных профориентационных мероприятиях	В течении года	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Выявление профессиональных предрасположенностей студентов и намерения дальнейшего обучения

1.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в ОСО, студенческом активе и работе профсоюза	Постоянно	Члены ОСО, профсоюза и инициативной группы	Формирование лидерских качеств, ответственности, умения работать в команде
2	Организация конкурса «Посвящение первокурсника» (участие в конкурсе и курирование других групп)	Октябрь 2021г	Члены ОСО, профсоюза и инициативной группы	Формирование лидерских качеств, ответственности, умения работать в команде, раскрытие творческого потенциала
3	Психологическое тестирование студентов	регулярно	Зам.директора по УВР, преподаватель психологии Е.В.	Выявление скрытых способностей или предрасположенностей студентов

			Курашова	
4	Ежегодное участие в научно-практической конференции БГТУ	Апрель-май	Зам.директора по УВР,	Выявление научного, творческого потенциала студентов

1.3.6 Модуль «Здоровый образ жизни»

Цель модуля: забота о здоровье студентов.

Задачи модуля:

- сформировать у студентов негативное отношение к вредным привычкам;
 - привить студентам любовь к физкультуре, здоровому питанию;
 - повысить грамотность студентов относительно здоровья человека
- путей заражения разными инфекциями, важности гигиены.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1	Проведение лекций, бесед посвященных здоровому образу жизни – пропаганде здорового питания, физкультуры, гигиены, жизни без алкоголя, наркотиков и сигарет, о недопустимости суицидов	регулярно	Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты	Формирование представления о здоровом образе жизни, осознание его важности
2	Проведение лекций-бесед о пользе физической культуры, вреде сигарет, энергетиков, наркотиков, алкоголя, ранних половых связей, беспорядочных половых связей, аборт.	регулярно	Зам.директора по УВР классные руководители, студенты	Сформирование представления о здоровом образе жизни, осознание его важности
4	Проведение спортивных мероприятий	В течении года,	Преподаватели физкультуры	Укрепление здоровья
5	Кураторский час: «Мои отношения с законом. Ответственность за нарушение антитабачного законодательства».	В течении года,	Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты	Формирование представления о здоровом образе жизни, осознание его важности
6	Беседа «Алкоголь как не эффективный способ спрятаться от проблем»	В течении года,	Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты	Формирование представления о здоровом образе жизни, осознание его важности
7	Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики».	В течении года,	Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты	Формирование представления о здоровом образе жизни, осознание его важности
8	Классный час: «Скажи НЕТ вредным привычкам!»	В течении года,	Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты	Формирование представления о здоровом образе жизни, осознание его важности

1.3.7 Модуль «Основа личности - это ее развитие»

Цель модуля: способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся

Задачи модуля:

-развитие творческих способностей

-способствовать развитию артистических способностей и эстетического вкуса студентов ,подготовка поздравительных стенгазет, номеров художественной самодеятельности

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1	Поздравление преподавателей с днем учителя – концерт, видеообращение.	Сентябрь-октябрь 2021	Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты	Раскрытие творческого потенциала
2	Поздравление с Днем защитника Отечества – концерт, видеообращение.	Февраль 2022	Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты	Раскрытие творческого потенциала обучающихся
3	Поздравление с Международным женским днем – концерт, видеообращение, оформление стенгазеты	Март 2022	Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты	Раскрытие творческого потенциала
4	Новогоднее поздравление.	Декабрь 2021.	Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты	Раскрытие творческого потенциала
5	«Выпуск 2022»– оформление фотографий, обращения к преподавателям, концерт	Июнь 2022	Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты	Раскрытие творческого потенциала
6	Участие в фестивале «Студенческая весна»	апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты	Раскрытие творческого потенциала
7	Участие в конкурсе «Шоу первокурсника»	ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители, студенты	Раскрытие творческого потенциала

1.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – здоровый образ жизни; – творчество студентов.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры / цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- выявление студентов из неблагополучных семей;
- выявление студентов, предрасположенных к вредным привычкам, подверженных чужому влиянию

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в трех направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности мероприятий рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.

№	Критерии и показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения
1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	шт.
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	шт.
3	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%
4	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%

5	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%
6	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%
7	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%
8	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/на курсе	чел.
9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%
10	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%
11	Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.
12	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	шт.

—

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор ПК БГТУ, заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УМР, руководитель физвоспитания, руководитель-организатор ОБЖ, педагоги-предметники, классные руководители и ученические группы, мастера производственного обучения, руководители кружков и спортивных

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Являясь структурным подразделением, колледж использует материально-техническое и информационное обеспечение Университета. Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием и техническими средствами, способствующими эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустические системы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая система, экраны для показа видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий.

Создана доступная среда, способствующая обучению и воспитанию инвалидов и лиц с ОВЗ. Для обеспечения доступа в здания и помещения имеются: парковочные места, отмеченные специализированными указателями; стационарный пандус для инвалидов ;на дверях и внутри здания наклеены тактильные информационные таблички , обеспечивающие возможность перемещения инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушением зрения и др.. В Университете есть микроавтобус, который может быть использован для обеспечения перевозки маломобильных обучающихся к месту проведения культурно-массовых, спортивных и иных мероприятий

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися всех видов занятий ,предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В колледже имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет, компьютеры которых объединены в локальные сети и единую сеть колледжа;
 - специализированные компьютерные классы, оснащенные мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, ноутбук, экран, акустическая система), для организации и проведения учебных занятий по различным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
 - аппаратное, программное и методическое обеспечение различных курсов и практикумов по специальности;
 - широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

Так же имеются библиотека и читальный зал с зоной для самостоятельной работы и беспроводным выходом в сеть Интернет для доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. В частности, заключены договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам со следующими поставщиками:

- ООО «Ай Пи Эр Медиа»;
- ООО «Издательство Лань».

Каждый обучающийся обеспечен печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтер, сканер и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена и осуществляется при помощи:

-официального Интернет-портала БГТУ (<http://www.tu-bryansk.ru>);

-системы электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования (edu.tu-bryansk.ru);

-электронной библиотечной системой университета(mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2);

-системой дистанционного обучения Adobe Connect со встроенными модулем тестирования и модулем проведения онлайн-мероприятий (вебинаров, чатов и проч.) (actu-bryansk.ru)

-социальной группы ВК https://vk.com/pk_bgtu

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета ПК БГТУ
«___» _____ 2021 г., протокол № ___

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 15.02.08 Технология машиностроения на период 2021-2022 учебный год

Брянск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1 сентября	День знаний. Праздничная линейка.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, групп	ЛР1 ЛР5
1 сентября	«Дом, в котором мы живем». Ознакомительная экскурсия по территории и корпусам ПК БГТУ для групп 1 курса.	Все учебные группы нового набора ПК БГТУ	ПК БГТУ	классные руководители, групп	ЛР2 ЛР4 ЛР5
1-3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом.. Классные часы. «Трагедия Беслана»	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
15сентября	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса на 1,2,3,4 курсах. На первом курсе «Я и мои права» (режим работы ПК БГТУ для обучающихся <i>первого курса</i> , ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся и посетителей ФГБОУ ВО БГТУ, ознакомление с приказом «О запрете курения» и т.д.),.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	классные руководители, групп	ЛР1 ЛР5 ЛР9
17сентября	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ Воинский Мемориал на	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, групп	ЛР2 ЛР11 ЛР6 ЛР7

			ул.Почтовой		
В течение месяца	Экскурсия в музей БГТУ.	Первый курс	ПК БГТУ	классные руководители, руководитель музея	ЛР2 ЛР5 ЛР4
Сентябрь 2021	Тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика аддиктивного поведения у подростков.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	классные руководители и педагог-организатор ОБЖ,	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
Сентябрь	Входная диагностика обучающихся первого курса. Диагностика вновь поступившего контингента. Выявление интересов обучающихся. Оформление социальных паспортов.	Обучающиеся первого курса	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе классные руководители первого курса	ЛР2
Сентябрь 2021	Работа с личными делами обучающихся «из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; заполнение социальных паспортов обучающихся, состоящих на учете в различных правоохранительных органах. Работа с документами обучающихся из малоимущих и многодетных семей.	Обучающиеся, находящиеся в статусе	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, групп	Л1-Л12
По планам работы	Начало работы объединений, спортивных секций, клуба «Политех»	Обучающиеся, занимающиеся в секциях и объединениях	ПК БГТУ	Руководители объединений и секций	ЛР2 ЛР9
11 сентября	Всероссийский день трезвости (просмотр кинофильма	1-2 курс	ПК БГТУ	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, групп	Л1-Л12
По плану	Единые родительские собрания для групп	Родители	ПК БГТУ	Директор, заместитель	Л1-Л12

работы	первого курса. Групповые родительские собрания			директора по УВР, заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители	
21-22 сентября	Тематические классные часы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	классные руководители, групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
В теч. сентября	Совещание классных руководителей	Классные руководители и ы	ПК БГТУ	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, групп	Л11-Л12
По плану работы	Круглый стол с работодателями. Ярмарка вакансий. Участие в акции « Неделя без турникетов»	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно - производственной работе, классные руководители, групп	ЛР2 ЛР4 ЛР7
сентябрь	Веревочный курс .Посвящение в студенты	1курс	Территория ПК БГТУ, профком студентов БГТУ	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, групп, студактив.	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
ежемесячно	Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;	Обучающиеся ПК БГТУ	ПК БГТУ	Члены Совета профилактики ПК БГТУ, родительский комитет , члены Студенческого совета, обучающиеся, родители, классные руководители, ы групп	Л11-Л12
1 октября	День пожилых людей. Участие в социальных проектах.	Все учебные группы ПК	ПК БГТУ	Заместитель директора поУВР, классные	ЛР2 ЛР4

		БГТУ		руководители, ОСО ПК БГТУ	ЛР6
октябрь	Организационный классный час: Планирование воспитательной работы в группах, выбор актива, решение организационных вопросов для групп второго, третьего, курса.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	классные руководители, групп	ЛР2 ЛР9
5 октября	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	Творческий коллектив из числа обучающихся	ПК БГТУ	Заместитель директора по УВР классные руководители, ОСО ПК БГТУ	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР11
По графику работ	Трудовые субботники и десанты.	Учебные группы 1-3 курсов ПК БГТУ	Территория ПК БГТУ	Заместитель директора по УВР классные руководители,	ЛР2 ЛР4 ЛР10
октябрь	Участие в городском фестивале туристской общественности и учащейся молодежи «Под облаками»	Обучающиеся члены клуба «Политех»	ПК БГТУ, о/л.«Искорка»	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Политех»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР11
октябрь	Разъяснительная работа по социально-психологическому тестированию. Оформление согласий. Отчеты.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по УВР классные руководители, групп	ЛР1 ЛР9
октябрь	Родительские собрания в группах старших курсов	Родители	ПК БГТУ	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, ы групп старших курсов	Л1-Л12
октябрь-ноябрь	Социально - психологическое тестирование	учебные группы ПК	ПК БГТУ	Заместитель директора по УВР классные	ЛР2 ЛР9

	в учебных группах ПК БГТУ	БГТУ		руководители, преподаватели информатики.	
октябрь-ноябрь	Адаптационные мероприятия с обучающимися.	1 курс	ПК БГТУ	Заместитель директора по УВР классные руководители, преподаватели	Л1-Л-17
октябрь	Классные часы, экскурсии, встречи с выпускниками, работодателями, посвященные Дню профтехобразования	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	классные руководители, мастер производственного обучения, педагоги специальных дисциплин	ЛР2 ЛР4
октябрь	Обследование условий проживания несовершеннолетних обучающихся, проживающих на съемных квартирах, знакомых, родственников с составление акты обследования жилья по месту пребывания	Несовершенно летние обучающиеся, проживающие без родителей	По месту пребывания обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2 ЛР9
октябрь	Выборы в Объединенный совет обучающихся ПК БГТУ «Школа ОСО БГТУ»	Старосты учебных групп ПК БГТУ	ПК БГТУ	Объединенный совет обучающихся ПК БГТУ	Л1-Л-12
ежемесячно	Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;	Обучающиеся	ПК БГТУ	Члены Совета профилактики ПК БГТУ, родительский комитет, члены ОСО, обучающиеся, родители, классные руководители, ы групп	Л1-Л12
октябрь-	Спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»	Обучающиеся	ПК БГТУ	Преподаватели физической культуры ПК БГТУ,	ЛР3 ЛР5 ЛР2 ЛР7

4 ноября	День народного единства (флэшмобы, акции, участие в конкурсах и др.) Проведение и участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, и группы	ЛР3 ЛР5 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
3-7 ноября	Участие в акции «Этнографический диктант»	Все учебные группы	ПК БГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	Л11-Л12
ноябрь	Неделя правовых знаний. Круглый стол. «Всероссийский день правовой помощи» Тематические классные часы.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Инспектор ОДН, представители правоохранительных органов, курирующих ПК БГТУ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	ЛР3 ЛР5 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
11 ноября	Конкурс чтецов, посвященный 200-летию Достоевского.	Обучающиеся	ПК БГТУ	Заместитель директора по УВР классные руководители групп	ЛР3 ЛР5 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ноябрь	Круглый стол: «Традиционные ценности как ориентир развития современной личности»	1-2 курс	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели философии, сотрудники молодежного отдела Брянской епархии.	ЛР3 ЛР5 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12

1-17 ноября	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню студентов. «Посвящение в первокурсники»	Первый курс Обучающиеся	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ	ЛР2 ЛР11
26 ноября	Организация и проведение мероприятия ко Дню матери. Классные часы, участие в социальных проектах	Творческий коллектив из числа обучающихся	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ.	ЛР12 ЛР2 ЛР6
ноябрь	Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике ДТП с обучающимися.	Обучающиеся	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, сотрудники ПДН, КДН	Л11-Л16
ноябрь-декабрь	Организация коллективного похода в театр для просмотра спектакля.	Обучающиеся	Брянский театр драмы им. А.К. Толстого	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	Л1-Л17
ежемесячно	Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;	Обучающиеся	ПК БГТУ	Члены Совета профилактики ПК БГТУ, родительский комитет члены Студенческого совета, обучающиеся, родители, классные руководители, группы	Л11-Л12
декабрь	«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом». Организация и проведение цикла лекций и бесед о вреде курения, пьянства и алкоголизма, наркомании и токсикомании, профилактике СПИДа Участие в Дне донора. Конкурс плакатов,	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители ОСО ПК БГТУ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

	социальной рекламы.				
3 декабря	Международный день инвалидов. Круглый стол. Участие в акциях и мероприятиях.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ы групп ОСО ПК БГТУ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
декабрь	Неделя антикоррупционной направленности. Правовое информирование обучающихся по противодействию коррупции. Классные часы.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп ОСО ПК БГТУ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
10 декабря	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова. Литературно-художественная композиция	1-2 курс обучающихся	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп, преподаватели литературы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
12 декабря	День Конституции Российской Федерации. Участие в социальных акциях. Проведение тематических классных часов, участие в правовом диктанте	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
декабрь	Организация и участие в акции «С профкомом на каток»	Обучающиеся	Спортивный комплекс «Варяг»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
Последний учебный день первого полугодия	Подведение итогов первого полугодия. Классные часы .Организационные вопросы в группах. Правила поведения в период зимних каникул.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп	Л1-Л12
декабрь	Организация и проведение культурно-творческих мероприятий приуроченных празднованию Нового года	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные	Л1-Л17

				руководители, групп	
Ежемесячно	Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;	Обучающиеся	ПК БГТУ	Члены Совета профилактики ПК БГТУ, родительский комитет, члены Студенческого совета, обучающиеся, родители, классные руководители, групп	Л11-Л12
декабрь	Совещание классных руководителей	Классные руководители	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп	
25 января	Мероприятие, посвященное дню студента «Татьянин день» Выпуск газет.	Обучающиеся 1-2 курсов	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп ОСО ПК БГТУ	ЛР2 ЛР11
27 января	День снятия блокады Ленинграда. Минута молчания. Участие в социальных проектах	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
Ежемесячно	Совета по предупреждению и профилактике правонарушений;	Обучающиеся	ПК БГТУ	Члены Совета профилактики ПК БГТУ, родительский комитет, члены Студенческого совета, обучающиеся, родители, классные руководители, групп	Л11-Л12
2 февраля	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Проведение классных часов	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	классные руководители, ы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

февраль	Декадник толерантности анти экстремистской и антитеррористической направленности. Классные часы: «Проблемы толерантности в современном обществе». «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности», «Россия - многонациональное государство». Круглый стол «Духовно-нравственные проблемы современной молодежи»	обучающиеся	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп, сотрудники Молодежного отдела Брянской Епархии	Л1-Л-17
8 февраля	День российской науки. Творческая площадка. Технологии будущего.	Обучающиеся	ПК БГТУ	Преподаватели, председатели методических комиссий, классные руководители, групп	ЛР1-Л-12
23 февраля	День защитников Отечества. Уроки Мужества.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп.	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
февраль	Проведение военно-спортивных соревнований, посвященных празднованию «Дня защитника Отечества-23февраля»	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, групп. Патриотический клуб "Политех БГТУ"	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
ежемесячно	Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;	Обучающиеся	ПК БГТУ	Члены Совета профилактики ПК БГТУ, Студенческого совета, обучающиеся, родители, классные руководители	Л1-Л12

8 марта	Международный женский день. Литературно-музыкальная композиция, поздравления в социальных сетях и т.д.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР12
18 марта	Тематические классные часы: День воссоединения Крыма с Россией. Участие в социальных акциях.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ и по месту проведения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
март	Организация и проведение профилактического декадника по борьбе с табакокурением, употреблением наркотических и психоактивных веществ.	Обучающиеся	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	Л11-Л12
По отдельному плану	Совещание классных руководителей	Классные руководители	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	
Ежемесячно	Совет по предупреждению и профилактике правонарушений;	Обучающиеся	ПК БГТУ	Члены Совета профилактики ПК БГТУ, родительский комитет, члены обучающиеся, родители, классные руководители, групп	Л11-Л12
Март-апрель	Проведение мероприятий посвященных Дню единения народов Беларуси и России! Книжная выставка в читальном зале. Проведение конференции «Беларусь и Россия: вчера, сегодня, завтра».	Обучающиеся	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
4 апреля	День интернета Лекторий. «Безопасный интернет»	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Преподаватели информационных дисциплин, классные	ЛР2 ЛР4

				руководители групп,библиотекари	
12 апреля	День космонавтики. Участие в конкурсах, социальных акциях.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители групп.	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
апрель	Организация и проведение мероприятий в рамках декадника по профилактике здорового образа жизни.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители групп.	Л1-Л-17
апрель	Подготовка и участие в конкурсе «Студенческая весна»	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	Л1-Л-12
30 апреля	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся 1 курсов	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели ОБЖ	Л1-Л-12
апрель	Участие в городском фестивале туристской общественности и учащейся молодежи «Под облаками»	Обучающиеся члены клуба «Политех»	ПК БГТУ, о/л. «Искорка»	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Политех»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР11
По графику работ	Трудовые субботники и десанты.	Все учебные группы ПК БГТУ	Территория ПК БГТУ	классные руководители, ОСО ПК БГТУ	ЛР2 ЛР4 ЛР10
В течение месяца	Повторная диагностика обучающихся первого курса.	Обучающиеся первого курса	ПК БГТУ	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Л1-Л12
Ежемесячно	Совет по предупреждению и профилактике	Обучающиеся	ПК БГТУ	Члены Совета	Л1-Л12

	правонарушений;			профилактики ПК БГТУ, родительский комитет, члены Студенческого совета, обучающиеся, родители, классные руководители, групп	
1 мая	Праздник весны и труда. Участие в социальных акциях.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
9 мая	День Победы. Литературно-музыкальная композиция, участия в акциях и социальных проектах. Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант победы»	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР12
май	Организация и проведение турнира по разборке и сборке автомата Калашникова, посвященного Дню Победы.	Обучающиеся	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР12
24 мая	День славянской письменности и культуры. Участие в акциях и социальных проектах.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ, Молодежный отдел Брянской Епархии.	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11
май	Организация и проведение экскурсионной поездки для обучающихся	Обучающиеся	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР1-ЛР12
Ежемесячно	Совет по предупреждению и профилактике	Обучающиеся	ПК БГТУ	Члены Совета	Л11-Л12

	правонарушений;			профилактики ПК БГТУ, родительский комитет, члены ОСО ПК БГТУ обучающиеся, родители, классные руководители, ы групп	
1 июня	Международный день защиты детей. День здоровья. Участие в социальных акциях и проектах	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры, классные руководители, ы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
6 июня	День поэзии. Конкурс чтецов. Конкурс рисунков.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	классные руководители, преподаватели литературы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11
9 июня	350 лет со дня рождения Петра 1.Конкурс презентаций.	1-2 курс	ПК БГТУ	классные руководители, преподаватели истории и общественных дисциплин.	Л1-Л-17
12 июня	День России. Участие в социальных акциях и проектах. Всероссийская акция «Мы-граждане России»	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	классные руководители, групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
22 июня	День памяти и скорби. Минута молчания. Митинг.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
26 июня	Международный день борьбы с	Все учебные	ПК БГТУ	Заместитель директора по	ЛР1

	наркоманией и наркобизнесом. Участие в социальных акциях. Конкурс плакатов	группы ПК БГТУ		учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ	ЛР2 ЛР3 ЛР5
27 июня	День молодежи. Участие в социальных акциях .	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
По плану проведения мероприятия	Вручение дипломов. Торжественное собрание.	Выпускные группы	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ОСО ПК БГТУ	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР12
июнь-июль	Организация оздоровления и летнего отдыха, обучающихся на побережье моря и в студенческом лагере «Сосновка»	Обучающиеся	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	Л11-Л12
Последняя среда каждого месяца	Консультативный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся, находящиеся в различных статусах	ПК БГТУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Л11-Л12
По отдельному плану	Объединенный совет обучающихся ПК БГТУ	ОСО ПК БГТУ	ПК БГТУ	Объединенный совет обучающихся ПК БГТУ (ОСО ПК БГТУ),	Л-1 ЛР2 ЛР7 ЛР9

					ЛР11
По отдельному плану	Работа объединений, секций	Обучающиеся, занимающиеся в секциях и объединениях	ПК БГТУ	Руководители объединений и секций. Спортивные секции. Клуб « Политех»	ЛР2 ЛР9
По отдельному плану	Участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на различных уровнях (в том числе, «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»; «Мы Вместе» (волонтерство); а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.	Все учебные группы ПК БГТУ	ПК БГТУ	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Студенческого совета, ОСО ПК БГТУ	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12
По плану воспитательной работы классных руководителей	Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, выставок, театров, культурных мероприятий (в том числе и в онлайн режиме)	Все учебные группы ПК БГТУ	По месту нахождения	классные руководители, групп	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12