



Политехнический колледж (ПК БГТУ)

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
БГТУ  
О.Н. Федонин  
«29» апреля 2022 г.

**Методические рекомендации к выполнению контрольной работы**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 «История»**

Специальность:	<b>15.02.08</b> Технология машиностроения
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Техник-технолог
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	Среднее общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

**Методические рекомендации к выполнению контрольной работы**  
**учебной дисциплины ОГСЭ.02 история**  
(далее — МР)  
для специальности **15.02.08** Технология машиностроения

Разработал:

— преподаватель ПК БГТУ

Л.В.Столяренко

МР рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «29» апреля 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В.Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе,  
к.т.н., доцент

Т.Е. Балашова

© Л.В.Столяренко.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цели методических указаний	5
2. Общие методические указания по выполнению контрольной работы	
2.1. Общие положения	6
2.2. Требования к структуре домашней контрольной работы	7
2.3. Требования к оформлению контрольной работы	9
3. Темы контрольной работы и указания по их выполнению	12
Список источников	39
Заключение	40

## ВВЕДЕНИЕ

Данные методические указания предназначены для выполнения домашней контрольной работы по курсу «История» студентами заочной формы обучения средних профессиональных учебных заведений по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт». Пособие составлено в соответствии с учебной программой дисциплины «История».

Особенностью данного методического пособия является то, что в нем объединены темы по истории России и истории зарубежных стран, что позволит студентам сформировать представления об особенностях развития современной России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – н. XXI вв.

Контрольная работа как одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе предусматривает выявление знаний по определенной теме (разделу) и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умения самостоятельно делать выводы и обобщения. Методическое пособие обеспечивает доступ к современному учебному материалу через ссылки и адреса Интернет-ресурсов.

Методические указания включают в себя общие методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы, приведен тематический план и содержание всего курса, описана структура и подробно объяснено оформление контрольной работы. Кроме того, в пособии описан порядок выбора варианта контрольной работы, даны критерии ее оценки. Очень важно, что к каждой теме предложен план и теоретические пояснения для того, чтобы правильно и полно раскрыть выбранную тему. В методических указаниях дан список рекомендуемой литературы, перечислены Интернет-ресурсы, в Приложении приводится образец титульного листа и примеры библиографического описания книг, статей из периодических изданий, электронных ресурсов.

Выполнение всех указаний методического пособия поможет студенту-заочнику выполнить успешно контрольную работу и содействовать формированию общих компетенций: осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного проявления профессиональных задач, профессионального и личностного развития, организация собственной деятельности, самообразование, владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В условиях отсутствия учебно-методического обеспечения реализации дисциплины «История» согласно ФГОС СПО третьего поколения данное методическое пособие может быть полезно для преподавателей истории.

## 1. ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

Основная цель данных методических указаний – помочь студентам заочной формы самостоятельно выполнить домашнюю контрольную работу по Истории, предусмотренную рабочим учебным планом специальности согласно федерального образовательного стандарта, что поможет освоить программу дисциплины «История» для формирования представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Домашняя контрольная работа выполняется в соответствии с Рекомендациями по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Каждый студент - заочник обязан выполнить домашнюю контрольную работу строго в соответствии со своим вариантом, и в срок, установленный графиком учебного процесса, предоставить работу в учебное заведение на проверку.

Домашняя контрольная работа должна носить самостоятельный характер. Самостоятельность выполнения работы способствует углубленному изучению дисциплины, вырабатывает умение обобщать изучаемый материал, анализировать и аргументировать выводы, позволяет точно и грамотно излагать свои мысли.

Чтобы успешно выполнить домашнюю контрольную работу по истории, нужно:

1. Ознакомиться с тематическим планом и содержанием программы (раздел 2 пособия).
2. Выбрать из предложенных вариантов.
3. Внимательно ознакомиться с методическими указаниями по выполнению домашней контрольной работы, в которых изложены основные требования, предъявляемые к контрольной работе.
4. Составить список источников по теме, используя предложенную литературу и подобрав дополнительные источники, в том числе и Интернет-ресурсы.
5. Изучить тему по предложенному плану, ознакомившись с рекомендациями. Вопросы плана носят обобщающий характер, ориентируют студента на четкий ответ как результат анализа изучаемого материала (раздел 4).
6. Дать свою оценку рассматриваемой теме, отразить ее в работе (это учитывается при оценке контрольной работы).
7. Оформить работу в соответствии с установленными требованиями (раздел 3.2 – 3.3 пособия).
8. Сдать контрольную работу на рецензию (раздел 3.6 пособия).

## 2.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ

**РАБОТЫ** Домашняя контрольная работа состоит из титульного листа,

содержания, введения,

вопросов плана основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений (если есть).

Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями (приложение 1). В содержании перечисляются разделы контрольной работы: введение, план основной части, заключение, список использованной литературы с указанием страниц. Введение отражает актуальность темы, т.е. почему возникла необходимость в изучении предложенной темы. Следует написать, какое значение имеет тема для развития современного общества, какие проблемные вопросы затрагивает в изучаемой дисциплине. Какое теоретическое и практическое значение имеет изучаемая тема. (Объем введения 1 стр. печатного текста или 2 стр. рукописного текста).

Основная часть раскрывает содержание работы и подразделяется на отдельные пункты, которые оформляются в виде плана работы. Каждый пункт плана следует начинать писать с нового листа. Основная часть должна отражать краткую историю проблемы. По возможности следует оценить степень изученности проблемы разными авторами, рассмотреть теоретические и практические решения по проблеме, освещенные в научной литературе. В процессе изучения различных литературных источников, очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою точку зрения. В конце необходимо сделать выводы и отразить современные взгляды ученых на решение проблемные вопросов.

(Объем основной части составляет 10-12 стр. печатного текста или 15 стр. рукописного текста)

Заключение содержит основные выводы, к которым студент пришел в ходе работы. Можно изложить свое отношение к выполненной работе (что было трудно, что нового для себя открыл). Заключение должно начинаться со слов «таким образом», «итак».

(Объем заключения 1 стр. печатного текста или 2 стр. рукописного текста).

Список использованной литературы оформляется согласно требованиям, указанным в Приложении 2. Обратите внимание, если при написании контрольной работы использовались нормативно - правовые документы (например: Конституция РФ, «Закон об образовании»), то их следует писать в начале списка использованной литературы, а затем остальной список в алфавитном порядке. Список использованной литературы в домашней контрольной работе должен содержать не менее пяти источников.

В приложениях помещают дополнительные материалы: таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д. Каждое приложение должно оформляться на новом листе, при этом в правом верхнем углу листа пишут слово Приложение и если

приложений более одного, указывают его номер (например: Приложение 1, Приложение 2). Рисунки, схемы, графики и таблицы должны быть подписаны. При этом рисунки, схемы и графики подписывают снизу по центру, а таблицы сверху по центру.

Ссылки на приложения в тексте обязательны, количество приложений не ограничено.



## 2.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется в ученической тетради в клетку

темными чернилами

(синими, черными, фиолетовыми) через строчку. Страницы тетради нумеруются. На каждой странице следует оставлять поля шириной 4 см, а в конце тетради - 1-2 свободные страницы для написания рецензии (заключения) преподавателя.

В связи с достаточно активным использованием студентами персональных компьютеров разрешается выполнять контрольную работу в печатном виде, однако ее оформление также должно соответствовать существующим стандартам.

Работа выполняется аккуратно на листе формата А4 стандартным 14-м шрифтом с полуторным интервалом. Используются шрифт Times New Roman. Заголовки выделяют заглавными буквами. Границы полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2 см. Текст печатается черным цветом.

В работе не должно быть помарок, перечеркиваний. Опечатки, опiski и графические неточности исправляются подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом, либо от руки чернилами или тушью того же цвета, что и исправляемый оригинал.

Все структурные элементы работы и главы ее основной части начинаются с новой страницы. Расстояние заголовком и текстом должно быть 1,5 интервала.

Абзацы в тексте начинают отступом – 1,25.

После знаков препинания делается пробел, перед знаками препинания пробелов не делается. Перед знаком "тире" и после него делается пробел.

Знаки "дефис" и "перенос" пишутся без пробелов. Знаки "номер" (№) и "параграф" (§), а также единицы измерения от цифры отделяются пробелом. Знак градус (°) пишется с цифрой слитно, а градус Цельсия (°С) - отдельно.

Все страницы, формулы и таблицы нумеруются. Нумерация – сквозная (т.е. номер – один, два и т.д.). Титульный лист и содержание не нумеруются, но эти страницы входят в общее количество страниц контрольной работы. Номер ставится с введения внизу по центру страницы.

Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком, в той же последовательности, в какой приведены вопросы плана. Перед каждым ответом на вопрос плана следует писать номер задания и его полную формулировку. Сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются. Общий объем работы не должен превышать 30 страниц рукописного или 15 страниц машинописного текста.

В конце работы приводится список использованной литературы, где сначала указываются нормативные документы (законы, указы, постановления, приказы, инструкции и т.д.), затем в алфавитном порядке – учебная литература и справочные пособия с указанием фамилии и инициалов автора, наименование

источника, места и года его издания, количества страниц; затем ставится дата выполнения работы и подпись студента.

Титульный лист работы должен быть оформлен в соответствии с утвержденной формой. При регистрации контрольной работы титульный лист подписывается секретарем заочного отделения, с указанием даты сдачи работы.

Заголовки (названия пунктов плана) оформляются прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце, по центру страницы и соответствуют названиям пунктов плана домашней контрольной работы.

Текст работы должен быть логически выстроен и точно изложен, чтобы преподавателю был ясен весь ход рассуждения. Ответы на поставленные вопросы должны быть изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Каждый пункт плана должен заканчиваться выводом и логическим переходом к следующему пункту, чтобы не терялся ход вашего рассуждения об исследуемой проблеме. Сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются.

Если в домашней контрольной работе приводятся цитаты или отрывок из источника, то это должно сопровождаться сносками, которые оформляются в виде библиографических ссылок. Ссылка на источник, откуда была взята информация для написания домашней контрольной работы, должна проставляться в тексте сразу после ее изложения в виде квадратных скобок, в которых содержится порядковый номер источника в списке использованной литературы и страница, с которой взята информация.

Например: Как писал автор учебника «История», В.В. Артемов, «в истории, в отличие от многих других наук, имеется «ахиллесова пята»: объект исторической науки – прошлое – можно назвать нереальной реальностью» [1, С. 5].

где 1 - номер книги (в списке использованной литературы под номер 1 идет учебник В.В. Артемова, История), а С.5 - это страница учебника, откуда была взята информация.

В тексте контрольной работы допускается размещать таблицы, если они содержат цифровой материал, не большие по объему, носящие справочный характер. Если в тексте несколько таблиц, то они должны иметь сквозную нумерацию. Ссылки на таблицы в тексте обязательны. Если в тексте только одна таблица, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут.

При окончательном оформлении текста необходимо рассчитывать его объем и равномерно распределять текст на странице. Не допускается переносить одно слово, одно предложение или половину предложения на следующую страницу, если пункт плана закончен, и вы переходите к написанию следующего пункта плана, который необходимо начинать с новой страницы.

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено» или «незачтено». Незачтенная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков.

При получении проверенной контрольной работы студент должен

внимательно ознакомиться с исправлениями, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого студент выполняет работу повторно и отправляет вместе с первой на проверку

### 3.4 Консультации

При возникновении трудностей при выполнении контрольной работы студент может обратиться за помощью к преподавателю для разъяснения сложных вопросов, получив письменные или устные консультации.

### **3.ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ**

#### **Тема 1. Распад Советского Союза**

##### **План**

1. Распад СССР.
2. Образование Союзного государства Беларуси и России.
3. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ.

Работая над темой, возникает проблема содержания понятий «распад», «развал»,

«крушение» и определение хронологических рамок соответствующих процессов. Студенту следует разобраться в существующих в исторической науке точках зрения на данную проблему.

Если считать все то, что случилось с Советским Союзом распадом (т.е. объективным процессом естественного разложения), то правильно ли ограничивать этот процесс какими-либо конкретными сроками (21, 25 или 26 декабря 1991 года)? Увязывать его завершение с такими событиями как вступление некоторых союзных республик в ООН или решение вопросов союзного бюджета, собственности, долгов, обороны и т.д., которое, продолжалось вплоть до середины 1992 года?

Если обозначить произошедшее со страной развалом или крушением, то это рассматривается как результат сознательной деятельности людей. Тогда можно ли определить хронологические рамки завершающего этапа существования советской союзной государственности с 16 ноября 1988 года по 21 декабря 1991 года?

Только ответив на эти вопросы, студент может отразить реальное соотношение объективного и субъективного факторов в стимулировании процессов, приведших в конечном итоге к гибели сверхдержавы. Это позволит понять весь комплекс проблем, связанных с крушением СССР.

Далее рассматриваются дезинтеграционные процессы в Советском Союзе, основные причины распада СССР, не упустив из виду обстоятельства, ускорившие этот процесс. Во-первых, статья Конституции СССР, дававшая право республикам на свободный выход из состава Советского Союза. Во-вторых, последствия так называемого «информационного вируса» о возможности каждой республики выжить в одиночку. В-третьих, «план автономизации».

Следует проследить основные этапы распада СССР. Сделать вывод о целесообразности попытки государственного переворота бывшими членами Политбюро ЦК КПСС в образе Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП) 19-21 августа 1991 года.

Дать оценку соглашению, подписанному 8 декабря 1991 г. в Беловежской

Пуще (Белоруссия) о прекращении действия союзного договора от 30 декабря 1922 г. и обозначить внутренние (для бывших республик СССР) и внешние (международные) последствия этого события.

По второму вопросу - показать сущность и историю формирования Содружества Беларуси и России, условия становления союзных отношений, его нормативно-правовой базы, проблем развития интеграционных связей.

По третьему вопросу иметь представление о сближении бывших республик СССР со странами Запада и создании «неформальной консультативной структуры», конфигурации – ГУАМ, получившей свое название по первым буквам названий стран ее создателей: Грузия, Украина, Азербайджан, Молдавия.

## **Тема 2. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья**

### **План**

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
2. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.
3. Ближний круг или ближнее зарубежье России.

Цель работы над темой - формирование представления о распаде СССР как геополитической катастрофы, изменившей всю систему международных отношений.

Для этого следует определить основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков, чтобы наиболее полно оценить дезинтеграционные процессы в СССР и мире в этот период времени. Осознать, что благодаря этому событию, Запад добился своей цели, сформулированной бывшим директором Центрального разведывательного управления США Даллесом, уничтожил своего конкурента на мировой арене – СССР, создал условия для реализации стремления США к мировой гегемонии.

Особое внимание по второму вопросу следует обратить на то, что с распадом Советского Союза прекратила свое существование мировая система социализма, была разрушена военная инфраструктура государства, большая часть которой находилась в бывших республиках. Россия потеряла ряд земель, морских портов, военных баз, три четверти морских баз в Прибалтике и на Черном море, прекратил существование единый Черноморский флот. Была разрушена система обеспечения военной безопасности государства; ликвидация войск противовоздушной обороны (ПВО) сделала огромные воздушные пространства России неприкрытыми. Состояние безопасности страны подорвано и приватизацией многих оборонных отраслей промышленности, возросла зависимость России от финансовых структур Запада, внешний долг ее составил к концу 90-х годов 150 миллиардов долларов. Периодическое обострение политической обстановки в стране, возникновение национальных конфликтов,

война в Чечне, создали постоянную угрозу вмешательства западных держав во внутренние дела России. В итоге произошло глобальное ослабление международных позиций России.

По третьему вопросу студент должен сформировать представление о характере коренных перемен российской внешней политики после распада СССР. Особое внимание следует обратить на формирование СНГ и отношения России с ближним зарубежьем, т.к. одним из главных приоритетов внешней политики страны является ее участие в Содружестве независимых государств.

### **Тема 3. Россия в период после распада Советского Союза**

#### **План**

1. Социально-экономическое развитие России после распада Советского Союза.
2. Политическое развитие России в к. XX – н. XXI вв.
3. Внешняя политика России после распада СССР.

Распад СССР – событие, повлиявшее практически на все сферы деятельности стран, входящих в его состав. Особенно это коснулось России как правопреемницы СССР. В н. 90-х гг. перед страной стояла задача достигнуть уровня высоких технологий в общегосударственном масштабе и начать поэтапный переход к постиндустриальному обществу. Но перестройка во второй половине 80-х гг. и либеральные реформы 90-х гг. не способствовали завершению модернизационного процесса. Это привело к гибели половины индустриального потенциала страны и возвращению к уровню развивающихся государств.

Поэтому при работе над темой студент должен сформировать представление о характере, основных направлениях и социально-политических последствиях радикальных экономических реформ начала 1990-х гг. Необходимо разобраться в причинах политического кризиса 1993 г., его развитии и важнейших итогах. Понять и проследить тенденции развития Российской Федерации во второй пол. 1990-х гг. Студент должен оценивать основные направления развития России на современном этапе, место нашей страны в системе международных отношений.

Рассматривая первый вопрос, студент должен дать характеристику социально-экономического развития России после распада СССР. Осветить суть основных законодательных актов российского правительства по этому направлению: указ о свободной торговле (декабрь 1991 г.), о либерализации цен (январь 1992 г.), о приватизации (октябрь 1992 г.), денежная реформа 1993 г., 1000-кратная деноминация рубля 1998 г., определить их значение проведенных мероприятий в разрезе влияния на уровень жизни российских граждан.

Второй вопрос рекомендуется начать с главного политического события 90-х гг. XX в. - ликвидации всевластия Советов и формирования новой политической системы, основанной на разделении властей. Российский парламентаризм, многопартийность, выборы: всеобщее, равное, прямое, тайное голосование, президентские выборы 1996 и 2000 гг., меры по укреплению государственности в России, проведение политических реформ – эти события

должны быть освещены в контрольной работе с точки зрения их влияния на укрепление внутренней политики России после распада Советского Союза.

По третьему вопросу студенту необходимо определить характер коренных перемен российской внешней политики после распада СССР. Студент характеризует основные направления внешней политики России, делая вывод, что в целом проблемы и противоречия, обусловленные переходным периодом в становлении внешней политики России, постепенно устранялись по мере укрепления ее государственности. Особое внимание следует обратить на отношениях России с ближним зарубежьем, т.к. одним из главных приоритетов внешней политики страны является ее участие в Содружестве независимых государств.

#### **Тема 4. Страны СНГ после распада Советского Союза**

##### **План**

1. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы.
2. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии.
3. Социально-экономическое развитие стран СНГ.

Более двадцати лет прошло с тех пор, как мир оказался втянут в эксперимент по выявлению достоинств разных стратегий политического развития. В августе 1991 года, пятнадцать советских республик, входивших в бывший Советский Союз, став независимыми государствами, получили «окно возможностей» для выбора вариантов формирования собственного будущего.

После крушения коммунизма, бывшие социалистические страны развивались по-разному. Студенту необходимо рассмотреть политические режимы постсоветских республик, выделив группы: страны с установившейся демократией, страны с авторитарным режимом и попытками формирования демократической системы и страны авторитаризма без перспектив создания рыночной экономики. Характеризуя политические режимы, следует обратить внимание на то, что общим для большинства стран в постсоветском мире стал лишь институт президентства.

По второму вопросу следует выяснить, что цветными революциями принято называть мирные протесты граждан против диктаторских режимов или нарушения государством основных прав граждан. В настоящее время отсутствует единое мнение по вопросу о том, какое именно событие можно считать цветной революцией. Практически все исследователи единодушны в том, что Революция роз в Грузии и Оранжевая революция на Украине были цветными революциями. Распространена точка зрения, что Тюльпановая революция в Киргизии тоже была цветной революцией. Далее при работе над вторым вопросом необходимо выделить характерные черты «цветных»



революций, обращая внимание на то, что НАТО настойчиво расширяет присутствие на Востоке Европы в континентальный охват России с Юга, используя открытую материальную и идеологическую поддержку цветных революций. Следует так же отразить реакцию руководства России на цветные революции в странах СНГ. Для полноты раскрытия темы рекомендуется посмотреть видео (документальный фильм «Революция.com. США.

При рассмотрении третьего вопроса дается характеристика социально-экономического развития стран СНГ. Используя статистические данные, анализируется состояние экономики и способы решения вопросов социальной политики в этих странах.

## **Тема 5. Экономическая и политическая интеграция России и стран СНГ после распада СССР**

### **План**

1. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ.
2. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС.
3. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ.

При работе над темой особое внимание следует обратить на переосмысление исторического пути советского общества, новые явления в политике КПСС, политические реформы, рост идейно-политических противоречий в обществе, которые привели к краху Советского Союза. И с другой стороны, поможет разобраться в предпосылках и причинах, вызвавших необходимость создания СНГ.

Итогом рассмотрения темы должно стать формирование представления о процессе интеграции России и бывших республик Советского Союза по вопросам экономики и политики.

Студент должен при изучении первого вопроса раскрыть не столько процесс развала СССР, сколько показать интеграцию бывших республик единого государства, начиная с принятия решения о создании СНГ в Белоруссии главами государств России, Украины и Белоруссии.

По второму вопросу следует упомянуть о создании Департамента экономического сотрудничества и интеграции со странами СНГ как структурного подразделения центрального аппарата Минэкономразвития России, но рекомендуется рассмотреть его через деятельность ЕврАзЭС.

По третьему вопросу нужно добиться понимания неоднозначности итогов «нового политического мышления» и возможности наладить военно-политические отношения с помощью ОДКБ – Организации договора о коллективной безопасности. Следует пояснить положение о том, что в случае игнорирования нашей страной процессов политической интеграции, ее место в

соседних странах попытается занять другое государство (например, США) или межгосударственное объединение, что создает угрозу вытеснения России из ближнего зарубежья.

## **Тема 6. Содружество Независимых Государств (СНГ) как способ интеграции после распада СССР**

### **План**

1. Образование СНГ: процесс становления и развития.
2. Направления взаимодействия стран СНГ.
3. Место России и других стран СНГ в мировом сообществе.

Каким образом, и в каких документах были определены принципы взаимоотношений стран СНГ? При работе над первым вопросом, обратите внимание на сложности и противоречия процесса становления и развития Содружества. С чем это было связано? Что подталкивало бывшие союзные республики к поиску путей и форм сближения? Какие шаги в этом направлении были предприняты в 1994-2002 гг.? Обратите внимание на позицию Казахстана, Белоруссии, Таджикистана и Украины.

Что способствовало развитию сотрудничества РФ со странами “ближнего” зарубежья? Какие трудности существовали? Каковы, на Ваш взгляд, основные итоги исторического пути, пройденного нашими странами с момента образования СНГ и до наших дней? Определите перспективы развития СНГ в XXI веке.

По второму вопросу раскройте основные направления сотрудничества стран СНГ: политическое, экономическое, военное, культурное. Особое внимание обратите на роль экономического фактора интеграции стран Содружества. Охарактеризуйте стратегию РФ по отношению к странам СНГ. Каковы первые результаты ее реализации? Какие международные организации, с какой целью были образованы в СНГ?

Что представляет собой проблема беженцев? В связи с чем она возникла? Определите характерные черты культурного взаимодействия.

Каково место России и других стран СНГ в мировой иерархии стран? Что означает для стран СНГ превращение в мировую периферию? Объясните, почему только тесное интегрирование стран СНГ может обеспечить им достойное место в мировом иерархическом

разделении государств. Каковы тенденции развития отношений России со странами СНГ в начале XXI века? Какие основные закономерности превращения мира в целостность можно выделить на примере СНГ?

## **Тема 7. Социально-экономическое положение России и стран СНГ**

### **План**

1. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.
2. Итоги социально-экономического развития стран бывшего СССР за 90-е годы.
3. Эволюция постсоветского пространства с 1991 по 2008 год. Роль России на постсоветском пространстве.

Распад СССР привел к кардинальным переменам в странах – бывших республиках СССР. Изменилась политика стран, их экономика, а следом и духовный потенциал граждан.

При рассмотрении первого вопроса, студенту необходимо охарактеризовать состояние экономики и способы решения вопросов социальной политики в России и странах СНГ.

Для рассмотрения итогов социально-экономического развития России и стран СНГ необходимо проанализировать статистические данные по социально-экономическому развитию стран СНГ и сделать вывод о странах с наиболее низким уровнем социального развития и определить группу государств с благоприятной социально-экономической ситуацией.

Студент должен сформировать представление о характере, основных направлениях и социально-политических последствиях радикальных экономических реформ начала 1990-х г.г. Необходимо разобраться в причинах и политического кризиса 1993 года, его развитии и важнейших итогах.

По третьему вопросу следует дать характеристику постсоветского пространства с 1991 по 2008 г. Необходимо проанализировать содержание термина «постсоветское пространство», понять, что является связующим звеном этой системы. Проследить тенденции развития отношений между странами, получившими независимость и суверенитет на примере вопросов экономики, политики, безопасности. Рассмотреть эволюцию постсоветского пространства, отношения Российской Федерации с ближним зарубежьем (торговые льготы, безвизовое пространство, статус русского языка как инструмента межнационального общения, договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией). Оцените основные направления развития России на современном этапе, место нашей страны в системе международных отношений и прежде всего, на постсоветском пространстве.

## **Тема 8. Международные организации в решении вопросов национальной безопасности**

### **План**

1. Назначение ООН в решении вопросов национальной безопасности государств.
2. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств.
3. Различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.

Многовековой процесс развития с характерными неудачами и достижениями вылился в сложившуюся в наше время внушительную систему договоров, организаций и процедур, регулирующих наиболее спорные и критические вопросы международных отношений. Таким образом, сложилась значительная система международной безопасности.

Данная работа должна быть посвящена современному регулированию вопросов международной безопасности и тому, какие структуры и механизмы занимают в этом деле ключевую роль. Общеизвестно, что ООН является главным регулятором межгосударственных отношений. Поэтому по первому вопросу студент должен раскрыть деятельность ООН с точки зрения решения вопросов национальной безопасности государств. Начните работу с выяснения целей, принципов деятельности ООН по поддержанию международного мира и безопасности посредством принятия коллективных мер по предотвращению и устранению угрозы миру и подавлению актов агрессии. Определите значение деятельности Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН. Что содержит концепция всеобщей коллективной безопасности? Какова миротворческая миссия ООН и ее роль в регулировании вопросов региональной безопасности? Приведите конкретные примеры из истории региональных, межрегиональных конфликтов, войн, в которых ООН сыграла существенную роль в разрешении конфликтов. Укажите роль Международного Суда в обеспечении безопасности. Дайте характеристику мировым и региональным соглашениям в сфере международной безопасности и их роль в практической реализации целей и принципов ООН. Для полноты рассмотрения вопроса рекомендуется изучить документы, публикации ООН, общие сведения об Организации, видео и фотодокументы на официальном веб-сайте Организации Объединенных Наций.

По второму вопросу, Вы должны понимать, что хотя сегодня ООН и является наиболее весомой гарантией мира и стабильности, многие другие международные организации так же играют важную роль в решении вопросов национальной безопасности государств. Эти организации существуют и функционируют в рамках тех же предписаний, установленных ООН. Организации вроде ОБСЕ, ЕС, НАТО и др. в совокупности со

специализированными организациями ООН формируют консолидированную структуру, призванную реализовать на практике принципы и задачи, поставленные последней. Поэтому по второму вопросу проанализируйте деятельность этих организаций с точки зрения их участия в вопросах национальной безопасности в международном масштабе, их положительные стороны и ошибки.

По третьему вопросу необходимо остановиться на различных подходах и принципах в решении международных вопросов: использование силовых методов, односторонние

20

действия (шаги), совместные действия, коллективные меры, игнорирование проблемы и т.д. Важно при изложении теоретических положений давать их обоснования, используя конкретные примеры исторических, политических событий периода XX - н. XXI вв.

## **Тема 9. Миссия сверхдержав**

### **План**

1. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.
2. Россия и Китай. Сосредоточение условий для собственного экономического прорыва.
3. Россия и ее идеология многополярного мира.

В результате работы над темой студент должен получить четкие представления о понятии «сверхдержавы», основных тенденциях развития США, России и Китая в XX - XXI вв., знать специфику и особенности развития этих стран.

По первому вопросу сначала нужно дать определение термина «сверхдержавы», чтобы на примере США рассмотреть основные черты, характеризующие это понятие (крупнейшая в мире экономика, мощнейшие в мире вооруженные силы, крупнейший ядерный арсенал, передовая наука и технология, включая самую затратную космонавтику; владение главной мировой резервной валютой и др.) При рассмотрении вопроса главное, на что обращается внимание – это США как единственная сверхдержава мира, использующая принципы экзаменатора и двойных стандартов. Обоснуйте свою точку зрения на существующее мнение некоторых экспертов, утверждающих, что США могут потерять статус сверхдержавы в ближайшее время, либо уже потеряли. Учитывайте при рассмотрении вопроса, что хотя США сохранили экономическую и политико-военную мощь после советско-американской холодной войны и распада СССР, их статус как единственной сверхдержавы часто оспаривается или не приветствуется многими странами и политиками.

В последнее время в научных публикациях по международной тематике

можно наблюдать новый виток интереса к изучению международных прецедентов «мировых экономических чудес». Эволюция международных отношений в XXI в. предложила исследователям свежую почву для размышлений, продемонстрировав бурное развитие региональных держав и представив миру новое геополитическое образование, получившее с легкой руки аналитиков из «Голдман Сакс» название БРИК в соответствии с первыми буквами четырех выделенных ими стран (Бразилия, Россия, Индия и Китай). По их мнению, каждое из четырех государств, помимо впечатляющего экономического роста, обладает особым конкурентным преимуществом в системе мирохозяйственных связей. Студент должен на примере России и Китая продемонстрировать модели экономического прорыва.

Многие политологи, историки называют Россию и Китай – потенциальными сверхдержавами мира. Россия, располагая обширными запасами минеральных ресурсов, является их крупным мировым экспортером. Китай известен своими дешевыми трудовыми ресурсами, в силу чего стал крупнейшей в мире страной сборки и изготовления товаров многих западноевропейских и американских ТНК.

По третьему вопросу необходимо представить Россию на международной арене, с ее идеологией многополярного мира. Рассмотрите разные позиции стран мира на проводимый Россией курс, в соответствии с этой идеологией, в международных отношениях. Является ли современная Россия сверхдержавой и конкурентом Америке? В чём и как мы продолжаем соревноваться с США? Как нас воспринимает западный мир? Может ли Россия вернуть былое величие?

## **Тема 10. Глобализация экономики стран мира на рубеже XX – XXI веков**

### **План**

1. Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации.
2. Возникновение ТНК и ТНБ.
3. Структурные изменения в экономике большинства стран мира.

При работе над темой студент должен раскрыть суть глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации, через рассмотрение экономической интеграции различных стран и регионов на рубеже XX – XXI веков. Мировая экономика - это система международных экономических взаимоотношений, осуществляющая связь между национальными хозяйствами. Международная экономическая система включает торговлю, финансовые отношения, распределение капитальных ресурсов и рабочей силы. Рассмотрите место и роль международной торговли товарами и услугами в современной системе мирохозяйственных связей, выделите основные

тенденции и особенности формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Обратите внимание на внешнеторговую политику России в эпоху глобализации, такую роль Всемирной торговой организации как глобальное регулирование торговли. Покажите значение международных организаций, соглашений в формировании экономического пространства: Европейский союз, Североамериканское соглашение о свободной торговле, интеграционные объединения Латинской Америки, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество, Содружество Независимых

Государств.

По второму вопросу рассмотрите историю создания Транснациональных корпораций (ТНК) и Транснациональных банков (ТНБ) в глобализации международного бизнеса. Покажите Транснациональные корпорации как генераторов международного бизнеса, а Транснациональные банки как финансовую базу международного бизнеса.

Изучая второй вопрос, нужно помнить, что мировая экономика - это сфера международного бизнеса и экономическое пространство многомерно. Каждое из государств, входящих в мировое хозяйство имеет особые черты национальной экономики, но в связи с интеграцией эти экономические системы претерпевают неизбежно структурные изменения. Рассмотрите основные направления отраслевых сдвигов. Почему они неизбежны? Как эти изменения влияют на становление глобального хозяйства?

## **Тема 11. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков**

### **План**

1. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы.
2. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.
3. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества.
4. Антиглобализм как составная часть глобализации.

При работе над темой студент должен раскрыть суть мировой глобализации через рассмотрение экономической и политической интеграции различных стран и регионов на рубеже XX – XXI веков.

По первому вопросу необходимо понять, что означает термин «международное разделение труда», с чем связан этот процесс, что нового появилось в международном разделении труда на рубеже XX – XXI веков. Так же рассматривается процесс миграции рабочей силы: определение, суть, связи с

производством, неравномерностью социально-экономического развития стран, причины. Студент должен понимать, что оба этих проявления глобализации присущи рыночной экономике.

По второму вопросу анализ современной мировой экономики и происходящих в ней интеграционных процессов позволяет выделить тенденции, которые говорят о нарастании глобализации мировой экономики и качественными преобразованиями в этом процессе. Студент должен выделить эти тенденции и их следствия, выяснить, с чем связано ускоренное развитие интеграционных процессов на рубеже XX – XXI веков, ее этапы. Дать характеристику международным органам и организациям: Таможенный союз, Европейский Союз, Европейский парламент, Еврокомиссия, Суд и т.д.

По третий вопрос студент начинает рассматривать с определений терминов

«информационная революция» и «постиндустриальное общество», «информационный ресурс общества», «информационное общество». Отмечает, какие информационные революции были в истории человечества, характеризует каждую.

Следующий вопрос представляет политическое движение, направленное против определённых аспектов процесса глобализации в её современной форме, в частности против доминирования глобальных транснациональных корпораций и торгово-правительственных организаций, таких как Всемирная торговая организация (ВТО) – антиглобализм. Давая характеристику, антиглобализм нельзя путать с альтерглобализмом – альтернативой неолиберальной глобализацией, т.к. несмотря на коренные различия в стратегических целях (антиглобалисты стоят на изоляционистских и консервативных позициях, альтерглобалисты — на классической левой платформе, подразумевающей стирание национальных границ), в ежедневной политической практике антиглобалисты и альтерглобалисты обычно действуют вместе.

## **Тема 12. США: политическое и экономическое развитие на рубеже XX – XXI веков**

### **План**

1. США – сверхдержава мира.
2. Концепция «расширения демократии».
3. Политическая система США.



В результате работы над темой студенты должны получить четкие представления об основных тенденциях развития США в XX - XXI вв. в области политики и экономики, знать специфику и особенности развития ведущей мировой державы.

По первому вопросу уместно определить термин «сверхдержава», чтобы на примере США рассмотреть основные черты, характеризующие это понятие (крупнейшая в мире экономика, мощнейшие в мире вооруженные силы, крупнейший ядерный арсенал, передовая наука и технология, включая самую затратную космонавтику; владение главной мировой резервной валютой и др.) Выскажите и обоснуйте свою точку зрения на существующее мнение некоторых экспертов, утверждающих, что США могут потерять статус сверхдержавы в ближайшее время, либо уже потеряли. Учитывайте при рассмотрении вопроса, что хотя США сохранили экономическую и политико-военную мощь после советско-американской холодной войны и распада СССР, их статус как единственной сверхдержавы часто оспаривается или не приветствуется многими странами и политиками.

Со вторым вопросом связано содержание следующего - концепция «расширения демократии», т.к. США считали, что являясь сверхдержавой, они должны нести «свет демократии» в бывшие социалистические страны и воспитать из молодых демократических режимов своих партнеров. Так в 1993 г. возникает идея «расширения демократии» (автор – Э. Лейк). Студент должен рассмотреть ее смысл, дальнейшее развитие и последствия.

По третьему вопросу дается характеристика политической системы США: законодательной, исполнительной, судебной ветвям власти. Проанализировав политический режим, студент может сделать вывод о типе государственного устройства США.

### **Тема 13. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие**

#### **План**

1. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм.
2. Социал-демократия.
3. Структура экономики США и Западной Европы

Цель работы над темой - изучение основных тенденций экономического и политического развития западного и американского общества в XX веке, наиболее важных для понимания общей картины развития мира процессов и явлений, а также особенностей развития ведущих индустриальных стран Запада и США в политической и экономической жизни.

По первому вопросу дается характеристика неоконсерватизма, излагаются основные положения современной неоконсервативной программы США и

христианского демократизма в Европе.

Социал-демократия рассматривается как социально-экономическая система, основной целью которого является обеспечение социального равенства за счет высоких налогов и перераспределения доходов государством. В отличие от социализма, она не предполагает уничтожения класса частных предпринимателей. Студент при работе над вопросом, должен объяснить значение термина «социал-демократия», раскрыть истоки этого политического курса, приход к власти социал-демократов, отношения с Третьим миром и изложить взгляды современной социал-демократии. Далее студент раскрывает структуру экономики США и Западной Европы и дает основные черты, отличающие социально-экономическую модель Западной Европы от модели США.

#### **Тема 14. Страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие**

##### **План**

1. Политическая система европейских государств.
2. Социал-демократия в Европе.
3. Структура экономики стран Западной Европы.

Задача учебного курса - изучение основных тенденций экономического и политического развития западного общества в XX веке, наиболее важных для понимания общей картины развития мира процессов и явлений, а также особенностей политического и экономического развития ведущих индустриальных стран Запада.

Работая над вопросом «Политическая система европейских государств», студент должен получить четкие представления о понятии «политическая система», ее типологии. Рассмотреть европейско-континентальный тип политической системы, к которой относятся страны Западной Европы на примере крупнейших стран этого региона, учитывая, что политическая система имеет свою экономическую, политическую, социальную, идеологическую и нормативную основы – базис, на котором возникает и развивается политическая система любых стран, в т.ч. и западноевропейских.

Социал-демократия сыграла большую роль в формировании, как современной политической системы, так и идейно-политической ситуации в современной мире в целом, и в Западной Европе в частности. Известные исследователи и политические деятели не без основания называли XX век социал-демократическим веком. Почему? Согласны ли Вы с этим утверждением? Обоснуйте в работе свою точку зрения. Для этого, во втором вопросе следует выяснить, что есть социал-демократия, каковы ее политические идеи, кратко рассмотреть историю возникновения социал-демократии в Европе, ее идейные истоки, проследить развитие социал-демократии в XX - н. XXI вв., определив какое место она занимает в общем спектре социально-политических

течений в индустриально-развитых странах Западной Европы.

Характеризуя структуру экономики Западной Европы, следует не только дать характеристику развития основных отраслей экономики стран Западной Европы, разделив их на три группы по уровню экономического развития, но и выделить основные черты и тенденции экономического развития стран Запада во второй половине XX в.

## **Тема 15. Интеграционные процессы в Евроатлантической и Западной цивилизации**

### **План**

1. НАФТА.
2. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза.
3. ЕС: сроки, направления и проблемы расширения.

Как известно, НАФТА - это сокращенное название Североамериканского соглашения о свободной торговле, соглашение между Канадой, США и Мексикой, основывающееся на модели Европейского Сообщества (Европейского союза). Соглашение НАФТА было подписано 17 декабря 1992 и вступило в силу 1 января 1994 г. Работая над темой, студент выясняет предпосылки создания, цели и основные характеристики НАФТА. Обязательно рассматривается США как лидер американской экономической интеграции и экономическое влияние НАФТА на Соединённые Штаты. Далее раскрываются интересы каждой из стран, подписавших этот документ. Изучаются проблемы и перспективы дальнейшего развития НАФТА.

Интеграция европейских стран рассматривается через создание и деятельность Европейского Союза (Евросоюз, ЕС) - экономическое и политическое объединение 27 европейских государств, нацеленный на региональную интеграцию, через заключение Маастрихтских соглашений 1992 г. (вступили в силу в 1993 г.), которое завершило процесс юридического оформления механизма Сообществ, предусмотрев создание к концу XX в. тесного политического и валютно-экономического союза стран ЕС. Страны, подписавшие Маастрихтское соглашение, одобрили пять критериев, которым должны удовлетворять страны, вступающие в Европейский валютный союз, раскройте суть этих критериев.

Необходимо учесть то, что договор о Европейском Союзе был дополнен 17 протоколами. Какими? Что давало введение договором гражданства ЕС?

По третьему вопросу необходимо более глубоко остановиться на деятельности Европейского Союза по его расширению, выделить основные направления, проблемы и пути их решения.

## **Тема 16. Внешнеполитические и военные интеграционные процессы стран Европы и США**

### **План**

1. Военно-политическое сотрудничество стран Европы и США.
2. НАТО.
3. ОБСЕ.

По первому вопросу необходимо охарактеризовать основные шаги США и стран Западной Европы по военно-политическому сотрудничеству. На каких принципах они основывались? К каким результатам привели?

По второму вопросу студент должен раскрыть деятельность НАТО с точки зрения внешнеполитических и военных интеграционных процессов стран Европы и США в XX – XXI вв. Указать, какие процессы влияют на деятельность НАТО. Так, например, мировой финансовый и экономический кризис, начавшийся в 2008 г., оказал непосредственное воздействие на НАТО, усилив контраст между двумя берегами Атлантики в том, что касается готовности вносить вклад в совместную оборону. Можно привести в качестве примера решения Мюнхенской конференции по проблемам безопасности (февраль 2011 г.)

ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 56 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии. Прежнее название - «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» (СБСЕ). Работая над данным вопросом, рекомендуется изучить структуру ОБСЕ (основные органы организации), состав участников, определить цели, задачи, основные документы организации, значение деятельности. На основе изученного материала сделать вывод о роли этой организации в интеграционных процессах.

## **Тема 17. Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации с Россией**

### **План**

1. Военно-политическое сотрудничество стран.
2. Экономические отношения России с ЕС, состояние и перспективы.
3. Экономические отношения России с США, состояние и перспективы.

Говоря о военно-политическом сотрудничестве Евроатлантической цивилизации с Россией, следует рассмотреть отношения Российской Федерации с НАТО.

Так

как

«перезагрузка» российско-американского диалога неизбежно должна была повлиять и на взаимодействие по линии Россия – НАТО. Операция Североатлантического альянса в Афганистане наглядно показала ограниченные возможности западного лидерства в мире. Она способствовала тому, что отношения между Москвой и НАТО все больше ставятся в глобальный контекст и отчасти ориентируются на отражение общих угроз. Вместе с тем эти новые императивы сами по себе отнюдь не исключают появления новых причин для столкновения интересов, которые порождаются уже современной эпохой. Это, к примеру,

проблема ПРО в отношениях между Россией и НАТО, судьба Договора об обычных вооруженных силах в Европе после объявления в 2007 г. Москвой моратория на его соблюдение. Те проблемы, которые разделяли Россию и НАТО, со времени окончания холодной войны, в большей или меньшей степени продолжают влиять на их взаимоотношения и в период российско-американской «перезагрузки». Взаимное недоверие само по себе не снимается из-за прихода к власти в США нового президента – при всей его доброй воле в отношении России и его готовности снизить накал критики в ее адрес из-за определенных спорных сторон ее внутренней и внешней политики. НАТО – это не только инструмент американской гегемонии, это союз 28 государств – очень разных по своему потенциалу и влиянию, но при этом способных оказывать воздействие на повестку дня российско-натовских отношений. Необходимо помнить, что дискуссии внутри НАТО в период подготовки новой стратегической концепции альянса, ход обсуждения некоторых ключевых проблем российско-натовского сотрудничества свидетельствуют о том, что старый взгляд НАТО на Россию как на элемент, «посторонний» по отношению к НАТО-центристской системе безопасности, все-таки сохраняется. Насколько, как Вы думаете, осуществима идея «глубокого сближения» России с НАТО вплоть до возможного вступления, все более оживленно артикулируемая в западной экспертной среде и подхватываемая либеральными кругами в самой России? Как Вы оцениваете положение, что задача России – не пристраиваться к существующим и постепенно изживающим себя институтам, а работать вместе с западными (и незападными) партнерами на равноправной основе с целью выстраивания новой европейской и мировой архитектуры поверх устаревших разделительных линий.

По второму вопросу необходимо рассмотреть пути, направления развития экономических отношений Российской Федерации со странами Европейского Союза. Изучить активное сотрудничество стран ЕС и России. Проанализировать Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны. Определить цели этого партнерства.

Для чего создаются условия для учреждения зоны свободной торговли между Россией и Сообществом? Как Вы можете оценить взаимоотношения России с ЕС по этому направлению?

По третьему вопросу нужно показать место России в экономическом взаимодействии с США, приоритеты развития этого направления, ошибки и положительные стороны. Дать оценку нынешнему состоянию и определить перспективы экономических отношений России с США.

## **Тема 18. Модели развития стран Юго-Восточной Азии в к. XX – н. XXI веков**

### **План**

1. Феномен японского «экономического чуда».
2. Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая.
3. Индия. Либеральные реформы М. Сингха.

При работе над первым вопросом, необходимо рассмотреть суть быстрого экономического роста Японии после окончания Второй мировой войны, получившего название «экономического чуда», объяснить глубинные причины этого феномена, позволившие Японии в кратчайшие сроки выйти на второе место по экономической мощи, уступив лишь США.

Китайская модель развития должна быть представлена как еще один способ быстрого достижения экономического роста через рыночные реформы Дэн Сяопина. При рассмотрении этого вопроса следует обратить внимание на то, что одновременно с реабилитацией частной собственности в условиях социализма в Китае шел процесс переосмысления социализма как феномена.

Говоря о принципах внешней политики Китая, нужно отметить, что система внешнеполитических отношений формировалась одновременно со складыванием идеологических и политических основ китайского общества и отражала иерархическую систему взаимосвязей, возникшей в Китае. Независимая, самостоятельная, мирная внешняя политика - такого курса придерживается Китай в международных отношениях. Китай стремится развивать отношения со всеми странами на основе пяти принципов мирного сосуществования: взаимного уважения суверенитета и территориальной целостности, взаимного ненападения, невмешательства во внутренние дела друг друга, равенства и взаимной выгоды, мирного сосуществования.

При рассмотрении третьего вопроса должно быть учтено, что на протяжении большей части своей истории после обретения независимости, Индия проводила социалистическую экономическую политику с правительственным участием в частном секторе, строгом контроле над иностранной торговлей и инвестициями. Однако, начиная с 1991 года, Индия

провела либеральные реформы, открыв свой рынок и уменьшив правительственный контроль в сфере экономики. Суть либеральных реформ и их результаты позволит представить еще одну модель развития стран Юго-Восточной Азии на к. XX – н. XXI веков.

## **Тема 19. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе**

### **План**

1. Китай - самый молодой центр геополитической силы.
2. Китай и проблемы его внутреннего развития.
3. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.

Изучая тему, важно уяснить, что Китай прошел непростой путь развития от региональной до глобальной державы, хотя и не претендует на формирование мировой повестки дня, решая, прежде всего, проблемы внутреннего развития. Но это не означает, что Китай не претендует на роль глобального игрока. Характеризуя Китай как самый молодой центр геополитической силы, покажите, приоритеты развития страны. Почему Китай в большей степени ориентирован на экономические показатели, нежели на «человеческий капитал»? Каково место Китая в мире? Проанализируйте тенденции развития XX в., укажите специфику и особенности развития Китая. Сделайте вывод: почему Китай можно назвать потенциальной мировой сверхдержавой.

Работая над вторым вопросом, необходимо выделить основные проблемы внутреннего развития Китая, их содержание. Как Китай решает проблемы в политике, экономике, социальной сфере?

Далее проанализируйте суть проблемы и степень готовности Китая бросить вызов как региональному доминированию Японии, так и попыткам глобального доминирования со стороны США. Почему Китай является категорическим противником американского гегемонизма? Дайте свою оценку этому явлению.

## **Тема 20. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков**

### **План**

1. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве.
2. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран».
3. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.

Начните работу над этой темой с краткой геополитической характеристики региона (территория, страны, географический фактор, влияние соседних

регионов, формы правления). Далее необходимо выделить общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и рассмотреть их место в мировом хозяйстве. Обратите внимание на роль государства в этих странах в построении эффективной экономики. Можно ли восточноазиатскую экономическую модель сравнивать с китайской моделью?

Основная цель работы по второму вопросу - выявить роль АСЕАН в процессе экономического роста и политической консолидации в Юго-Восточной Азии и дать объективный прогноз ее будущего развития. Необходимо учесть, что все страны Юго-Восточной Азии являются членами ООН. Страны региона осуществляют региональное сотрудничество через Ассоциацию государств Юго-Восточной Азии. В этой связи необходимо проанализировать причины и процессы, приведшие к образованию АСЕАН, определить основные этапы развития и рассмотреть политику АСЕАН по отношению к «новым индустриальным странам»: Малайзии, Индонезии, Таиланда, Филиппин, Сингапура, Брунея, Вьетнама; осветить основные организационные структуры АСЕАН с точки зрения их компетентности и эффективности, выявить наиболее позитивные решения, позволившие организации успешно пройти через череду внутренних и внешних конфликтов. Выскажите мнение, почему несмотря на мнение многих аналитиков о неустойчивости и бесперспективности АСЕАН, она за относительно короткое время, продемонстрировала свою эффективность, особенно в предотвращении обострения территориальных споров и разного рода политических и экономических противоречий между своими членами, сумела превратиться в такую организацию, без которой вся современная архитектура международных отношений в Юго-Восточной Азии была бы просто немыслима.

Характеризуя отношения России со странами Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков, необходимо рассмотреть экономическое взаимодействие России через сотрудничество с АСЕАН, ШОС и ЕврАзЭС, определить современное состояние и перспективы развития.

## **Тема 21. Страны Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков**

### **План**

1. География «Ближнего Востока». Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века.
2. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий.
3. Арабо-израильский конфликт.

Говоря о Ближнем Востоке, следует уточнить – что включает в себя этот регион. Учёные - востоковеды, географы, экономисты или историки имеют на этот счет своё мнение. Современные СМИ, чей информационный продукт рассчитан на обывателя, намеренно упрощают понятие, включая в ближневосточный регион даже те страны, которые к нему не относятся.



Путаницу вносят также работы и статьи зарубежных авторов (преимущественно англоязычных), которые часто используют термин «Middle East», который в России иногда попросту переводят как «Средний Восток». Возникает вопрос, с которого следует начать рассмотрение темы, – по отношению к чему этот регион является «востоком» и к чему он

«ближний»? Какие государства входят в этот регион?

По второму вопросу студент должен рассмотреть Ближний Восток как переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. В чем причина этих противоречий и как они решались или решаются?

При работе над вопросом «арабо-израильский конфликт» следует проанализировать противостояние между рядом арабских стран, а также арабскими военизированными радикальными группировками, поддерживаемыми частью коренного арабского населения подконтрольных (оккупированных) Израилем палестинских территорий, с одной стороны, и сионистским движением, а затем и Государством Израиль, с другой. Определите временные рамки и границы конфликта. Почему государство Израиль было создано в 1948 году, а история конфликта охватывает около столетия, начиная с конца XIX века, когда было создано политическое сионистское движение, положившее начало борьбе евреев за собственное государство? В чем состоял конфликт между евреями-сионистами и арабским населением? Почему во второй четверти XX века к геополитической составляющей добавились также религиозная и культурная, усиливающие межнациональную рознь? Когда конфликт вышел за пределы Палестины и перерос в конфликт между Израилем и всеми остальными арабскими государствами в регионе? Какие шаги предпринимались для урегулирования арабо-израильского конфликта? Изложите текущие события конфликта. Что в последние годы является источником политической напряженности и открытых вооруженных столкновений в регионе?

## **Тема 22. Страны Северной Африки и Ближнего Востока в XX – н. XXI веков**

### **План**

1. Модернизация стран исламского мира в XX века через попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет.
2. Традиционализм в исламском мире.
3. Факторы единства исламских стран.

Что составляет понятие «исламский мир»? При работе над темой выясните общее и особенное в развитии стран исламского мира. Подчеркните, что общей чертой развития стран Северной Африки и Ближнего Востока в XX в. была упорная борьба за национальное освобождение. В связи с этим в исламском мире

сформировалось две модели развития.

При рассмотрении первого вопроса, укажите, что особую роль в борьбе за национальное освобождение играла армия, патриотически настроенное офицерство. Оказавшись у власти, военные, как правило, брали курс на ускоренную модернизацию экономики. Перечислите мероприятия ускоренной модернизации (национализация собственности иностранных компаний, аграрная реформа и др.) При сохранении особой роли военных, стоящих у власти, нередких переворотах и сменах лидеров общей тенденцией выступало постепенное развитие гражданских форм общественной жизни. Военные лидеры становились руководителями политических партий. В Египте, Сирии и Ираке возникли партии арабского социалистического возрождения — БААС. Они являлись коалицией различных левых политических сил коммунистической, социал-демократической, патриотической ориентации. Складывались и оппозиционные движения, которые чаще всего запрещались. В Ираке в 1979 г. С. Хусейн сконцентрировал в своих руках пост президента, премьер-министра, главнокомандующего и руководителя партии БААС, запретив все оппозиционные движения. Дайте характеристику внешней политике. Почему патриотически ориентированные режимы, как правило, искали себе союзников, не связанных с бывшими колониальными метрополиями? Почему они шли на заключение договоров о дружбе и союзе с СССР?

По второму вопросу должна быть раскрыта вторая модель развития стран исламского мира, связанная с сохранением традиционных для них монархических режимов, сотрудничающих с индустриальными державами Запада, бывшими метрополиями. К таким странам относились Саудовская Аравия, Иордания, Марокко, Иран, ОАЭ (Объединенные Арабские Эмираты), к ним примыкали страны с военными или гражданскими режимами, экономически ориентирующиеся на рынки развитых стран, получающие от них военную помощь (Турция, Пакистан).

Традиционалистские режимы также стремились к модернизации своих стран, особенно те из них, которые обладали большими запасами нефти и осуществляли значительные инвестиции в экономику. Однако возможности модернизации оказались

ограничены. Эти страны не пережили этапа подъема массового освободительного движения. Укажите, почему?

Рассмотрите итоги политики модернизации в Иране, Афганистане. Почему в странах с сильным влиянием ислама (Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратах) модернизация, как правило, не затронула образа жизни и традиций коренного населения?

Изучая материал по третьему вопросу, студент должен изложить факторы единства исламских стран. Хотя большие различия в характере политических режимов стран исламского мира, их идеологии, расхождения в выборе торговых партнеров и военных союзников, казалось бы, исключают восприятие этого мира целостным. В то же время исламский мир все чаще демонстрирует общие

подходы к основным вопросам международной политики. Осветите вопрос о росте единства исламских стран в последние годы.

## **Тема 23. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки**

### **План**

1. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили, Куба).
2. Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки.
3. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО)

Начните рассмотрение первого вопроса с краткой характеристики диктаторских режимов, установившихся в странах Латинской Америки (например, Чили - военная хунта во главе с генералом Аугусто Пиночетом, военные режимы Аргентины, Бразилии и т.д.). Укажите последствия курса, взятого этими режимами по модернизации стран. В частности – резкое снижение жизненного уровня населения при заметных сдвигах в экономике. Это поможет разобраться в причинах борьбы населения этих стран, направленных против диктаторских режимов. Далее рассматривается процесс демократизации, при восстановлении конституционных порядков стран Латинской Америки, проведение модернизации с одной стороны и формирование зависимости от стран – экономических доноров (США) – с другой.

В начале 90-х годов большинству латиноамериканских республик удалось добиться определенных экономических успехов. Но сформировавшиеся в регионе проблемы (от коррупции до угрозы разрушения окружающей среды) усилили сложность модернизации стран Латинской Америки в к. XX в.

Раскрывая процессы интеграции в Латинской Америке, следует понимать, что главной задачей общественно-политических сил Латинской Америки на пороге XXI века становится поиск и осуществление таких вариантов развития, которые отвечали бы местным условиям и позволили бы странам региона совместить обновление экономики с интересами большинства общества. Кроме того это было связано с решением наиболее насущных социальных и политических проблем, сочетанием интеграции в мировое сообщество с сохранением оригинальной самобытности, собственных цивилизационных основ, характерных для народов Латинской Америки. Поэтому в вопросе экономической и политической интеграции региона необходимо рассмотреть Аргентино-Бразильскую интеграцию как ядро будущего более широкого сообщества государств, которое могло занять влиятельные позиции на мировой арене; Асунсьонское соглашение о создании

Общего рынка стран юга Америки (МЕРКО-СУР), деятельность Андского сообщества. Возникло несколько субрегиональных объединений, частично пересекавшихся друг с другом. Необходимо отметить усилия Мексики по созданию Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА) с участием Мексики, США и Канады в 1994 г.

Кроме того, следует обратить внимание на формирование военно-политической интеграции Южной Америки: Южноамериканский Союз наций (УНАСУР), военный блок Южноамериканский совет обороны (ЮСО).

## **Тема 24. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему**

### **План**

1. Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.
2. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии.
3. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки.

При рассмотрении первого вопроса следует дать характеристику экономическому положению России в конце XX - первом десятилетии XXI века. К н. XXI века российская экономика оказалась на крайне неблагоприятной стартовой позиции. В итоге небывало глубокого для мирного времени и затяжного кризиса экономика отброшена на несколько десятилетий назад по объему производства, конкурентоспособности продукции, уровню и качеству жизни, эффективности управления. При этом объективные причины и факторы сочетались с крупными стратегическими ошибками, просчетами и другими субъективными факторами. И, тем не менее, российская экономика не утратила свою возможность возрождения, развития и перехода к постиндустриальной стадии развития. Укажите, какие были предпосылки для этого. Укажите факторы, препятствующие возрождению российской экономики и повышению ее роли в мировом хозяйстве. Определите перспективы развития и способы модернизации экономики России. Проанализируйте уровень конкурентоспособности российской экономики. Почему на современном этапе значение России в мировом экономическом пространстве и в международных экономических отношениях заметно меньше ее экономического и научно-технического потенциала, а также ее роли на мировой политической арене? Согласны ли Вы, что необходимо проводить целенаправленную политику государственного регулирования в целях включения России в мировую экономику и в процесс глобализации на основе принципов равноправия, взаимной выгоды и защиты государственного суверенитета?

Изучая второй вопрос, важно понять, что вступление стран мира во

Всемирную торговую организацию (ВТО) и игра по ее правилам - это вызовы XXI века, которые Россия не может не принять, чтобы не потерять потенциально конкурентоспособные отрасли нашей страны и активизировать международное сотрудничество с другими странами.

Вступление России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО) – один из центральных вопросов экономической политики. По мнению отдельных экономистов, вступление в ВТО приведет к гораздо более глубоким изменениям в экономике, чем открытие конкретных рынков. Именно поэтому проблемам, возникающим как до вступления России в ВТО, так и проблемам, которые могут возникнуть после вступления в ВТО, стоит

уделить особое внимание в рамках данного вопроса. В итоге должен быть дан комплексный анализ проблем вступления России в ВТО на современном этапе. Для этого определите понятие, цели и принципы Всемирной торговой организации; изучите порядок вступления и основные этапы переговорного процесса России и ВТО. Исследуйте проблему паритетности условий вступления секторов российской экономики в ВТО, охарактеризуйте правовые, кадровые и информационные проблемы присоединения России к ВТО. Оцените социально-экономические последствия этого процесса и сформулируйте преимущества и перспективы вступления России в ВТО. Как вы думаете, в целом для России вступление в ВТО принесет больше пользы или больше вреда? Какую роль играет создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии?

По третьему вопросу необходимо осветить состояние и перспективы сотрудничества России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки.

## **Тема 25. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства**

### **План**

1. Основные направления модернизации экономики России.
2. Роль государства в регулировании российской экономики. Необходимость развития малого бизнеса.
3. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации.

Цель работы над темой - формирование общего представления об основных направлениях и модернизации экономики современной России как необходимого условия национальной безопасности государства.

Стратегическая цель развития российского общества – создание «умной» экономики, удовлетворяющей интересы и потребности широких слоев населения страны. Эту цель можно достичь только посредством системной модернизации экономики. При этом системная модернизация должна в итоге привести к тому,

чтобы Россия свернула с сырьевого пути развития. Для понимания основных направлений модернизации экономики студент может ознакомиться с посланием Президента Д.А. Медведева Федеральному Собранию в ноябре 2009 г. Охарактеризовать науку и инновационный бизнес как основу модернизации экономики России. Как Вы думаете, учитывался ли исторический опыт прошлого в современной модернизации экономики государства? Каковы перспективы экономического развития России в XXI столетии?

Роль государства в регулировании российской экономики. Необходимость развития малого бизнеса. При рассмотрении данного вопроса уясните, что государство на сегодняшний день еще достаточно широко вмешивается в регулирование российской экономики в силу определенных социально-экономических и политических условий. Хотя государство как менеджер менее эффективно по причине отсутствия мотивации. Определите степень ответственности государства и частного бизнеса в российской экономике. Объясните необходимость развития малого бизнеса. Какие меры предпринимает государство для этого? Как Вы думаете, достаточны ли они для проведения эффективной экономической политики в стране?

При рассмотрении третьего вопроса плана, сначала нужно раскрыть суть, формы и функции экономики России в мировой глобализации. Затем следует проанализировать меры, предпринимаемые на уровне государства, которые бы обеспечивали конкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. Достаточны ли они?

#### **Список используемой литературы:**

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный.
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный.
3. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный.
4. Фролова Е. А. История политических и правовых учений. Учебник.

- М.: Проспект. 2020. 512 с.
5. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 частях. Часть 1. Государство и право в древности и средние века. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 360 с.
  6. Шинкаренко К. И. История государства и права зарубежных стран в схемах. Учебное пособие. М.: Проспект. 2019. 80 с.
  7. Римини, Р. Краткая история США / Р. Римини. - М.: Колибри, Азбука-Аттикус, 2019. - 480 с

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО PROФобразование <https://profspo.ru>
2. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
3. Цифровой образовательный ресурс IPR Smart <https://www.iprbookshop.ru>

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В соответствии с учебным планом все студенты заочного отделения в межсессионный период должны самостоятельно изучить программный материал по Истории и выполнить домашнюю контрольную работу.

Данные методические указания по выполнению домашней контрольной работы предназначены для выполнения домашней контрольной работы студентами заочной формы обучения средних профессиональных учебных заведений по курсу «История».

Данные методические указания позволяют студентам-заочникам без особых затруднений самостоятельно выполнить контрольную работу в рамках программы по истории.

Методические указания и самостоятельная работа над темой позволят студентам сформировать представления об особенностях развития современной России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Методическое пособие «История. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов-заочников» может быть полезно и для преподавателей, ведущих данную дисциплину. В условиях отсутствия учебников по истории, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО, педагоги могут использовать предложенный материал пособия как полностью, так и частично при организации самостоятельной работы на дневном отделении.

## Глоссарий

**Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)** — образовано в 1989. АТЭС не имеет устава, поэтому не может называться организацией и действует как международный форум, консультативный орган для обсуждения экономических вопросов.

АТЭС объединяет 19 стран (Австралия, Бруней, Вьетнам, Канада, Китай, Индонезия, Малайзия, Мексика, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея, Перу, Россия, Сингапур, США, Таиланд, Чили, Филиппины, Южная Корея, Япония) и две территории (Гонконг, являющийся частью КНР, и Тайвань), поэтому официально его участники называются не странами- членами АТЭС, а экономиками АТЭС.

Россия вступила в АТЭС в 1998 году.

Председатель АТЭС избирается на конференциях форума. Его функции осуществляет страна, в которой будет проходить очередной саммит. Все решения в рамках АТЭС принимаются на основе консенсуса.

**Антиглобализм** — политическое движение, направленное против определённых аспектов процесса глобализации в её современной форме, в частности против доминирования глобальных транснациональных корпораций и торгово-правительственных организаций, таких как Всемирная торговая организация (ВТО). Антиглобализм часто путают с *альтерглобализмом*, то есть альтернативой неолиберальной глобализации. Несмотря на коренные различия в стратегических целях (антиглобалисты стоят на изоляционистских и консервативных позициях, альтерглобалисты — на классической левой платформе, подразумевающей стирание национальных границ), в ежедневной политической практике антиглобалисты и альтерглобалисты обычно действуют вместе.

Более точное название программных целей и идеологии движения, называемого антиглобализмом — альтермондиализм. Годом рождения альтермондиализма считают 1999 год, когда произошли первые мощные и скоординированные выступления противников мирового финансового порядка в Сिएтле, во время проведения саммита ВТО. Окончательно движение оформилось с началом проведения собственных оппозиционных съездов, первым из которых был социальный форум в бразильском Порту-Алегри.



Антиглобалисты регулярно проводят в разных странах мира социальные форумы, различные акции протеста.

**Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)** — образована 8 августа 1967 года в Бангкоке. Первоначально в нее вошли Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины. Позднее присоединились Бруней-Даруссалам (1984), Вьетнам (1995), Лаос и Мьянма (1997), Камбоджа (1999).

Уставные цели АСЕАН – содействие развитию социально-экономического и культурного сотрудничества стран-членов, упрочению мира и стабильности в Юго- Восточной Азии. Юридической базой взаимоотношений стран Ассоциации служат Декларация согласия АСЕАН (1976), Вторая Декларация согласия (Балийское согласие-2, 2003), а также Договор о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии (Балийский договор, 1976).

Высшим органом АСЕАН являются встречи глав государств и правительств.

В 70-е годы была создана система диалоговых отношений Ассоциации с ведущими государствами мира, прежде всего в АТР. Полномасштабными партнерами по диалогу с АСЕАН являются 9 стран (Австралия, Индия, Канада, Китай, Новая Зеландия, Республика Корея, Россия, США, Япония), а также ЕС и Программа развития ООН (ПРООН).

Россия является полномасштабным партнером по диалогу с АСЕАН с июля 1996 года. 29 ноября 2004 года Россия присоединилась к Балийскому договору.

Первый саммит Россия–АСЕАН с участием Президента Российской Федерации состоялся 13 декабря 2005 года в Куала-Лумпуре.

**БРИКС (англ. BRICS)** — международное объединение пяти стран — Бразилии, России, Индии, Китая и Южно-Африканской республики (Brazil, Russia, India, China, South Africa).

Формат БРИК зародился на основе четырех наиболее активно развивающихся экономик мира — российской, китайской, индийской и бразильской. В декабре 2010 года к объединению БРИК присоединилась Южно-Африканская республика.

**Высший Государственный Совет Союзного государства России и Республики Беларусь (ВГС)** — является высшим органом Союзного государства. В состав Совета входят главы государств, главы правительств, руководители палат парламентов государств- участников.

Среди основных задач Высшего Государственного Совета — решение важнейших вопросов развития Союзного государства; образование в пределах своей компетенции органов Союзного государства; назначение выборов в Палату Представителей Парламента Союзного государства; утверждение бюджета Союзного государства, принятого его Парламентом, и годовых отчетов о его исполнении; утверждение международных договоров Союзного государства, ратифицированных Парламентом.

**Всемирный банк (ВБ, англ. WB)** — многостороннее кредитное учреждение, состоящее из нескольких тесно связанных между собой

финансовых институтов, общей целью которых является повышение уровня жизни развивающихся государств путем финансовой помощи развитых стран.

Всемирный банк был создан 27 декабря 1945 года. Штаб-квартира ВБ расположена в Вашингтоне.

В Группу Всемирного банка входят Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

Эти учреждения предоставляют развивающимся странам займы по низким ставкам, беспроцентные кредиты и гранты. При этом приоритетными являются структурные преобразования: либерализация торговли, приватизация, реформа образования и здравоохранения, инвестиции в инфраструктуру.

В пяти финансовых институтах Всемирного банка принимают участие более 180 стран, то есть почти все страны мира.

Россия стала полноправным членом Группы Всемирного банка в июне 1992 года.

Россия является членом МБРР, МФК, МАР и МАГИ.

**Глобализация** — процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

Основным следствием этого является мировое разделение труда, миграция (и, как правило, концентрация) в масштабах всей планеты капитала, рабочей силы, производственных ресурсов, стандартизация законодательства, экономических и технологических процессов, а также сближение и слияние культур разных стран. Это объективный процесс, который носит системный характер, то есть охватывает все сферы жизни общества. В результате глобализации мир становится более связанным и более зависимым от всех его субъектов. Взгляды на истоки глобализации являются дискуссионными. Историки рассматривают этот процесс как один из этапов развития капитализма. Экономисты ведут отсчёт от транснационализации финансовых рынков. Политологи делают упор на распространение демократических организаций. Культурологи связывают проявление глобализации с вестернизацией культуры, включая американскую экономическую экспансию. Имеются информационно-технологические подходы к объяснению процессов глобализации. Различается политическая и экономическая глобализация. В качестве субъекта глобализации выступает регионализация.

Вместе с тем, происхождение самого слова «глобализация» указывает на то, что ведущую роль в данном процессе играет бурный рост международной торговли, происходящий на тех или иных исторических этапах. Впервые слово «глобализация» (в значении «интенсивная международная торговля») употреблял Карл Маркс. На эту же ведущую роль международной торговли в процессах глобализации указывает и тот факт, что предыдущая глобализация, начавшаяся в эпоху Маркса, закончилась в 1930-е годы, после того как все развитые страны перешли к политике жёсткого протекционизма, что вызвало

резкое свёртывание международной торговли.

**Глобальная энергия** — международная энергетическая премия, была учреждена в 2002 году. Премия присуждается ежегодно за выдающиеся научные достижения в области энергетики.

Лауреатом премии может стать гражданин любого государства. Решение о награждении премией принимает Международный комитет, в состав которого входят ученые и специалисты разных государств, представители международных научных организаций.

В настоящее время призовой фонд премии «Глобальная Энергия» составляет 30 миллионов рублей.

В церемонии награждения лауреатов принимает участие Президент Российской Федерации.

**Группа высокого уровня по глобальной устойчивости** — создана в августе 2010 года по инициативе Генерального секретаря ООН Пан Ги Муна. Основная цель группы – подготовка конференции ООН по устойчивому развитию в 2012 году, которая пройдет в Рио- де Жанейро, Бразилия (так называемая конференция «Рио плюс 20» - спустя двадцать лет после «Саммита Земли» в 1992 году, который заложил принципы многолетнего международного сотрудничества по охране природной среды).

Основная задача Группы - сформулировать новый план устойчивого экономического роста, обеспечивающий рост благосостояния и искоренения нищеты наряду с развитием низкоуглеродной «зеленой» экономики (в контексте Целей развития тысячелетия).

Российскую Федерацию в Группе представляет советник Президента Российской Федерации, специальный представитель по вопросам климата Александр Бедрицкий.

Секретариат Группы располагается в офисе Генерального секретаря ООН в Нью-Йорке.

*Более подробная информация о Группе на сайте ООН:* <http://www.un.org/wcm/content/site/climatechange/pages/gsp>

**Группа восьми (Group of Eight - G8)** — неофициальный форум лидеров ведущих промышленно развитых стран, участниками которого являются Россия, США, Великобритания, Франция, Япония, Германия, Канада, Италия, а также представлен и полноформатно участвует ЕС. В рамках «восьмёрки» осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам.

Этот форум возник в ноябре 1975 года и существовал в форматах «шестёрки» и «семёрки». Россия вошла в него в 1997 году на саммите в Денвере.

«Группа восьми» не является международной организацией. Она не основана на международном договоре, не имеет формально определённых критериев приёма, устава и постоянного секретариата. Решения «восьмёрки» носят характер политических обязательств государств-участников. Дискуссии

глав государств и правительств проходят в узком кругу. При принятии решений действует принцип консенсуса.

Саммиты проходят ежегодно, поочередно в странах-партнёрах, а страна, проводящая встречу на высшем уровне, выступает в течение года в качестве председателя «Группы восьми». Россия была страной-председателем в 2006 году.

**Доктрина продовольственной безопасности** — утверждена Президентом России 1 февраля 2010 года. Доктрина направлена на надежное обеспечение населения страны продуктами питания, развитие отечественного агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов, оперативное реагирование на внутренние и внешние угрозы

продовольственному рынку, эффективное участие в международном сотрудничестве в сфере продовольственной безопасности.

Доктрина определяет риски и угрозы для продовольственной безопасности России, основные направления государственной экономической и социальной политики в этой сфере, механизмы и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности.

В качестве критерия оценки состояния продовольственной безопасности Доктрина устанавливает следующие пороговые значения доли отечественной продукции и продовольствия в общем объеме ресурсов внутреннего рынка: в отношении зерна — не менее 95 процентов; сахара — не менее 80 процентов; растительного масла — не менее 80 процентов; мяса — не менее 85 процентов; молока — не менее 90 процентов; рыбной продукции — не менее 80 процентов; картофеля — не менее 95 процентов.

**Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)** — международная экономическая организация. В её функции входит формирование общих внешних таможенных границ входящих в неё стран, выработка единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и других составляющих функционирования общего рынка.

Договор об учреждении ЕврАзЭС был подписан 10 октября 2000 года в столице Казахстана Астане.

Членами сообщества со дня образования являются пять государств — Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия и Таджикистан. В январе 2006 года членом ЕврАзЭС стал Узбекистан (в конце 2008 он приостановил членство в ЕврАзЭС). В мае 2002 года статус наблюдателя при ЕврАзЭС был предоставлен Молдавии и Украине. В 2003 году была удовлетворена аналогичная просьба Армении.

К числу руководящих органов Сообщества относятся: Межгосударственный совет, Интеграционный комитет, Межпарламентская Ассамблея и Суд Сообщества.

ЕврАзЭС имеет статус наблюдателя в Генеральной Ассамблее ООН. Официальный сайт ЕврАзЭС — <http://www.evrazes.com/>.

**Евразийский банк развития (ЕАБР)** — учрежден Россией и Казахстаном

в январе 2006 года с целью содействия развитию экономики государств-участников. ЕАБР призван стать одним из ключевых элементов финансовой инфраструктуры и эффективным инвестиционным механизмом развития сотрудничества на евразийском пространстве. Уставный капитал ЕАБР составляет 1,5 миллиардов долларов.

Инициатива создания банка принадлежит президентам России и Казахстана.

Банк открыт для вступления новых участников - других государств и международных организаций. Штаб-квартира банка находится в Алматы (Казахстан).

Учредителями Банка являются Российская Федерация и Республика Казахстан. Участниками Банка являются также Республика Армения и Республика Таджикистан. Официальный сайт ЕАБР — <http://www.eabr.org/>

**Единое экономическое пространство (ЕЭП)** — проект экономической и политической интеграции трёх государств - членов Таможенного союза: России, Белоруссии и Казахстана.

Цель формирования ЕЭП – создание условий для стабильного и эффективного развития экономик государств-участников и повышения уровня жизни населения. Основные принципы – обеспечение свободы перемещения товаров, услуг, капитала и рабочей силы через границы государств-участников.

ЕЭП формируется постепенно, путём повышения уровня интеграции. Направления интеграции и мероприятия по их реализации определяются на основе соответствующих международных договоров и решений органов ЕЭП. Формирование и деятельность ЕЭП осуществляются с учётом норм и правил ВТО.

19 сентября 2003 года на саммите в Ялте главы России, Белоруссии и Казахстана подписали Соглашение о формировании Единого экономического пространства и утвердили Концепцию формирования ЕЭП.

В июне 2006 года принято решение, что дальнейшая работа по формированию Таможенного союза будет проходить на базе Евразийского экономического сообщества, так как цели и задачи ЕврАзЭС и ЕЭП идентичны: создание общего рынка и единого экономического пространства.

19 декабря 2009 года решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств был утверждён план действий по формированию Единого экономического пространства России, Белоруссии и Казахстана. В конце 2010 года были подписаны 17 соглашений, формирующих правовую базу ЕЭП. Базовые документы о создании ЕЭП вступили в силу с 1 января 2012 года.

С целью обеспечения функционирования и развития Таможенного союза и Единого экономического пространства Россия, Белоруссия и Казахстан учредили Евразийскую экономическую комиссию – наднациональный орган управления интеграцией.

**ИНТЕР РАО ЕЭС** — электроэнергетическая компания, контролирующая ряд генерирующих и распределительных энергетических активов в России и за

рубежом. Суммарная установленная мощность электростанций, входящих в состав группы «ИНТЕР РАО ЕЭС», составляет около 18 000 МВт.

Компания образована в 2008 году на базе ЗАО «ИНТЕР РАО ЕЭС» и ряда российских генерирующих активов, переданных ей в рамках реформирования электроэнергетической отрасли России.

Основные направления деятельности ОАО «ИНТЕР РАО ЕЭС»: экспортно- импортные поставки электроэнергии; работа на внутреннем и зарубежных рынках по торговле электроэнергией; инвестиционная деятельность; управление зарубежными активами; розничная торговля электроэнергией.

Официальный сайт ОАО «ИНТЕР РАО ЕЭС» — <http://www.interrao.ru>.

**Кремниевая долина** — регион в штате Калифорния (США), отличающийся большой плотностью высокотехнологичных компаний, связанных с производством компьютеров и их составляющих, особенно микропроцессоров, а также программного обеспечения, устройств мобильной связи, биотехнологии и т.п.

Оригинальное английское название долины — Silicon Valley — происходит от использования кремния как полупроводника при производстве микропроцессоров. Именно с этой индустрии началась история долины как технологического центра. Русскоязычный вариант названия Силиконовая долина возник из-за схожести написания английских терминов silicon (кремний) и silicone (силикон).

Главными факторами возникновения долины-феномена называют присутствие Стэнфордского университета и крупных городов на расстоянии менее часа езды, источников финансирования новых компаний в форме венчурного капитала, а также климат средиземноморского типа.

В состав Кремниевой долины входит около 7 тысяч компаний. Среди них Adobe Systems, Advanced Micro Devices, Apple Inc., Cisco Systems, Dolby Laboratories Inc., eBay, Google, Hewlett-Packard, Intel, National Semiconductor, Nintendo, Oracle Corporation, SanDisk, Sun Microsystems, Symantec, Yahoo.

**Лига арабских государств (ЛАГ, англ. LAS)** — региональная межправительственная организация. Создана в Каире 22 марта 1945 года. Страны- учредители — Египет, Ирак, Ливан, Саудовская Аравия, Сирия, Иордания и Йемен.

В настоящее время в состав Лиги входит 21 государство: Египет, Ирак, Иордания, Сирия, Ливан, Йемен, Саудовская Аравия, Ливия, Судан, Тунис, Марокко, Кувейт, Алжир, Катар, Бахрейн, Оман, ОАЭ, Мавритания, Сомали, Джибути, Коморские острова. Кроме того, членом Лиги является Организация освобождения Палестины.

Постоянным местопребыванием штаб-квартиры ЛАГ является Каир.

Согласно Уставу ЛАГ, целью организации является укрепление связей и всестороннего сотрудничества между государствами-членами, координация их политической деятельности, защита независимости и суверенитета.

В январе 1990 года в Москве было открыто Представительство ЛАГ.

23 сентября 2003 года в ходе сессии ГА ООН в Нью-Йорке подписан Меморандум о взаимопонимании между МИД России и Генеральным секретариатом ЛАГ. Документ предусматривает тесный политический диалог по актуальным международным и региональным проблемам, регулярные контакты сторон.

В качестве полномочного представителя России при Лиге аккредитован российский посол в Египте.

**Маастрихтский договор** — договор, подписанный 7 февраля 1992 года в городе Маастрихт (Нидерланды), положивший начало Европейскому союзу. Договор вступил в силу 1 ноября 1993. Договор завершил дело предыдущих лет по урегулированию денежной и политической систем европейских стран.

**Межрелигиозный совет России (МСР)** — общественный орган, объединяющий в себе лидеров четырех ведущих религиозных традиций России — православия, ислама, иудаизма и буддизма.

МСР был образован 23 декабря 1998 года на встрече глав и представителей Московской патриархии, Совета муфтиев России, Центрального духовного управления мусульман России и европейских стран СНГ, Конгресса еврейских религиозных организаций и объединений в России и Буддийской традиционной сангхи России.

Инициатива создания исходила от Русской Православной Церкви. Целью деятельности МСР является координация совместных действий и противодействие использованию религиозных чувств для разжигания межэтнических конфликтов, утверждение в обществе традиционных духовных ценностей, согласия и стабильности, диалог с государственной властью России и других стран. Высшим органом МСР является Президиум, формируемый Учредителями, постоянно действующим исполнительным органом — Секретариат.

**Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ, англ. IAEA)** — было создано в соответствии с решением Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1955 года. Устав МАГАТЭ был подписан 26 октября 1956 года 70 государствами, включая СССР, и 29 июля 1957 года вступил в силу. В настоящее время МАГАТЭ объединяет 151 государство. Центральные учреждения МАГАТЭ находятся в Вене.

МАГАТЭ осуществляет деятельность по налаживанию международного сотрудничества в области мирного использования ядерной энергии, по укреплению режима нераспространения ядерного оружия и обеспечению безопасного развития ядерной энергетики.

На МАГАТЭ возложена проверка выполнения обязательств участников Договора о нераспространении ядерного оружия от 1968 года (ДНЯО). Такой контроль осуществляется более чем на 900 установках по всему миру, включая атомные электростанции (АЭС), исследовательские реакторы, связанные с ядерным топливом установки и места хранения ядерного топлива.

Высшим органом МАГАТЭ является Генеральная конференция, которая проводит ежегодные сессии. В период между сессиями деятельностью агентства

руководит Совет управляющих (Россия, как ранее СССР, постоянно входит в его состав).

МАГАТЭ ежегодно представляет ГА ООН, а в необходимых случаях и СБ ООН доклады о своей работе.

**Национальные исследовательские университеты (НИУ)** — высшие учебные заведения, одинаково эффективно осуществляющие образовательную и научную деятельность на основе принципов интеграции науки и образования. Важнейшими отличительными признаками НИУ являются способность как генерировать знания, так и обеспечивать эффективный трансфер технологий в экономику.

Статус «национального исследовательского университета» присваивается на конкурсной основе и устанавливается Правительством Российской Федерации сроком на 10 лет.

Первые НИУ были созданы Указом Президента России от 7 мая 2008 года. Это – Национальный исследовательский ядерный университет, созданный на базе Московского инженерно-физического института (государственного университета) и Национальный исследовательский технологический университет, созданный на базе Государственного технологического университета «Московский институт стали и сплавов».

**Национальный антитеррористический комитет (НАК)** — образован по Указу Президента России «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 года. Председателем Национального антитеррористического комитета по должности является директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

НАК обеспечивает координацию деятельности федеральных и региональных органов исполнительной власти по противодействию терроризму, а также готовит соответствующие предложения Президенту. Кроме того, НАК разрабатывает меры по противодействию терроризму, устранению способствующих ему причин и условий, участвует в международном сотрудничестве в этой сфере, а также решает иные задачи, предусмотренные законодательством РФ по противодействию терроризму.

В субъектах Российской Федерации образованы антитеррористические комиссии. Их возглавляют высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ.

Для организации планирования применения сил и средств по борьбе с терроризмом, а также для управления контртеррористическими операциями в составе НАК образован Федеральный оперативный штаб, а в субъектах РФ образованы оперативные штабы.

**Неоконсерватизм** (англ. *neoconservatism*) — идеология той части консервативных политиков в США, которые выступают за использование экономической и военной мощи США для победы над враждебными США режимами и установление в этих государствах демократии. Это направление появилось в начале 1970-х годов в рамках Демократической партии в связи с тем, что часть демократов была не согласна с недовольством



большинства демократов войной во Вьетнаме и выражала скептицизм в отношении социальных программ "Великого общества". Хотя неоконсерваторы в целом являются сторонниками свободного рынка, они менее склонны возражать против вмешательства государства в жизнь общества (в частности, против увеличения налогов), чем традиционные консерваторы - сторонники Республиканской партии. В современной литературе и журналистике за приверженцами неоконсерватизма прочно закрепился термин «неокон».

**Общественная палата Российской Федерации** — была создана в соответствии с Федеральным законом «Об Общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 года. Общественная палата избирается каждые два года и осуществляет взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод при формировании и реализации государственной политики, а также в целях осуществления общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти.

Формирование Общественной палаты проходит в три этапа. Президент назначает 42 граждан. Они, в свою очередь, выбирают 42 представителя от общероссийских общественных организаций. Представители межрегиональных и региональных общественных объединений также выдвигают кандидатуры в члены палаты, которые принимаются утвержденными ранее двумя третями состава палаты.

Решения Общественной палаты, принимаемые в форме заключений, предложений и обращений, носят рекомендательный характер.

Общественная палата ежегодно готовит и публикует доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации.

Официальный сайт Общественной палаты — <http://www.oprf.ru/ru>.

**Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)** — в настоящее время объединяет Армению, Беларусь, Казахстан, Киргизию, Россию, Таджикистан и Узбекистан.

Целями Организации являются укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов, приоритет в достижении которых отдается политическим средствам.

15 мая 1992 года в Ташкенте Договор о коллективной безопасности (ДКБ) подписали Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан. Азербайджан подписал договор 24 сентября 1993 года, Грузия — 9 сентября 1993 года, Беларусь — 31 декабря 1993 года.

Договор вступил в силу 20 апреля 1994 года, был рассчитан на 5 лет и допускал продление. 2 апреля 1999 года президенты Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана подписали протокол о продлении его срока действия на следующие пять лет, однако Азербайджан, Грузия и Узбекистан отказались от продления договора.

На московской сессии ДКБ 14 мая 2002 года было принято решение о преобразовании ДКБ в полноценную международную организацию —

Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

2 декабря 2004 года Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию о предоставлении ОДКБ статуса наблюдателя.

16 августа 2006 года в Сочи было подписано решение о восстановлении членства Узбекистана в ОДКБ.

Высшим органом Организации является Совет коллективной безопасности (СКБ), в состав которого входят главы государств-членов.

Постоянно действующий рабочий орган — Секретариат Организации. Им руководит Генеральный секретарь, который назначается решением СКБ из числа граждан государств-членов и подотчетен Совету.

4 февраля 2009 года в Москве на внеочередной сессии Совета коллективной безопасности ОДКБ принято решение о создании Коллективных сил оперативного реагирования (КСОР).

Официальный сайт ОДКБ — [www.odkb-csto.org](http://www.odkb-csto.org)

**Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ, англ. OSCE)** — международное региональное политическое объединение 56 государств Европы, Центральной Азии и Северной Америки. Образована в 1975 году в форме Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Это название сохранялось до 1 января 1995 года.

ОБСЕ является одним из ключевых инструментов раннего предупреждения и предотвращения конфликтов, регулирования кризисов и постконфликтного восстановления в регионе своего действия.

Деятельность ОБСЕ объединяет три измерения — военно политическое, экономико-экологическое и гуманитарное. Основные принципы организации закреплены в Хельсинкском заключительном акте 1975 года и Парижской хартии 1990 года.

Все государства-участники имеют равный статус. Все решения принимаются на основе консенсуса, но не имеют юридически обязательного характера.

Высшим органом ОБСЕ являются саммиты. Регулярно собираются заседания Совета министров иностранных дел (СМИД). Постоянно действующим руководящим органом ОБСЕ является Постоянный совет, собирающийся в Вене на уровне постоянных представителей государств-участников. Секретариат ОБСЕ расположен в Вене.

Координирующую роль в работе организации и ее коллективных органов выполняет действующий председатель ОБСЕ, функции которого возложены на министра иностранных дел председательствующего государства.

**Организация Североатлантического договора, НАТО, Северо-Атлантический Альянс** (англ. *North Atlantic Treaty Organization*, NATO; фр. *Organisation du traité de l'Atlantique Nord*, OTAN) — крупнейший в мире военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основан 4 апреля 1949 года в США. Тогда

государствами-членами НАТО стали США, Канада, Исландия, Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Норвегия, Дания, Италия и

Португалия. Это

«трансатлантический форум» для проведения странами-союзниками консультаций по любым вопросам, затрагивающим жизненно важные интересы его членов, включая события, способные поставить под угрозу их безопасность. Одной из декларированных целей НАТО является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства-члена НАТО или защиту от неё.

**Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ)** — проводится при поддержке и участии Президента России с 1997 года ежегодно в Санкт-Петербурге в июне. Организатором форума является Министерство экономического развития Российской Федерации.

Форум объединяет ведущих мировых политиков и бизнесменов, которые встречаются, чтобы определить и обсудить ключевые проблемы, стоящие перед Россией, развивающимися рынками и мировым сообществом и привлечь необходимые силы к поиску общей цели и нахождению вариантов решений.

Форум проходит в виде пленарных заседаний, круглых столов, выставок, презентаций инвестиционных проектов, деловых встреч и переговоров.

Рабочими языками форума являются русский и английский.

**Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП)** —

общероссийская общественная организация, представляющая интересы деловых кругов.

В РСПП входят более 100 отраслевых и региональных союзов и ассоциаций, представляющих топливно-энергетический комплекс, машиностроение, инвестиционно-банковскую сферу, оборонно-промышленный комплекс, строительство, химическое производство, легкую и пищевую промышленность, сферу услуг.

РСПП объединяет свыше 320 тысяч представителей промышленных, научных, финансовых и коммерческих организаций во всех регионах России. Предприятия, представленные в РСПП, производят в совокупности более 60% ВВП России.

Официальный сайт РСПП – <http://www.rspp.ru/>.

**План «Дорожная карта»** — план по продвижению к постоянному урегулированию палестино-израильского конфликта в соответствии с принципом сосуществования двух государств на основе оценки выполнения сторонами своих обязательств.

**«Расширение демократии»** предполагало включение стран, прошедших через этап

«демократического транзита», в состав «демократического сообщества» - через их принятие в военно-политические и экономические структуры Запада. «Расширение демократии» должно было означать включение бывших восточноевропейских союзников СССР в состав НАТО. Предполагалось, что США «в соответствии со своей исторической миссией и предназначением» принесут «свет демократии» в бывшие социалистические страны, окажут им

помощь в переходе к демократии и сумеют воспитать из молодых демократических режимов партнёров Соединённых Штатов в мировой политике. По сути, речь шла о распространении американского влияния на обширные пространства, ранее для него малодоступные. Идея «расширения демократии» оказалась направляющей для международно-политической деятельности Соединённых Штатов при первой (1993-1996) и второй (1997-2000) администрациях Б.Клинтона.

**Русская православная церковь (РПЦ)** — крупнейшее религиозное объединение в рамках русской православной традиции.

Юрисдикция Русской Православной Церкви распространяется на лиц православного исповедания, проживающих на канонической территории РПЦ: в России, Украине, Республике Беларусь, Молдавии, Азербайджане, Казахстане, Киргизии, Латвии, Литве, Таджикистане, Туркмении, Узбекистане, Эстонии, а также на добровольно входящих в неё православных, проживающих в других странах.

В Русской Православной Церкви — 157 епархий; 29263 прихода, 804 монастыря, из них в России — 478.

Высшими органами церковной власти и управления являются Поместный Собор, Архиерейский Собор, Священный Синод во главе с Патриархом Московским и всея Руси.

Поместный Собор состоит из архиереев, представителей клира и мирян. Собор истолковывает учение Православной Церкви, решает внутренние вопросы церковной жизни, канонизирует святых, устанавливает процедуру избрания и избирает Патриарха Московского и всея Руси.

Архиерейский Собор состоит из епархиальных архиереев и постоянных членов Священного Синода. В его компетенцию, в частности, входит подготовка к созыву Поместного Собора и наблюдение за исполнением его решений, принятие и изменение Устава РПЦ, создание, реорганизация и ликвидация самоуправляемых Церквей, экзархатов, епархий.

Священный Синод является органом управления Русской Православной Церкви в период между Архиерейскими Соборами.

Патриарх избирается Поместным Собором из архиереев Русской Православной Церкви не моложе 40 лет, пользующихся доброй репутацией и доверием иерархов, клира и народа, имеющих высшее богословское образование и достаточный опыт епархиального управления. Сан Патриарха является пожизненным.

**Сверхдержа́ва** - государство с колоссальным политическим, экономическим и военным (обязательно включая стратегическое ядерное оружие в современном мире) превосходством над большинством других государств (в том числе над прочими великими державами и ядерными державами).

Считается, что в новейшее время во второй половине XX века были только две сверхдержавы — СССР и США, возглавлявшие мощнейшие военно-политические блоки ОВД и НАТО соответственно и достигшие баланса сил с

военно-стратегическим паритетом. Попытки в середине века нацистской Германии (Третий Рейх) и милитаристской Японии (Великая Азиатская Сфера Сопроцветания) стать новыми сверхдержавами в ходе Второй Мировой войны успехом не увенчались.

XXI век:

После распада СССР с конца XX века в мире осталась только одна признанная сверхдержава — США. В то же время, несмотря на то, что США сохранили политико-экономико-военную мощь и после советско-американской холодной войны и распада СССР, их статус как единственной сверхдержавы часто оспаривается или не приветствуется многими странами и политиками, считающими, что на смену противостоянию и паритету США и СССР должен прийти не однополярный, а многополярный мир со всё более возрастающими ролями потенциальных сверхдержав и региональных держав и объединений. Великой державой, фактически приблизившейся к статусу сверхдержавы, стал Китай, который, однако, поддерживает концепцию многополярного мира.

Китай и Россия — потенциальные сверхдержавы, уже реализовавшиеся как экономико-военные сверхдержавы, также Европейский союз считают формирующейся потенциальной сверхдержавой, а Бразилию и Индию — перспективными потенциальными сверхдержавами.

**Северный поток** — магистральный газопровод, который через Балтийское море соединяет Россию и Евросоюз. Это совместный проект четырех крупнейших компаний: ОАО «Газпром», Wintershall Holding AG, E.ON Ruhrgas AG и N.V. Nederlandse Gasunie.

Газопровод рассчитан на доставку 55 миллиардов кубических метров газа в год. Целевыми рынками поставок по «Северному потоку» являются Германия, Великобритания, Нидерланды, Франция, Дания и другие страны.

«Северный поток» соединяет балтийское побережье России под Выборгом с балтийским берегом Германии в районе Грайфсвальда. Протяженность газопровода составит около 1200 км.

«Северный поток» является транснациональным проектом, и его строительство регулируется международными конвенциями и национальным законодательством каждого

государства, через территориальные воды и/или исключительную экономическую зону которого пройдет газопровод.

**Североамериканское соглашение о свободной торговле** (НАФТА, англ. North American Free Trade Agreement, NAFTA) — соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой, основывающееся на модели Европейского Сообщества (Европейского союза). Соглашение НАФТА было подписано 17 декабря 1992 и вступило в силу 1 января 1994.

**Совет Россия – НАТО (СРН, англ. NRC)** — был учреждён 28 мая 2002 года на Римской встрече в верхах Россия – НАТО. СРН представляет собой механизм для консультаций, достижения консенсуса, сотрудничества, принятия совместных решений и совместных действий.

СРН пришёл на смену Совместному постоянному совету (СПС) – форуму

для консультаций и сотрудничества, созданному в соответствии с Основопологающим актом Россия – НАТО 1997 года. Под эгидой СРН Россия и государства – члены НАТО встречаются на равных в формате «29» вместо двустороннего формата «НАТО+1», существовавшего при СПС.

В СРН участвуют Россия и 28 государств – членов НАТО. Заседания СРН обычно проводятся один раз в месяц на уровне послов и военных представителей; дважды в год – на уровне министров иностранных дел, министров обороны и начальников генеральных штабов; и время от времени – на уровне глав государств и правительств.

**Содружество Независимых Государств (СНГ)** — было образовано 8 декабря 1991 года в Вискулях — резиденции Белорусского правительства в Беловежской пуще, когда руководители Беларуси, Российской Федерации и Украины подписали Соглашение о создании СНГ. 21 декабря 1991 года в Алма-Ате главы возникших на постсоветском пространстве одиннадцати суверенных государств (кроме прибалтийских государств и Грузии) подписали Протокол к этому Соглашению.

Согласно Протоколу, Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Молдова, Российская Федерация, Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан и Украина на равноправных началах образовали Содружество Независимых Государств. В декабре 1993 года к Содруеству присоединилась Грузия, которая завершила свое членство в СНГ 18 августа 2009 года.

Государства-члены Содружества являются самостоятельными и равноправными субъектами международного права.

Взаимодействие стран в рамках Содружества осуществляется через его координирующие институты, в частности, Совет глав государств, Совет глав правительств, Межпарламентскую Ассамблею, Исполнительный комитет.

**Соединённые Штаты Америки** — сверхдержава; имеет крупнейшую в мире экономику; обладает мощнейшими в мире вооруженными силами и ядерным оружием, передовой наукой и технологиями, включая самую затратную космонавтику; является первоначальным постоянным членом Совета Безопасности ООН; владеет главной мировой резервной валютой; государство-учредитель Североатлантического альянса (НАТО), который является подавляющей военной силой в мире; имеет наибольший политический вес в мире.

**Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана** — создан 19 декабря 2009 года в Алма-Ате (Казахстан), где главы трех государств Дмитрий Медведев, Александр Лукашенко и Нурсултан Назарбаев подписали Совместное заявление о его формировании. Первый этап работы Таможенного союза начался 1 января 2010 года с введения единого таможенного тарифа.

Высшим органом Таможенного союза являются Межгосударственный Совет на уровне глав государств и Межгосударственный Совет на уровне глав правительств. Единый постоянно действующий регулирующий орган —

Комиссия Таможенного союза.

Формирование Таможенного союза предусматривает создание единой таможенной территории, в пределах которой не применяются таможенные пошлины и ограничения экономического характера, за исключением специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. В рамках Таможенного союза применяется единый таможенный тариф и другие единые меры регулирования торговли товарами с третьими странами.

**ТНК** — это международно-оперирующие фирмы в двух или более странах и управляющие этими подразделениями из одного или нескольких центров.

При этом эксперты ООН относят к международно-оперирующим корпорации, которые осуществляют любую производственную и (или) сбытовую деятельность, главное, чтобы их деятельность была вынесена за пределы национального государства. Однако это определение не является исчерпывающим, поскольку не учитывает важнейших признаков этого современного международного хозяйствующего субъекта, отличающего его от других субъектов МЭ и МЭО. Поэтому, прежде чем сформулировать дефиницию ТНК, определим ее основные признаки.

**Транснациональные Банки (ТНБ)** — крупные кредитно-финансовые учреждения с широкой сетью заграничных представительств, филиалов и отделений. Являются основными посредниками в международном движении ссудного капитала. Контролируют валютные и кредитные операции на мировом рынке. Для деятельности таких банков характерна высокая доля международных операций, глобальный характер деятельности, широкий спектр и универсальность предоставляемых услуг. Основными клиентами являются транснациональные корпорации, иностранные представительства и государственные институты, международные организации.

В 1988 году в число 25 крупнейших ТНБ мира входило: 17 банков Японии, 4 - Франции, 2 - Великобритании, и по одному - США и Германии. В то же время 15 филиалов банков США в развивающихся странах имели 948 филиалов (все остальные вместе - 1693).

К транснациональным банкам относятся Deutsche Bank, UBS, Citigroup, Bank of Tokyo- Mitsubishi, Bank of America и другие.

**Форум стран – экспортёров газа (ФСЭГ)** — объединяет владельцев 73 процентов мировых запасов газа, обеспечивающих 42 процента его мировой добычи. В 2001 году Иран инициировал создание организации всех производителей газа. 23 декабря 2008 года в Москве министры энергетики 11 стран подписали устав ФСЭГ (англ. Gas Exporting Countries Forum (GECF) и межправительственное соглашение.

Соглашение определяет принципы работы организации: порядок взаимоотношений со странами–потребителями газа; обмен информацией по прогнозам и реализации инвестпрограмм производителей, применению новых технологий в газовой отрасли; организацию совместной работы по сжиженному природному газу (СПГ).

Участниками ФСЭГ являются Иран, Алжир, Боливия, Ливия, Россия,

Нигерия, Экваториальная Гвинея, Катар, Египет, Тринидад и Тобаго и Венесуэла. Статусом наблюдателя обладают Казахстан и Норвегия. Штаб-квартира ФСЭГ расположена в Дохе (Катар).

**Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)** — постоянно действующая межправительственная международная организация, о создании которой было объявлено 15 июня 2001 года в Шанхае (КНР). Членами ШОС являются Россия, Китай, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан. ШОС предшествовал механизм «Шанхайской пятерки», в которую не входил Узбекистан. Государствами-наблюдателями при ШОС являются: Индия, Иран, Монголия, Пакистан.

К основным целям ШОС, в частности, относятся: укрепление взаимного доверия и добрососедства между странами-участницами; содействие их эффективному сотрудничеству в политической, торгово-экономической, научно-технической и культурной областях; совместное обеспечение и поддержание мира, безопасности и стабильности в регионе; продвижение к созданию демократического, справедливого и рационального нового международного политического и экономического порядка.

Высшим органом для принятия решений в ШОС является Совет глав государств-членов (СГГ), который собирается раз в год. Совет глав правительств (СГП) также собирается один раз в год.

Организация имеет два постоянно действующих органа — Секретариат в Пекине, Исполнительный комитет Региональной антитеррористической структуры (РАТС) в Ташкенте. Генеральный секретарь и Директор Исполнительного комитета назначаются Советом Глав государств сроком на три года.

Официальные рабочие языки — русский и китайский.

Общая площадь государств-членов ШОС — 30,2 миллиона квадратных километров (3/5 площади Евразии), а население — 1,5 миллиарда человек (1/4 всего населения земного шара).

**Южный поток** — система новых газопроводов, которые соединят Россию и Европейский Союз по дну Черного моря.

Общая протяженность черноморского участка составит около 900 км, а максимальная глубина — более 2 км.

Общий объем инвестиций оценивается в сумму свыше 10 миллиардов долларов. Пропускная способность «Южного потока» будет определена в рамках технико-экономического обоснования. Планируется транспортировать по этому газопроводу до 30 миллиардов кубометров газа ежегодно.

Партнером «Газпрома» по реализации морской части проекта выступает итальянская компания Eni S.p.A.

В настоящее время рассматривается несколько вариантов дальнейших маршрутов наземного участка газопровода, который пройдет по территории стран - членов Европейского Союза.