



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

О.Н. Федонин

«29» __04__2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

(Немецкий язык)

Специальность:

15.02.08. Технология машиностроения

Уровень образования выпускника:

среднее профессиональное образование
(СПО)

Программа подготовки специалиста
среднего звена (ППССЗ):

базовая

Присваиваемая квалификация:

Техник

Форма обучения:

очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для
приема на обучение по ППССЗ:

общее образование

Год приема на обучение на 1-й курс:

2022

Брянск 2022

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык (Немецкий язык)

для специальности **15.02.08. Технология машиностроения**

Разработала:

– преподаватель ПК БГТУ

Е.Л. Прокошина

РП рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, и социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «__29__» __04__ 2022 г., протокол № _9__

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ

по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Прокошина Е.Л.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 15.02.08. Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение немецкого языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса Иностранный язык является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической тематике.

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- вести комбинированный диалог объёмом до 10 реплик со стороны собеседника.
- участвовать в полилоге объёмом 17-18 фраз,
- воспринимать на слух и понимать звучащие тексты до 3.5 мин с полным пониманием содержания;
- читать про себя и понимать аутентичные тексты объёмом 7000-900 страниц;
- писать резюме и письмо-сообщение объёмом до 140 слов;
- писать деловое письмо, в том числе и электронное до 180 слов;
- использовать различные приемы переработки информации при говорении, письме;
- уметь сравнивать, классифицировать и обобщать лексические единицы и грамматические явления.
- приобретать опыт практической деятельности в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: - лексический (1650 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

- знать о культурном наследии родной страны и страны изучаемого языка.

Преподавание иностранного языка в обще-гуманитарном и социально-экономическом цикле Технология машиностроения является пропедевтикой для последующего формирования общих профессиональных компетенций. Специалист по технологии машиностроения должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Через привитие любви к дисциплине как дающей базовые знания для овладения профессиональными
---	---

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знаниями, через демонстрацию профессиональных компетенций , для которых необходимы знания немецкого языка.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство, организацию конкурсов, олимпиад, участие различного рода акциях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребители.	Через решение проблемных задач, соблюдения правил.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Через работу с современными базами данных.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональный деятельности	Через формирование у студентов значимости своей будущей профессии.

Специалист по технологии машиностроения должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Через организацию самостоятельной работы по дисциплине, экскурсии на производство.
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов	Через организацию конкурсов, олимпиад, участие различного рода

обработки деталей.	акциях.
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Через работу с современными базами данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 203 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов; самостоятельной работы обучающегося - 27 часов, консультаций 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный		42	
Темы: Знакомство. Семья. Мой рабочий день. Мой свободный день. Речевой этикет.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексика: Модели вопросов и ответов по темам.		
	2. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая		
	Практические занятия	30	

	Самостоятельная работа студента по теме «Мой рабочий день».	5	
Раздел 2 Россия. Города России.		38	
Темы:	Содержание учебного материала		2

Россия. Географическое положение. Климат. Промышленность и политика. Москва. Санкт-Петербург.	1. Лексика: клише и выражения по темам.		
	2. Грамматика: Простое прошедшее время. Сложное		
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа	5	

Раздел 3 Машиностроение		30	
Темы:	Содержание учебного материала		2

Технология машиностроения	1. Лексика: Техническая лексика. Клише и выражения по темам. Перевод устойчивых словосочетаний		
	2. Грамматика: Страдательный залог. Согласование времен		
	3 Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия	24	
	Самостоятельная работа студента по теме «Механизация».	6	

Раздел 4		46	
Защита			
Темы:	Содержание учебного материала		2

Экология в России. Экология в Германии.	1. Лексика: клише и выражения по темам. Специальные клише и выражения		
	2. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастия.		
	3 Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.		
	Практические занятия	40	
	Самостоятельная работа студента по теме «Защита окружающей среды на предприятии»	9	

Раздел 5		49	
Автоматизация			
Темы:	Содержание учебного материала		2

Основные понятия и задачи автоматизированного производства.	1. Лексика: клише и выражения по темам. Специальные клише и выражения		
	2. Грамматика: Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		
	3 Фонетика: Интонационные модели утвердительных предложений.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента по теме «Электротехника»	5	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык. (ауд 306 н), читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели, Доска учебная ДА-14(1,7*1,0)зеленая.
- рабочее место преподавателя,
- наглядные пособия, демонстрационные плакаты, раздаточный материал,
- комплект учебно-методической документации,

3.2.Технические средства обучения:

Диапроектор Лектор, Телевизор TV 21"SAMSUNGCS-21Z47ZQQ , Доска учебная ДА-14(1,7*1,0)зеленая, Диапроектор Лети, DVDBBKDV 414SI 1101044471 Музыкальный центр JVCUX-S15 1101044476, Ноутбук RoverComputersPromoPro 401 WH, Экран на штативе, мульти медиа - проектор TOSHIBATDPxp-1.

3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.1 Основные источники:

1. 2. Радченко О.А, М.А. Лытаева (Углубленный уровень).
АО Издательство «Просвещение», 2022.- 256.

2. "Кутнякова, С. Е. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / С. Е. Кутнякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа: для авторизир. пользователей"
- 3 .Немецко-русский,
русско-немецкий словари
,2006,2010-10экз

4.2 Дополнительные источники:

Примаков, С. С. Научно-техническая информация и перевод (немецкий язык) : учебное пособие / С. С. Примаков. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-88210-985-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: . — Режим доступа: для авторизир. пользователей"

4.3 Интернет-ресурсы:

- 1.[http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. <https://e.lanbook.com>
- 3.<https://www.iprbookshop.ru/121361.html>
4. <https://www.iprbookshop.ru/121361.html>
5. <https://www.iprbookshop.ru/108872.html>
6. <https://www.iprbookshop.ru/115874.html>

5.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы</p>
<p>необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

