



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»  
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

О.Н. Федонин 29\_\_04\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**БД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(Английский язык)

Специальности: 15.02.08 Технология машиностроения

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование  
(СПО)

Программа подготовки специалиста

среднего звена ППССЗ: базовая

Присваиваемая квалификация: техник

Форма обучения: заочная

Срок получения СПО по ППССЗ: 4 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый основное общее образование

для приема на обучение по ППССЗ:

Год приема на обучение на 1-ый 2022

курс:

Брянск 2022

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык**  
(далее — РП)  
15.02.08 Технология машиностроения.

Разработчики: Карловская А.А.- преподаватель иностранного языка  
Салимон В.Ю.- к.и.н., преподаватель иностранного языка

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии «Общих  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин » ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «29» 04. 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Карловская А.А.

Салимон В.Ю.

© ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический  
университет»

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискуссивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих,

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. Программа разработана согласно ст. 68 Федерального закона № 273 на основании двух стандартов ФГОС СОО и ФГОС СПО ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов: 15.02.08 Технология машиностроения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа;

написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

составить резюме.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе и профессиональной направленности.

В результате освоения образовательной программы «Иностранный язык» у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей национального и культурного контекста;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 2.2 – Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с



носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** – совершенствование знаний в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискуссивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыт общения в иноязычной среде;
- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

**Требования**, предъявляемые к учебному материалу:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных невербальных средств коммуникации и др.).

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересу обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200-250 слов в минуту.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- Включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначение времени, название достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- Вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

**Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, little, a little, few, a few, a lot of с существительными.

**Артикль.** Артикль определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артиклей в устойчивых выражениях, с географическими названиями.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as...as, notso...as.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и другие.

**Местоимение.** Местоимения личные, указательные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные, отрицательные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы to be, to have. Их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глаголов, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова-маркеры времени.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формы вежливости (Could you, please ...? Would you like...? и др.).

**Согласование времен.**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 175 часов;  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -12, в том числе практические занятия- 12 часов; самостоятельная работа обучающихся - 163 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	163
Промежуточная аттестация проходит в форме: I семестр- домашняя контрольная работа; II семестр – экзамен.	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. About myself and my family.</b>  <b>Тема1.1</b> About myself and my family.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Порядок слов в предложении; местоимения: личные, указательные, притяжательные, возвратные; глаголы to be, to have; оборот there is/there are; типы вопросов; much, many; неопределенные местоимения some, any, no и их производные; числительные; даты; предлоги; сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий; артикль.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “My flat”; “My working day”; “My day off”; “My future profession”. Составление рассказов по темам “About myself and my family”, “ My flat”, “My working day”, “My day off”. Выполнение заданий по грамматике.	22	
<b>Раздел 2. The Russian Federation.</b> <b>Тема 2.1</b> The Russian Federation.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Active voice.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “ Moscow”; “Geographical position of Moscow”; “Some facts about the history of Moscow”; “The State system of Russia”; “Bryansk”. Составление рассказов по темам “ The Russian Federation”, “The political system of the Russian federation”; создание презентации на тему “Moscow”. Выполнение заданий по грамматике по теме: “Active voice”. Домашняя контрольная работа.	25	
	Максимальная нагрузка обучающихся в I семестре 51 час; обязательная учебная нагрузка-4 часа, в том числе: практические занятия-4 часа; самостоятельная работа- 47 часов. Промежуточный контроль проводится в форме домашней контрольной работы.		
<b>Раздел 3. The United Kingdom of</b>	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Passive voice.	2	2,3

<b>Great Britain and Northern Ireland.</b> <b>Тема 3.1</b> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “The Political System of Great Britain”; “ London”; “British customs and traditions”. Составление рассказов по темам “ The United Kingdom of Great Britain”, “ British customs and traditions”; создание презентации на тему “London”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Passive voice.	36	
<b>Раздел 4. The United States of America.</b> <b>Тема 4.1</b> The USA.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Видо-временная система английского глагола..	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “From the history of the USA”, “The Civil War”, “The War of Independence”, “ Washington D.C.”, “New York”, “The political system of the USA”. Составление рассказов по темам “ The United States of America”, “ The Political System of the USA”; создание презентации на тему “Sightseeings of Washington D.C./ New York” . Выполнение упражнений по грамматике.	36	
<b>Раздел 5. Holidays.</b> <b>Тема 5.1</b> Holidays in the USA; Great Britain; Russia.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Согласование времен.		2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом (чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту). Составление рассказа по теме “ My favorite holiday”. Выполнение заданий по грамматике.	10	
<b>Раздел 6. Education.</b> <b>Тема 6.1</b> Education in the USA; Great Britain; Russia.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Согласование времен.		2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом (чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту). Составление таблицы по теме “ Education in Russia/ the USA/ the United Kingdom of Great Britain”. Выполнение заданий по грамматике.	10	
<b>Раздел 7. Seasons and weather.</b> <b>Тема 7.1</b> Seasons and weather.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Видо-временная система.		2,3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом (чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту). Составление рассказа по теме “ My favourite season”. Выполнение заданий по грамматике.	8	
<b>Раздел 8. Sport in our lives.</b> <b>Тема 8.1 Sport.</b>	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Видо-временная система.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом (чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту). Составление рассказа по теме “My favorite kind of sport”. Выполнение заданий по грамматике.	8	
<b>Раздел 9. Ecology.</b> <b>Тема 9.1</b> Environmental protection.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Обобщение грамматического материала.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом (чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту). Создание презентации на тему “How we can help our planet”. Выполнение заданий по грамматике.	8	
Максимальная нагрузка обучающихся во II семестре 124 часа; обязательная учебная нагрузка-8 часов, в том числе: практические занятия-8 часов; самостоятельная работа-116 часов. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, словари, комплекты тестовых заданий, грамматические плакаты);
- шкафы для книг.

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

##### **Для студентов**

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык в фокусе. 10 класс.- М.: Просвещение, 2021.-248 с.
2. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-394-04565-3.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230135>.

##### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего полного (общего) образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего полного (общего) образования”».
- 4 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований



федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего специального образования».

### **Интернет ресурсы**

Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>

### **3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно обучаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения домашней работы</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- результатов тестирования</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
1200-1400 лексических единиц	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов тестирования</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена.