



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ
О.Н.Федонин
«29» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Английский язык)

Специальности: 15.02.08 Технология машиностроения

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование (СПО)

Программа подготовки специалиста среднего звена ППССЗ: базовая

Присваиваемая квалификация: техник

Форма обучения: заочная

Срок получения СПО по ППССЗ: 4 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование

Год приема на обучение на 1-ый курс: 2022

Брянск 2022

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**
(далее — РП)
15.02.08 Технология машиностроения.

Разработчики: Карловская А.А.- преподаватель иностранного языка
Салимон В.Ю.- к.и.н., преподаватель иностранного языка.

РП рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии «Общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин » ПК БГТУ
(далее — ПЦК)

от «29» 04 2022 г., протокол №9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Карловская А.А.

Салимон В.Ю.

© ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Основными задачами курса являются:

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый

для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Преподавание английского языка в обще-гуманитарном и социально-экономическом цикле специальности «Технология машиностроения» является пропедевтикой для последующего формирования общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурных подразделений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	203
Обязательная учебная нагрузка	26
В том числе:	
Лекции	12
Практические	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	177
Итоговая аттестация проходит в форме: Зачет- 3,5,7 семестр; дифференцированный зачет- 8 семестр; домашняя контр. работа- 6,8 семестр	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Mathematics. 1.1 Fractions and percentage 1.2 Elements of geometry	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Active voice	10	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Parts of mathematics”. Составление рассказа по теме “Parts of mathematics”. Выполнение заданий по грамматике.	10	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за третий семестр: 20 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -10 часов (практические занятия -6 часов; лекции- 4 часа) Самостоятельная работа обучающихся -10 часов. Промежуточная аттестация в форме зачета.		
Раздел 2. Physics.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Passive voice	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Physics”; “The concept of electrical current”, “Batteries”, “Maria Curie and radium”, “A. Popov- the inventor of radio”. Составление рассказов по темам “Physics”, “Batteries”, “Famous scients”. Выполнение заданий по грамматике.	28	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за четвертый семестр: 30 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -2 часа (практические занятия -2 часа) Самостоятельная работа обучающихся -28 часов.		
Раздел 3. Light	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Видовременная система английского глагола.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Electromagnetic waves”, “Ultraviolet and infrared”, “Lasers”. Составление рассказа по теме “Elecrtomagnetic waves”. Выполнение заданий по грамматике.	21	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за пятый семестр: 23 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -2 часа (практические занятия -2 часа) Самостоятельная работа обучающихся -21 час. Промежуточная аттестация в форме зачета.		
Раздел 4. Sources of energy.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика:..Условные предложения.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Sources of power”, “Internal and external combustion engines”, “Solar power”. Составление	28	

	рассказа по теме “ Sources of power”. Выполнение заданий по грамматике.		
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за шестой семестр: 30 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -2 часа (практические занятия -2 часа) Самостоятельная работа обучающихся -28 часов. Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы.		
Раздел 5. Conductors.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Modal verbs.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Semiconductors”, “Conductors and insulators”, “Lasers”. Составление рассказа по теме “Conductors”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Modal verbs.	18	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за седьмой семестр: 20 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -2 часа (практические занятия -2 часа) Самостоятельная работа обучающихся -18 часов. Промежуточная аттестация в форме зачета.		
Раздел 6. Atom and electron.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Согласование времен.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Atom and electron”, “Energy and electron”, “A.G. Stoletov”. Составление рассказа по теме “ Atom and electron”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Согласование времен. Домашняя контрольная работа.	38	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за восьмой семестр: 40 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -2 часа (лекции -2 часа) Самостоятельная работа обучающихся -38 часов. Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы и дифференцированного зачета.		
Раздел 7. The engineering profession.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: инфинитив	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод, выполнение упражнений) по темам “Distinguishing characteristics of mechanical engineers”; “The engineering profession”; “Engineering specialties”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Инфинитив.	18	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за девятый семестр: 20 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -2 часа (лекции -2 часа) Самостоятельная работа обучающихся -18 часов.		
Раздел 8. The engineering profession.	1. Лексика: лексика по теме, модели вопросов и ответов по темам. 2. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 3. Грамматика: Герундий.	4	2.3
	Самостоятельная работа: Работа с текстами (перевод,	16	

	выполнение упражнений) по темам “The essential triangle”; “Efficiency in engineering operations”; “Machines through the age; Automation”. Выполнение заданий по грамматике по теме: Герундий.		
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся за десятый семестр: 20 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -4 часа (лекции-4 часа) Самостоятельная работа обучающихся -16 часов.		
Максимальная учебная нагрузка обучающихся 203 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -26 часов (лекции- 12 часов, практические-14 часов); самостоятельная работа обучающихся - 177 часов.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, словари, комплекты тестовых заданий, грамматические плакаты);
- шкафы для книг.

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Вичугов В.Н., Краснова Т.И. Практикум по английскому языку: Практикум для СПО [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Саратов: Профобразование, 2017. - 114 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html> - Загл. с экрана.
2. Салимон, В.Ю. Английский язык: практические основы перевода научно-технической литературы: учебное пособие / В.Ю. Салимон - Брянск: БГТУ, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-907271-11-1 - Текст: непосредственный. (14 экз.)
3. Салимон В.Ю. Elements of science: Mathematics, Physics, Chemistry. Основы науки: математика, физика, химия [Текст]+[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Салимон - Брянск: БГТУ, 2017. - 104 с. (15 экз.)

3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающихся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно обучаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней

	<p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200-1400 лексических единиц	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях