



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет»(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ
О.Н. Федонин
«29» апреля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ПОО.01 История Брянского края

Специальность:	15.02.08 Технология машиностроения;
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	техник-технолог
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ПОО.01 История Брянского края

(далее — ФОС)

для специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Григорьева Е.В.

– преподаватель ПК БГТУ

Курашова Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин». ПК БГТУ (далее- ПЦК)
от «29» 04. 2022 г., протокол №9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е. Балашова

© Григорьева Е.В. Курашова Е.В.
© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

Пояснительная записка

1. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

ФОС является средством для определения практической и теоретической подготовленности обучающихся к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

В результате освоения курса студенты должны:

Знать:

основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до наших дней;

характеристику, результаты и значение ключевых событий истории Брянского края;

важнейшие достижения и памятники культуры Брянского края;

выдающихся представителей и деятелей Брянщины.

Уметь:

самостоятельно вести поиск материалов в разнообразных источниках информации

владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов;

дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до наших дней, достижениям культуры.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Актуализация знаний о предмете краеведение. Высказывание собственных суждений о значении знаний по Краеведению.
Географическое положение и природные условия Брянской области.	Умение характеризовать географическое положение Брянщины, природные условия, климат.
Животный и растительный мир Брянщины	Умение характеризовать животный и растительный мир Брянщины.
Административно-территориальное устройство Брянска и Брянской области.	Умение давать характеристику административно-территориальное устройство Брянска и Брянской области.
Народонаселение и этносы Брянщины	Умение характеризовать этнонациональный состав Брянщины. Умение применять термины топонимики Брянщины.
Древнейшее население на территории края.	Рассказ, о расселении древнейших людей на территории Брянщины (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории Брянщины
Население среднего подесенья в период формирования Киевской Руси	Характеристика славянских племенных союзов на территории Брянского края (кривичи, вятичи, радимичи). Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространение христианства в Брянском крае. Основание Брянска
Древнейшие города	Описание древнейших городов Брянщины. Вщиж,

Брянщины	Трубчевск, Стародуб. Изучение особенностей образования, географическое положение, занятия населения. Геральдические символы.
Брянск под властью татар и в составе Литвы	Рассказ с использованием карты о Формировании Брянского княжества, его князьях: Роман Михайлович, Олег Брянский и др. Брянцы в Куликовской битве. Потеря независимости и прекращение существования Брянского княжества. Характеристика Великого княжества Литовского и Русского. Брянское удельное княжество в составе Великого княжества Литовского и Русского в пер. пол. XV века. Стародубское удельное княжество. Трубчевское княжество.
Смутное время на территории края	Характеристика с использованием карты основных этапов Смуты, основные сражения Смутного времени в Брянском крае. Последствия Смуты Церковный раскол и старообрядчество на территории края. Брянский край в конце XVII века. Объяснение сущности церковного раскола и старообрядчества на территории Брянщины.
Брянщина в годы Северной войны	Систематизация материала о боевых действиях в годы войны на территории края. Деятельность и заслуги В.Д. Корчмина. Отношение жителей Брянщины к армии Карла XII. Брянское адмиралтейство и флотилия
Отечественная война 1812 года и Брянский край	Раскрытие причин народного характера войны. Брянцы – Герои Отечественной войны 1812г. Участие в обсуждении вопроса о роли Брянщины в победе над Наполеоном.
Социально-экономическое развитие Брянщины в 19 веке	Рассказ с использованием карты о особенностях развития промышленности, хозяйства и торговли на Брянщине в 19в.
Рождение Бежицы	Рассказ о возникновении Бежицы, Бежица довоенная и послевоенная. Современная Бежица.
Промышленники и меценаты Брянского края	Участие в обсуждении вопроса о значении и роли меценатства и благотворительности на Брянщине.
Великая Отечественная война на территории края	Рассказ об организации обороны города. Эвакуации заводов, строительство оборонительных сооружений. Брянск в период оккупации.
Партизанское движение на Брянщине	Объяснение с использованием карты об основных этапах развития партизанского движения на Брянщине.. Расположении и деятельности партизанских отрядов ..

Брянск- научно-индустриальный, архитектурный и литературно-художественный центр Брянской области	Рассказ о крупнейших промышленных предприятиях. Брянск – литературный. Творчество Брянских поэтов и писателей. Архитектурные памятники на территории края. Брянск – художественный. Творчество Брянских художников.
Брянск современный	Систематизация материала по истории и современности. Брянского края.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
уметь: самостоятельно вести поиск материалов в разнообразных источниках информации	Оценивание преподавателем, индивидуального проекта творческих работ.
владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;	Оценивание преподавателем индивидуального проекта
рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;	Оценивание преподавателем индивидуального проекта
использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов	Дифференцированный зачет
объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до наших дней, достижениям культуры.	Дифференцированный зачет
давать описание исторических событий и памятников культуры в связной монологической форме;	Дифференцированный зачет
знания	

<i>знать:</i> основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до наших дней;	Дифференцированный зачет
<i>знать:</i> характеристику, результаты и значение ключевых событий истории Брянского края;	Оценивание преподавателем индивидуального проекта
<i>знать:</i> выдающихся представителей и деятелей Брянщины	Оценивание преподавателем индивидуального проекта
<i>Знать:</i> важнейшие достижения и памятники культуры Брянского края;	Оценивание преподавателем индивидуального проекта

4. Критерии оценки уровня освоения

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине Обществознание используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами; оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки устного фронтального опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4) Критерии оценки презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	
ОЦЕНКА		

Количество набранных баллов	Оценка
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

4 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля	Форма контроля
Введение	Тест		
<i>Раздел1.География и природные условия Брянщины</i>			
Тема.1Географическое положение и природные условия Брянщины	Тест		
Тема2. Геральдика Брянского края	Тест		
Тема3.Природа Брянщины	Тест	Контрольная работа	
<i>Раздел2.Брянский край в древности</i>		Тестовые задания	
Тема 4.Древнейшее население на территории края	Тест		
Тема 5. Население среднего подесенья в период формирования Киевской Руси	Самостоятельная работа		
Тема .6 Древнейшие города Брянщины	Тест		
Раздел 2 Брянщина в 14-17 вв		Выполнение презентации	
Тема 7. Брянск под властью татар и в составе Литвы. Княжества на территории края	Тест		
Тема 8Смутное время на территории края.	Самостоятельная работа		

Раздел3.Брянск в 18-19 вв			
Тема .9 Брянщина в годы Северной войны			
Тема 10 Отечественная война 1812 года и Брянский край	Тест	Выполнение индивидуального проекта	
Тема 11. Социально-экономическое развитие Брянщины в 19 веке	Тест		
Тема 12.Рождение Бежицы	Тест		
Тема 13. Промышленники и меценаты Брянского края	Тест	Выполнение презентации	
Раздел4.Брянск в 20-21вв.			
Тема 14. Великая Отечественная война на территории края			
Тема 15. Партизанское движение на Брянщине	Тест		
Тема. 16 Брянск- научно-индустриальный, архитектурный и литературно-художественный центр Брянской области	Тест		
Тема.17 Брянск современный.		Выполнение индивидуального проекта	
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

5. Вопросы дифференцированного зачета.

1. Географическое положение Брянской области, площадь, население, природные и климатические условия.
2. Растительный и животный мир Брянщины.
3. Полезные ископаемые Брянщины.
4. Красная книга Брянской области.

5. Символы Брянска и Брянской области. Герб, гимн, флаг.
6. Брянский край в эпоху каменного века
7. Древний Дебрянск (в урочище «Чашин курган»).
8. Археолог-краевед Ф.М. Заверняев и его исследования на территории г. Брянска.
9. Славянские племенные союзы на территории Брянского края (кривичи, вятичи, радимичи).
10. Начало распространение христианства в Брянском крае.
11. История города Брянска.
12. Политическая история края XI - первой трети XIII вв.
13. Древнейшие города Брянщины.
14. Древнерусские города на территории брянского края в конце 10-нач. 13 веков.
15. Брянский край и монголо-татары.
16. Духовные витязи Брянской земли: Александр Пересвет и Андрей-Родион Ослябя
17. Роман Михайлович Старый – великий князь Черниговский и Брянский.
18. Чернигово-Брянская епархия РПЦ во второй половине XII – XV вв.
19. Святой благоверный князь Олег Брянский.
20. Чудотворная икона Богоматери Печерской Свенской.
21. Брянцы – участники Куликовской битвы.
22. Брянское удельное княжество в составе Великого княжества Литовского и Русского в пер. пол. XV века.
23. Брянский край во второй половине XV – н. XVI вв. Население Брянского края.
24. Осада Брянска Лжедмитрием II.
25. Свенский Успенский Печерский монастырь в XVII в.
26. Свенская ярмарка в XVII – XVIII вв.
27. Эволюция административно-территориального устройства Брянщины.

28. Православные монастыри на Брянщине.
29. Основные сражения Смутного времени в Брянском крае. Последствия Смуты.
30. Церковный раскол и старообрядчество на территории края.
31. Брянское адмиралтейство и флотилия. Брянское адмиралтейство: понятие, продукция, основные функции, судьба, значение.
32. Отечественная война 1812 . и брянский край.
33. Ярмарки на территории края: Свенская, Трубчевская, Стародубская.
34. История Бежицы.
35. Брянщина в годы Северной войны
36. Монастыри г. Брянска и его ближайших окрестностей в XVI – XVIII вв.
37. Брянское Адмиралтейство и флотилия.
38. Брянский Арсенал в 1783 – 1811 гг.
39. «Брянская смута» 1747 – 1752 гг.
40. Архитектурные памятники Брянска в XVIII в.
41. Полиция г. Брянска в XVIII – нач. XX вв.
42. Брянский Арсенал в Отечественной войне 1812 г.
43. Промышленность, торговля и ремесла в Брянске в первой пол.XIX в.
44. Культура и быт горожан в XIX в.
45. Участие уроженцев Брянска в войнах России в XIX – нач. XX вв.
46. Анастасия Вяльцева. Жизнь и судьба.
47. Гражданская война и иностранная интервенция нач.17 века на территории Брянщины.
48. Оборонительные бои на Брянщине в августе-октябре 1941 года
49. .Партизанское движение в Брянском крае.
50. Памятники воинской и партизанкой славы Брянщины.

51. Брянск – индустриальный. Крупнейшие промышленные предприятия г. Брянска.
52. Брянск – литературный. Творчество Брянских поэтов и писателей.
53. Творчество Брянских художников. Братья Ткачевы. Музей Братьев Ткачевых.
54. Почетные граждане города Брянска
55. Знаменитые уроженцы Брянского края
56. Развитие музейного дела на Брянщине
57. Брянский завод в Бежице (ОАО БМЗ) в XIX – нач. XXI вв.
58. Брянск как железнодорожный узел в 1868 – 2012 гг.
59. Город в годы Первой Мировой и Гражданской войн.
60. Культура и быт населения Брянска в 30-е гг. XX в.
61. Брянск – столица Брянской губернии.
62. Брянск и брянцы на начальном этапе ВОВ (до 6 октября 1941 г.).
63. Оккупационный режим в Брянске (6.10.1941 – 16.09.1943).
64. Освобождение Брянска и Бежицы Советской армией.
65. Восстановление городской промышленности.
66. Экономика Брянска во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в.
67. Культура населения Брянска во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в.
68. Быт горожан во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в.
69. Экономика города в 90-х гг. XX – 10-х гг. XXI вв.
70. Общественно-политические перемены в городе в постсоветский период.
71. Культура и быт горожан в постсоветский период.
72. Брянские приходы и монастыри в XVI – конце 80-х гг. XX вв.

