



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
БГТУ
О.Н. Федонин
«29» апреля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
БД.05 ИСТОРИЯ

Специальность:	15.02.08 «Технология машиностроения»
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	базовая
Присваиваемая квалификация:	Техник-технолог
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2022

Брянск 2022

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

БД.05ИСТОРИЯ

(далее — ФОС)

для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Григорьева Е.В.

– преподаватель ПК БГТУ

Курашова Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

От «29» 04. 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Т.Е.Балашова

© Григорьева Е.В. Курашова Е.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.
4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.
5. Вопросы к дифференцированному зачету

Содержание ФОС:

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины (далее ОП) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) освоивших программу учебной дисциплины «История», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Общие положения

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,

Задания разработаны по разделам:

- Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.
- Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами
- Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне
- Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия
- Раздел 5.. Россия и мир в 1960-1990-е гг.
- Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития

2. Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Освоение умений и усвоение знаний.

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
1	2
Уметь:	
-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	реферат, аудиторная работа
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	аудиторная самостоятельная работа
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	аудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	аудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
- основные исторические термины и даты.	аудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	аудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Текущий контроль ,аудиторная работа (тестирование, контрольная работа)
- основные этапы развития мирового исторического процесса.	Текущий контроль , ,аудиторная работа (тестирование, контрольная работа)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Формой промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом специальности, по учебной дисциплине «История» является дифференцированный зачет

Показатели оценки сформированности знаний и умений.

Таблица2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
Умения:	
У 1-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	домашняя работа, контрольные работы, тесты
У 2 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	индивидуальное задание, контрольные работы, тесты
У-3 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	тесты, домашние работы, контрольные работы
У-4 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	тесты, домашние работы ,контрольная работа
Знания:	
З 1. -основные исторические термины и даты;	контрольная работа, домашняя работа, тесты
З 2. -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	контрольная работа, домашняя работа, , тесты
З 3. -основные этапы развития всеобщей и отечественной истории;	контрольная работа, домашняя работа , тесты
З 4. -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	контрольная работа, домашняя работа, тесты.

Формы и методы оценивания

Таблица 3

Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	- Умение составлять, конспекты по темам, написание рефератов, выполнение проектов, презентаций.	Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Умение составлять опорные конспекты, таблицы, схемы .выполнять проекты, презентаций.	Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Умение работать с историческими документами, учебной литературой.	выполнение проектов, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию, устанавливать причинно следственные связи.	Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия.	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
Знать: - основные исторические термины и даты.	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Умение устно и письменно излагать и анализировать историческую информацию,	Тест, контрольная работа, защита проектов, семинарские занятия	Текущий контроль: контроль .Промежуточная аттестация

3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тестовые задания	Практические работы	Итоговое тестирование	Дифференцированный зачет
Введение .	✓		✓	✓
Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.	✓		✓	
Тема 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	✓	✓	✓	✓
Тема 2. Россия на рубеже XIX- XX вв.		✓		✓
Тема 3. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	✓	✓	✓	✓
Тема 4. Политическая жизнь страны после Манифеста 17октября 1905 г.	✓	✓	✓	✓
Тема 5. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина		✓	✓	✓
Тема 6. Культура России в конце XIX — начале XX в.	✓	✓	✓	
Тема 7. Первая мировая война		✓	✓	✓
Раздел II РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ.		✓	✓	✓
Тема 8. Февральская революция в России 1917 г.	✓	✓	✓	✓
Тема 9. Переход власти к партии большевиков	✓	✓	✓	✓
Тема 10. Гражданская война и интервенция	✓	✓		✓
Тема 11. Завершение Гражданской войны и	✓	✓	✓	✓

образование СССР				
Тема 12. От военного коммунизма к нэпу	У	У	У	
Тема 13. Культура страны Советов в 1917—1922 гг.	У		У	У
Тема 14. Советская модернизация экономики и культурная революция		У		
Тема 15. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	У	У	У	У
Тема 16. Культура и искусство СССР в межвоенные годы	У	У	<input type="checkbox"/>	У
Тема 17. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	У	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тема 18. Ослабление колониальных империй	У			<input type="checkbox"/>
Тема 19. Международные отношения между двумя мировыми войнами	У	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Тема 20. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Раздел III ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тема 21. От европейской к мировой войне	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Тема 22. Начальный период Великой Отечественной войны Вторжение.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Тема 23. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Тема 24. Коренной перелом в Великой Отечественной войне	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Тема 25. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тема 26. Причины, цена и значение великой Победы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Раздел IV МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тема 27. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Тема 28. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тема 29. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Тема 30. Духовная жизнь в СССР в 1940 - 1960-е гг.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Тема 31. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Тема 32. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Раздел V РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Тема 33. Технологии новой эпохи				<input type="checkbox"/>
Тема 35. СССР: от реформ — к застою	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины. Комплект оценочных средств.

Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

В комплекте (контрольная работа, тестовые задания)

5. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Россия в нач. XXв . Социально-экономическая и политическая характеристика.
2. Революция 1905-1907 гг. в России.
3. Образование политических партий в России. Деятельность I-IV Государственных дум.
4. Россия в условиях I мировой войны и нарастания общенационального кризиса.

5. Свержение самодержавия в России в феврале 1917 года
6. .Нарастание общенационального кризиса в России в условиях двоевластия в феврале-октябре 1917 г..
7. Захват большевиками власти в октябре 1917 г. II съезд Советов и его решения.
8. Гражданская война и интервенция в России (1818-1920 гг.): причины, ход, итоги.
9. Политика «военного коммунизма»: цели, содержание, результаты.5.Переход страны к новой экономической политике в 1921 г.
10. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е годы. Преодоление международной изоляции.
11. Развитие страны по пути новой экономической политики. Успехи, противоречия, итоги.
12. Образование Советского Союза. Конституция 1924 года
13. .Индустриализация страны в конце 1920-х-1930-х гг. Итоги первых пятилеток.
14. Коллективизация сельского хозяйства в конце 1920-х –начале 1930-х годов
15. Итоги социально-экономического развития СССР к середине 1930-х годов. Конституция 1936 года.
16. Формирование в стране тоталитарной общественно-политической системы и режима личной власти И.В.Сталина в 1930-е гг.
17. Международное положение и внешнеполитическая деятельность советского правительства накануне Второй мировой войны. Достижения и просчеты.
18. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
19. Мероприятия ВКП(б) и советского правительства по превращению страны в единый боевой лагерь в первые месяцы Великой Отечественной войны.
20. Героизм советских людей на фронте и в тылу во время великой Отечественной войны.
21. Главные сражения Великой Отечественной войны, их влияние на ход боевых действий.
22. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Итоги и уроки войны.
23. Восстановление и развитие народного хозяйства страны в 1945 –1952 гг. Трудовой подвиг советских людей в восстановительный период.
24. Геополитические последствия Второй мировой войны. Начало «холодной войны»
25. Укрепление административно-командной системы в послевоенный период. Репрессии второй половины 1940-х –начале 1950-х годов
26. XX съезд КПСС. Осуждение культа личности Сталина.
27. Общественно-экономическое и социальное развитие страны в 1954 –1964 гг. Противоречия и просчеты.
28. Концепция «развитого социализма» и реальность. Конституция СССР 1977 года.
29. Экономическое и социальное развитие СССР во второй половине 1960 –первой половине 1980-х гг.
30. Выработка курса на обновление советского общества во второй половине 1980-х гг. Концепция «Перестройки».

31. Реформирование политической системы СССР во второй половине 1980-х годов. Новое политическое мышление и окончание «холодной войны» в конце 1980-х гг.
32. Итоги политики М.С.Горбачёва. Распад СССР.
33. Выработка нового политического курса в начале 90-х годов XX века.
34. Экономические и социальные реформы в России при президенте Б.Н.Ельцине
35. Общественно-политическая ситуация в России в начале XXI века.
36. Основные направления экономических и социальных реформ при президенте В.В.Путине.
37. Россия и мировое сообщество в конце XX –начале XXI веко
38. СССР и Запад: международные отношения эпохи «Холодной войны»
39. События 1989 - 1991 гг. в странах Восточной Европы
40. Россия в 2000 - 2011 гг.
41. Россия в 2011-2016гг.
42. Современная ситуация в стране
43. Международные отношения и мировая политика XXI в.